



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «Интеграция»
«ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА»
Московский Патриархат Русской Православной Церкви
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Государственная корпорация по космической деятельности «РОСКОСМОС»
Российский государственный военный историко-культурный центр
при Правительстве Российской Федерации
Российская академия образования Российская инженерная академия

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» «АПК — МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК
молодёжь
наука
инновации

п о с в я щ а е т с я

*190-летию со дня рождения
Дмитрия Менделеева*

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ
XVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
XVI ВСЕРОССИЙСКОГО МОЛОДЕЖНОГО ФОРУМА
«АПК — МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

2024

Сборник тезисов работ участников XVIII Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XVI Всероссийского молодёжного форума «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»/ Под ред. А. А. Румянцева, Е. А. Румянцевой — М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Минобрнауки России, Минсельхоз России, Минпросвещения России, Минтранс России, Минздрав России, Минкультуры России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РИА, РАО, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2024.— 858 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников XVIII ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и XVI Всероссийского молодёжного форума «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ», проходивших в период с 12 по 14 марта 2024 г. в Москве в Конгресс-центре ГК «Космос».

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция и форум проводятся при поддержке Общероссийской общественной организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», Фонда содействия ветеранам следственных органов «ЧЕСТЬ И СЛАВА», Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственной корпорации по космической деятельности «РОСКОСМОС», Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, ведущих образовательных организаций высшего образования, других лиц.

**Конференция и Форум посвящаются
190-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева**

Адрес Оргкомитета:

111675, Москва, ул. Дмитриевского, д.7, оф. VII, НС «Интеграция»
тел.: 8(495)374–59–57, WhatsApp/Viber/Telegram: +7969 039 28 89.
E-mail: ndr21@mail.ru; apkmcx@mail.ru. www.nauka21.com и www.integraciya.org

Подписано в печать 29.02.2024 г. Формат 70x100/16.

Печать цифровая. Бумага офсетная 80 г.

Тираж 3000 экз.

Отпечатано: АО «Т8 Издательские Технологии»

109316 Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корпус 5 Тел: +7 (499) 322–38–31



© НС «Интеграция», 2024
© «ОФИЦЕРЫ РОССИИ», 2024
© «ЧЕСТЬ И СЛАВА», 2024
© Минобрнауки России, 2024 ©Минсельхоз
России, 2024
© Минтранс России, 2024
© Минздрав России, 2024
© Минпросвещения России, 2024
© РОСКОСМОС, 2024
© РОСВОЕНЦЕНТР, 2024
© РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2024
© РИА, 2024
© РАО, 2024
© РГПЦ, 2024



СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
Приказ от 09 января 2024 г. №02 «Об утверждении Плана мероприятий на 2024 год».....	6
Приказ от 31 августа 2023 г. №649 «Об утверждении перечня олимпиад и творческих конкурсов на 2023/24 учебный год».....	9
Приказ от 15 сентября 2023 г. № 902 «Об утверждении перечня мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение по программам магистратуры на 2024/25 учебный год»	16
<i>В. И. Сергеев. Он был настоящим учителем Земли Русской</i>	18
УЧАСТНИКИ « НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ »	29
БИОЛОГИЯ.....	107
ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА	131
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	147
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	185
ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ.....	191
КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ.....	223
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО.....	271
ЛИНГВИСТИКА	299
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	333
МАТЕМАТИКА	359
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	381
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ.....	429
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ.....	497
РОБОТОТЕХНИКА.....	519
РОДОСЛОВИЕ.....	521
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	535
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ	557
СОЦИОЛОГИЯ.....	571
ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	587
ФИЗИКА	631
ХИМИЯ	649
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	665
ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ	703

УЧАСТНИКИ «АПК — МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	731
АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ	745
АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ	753
БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ.....	757
БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО, ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ	767
ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО	775
ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ.....	777
ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО	795
МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА.....	799
НАУКА, ИННОВАЦИИ И КАДРЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	807
СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ	811
ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ	813
ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ	819
ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ.....	837
ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА, АГРОБИЗНЕС.....	843
АВТОРЫ	849

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Москва, 2024



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ
И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЁЖИ РОССИИ
«ИНТЕГРАЦИЯ»

П Р И К А З

«09» января 2024 г

№ 02

**«Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на всестороннее нравственное и духовное воспитание подрастающего
поколения, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса
к научной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности,
а также пропаганду научных знаний на 2024 год»**

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», постановления Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 г. № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на всестороннее нравственное и духовное воспитание подрастающего поколения, развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной, научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, а также пропаганду научных знаний и провести в **2024 году**:

1.1. Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**» (с 01.01 по 05.02.2024 – заочный тур) и XVIII (с 12 по 14.03.2024) Всероссийскую конференцию обучающихся;

1.2. Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «**АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ**» (с 01.01 по 05.02.2024 и с 01.09 по 10.10.2024 – заочные туры), XVI (с 12 по 14.03.2024) и XVII (с 12 по 14.11.2024) всероссийские молодёжные форумы;

1.3. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «**ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ**» (с 01.01 по 26.02.2024 и с 01.09 по 14.10.2024 -



заочные туры), LIII (с 02 по 04.04.2024) и LIV (с 26 по 28.11.2024) всероссийские конференции обучающихся;

1.4. Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся **«НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»** (с 01.01 по 26.02.2024 и с 01.09 по 14.10.2024 - заочные туры), LIII (с 02 по 04.04.2024) и LIV (с 26 по 28.11.2024) всероссийские конференции обучающихся;

1.5. Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам **«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»** (с 01.01 по 26.02.2024 и с 01.09 по 14.10.2024 - заочные туры), XVI (с 02 по 04.04.2024) и XVII (с 26 по 28.11.2024) всероссийские конференции обучающихся;

1.6. Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»** (с 01.01 по 18.03.2024 и с 01.09 по 04.11.2024 – заочные туры), XXXIII (с 23 по 25.04.2024) и XXXIV (с 10 по 12.12.2024) всероссийские детские конференции (для подшефных образовательных организаций среднего общего образования);

1.7. Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу **«МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»** (с 01.01 по 08.04.2024 и с 05.08 по 09.09.2024 - заочные туры) и итоговый XIX Всероссийский молодежный форум (с 14 по 16.05.2024 – весенняя сессия; с 06 по 08.10.2024 – осенняя сессия);

1.8. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи **«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»** (с 01.09 по 16.09.2024 - заочный тур) и XXI Всероссийский молодежный фестиваль (с 22 по 24.10.2024);

1.9. Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности **«ЮНЭКО-2024»** (с 01.09 по 10.10.2024 - заочный тур) и XXII Всероссийский молодежный форум (с 12 по 14.11.2024).

2. Установить, что итоговые очные соревнования победителей заочных туров всероссийских конкурсных мероприятий – конференции, форумы, фестиваль состоится в Москве в Конгресс-центре ГК «Космос» (Москва, Проспект Мира д. 150, ст. метро «ВДНХ»).

3. Разрешить командам победителей региональных конкурсных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодежи, по ходатайствам органов управления образованием, принимать участие в итоговых очных соревнованиях федерального уровня без предварительного конкурсного отбора (за исключением Всероссийского конкурса «Моя законотворческая инициатива»).

4. Организационно-методическому управлению направить информацию о мероприятиях в федеральные органы власти, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные и научные организации, региональные и местные отделения Организации. Обеспечить прием, размещение и сопровождение участников в соответствии с



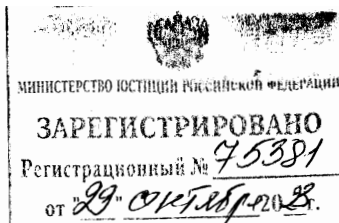
программами мероприятий, изготовление сборников тезисов конкурсных работ и наградных материалов (медалей, знаков отличия, дипломов, свидетельств) в соответствии с положениями о мероприятиях. Разместить информацию на сайтах: www.nauka21.com; www.integraciya.org. Выделить для взаимодействия с потенциальными участниками конкурсных мероприятий линии связи: 8(495)374-59-57 многоканальный и WhatsApp/Viber/Telegram: +7 969 039 28 89.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



А.С.Обручников



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«31» августа 2023 г.

№ 649

Москва

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год

В соответствии с пунктом 4 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № 415 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной



2

(научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2022/23 учебный год» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июля 2023 г., регистрационный № 74148).

Министр

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕН

Приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от 31 августа 2023 г. № 649

Перечень

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год (далее – мероприятия)

№	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профильное направление (вид спорта), предметная область (дисциплина) мероприятия	Уровень мероприятия
332.	Всероссийский детский конкурс научноисследовательских и творческих работ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	Биология; География; Информационные технологии, математика; История, военная история; Красведение; Культурное наследие и современное искусство; Лингвистика; Литературоведение и литературное творчество; Медицина и здоровый образ жизни; Психология, социология; Родословие; Сельское хозяйство; Социально-значимые проекты; Технологии и техническое творчество; Физика; Химия; Экология, безопасность жизнедеятельности	IV
340.	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ,	Наука и образование	Астрономия, космонавтика; Биология (общая биология, биология растений, биология животных); География, топонимика; Информационные технологии; Искусствоведение; История, военная история; Красведение, этнография; Культурное	IV





		ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»			наследие, современное искусство; Лингвистика; Литературоведение, литературное творчество; Математика; Медицина, здоровый образ жизни; Педагогика, психология; Робототехника; Социально-значимые проекты; Социология; Политология, право, философия; Родословие; Сельское хозяйство; Технологии, техническое творчество;; Физика; Химия; Экология, безопасность жизнедеятельности; Экономика, менеджмент		
353.	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	IV	Государственное строительство и конституционные права граждан; Экономическая политика; Социальная политика; Образование, наука, здоровоохранение и культура; Бюджетное, налоговое и финансовое законодательство; Оборона и безопасность; Молодежная политика; Энергетическая политика; Региональное законодательство		
355.	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	IV	История; Философия; Этнография; Культурология; Искусствоведение; Педагогика; Психология; Социология; Лингвистика; Литературоведение; Политология; История государства и права; Конституционное право (в т.ч. зарубежных стран); Избирательное право; Гражданское право; Муниципальное право; Право интеллектуальной собственности; Семейное право; Трудовое право; Уголовное право; Бизнес- планирование; Бухгалтерский учёт и аудит; Маркетинг; Менеджмент; Налоги; Предпринимательство;		



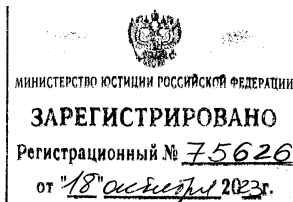
356.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	Страхование; Управление качеством; Управление персоналом; Хозяйственное право; Экономика предприятия	IV
359.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	Астрономия; Биология; Безопасность жизнедеятельности; География; Декоративно-прикладное искусство; Информационные технологии; История; Военная история; Космонавтика; Краеведение; Культурология; Лингвистика; Литературоведение; Литературное творчество; Математика; Медицина, здоровый образ жизни; Менеджмент; Музыкальное творчество; Общественные науки; Педагогика; Политология; Правоведение; Психология; Робототехника; Родословие; Сельское хозяйство; Социология; Социально-значимые проекты; Технологии, техническое творчество; Управление; Физика; Химия; Художественное творчество; Экология; Экономика	IV



361.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	Наука и образование Философия и религия; История, этнография, археология, топонимика; Теория и история права и государства; Лингвистика и литературоведение; Культурология; Искусствоведение; Педагогика; Психология; Социология; Политология; Экономика и управление; Геология, палеонтология, минералогия; Биология; Краеведение; География; Сельскохозяйственные науки; Химия; Технология и техническое творчество; Медицина и здоровый образ жизни; Экология живых систем; Математика и информационные технологии; Физика; Социально-значимые проекты	жизнедеятельности; Химия; Транспорт; Сельское хозяйство; Социально-значимые проекты	IV
386.	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»	Наука и образование	Наука и образование Безопасность жизнедеятельности; Биология; География; Информационные технологии; Математика; История; Краеведение; Культурное наследие и современное искусство; Лингвистика; Литературоведение и литературное творчество; Медицина, здоровый образ жизни; Прикладная экология; Родословие; Сельское хозяйство; Социальная экология, психология; Педагогика; Техническое творчество; Физика, механика; Химия; Экология среды обитания; Экономика и менеджмент	Безопасность жизнедеятельности; Биология; География; Информационные технологии; Математика; История; Краеведение; Культурное наследие и современное искусство; Лингвистика; Литературоведение и литературное творчество; Медицина, здоровый образ жизни; Прикладная экология; Родословие; Сельское хозяйство; Социальная экология, психология; Педагогика; Техническое творчество; Физика, механика; Химия; Экология среды обитания; Экономика и менеджмент	IV
393.	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ,	Наука и образование	Наука и образование Ботаника, растениеводство, садоводство, физиология растений, ландшафтная архитектура; Зоология, животноводство, ветеринария, домашние животные; Агрономия, почвоведение, мелиорация, орошение, водное и лесное хозяйство; Экология и	Ботаника, растениеводство, садоводство, физиология растений, ландшафтная архитектура; Зоология, животноводство, ветеринария, домашние животные; Агрономия, почвоведение, мелиорация, орошение, водное и лесное хозяйство; Экология и	IV



		ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ «ИНТЕГРАЦИЯ»		<p>рациональное использование природных ресурсов; Агрехимия и агроэкология; Биотехнология, генетика, селекция, защита растений; Технологии переработки и хранения сельскохозяйственной продукции; Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства; Наука, инновации и кадры в агропромышленном комплексе; Технологии воспитания и обучения; Социальные проекты в агропромышленном комплексе; Законодательство и нормотворчество в агропромышленном комплексе; Экономика и финансы, агробизнес</p>	
--	--	---	--	--	--



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

15 сентября 2023 г.

Москва

№ 902

**Об утверждении перечня мероприятий для предоставления грантов
лицам, поступившим на обучение в образовательные организации
высшего образования, научные организации по программам
магистратуры, на 2024/25 учебный год**

В соответствии с абзацем вторым пункта 9 Положения о предоставлении и выплате грантов Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, в том числе в области искусств и спорта, поступившим на обучение в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации по очной, очно-заочной и заочной формам обучения по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2020 г. № 744, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый перечень мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2024/25 учебный год.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Петрову О.В.

Врио Министра

А.В. Омельчук



ВЫПИСКА

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от «15» сентября 2023 г. № 902

ПЕРЕЧЕНЬ

Мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в образовательные организации высшего образования, научные организации по программам магистратуры, на 2024/25 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Наименование организатора мероприятия
26	Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
27	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
29	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
30	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
31	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
32	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
34	Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»
35	Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»	Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»



В. И. Сергеев

*доктор юридических наук, профессор,
действительный член Российской академии юридических наук,
членэкспертного Совета НС «Интеграция»,
почётный адвокат России*

Он был настоящим учителем Земли Русской

**К 190-летию великого русского учёного
Дмитрия Ивановича Менделеева
(1834–1907)**

*«Держайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать»*

М. В. Ломоносов

Дорогие участники всероссийских конференций «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» и «АПК — МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»!

Приветствуем вас в столице нашей Родины Москве и поздравляем с победой в отборочных турах!

Наши конференции посвящаются большой и очень важной для российской науки юбилейной дате — 190-летию со дня рождения величайшего учёного мирового уровня, просветителя и педагога Дмитрия Ивановича Менделеева.

1. Биография учёного

Имя этого учёного вписано золотыми буквами в страницы истории всего человечества, и мы должны гордиться тем, что своими жизнью, открытиями и научными подвигами Дмитрий Иванович прославил русскую землю и русскую нацию. Менделеев родился 8 февраля 1834 года в городе Тобольске в семье директора Тобольской гимназии и училищ Тобольского округа и был самым младшим, семнадцатым ребёнком в семье.

Огромное влияние на формирование его мировоззрения в детском возрасте оказали интеллигентные образованные родители, особенно мать и её брат-предприниматель, хозяин стекольного завода, а также носители прогрессивных идей и свободомыслия — декабристы.

Ведь его детство совпало по времени с пребыванием в Сибири ссыльных декабристов. Александр Муравьёв, Свистунов, Фонвизин жили в Тобольской губернии. А его родная сестра Ольга в последующем стала женой бывшего члена



Южного общества Николая Басаргина, и они долгое время жили в Ялutorовске рядом с другом Пушкина Иваном Пушиным, вместе с которым декабристы оказывали семье Менделеевых помощь, ставшую насущной после смерти отца будущего химика.

Определённое влияние на мировоззрение будущего учёного оказал его дядя Корнильев, у которого неоднократно и подолгу во время своего пребывания в Москве жили Менделеевы. Корнильев был управляющим у князей Трубецких, живших в Москве на Покровке. Его дом часто посещали многие представители культурной среды, поэты, писатели, тогдашняя настоящая русская интеллигенция, которую в нынешней России днём с огнём не сыщешь. В их числе бывали литераторы Фёдор Глинка, Степан Шевырёв, Иван Дмитриев, Михаил Погодин, Евгений Баратынский, Николай Гоголь, отец русского поэта Сергей Пушкин, художник Павел Федотов, другие представители мира искусства и учёные Николай Павлов, Иван Снегирёв, Пётр Кудрявцев. В 1826 году Корнильев и его жена, дочь командора Биллингса, принимали у себя на Покровке самого Александра Пушкина, вернувшегося в Москву из ссылки.

Менделеев после Тобольской гимназии в 1855 году с золотой медалью окончил отделение естественных наук физико-математического факультета Главного педагогического института в Санкт-Петербурге. И с этого времени начался стаж его педагогической и научной деятельности. Читал лекции по общей химии, химической технологии, физике, физической географии. Преподавал в Симферополе, Одессе, Санкт-Петербурге. Являлся профессором Санкт-Петербургского университета, преподавал химию в Технологическом институте, кадетском корпусе и Институте Корпуса инженеров путей сообщения, а физику в Николаевских инженерных училище и академии, автором первого в России учебника «Органическая химия».

В 1865 году Менделеев защитил докторскую диссертацию по теме: «О соединении спирта с водой». В 1876 году избран членом-корреспондентом Императорской академии наук, а в 1880 году выдвигался в академики, но был забаллотирован, чем вызвал многочисленное общественное недовольство и протест. Член многих иностранных академий наук и научных обществ. Немаловажным фактом являлось и то, что Менделеев трижды представлялся иностранными учёными на Нобелевскую премию, но ни разу он не удостоился такой чести от России. Да и академиком в нашей стране он так и не стал, хотя был признан таковым во множестве зарубежных научных структур. На эту тему вообще можно говорить очень много и долго.

Менделеев являлся основателем Русского физико-химического общества (1868 год — химического и 1872 — физического) и третьим его президентом (с 1932 года преобразовано во Всесоюзное химическое общество, которое тогда же было названо его именем, ныне — Российское химическое общество имени Д. И. Менделеева). Умер Д. И. Менделеев 2 февраля 1907 года в Санкт-Петербурге от воспаления лёгких в возрасте 72 лет. Похоронен на «Литера-



торских мостках» Волковского кладбища. Учёный оставил после себя более 1500 трудов, среди которых классическое «Основы химии» — первое стройное изложение неорганической химии.

2. Немногое обо всём, но многое об одном

Д. И. Менделеев относится к редкой плеяде учёных с очень широким кругозором научной и общественной деятельности. Принцип жизни Менделеева, положенный в заголовок настоящего параграфа, кратко обозначаемый словом «энциклопедизм», был поистине его жизненным азимутом и знаменем. Таких, как он, в истории человечества было не так уж и много. Аристотель, Платон, Архимед, Леонардо да Винчи, Ньютон, Дарвин, Тесла, Ломоносов, Шувалов, Лобачевский, Разумовский, Победоносцев, Циолковский, Пирогов, Павлов, Чижевский, Вернадский, Вышинский, Рерих, П. Капица.

Я бы сюда еще добавил современных российских учёных, хотя и не настолько высокого мирового уровня, но не менее разносторонних и энциклопедически подготовленных. Таких в нашей русской науке сотни и тысячи, потому что принципы жизни и деятельности русской науки в течение многих веков строились по высоким нравственным критериям, одним из которых было служение своему народу. Я назову лишь очень близко мне знакомых представителей нынешней науки: Николая Алексеевича Северцева, Тенгиза Николаевича Борисова, Леонида Григорьевича Ивашова, Сергея Петровича Капицу, Аркадия Бенедиктовича Мигдала, Олега Анатольевича Платонова, Валентина Юрьевича Катасонова, Александра Александровича Бартоша, Владимира Алексеевича Истархова, Владимира Владимировича Соловьёва.

Менделеев был человеком не только редких интеллектуальных дарований, разностороннего уровня научных интересов, он являлся выдающимся учителем и педагогом-наставником очень многих учёных, общественных деятелей, экономистов и промышленников. В научной и публицистической литературе Дмитрий Иванович Менделеев обозначен такими определениями: русский энциклопедист, химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель.

Как я уже указал выше, Менделеев являлся профессором Императорского Санкт-Петербургского университета; членом-корреспондентом Императорской Санкт-Петербургской Академии наук, имел также чин тайного советника, что по Табели о рангах в Российской империи соответствовало гражданскому чину 3-го класса и военным чином генерал-лейтенанта в армии и вице-адмирала во флоте.

Сам о себе Д. И. Менделеев говорил так: «Плоды моих трудов — прежде всего в научной известности, составляющей гордость — не одну мою личную, но и общую русскую. Лучшее время жизни и её главную силу взяло преподавательство. Третья служба моя Родине наименее видна... Это служба по мере сил и возможности на пользу роста русской промышленности».



А потому и мы в настоящей статье начнем наш разговор об учёном с его научных достижений, самым главным из которых является открытие — Периодического закона химических элементов, одного из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемого для всего естествознания. Это своё открытие Менделеев сделал, работая над созданием учебника «Основы химии», который, кстати, стал первым учебником по химии.

Именно работа над учебником привела Менделеева к размышлениям над природой химических элементов. В результате этих научных поисков был завершён самый первый целостный вариант Периодической системы химических элементов, который получил тогда название «*Опыт системы элементов, основанной на их атомном весе и химическом сходстве*».. Не будучи специалистом в этой сфере, я не буду и писать сейчас об этом, имея в виду множество других достижений великого учёного, которые просятся, чтобы их упомянули.

Ведь Д. И. Менделеев является автором множества фундаментальных исследований по химии, физике, метрологии, метеорологии, политической экономии, промышленности, кораблестроению, основополагающих трудов по воздухоплаванию, сельскому хозяйству, химической технологии, народному просвещению и других работ, тесно связанных с потребностями развития производительных сил России.

Из названных выше фундаментальных работ Менделеева 40 — посвящены химии, 106 — физической химии, 99 — физике, 22 — географии, 99 — технике и промышленности, 37 — экономике и общественным вопросам, 29 — сельскому хозяйству, воспитанию, другим проблемам жизни российского общества. Имеются также другие работы на различные темы социальной и политической жизни России.

3. «Заветные мысли»

В 1905 году вышла одна из самых необычных книг учёного. Да это даже не книга, а целая энциклопедия, которую всегда интересно и читать, и по которой можно учиться, а ещё больше — по ней можно строить хозяйственные планы, прогнозировать будущее. Вот такой это труд. Теперь о том, что в книге! Ну, это нечто очень редкое. Так много всего в ней... В целом это прогноз обустройства России. То есть как развивать Россию в хозяйственном плане наиболее успешно, рационально и с пользой для всего народа, а не для правящего класса.

В этой книге представлено практически всё гуманитарное наследие Дмитрия Ивановича Менделеева. Основу издания составляют заметки «К познанию России» и «Заветные мысли» — последние крупные работы великого ученого, неравнодушного к нуждам Отечества, дальнейшим путям его развития. Автор этих трудов демонстрирует широкие взгляды и объемные знания, относящиеся к государственной, экономической, научной и педагогической деятельности. Как педагог я особо подчёркиваю важность этой книги для учителей школ и преподавателей вузов.



Системно излагая свои главные общественные идеи, глубоко анализируя вопросы образования, промышленности, сельского хозяйства, внешней торговли, народонаселения, экологии Менделеев стремится выстроить стратегию развития России на несколько столетий вперед и привлечь к осмыслению судеб страны широкий круг граждан. «Чем проще, откровеннее и сознательнее станут русские речи, тем бодрее будут наши шаги вперед, тем дольше будут длиться мирные промежутки между оборонительными войнами, нам предстоящими, тем меньше на Западе, Востоке и Юге будут кичиться перед нами и тем более выиграет наше внутреннее единство», — написал ученый более столетия назад в своих актуальных доныне «Заветных мыслях» — духовном завещании грядущим поколениям.

Любознательный и ищущий читатель найдёт в этой книге сведения и о природных богатствах, восполнимых и невозполнимых ресурсах, и о демографии, очень много об образовании (о школах, о ВУЗах, об оценках, о стипендиях — обо всем!). Научится подходу Менделеева к проблемам организации экономики государства и хозяйствования, решению возникающих текущих проблем, связанных с управлением страной и социумом. Вдумчивый читатель увидит, как учёный стремился понять то, как развивается страна!!! Гений!

«Хочется-то мне выразить заветнейшую мысль, — пишет Менделеев, — о нераздельности и сочтанности таких отдельных граней познания, каковы: вещество, сила и дух; инстинкт, разум и воля; свобода, труд и долг. Последний должно признать по отношению к семье, родине и человечеству, а высшее сознание всего этого — выраженным в религии, искусстве и науке. Выкиньте одно из каждой троицы — будет лишь анализ без полного синтеза, получится неустойчивая и слашавая шаткость, а в образовавшуюся пустоту того гляди проникнет отчаяние либо ворвется какой-то вздор, не выдерживающий первичной критики».

4. Менделеев и современность

Как я уже указал, Д. И. Менделеев, помимо всего прочего, был также выдающимся экономистом своей эпохи. Он обосновал главные направления хозяйственного развития России. Вся его деятельность, будь то самые отвлечённые теоретические изыскания, а будь — строгие технологические исследования, непременно, теми или иными путями, следствием имела практическую реализацию, которая всегда подразумевала хорошее понимание экономического смысла... Как и его далёкий предшественник М. В. Ломоносов, Менделеев стремился к устройству жизни русских людей на разумной основе.

Богатство и капитал Д. И. Менделеев считал функцией труда. Но никак не функцией случайно выпавшей удачи, в результате присвоения чужого, как это случилось через 100 лет после его смерти под видом приватизации и иных юридических оснований, легально состряпанных в политической неразберихе государственного хаоса.



«Богатство и капитал,— записывал он для себя,— равно труду, опыту, бережливости, равно началу нравственному, а не чисто экономическому». Состояние без труда может быть нравственно, если только получено по наследству.

Капиталом, по мнению Менделеева, является только та часть богатства, которая обращена на промышленность и производство, но не на спекуляцию и перепродажу. Выступая против паразитического спекулятивного капитала, Д. И. Менделеев считал, что его можно избежать в условиях общины, артели и кооперации.

Но именно спекулятивный капитал нынешней России, опасность в котором для социума видел Менделеев, ныне стала главной и нерешаемой проблемой нашего государства. Именно такой капитал извратил нашу современную общественную жизнь, а понятие капитализма сделал просто неприемлемым для веками устоявшегося общественного способа производства в России. Говоря сейчас о делах наших бранных в собственной стране, мы не перестаём удивляться сплошным противоречиям, обуявшим и наших людей, и политику, и экономику, но в корне выходящих за рамки разумных рекомендаций, сделанных в своё время Менделеевым.

А наши всяческие попытки что-либо реформировать, реорганизовать, поставить на службу людям натываются на непреодолимые препятствия и каждый раз терпят крах. Но мы продолжаем говорить одно, делать другое, а получать третье. Всё, как у нашего незабвенного «классика чёрного юмора» Черномырдина: хотели, как лучше, а получилось, как всегда. И нигде концы с концами не сходятся: ни в теории, ни в здравом смысле, ни в общественном сознании.

При этом даже те самые одно, другое и третье в зависимости то ли от погоды, то ли от внутрикоридорной ситуации в правительственных кабинетах, то ли ещё от чего, но систематически меняют свою окраску и содержание на прямо противоположные величины и смыслы. Вчера Советский Союз был ничего не значащей системой, где производились только галоши, которые никому, кроме Африки, были не нужны. Сегодня СССР — уже могучая, сильная держава, достижения которой грандиозны и победоносны, а его крушение — это глобальная трагедия. Да и Африка снова оказалась в тренде. Вчера Америка с Европой — лучшие партнёры и друзья, 99,9% всех вывесок в Москве на иностранных языках, большая часть собственности страны — иностранная или оффшорная, и Россия — член почти всех международных организаций. Ныне — всё кардинально наоборот.

И это при одном и том же президенте, парламенте и исполнительном органе (!!!), при одной и той же власти на местах, при одних и тех же олигархах. И, что интересно, при тех же самых подданных. Голова кругом идёт оттого, как бросает наш утлый кораблик то в одну, то в другую, совершенно противоположную, сторону. Вчера учебники по истории были одни, сегодня — совершенно другие. Вчера школьников учили одному, а чему учить сегодня... Говорим о жуткой правоохранительной (полицейской) и судебной системах в стране, где никто



не защищён законом и правосудием, где всё перевернуто с ног на голову, и тут же награждаем высшим орденом государства руководителя этой системы за «выдающиеся достижения в деле укрепления правосудия...».

Говорим о жутких 90-х годах, мотором которых был американский данник Б. Н. Ельцин и его криминальная мафиозная «семья», и тут же устанавливаем им памятники, облагодетельствуем привилегиями и неприкосновенностью не только от закона, но даже и от общественной хулы. Даже проверку Ельцин-центра оказалось невозможно провести, потому как «жена Цезаря — вне подозрений». Говорим о прогнившей до мозга костей коррумпированной миграционной системе, о произволе, который повсеместно чинят в нашей стране мигранты, и тут же позволяем этим самым мигрантам диктовать нам свои условия пребывания в нашей стране. Даже готовы принять представительные зарубежные комиссии для проверки условий проживания и социального обеспечения гастарбайтеров. Что это такое вообще?

Нынешнее поколение российских граждан задаётся вполне уместным вопросом: есть ли будущее у великого прошлого, того прошлого, в котором делал свои прогнозы на наше время Д. И. Менделеев? А ответ-то — за окном. Сколько всевозможных юридических и прочих-прочих форумов проводится о повышении роли закона и правопорядка, о якобы новой, кардинально иной внутренней политике, об отходе от вчерашних (надо полагать, буржуазных) моральных ценностей и прежнего ошибочного (?) либерального курса страны.

Но на деле всё идет своим обычным, установившимся и отработанным чередом, как и десять, как и двадцать, как и тридцать лет назад. Та же буржуазия, те же капиталисты, тот же буржуазный социально-экономический уклад с его нигде не обозначенной, но хорошо работающей либеральной идеологией. Так почему же в нашей стране всё противоречит друг другу, всё идёт наперекосяк, ничего не стыкуется и всё так сумбурно происходит, бросает из стороны в сторону?

Почему у нас не работают задумываемые экономические реформы и их исполнители чиновничья бюрократия? Ответ здесь может быть лишь такой: нельзя решить ни одну проблему, находясь в рамках самой этой проблемы, в рамках той же самой парадигмы. «Проблемы не могут быть решены, говорил Альберт Эйнштейн, на том же уровне мышления, который создал их. Нужно стать выше этих проблем, поднявшись на следующий уровень мышления».

То есть нужна совершенно иная парадигма развития страны, иной уровень мышления, кардинальный выход за рамки проблемы при её решении. И даже выдумывать ничего здесь не надо. Просто прочитайте Менделеева и... Сталина. Да, да, Сталина! Иного не дано! Как не дано нынешнему правящему классу и иного уровня мышления. Не дано, и всё тут! Нужно возвращаться к тому, что 33 года усиленно разрушали — к социализму. Тут на двух стульях усидеть не получится, принцип «и нашим, и вашим» не подходит для нашей страны. Годы российских «реформ» показали непродуктивность и даже ущербность такого подхода.

Это что-то из области африканских демократий в период раннего освобождения от колониализма. Да, нашим нынешним экономистам трудно отказаться



от такой модели. Они для того и посажены во власть, чтобы оберегать именно такое устройство. А потому во власти должна быть совершенно иная, новая элита с совершенно другим и образом мышления, и образом действий, учитывающая специфику русской нации, исторических традиций и, самое главное, совершенно не повязанная общими делами с деструктивным классом буржуазии, приведшим нашу страну к той катастрофе, которая постигла нашу страну, которую сегодня, как ни пытаются скрыть от народа, а все её обломки цепляют за душу каждого жителя страны.

В условиях России за тридцать с лишним лет теория «свободного рынка», за которую так усиленно зацепились и держатся зубами российские капиталисты, в нашей стране мало того, что не была принята народом, она совершенно не прижилась и среди самой деятельной части бизнесменов — малого и среднего бизнеса, который всё это время ощущает громадное и несправедливое давление с одной стороны крупного, олигархического капитала, монополий, а с другой — со стороны всячески поддерживающих этих олигархов государственных структур. Короче, спекулятивный капитализм в нашей стране явился инородным телом, чуждой формой хозяйствования и экономического устройства общественной жизни людей, как осколок, оставшийся в организме после бомбёжки и неудавшейся хирургической операции.

Да, теория «свободного рынка» на Европейской почве показала себя положительно, потому её основателям вполне заслуженно дали высшие премии и поставили самые высокие научные оценки. Но Россия — не Европа, и не Америка. Это признали даже все разумные историки, социологи, политики Запада. Кроме написанной американцами конституции РФ, больше ничто нас с ними не роднит. Здесь другая история, иные экономические предпосылки, иной характер у народа, иные геофизические особенности, да и вообще всё иное. И это всё иное необходимо, конечно же, учитывать. Если мы хотим жить в цивилизованном государстве, а не в приватизированной жуликами и ворами в законе стране. Как жили раньше. И как живём всё ещё сегодня.

5. Позитивная футурология

А для этого нужно возродить разрушенную науку, образование, мировоззрение и менталитет русского народа, как государствообразующего. И вообще, русский народ надо срочно спасать как уникальный на планете этнос. Спасать, господа, его надо, а не трепаться без толку о «русском мире». Итак, если не принять в стране «свободный рынок» за основу нашей всеобщей, всенародной идеологии, нашему народу, давно уже вороватыми пастырями заведённому в тупик социальной чашобы, остался только один единственный путь — в социализм. Надо строить будущее не для 1–2% ныне управляющих страной богачей, капиталистов и олигархов. Будущее нужно строить для всего социума, а это и есть социалистическое будущее. Этот и только этот путь является для нашей страны самым продуктивным и самым проверенным всем ходом предшество-



юшей истории нашей страны. Необходимо возвращаться к сталинской модели и экономики, и государственного управления, и социальной политики. «Сталин верил, что только советский социализм способен обеспечить трудящимся людям достойную жизнь и развитие, гарантировать суверенитет, безопасность, межнациональный мир и согласие. В беседе с Гербертом Уэллсом в 1934 году, он выразился предельно ясно: «Социалистическое общество представляет единственно прочную гарантию охраны интересов личности».

А далее, чтобы не повторяться, я адресую читателя к прекрасной статье в Изборском Клубе российского публициста и политолога Максима Шевченко «Сталинский проект». (https://dzen.ru/a/ZMhCLWJgbSSTVf_C) Остаётся лишь один единственный вопрос: а возможно ли восстановление в России социализма? Не СССР (этот вопрос сейчас не ставится), а на первых порах именно социализма, то есть экономики для социума, а не для правящей элиты? Возможно ли оно, реальное построение правового для всех, а не для кучки богатых, социального и справедливого государства? Не очередная ли это утопия Томаса Мора, Томмазо Кампанеллы, Роберта Оуэна и Шарля Фурье и их последователей по всему миру?

Да, возможно! Социализм — это не «пустые полки магазинов», как это вбили в головы людей либералы. Не предавай страну и народ и не занимайся его грабёжом, а работай на общество, и всё на полках будет и у нас. Право, опыт «скандинавского социализма» очень хорошо подтверждает данное правило. Социализм — это и не сказочная утопия, ибо стремление к справедливости — естественное состояние любого человека, общества, цивилизации. А вот капитализм — это-то как раз и есть самое настоящее несправедливое устройство жизни, это общество с перевернутыми и извращёнными понятиями, нравами, установками, принципами, идеями, сознанием и мышлением. Нужно только правильно ставить перед собою задачи и создавать не надуманные институты, как у тех же Мора, Оуэна и других, а то, что фактически выражает собою эту самую справедливость.

Справедливость — не утопия, а новый уровень мышления. А что такое справедливость? Чтобы не отсылать читателя к Герберту Спенсеру, Джону Локку и другим теоретикам за разъяснениями, обратимся на первых порах к энциклопедии. Так вот, справедливость — это понятие о должном, которое содержит в себе требование соответствия деяния и воздаяния: — соответствия прав и обязанностей, — труда и вознаграждения, — заслуг и их признания, — преступления и наказания, — соответствия роли различных социальных слоёв, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём.

Что, разве создание в обществе такой (справедливой) обстановки, это утопия, это недостижимая мечта? В экономической науке справедливость — это требование равенства граждан в распределении ограниченного ресурса. Чтобы заплатить человеку столько, сколько он заработал реально, не требуется никакой утопии. Надо только вывести нормальную справедливую формулу расчёта. Нет утопии и в том, чтобы привлечь, например, ставшего притчей во языцех, Сердюкова к уголовной ответственности за многомиллиардные хищения в Ми-



нистерстве обороны. Для этого нужен только принципиальный прокурор и независимый от исполнительной власти суд. Всего лишь. Ну и так далее, сколько их и помимо таких, как он ещё отсиживается в праздности и неге...

Отсутствие же должного соответствия между упомянутыми выше сущностями оценивается как несправедливость. Именно в таком несправедливом капиталистическом государстве и живёт наше современное российское общество. Так что же нужно для восстановления социализма? Нужен, оказывается, новый уровень мышления, ибо нынешний уровень соответствует той системе, которая сама же и породила проблему несправедливости. Но для появления нового мышления, хотим мы того или не хотим, мы должны полностью уйти от мышления старого.

Ведь именно это, старое мышление, и направлено на воспитание буржуазных стандартов жизни. Которые наш народ, хотя и не принял, но живёт по ним. А это сделать очень сложно. Хотя и нужно. Нынешняя же правящая элита на это просто не способна. Она заряжена совсем на другие цели. Она — продолжатель дела Ельцина. И существование «Ельцин-центра» тому зримое подтверждение. Если перефразировать известную фразу классика марксизма-ленинизма, то нынешний этап интеллектуального развития нации можно охарактеризовать так: «Дело Ельцина всесильно, потому что оно нужно... олигархам!».

Ныне на этом деле воспитано уже ровно два поколения. И воспитывается уже третье и четвёртое. Но шутки шутками, а если не появится нового мышления, худо нам будет всем. Обращусь ещё раз к Черномырдину: «Наш народ будет жить плохо, но не долго...». Не появятся люди с несистемным мышлением, способные поставить наше общество с головы на ноги, мы так и будем вариться в одном и том же котле, добавляя в него только различные специи, но не изменяя ни его форму, ни способа приготовления, ни других компонентов ожидаемого блюда. Кто-то из великих сказал: «Единственный разумный способ воспитывать людей — это подавать им пример».

Именно в положительном примере скрыта великая сила воспитания и подготовки новых поколений, поколений с новым социальным мышлением тоже. Пока же мы, будто грешники в аду, варимся сегодня в том замесе и вареве, которое так успешно варят нынешние элитарные повара, создавая всё новые и новые рецепты, и проекты, совершая многочисленные бестолковые реформы-преобразования и постоянно разочаровывая общество в очередных провалах. А жизнь вокруг всё ухудшается и ухудшается, экономическое состояние народа всё беднее и беднее.

Ибо «а вы, друзья, как ни садитесь, всё в музыканты не годитесь» (И. А. Крылов). И, как вывод: в рамках одной и той же системы никакие системные изменения невозможны по определению. Значит, напрашивается лишь один вывод: необходимо менять саму экономическую систему. Д. И. Менделеев очень хорошо показал, какой она должна быть.

Успехов вам, здоровья и побед на научном поприще, дорогие продолжатели дела Д. И. Менделеева!

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

Москва, 2024



БИОЛОГИЯ

- БАКТЕРИЦИДНЫЕ СВОЙСТВА СЛИЗИ РЫБ** 108
Дохтукаев Мансур Исмаилович, Алимурзаев Шамиль Салавудинович
Научный руководитель Дохтукаева Айна Магомедовна
ГБПОУ Чеченский государственный колледж экономики, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»
- СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЛИЙНЫХ И ДРОЖЖЕВЫХ УДОБРЕНИЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ РАССАДЫ ПЕТУНИИ ГИБРИДНОЙ** 108
Руденко Любомира Леонидовна, Сарибекян Карина Александровна
Научный руководитель Куликов Алексей Борисович
- СРАВНЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ САДОВОЙ ЗЕМЛЯНИКИ ИЗ РАССАДЫ ФРИГО И ТРЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ** 109
Зырянов Сарыял Иннокентьевич
Руководитель Викторова Вера Николаевна
МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина МО «Намский район» РС(Я)»
Научный руководитель Рожкова О. Ю.
МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников» Олекминского района РС(Я)
- ОЦЕНКА ОБЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ВИТАЛИТЕТА ЦЕНОПОПУЛЯЦИИ БОЛОТНОЦВЕТНИКА ШИТОЛИСТНОГО В НЕВЬЯНСКОМ ВОДОХРАНИЛИШЕ** 110
Курданова Анна Алексеевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- БИОРАЗНООБРАЗИЕ ТРУТОВЫХ ГРИБОВ В ДОЛИНЕ РЕКИ БОЛЬШОЙ СИМ (СОЛИКАМСКИЙ РАЙОН)** 111
Морозова Арина Александровна
Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна
МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей», Пермский край, г. Пермь
- МОНИТОРИНГ ГНЕЗДОВАНИЯ МУХОЛОВКИ-БЕЛОШЕЙКИ В СЕЛЬСКОМ ПАРКЕ** 112
Воронин Владислав Валерьевич
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ЦДО «Успех» Белгородского района, Белгородской области»
- ОСОБЕННОСТИ И РАЗВИТИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА** 113
Боровик Дарья Константиновна
Научный руководитель Свиридова Татьяна Олеговна
МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, г. Кемерово
- ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РИТМЫ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ** 113
Рубцова Софья Валерьевна
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТОТ АЛЛЕЛЕЙ И ГЕНОТИПОВ НОРМАЛЬНЫХ ФЕНОТИПИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ В ПОПУЛЯЦИИ ЛЮДЕЙ, НАСЕЛЯЮЩИХ ТЕРРИТОРИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ	115
<i>Тулаева Анна Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна</i>	
<i>МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
БИОНИЧЕСКАЯ КРЕАТИВНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ – ИСТОЧНИК ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ВИДОВ БРОНЕЗАЩИТЫ И ЭКЗОСКЕЛЕТОВ	116
<i>Кулумбегов Георгий Валдарович</i>	
<i>Научный руководитель Шаюсупова Виктория Александровна</i>	
<i>ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», РСО-Алания, г. Владикавказ</i>	
РАДИОНУКЛИДЫ В ВОДНОЙ СРЕДЕ	117
<i>Канькова Ксения Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна</i>	
<i>ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург</i>	
ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ФИТОПЛАНКТОНА РЕКИ ЧУСОВАЯ (ПЕРМСКИЙ КРАЙ)	118
<i>Суворова Ева Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна</i>	
<i>Казанский (Поволжский) Федеральный Университет, Республика Татарстан, г. Казань</i>	
НАСЕЛЕНИЕ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ С КЮЛЬ	118
<i>Кузьмина Илена Ильинична</i>	
<i>Руководитель Максимова Людмила Витальевна, учитель биологии</i>	
<i>Научный руководитель младший научный сотрудник</i>	
<i>ИБПК СО РАН Габьшев Вячеслав Юрьевич</i>	
ЛЕТНЕЕ НАСЕЛЕНИЕ ПТИЦ СТАНЦИИ КОЛЬЦЕВАНИЯ ПТИЦ «БАЙКАЛЬСКАЯ» И ЕЕ ОКРЕСТНОСТЕЙ	120
<i>Безрукова Анастасия Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Верхотурова Алена Владимировна,</i>	
<i>Анисимова Валентина Игоревна</i>	
<i>РЖД лицей № 9, Республика Бурятия, п. Танхой</i>	
ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГОЛУБОЙ СОРОКИ (CYANORICA CYANA) НА ЮЖНОМ ПОБЕРЕЖЬЕ ОЗ. БАЙКАЛ	121
<i>Боровая Василиса Анатольевна</i>	
<i>Научный руководитель Верхотурова Алена Владимировна</i>	
<i>РЖД лицей № 9, Республика Бурятия, п. Танхой</i>	
СОЗДАНИЕ ИГРЫ «PLANTS AROUND US»	122
<i>Усова Мария Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна</i>	
<i>КЦ ДОО «Дом научной коллаборации имени М.П. Хабаева», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	



- ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ОБОГАЩЕНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ГРЕБЕНЧАТЫХ ДИКОБРАЗОВ (*HYSTRIX CRISTATA*) В ПАРКЕ «РОЕВ РУЧЕЙ»** 123
Юшков Артем Валерьевич
Научный руководитель Старцева Мария Александровна
МАУ Парк флоры и фауны «Роев ручей», МАОУ Гимназия № 2, Красноярский край, г. Красноярск
- ПРОВЕРКА ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ IN VITRO КУЛЬТУР ЯСЕНЯ И ДУБА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SSR, ISSR И RAPD ПРАЙМЕРОВ** 124
Ржевский Станислав Геннадьевич
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии»
- ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЯ КАК ИНДИКАТОР УСТАЛОСТИ МЫШЦ** 125
Мирошина Софья Андреевна, Троценко Дарья Андреевна
Научные руководители Яброва Юлия Ильинична, Дедок Василий Александрович
МБОУ ЭКЛ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- РАЗВИТИЕ СИБИРСКОГО УГЛОЗУБА** 126
Рассказихина Анастасия Михайловна
Руководитель Каратаева Ульяна Константиновна
МБОУ СОШ № 29, республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ЗАБЫТОЕ ЧУДО ПРИРОДЫ – ИВАН ЧАЙ! БИОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАСТЕНИЯ КИПРЕЯ (*SHAMERIONANGUSTIFOLIUM*), И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ В РОССИИ** 127
Шейна Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Морозова Юлия Вячеславовна
МБОУ гимназия № 33, Ульяновская область, г. Ульяновск
- ИЗУЧЕНИЕ ФЛОРЫ НА ООПТ «ПЛОТБИШЕ» (ЧАЙКОВСКИЙ РАЙОН)** 128
Унижук Илья Сергеевич
Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна
МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей», Пермский край, г. Пермь
- ТРЕМАТОДОФАУНА МОЛЛЮСКОВ УЧАСТКА Р. МИРОЖКА ВБЛИЗИ ГОРОДСКОГО ПЛЯЖА Г. ПСКОВА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 129
Агасой Эмилия Асефовна
Научный руководитель Агасой Вера Владимировна
ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков
- ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА**
- ТУРИСТКИЙ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ** 132
Поварницына Дарья Владимировна, Юрченко Виктория Александровна
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна,
МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»



- АРМАВИР: ПРОШОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** 133
Гайсамова Татьяна Игоревна
Научный руководитель Блесткина Наталья Сергеевна
ГБПОУ КК АМТ «Армавирский машиностроительный техникум»,
Краснодарский край, г. Армавир
- КРАСНОДАРСКОЕ ВОДОХРАНИЛИЩЕ** 133
Карапетян Карен Манукович
Научный руководитель Наталья Сергеевна Блесткина
ГБПОУ КК «АМТ», Краснодарский край, г. Армавир
- ТАЙНЫ КРЫМА** 134
Чужинова Милана Александровна
Научный руководитель Блесткина Наталья Сергеевна
ГБПОУ КК АМТ, Краснодарский край, г. Армавир
- О СОСТОЯНИИ ВОДНОГО ОБЪЕКТА ИЛИ ДЕГРАДАЦИИ РЕКИ ИРТЫШ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 135
Ткачев Егор Евгеньевич, Чернышев Кирилл Андреевич
Научный руководитель Гринимеер Елена Константиновна
ОИВТ филиал ФГБУО ВО СГУВТ СП СПО ОКРУ, Омская область, город Омск
- СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 136
Шайдурова Анна Александровна
Научный руководитель Калугина Любовь Сергеевна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта
- ИЗУЧЕНИЕ МЕРЗЛОТНЫХ ПОЧВ АМГИНСКОГО НАСЛЕГА** 137
Канаева Елизавета Павловна
Научный руководитель Иванова Дария Егоровна
МБОУ Чычымахская СОШ, Республика Саха (Якутия), с. Чычымах
- АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЧЕСАНСКОЙ КОТЛОВИНЫ И ХУДАНСКОГО ХРЕБТА КАК ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ** 138
Дампилов Мунко
МБОУ «Кижингинский лицей им. В. С. Мункина»
Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич
- ГУСИХИНСКИЙ МИНЕРАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК. СПОСОБЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КЛИЕНТОВ** 139
Кустова Надежда Алексеевна
Научный руководитель Бориско Галина Владиславовна
МБОУ «Гусихинская основная общеобразовательная школа»,
Республика Бурятия, село Гусиха



- КАРБОНАТНЫЙ МАССИВ ГОРА БЕЛАЯ (БАГДАХАЛИ) КАК ЛАНДШАФТНЫЙ ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ (СЕВЕРНОЕ ЗАБАЙКАЛЬЕ)** 140
Пилунов Савелий Вячеславович
Научные руководители Базарова Наталья Дабаевна
МАОУ СОШ № 63, республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ФОЛЬКЛОРНАЯ РЕМОТИВАЦИЯ ТОПОНИМОВ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ** 141
Хальбаева Ирина Игоревна
Научный руководитель Цыдыпова Елена Батожаргаловна
МБОУ Российская гимназия № 59, республика Бурятия, город Улан-Удэ
- ВЫБОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦЕНТРА РОССИИ СРЕДИ ГОРОДОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА** 142
Клюева Марина Сергеевна, Печуркина Мария Евгеньевна
Научный руководитель Калюжина А. Н.
МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»
- ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТА: ПЕШЕРЫ МАЛОЙ СЫИ** 143
Кузьминых Леонид Андреевич
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»
- НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДИНАМИКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ В ПОГРЕБЕ – ЛЕДНИКЕ «БУЛУУС» ЧАСТНОГО ДОМА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЛОЖЕНИЯ НОВОСОНЕСТ» (НА ПРИМЕРЕ С. ЫТЫК-КЮЕЛЬ).** 144
Кириллин Айтал Сергеевич
Научный руководитель: Корякина Ольга Васильевна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»
- ТОПОНИМИКА ГОРОДА БАТАЙСКА В СЛЕНГОВОЙ РЕЧИ МОЛОДЕЖИ** 145
Ратников Артем Николаевич
Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна
МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- СОЗДАНИЕ САЙТА** 148
Шестаков Егор Евгеньевич, Климова Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» Свердловская область, г. Верхняя Пышма
- СОЗДАНИЕ АЛГОРИТМА НА ЯЗЫКЕ PYTHON ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПОЛЯРНЫХ СИЯНИЙ** 149
Оросин Айастан Александрович
Научный руководитель Колтовской Игорь Иннокентьевич
МОБУ «Городская классическая гимназия», Республика Саха (Якутия), г. Якутск



МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛАНДШАФТНЫХ ДИЗАЙНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	150
<i>Жирков Егор Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Чеченихина Ольга Сергеевна</i>	
<i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 39 «Французская гимназия», город Екатеринбург</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ДОСТОЯНИЕ РОССИИ	151
<i>Петушков Максим Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Саидова Анна Андреевна</i>	
<i>ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область, п. Тучково</i>	
РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ДЛЯ БИЗНЕСА TAIGO. ID	152
<i>Носкова Таисия Александровна, Носков Семён Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Смирнова Елена Евгеньевна</i>	
<i>БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н.Е. Жуковского», Омская область, Омск</i>	
АВТОМАТИЗИРОВАНИЕ ИБ УЧЕТА КЛЮЧЕЙ	153
<i>Чернова Дарья Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Погорелов Алексей Андреевич</i>	
<i>ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, Ростовская область, г. Таганрог</i>	
РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ КАДРОВОГО АГЕНТСТВА: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ	153
<i>Бутрова Наталья Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Погорелов Алексей Андреевич</i>	
<i>ПИ (филиал) ДГТУ, г. Таганрог</i>	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЙ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ВИЗУАЛЬНОГО ДИАГНОЗА РАКА КОЖИ	154
<i>Белоусова Виктория Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Ганчиевский Александр Вячеславович</i>	
<i>Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Таганроге</i>	
РАЗРАБОТКА БЕЗОПАСНОЙ ИС ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ	155
<i>Меденцев Владислав Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Андриян Оксана Вячеславовна</i>	
<i>Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, Ростовская область, г. Таганрог</i>	
ПРОБЛЕМА ЧИСЛА 10958	156
<i>Ведишева Мария Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна</i>	
<i>МБОУ СОШ №84, Кемеровская область, г. Кемерово</i>	



- СОЗДАНИЕ ОБРАЗЦА СОВРЕМЕННОГО МУЗЕЯ КАК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ AR И ВОЗМОЖНОСТЕЙ МУЗЕЯ (НА ПРИМЕРЕ «МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ КН. Е. Р. ДАШКОВОЙ») 157**
Буриличев Борис Владимирович
Научные руководители: Виноградский Вадим Геннадиевич
Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского,
Калужская область, г. Калуга
Пишулина Лидия Михайловна,
МОУ СОШ им. Е. Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов, Калужская область, Жуковский район, г. Кременки
- РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА И МАКЕТА САЙТА ДЛЯ CMS WORDPRESS 158**
Аксенова Софья Алексеевна, Замиралова Яна Олеговна
Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета,
Московская область, г. Ликино-Дулёво
- РАЗРАБОТКА И ВЕРСТКА МАКЕТА АДАПТИВНОГО САЙТА 159**
Колесов Александр Юрьевич, Пышкин Макар Михайлович
Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета,
Московская область, г. Ликино-Дулёво
- РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ UX ТЕСТИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRALINUX 160**
Калинин Владислав Алексеевич, Зинченко Александр Александрович
Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета,
Московская область, г. Ликино-Дулёво
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ С ГРАФИЧЕСКИМ ИНТЕРФЕЙСОМ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ WPF И ENTITY FRAMEWORK 161**
Хромов Андрей Юрьевич, Девяткин Эдуард Максимович
Научный руководитель Кузьмина Елена Евгеньевна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ, Московская область,
г. Ликино-Дулёво
- РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ПРОХОДЯЩИХ ЧЕРЕЗ КПП 161**
Кострица Алексей Игоревич, Камалов Давлат Алижонович
Научный руководитель Тарджиманян Лия Николаевна
ГБПОУ Московской области Люберецкий техникум имени Героя Советского
Союза лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина, г. Люберцы



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА, ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ В КОНТАКТЕ, НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТИ	162
<i>Гуреев Дмитрий Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель: Дёминов Сергей Иванович</i>	
<i>МОУ ИТА №24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри</i>	
ФРАКТАЛ – ПОРЯДОК В ХАОСЕ	163
<i>Вдовиченко Виктория Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна</i>	
<i>МБОУ Лицей № 113, город Новосибирск</i>	
ШИФРОВАНИЕ И ДЕШИФРОВАНИЕ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ШИФРОВ ШАМИРА, RSA, ВЕРНАМА И ЭЛЬ-ГАМАЛЯ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ DEV-C++	165
<i>Воробьёв Сергей Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна</i>	
<i>МБОУ Лицей № 113, город Новосибирск</i>	
РАЗРАБОТКА СЕРВИСА ДЛЯ ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКИ	166
<i>Валов Иван Сергеевич, Блынский Даниил Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич</i>	
<i>Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск</i>	
РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ФАЙЛОВ	166
<i>Шаров Михаил Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич</i>	
<i>Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск</i>	
МИР БЕЗ ИНТЕРНЕТА	167
<i>Малиновская Софья Витальевна. Барсегян Екатерина Геннадьевна</i>	
<i>Научный руководитель Тарджиманян Лия Николаевна</i>	
<i>ГБПОУ Московской области Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Люберцы</i>	
ПРОГРАММА-ОФТАЛЬМОЛОГ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАННЕГО УХУДШЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ	168
<i>Мухортов Анатолий Николаевич</i>	
<i>Научный руководитель Тепляков Сергей Алексеевич</i>	
<i>IT-Клуб «МЕХАТРОНИКА», Кемеровская область, г. Кемерово</i>	
ИГРА SMALL FOUNTAIN	168
<i>Синицын Григорий Владимирович. Мамонтов Вячеслав Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Жукова Алия Камилевна</i>	
<i>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (Омск)</i>	



- МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ** 169
Волков Александр Павлович, Перов Иван Сергеевич
Научный руководитель Селиверстова Ольга Михайловна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево
- РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ОБЪЕКТА ПО ТРАССЕ СЛОЖНОЙ ТРАЕКТОРИИ** 170
Гладких Дмитрий Александрович
Научный руководитель Вихтенко Элина Михайловна
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровский край, г. Хабаровск
- РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО АЛГОРИТМ ГЕЙЛ-ШЕПЛИ** 171
Буданова Алена Юрьевна
Научный руководитель Вихтенко Элина Михайловна
ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», Хабаровский край, г. Хабаровск
- КЛАВИАТУРА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КЛАВИАТУРЫ** 172
Макеева Виктория Сергеевна, Лебеденко Ксения Денисовна
Научный руководитель Солокина Александра Григорьевна
ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Истринский филиал, Московская область, г. Истра
- ШКОЛЬНЫЙ БОТ** 173
Красавин Данил Денисов
Научный руководитель Карпенко Елена Васильевна
МБОУ Булыкская СОШ, Республика Бурятия, с. Булык
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ КОМПОНЕНТОВ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ** 174
Панин Денис Владимирович
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж
- СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ «ИГРА КРЕСТИКИ – НОЛИКИ» (УСЛОЖНЕННАЯ ВЕРСИЯ) НА ЯЗЫКЕ PYTHON** 175
Левашов Максим Антонович
Научный руководитель Кокорина Маргарита Алексеевна
МАОУ «Гимназия 15», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДРОНОВ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ ПРИ ПОМОЩИ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ** 176
Суровцев Сергей Сергеевич
Научный руководитель Сакнэ Русланович Павел
ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм», Кемеровская область, г. Кемерово



- СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ «ТОПОНИМИЯ ГОРОДА ЯКУТСКА»** 177
Комарова Анастасия Владимировна
Научный руководитель Ноговицына Марфа Николаевна, Платонова Анна Алексеевна
 МОБУ ГКГ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОПИЙ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЯКУТИИ ДЛЯ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ** 178
Трофимова Диана Александровна, Лаптева Анастасия Николаевна
Научный руководитель Васильев Сергей Ефимович
 ДНК СВФУ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВА ПО ОСНОВАМ ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ** 179
Добрынин Алан Андреевич, Егорова Анна Андреевна
Научный руководитель Сарыков Евгений Сергеевич
 ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- РАЗРАБОТКА ТРЁХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ПЕЧАТНОЙ ПЛАТЫ В BLENDER3D** 180
Коноплёва Екатерина Юрьевна, Кибеккина Снежана Игоревна
Научный руководитель Подкопаев Илья Константинович
 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий», Омская область, г. Омск
- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА БАЗЕ СЕТЕВОГО РЕСУРСА ИНФОТЕКА** 181
Лавриненко Егор Дмитриевич
Научный руководитель Жилин Михаил Сергеевич
 МОУ ИТЛ №24 им. Е.А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ЖИЗНЬ И ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ ОН ИСЧЕЗНЕТ** 182
Попов Андрей Михайлович, Островский Василий Дмитриевич
Научный руководитель Жирнова Юлия Витальевна
 ГБПОУ Московской области Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Люберцы

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- «СВАТОВСТВО В ДРЕВНЕЙ РУСИ» М. В. НЕСТЕРОВА – ЖЕМЧУЖИНА ЗОЛОТОГО ФОНДА КЯХТИНСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ ИМЕНИ АКАДЕМИКА В. А. ОБРУЧЕВА, КОЛЛЕКЦИЯ «ЖИВОПИСЬ»** 186
Таракановская Варвара Алексеевна
Научный руководитель Елисеева Екатерина Александровна
 МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта



**АТРИБУЦИЯ ОДИГИТРИЕВСКОГО СОБОРА КАК ПАМЯТНИКА СИБИРСКОГО
БАРОККО XVIII В. 187**

Филева Виктория Максимовна

Научный руководитель Цыпышева Наталья Васильевна

«МАОУ СОШ № 9» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ АВТОРСКОЙ КУКЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ СТИЛЕ 188

Бурдзиева Камилла Черменовна

Научный руководитель Бурдзиева Залина Константиновна

МАУ ДО «МАУДО ЦДО г. Владикавказа» с/п «Школа детского творчества»

ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

ТАНК Т-80 И ЕГО МОДИФИКАЦИЯ 192

Алексеев Никита Афанасьевич, Аргунов Андрей Дмитриевич

Научный руководитель Аргунова Ольга Николаевна

ГБОУ ЯКШИ, Республика Саха (Якутия), Якутск

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЗДАНИЕ ВИДЕОУРОКА О НАГРАДАХ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 193**

Ощепков Иван Петрович

Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» Свердловская область, г. Верхняя Пышма

УКРАДЕННАЯ СЛАВА 194

Зырянов Виктор Константинович

Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна

МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил

**ОПЕРАЦИЯ «УРАН» – БИТВА, КОТОРАЯ ИЗМЕНИЛА МИР. ДИОРАМА: ЗАХВАТ
НЕМЕЦКИХ ПОЗИЦИЙ В ХОДЕ ОПЕРАЦИИ «УРАН» ПОД СТАЛИНГРАДОМ, 1942 Г. 195**

Буйновский Артём Владимирович

Научный руководитель Заиченко Светлана Анатольевна

ГУ ЛНР ЛУВК имени Г. Т. Берегового, Луганская Народная Республика, г. Луганск

АСТРОНОМИЯ-КОСМОНАВТИКА 196

Абубякиров Дамир Маратович

Научный руководитель Саидова Анна Андреевна

ГБПОУ Красногорский Колледж Тучковский Филиал, Московская область п. Тучково

ФЕНОМЕН КАЗАЧЕСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ ПУШКИНА 196

Егоров Святослав Александрович

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина г. Фрязино



- УВЕКОВЕЧИВАНИЕ НА КАЛУЖСКОЙ ЗЕМЛЕ ПАМЯТИ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ
9 И 10 ПЕХОТНЫХ ИНГЕРМАНЛАНДСКИХ ПОЛКОВ В РОССИИ** 197
Пугачёв Павел Валерьевич
Научный руководитель Белова Ирина Борисовна
 ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»,
 Калужская область, г. Калуга
- «НОВЫЙ ПОРЯДОК» НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 198
Князькова Софья Витальевна
Научный руководитель Ельчанинов Петр Михайлович
 ОГАПОУ «Новоосокльский колледж»
- ИЗУЧЕНИЕ ЦЕРКОВНО – ПРИХОДСКИХ ШКОЛ БОТУРУССКОГО УЛУСА** 199
Ордахова Виолетта Николаевна
Научный руководитель Бойтунова Альбина Васильевна
Попова Гизелла Софроновна
 МБОУ Игидейская СОШ имени ЭК Пекарского, Республика Саха (Якутия),
 с. Дебдиргэ
- ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ КАК КАТАЛИЗАТОР ИЗМЕНЕНИЙ В РОССИИ** 200
Сулагаев Асаф Ленарович
Научный руководитель Хазбиева Лилия ильгизовна
 ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского
 Союза Б.К. Кузнецова», Республика Татарстан, г. Казань
- ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКОВ СОБЫТИЯ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ
СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ** 201
Шашков Сергей Валерьевич
Научный руководитель Рябова Мария Михайловна
 ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ВОЕННЫЙ ПЕРЕВОДЧИК В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ** 202
Чернова Маргарита Евгеньевна, Ведь Мария Константиновна
Научный руководитель Райко Юлия Геннадьевна
 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
 «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- ОМСК ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 203
Давыденко Матвей Игоревич
Научный руководитель Захожая Мария Юрьевна
 БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н.Е. Жуковского»,
 Омская область, г. Омск
- БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА В 1941–1944 ГГ. КАК ГЕНОЦИД: ИСТОРИЧЕСКАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ** 204
Кочеткова Надежда Александровна
Научный руководитель: Воложанина Елена Ефимовна
 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
 «Омский автотранспортный колледж»



- УРОКИ ИСТОРИИ: ГЕНОЦИД АРМЯН В 1915–1916-Х ГОДАХ ГЛАЗАМИ
РОССИЙСКОГО СТУДЕНТА** 205
Тахмазян Давид Амаякович
Научный руководитель: Воложанина Елена Ефимовна
*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж»*
- ДЕМОНСТРАЦИЯ АНДРЕЕВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛАГА НА ПРОСТОРАХ
МИРОВОГО ОКЕАНА** 206
Буханевич Лев Сергеевич
Научный руководитель Лихненко Инна Викторовна
ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище» г. Владикавказ
- ПРАВОСЛАВНОЕ ВОЕННОЕ ДУХОВЕНСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ АРМИИ** 207
Цораев Махарбек Батразович
Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна
*Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ, Республика Северная
Осетия-Алания, г. Владикавказ*
- РОССИЯ И АНТАНТА: СОЮЗНИКИ ПОНЕВОЛЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ШКОЛЬНЫХ
УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ РАЗНЫХ ЛЕТ)** 208
Меркулова Алиса Алексеевна
Научный руководитель Андрейченко Олеся Николаевна
МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА, СОВЕРШЕННЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ КРЫМА
В ПЕРИОД С 1941 ПО 1944 ГОД** 209
Гомель Артём Андреевич
Научный руководитель Задерейчук Иван Панасович
КЮИ (ф) УП РФ, Республика Крым, г. Симферополь
- ПРОЕКТ «ХОЛОКОСТ В СУДЬБЕ УЧИТЕЛЯ»** 209
Гомбоева Юмжана Дамбиевна
Научный руководитель Убушеева Валентина Батаровна
МБОУ «Кыренская СОШ», Республика Бурятия, Тункинский район, село Кырен
- АНАЛИЗ ПОДХОДОВ ИЗУЧЕНИЯ РЯДА ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ
НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ И УКРАИНСКИХ УЧЕБНИКОВ** 210
Логинова Ульяна Николаевна
Научный руководитель Ильченко Евгения Николаевна
МОУ СОШ № 45 города Карталы, Челябинская область, г. Карталы
- СУДЬБА МОЯ-БАМ. А. Н. МАКСИМОВА** 211
Хасанова Анастасия Вячеславовна
Научный руководитель Черниговская Ульяна Павловна
*МБОУ Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район
п. Николаевский*



- ЦЕСАРЕВИЧ НИКОЛАЙ** 212
Шарапов Аюр Альбертович
Научный руководитель: Дарханова Валентина Павловна
 МАОУ Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Иволгинский район,
 с. Иволгинск
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ В ГОДЫ
 ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 212
Жуковина Злата Дмитриевна
Научный руководитель Хайрулина Елена Викторовна
 ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска», Оренбургская область, город Орск
- БОЕВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА ЛЕШЁВА ВСЕВОЛОДА КУЗЬМИЧА, УЧАСТНИКА
 ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 213
Кочеткова Полина Ивановна
Научный руководитель Соленкова Елена Валерьевна
 МБОУ СОШ № 21 им. В.Г. Фёдорова, Владимирская область, г. Ковров
- ИСТОРИЯ ПЕРВОМАЯ В ГОРОДЕ КОВРОВЕ (1905–1940-Е ГОДЫ XX ВЕКА)** 214
Чельшкина Вера Максимовна
Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна
 МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров
- ПАРТИЗАНСКИЙ КОТЕЛОК** 215
Семенов Айархан Арсанович
Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна
 ДДТ имени Ф.И. Авдеевой ДТ Кванториум, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АГРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
 В КУРСКОМ КРАЕ: 1918–1991 ГГ.** 216
Миненко Ильи Федоровича
Научный руководитель Салтык Галина Александровна
 ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск
- СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР –ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДСТВ МАССОВОЙ
 ИНФОРМАЦИИ 90-Х ГОДОВ XX ВЕКА** 217
Федоров Михаил Федорович
Научный руководитель Абзалова Елена Петровна
 МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова», ГО Верх-Нейвинский, Свердловская область
- НА КОМ ЗЕМЛЯ ДЕРЖИТСЯ** 218
Вялкова Софья Александровна
Научный руководитель Вялкова Валентина Георгиевна
 МБОУ СОШ № 67, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОНИ СРАЖАЮТСЯ ЗА ПРАВДУ: ГЕРОИЗМ И МУЖЕСТВО РУССКОГО СОЛДАТА.
 ПОЛЮЯНОВИЧ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА!** 219
Карягина Алина Борисовна
Научный руководитель Ленивов Вячеслав Анатольевич
 МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск



- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ОДНОЙ СЕМЬИ** 220
Хаблиев Сослан Черменович
Научный руководитель Хаблиева Ирина Таймуразовна
ГБОУ СОШ № 8, РСО – Алания, г. Беслан

КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

- СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ УРАЛЬСКОЙ** 224
Ботвинник Полина Леонид
Научный руководитель Розанова Татьяна Павловна
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

- СФРАГИСТИКА СЕЛЬСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИГОРОДА ГОРОДА ЯКУТСКА XIX ВЕКА** 225
Пермяков Василий Денисович
Научный руководитель Дьячковская Мария Степановна
МОБУ «Маганская средняя общеобразовательная школа» Республика Саха (Якутия), с. Маган

- ИСКОПАЕМАЯ ФЛОРА И ФАУНА СЕВЕРНОГО УРАЛА,
КАК ОБЪЕКТ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТУРИЗМА** 225
Садовников Давид Олегович
Научный руководитель Садовникова Любовь Анатольевна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

- ВИЗИТЫ ЦЕСАРЕВИЧЕЙ АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА И НИКОЛАЯ
АЛЕКСАНДРОВИЧА В Г. ТОБОЛЬСК В 1837 И 1891 ГОДАХ** 226
Пушкарь Виктория Витальевна
Научный руководитель Мишина Наталья Михайловна
МАОУ «Гимназия им Н.Д. Лицмана», Тюменская область, г. Тобольск

- ИСТОРИЯ ПРОШЛЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ.
ДОЛЬМЭНЫ ЗА ТРИ ДНЯ** 227
Скирка Мария Дмитриевна
Научный руководитель Прашутинская Оксана Александровна
ОАНО школа «Ника», Москва, г. Москва

- ДОМ А. М. ЛУШНИКОВА КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ КЯХТЫ** 228
Жарникова Анастасия Михайловна
Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

- ИСТОЧНИК ЖИЗНИ – НЭБХУУЛЭ** 229
Шемелина Арина Алексеевна
Научный руководитель Цырендоржиева Наталия Николаевна
МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2», Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР НА ПРИМЕРЕ СВАДЕБНЫХ ОБРЯДОВ РУССКОГО НАРОДА И КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА	230
<i>Самойлов Илья Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Спешилова Ольга Петровна</i>	
<i>МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск</i>	
ВКЛАД АРМАВИРСКОЙ ЕПАРХИИ В ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ВЕРНОСТИ СЛУЖЕНИЯ РОССИИ	231
<i>Бутко Илья Романович</i>	
<i>Научный руководитель Стадник Сергей Валерьевич</i>	
<i>Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	
БРЕНДИРОВАНИЕ ГОРОДА КРАСНОТУРЬИНСКА КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МАЛОМ ГОРОДЕ	232
<i>Пономарёв Дмитрий Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Семакина Елена Ивановна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КУЗБАССА	233
<i>Кузнецова Алёна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна, Ковалева Ирина Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, Кемерово</i>	
СТАРОВЕРЫ – СЕМЕЙСКИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ	234
<i>Пешняева Марина Евгеньевна</i>	
<i>Научный руководитель Дамшаева Людмила Кимовна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 25 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия</i>	
А. Е. КУЛАКОВСКИЙ В ИСТОРИИ ИГИДЕЙСКОГО НАСЛЕГА	235
<i>Иванова Марианна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Бойтунова Альбина Васильевна Попова Гизелла Софроновна</i>	
<i>МБОО Игидейская СОШ имени ЭК Пекарского, с. Дебдиргэ, Республика Саха (Якутия)</i>	
ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ БУРЯТ-МОНГОЛЬСКОЙ АССР: ПРЕДЫСТОРИЯ И ПУТИ СТАНОВЛЕНИЯ	236
<i>Ринчинова Александра Цыденовна</i>	
<i>Научный руководитель Номогоева Виктория Владимировна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «БГУ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
НОВОСИБИРСК: НАЗАД В ПРОШЛОЕ (ПРОГУЛКА ПО НОВНИКОЛАЕВСКУ)	237
<i>Юмина Дарья Владиславовна</i>	
<i>Научный руководитель Андрейченко Олеся Николаевна</i>	
<i>МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



- ТЕМА: КЯХТА-ПЫРЕЙНОЕ МЕСТО** 238
Дондопова Валерия Саяновна
Научный руководитель Агапитова Наталья Владимировна
МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»,
республика Бурятия, город Кяхта
- ИСТОРИЯ ПОСЕЛКА РАКИТНОЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С МОМЕНТА**
ОСНОВАНИЯ ДО 1917 ГОДА 239
Русова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна
МОУ «РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулева», Белгородская область, п. Ракитное
- ВЛИЯНИЕ МОРОЗОВСКОЙ СТАЧКИ 1885 ГОДА НА РАЗВИТИЕ**
ФАБРИЧНО-ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ 240
Митрофанов Артем Эдуардович
Научный руководитель Рябова Мария Михайловна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- УРОЖЕНЦЫ ОСЕТИИ СРАЖАВШИЕСЯ В ОГНЕННОМ НЕБЕ БАЛТИКИ И ЛЕНИНГРАДА** 241
Колобов Даниил Максимович
Научный руководитель Сашенко Александр Викторович
ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ
- ПОЛКОВНИК, НАВЕКИ ВПИСАВШИЙ СВОЁ ИМЯ В ИСТОРИЮ 58 АРМИИ (ПАМЯТИ**
С. В. МАРЗОЕВА) 242
Хадзарагов Владимир Заурбекович
Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна
Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ, Республика Северная
Осетия-Алания, г. Владикавказ
- ЧЕРНАЯ ВЕРА ИЛИ ШАМАНИЗМ** 243
Чимитов Жаргал Зоригтуевич
Научный руководитель Базарова Лхама Ринчиндоржиевна
МБОУ «СОСОШ № 2», Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское
- ЯКУТСКИЙ ЫСЫАХ В КОНТЕКСТЕ ОБРЯДОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА:**
ОСОБЕННОСТИ АЛГЫСА (БЛАГОСЛОВЕНИЯ) (НА ПРИМЕРЕ XVIII–XXI ВЕКОВ) 244
Сивцева Динара Павловна
Научный руководитель Сивцева Ньургуйаана Алексеевна
МБОУ «Дюпсюнская СОШ имени И. Н. Жиркова», Республика Саха (Якутия)
Усть-Алданский улус (район), с. Дюпся.
- СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР –ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДСТВ МАССОВОЙ**
ИНФОРМАЦИИ 90-Х ГОДОВ XX ВЕКА 245
Федоров Михаил Федорович
Научный руководитель Абзалова Елена Петровна
МАОУ «СОШ им. А. Н. Арапова» ГО Верх-Нейвинский, Свердловская область



- КЛАССИФИКАЦИЯ СТРЕМЯН В КОЛЛЕКЦИИ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ
НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ** 246
Баганова Ксения Александровна
Научный руководитель Митыпова Дарья Геркеновна
 МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан
- ДВЕ ДОРОГИ, ДВЕ СУДЬБЫ... (ПУТЕШЕСТВЕННИК П. К. КОЗЛОВ И УЧАСТНИК ЕГО
ЭКСПЕДИЦИЙ А. У. БОХИН)** 247
Борисова Арина Константиновна
Научный руководитель Шадрина Галина Николаевна
 МБОУ «Чикойская СОШ», Республика Бурятия, с. Чикой
- ИЗ ИСТОРИИ ТРОИЦКОСАВСКОЙ ВОСКРЕСНОЙ ЖЕНСКОЙ ШКОЛЫ (1895–1905 ГГ.)** 248
Бурдуковская Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Цыденжапова Жигзыма Викторовна
 МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта
- СУДЬБОЮ ВЫЗВАНА К ДОСКЕ: ПОКАЦКАЯ Т. В. – ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК ПО
ПРИЗВАНИЮ** 249
Горбачевский Максим Евгеньевич
Научный руководитель Черниговская Ульяна Павловна
 МБОУ Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район
 п. Николаевский
- ВОЗВРАЩЕНИЕ ИТЫГИЛОВА** 249
Доржиев Тэгшэ Баторович
Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна
 МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Иволгинский район,
 с. Верхняя Иволга
- НА СВЕТЕ ЕСТЬ МЕСТО, КОТОРОЕ СЧИТСЯ – НА КАРТЕ ЕГО НЕ НАЙТИ** 250
Дроздов Тимур Андреевич
Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна
 Филиал «Багульник» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ», Республика Бурятия,
 Нижний Саянтуй
- ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ГОРОДА КЯХТА** 251
Овчинникова Надежда Вячеславовна
Научный руководитель Вильская Олеся Юрьевна
 МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2», Республика Бурятия, г. Кяхта
- ОРГАНИЗАЦИЯ ОБИТАЕМОГО ПРОСТРАНСТВА И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА КАМЕННОГО ВЕКА НА БЕРЕГАХ ДРЕВНЕГО ОЗЕРА
В ВОСТОЧНЫХ САЯН** 252
Шарастепанова Аяна Сергеевна
Научный руководитель Ташак Василий Иванович
 МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик



- АНАЛИЗ СБОРНИКОВ ПЕСЕН СТАРООБРЯДЦЕВ ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА «ОТЕЦ МОЙ БЫЛ ПРИРОДНЫЙ ПАХАРЬ» И «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПЕСНИ ЗАБАЙКАЛЬЯ»** 253
Смолина Мария Сергеевна
Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна
МАОУ «Гимназия № 33», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ДИРЕКТОР КОВРОВСКОЙ ШКОЛЫ №7 ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ КУТУЗОВ** 254
Спасова Виктория Евгеньевна
Научный руководитель Комочкина Светлана Константиновна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров
- СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ № 7 В РАЗРЕЗЕ ГОРОДСКОГО СПОРТА (1960–1980Е ГОДА XX ВЕКА)** 255
Хорошева Софья Дмитриевна
Научный руководитель Соколова Полина Андреевна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров
- ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА АДЫГСКОГО НАРОДА** 256
Тхагапсов Беслан Мурадинович
Научный руководитель Боранукова Зоя Хизировна
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ а. Зеюко»
- ВОЕННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДВИГИ УЧИТЕЛЯ И СПОРТСМЕНА ИГОРЯ ИВАНОВИЧА БРАГИНА** 257
Цыганова Анна Андреевна
Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров
- ВКЛАД ВРАЧА-ОНКОЛОГА ДОКОРИНА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВИЧА В РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ ГОРОДА КОВРОВА** 258
Жукова Софья Дмитриевна
Научный руководитель Соленкова Елена Валерьевна
МБОУ СОШ № 21 им. В.Г. Фёдорова, Владимирская область, г. Ковров
- НАУЧНО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРИПОЛЯРНОГО УРАЛА** 259
Клочихина Инна Николаевна
Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», город Санкт-Петербург, город Павловск
- ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОРОДА КИРОВСК** 260
Комлева Вероника Викторовна
Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич
ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Павловск
- ТУРИЗМ – КАК ОСНОВА СПОРТИВНОГО ДОСТОЯНИЯ ЯКУТИИ** 261
Гуськова Мария Алексеевна
Научный руководитель Кузнецов Николай Сергеевич
МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнри

**ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО О КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ,
НАСЕЛЯЮЩИХ МАЛУЮ РОДИНУ, НА ПРИМЕРЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ
РАБОТЫ**

262

*Кухно Анна Алексеевна**Научный руководитель Тищенко Ольга Викторовна**ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, Ростовская область, г. Таганрог***СОХРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ КУЛИНАРНЫХ ТРАДИЦИЙ В НАШЕЙ СЕМЬЕ
АРУТЮНЯН**

263

*Арутюнян Камелия Гайковна**Научный руководитель Ленинов Вячеслав Анатольевич**МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск***РУССКИЙ ВАЛЕНОК**

264

*Протопопова Алина Анатольевна**Научный руководитель Нимаева Елена Геннадьевна**МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район,
с. Селендума***ПОМНИТЬ, НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ДЕТЯХ –УЗНИКАХ
ФАШИСТСКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ**

265

*Кравцова Юлия Сергеевна**Научный руководитель Сапронова Татьяна Васильевна**Свердловская область, пгт Верх-Нейвинский, МАОУ «СОШ им. А. Н. Арапова»***ТОПОНИМЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

266

*Павленко Дарина Витальевна**Научный руководитель Бедохина Светлана Владимировна**МБОУ СОШ № 65, г. Новосибирск***ХУТОР СТАРОЗОЛОТОВСКИЙ**

267

*Чернобровкина Наталья Сергеевна**Научный руководитель Иванова Татьяна Васильевна**МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск***ОСТРОВ ВРАНГЕЛЯ В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ И ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ТУРИЗМЕ**

268

*Шабалина Софья Олеговна**Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич**ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский Государственный Университет
им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург***ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ОРАНИЕНБАУМСКИЙ ПЛАЦДАРМ»**

269

*Белолипецкий Никита Витальевич**Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич**ГАОУВО Ленинградской области «Л Г У им. А. С. Пушкина» г. Санкт Петербург*



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

- ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ:
«НОВАЯ ЖИЗНЬ ГЛИНЯНОЙ ИГРУШКИ»** 272
Чёрная Владислава Витальевна
Научный руководитель: Малашенко Ирина Николаевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 23 города Ковров имени героя Советского
Союза Д. Ф. Устинова
- РУССКИЙ ЯЗЫК – НАШЕ БОГАТСТВО** 272
Ермоленко Сергей Павлович
Научный руководитель Саидова Анна Андреевна
ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область,
п. Тучково
- ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 272
Табатадзе Маргарита Гочаевна
Научный руководитель Шевцова Ольга Николаевна
Сочинский колледж поликультурного образования, Краснодарский край, город
Сочи
- БЛАГОСЛОВИ, ДУШЕ МОЯ, ГОСПОДА (П. Г. ЧЕСНОКОВ. «ВСЕНОШНОЕ БДЕНИЕ»)** 273
Юлия Андреевна Гелина
Научный руководитель Ольга Александровна Павлова
ГБОУ «Мурманский колледж искусств», Мурманская область, г. Мурманск
- НАРОДНАЯ ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА КАК ЧУДО В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА** 274
Илларионова Екатерина Михайловна
Научный руководитель Рудакова Елена Владимировна
МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск
- БАШЛЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ** 275
Хоранова Виктория Артуровна
Научный руководитель Бычкова Елена Александровна
ГБПОУ ПЛ № 4, Республика Северная осетия-Алания, г. Владикавказ
- ТЕМА СОЗДАНИЕ БУКЛЕТА-ПУТЕВОДИТЕЛЯ «РОССИЙСКИЕ ЧУДЕСА СВЕТА»** 276
Гурбанова Марал Зауровна
Научный руководитель Горольчук Светлана Анатольевна
МАОУ СОШ № 10, Калининградская область, г. Калининград
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА: МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ** 277
Антипина Алина Александровна
Научный руководитель Денисов Николай Григорьевич
ФГБОУ ВО КГИК, Краснодарский край, г. Краснодар



- ТРАДИЦИОННЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ – ЗВУКИ СТРАНЫ** 278
Юлия Олеговна Гусева
Научный руководитель Ольга Александровна Павлова
 ГОБПОУ «Мурманский колледжи искусств», Мурманская область, г. Мурманск
- ПЕСЕННАЯ ТРАДИЦИЯ ДОНСКИХ КАЗАКОВ** 279
Коноплев Георгий Николаевич
Научный руководитель Меркулова Вита Гурамовна
 МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск
- ЯКУТСКИЙ БАЛАГАН В СОВРЕМЕННОМ СТИЛЕ БАРНХАУС КАК ОБЪЕКТ
 ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** 280
Чярин Иосиф Македонович
*Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна, Лопатина Саргы
 Владимировна*
 МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой» Детский технопарк
 «Кванториум», Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ НУМИЗМАТИКИ НА ПРИМЕРЕ
 РЕСТАВРАЦИИ МОНЕТ СИБИРСКОЙ ЧЕКАНКИ XVIII ВЕКА** 280
Клушина Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Астафьев Виктор Юрьевич
 Суздальский филиал СПбГИК, Владимирская область, г. Суздаль
- КЛАССИФИКАЦИЯ ОРНАМЕНТОВ ХУДОЖНИКА-ОРНАМЕНТИСТА БАНЗАРАКЦАЕВА
 ВЛАДИМИРА ТОГОЧИЕВИЧА И ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ (ВЕРЛИБР)** 281
Кравченко Анастасия Андреевна
Научный руководитель Бадараева Альбина Александровна
 МБОУ «Сосново-Озёрская средняя общеобразовательная школа № 2»
 Республика Бурятия Еравнинский район с. Сосново-Озёрское
- ДЕКОРАТИВНЫЕ БРАСЛЕТЫ – ФЕНЕЧКИ КАК СИМВОЛ ДРУЖБЫ** 282
Чумакова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна
 Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
 «Омский автотранспортный колледж»
- ЭКСПУРСИОННЫЙ МАРШРУТ ПО Г. СЛАВГОРОДУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ
 ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ** 283
Кабачкий Владимир Николаевич
Научные руководители Вайцель Белла Александровна, Носова Лилия Борисовна
 КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
 г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород
- ПОЯС – АКСССУАР ИЛИ ОБЕРЕГ** 284
Дамбаева Динара Омурбековна
Научный руководитель Лубсанова Оюна Николаевна
 МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта



- ЮМОР КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА ИЛИ ОСОБЕННОСТИ СМЕХОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЖИТЕЛЕЙ С. ИЧЕТУЙ** 285
Кулюшина Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна
МБОУ «Булыкская СОШ», Республика Бурятия, с. Булык
- ХРАМЫ КЯХТЫ – ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И АРХИТЕКТУРЫ** 286
Лобанова Сарюна Дугаровна
Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта
- ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СЕМЬИ ПАХОМОВЫХ В ИСТОРИИ РОССИИ** 287
Нестерова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Тукачёва Виктория Михайловна
МОУ «Ильинская СОШ», Республика Бурятия, с. Ильинка
- ДРЕВНИЕ ЖЕРТВЕННИКИ НА ТЕРРИТОРИИ ОКИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 288
Сайбанова Арина Цыренжаповна
Научный руководитель Ташак Василий Иванович
МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик
- ГРАФФИТИ ГОРОДА КОВРОВА** 289
Калиганова Мария Андреевна
Научный руководитель Шёткина Елена Евгеньевна
МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров
- СОЗДАНИЕ СУВЕНИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ КУЙЛААР (КҮҮНҮНҮЯ) ПО ФИЛОСОФСКИМ МОТИВАМ НАРОДНОГО МАСТЕРА Б. Ф. НЕУСТРОЕВА-МАНДАР УУС КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ НАРОДА САХА** 290
Охотина Эмилия Валентиновна
Научный руководитель Огоюкина Саргылана Иннокентьевна
МБОУ Таттинский лицей им А.Е. Мординова, с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)
- СОВРЕМЕННЫЙ ЭТНИЧЕСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ КОМПЛЕКТ ОДЕЖДЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЯКУТСКОГО ЛОСКУТНОГО ШИТЬЯ И НАНЕСЕНИЕМ ПРИНТА МЕТОДОМ ШТАМПА** 291
Бястинова Нарияна Васильевна
Научный руководитель: Кириллина Анисия Владимировна
МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова»
- КОЛЛЕКЦИЯ “СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ ТАТТЫ”. ТРАНСФОРМАЦИЯ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ** 293
Софронова София Прокопьевна, Слепцова Дайаана Эдуардовна
Научный руководитель: Кириллина Анисия Владимировна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таттинский лицей имени Авксентия Егоровича Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)



НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	294
<i>Астахова Анна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна</i>	
<i>ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево</i>	
ШЛЯПНАЯ ИСТОРИЯ	295
<i>Присяжнюк Елизавета Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Кашкарова Алевтина Владимировна</i>	
<i>МБОУДО «Дворец творчества» г. Выборг, Ленинградская область</i>	
КОРАБЛИ ВЕЛИКОГО ПЕТРА	296
<i>Сорокожердьев Никита Максимович</i>	
<i>Научный руководитель Бугаенко Инна Петровна</i>	
<i>МОУ ДО Центр детского творчества. Ленинградская область, г. Приозерск</i>	
ЗЕЛЕНое СТРОИТЕЛЬСТВО	297
<i>Мальцев Никита Михайлович</i>	
<i>Научный руководитель Аветян Наринэ Юрьевна</i>	
<i>ФГАОУ ВО Пятигорский институт (филиал) СКФУ, Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск</i>	
ЛИНГВИСТИКА	
ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	300
<i>Кулик Ольга Романовна</i>	
<i>Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна</i>	
<i>Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, г. Санкт-Петербург</i>	
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКИХ КРЫЛАТЫХ ФРАЗ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ	300
<i>Макарова Мария Алексеевна, Захарова Юлия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Углова Наталья Александровна</i>	
<i>Колледж программирования и кибербезопасности МИРЭА г. Москва</i>	
ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПСЕВДОНИМОВ	301
<i>Мокриди Анастасия Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Якушева Екатерина Ивановна</i>	
<i>МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	
НИКНЕЙМ – ВТОРОЕ ИМЯ (НА ПРИМЕРЕ НИКНЕЙМОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»)	302
<i>Мохнаткин Артем Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Якушева Екатерина Ивановна</i>	
<i>МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск</i>	



СПОСОБЫ ЗАИМСТВОВАНИЙ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	303
Безиков Илья Владимирович? Боев Владислав Максимович Научный руководитель Четверикова Галина Александровна <i>Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ДИАЛЕКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ	304
Чуйков Дмитрий Сергеевич Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна <i>СПБУТУИЭ, г. Санкт-Петербург</i>	
ВЛИЯНИЕ СЛЕНГА И ЖАРГОНА НА РУССКИЙ ЯЗЫК	304
Пашюченко Анастасия Евгеньевна Научный руководитель Саидова Анна Андреевна <i>ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область, п. Тучково</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПРЕФИКСАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	305
Первухин Вадим Романович Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна <i>ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	306
Гндлян Даниил Степанович Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна <i>МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, город Новосибирск</i>	
ИДИОМАТИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	307
Филков Роман Анатольевич Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна <i>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 11 «Гармония»</i>	
FEATURES OF ENGLISH-LANGUAGE TRADEMARKS IN THE FIELD OF CLOTHING	307
Андрюшенко Влада Дмитриевна Научный руководитель Ярочкина Наталья Викторовна <i>МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	
TRANSLATION ISSUES IN FILMS AND SHOWS	308
Черненький Егор Константинович Научный руководитель Ярочкина Наталья Викторовна <i>МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск</i>	



- ОСНОВЫ ФОНЕТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ГРАФИЧЕСКАЯ ПЕРЕДАЧА СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ** 309
Рухманова Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Шиликов Сергей Иванович
 Центр иностранных языков и перевода «Ин. яз.» (ИП Шиликов С. И.),
 Тюменская область, г. Тюмень
- АНГЛИЙСКИЕ РЕЧЕВЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МИМИЧЕСКИХ ЖЕСТОВ** 310
Живикин Иван Владимирович
Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна
 муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города
 Новосибирска «Гимназия № 11 «Гармония»
- РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ: ОПЫТ СРАВНЕНИЯ (ПО ПОВЕСТИ А. ЖВАЛЕВСКОГО, Е. ПАСТЕРНАК «ВРЕМЯ ВСЕГДА ХОРОШЕЕ»)** 311
Шаромова Ксения Игоревна
Научный руководитель Зобернюс Ольга Павловна
 МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ВЛИЯНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 312
Хренова Елизавета Игоревна, Карпова Виктория Александровна
Научный руководитель Платонова Ольга Викторовна
 Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО
 Государственного гуманитарно-технологического университета,
 Московская область, г. Ликино-Дулёво
- КИРИЛЛИЧЕСКИЕ И ЛАТИНСКИЕ АЛФАВИТЫ: ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В МИРЕ** 313
Хвалова Елизавета Александровна
Научный руководитель Иванченко Татьяна Анатольевна
 Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики, г. Санкт-Петербург
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И РОССИИ 19 ВЕКА** 314
Соломатина София Максимовна
Научный руководитель Ташкинова Инна Викторовна
 МБОУ «Гимназия № 1», Липецкая область, г. Липецк
- РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В «СЛОВАРЕ ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА» Э. К. ПЕКАРСКОГО** 315
Потапова Алина Сергеевна
Научный руководитель Акимова Зоя Николаевна
 МБОУ «Адычинская СОШ им. В.С. Чирикова» с. Бетенкес
 Верхоянского района РС (Я)
- ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПОЛИСЕМИЯ В СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 316
Мынаскурта Альбина Михайловна
Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна
 СПбУТУиЭ, г. Санкт-Петербург



- FINDING MYTHOLOGY REFERENCES IN TOLKIEN'S MASTERPIECES FROM "THE LORD OF THE RINGS" BOOK SERIES** 317
Кирпикова Таисия Викторовна
Научный руководитель Илюшенко Татьяна Владимировна
МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЛЕКСИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ** 318
Аксенова Мария Дмитриевна
Научный руководитель Блохин Александр Викторович
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- РУКОДЕЛИЕ КАК СРЕДСТВО ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В РУССКОЙ ПРОЗЕ XIX ВЕКА** 319
Довбыш Арина Александровна
Научные руководители Зикс Марина Михайловна и Кузьменко Марина Александровна
МБОУ «СОШ № 10», Алтайский край, г. Славгород
- ПУШКИН И ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК** 320
Таймазова Диана Зауровна
Научный руководитель Мурадова Серафима Егоровна,
Республиканский дворец детского творчества, г. Владикавказ
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. С. ПУШКИНА (НА ПРИМЕРЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «АНЧАР»)** 321
Шагаева Дара Алексеевна
Научный руководитель Цыдыпова Елена Батожаргаловна
МБОУ Российская гимназия № 59, республика Бурятия, город Улан-Удэ
- СЕТЕВОЙ ЖАРГОН КАК АТРИБУТ ИНТЕРНЕТ КУЛЬТУРЫ** 322
Насибулина Арина Руслановна
Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский автотранспортный колледж»
- ФИЛОСОФИЯ БУДДИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ ГАЛИНЫ БАЗАРЖАПОВОЙ (НА ПРИМЕРЕ СБОРНИКА СТИХОВ «МЕЛОДИИ ХАЙКУ»)** 323
Батуева Адиса Эрдэмовна
Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна
ГБОУ «РМШИ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- КОСМИЗМ В ОНОМАСТИКЕ БУРЯТ-МОНГОЛ** 324
Шишмарева Екатерина Яковлевна
Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна
МБОУ «БУЛЫКСКАЯ СОШ» Республика Бурятия, Джидинский район, с. Булык



- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИМВОЛА «ГРОЗА» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА И. С. ТУРГЕНЕВА «НАКАНУНЕ» И ДРАМЫ А. Н. ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА»)** 325
Яковлева Дарья Евгеньевна
Научный руководитель Зимирева Татьяна Иннокентьевна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта
- СИМВОЛИКА НАЗВАНИЙ РАССКАЗОВ СБОРНИКА «ДЕТСТВО СОРОК ДЕВЯТЬ» А. Е. УЛИЦКОЙ** 325
Яшук Станислава Васильевна
Научный руководитель: Доржиева Дулгар Лосоловна
ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ В РУССКИХ И БУРЯТСКИХ ПОСЛОВИЦАХ** 326
Цыбикова Нарана Абидуевна
Научный руководитель Боболоева Марина Робертовна
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Нижняя Иволга
- PANDA EATS, SHOOTS AND LEAVES, ИЛИ КАК НЕ СЪЕСТЬ БАБУШКУ НА УЖИН** 327
Ошибкина Мария Андреевна
Научный руководитель Баландина Мария Александровна
МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Павла Семёновича Маштакова, Владимирская область, г. Ковров
- ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА РУССКОГО ЯЗЫКА** 328
ТУРЕВИЧ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ
Научный руководитель Мишина Марина Михайловна
ОЧУ ПМГ, Москва
- НОМИНАТИВНЫЕ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГИДРОНИМОВ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 329
Савульчик Анастасия Эдуардовна
Научный руководитель Шаранова Юлия Игоревна
ГБОУ СОШ № 619 г. Санкт-Петербург
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ** 330
Мазгалеев Никита Сергеевич
Научный руководитель Углова Наталья Александровна
Колледж программирования и кибербезопасности МИРЭА, г. Москва



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- МИР СЕВЕРА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КАТЕГОРИИ ОБРАЗА АВТОРА В «ЯКУТСКИХ РАССКАЗАХ»
ВАЦЛАВА СЕРОШЕВСКОГО** 334
Федорова Сандаара Спиридоновна
Научный руководитель Иванова Агния Афанасьевна
МБОУ «Тамалаканская СОШ», Республика Саха (Якутия), Тамалакан с.
- ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В. В. БОРОДАЕВСКОГО** 335
Бородаевская Варвара Андреевна
Научный руководитель Мишина Марина Михайловна
ОЧУ «Первая Московская гимназия», Москва
- ДОМ/АНТИДОМ В СЮЖЕТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПОВЕСТИ ТИНЫ АМЕРГАЗИНОЙ
«ЦВЕТЫ НА ВЕТРУ»** 336
Федотова Ксения Сергеевна
Научный руководитель Портнягина Людмила Афанасьевна
МОБУ СОШ № 38, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ПЕРЕКЛИЧКА ПУШКИНА И ЧААДАЕВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ
ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ** 337
Ольшевский Вячеслав Владимирович
Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна
Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина г. Фрязино
- «ПОЭТ ОТКРЫТ ДУШОЙ И МИРОМ...» (СУДЬБА И ПОЭЗИЯ КОНСТАНТИНА
БАЛЬМОНТА)** 338
Комарова Дарья Александровна
Научный руководитель Бондарева Людмила Николаевна
*ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»,
Ивановская область, г. Иваново*
- ТЕМА ПОЭТА И ПОЭЗИИ В СТИХОТВОРЕНИЯХ ЯКУТСКОГО ПИСАТЕЛЯ
АНЕМПОДИСТА ИВАНОВИЧА СОФРОНОВА – АЛАМПА** 339
Маркова Лия Прокопьевна
Научный руководитель Им Галина Федоровна
*МБОУ «Ытык-Кюельская СОШ № 1 им. А. И. Софронова», Республика Саха (Я),
Таттинский улус*
- ОСОБЕННОСТИ МОТИВНО – ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ В ТВОРЧЕСТВЕ
РЭП-ГРУППЫ «25/17»** 340
Смирнова Полина Александровна
Научный руководитель Темникова Екатерина Петровна
МОУ ИТА № 24 им. Е. А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри.



- СДЕЛКА С ДЬЯВОЛОМ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** 341
Закирова Азалия Ренатовна
Научный руководитель Ивина Ирина Александровна
Муниципальное Общеобразовательное Учреждение Информационно-технологический лицей № 24 им. Е.А. Варшавского, Республики Саха(Якутия), г. Нерюнгри
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕРОЕВ ПОВЕСТИ Д. Р. Р. ТОЛКИНА «ХОББИТ, ИЛИ ТУДА И ОБРАТНО»** 342
Шашкова Франческа Владиславовна
Научный руководитель Толстых Ольга Викторовна
МБОУ СОШ № 155, Новосибирская область, г. Новосибирск
- СИМВОЛИКА ЦВЕТА В СТИХОТВОРЕНИЯХ АННЫ АХМАТОВОЙ** 343
Иванова Нарина Владимовна
Научный руководитель Николаева Туйара Григорьевна
МБОУ Хатынская СОШ им. Н.И. Прокопьева, с. Хаты, Нюрбинского района, Республика Саха (Якутия)
- РОМАН «МЫ» – АНТИУТОПИЯ, ПОЧТИ СТАВШАЯ НАШЕЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ** 344
Куцевол Дарина Вячеславовна
Научный руководитель Темчишена Светлана Петровна
БПОУ КАТТ, Омская область, город Калачинск
- ВКЛАД ОФИЦЕРА-ВОСПИТАТЕЛЯ ВЛАДИКАВКАЗСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА В СОХРАНЕНИЕ ЛЕРМОНТОВСКОГО НАСЛЕДИЯ** 345
Умаров Али Джамбулатович
Научный руководитель Челябинов Фируз Манатфединович
ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ
- ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ – ГИД ПО КНИЖНОЙ ВСЕЛЕННОЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ** 346
Муляева Полина Сергеевна
Научный руководитель Муляева Елена Михайловна
МБОУ СОШ № 1, Чувашская Республика, г. Шумерля
- ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖ. К. РОУЛИНГ «ГАРРИ ПОТТЕР»** 347
Тимофеев Арсений Сергеевич
Научный руководитель Головская Наталья Ивановна
МОБУ Гимназия 44 г. Сочи
- МИР ДЕТСТВА В РОМАНЕ МАРИАМ ПЕТРОСЯН «ДОМ, В КОТОРОМ...»** 347
Доржиева Маргарита Викторовна
Научный руководитель Бальчинова Соелма Доржиевна
МОУ «Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа» Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга



- ПУШКИНСКИЕ УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ В РАССКАЗЕ ЧИМИТА ЦЫДЕНДАМБАЕВА
«СВЕТЛАЯ КАПЛЯ РОСЫ»** 348
Жаркова Ксения Максимовна
Научный руководитель Эрдынеева Светлана Намсараевна
*ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат», Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ*
- РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕТАЛИ В РАССКАЗЕ В. АСТАФЬЕВА «ЗАХАРКА»** 349
Молчанова Надежда Викторовна
Научный руководитель Дондупова Лариса Доржиевна
*МБОУ «Могойтинская СОШ. им. В. С. Анищенко», Республика Бурятия, село
Могойто*
- ЭССЭ МЫ В ТАЙГЕ ДОБЫВАЕМ-НЕ РУШИМ** 350
Муравьева Алина Николаевна
Научный руководитель Тукачёва Виктория Михайловна
МОУ «Ильинская СОШ», Республика Бурятия, с. Ильинка
- КОСТЮМ – ДЕТАЛЬ И ОБРАЗ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ
ПОЭМЫ Н. В. ГОГОЛЯ «МЕРТВЫЕ ДУШИ»** 351
Проничева Виктория Георгиевна
Научный руководитель Якушева Екатерина Ивановна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ФИЛОСОФИЯ ЛАВКРАФТОВСКОГО УЖАСА** 352
Красько Анастасия Романовна
Научный руководитель Рувько Татьяна Владимировна
МБОУ СОШ № 23, Владимирская область, г. Ковров
- ОБРАЗ БАБОЧКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ УИЛЬЯМА БЛЕЙКА И ВЛАДИМИРА НАБОКОВА** 353
Собакина Айна Алексеевна
Руководитель: Сысолятина Людмила Дмитриевна
Таттинский лицей им А. Е. Мординова, с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)
- ОБРАЗ РАЗБУШЕВАВШЕЙСЯ СТИХИИ В ОЧЕРКЕ С. Т. АКСАКОВА «БУРАН» И ПОЭЗИИ
СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА** 355
Чернышова Марина Владимировна
Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович
БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа
- РЫБНЫЙ ВОПРОС В СКАЗКАХ М. Е. САЛТЫКОВА-ШЕДРИНА** 356
Мишарина Виктория Андреевна
Научный руководитель – к.ф.н., доцент Блохин Александр Викторович
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево



- ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА ГЛАВНОЙ ГЕРОИНИ В БРИТАНСКИХ ЖЕНСКИХ РОМАНАХ
РАЗНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЭПОХ** 357
Перетяткевич Софья Юрьевна
Научный руководитель Дроздова Ольга Фёдоровна, учитель английского языка
высшей квалификационной категории
МАОУ «Гимназии № 10» г. Новосибирск

МАТЕМАТИКА

- ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА ПЕНРОУЗА** 360
Ерошкина Ксения Вячеславовна
Научный руководитель Моторина Жанна Ивановна
МАОУ Гимназия 12, Новосибирская область, г. Новосибирск
- БУРАН – ТРИУМФ И ТРАГЕДИЯ** 361
Гвоздев Степан Сергеевич
Научный руководитель Шинкарева Наталья Вениаминовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4», Белгородская область, г. Белгород
- ВЫЯВЛЕНИЕ НЕНОРМИРУЕМЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА АВАРИЙНОСТЬ
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ** 362
Шиябов Ильхам Эрикович
Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна
ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха
- РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ УМНОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ** 363
Дворецкая Софья Ильинична
Научный руководитель Шинкарева Наталья Вениаминовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 4», Белгородская область, г. Белгород
- О СВОЙСТВАХ НЕКОТОРЫХ АНТИ-АНТИ-ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ТРЕУГОЛЬНИКА** 363
Павлова Юлия Алексеевна
Руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ «Гимназия № 9», г. Новосибирск
- ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОГО
ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ В РАСТВОРЕ** 364
Степанов Александр Анатольевич
Научный руководитель Ларкина Елена Вячеславовна
ГАПОУ ЧО ПК, Челябинская область, г. Магнитогорск
- АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТАТИСТИКИ ПО
COVID-19 В РОССИИ И В МИРЕ** 365
Кондратов Семён Сергеевич
Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна
МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, г. Кемерово



О СОСТАВЛЕНИИ РАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ПО ИХ ИРРАЦИОНАЛЬНЫМ КОРНЯМ	366
<i>Барбакарь Валерия Евгеньевна</i> <i>Научный руководитель Тропина Наталья Валерьяновна</i> <i>МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», г. Новосибирск</i>	
ЧИСЛА КАТАЛАНА И КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ	367
<i>Кузьмин Байдам Андреевич</i> <i>Руководитель Гермогенова Валентина Николаевна</i> <i>«Октемский научно – образовательный центр им. М. Е. Николаева» Республика Саха (Якутия) с. Чапаево</i>	
ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ	368
<i>Плетеневских Иван Александрович, Эрке Данил Эдуардович</i> <i>Научный руководитель Крашковец Юлия Владимировна</i> <i>ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ, г. Омск</i>	
ТЕОРИЯ КОЛЕБАНИЙ УПРАВЛЯЕМЫХ СИСТЕМ	369
<i>Корнева Полина Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Обуховский Валерий Владимирович</i> <i>ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет», Воронежская область, г. Воронеж</i>	
СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ	370
<i>Шаровская Софья Владимировна</i> <i>Научный руководитель Литвинова Ирина Николаевна</i> <i>МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Пензенская область, г. Заречный</i>	
ТЕОРИЯ ГРАФОВ	371
<i>Ливчин Илья Александрович,</i> <i>Научный руководитель Потоцкая Наталья Борисовна</i> <i>ГБОУ СОШ № 7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск</i>	
ВИДЫ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	371
<i>Башарова Виктория Валерьевна</i> <i>Научный руководитель Бутуханова Дулгар Бадмаевна</i> <i>МБОУ Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район п. Николаевский</i>	
АНАЛИТИЧЕСКИЙ И ПРОГРАММНЫЙ ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЕЛКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ	372
<i>Кириллова Елизавета Александровна</i> <i>Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна</i> <i>ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал Республика Башкортостан, г. Нефтекамск</i>	



МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗАДАЧЕ КРУТИЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ РАЗДАТОЧНОГО РЕДУКТОРА	373
<i>Коняев Юрий Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал Республика Башкортостан, г. Нефтекамск</i>	
ТЕЛЕФОННЫЕ МОШЕННИКИ. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ	374
<i>Макарова Анастасия Максимовна</i>	
<i>Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна</i>	
<i>ГБПОУ КК НКРП имени генерал-майора Суховещкого А., Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
КУРЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАКА ЛЁГКИХ	375
<i>Макарова Аана Максимовна</i>	
<i>Научный руководитель: Трусова Татьяна Викторовна</i>	
<i>ГБПОУ КК НКРП имени генерал-майора Суховещкого А.А., Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
МАТЕМАТИКА В ТАНЦЕ	377
<i>Тукмурзина Азалия Альбертовна</i>	
<i>Султанова Дарина Рустамовна</i>	
<i>Научный руководитель Гельдт Алёна Владимировна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 9 г. Бирск, Республика Башкортостан</i>	
СИСТЕМА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВАРИАЦИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА МОЛОКА, ОСНОВАННАЯ НА КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ	378
<i>Чеченихина Светлана Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Шувалова Алена Николаевна</i>	
<i>МАОУ Гимназия № 35, Свердловская область, город Екатеринбург</i>	
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	
ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ БУДУЩЕГО И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	382
<i>Савинова Ксения Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Мاستицкая Ирина Евгеньевна</i>	
<i>ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», Челябинская область, г. Миасс</i>	
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМА УЧЕБНОГО ДНЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА	383
<i>Крылова Александра Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Дубровин Валерий Анатольевич</i>	
<i>ФГБОУ ВО ЗГУ, Красноярский край, г. Норильск</i>	
ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ ПРИ РАКЕ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ	384
<i>Челокян София Артуровна</i>	
<i>Научный руководитель Горчуева Кристина Валериковна</i>	
<i>ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Краснодарский край, город Белореченск</i>	



- СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ** 385
Хусейнова Мелек Хусейновна
Научный руководитель Горчучева Кристина Валериковна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» Краснодарский край, город Белореченск
- СТАРЕНИЕ ОРГАНИЗМА И ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДЛЕНИЯ ЖИЗНИ** 386
Ивакина Карина Сергеевна
Научный руководитель Айметова Галина Яковлевна
ГБПУ «Миасский медицинский колледж», Челябинская область, г. Миасс
- ОБ ОСЕТИНСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГРАХ КАК МОТИВАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА** 387
Кружнова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Рудин Виталий Александрович
МАУДО ЦДО г Владикавказа, республика Северная Осетия – Алания
- ОСОБЕННОСТИ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ЛИЦ С ОРТОПЕДИЧЕСКИМИ КОНСТРУКЦИЯМИ** 388
Калаушина Мария Игоревна, Окропиридзе Натия Бадриевна
Научный руководитель Борискова Ирина Валерьевна
ГБПОУ ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА И РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ВИТАМИННО-МИНЕРАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ФИРМ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА** 389
Прохачева Софья Алексеевна, Серов Вадим Дмитриевич
Научный руководитель Хатит Сима Яхиевна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА И РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА** 390
Стойко Надежда Игоревна, Томалак Влада Руслановна
Научный руководитель Пченушай Римма Руслановна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА И НЕВРОТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ** 391
Хартикова Дарья Сергеевна, Оганесян Натэла Григоровна
Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск
- РАЗРАБОТКА ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА** 392
Бекмурзаев Дамир Раджабович
Научный руководитель Курятников Кирилл Николаевич
ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск



- ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ИЗ ГРУППЫ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ** 393
Спивакова Елизавета Евгеньевна, Стрепетова Ольга Николаевна
Научный руководитель Хизриева Саида Гиссовна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** 394
Горбачев Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель: Саидова Анна Андреевна
ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Тучковский филиал, Московская область, рабочий поселок Тучково
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОМЕХАНИЗМОВ** 395
Кошелев Максим Алексеевич
Научный руководитель Константинов Андрей Владимирович
ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум», Московская область, г. Зарайск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА** 396
Жидкова Лилия Андреевна, Новикова София Эдуардовна
Научный руководитель Агаджанова Майя Сергеевна
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 397
Букина Анастасия Николаевна
Научный руководитель Руппель Елена Васильевна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА** 398
Марченко Полина Евгеньевна
Научный руководитель Мишина Екатерина Алексеевна
ЧПОУ «СМК», Ставропольский край, г. Светлоград
- ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ** 399
Павлов Артем Сергеевич
Научный руководитель Бартенева Евгения Александровна
МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск
- СРАВНЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ КОДЕКСОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И РОССИИ** 400
Корниенко Екатерина Вячеславовна
Научный руководитель Незнаева Татьяна Сергеевна
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, г. Белореченск



- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ** 401
Савиновский Роман Евгеньевич
Научный руководитель Агапитова Наталья Владимировна
МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»,
республика Бурятия, город Кяхта
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** 402
Дятлова Владлена Евгеньевна
Научный руководитель Шашкая Ольга Григорьевна
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕЛЬДШЕРА БРИГАДЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ** 403
Зюзикова Маргарита Вячеславовна, Валуев Захар Сергеевич
Научный руководитель Болдырев Владимир Анатольевич
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕЛЬДШЕРА ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКОГО ПУНКТА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ
С БРОНХИТАМИ** 404
Калашникова Полина Витальевна, Кривошапова Викторния Сергеевна
Научный руководитель Болдырев Владимир Анатольевич
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ФЕЛЬДШЕРА ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИХ ПУНКТОВ
В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ, ПРОФИЛАКТИКЕ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА,
СТЕНОКАРДИИ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА** 405
Сорокина Мария Эльсировна, Деневич Константин Евгеньевич
Научный руководитель Болдырев Владимир Анатольевич
ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ВЛИЯНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 406
Ярошенко Алексей Евгеньевич, Зайцев Сергей Дмитриевич
Научный руководитель Аниськина Оксана Александровна
Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО
Государственного гуманитарно-технологического университета
- ПОДРОСТКОВЫЙ НАРКОТИЗМ. СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОФИЛАКТИКА** 407
Павленок Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна
МАОУ СОШ № 5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- ОЦЕНКА РАБОТЫ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПО ЭКГ** 408
Матханова Ольга Михайловна
Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна
МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ



- МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ** 409
Горбачев Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Саидова Анна Андреевна
ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Тучковский филиал, Московская область, рабочий поселок Тучково
- ИССЛЕДОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОНКОЛОГИИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ** 409
Климакова Ольга Вячеславовна
Научный руководитель Дунаева Анастасия Андреевна
ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», Чукотский автономный округ, г. Анадырь
- ЖИЗНЬ БЕЗ СИГАРЕТ** 410
Петрова Дарья Николаевна
Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ПОЛЬЗА СЕЗОННЫХ ОВОШЕЙ И ФРУКТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА** 410
Солонкова Елизавета Евгеньевна
Научный руководитель Костенко Полина Юрьевна
МАОУ ДО «ЦО и ПО», Свердловская область, п. Буланаш
- ВЛИЯНИЕ НАПИТКОВ НА КИСЛОТНО – ЩЕЛОЧНОЙ БАЛАНС ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА-СПОРТСМЕНА** 411
Моисеев Леонид Степанович
Научный руководитель Скоробогатова Анна Владимировна
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» г. Сургуты, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «RELEON» И «BITRONICS»** 412
Эрдынеева Туяна Вычеславовна
Научный руководитель Ринчинова Мирида Валерьевна
МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга
- ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИОННОГО, КИСЛОМОЛОЧНОГО НАПИТКА «ТАРАСУН» НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КЛЕТОК ЧЕЛОВЕКА IN VITRO** 413
Жамсуев Мунко Алдарович
Чирнинова Ангелина Алексеевна
Научный руководитель Капустина Юлия Алексеевна
- КЛЕТКИ КОЖИ ЧЕЛОВЕКА – ОСОБЕННОСТИ IN VITRO И ПРИМЕНЕНИЕ** 414
Чимитова Сарана Дабаевна, Садакпаева Аяна Жолдыбековна
Научный руководитель Цыбденова Арюна Пурбодоржиевна
Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации имени Морхоза Петровича Хабаева» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ



- ЖЕЛЕЗО В НАШЕЙ ЖИЗНИ** 414
Хамитова Эвелина Расиховна
Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна
МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ВЛИЯНИЕ ПЕРКУССИИ ТЕЛА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 415
Дроздецкая София Антоновна
Научный руководитель Мартынова Наталья Борисовна
МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров
- КОНТРОЛЬ РАДИАЦИОННОГО ОБЛУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ РАДИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ** 416
Москвин Эрик Александрович
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург
- ФАРМАКОЛОГИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ** 417
Бабушкин Дмитрий Вячеславович
Научный руководитель Ишмуратова Гульназ Мурадымовна,
ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж Республики Башкортостан
- ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТРЕТЧИНГ-ГИМНАСТИКОЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 418
Дранова Дарья Алексеевна
Научный руководитель Минасян Анастасия Анатольевна
БПОУ ОКПТ, Омская область, г. Омск
- АНАЛИЗ СМЫВА РУК КАК ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ** 419
Автор: Алексеева Мария Юрьевна
Научный руководитель: Саввина Саргылана Анатольевна
Место выполнения работы: МАОУ СОШ 339 им. Н. И. Шарина ГО Якутск
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУБЛИМИРОВАННОЙ ЕДЫ ДЛЯ КОСМОНАВТОВ** 420
Сивцева Виктория Юрьевна
Научные руководители Протопопова Ольга Федоровна, Алексеева Маргарита Ивановна
МБОУ «Дюпсюнская СОШ имени И. Н. Жиркова», Республика Саха (Якутия), село Дюпся
- НЕЙРОГРАФИКА, КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ** 421
Бастун Злата Эдуардовна
Научный руководитель Хохлова Людмила Николаевна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования средняя общеобразовательная школа № 32, Краснодарский край, г. Краснодар



ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ 422

Мигарева Диана Александровна

Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна

*ГБПОУ Белореченский медицинский колледж, Краснодарский край,
г. Белореченск*

ВЛИЯНИЕ БРЕКЕТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРИКУСА У ПОДРОСТКОВ 423

Авдонин Максим Владимирович

Научный руководитель Баландина Елена Сергеевна

МБОУ СОШ № 11, Владимирская область, г. Ковров

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАБОТЕ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ 424

Мирошников Станислав Сергеевич

Научный руководитель Майковская Наталья Владимировна

*ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край,
г. Белореченск*

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТРЕТЧИНГ-ГИМНАСТИКОЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 425

Дранова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Минасян Анастасия Анатольевна

БПОУ ОКПТ, Омская область, г. Омск

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ФИТНЕС ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ 426

Бербенева Вера Алексеевна

Научный руководитель Петрова Оксана Алексеевна

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА 430

Ван Диана Таовна

Научный руководитель Михайлова Алена Сергеевна

МОБУ СОШ № 15 им. Б.А. Горбатюка, г. Якутск

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ 431

Орлова Екатерина Денисовна

Научный руководитель Гаврилова Марина Сергеевна

*Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет
в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область,
г. Зарайск*



- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПОДРОСТКА Z** 432
Косухина Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Сухоручкина Ирина Александровна
МБОУ «Уваровшинская средняя общеобразовательная школа»,
Тамбовская область, Кирсановский муниципальный округ
- ДИНАМИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ** 433
Маскаева Полина Игоревна
Научный руководитель Маклаков Анатолий Геннадьевич
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург
- ОСНОВНЫЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ** 434
Чепчугова Елизавета Николаевна
Научный руководитель Чермянин Сергей Викторович
ЛГУ им. А. С. Пушкина, Ленинградская область г. Пушкин
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»** 435
Кочеткова Татьяна Юрьевна, Джигир Екатерина Андреевна
Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич
ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна
- ОСОБЕННОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЖЕНЩИН, ОСУЖДЕННЫХ ЗА НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ** 436
Подколызина Виктория Дмитриевна
Научный руководитель Макух Наталия Олеговна
ФКОУ ВПО ВИПЭ ФСИН России, Вологодская область, г. Вологда
- ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ** 437
Гуреева Валерия Павловна
Научный руководитель Гуреева Оксана Николаевна
Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске, Московская область, г. Зарайск
- МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ПО ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ООО** 438
Пыльцына Анна Сергеевна
Научный руководитель Смирнова Елена Алексеевна
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
Московская область, г. Коломна



- СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ (СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ) КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛА** 439
Удовиченко Алексей Николаевич
Научный руководитель Никифорова Ольга Николаевна
 ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва
- СКАЗКА КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 440
Земляная Ольга Александровна
Научный руководитель Таболова Элита Солтановна
 Филиал СГПИ, Ставропольский край, г. Железноводск
- КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА** 440
Дегтярева Вера Денисовна
Научный руководитель Огурцова Светлана Владимировна
 ГБПОУ «Московский педагогический колледж», Московская область, г. Москва
- МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 7–8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ** 441
Альпин Дмитрий Александрович, Богорубова Анастасия Андреевна, Иоакимиди Юлия Александровна
 ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», республика Адыгея, г. Майкоп
- ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ** 443
Галухина Дарья Анатольевна
Научный руководитель Осауленко Мария Александровна
 Детский сад № 42 ОАО «РЖД», Московская область, г. Раменское
- РОЛЬ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ МАОУ ТУЛАГИНСКОЙ СОШ** 444
Троев Тимур Дмитриевич
Научный руководитель Илларионова Лидия Григорьевна
 МАОУ Тулагинская СОШ, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)
- ПОВЕДЕНИЕ ТОЛПЫ. МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ.** 445
Дубогрызова Анна Анторовна
Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна
 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» Свердловская область, г. Верхняя Пышма
- РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 446
Иванова Александра Григорьевна
Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна
 Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске-Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск



- РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА
У ПОДРОСТКОВ** 447
Черемисина Анастасия, Яковлева Екатерина
Научный руководитель Лымарева Раиса Борисовна
ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина»
г. Оренбург/Оренбургская область
- ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «THE LEGENDS OF VERKHOYANYE» («ЛЕГЕНДЫ
ВЕРХОЯНЫЯ») КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО
КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 447
Васильева Виктория Романовна
Научный руководитель Васильева Анастасия Ивановна
МОБУ СОШ № 3, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА
КОЛЛЕДЖА** 448
Рымская Дарья Олеговна
Научный руководитель Шевцова Ольга Николаевна
ГБПОУ КК СКПО, Краснодарский край, г. Сочи
- ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА УЧЕБНУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 449
Исаян Давид Романович
Научный руководитель Бартенева Евгения Александровна
МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ** 450
Кокутенко Дарья Михайловна
Научный руководитель Васильева Ольга Александровна
МБОУ гимназия № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СУТОЧНОГО БИОРИТМА (ХРОНОТИПА) НА
ВНИМАНИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ ГИМНАЗИИ № 9** 451
Тубольцева Алина Олеговна
Научный руководитель Гоппе Алена Константиновна
МБОУ гимназия № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК
СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** 452
Трошина Анастасия Юрьевна
Научный руководитель: Ботвинник Татьяна Федоровна
МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ПРОБЛЕМА СОЧЕТАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ
ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ** 453
Дороженко Марина Алексеевна
Научный руководитель Андреева Наталья Олеговна
ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов



- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВА МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 455
Киреева Варвара Сергеевна
Научный руководитель Савилова Мария Владимировна
 ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов
- ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА** 456
Кожаринова Полина Александровна
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
 ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов
- РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ** 457
Маркарян Татьяна Саркисовна
Научный руководитель Кастерина Татьяна Ивановна
 ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов
- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА ИСКУССТВ** 458
Филатова Диана Эдуардовна
Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна
 ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов
- ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ГБОУ «КАЗАНСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б. К. КУЗНЕЦОВА** 459
Болтаков Александр Александрович
Научный руководитель Хазбиева Лилия Ильгизовна
 ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова», Республика Татарстан, г. Казань
- КАДЕТСКОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ВЕКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНОЙ ЛИЧНОСТИ** 460
Хазбиева Лилия Ильгизовна
 ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова», Республика Татарстан, г. Казань
- НАСЛЕДИЕ К. Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ** 461
Мелешина Алина Игоревна
Научный руководитель Акопян Эльза Владимировна
 ГПК ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуевский городской округ



- СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ, КАК ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «МОСКОВИЯ»** 462
Дзамихов Домиан Астемирович, Иванов Сергей Алексеевич
Научный руководитель Хомяков Константин Витальевич
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Профессиональный колледж «Московия», Московская область, г. Жуковский
- АЛГОРИТМЫ В ХИМИИ** 463
Кабисова Аделина Николаевна
Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна, учитель химии
ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан
- ЭТИКА ПОВЕДЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ С ОВЗ** 464
Калинкина Анжелика Алексеевна
Научный руководитель Чеботарева Наталья Васильевна
ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина», Оренбургская область, г. Оренбург
- ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ УРОКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА** 464
Кучковская Елена Ярославовна
Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна
МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ФОРМИРОВАНИЕ 4К-КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ** 466
Ладная Юлия Алексеевна
Научный руководитель Толстых Ольга Викторовна
МБОУ СОШ № 155, РФ г. Новосибирск
- НАСТОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «SOUL»** 467
Ушницкая Анастасия Александровна
Научный руководитель Кириллина Евгения Гаврильевна
МБОУ «НСОШ № 2 им. М. С. Егорова», Республика Саха (Якутия), г. Нюрба
- ОДИНОЧЕСТВО СРЕДИ ПОДРОСТКОВ (НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ)** 468
Пантелеева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Суланова Ирина Константиновна
МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с УИОП», Ленинградская область, г. Тосно
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СНИЖЕНИЯ РЕЗЕРВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА ИЗ-ЗА РОСТА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА** 468
Выполнила: Ромашова Лилия 10 класс
Научный руководитель Кузнецова Л. В
ОГАОУ Губернаторский светленский лицей, Томск



- РАБОТА С МЛАДШИМИ ОТРЯДАМИ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ** 469
Ирхина Елена Сергеевна
Научный руководитель Енова Ирина Владимировна
ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 470
Цыганок Анна Алексеевна
Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна
ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуево
- РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ** 471
Мастерова Кристина Дмитриевна
Научный руководитель Калинина Ирина Геннадьевна
ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ** 472
Романова Елизавета Дмитриевна
Научный руководитель Артемьева Галина Николаевна
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет», Тюменская область, г. Нижневартовск
- ВЛИЯНИЕ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ВНИМАНИЕ ПОДРОСТКОВ** 473
Гатикоев Руслан Рамазович
Научный руководитель Бичерахова Олеся Александровна
ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», Республика Северная-Осетия Алания г. Владикавказ
- ВЗАИМОСВЯЗЬ РУМИНАЦИИ И ДИСПОЗИЦИОННОЙ АГРЕССИИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 474
Гиберт Ксения Максимовна
Научные руководители Вайцель Белла Александровна,
Теобальд Оксана Ивановна
КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край, г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород
- ТИПИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ И ИХ ОСОБЕННОСТИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЯВНОЙ И СКРЫТОЙ ФОРМАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ** 475
Кiryushova Ирина Дмитриевна
Научные руководители Теобальд Оксана Ивановна,
Вайцель Белла Александровна
КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край, г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород



- ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ** 476
Лебедева Вероника Алексеевна
Научные руководители Вайцель Белла Александровна,
Теобальд Оксана Ивановна
КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ВЫГОРАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНУЮ УСПЕШНОСТЬ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 476
Тантанян Екатерина Аликовна
Научный руководитель Теобальд Оксана Ивановна,
Вайцель Белла Александровна
МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород
- ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ** 477
Казакова Алёна Брониславна
Научный руководитель Смирнова Елена Алексеевна
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
Московская область, г. Коломна
- ВОЗМОЖНОСТИ ДЕРЕВЯННОГО КУБИКА (СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО
КОНСТРУКТОРА)** 478
Антонов Даниэль Александрович
Научный руководитель Михайлова Агафья Андрияновна
МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А. Осипова» Республика Саха
(Якутия), с. Бердигестях
- ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ** 479
Горбачева Виктория Владиславовна, Таунгавер Марина Рустамовна
Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич
ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна
- ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ У СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА** 480
Лебедев Никита Игоревич, Смирнов Александр Алексеевич
Научный руководитель Смирнова Елена Алексеевна
ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** 481
Селезнёва Анна Игоревна
Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна
ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей, Томская область, г. Томск
- ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ, МОТИВАЦИИ И ФИЗИЧЕСКОГО «Я»
У ХОККЕСИТОВ ЮНОШЕСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ ХОККЕЙНЫХ ЛИГ** 482
Снарва Кристина Николаевна
Научный руководитель Лустин Сергей Иванович
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Пушкин



- СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЛИЧНОСТИ
ВЫБРАННЫМ УЧАЩИМИСЯ ПРОФЕССИЯМ (НА ПРИМЕРЕ 10–11 КЛАССОВ СОШ
№ 23 г. ЯКУТСКА И ТАБАГИНСКОЙ СОШ МЕГИНО-КАНГАЛАССКОГО УЛУСА РС(Я)** 484
Брызгалова Аэлита Андреевна
Научный руководитель Брызгалова Полина Григорьевна
МБОУ СОШ № 23, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВАРИАНТЕ ПО
ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ** 485
Кирилина Илона Ивановна
Научный руководитель Дьячкова Татьяна Николаевна,
Заровняева Васильяна Васильевна
МБОУ БСОШ им. С. П. Д., РС(Я), Горный улус, село Бердигестях
- АССОЦИАТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 486
Полищук Анна Витальевна
Научный руководитель Запорожец Марина Светославовна
ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»,
Краснодарский край, станица Ленинградская
- ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ** 487
Махмутова Юлия Равилевна
Научный руководитель Сальков Алексей Владимирович
Сургутский Государственный Университет, ХМАО-Югра, г. Сургут
- ИНТЕГРАТИВНЫЕ МЕТОДЫ В КОРРЕКЦИИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ** 488
Антохина Олеся Анатольевна
Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна
ГОУ ВО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ** 489
Козырева Анастасия Анатольевна
Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна
ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуево
- ЗНАЧЕНИЕ БАЛЬНО – СПОРТИВНЫХ ТАНЦЕВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 490
Мишкевич Елена Евгеньевна
Научный руководитель Шевцова Ольга Николаевна
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»,
Краснодарский край, г. Сочи



ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШЕГОИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	491
<i>Киселев Андрей Александрович</i> <i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i> <i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха</i>	
РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	492
<i>Осокина Анна Дмитриевна,</i> <i>МБОУ СОШ № 155, г. Новосибирск</i>	
ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЭКЗАМЕНАМ	493
<i>Еранская Дарья Павловна</i> <i>Научный руководитель Васильева Галина Николаевна</i> <i>МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, с. Селендума</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССУ И СТРАТЕГИЙ СОВЛАДАНИЯ С НИМ У ПОДРОСТКОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К ДИСМОРФОФОБИИ	494
<i>Тюко Татьяна Геннадьевна</i> <i>Научный руководитель Вьюшкова Светлана Сергеевна</i> <i>ЛГУ им. А. С. Пушкина, Ленинградская область, г. Пушкин</i>	
ВКЛАД ПЕРВЫХ ВЫПУСКНИКОВ ЯКУТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ИЗУЧЕНИИ КОСМИЧЕСКИХ ЛУЧЕЙ	495
<i>Антонов Петр Егорович</i> <i>Научный руководитель Тимофеев Айсен Петрович</i> <i>МАОУ СОШ № 39 имени Н. И. Шарина, Республика Саха (Якутия), г. Якутск</i>	
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ	
СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ, ПЕРЕМЕЩЁННЫХ С ТЕРРИТОРИИ ЛНР, ДНР, ЗАПОРОЖСКОЙ И ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ И УКРАИНЫ (РАЗМЕЩЕННЫХ В ПВР НА ТЕРРИТОРИИ РСО-АЛАНИЯ)	498
<i>Гаргаева Дарья Даниловна, Джигкаева Амина Ильинична</i> <i>Научный руководитель Атаева Диана Руслановна</i> <i>Частное образовательное учреждение «Владикавказский гуманитарно- технический колледж», Республика Северная Осетия – Алания, Владикавказ</i>	
ТАКТИКА ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО, ОБВИНЯЕМОГО	499
<i>Хадарцева Алина Маратовна, Дзуцева Каролина Казбековна</i> <i>Научный руководитель Атаева Диана Руслановна</i> <i>Частное образовательное учреждение «Владикавказский гуманитарно- технический колледж», Республика Северная Осетия – Алания, Владикавказ</i>	
ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ- СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ	500
<i>Глебов Антон Андреевич</i> <i>Научный руководитель Антонова Любовь Владимировна</i> <i>СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати», г. Санкт-Петербург</i>	



ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ <i>Чопенко Валентина Николаевна</i> <i>Научный руководитель Абаев Алан Георгиевич</i> <i>АНО ДО «Образовательный центр «Орион», Краснодарский край, г. Сочи</i>	501
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАК МЕРА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ <i>Таранов Илья Станиславович</i> <i>Научный руководитель Абаев Алан Георгиевич</i> <i>АНО ДО «Образовательный центр «Орион», Краснодарский край, г. Сочи</i>	502
ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ТОРГОВОМ ОБСЛУЖИВАНИИ <i>Гончарова Кристина Валерьевна</i> <i>Научный руководитель Абаев Алан Георгиевич</i> <i>АНО ДО «Образовательный центр «Орион», Краснодарский край, г. Сочи</i>	503
ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РФ: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА <i>Барбакова Ксения Вячеславовна</i> <i>Научный руководитель Артемова Дарья Игоревна</i> <i>ФГБОУ ВО «Пензенский Государственный Университет», Пензенская область, г. Пенза</i>	504
ОРГАНЫ И ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ <i>Великоредчанина Анна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Сергеева Наталья Юрьевна</i> <i>ФГБОУ ВО РГАИС, г. Москва</i>	505
АНАГОГИЧЕСКАЯ ПАССИОНАРНОСТЬ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧЕРТА РУССКОГО ДУХА <i>Манафов Руслан Эльдарович</i> <i>Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна</i> <i>Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, г. Фрязино</i>	506
РОЛЬ МОЛОДЁЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА <i>Приведенцева Александра Андреевна, Приведенцев Илья Андреевич</i> <i>Научный руководитель Харламова Елена Николаевна</i> <i>СИУ филиал РАНХиГС, Орловская область, г. Орёл</i>	507
ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА <i>Лёвкин Дмитрий Михайлович</i> <i>Научный руководитель Данилова Валерия Александровна</i> <i>ФГБОУ ВО ПГУ, Пензенская область, г. Пенза</i>	508
МОЛОДЁЖЬ И ЕЁ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ <i>Костригина Мария Юрьевна</i> <i>Научный руководитель Артёмова Дарья Игоревна</i> <i>ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, г. Пенза</i>	509



- СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 510
Исламова Алиса Викторовна
Научный руководитель Филимонов Григорий Дмитриевич
Институт СПО и ДП ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», г. Омск
- АНАЛИЗ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЦЕДУРЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И УСТАНОВЛЕНИЯ ГРУППЫ ИНВАЛИДНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ** 511
Темербекова Жанель Канатовна, Ким Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Кошкова Владимира Сергеевна
ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», Омская область, г. Омск
- ИДЕИ ЧУЖЕ: ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ОПЫТА КНР В ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИИ** 512
Луханин Виктор Сет Дмитриевич
Научный руководитель Ситникова Марина Александровна
МБОУ ДО «ДДиЮТ» Всеволожского района Ленинградской области Ленинградская область, г. Всеволожск
- ЛЕГИСТСКИЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ КНР** 513
Зверева Дарья Сергеевна
Научный руководитель Бадмаева Маина Харлановна
МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан
- ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К УЧАСТИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ** 514
Попов Алексей Владимирович
Научный руководитель Козодаева Олеся Николаевна
Институт права и национальной безопасности Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Тамбовская область, г. Тамбов
- ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА** 515
Кучеренко Ксения Владимировна
Научный руководитель Абрамян Сюзанна Кароевна
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Краснодарский край, г. Краснодар
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОЙ КОМИССИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ГОРОДЕ НОВОРОССИЙСКЕ** 516
Ляхова Виктория Николаевна
Научный руководитель Абрамян Сюзанна Кароевна
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Краснодарский край, г. Краснодар



РОБОТОТЕХНИКА

- КОНСТРУКТОР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ РОБОТОТЕХНИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ** 520
Беляев Никита Евгениевич
Научный руководитель Богданов Роман Александрович
 МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

РОДОСЛОВИЕ

- ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЕЙНОЙ ДИНАСТИИ ВОЕННЫХ)** 522
Шлотгауэр Герман Владиславович
Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна
 Казанский филиал ФГБОУВО «РГУП», Республика Татарстан, г. Казань
- НЕИЗВЕСТНЫЕ ФАКТЫ ИЗ РОДОСЛОВНОЙ ГЕРОЯ КУБАНИ – АНДРЕЯ ЛЕОНТЬЕВИЧА ГРЕЧИШКИНА** 523
Прохорец Геннадий Романович
Научный руководитель Хачак Фатима Долетчериевна
 МБОУ СОШ № 70, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ** 524
Фауст Ксения Антоновна
Научный руководитель Королева Надежда Витальевна
 МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, город Новосибирск
- ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ ПО МАТЕРИНСКОЙ ЛИНИИ: ВЕТКА КОКУРИНЫХ – РАЗУМОВЫХ** 525
Межакова Маргарита Сергеевна
Научный руководитель Межакова Мария Алексеевна
 МКОУ Заволжский лицей, Ивановская область, г. Заволжск
- СЕМЬЯ СЕДОВЫХ-ШИШКИНЫХ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ** 526
Ефимова Полина Андреевна
Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза М. М. Расковой города Волжского Волгоградской
- БОЕВОЙ ПУТЬ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ ИЗ СЕМЬИ ДУБОЛАЗОВЫХ** 527
Ясько Мария Максимовна
Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза М. М. Расковой города Волжского Волгоградской
- ИСТОРИЯ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА** 528
Работа Егор Константинович
Научный руководитель Сергеев Константин Валерьевич
 МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск



- СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДУШКИ** 529
Дондупова Туяна Тумэн-Баировна
Научный руководитель Дондупова Лариса Доржиевна
МБОУ «Могойтинская СОШ. им. В. С. Анищенко», Республика Бурятия, село Могойто
- БОЕВОЙ ПУТЬ СЕРЖАНТА И. А. КАРПУКОВА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ПРАДЕДА И АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ)** 530
Карпуков Егор Иванович
Научный руководитель Пронина Ирина Александровна
МБОУ «Онохойская СОШ № 1», Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой
- ГРУЗОПЕРЕВОЗЧИКИ – ПАТРИОТЫ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ НАШЕЙ СЕМЬИ ГОРОХОВЫХ)** 531
Горохов Владимир Миронович
Научный руководитель Бурцева Наталия Васильевна
МБНОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В. В. Алексеева», Республика Саха (Якутия), с. Борогонцы
- СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ РЕЧНИКОВ И ЕЕ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН** 532
Кузнецова Виктория Дмитриевна
Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна
Казанский филиал ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»
- НАРОДНЫЕ ЦЕЛИТЕЛИ В НАШЕМ РОДУ** 533
Дандаров Алексей Александрович
Научный руководитель Нимаева Елена Геннадьевна
МБОУ Селендумская СОШ, Республика бурятия, Селенгинский район, с. Селендума
- СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**
- БОЛЕЗНИ ВИГНЫ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ** 536
Никифорова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Казакова Ольга Александровна
ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕМИАЛЬНОЙ «МРАМОРНОЙ» ГОВЯДИНЫ** 537
Гончаров Дмитрий Александрович, Прокопенко Владимир Анатольевич
Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино



- ИСТОРИКО-ЭВОЛЮЦИОННЫЕ И СЕЛЕКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ МОЛОЧНОГО СКОТА** 538
Афонин Егор Алексеевич, Ободникова Анна Александровна
Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич
БГАУ, Брянская область, с. Кокино
- ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ** 539
Османов Тимур Хабиевич, Мурачаев Ибрахим Биосланович
Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУКабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик
- СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДРЕВЕСНОЙ ЗОЛЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ** 540
Иванова Анна Артемовна
Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна
ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка» Московская область, г.о. Волоколамск, с. Ивановское
- ИСКУССТВЕННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ КРОЛЬЧАТ В УСЛОВИЯХ ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА** 541
Мяделец Софья Владимировна
Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна
ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка» Московская область, г.о. Волоколамск, с. Ивановское
- ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕКОРДНОЙ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ** 542
Хорт Денис Никлоевич
Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич
БГАУ, Брянская область, с. Кокино
- УПАКОВКА МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ: БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ИННОВАЦИИ** 543
Сетько Алёна Витальевна
Научный руководитель Притворова Светлана Викторовна
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское
- ЛИМФОЦИТЫ И ИХ РОЛЬ В ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ** 544
Логин Дмитрий Денисович, Юрченко Елизавета Евгеньевна
Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна
ИЭВСиДВ СФНЦА РАН, МБОУ СОШ № 1 Новосибирская область, п. Краснообск
- РАЗВИТИЕ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА В ФЕРМЕРСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ «ТОНТОЕВ»** 545
Тонтоева Айлана Баторовна
Научный руководитель ФИО Якшеева Наталья Викторовна
МБОУ «Кыренская СОШ», Республика Бурятия, с. Кырен



- ДРЕВЕСНО – КУСТАРНИКОВЫЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ, ИНТРОДУЦИРОВАННЫЕ В ПОСЕЛКЕ ХАНДЫГА ТОМПОНСКОГО УЛУСА, РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)** 546
Архангельская Дарина Айсеновна
Научный руководитель Саввина Саргылана Анатольевна
МАОУ СОШ № 39 им. Н.И. Шарина ГО «город Якутск»
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ВОДОПОДГОТОВКИ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ** 547
Мильченкова Дарья Вячеславовна
Научный руководитель Марьяш Сергей Александрович
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск
- ОПТИМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПЕРЕПЕЛОВ ПРИ РАЗНОЙ СХЕМЕ КОРМЛЕНИЯ** 548
Тутаева Валерия Игоревна
Научный руководитель Азанова Анжелика Несторовна, Глушкова Анна Валентиновна
МАУ «Парк флоры и фауны «Роев ручей»», МАОУ Гимназия № 2, Красноярский край, Красноярск
- АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ СТАДА И ПРОЯВЛЕНИЯ ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА** 549
Юрченко Елизавета Евгеньевна
Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна
Новосибирский государственный аграрный университет, г. Новосибирск ИЭВСиДВ СФНЦА РАН Новосибирская область, п. Краснообск
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЗАРЕЧНОЙ ЗОНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ** 550
Попова Алена Петровна
Научный руководитель Бубякина Вероника Артуровна
МБОУ Соттинская СОШ, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, село Огородтах
- КАРТОФЕЛЬНОЕ ПЮРЕ «ТОППОШКО» ИЗ МЕСТНОГО СЫРЬЯ – ЭКОНОМИЧНЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ ФАСТФУД** 551
Вожжова Евгения, Заболоцкая Ольга, ученицы 9 «В» класса
Руководитель Слепцова А.В., учитель технологии
Научный руководитель Огоюкина С.И., кпн педагогических наук, учитель географии
Научный консультант Степанов К.М., доктор сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник Центра лечебного и профилактического питания
- ВЫРАЩИВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО ПРОДУКТА РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ – МИКРОГРИНА** 552
Войчук Яна Владимировна
Научный руководитель Чернова Татьяна Александровна
МБОУ-ЛИЦЕЙ, Новосибирская область, г. Татарск



- ТРЕБОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ОГУРЦА К МИКРОКЛИМАТУ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА** 553
Зембицкая Алина Сергеевна
Научный руководитель Чернова Татьяна Александровна
МБОУ-ЛИЦЕЙ, Новосибирская область, г. Татарск
- ВЛИЯНИЕ ВЫПАСА КОРОВ НА ПОЧВУ И РАСТИТЕЛЬНОСТЬ АЛАСОВ** 554
Петров Адриан Евгеньевич
Научный руководитель Павлова Сахаяна Афанасьевна, Протопопова Анастасия Афанасьевна
МБОУ «Мельжехсинская СОШ им А. В. Чугунова», Мегино – Кангаласский улус, Республика Саха (Якутия)
- РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В АРКТИЧЕСКОМ СЕЛЕ ПО ПИСЬМУ «ЯКУТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ» А. Е. КУЛАКОВСКОГО (НА ПРИМЕРЕ БОРУЛАХСКОГО НАСЛЕГА ВЕРХОЯНСКОГО РАЙОНА РС (Я))** 555
Слепцова Алиса Аркадьевна
Научный руководитель Рязанская Инна Юрьевна
МБОУ «Борулахская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я)
Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, с. Томтор
- СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ**
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В РАМКАХ ЛАБОРАТОРИИ ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ** 558
Баширова Ирина Андреевна, Тагиров Андрей Сергеевич
Научный руководитель Паршукова Наталья Юрьевна
СФТИ НИЯУ МИФИ, Челябинская область, г. Снежинск
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «АЛЛЕЯ ТРУДОВОЙ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** 558
Пахневский Гордей Михайлович
Научный руководитель Романченко Михаил Константинович
Новосибирский кооперативный техникум имени А. Н. Косыгина, г. Новосибирск
- ЖИВАЯ ИСТОРИЯ** 559
Осауленко Мария Александровна
Научный руководитель Куркина Екатерина Александровна
Детский сад № 42 ОАО «РЖД», Московская область, Раменское
- ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ** 560
Порцев Леонид Александрович
Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна
МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил



ЧАТ-БОТ ANABARBOT	561
<i>Макаров Максим Андреевич</i> <i>Научный руководитель Арьянов Никита Петрович</i> <i>МБОУ «Саскылахская СОШ», Республика Саха (Якутия), Село Саскылах</i>	
ПЕРЕМЕНА С ПОЛЬЗОЙ	563
<i>Агафонова Виктория Вячеславовна</i> <i>Научный руководитель Носова Лилия Борисовна</i> <i>МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород</i>	
НЕСЛУЧАЙНЫЕ ВСТРЕЧИ «КОМПАС» КАК ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ	563
<i>Кондаков Макар Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Бузмаков Иван Иванович</i> <i>МБОУ «Лицей г. Кирово-Чепецка Кировской области», Кировская область, г. Кирово-Чепецк</i>	
«АВТОБУС ПОБЕДЫ» ХАБАРОВСКА – ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ	565
<i>Карпа Анастасия Викторовна</i> <i>Научный руководитель Мыльников Александр Сергеевич</i> <i>Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Хабаровский край, г. Хабаровск</i>	
КЯХТА ТУРИСТИЧЕСКАЯ. АНГЛО-МОНГОЛЬСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ	566
<i>Будацыренова Аяна Александровна</i> <i>Научный руководитель Дашиева Лариса Львовна</i> <i>МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта</i>	
ДОРОГУ ПЕШЕХОДУ!	567
<i>Кузнецов Сергей Николаевич</i> <i>Научный руководитель Кузнецов Николай Сергеевич</i> <i>МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри</i>	
ТЫ В ЭТОМ МИРЕ НЕ ОДИН. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО	568
<i>Ольховатская Анна Андреевна</i> <i>Научный руководитель Бычкова Мария Владимировна</i> <i>ПИ (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Таганрог</i>	
СКАЖИ: ЭНЕРГЕТИКАМ – НЕТ	568
<i>Савосина Виктория Александровна, Чуракова Ксения Романовна</i> <i>Научный руководитель Баранова Светлана Викторовна</i> <i>Университет «Синергия», Россия, г. Москва</i>	

**СОЦИОЛОГИЯ**

- ВРЕМЯ ЧИТАТЬ: ВЫКЛЮЧИТЕ КОМПЬЮТЕР, ОТЛОЖИТЕ ТЕЛЕФОН!** 572
Шорина Светлана Сергеевна
Научный руководитель Варюхина Татьяна Александровна
*ФГБПОУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж», Иркутская область,
г. Братск*
- ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 573
Соколова Камилла Григорьевна
Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна
*БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский
Государственный университет»*
- ПРОШАЙ, НЕМЫТАЯ РОССИЯ** 574
Москвин Михаил Александрович
Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна
МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ПУШКИН И ФЁДОРОВ – ДВА ПРОРОЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯ РУССКОГО ДУХА** 575
Топчиев Андрей Евгеньевич
Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна
*Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской
области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени
трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина г. Фрязино*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА
В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** 576
Крутых Дарья Викторовна
Научный руководитель Куйбашева Майра Сапаргалеевна
МАОУ «СОШ № 10», Оренбургская область, г. Гай
- СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ** 577
Ваниев Игорь Алексеевич
*Научный руководитель Плиева Лариса Николаевна преподаватель ОД
(иностраннй язык)*
*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства
обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия Алания,
г. Владикавказ*
- РОССИЯ И КИТАЙ: ПАРАЛЛЕЛИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ** 578
Бобрицкая Виктория Юрьевна
Научный руководитель Григорян Ирина Петровна
МАОУ СОШ № 3, ЯНАО г. Новый Уренгой
- ПРОВЕРЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАРАБОТКА В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ПОДРОСТКА** 579
Перельгина Дарья Эдуардовна
Научный руководитель Попова Раиса Вячеславовна
*МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»
Республика Бурятия, Баргузинский район, пгт. Усть-баргузин*



БЮДЖЕТ СЕМЬИ	580
<i>Ужеева Кристина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель: Дарханова Валентина Павловна</i>	
<i>МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Верхняя Иволга</i>	
ПРАКТИКИ КОММЕМОРАЦИИ КАЗАЧЕСТВА В Г. УЛАН-УДЭ И ОТНОШЕНИЕ К НИМ ШКОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ	580
<i>Башаров Антон Иванович</i>	
<i>Научный руководитель Сергеева Юлия Викторовна</i>	
<i>МАОУ «СОШ № 46» г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В ПРОВИНЦИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ: ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ СТОЛЕТИЕ (НА МАТЕРИАЛАХ Г. КОВРОВА)	581
<i>Герасимова Валерия Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ Г. БИЛИБИНО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА	582
<i>Коновалова Виктория Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Бардабаева Марина Викторовна</i>	
<i>МАОУ «СОШ № 1», Чукотский автономный округ, г. Билибино</i>	
ВОЛОНТЕРЫ И ДОБРОВОЛЬЦЫ	583
<i>Бальмак Иван Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна</i>	
<i>ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КУРСКОГО ТЕХНИКУМА СВЯЗИ	584
<i>Солодилов Игорь Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Сазонова Наталья Алексеевна</i>	
<i>ОБПОУ КТС, Курская область, г. Курск</i>	
ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДОМ ЛЕБЕДЬ	588
<i>Андросенко Полина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Мусаева Екатерина Леонидовна</i>	
<i>Архитектурная студия ШАГ, Свердловская обл., г. Екатеринбург</i>	
КОНСТРУИРОВАНИЕ ПОГРУЗЧИКА ЗАГОТОВОК ДЛЯ МАЛОГАБАРИТНЫХ СКЛАДОВ С ЦЕЛЬЮ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА	589
<i>Маркова Снежана Алексеевна, Чиркина Мария Павловна</i>	
<i>Научный руководитель Паршукова Наталья Юрьевна</i>	
<i>СФТИ НИЯУ МИФИ, Челябинская область, г. Снежинск</i>	



- СОЗДАНИЕ ИОНИЗАТОРА ВОДЫ С МИНИМАЛЬНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ЗАТРАТАМИ** 589
Кузуб Владимир Алексеевич
Научный руководитель Скоробогатова Анна Владимировна
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» г. Сургута, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- БУДУЩЕЕ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ** 590
Кубанкова Валерия Александровна
Научный руководитель Липатова Светлана Анатольевна
ГОУ ВО МО ГГТУ ПЭК, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ САЖАЛКИ ЛУКОВИЧНЫХ КУЛЬТУР** 591
Горшков Кирилл Андреевич
Научный руководитель Овтов Владимир Александрович
ФГБОУ ВО «Пензенский ГАУ» Пензенская область, г. Пенза
- О ПЕРСПЕКТИВЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ НА БАЗЕ ГИГРОЭЛЕКТРИЧЕСТВА В ГОРОДЕ ВЛАДИКАВКАЗ** 592
Дзгоева Амелия Олеговна
Научный руководитель Рудин Виталий Александрович
МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания
- УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНОГО ГЕНЕРАТОРА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 593
Фадеев Максим Дмитриевич
Научный руководитель Биктулова Ольга Владимировна
МАОУ лицей № 110 им. А. К. Гришиной, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ОБ АВТОНОМНОМ ВОДООПРЕСНИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ ДЛЯ МАЛОНАСЕЛЁННЫХ РАЙОНОВ** 594
Аненков Артём Олегович
Научный руководитель Грибанов Василий Петрович
МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ
- КАСТОМИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** 594
Линник Валерия Андреевна
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ** 595
Апшашева Дисана Славовна, Хабилова Салима Муратовна
Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич
ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик



- АНАЛИЗ ТАНКОВ ВСЕГО МИРА. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ ТАНКОВ РОССИ. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ТАНКОВ РОССИИ** 596
Ахмадуллин Ибрагим Айратович
Научный руководитель Горбунов Петр Михайлович
МАУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск
- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ** 597
Шипаков Владимир Олегович
Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна
ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет
Промышленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗУБЧАТО-ВИНТОВОГО РЕДУКТОРА** 598
Гришин Дмитрий Валерьевич
Научный руководитель Овтов Владимир Александрович
ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, г. Пенза.
- АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГООБЪЕКТАМИ** 600
Савчук Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Попова Елена Петровна
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар
- АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНВЕЕРНЫМИ ЛИНИЯМИ** 601
Перетяцько Андрей Александрович
Научный руководитель Попова Елена Петровна
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЛИЗЁРА** 602
Абрамов Василий Романович
Научный руководитель Крапивьянова Ольга Ивановна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, Краснотурьинск
- АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛИНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РОСПИСИ НИЖНЕТАГИЛЬСКИХ ПОДНОСОВ** 603
Бецких Дмитрий Андреевич, Холодилов Евгений Денисович
Научный руководитель Боброва Елена Викторовна
МАУ ДО «ЦАТ им. Е.И. Порошина», Свердловская область, г. Кировград
- ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ В ОГРАНИЧЕННЫХ (ЗАКРЫТЫХ) ПРОСТРАНСТВАХ** 604
Николюк Владислав Анатольевич
Научный руководитель Гайдукевич Геннадий Владимирович
Военный институт (военно-морской) ВУНЦВМФ «Военно-морская академия»



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВОЗДУХА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КВАДРОКОПТЕРА	605
<i>Слепцова Ксения Гавриловна, Нуреев Тимур Радикович</i>	
<i>Научный руководитель Васильев Алексей Александрович</i>	
<i>МАНОУ ДДТ имени Ф. И. Авдеевой, Республика Саха (Якутия), г. Якутск</i>	
СОЗДАНИЕ МЕТЕОСТАНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА	606
<i>Кулеев Булат Азатович</i>	
<i>Научный руководитель Мусайбекова Асия Орымбаевна</i>	
<i>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных, Омская область, г. Омск</i>	
ЖИЗНЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО СТУДЕНТОВ – ДОСТОЙНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ	607
<i>Чадова Арина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Ловягина Татьяна Владимировна</i>	
<i>КГКП «Костанайский строительный колледж», г. Костанай</i>	
МОЛЕКУЛЯРНАЯ КУХНЯ	608
<i>Попова Алена Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Горохова Ксения Владимировна</i>	
<i>БПОУ КАТТ, Омская область, г. Калачинск</i>	
ПРОЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА С ПРИМЕНЕНИЕМ САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩЕГОСЯ БЕТОНА	609
<i>Борисов Матвей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Панов Николай Владимирович</i>	
<i>БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск</i>	
РАЗРАБОТКА КОМПАКТНОГО ПК В ФОРМАТЕ КЛАВИАТУРЫ	610
<i>Кубай Данил Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Рычкова Анна Александровна</i>	
<i>БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск</i>	
КОМПОНОВКА БЕСПИЛОТНОГО МОДУЛЬНОГО ДИРИЖАБЛЯ ПОВЫШЕННОЙ МАНЕВРЕННОСТИ	612
<i>Евтеев Иван Николаевич, Сорокин Иван Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Клевакин Борис Дмитриевич</i>	
<i>БПОУ ОО Омавиат, Омская область, город Омск</i>	
РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ РОБОТА ШВЕЙЦАРА «РШ-V5»	613
<i>Зимин Михаил Евгеньевич, Коциенко Илья Игоревич, Смирнов Роман Максимович</i>	
<i>Научный руководитель Сайбединов Владислав Шайдулович</i>	
<i>ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск</i>	
КОРСЕТ. ОТ ОРУДИЯ ПЫТОК ДО МАСТ-ХЭВА	614
<i>Маличенко Ангелина Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Пашинина Елена Николаевна</i>	
<i>БПОУ ОО «Омский технологический колледж», Омская область, г. Омск</i>	



- РОЛЬ РОБОТИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СЕТЕЙ** **614**
Черноголов Михаил Владимирович, Диригин Денис Андреевич
Научный руководитель Банкерова Елена Ивановна
Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (КРИЖТ ИрГУПС) Красноярский техникум железнодорожного транспорта (ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ), Красноярский край, г. Красноярск
- С ЛЮБОВЬЮ И НЕЖНОСТЬЮ** **615**
Шеварева Ксения Михайловна
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск
- БИО-РОБОТИЗИРОВАННЫЕ РУКИ** **616**
Киселев Михаил Веденеевич
Научный руководитель Хачиров Сергей Владимирович
ДТ Кванториум им Ф. И. Авдеевой, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- РАЗРАБОТКА 3Д МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО И УНИВЕРСАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО
ТОПОРА ДЛЯ СОСТЯЗАНИЙ ПО СЕВЕРНОМУ МНОГОБОРЬЮ** **618**
Ширяев Афанасий Константинович
Научный руководитель: Корякина Ольга Васильевна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова» МР «Таттинский район», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)
- УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ АЦЕТАТА
ЦЕЛЛЮЛОЗЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ** **619**
Дмитриев Михаил Михайлович
Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна
ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии», Нижегородская область,
г. ДзержинскКонсультант: Солодухин Андрей Алексеевич, зам. директора НТЦ
ФКП «З-д им. Я. М. Свердлова»
- ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ
ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СТРЕЛОВЫХ КРАНОВ ОТ ОПРОКИДЫВАНИЯ** **620**
Живов Егор Сергеевич
Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна
ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха
- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕГАТИВНОГО
ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ПРИ
ПРИМЕНЕНИИ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ
ТОМОГРАФИИ** **621**
Шипаков Владимир Олегович
Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна
ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет
Промышленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево



- ПРЕССОВАНИЕ ПРЯНО-АРОМАТИЧЕСКИХ ТРАВ** 622
Вовний Артём Александрович
Научный руководитель Вовний Александр Геннадиевич
МОАУ Гимназия 104, Свердловская область, г. Екатеринбург
- СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ СКВЕРА ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ ВETERANОВ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 623
Тихонов Кирилл Дмитриевич
Научный руководитель Лопатина Саргы Владимировна
*МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», Республика Саха
(Якутия), г. Якутск*
- РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ СТАДИИ ГРАНУЛЯЦИИ ТРОТИЛА
В ПРОИЗВОДСТВЕ ГРАНУЛОТОЛА** 625
Кутирова Динара Закиевна
Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна
ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск
- ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ АЛКИЛНИТРАТНОЙ
ПРИСАДКИ ДЛЯ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА** 626
Чепурных Алексей Андреевич
*Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна, преподаватель
профессиональных дисциплин ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии»*
*Консультант Солодухин Андрей Алексеевич, зам. директора НТЦ ФКП «З-д
им. Я.М. Свердлова»*
ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск
- РОЛЬ РОБОТИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СЕТЕЙ** 627
Черноголов Михаил Владимирович, Диринг Денис Андреевич
Научный руководитель Банкерова Елена Ивановна
*Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(КРИЖТ ИрГУПС)*
*Красноярский техникум железнодорожного транспорта (ФГБОУ ВО КРИЖТ
ИрГУПС КТЖТ), Красноярский край, г. Красноярск*
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДОМ ЛЕБЕДЬ** 628
Андросенко Полина Сергеевна
Научный руководитель Мусаева Екатерина Леонидовна
Архитектурная студия ШАГ, Свердловская обл., г. Екатеринбург
- ВАЛЯНЫЙ КОСТЮМ ХАРЧАНЫ (СНЕГУРОЧКИ)** 629
Яковлева Зарина Захаровна
Научный руководитель Осипова Матрена Михайловна
*МКОУ «Бетюнская СОШ» им. Е.С. Сивцева-Таллан Бюрэ» с. Бютяй-Юрдя, МО
«Намский улус», Республика Саха (Якутия)*



ФИЗИКА

- ФИЗИКА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ** 632
Гоцева Мария Игоревна
Научный руководитель Насонова Инна Борисовна
ГАУ КО ОО ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград
- ОСТАНКИНСКАЯ ТЕЛЕБАШНЯ** 632
Чувага Роман Думитрувич
Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна
Ликино -Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,Московская область, г. Ликино – Дулево
- ЗАШИФРОВАННОЕ ПИСЬМО** 633
Феоктистов Глеб Юрьевич
Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна
Ликино -Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,Московская область, г. Ликино – Дулево
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ СВЕТОДИОДОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ ARDUINO** 633
Бахманова Ксения Игоревна
Научный руководитель Серебренникова Марина Петровна
МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта
- ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ** 634
Кузьмин Игорь Игоревич
Научный руководитель Крапивьянова Ольга Ивановна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ХАМИД МУШТАРИ – ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК ИЛИ УЧЕНЫЙ – ФИЗИК?** 635
Вафина Элина Руслановна, Калеева Карина Евгеньевна
Научный руководитель Зиннурова Лилия Данировна
МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования», Республика Татарстан, г. Казань
- КВАНТОВАЯ МЕХАНИКА** 636
Иванов Ростислав Андреевич
Научный руководитель Разорёнова Мария Александрова
ОАНО “школа” РОСТОК”, Московская область, г. Ликино-Дулево
- ОПТИЧЕСКИЕ ИЛЛЮЗИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА** 637
Лесников Егор Сергеевич
Научный руководитель Бабкина Лариса Тимофеевна
Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город
ЛангепасЛангепасское городское муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»



- ИЗУЧЕНИЕ ТЕЛЕПОРТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПОРТАЛОВ** 638
Горбунов Кирилл Дмитриевич
Научный руководитель Ерёмич Лариса Леонидовна
 МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- МИРАЖИ** 639
Паршенцев Алексея Дмитриевич
Научный руководитель Селищева Ольга Михайловна
 ГБОУ СОШ № 7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ФТОРИРОВАННЫЕ ЖИДКИЕ КРИСТАЛЛЫ ДЛЯ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ** 639
Губарева Анастасия Викторовна
Научный руководитель Курилова Александр Дмитриевич
 Государственный университет просвещения, Московская область, Мытищи
- АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЕЛКА** 640
Колмакова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Чойнжурова Дулмажаб Галдановна
 МБОУ «Могойтинская СОШ имени В. С. Анищенко», Республика Бурятия, село Могойто
- СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОНКОЛОГИИ** 641
Уарова Уйгулина Семёновна
Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна, Слепцова Сардаана Владимировна
 Кванториум, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- «ТОЧКА РОСТА» И УСКОРЕНИЕ СВОБОДНОГО ПАДЕНИЯ** 642
Сухова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Талалай Ольга Георгиевна
 МОУ «СОШ№ 6 с УИОП», г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым
- МЕТОД ИЗМЕРЕНИЯ АБСОЛЮТНОЙ И ОТНОСИТЕЛЬНОЙ КОМПРЕССИИ С ПОМОЩЬЮ ОСЦИЛЛОГРАФА, ОСНОВАННАЯ НА ТЕСТЕ «ОТНОСИТЕЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ ЦИЛИНДРОВ» ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СКАНЕРА «СКАНМАТИК 2 ПРО»** 643
Иноземцев Виктор Константинович
Научный руководитель Сивцев Николай Николаевич
 ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, пгт. Батагай
- ГАММА-СПЕКТРОМЕТРИЯ В ЯДЕРНОЙ ФИЗИКЕ** 644
М. Д. Евсюков
Научный руководитель Калюжина А. Н.
 МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»



- ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** 645
*Серебряков Егор Александрович Алексей Иванов,
Научный руководитель Елисеев Сергей Александрович
МБОУ СОШ № 4, Саратовская область, г. Маркс*
- ВЛИЯНИЕ ГЕОМАГНИТНЫХ БУРЬ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 645
*Кобылко Артем Викторович
Научный руководитель Михнюк Ольга Викторовна
МБОУ «Школа № 150 г. Донецка», Донецкая Народная Республика, г. Донецк*
- ИССЛЕДОВАНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ТРЕНИЯ ОБУВИ О РАЗЛИЧНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ** 646
*Кононова Альбина Евгеньевна
Научный руководитель Васильева Галина Николаевна
МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район,
с. Селендума*
- БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ – КАЧЕР БРОВИНА** 647
*Глухих Олег Артемович, Шилов Егор Сергеевич
Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна
Филиал ФГБОУ ВО МО «Университета «Дубна» – Лыткаринский промышленно-
гуманитарный колледж, Московская область, го. Лыткарино*

ХИМИЯ

- КОЛОРИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ БЕЛКА
(НА ПРИМЕРЕ МОЛОКА)** 650
*Овчинникова Надежда Владимировна
Научный руководитель кобзарь Галина Николаевна
ГБПОУ КК Краснодарский технический колледж, Краснодарский край,
г. Краснодар*
- ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ЦИС-ТРАНС-ИЗОМЕРОВ ЭТИЛЕНДИКАРБОНОВОЙ
КИСЛОТЫ** 651
*Филичкина Полина Алексеевна
Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна
МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, город Новосибирск*
- ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВА ДВОЙНОЙ И КОМПЛЕКСНОЙ СОЛИ
МЕДИ(II)** 652
*Калустов Артем Владленович, Мамонтов Данил Алексеевич
Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна
МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, город Новосибирск*
- ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ КАПИЛЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ
ФТОРИД-ИОНОВ В РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЯХ** 653
*Бендюков Даниил Михайлович
Научный руководитель Курятников Кирилл Николаевич
ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск*

**ПРИРОДНЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

654

*Зуева Елизавета Евгеньевна**Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна**МАОУ СОШ№ 9 Свердловская область г. Краснотурьинск***ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ПРОПИКОНАЗОЛА В ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУРАХ МЕТОДОМ ГАЗОЖИДКОСТНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ**

655

*Целенова Милана Викторовна, Мутулова Валентина Савровна**Научный руководитель Даваева Цаган Дорджиевна**ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, Республика Калмыкия, г. Элиста***МИНЕРАЛО-КАВИТАЦИОННЫЙ СПОСОБ ОЧИСТКИ ПРИРОДНЫХ СТОЧНЫХ ВОД**

656

*Тотров Владимир Таймуразович**Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна**ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ***ОЧИСТКА ПОЧВ ОТ СОЕДИНЕНИЙ КОБАЛЬТА В РЕГИОНЕ РСО – АЛАНИЯ**

657

*Илясова Арина Ивановна**Научный руководитель Хохоев Тимур Эльбросович**«Школа юного химика» Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, РСО – Алания, Владикавказ***СОДЕРЖАНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ПОЛИМЕРНЫХ И ПОЛИМЕРОСОДЕРЖАЩИХ МАТЕРИАЛАХ, НЕ КОНТАКТИРУЮЩИХ С ПИЩЕВЫМИ ПРОДУКТАМИ**

658

*Смирнов Борис Михайлович**Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна**ГБОУ лицей 179, Санкт-Петербург***ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ (LAT. VACCINIUM VITIS-IDAEA), ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В ГОРНОМ УЛУСЕ ЯКУТИИ**

659

*Колодезникова Зоя Павловна**МБОУ «Магарасская средняя общеобразовательная школа им. Л. Н. Харитоновна»**МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия)**Руководитель: Орлосова Милена Валериевна, учитель биологии и химии**Научный консультант: Нахова Наталья Альбертовна, к. п. н., доцент педагогического отделения института естественных наук СВФУ им.**М. К. Аммосова***КОМПЛЕКСНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ**

660

*Банзаракцаева Соёмла Эрдыниевна**Научный руководитель Николаева Маргарита Дармаевна**МОУ «Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа», Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга*



ПРИГЛАШАЕМ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ 660

Смирнов Ярослав Романович, Пономаренко Анастасия Геннадьевна
Научные руководители проекта Михайлов Владимир Анатольевич, Смирнова Елена Юрьевна.

МБОУ «Центр образования имени Александра Атрошанка» Тверская область, г. Тверь, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением английского языка Петроградский район, г. Санкт-Петербург

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЧИПСОВ 661

Волченко Екатерина Денисовна, Гореница Софья Дмитриевна
Научный руководитель Тестоедова Светлана Владимировна

МАОУ лицей № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИССЛЕДОВАНИЕ КРОЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЦИНКОВЫХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ 663

Журавкова Виктория Александровна
Научный руководитель Тестоедова Светлана Владимировна,
Турло Евгений Михайлович

МАОУ Лицей № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск

СИМПАТИЧЕСКИЕ ЧЕРНИЛА 664

Манзанов Егор Юрьевич
Научный руководитель Тоневицкая Надежда Вячеславовна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ: ВЫЗОВЫ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ 666

Глебов Алексей Ильич
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

ИЗУЧЕНИЕ ПЫЛЕУЛАВЛИВАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЛИСТЬЕВ 667

Науменка Анна Александровна
Научный руководитель Курганская Анастасия Эдуардовна

МБОУ «ШКОЛА № 6 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ», Донецкая Народная Республика, Ясиноватский МО, г. Ясиноватая

БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ 668

Безменова Софья Александровна
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВА РЕБЕНКА В СКАЗКАХ 669

Пахомова Ксения Сергеевна
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин



- ВЛИЯНИЕ ПОЛИГОНА ТВЁРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ** 670
Курданов Александр Алексеевич
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- МОНИТОРИНГ ГНЕЗДОВАНИЯ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ В ПАРКЕ СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ** 670
Бокоч Николай Михайлович
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ЦДО «Успех» Белгородского района, Белгородской области», юннатское научное общество «Биотоп»
- БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ** 671
Гогина Валерия Сергеевна
Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна
МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск
- ЭКО-КВЕСТ** 672
Славная Полина Валерьевна
Научный руководитель Беспалова Ксения Сергеевна
ГБОУ «Школа № 2044 имени Героя Советского Союза А. М. Серебрякова», г. Москва
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РУЗСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА** 673
Кузнецова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Звонарев Андрей Владимирович
ГБПОУ МО Красногорский колледж, Тучковский филиал.Московская обл., Рузский район, п. Тучково
- ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** 674
Ротарь Дмитрий Константинович
Научный руководитель Звонарев Андрей Владимирович
ГБПОУ МО Красногорский колледж, Тучковский филиал. Московская обл., Рузский район, п. Тучково
- ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ОТ ЧС: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ** 675
Волков Антон Павлович, Сюбаев Валерий Викторович
Научные руководители Мелякова Ольга Александровна, Кучумова Галина Владимировна
ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, Тюменская область, г. Тюмень
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ДОЛГОЕ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКАЗНИКА «КЛЯЗЬМИНСКИЙ» МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ** 676
Шербань Валерия Константиновна
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Ивановская область



- ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА НЕКОТОРЫХ МАРКОВ ШАМПУНЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ВОЛОСЫ** 677
Заболотских Дана Олеговна
Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна
МАОУ СОШ № 9, Свердловская область г. Краснотурьинск
- РАЗЛАГАЕМЫЕ ПОЛЕЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ** 678
Наслоева Фатима Иззатуллоевна
Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна
МАОУ СОШ № 9 Свердловская область г. Краснотурьинск
- НЕ ОПАСЕН ЛИ НАШ ШОКОЛАД** 679
Рахмонов Отабек Авазбекович
Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна
МАОУ СОШ № 9 Свердловская область г. Краснотурьинск
- РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АРКТИЧЕСКИХ ЭКОСИСТЕМ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРВОЙ В РОССИИ ООПТ НА ТЕХНОГЕННЫХ ПУСТОШАХ («НИКЕЛЬ – ЗАПОЛЯРНЫЙ»)** 680
Сосна Евгения Михайловна
Научный руководитель Хлебосолова Ольга Анатольевна
Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе (МГРИ) г. Москва
- К ВОПРОСУ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ РЕДКИХ И НАХОДЯЩИХСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВИДОВ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ ОЗЕРА ТИБЕРКУЛЬ: ВИДОВОЙ СОСТАВ И ОЦЕНКА АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ** 681
Пушенко Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Павлова Светлана Андреевна, Чипура Светлана Вячеславовна
МАУ «Парк «Роев ручей», МАОУ «Лицей № 3», Красноярский край, Красноярск
- ЙОД И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 682
Норкина Элеонора Евгеньевна
Научный руководитель Зоркальцева Надежда Александровна
Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск
- БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ** 683
Дороднова Дарья Валерьевна
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин
- НАШ СЛЕД: БОРЬБА С ПЛАСТИКОМ В РОДНОМ КРАЕ** 684
Власян Карен Гайкович
Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна
ГБОУ СОШ № 8, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан



- УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ С ПОМОЩЬЮ РАЗДЕЛЕНИЯ МУСОРА** 685
Трофимова Дарья Олеговна
Научный руководитель Маликова Ирина Викторовна
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», Белгородская область, г. Строитель
- РОЛЬ ГОРОДСКИХ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ КАК СРЕДООБРАЗОВАТЕЛЯ И ИНДИКАТОРА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА УРБАНИЗИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ** 686
Жукова Майя Романовна
Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна
МАОУ СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков, Пермский край, г. Пермь
- ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ РЕКИ НЕВЫ ПОСЛЕ ВОДОПОДГОТОВКИ** 687
Притула Юрий Дмитриевич
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ лицей 179 г. Санкт Петербург
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЗВРЕДНОСТИ СИНТЕТИЧЕСКИХ ПОЛИМЕРНЫХ ВЕЩЕСТВ** 688
Карпов Максим Петрович
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург
- ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ, КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ** 688
Губарев Дмитрий Евгеньевич
Научный руководитель Маликова Ирина Викторовна
ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области
- ПРИЧИНЫ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА ИРКИЛИК, ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ** 689
Афанасьева Дарья Анатольевна
Научный руководитель: Воротникова Ольга Алексеевна
МОУ «Турунтаевская районная гимназия», Прибайкальский район, Республика Бурятия
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО КРАЯ** 690
Ламожалова Алина Акмаловна
Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна
МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, с. Верхняя Иволга, Иволгинского района, Республики Бурятия
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ** 691
Кошкина Софья Игоревна
Научный руководитель Федорова Екатерина Александровна
Красноярский техникум железнодорожного транспорта, Красноярский край, г. Красноярск



- ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИНИРОВАНИЯ
ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ СТАНИЦЫ ЕГОРЛЫКСКОЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 692
Колбасников Ярослав Александрович
Научный руководитель Мильченкова Дарья Вячеславовна
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортунова
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск
- УЧИЛИШНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ** 693
Хабатов Сослан Арсенович
Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна
ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ
- ВЛИЯНИЕ РАДИОАКТИВНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ АВАРИИ
НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 694
Фомин Игорь Андреевич
Научный руководитель Капанова Анжелика Владимировна
ГБПОУ МО Люберецкий техникум имени героя Советского Союза,
летчика-космонавта Ю. А. Гагарина, Московская область, г. Дзержинский
- АНАЛИЗ МИНЕРАЛЬНЫХ БУТИЛИРОВАННЫХ ВОД** 695
Спирина Вероника Юрьевна
Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна
ГБОУ лицей № 179, г. СПб
- ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ ГРИБОВ-ТРУТОВИКОВ
И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ В ОКРЕСНОСТЯХ СЕЛА
ЮТАНОВКА** 696
Титенок Виолетта Юрьевна
Научный руководитель Савина Татьяна Владимировна
МБОУ «Ютановская СОШ», Белгородская область, с. Ютановка
- АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ АЭС** 697
Приймак Амалия Анатольевна
Научный руководитель Толоконников Алексей Николаевич
МБОУДО «ЦРТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор
- ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПАРКА РОМАНОВКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ
НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ ПРОЕКТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ** 699
Саенко Мария Игоревна
Научный руководитель Григорьева Ирина Михайловна
МБУДО «Центр творческого развития», Ленинградская область, г. Кингисепп
- ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ЧИТИНСКОМ ТЕХНИКУМЕ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ЗАБИЖТ ИРГУПС** 700
Мазняк Арина Алексеевна
Научный руководитель Сапегина Ирина Анатольевна
ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС, Забайкальский край, г. Чита



- АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МЕТОД ПО ОЧИСТКЕ ЖИДКИХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ НА ОЗЕРЕ ХАЛЫ-БАЛЫ АМГИНСКОГО УЛУСА (РАЙОНА)** 701
Уваров Владислав Михайлович
Научный руководитель Быстрова Алена Вячеславовна
МБОУ «Амгинский лицей им. академика Л. В. Киренского» Республика Саха (Якутия), село Амга

ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

- ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ХРАНЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ** 704
Глебова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Мешков Алексей Александрович
МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева, Новосибирская область, г. Новосибирск
- МЕТОДИКА АНАЛИЗА КОНКУРЕНТОВ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ БИЗНЕСА В СФЕРЕ ИНДУСТРИИ МОДЫ** 705
Романова Ника Ильинична
Научный руководитель Воробьев Сергей Юрьевич
Лицей МПГУ, г. Москва
- БИЗНЕС-ПЛАН ДИЗАЙН-СТУДИИ** 706
Басова Анастасия Михайловна
Научный руководитель Говорухина Лариса Валериевна
МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПЛАТЕЖНАЯ БАНКОВСКАЯ КАРТА КАК ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ** 707
Мухина Снежана Олеговна
Научный руководитель Кожевникова Татьяна Викторовна
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ЦИФРОВЫЕ ВАЛЮТЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ: ПРОГРАММИРУЕМЫЕ ДЕНЬГИ КАК ПОЛЕЗНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ШЕСТОМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ УКЛАДУ** 708
Пешехонова Евгения Александровна
Научный руководитель Шербатых Сергей Валерьевич
ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки», Новосибирская область, г. Новосибирск
- РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ** 709
Бимбеева Алтана Витальевна, Андреев Айсан Сергеевич
Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста



ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: МЕХАНИЗМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ 710

Самхаев Алдар Бадмаевич, Голованова Яна Дмитриевна
Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста

УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ) 711

Словохотова Альбина Юрьевна, Архадыков Айта Владимирович
Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.
Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА 712

Намрова Элина Юрьевна, Туркмедова Виктория Савгаровна
Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.
Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 713

Соколов Александр Романович
Научный руководитель Волчёнкова Анастасия Сергеевна
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени
Н. В. Парахина» Орловская область, Орловский район, г. Орел

ВКЛАДЫ – ИССЛЕДОВАНИЕ СТАВОК И ПОИСК НАИБОЛЕЕ ВЫГОДНОГО СПОСОБА ВЛОЖЕНИЯ СРЕДСТВ НА СРОК 1 ГОД 714

Полухина Валерия Сергеевна
Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна
МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, г. Кемерово

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА 715

Иванова Ольга Михайловна
Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.
Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛА ФИНАНСОВ, БЮДЖЕТА И КОНТРОЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГУДАУТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ) 717

Лаврова Мария Андреевна
Научный руководитель Мухорьянова Оксана Анатольевна
Ставропольский филиал РАНХиГС, Ставропольский край, г. Ставрополь



- ДЕКАБРИСТЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ** 718
Оганесян Алиса Ишхановна, Сафонова Светлана Николаевна
МБОУ СОШ № 5, Забайкальский край, г. Чита
- РОЛЬ ТУРИЗМА В РАЗВИТИИ ЗВЕНИГОРОДА: АНАЛИЗ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДА, МЕРЫ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ТУРИСТОВ, РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ** 719
Рубенкова Виктория Сергеевна
Научный руководитель Кокорева Татьяна Петровна
Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»,
Московская область, Звенигород
- МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЗВЕНИГОРОДЕ: СОЗДАНИЕ БРЕНДА ГОРОДА, ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ, АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ И ПРЕДПОЧТЕНИЙ ТУРИСТОВ** 719
Наветняя Диана Николаевна
Научный руководитель Кокорева Татьяна Петровна
Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»,
Московская область, Звенигород
- РАЗВИТИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ТАМОЖЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ** 720
Панченко Маргарита Артаковна
Научный руководитель Безотешкая Ирина Петровна
ДВГУПС, Хабаровский край, г. Хабаровск
- СИГАРЕТЫ ИЛИ МИЛЛИОН НА МЕЧТУ** 721
Новиков Владимир Михайлович
Научный руководитель Мурашкина Ирина Анатольевна
ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. Домодедово
- ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ** 722
Кудеян Карен Нверович
Научный руководитель Чебан Маргарита Анатольевна
Колледж креативных индустрий и предпринимательства ФГБОУ ВО «ПВГУС»,
Самарская область, г. Тольятти
- ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЛАГАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)** 723
Зодбаева Алина Хонгровна, Бельтеев Басан Бадмаевич
Научный руководитель Шапошникова Баирта Джиджиевна
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени
Б. Б. Городовикова» Республика Калмыкия, г. Элиста



- БИЗНЕС ПРОЕКТ «ПРОДЛЕНКА»** 724
Слепцова Арина Александровна, Малышева Дарина Наумовна
Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна
МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова», Республика Саха (Якутия)
Таттинский улус с. Ытык-Кюель.
- ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ** 725
Зернов Александр Александрович
Научный руководитель Лебедев Максим Сергеевич
УрГУПС, Свердловская область, г. Екатеринбург
- АНАЛИЗ РАБОТЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ВРЕМЕННО СВОБОДНЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ВО ВКЛАДЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИЗМЕНЕНИЙ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ** 726
Панькова Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Чебан Маргарита Анатольевна
Колледж креативных индустрий и предпринимательства ФГБОУ ВО «ПВГУС», Самарская область, г. Тольятти
- ХОДЬБА КАК ЗАРАБОТОК** 727
Саввина Юлиана Александровна
Научный руководитель Абрамов Сергей Сергеевич
Чурапчинская гимназия, (Республика Саха Якутия), с. Чурапча
- УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА** 728
Будникова Алина Александровна
Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна
МОУ «РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулева», Белгородская область, п. Ракитное

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



БИОЛОГИЯ

Москва, 2024



БАКТЕРИЦИДНЫЕ СВОЙСТВА СЛИЗИ РЫБ

Дохтукаев Мансур Исмаилович, Алимурзаев Шамиль Салавудинович

Научный руководитель Дохтукаева Айна Магомедовна

*ГБПОУ Чеченский государственный колледж экономики,
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»*

Аннотация. Для своего обитания в водной среде и в том числе для защиты от неблагоприятного воздействия бактерий кожные железы рыбы вырабатывают большое количество слизи. Бактерицидные свойства слизи рыб защищают их организм от проникновения и развития патогенных бактерий, однако сила этого воздействия может быть различна и зависит от вида рыбы, что именно мы и пытались выяснить в своём исследовании.

Ключевые слова: рыба, слизь, вода, микроорганизм, бактерицидность, бактерия.

Исследование влияния слизи разных видов рыб на тестовый микроорганизм может помочь больше узнать о различиях иммунных возможностей гидробионтов, что в свою очередь может иметь широкое практическое значение. Применение этих знаний может пригодиться в совершенствовании технологий переработки рыбных продуктов, определении возбудителей болезней рыб, профилактики их распространения в рыбоводных хозяйствах и многое другое [1, 2, 3].

В начале исследования была получена чистая культура *Escherichia coli* методом Дригальского, чистота которой была подтверждена микроскопически.

Далее был проведен сравнительный анализ бактерицидного воздействия слизи рыб разных видов на тестовую культуру *Escherichia coli*.

Для сравнения использовали рыб видов: толстолобик и ручьевая форель.

В работе делали мазок бактериальной культуры *Escherichia coli* на предметное стекло с предварительно нанесенной каплей рыбной слизи, петлей растирали мазок и рассматривали в микроскоп, фиксируя активность подвижности бактерий и время ее замедления. При нанесении мазка на стекло включали секундомер. Одновременно просматривали от 5 до 8 мазков, затем подсчитывали среднее арифметическое.

Кроме того, эмпирически оценивали интенсивность активности бактерий в живом мазке, оценивая снижение активности субъективно в баллах при наблюдении.

По результатам исследования можно отметить, что бактерии снижали свою активность при воздействии слизи рыб достаточно быстро. Рост бактерий *Escherichia coli* достаточно значительно подавлялся при культивировании бактерий с добавлением слизи рыб.

СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЛИЙНЫХ И ДРОЖЖЕВЫХ УДОБРЕНИЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ РАССАДЫ ПЕТУНИИ ГИБРИДНОЙ

Руденко Любомира Леонидовна, Сарибекян Карина Александровна

Научный руководитель Куликов Алексей Борисович

Традиционно петунии являются одной из наиболее любимых и популярных цветочных декоративных культур, которую используют при благоустройстве приусадебных участков, парковых ансамблей, пришкольных территорий. Являясь обучающимися Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» города Ельца, на дополнительных занятиях по биологии мы под руководством нашего педагога Куликова Алексея Борисовича решили



провести экспериментально-опытную работу по выращиванию петунии и ее удобрению, чтобы позднее украсить территорию нашего центра.

Так как объектом нашего исследования выступили семена петунии – сорт F1 Хулахуп Голубой, а в дальнейшем выращенная рассада, нами был заложен следующий опыт: в отдельные стаканчики мы высадили 1 февраля 2023 года по 2 семечка петунии, на расстоянии приблизительно 1,5–2 см, на глубине примерно 0,5 см и посыпали небольшим количеством грунта. Одно растение мы взяли в качестве контрольного и его поливали только водой, чтобы понять, действительно ли картофельный отвар или дрожжи ускоряют рост и развитие растения или на это влияют и другие факторы. Первую обработку произвели спустя неделю после появления всходов – 19 февраля. Вторую – после появления первой пары листьев – ровно через 2 недели (5 марта). До 2 обработки нами были проведены измерения, в результате которых оказалось, что петуния, которую полили картофельным отваром выросла на 2 см, дрожжами – всего на 1 см. Растение, которое ничем не обрабатывалось выросло также на 1 см. Следующую обработку запланировали произвести после пикировки петунии, затем – когда посадили растение на постоянное место – в грунт, приблизительно в мае, когда почва будет достаточно прогрета. Спустя месяц после 2 обработки (5 апреля) мы провели измерения ещё раз, соблюдая всё это время все условия выращивания и регулярно поливая. Оказалось, что больше всего выросло растение, обработанное картофельным отваром, гораздо меньше – дрожжами. Растение, которое ничем не обрабатывалось оказалось самым маленьким. Это говорит о том, что оба биодобрения влияют на рост рассады, но по-разному.

В следствие чего нами было доказано, что дрожжи, действительно, благоприятно влияют на рост зеленой части растения, а картофельный отвар стимулирует рост корней и повышает иммунитет к различным болезням. Это позволяет рассады высаживать в открытый грунт и обеспечивает хорошее цветение до поздней осени.

СРАВНЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ САДОВОЙ ЗЕМЛЯНИКИ ИЗ РАССАДЫ ФРИГО И ТРЕЙ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ

Зырянов Сарыал Иннокентьевич

Руководитель Викторова Вера Николаевна

МБОУ «Едейская СОШ им. З.П. Саввина МО «Намский район» РС(Я)»

Научный руководитель Рожкова О. Ю.

*МБУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования школьников»
Олекминского района РС(Я)*

Для решения актуальных проблем развития садоводства на приусадебном участке в условиях Центральной Якутии проведена работа по интродукции сортов садовой земляники из южных регионов. Поэтому целью исследовательской работы является проведение исследований по выявлению продуктивных сортов садовой земляники в условиях Центральной Якутии. В соответствии с этой целью выдвигаем следующие задачи: изучить особенности роста и развития сортов садовой земляники в условиях Центральной Якутии; изучить продуктивность сортов садовой земляники из рассады фриго (с ОКС) и трей (с ЗКС); определить изменения урожайности в зависимости от способа посадки, состава почвы, погодных условий, но и от технологии выращивания; поделиться опытом с односельчанами. Исследования были проведены в рамках республиканского сетевого исследовательского проекта «Научное лето онлайн» с 2020 года.



1 год исследования: «Фенологические наблюдения за растениями. Садовая земляника»: выявили особенности развития и плодоношения садовой земляники в зависимости от сорта, типа, места и способа посадки.

2 год исследования: «Морфометрические измерения за листьями садовой земляники».

3 год исследования: продолжение исследования 2 года; определили почвенный состав, измерительные работы по влажности почвы и уровню кислотности специальным прибором.

По результатам 3 года исследования выяснили, что по гранулометрическому составу первая проба показала песок средней крупности, незасоленный, со средним содержанием органических веществ, где садовая земляника дала хороший урожай, поэтому подготовили почву для всех саженцев одинаковую, на высокой грядке.

Сравнение урожайности по месяцам рассады фриго сорта Мурано и трей сорта Мальга: по наблюдениям четырех месяцев у трей плодоношение стабильное, у фриго обильное плодоношение наблюдается в конце лета. Сорт садовой земляники Мурано посаженный рассадой фриго, за четыре года показал стабильное повышение урожайности.

Результаты 4 года исследования: изучили продуктивность сортов садовой земляники из рассады фриго и трей. Определили изменения урожайности в зависимости от способа посадки, состава почвы, погодных условий, но и от технологии выращивания.

Приблизительный экономический расчёт посадки на частном участке: затрачено на строительный материал 6290 руб., на посадочный материал 8600 руб., а всего реализовано продукции за сезон 35500 руб.

Заключение: Проведя исследовательскую работу, делился своим опытом с односельчанами, проводил мастер классы по посадке земляники, снял видеоролики в своем youtu. be/ канале. Из всех исследованных сортов на нашем участке четвертый год подряд продуктивным стал сорт Мурано, но и сорт Мальга показал хорошие результаты. Только единственный минус – это дороговизна посадочного материала. Экономический расчет плодоносящей садовой земляники с применением рассады «фриго» показал прибыльный результат.

ОЦЕНКА ОБЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ВИТАЛИТЕТА ЦЕНОПОПУЛЯЦИИ БОЛОТНОЦВЕТНИКА ШИТОЛИСТНОГО В НЕВЬЯНСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ

Курданова Анна Алексеевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Летом 2022 года у северного берега водохранилища была обнаружена ценопопуляция редкого краснокнижного вида – болотноцветника шитолистного. На территории Свердловской области этот вид встречается крайне редко, и по реке Нейве проходит северная граница его ареала.

В связи с открытием нового местообитания болотноцветника шитолистного, в 2023 году было решено провести исследование, цель которого состояла в определении типа и виталитета ценопопуляции болотноцветника шитолистного, произрастающей в Невьянском водохранилище в южно-таёжной зоне Среднего Урала.



Используя космическую фотосъемку и визуальные обследования, в акватории Невьянского водохранилища, в северной и северо-восточной его части, было выявлено 18 локаций болотноцветника щитолистного.

Используя методы ценопопуляционных исследований, установили, что данная ценопопуляция, несмотря на произрастание в водоёме с сильной антропогенной нагрузкой, является ценопопуляции нормального типа и полночленной. Кроме этого, ценопопуляция характеризуется однородностью особей, является процветающего виталитетного типа и находится в оптимальном состоянии.

БИОРАЗНООБРАЗИЕ ТРУТОВЫХ ГРИБОВ В ДОЛИНЕ РЕКИ БОЛЬШОЙ СИМ (СОЛИКАМСКИЙ РАЙОН)

Морозова Арина Александровна

Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна

МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей», Пермский край, г. Пермь

Цель работы: определение видового разнообразия трутовых грибов в пойме реки Большой Сим (Соликамский район). Задачи: выявить видовое разнообразие трутовых грибов в пойме реки Большой Сим; провести систематический анализ биоты трутовых грибов; изучить некоторые аспекты экологии трутовых грибов, обитающих на исследуемой территории; выявить редкие для Пермского края виды трутовых грибов.

Район и методы исследования. Большой Сим протекает по Соликамскому району Пермского края, является притоком реки Глухая Вильва. Материалом для работы послужили собственные исследования, проведенные в сентябре 2023 г. в пойме реки Большой Сим. Сбор материала проводился маршрутным методом, за время работы было собрано и просмотрено около 110 образцов трутовых грибов.

Результаты работы. Всего на изученной территории в сентябре 2023 г. выявлено 12 видов трутовых грибов, относящихся к 8 родам, 4 семействам, 2 порядкам и 2 морфотипам. Наиболее многочисленным по количеству родов является семейство Polyporaceae (3 рода). Семейства Fomitopsidaceae и Hymenochaetaceae представлены 2 родами, к семейству Ganodermataceae относится 1 род. Наибольшим числом видов богат род *Phellinus* – 3 вида, по 2 вида относятся к родам *Daedaleopsis* и *Ganoderma*. Остальные 5 родов являются представлены 1 видом грибов. Трутовые грибы по эколого-трофическим группам примерно в равной степени представлены сапротрофами и паразитами (7 и 5 видов соответственно). 6 видов (50%) приходится на долю облигатных сапротрофов, и всего 1 вид является факультативным сапротрофом (*Ganoderma lucidum*). На долю облигатных паразитов (2 вида) приходится 17%. Это агрессивные виды *Inonotus obliquus*, *Phellinus tremulae*. Факультативные паразиты представлены 3 видами (25%). Анализ трофических особенностей позволил выявить небольшое преобладание эвритрофов второго порядка (5 видов) – 42% от общего количества видов. Затем следуют моновалентные стенотрофы (4 вида) – 33%; поливалентные стенотрофы представлены 2 видами (17%); наименьшую долю составляют эвритрофы первого порядка – 1 вид, 8%. Из 12 выявленных видов 7 (58%) относятся к фомитоидному морфотипу, и 4 вида (33%) – к траметоидному морфотипу. Из фомитоидных трутовых грибов наиболее многочисленным является род *Phellinus*, род *Ganoderma* представлен 2 видами, роды *Fomitopsis* и *Fomes* – одним видом. Из траметоидных трутовиков наиболее многочисленным является род *Daedaleopsis* (2 вида). К родам *Trametes* и *Piptoporus* относится по одному виду.



В пойме реки Большой Сим всего 2 вида (17%) всех учтенных грибов вызывают бурую гниль. Подавляющее число видов (9, 75%) вызывают белую гниль, 1 вид – пеструю гниль (*Phellinus pini*). Преобладают виды, образующих многолетние плодовые тела (58%). Например, Трутовик окаймленный – *Fomitopsis pinicola*, Трутовик скошенный – *Inonotus obliquus*. 5 видов трутовых грибов (42%) имеют однолетние плодовые тела, например, *Daedaleopsis tricolor*, *Daedaleopsis confragosae*. Преобладающей является несъедобная группа грибов (183%), всего 2 вида являются съедобными в молодом возрасте (*Inonotus obliquus*, *Piptoporus betulina*), 11 видов грибов имеют медицинское значение.

Было выявлено новое местообитание редкого вида гриба – трутовика лакированно-го. Статус: III категория редкости в Красной книге Пермского края. Для Соликамского района местообитание трутовика лакированного было отмечено впервые.

МОНИТОРИНГ ГНЕЗДОВАНИЯ МУХОЛОВКИ-БЕЛОШЕЙКИ В СЕЛЬСКОМ ПАРКЕ

Воронин Владислав Валерьевич

*муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ЦДО
«Успех» Белгородского района, Белгородской области»*

В работе рассмотрены особенности гнездования мухоловки-белошейки в парке села Веселая Лопань Белгородского района.

В процессе исследовательской работы были решены следующие **задачи**:

- наблюдения за гнездами мухоловок-белошеек в искусственных гнездовьях;
- отработка навыков изучения размножения птиц;
- наблюдения за гнездовой биологией вида;
- сравнительная оценка успешности размножения мухоловки-белошейки.

Работы проводились в соответствии с методиками, изложенными в книге А.С. Мальчевского «Орнитологические экскурсии» (1981). При осмотре записывалось состояние каждого искусственного гнездовья, наличие в них строительного материала или уже готовых гнезд. Записывалось, из какого материала построены гнезда, сколько в них находилось яиц или птенцов. Регистрировались сроки откладывания яиц и вылупления птенцов. Расчеты даты откладки первого яйца в гнездах проводились по неполным кладкам с учетом того, что самки откладывают по одному яйцу в день. Для определения возраста птенцов описывалось состояние развивающегося оперения.

В результате исследований автор пришел к следующим выводам: пятилетние наблюдения, за мухоловками-белошейками в парке Села Веселая Лопань показали абсолютно разную картину хода сезона размножения в каждом из годов. В год с дружным гнездованием практически все показатели плодовитости и успешности размножения оказались значительно лучше, чем в год с растянутым по времени периодом гнездования. Работы по благоустройству, которые производились весной-осенью 2020 года, дали неоднозначные результаты. Поэтому рекомендуем продолжить исследования вида в последующие годы для получения сравнительных материалов и контроля состояния группировки мухоловок-белошеек, играющих как насекомоядные птицы, значимую роль в экологическом состоянии парка села.



ОСОБЕННОСТИ И РАЗВИТИЕ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Боровик Дарья Константиновна

Научный руководитель Свиридова Татьяна Олеговна

МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, г. Кемерово

Стоит начать с того, что сахарный диабет является хроническим заболеванием, которое в настоящее время становится все более распространенным. В связи с изменяющимися темпами жизни современного общества, такими как преимущественно сидячий образ жизни, неправильное питание и стресс, количество пациентов с диабетом увеличивается по всему миру. По оценкам, в 2014 году диабетом страдали 422 миллиона взрослых во всем мире по сравнению с 108 миллионами в 1980 году. Глобальный уровень заболеваемости диабетом (стандартизированной по возрасту) почти удвоился с 1980 года, увеличившись с 4,7% до 8,5% среди взрослого населения. Это отражает рост сопутствующих факторов риска, таких как избыточный вес или ожирение. За последнее десятилетие уровень заболеваемости диабетом быстрее возрастал в странах с низким и средним уровнем дохода по сравнению со странами с высоким уровнем дохода. Это означает, что все больше людей сталкивается с необходимостью знать о данном заболевании и способах оказания помощи при острой ситуации. Именно поэтому я решила освятить данную тему, повысив осведомленность людей и обезопасив пациентов с сахарным диабетом.

В ходе своей работы я изучила всю необходимую информацию о сахарном диабете: причины и механизмы развития, факторы риска и возможные осложнения. На основе теоретической информации, я решила составить опрос для учащихся с помощью сервиса «гугл-формы», с целью выяснить осведомленность учеников моей школы о таком заболевании, как сахарный диабет. Всего в опросе приняли участие 105 человек.

Анализируя результаты опроса, я пришла к выводу о том, что сахарный диабет является достаточно распространенной проблемой, хотя вокруг нее есть и множество мифов. Именно поэтому тему стоит освящать и популяризировать, тем самым помогая пациентам с сахарным диабетом и предупреждать его развитие у людей со склонностью к болезни.

И поэтому на основе результатов этого опроса я решила составить буклет-памятку с информацией о сахарном диабете, которая может быть доступна широкой аудитории в качестве источника полезных сведений об особенностях этого заболевания. Буклет также может быть использован медицинскими специалистами для информирования пациентов о своем заболевании. Исследование и создание буклета-памятки являются важным шагом в направлении повышения общественного сознания о сахарном диабете и предоставления практической помощи пациентам, а также с целью повышения осведомленности людей о данном заболевании и способствованию развитию их здорового образа жизни.

ВЛИЯНИЕ МУЗЫКИ НА РИТМЫ ЭЛЕКТРОЭНЦЕФАЛОГРАММЫ

Рубцова Софья Валерьевна

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Ритмическая активность больших групп нейронов и их синхронизация друг с другом является фундаментальным свойством функционирования головного мозга. От той



частоты, с которой работают нейроны, зависит эффективность обработки информации мозгом, и ритмы мозга напрямую определяют функциональное состояние человека. Внешние стимулы способны «навязывать» ритм нейронам, которые начинают разряжаться в такт раздражителю.

Звуковые стимулы наравне с другими способны влиять на активность мозга человека. Ритмичные звуки определённой частоты, вроде стука барабанов, издревле вводили людей в состояние транса. Так же и современная музыка полна таких ритмических звуков, возможно, поэтому она может сильно воздействовать на эмоциональное состояние человека, поэтому актуально исследовать данную проблему.

Необходимо изучить и сравнить активность головного мозга при прослушивании различных музыкальных композиций, что является целью исследования.

Мы предположили, что возможно, чем громче и ритмичнее музыка, тем выше частота ритмов мозга и, наоборот, чем спокойнее и тише музыка, тем ниже частота ритмов мозга.

Исследования проводились при помощи оборудования «Цифровая лаборатория в области нейрофизиологии». Сигналы ЭЭГ регистрировались в программе BiTronics Studio. К ПК подключались наушники и настраивалась подача звука на минимальной громкости. Для прослушивания предлагались следующие мелодии:

Мелодия 1 – Sash! feat. Leo Rojas – Otavalo – простой ритм, в котором короткие тоны следуют с большой частотой.

Мелодия 2 – Claudio Monteverdi – Capriccio Stravagante – спокойная классическая музыка.

Мелодия 3 – Timmy Trumpet & Savage – Freaks – энергичная, динамичная музыка.

Ритмы ЭЭГ регистрировались в затылочной, височной и лобной долях. По результатам исследования сделаны выводы:

1. Ритмы мозга влияют на функциональное состояние человека, и их характер зависит от вида деятельности в момент регистрации. Но внешние раздражители способны изменять частоту работы нейронов, заставляя их разряжаться, совпадая с частотой подаваемых стимулов.

2. При исследовании влияния музыки на ритмы мозга было выявлено, что активность мозга при прослушивании различных мелодий меняется в зависимости от характера самих мелодий, их темпа, громкости, динамичности.

3. Под воздействием мелодии с короткими тонами, следующими с большой частотой, у испытуемого регистрируется слабый бета-ритм, что означает попытки мозга подстроиться под ритм музыки. Мозг находится в бодрствующем расслабленном состоянии.

4. При прослушивании спокойной мелодии амплитуда ритма возрастает, что означает повышение активности мозга. Возможно, испытуемый не является поклонником классической музыки, и во время эксперимента у него происходила активная мыслительная деятельность.

5. Энергичная же музыка, как и предполагалось, вызвала десинхронизацию ЭЭГ. Динамичная мелодия настроила мозг на повышенную активность, поэтому регистрировался бета-ритм с наибольшей амплитудой.

Исследование подтвердило гипотезу о связи динамичности музыки с амплитудой и характером ритмов мозга.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСТОТ АЛЛЕЛЕЙ И ГЕНОТИПОВ НОРМАЛЬНЫХ ФЕНОТИПИЧЕСКИХ ПРИЗНАКОВ В ПОПУЛЯЦИИ ЛЮДЕЙ, НАСЕЛЯЮЩИХ ТЕРРИТОРИЮ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Тулаева Анна Андреевна

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В генетике человека популяцией можно назвать группу людей, занимающих одну территорию и свободно вступающих в брак. Крупные популяции, как правило, состоят из нескольких антропологических групп, отличающихся по происхождению и расселённых на определенной территории.

Таким примером является территория Республики Бурятия, поэтому исследование в области популяционной генетики человека актуальны.

Целью исследования стало определение частот аллелей и генотипов нормальных фенотипических признаков в популяции людей, населяющих территорию Республики Бурятия и их зависимость от принадлежности к той или иной антропологической группе.

Если на одной территории длительное время существуют различные антропологические группы, то между ними возможно свободное скрещивание и смещение генетического равновесия некоторых генов.

Население республики многонациональное. На протяжении нескольких столетий на территории республики часто встречаются межнациональные и межрасовые браки. Детей рожденных в браке европеоидов и монголоидов называю метисы. В основе популяционной генетики, изучающей генотипы живых организмов без использования скрещиваний, лежит закон Харди-Вайнберга. Уравнение Харди-Вайнберга представляет собой математическую модель, объясняющую, каким образом в генофонде популяции сохраняется генетическое равновесие.

Важными доказательствами генетической структуры популяции служит частота встречаемости генов и генотипов. Механизмы, определяющие генетическую структуру популяции, подразделяются на две группы – поддерживающая равновесие генов и нарушающая равновесие генов.

В результате исследования изучено пять фенотипических признаков, контролируемых альтернативными аллелями одного и того же гена. Составив генетическое равновесие по закону Харди-Вайнберга, выявлено:

- признак размер глаз – генетическое равновесие смещено в сторону рецессивного гена, т.е. маленького размера глаз (признак монголоидной расы);
- признак разрез глаз- генетическое равновесие смещено в сторону доминантного гена, т.е. прямого разреза глаз (признак европеоидной расы);
- признак наличия веснушек на лице – генетическое равновесие смещено в сторону рецессивного гена, т.е. отсутствия веснушек (признак европеоидной расы);
- признак длина ресниц – популяция находится в генетическом равновесии (признак европеоидной расы);
- признак форма носа- популяция находится в генетическом равновесии (признак монголоидной расы).

Гипотеза о том, что если на одной территории длительное время существуют различные антропологические группы, то между ними возможно свободное скрещивание и смещение генетического равновесия некоторых генов.



БИОНИЧЕСКАЯ КРЕАТИВНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ – ИСТОЧНИК ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ НОВЫХ ВИДОВ БРОНЕЗАЩИТЫ И ЭКЗОСКЕЛЕТОВ

Кулумбегов Георгий Валдарович

Научный руководитель Шаюсупова Виктория Александровна

*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище
Министерства обороны Российской Федерации», РСО-Алания, г. Владикавказ*

Передача технологий между живыми системами и синтетическими конструкциями приводит к созданию новых материалов, обладающих уникальными, ранее недоступными свойствами. Примером могут служить биокomпозитные материалы, созданные на сочетании биологических и синтетических компонентов. Им присущи повышенная механическая прочность, легкость, долговечность и экономическая эффективность.

Актуальность нашей работы обусловлена необходимостью поиска новых подходов к моделированию биокomпозитных материалов, совмещающих высокую механическую прочность и легкость для применения в военном деле для изготовления бронезащитных пластин и экзоскелетов и в медицине для моделирования высококачественных протезов.

Объект исследования: экзоскелеты (раковины) моллюсков и их свойства.

Предмет: особенности микростроения раковин моллюсков беззубок из рода Синанодонта (*Sinanodonta lauta*) как источник технологических решений для разработки бронезащиты и экзоскелетов.

Цель: выявить особенности природного материала раковин моллюсков, предложить на основе полученных данных структурную модель биокomпозитного материала высокой прочности.

Задачи работы:

- Осуществить анализ информации по данной тематике.
- Изучить с помощью лабораторных методов строение и свойства раковин моллюсков как пример природного экзоскелета и возможную основу для создания биокomпозитного материала.
- Предложить дополнительный химически синтезированный состав для создания прочного биокomпозита на основе структуры раковин моллюсков.
- Предложить описание модели боевого экзоскелета для силовых структур с применением новых биокomпозитных материалов.

Методы исследования: Теоретические: изучение информационных источников по заявленной тематике. Эмпирические: микрофотографирование, измерение, испытание прочностных характеристик, моделирование.

В ходе работы была изучена теоретическая информация о создании биокomпозитных материалов. На базе биологической лаборатории СКВУ и на базе технопарка «Кванториум-15» выявлены лабораторными методами микростроение и прочностные характеристики раковин моллюсков, установлено, что раковины двустворчатых моллюсков обладают устойчивостью к воздействию лазерного луча, а их стенки имеют сложную трехуровневую структуру с зигзагообразной матрицей. В качестве связующего вещества для биокomпозита мы предлагаем использовать эпоксидную смолу. С помощью оборудования технопарка создана 3-D модель биокomпозитного материала и разработаны предложения по созданию на его основе «Доспеха будущего».



Прикладное значение: Высокопрочные композитные материалы с новыми свойствами могут применяться для создания промышленных экзоскелетов, высокопрочных протезов, элементов бронезащиты для личного состава и техники силовых структур.

РАДИОНУКЛИДЫ В ВОДНОЙ СРЕДЕ

Канькова Ксения Юрьевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург

Актуальность: Сегодня наиболее актуальна тема радиации, ведь сейчас много АЭС, аварии на которых так же случаются. Также вода является незаменимым веществом в жизни людей, поэтому загрязнение радионуклидами может непосредственно повлиять на здоровье человека. Постоянное потребление воды, содержащей радиоактивные вещества, может повлиять на наше здоровье.

Цель: Изучить величину альфа и бета-радионуклидов в исследуемой пробе воды.

Гипотеза: Если в воде исследуемой пробы содержание альфа- и бета-радионуклидов соответствует ПДК, то вода пригодна для жизни.

Методы исследования: Анализ литературы, Методика выполнения измерений суммарной объёмной (удельной) активности альфа- бета- излучающих радионуклидов в воде на альфа-бета-радиометре LB-770.

Практическая часть.

Метод выполнения измерений – альфа- и бета-радиометрический. Пробу подкисляют для её стабилизации, выпаривают до сухого остатка. В сухом остатке измеряют активность изготовленных альфа- и бета-источников на радиометре и рассчитывают объёмную (удельную) активность радионуклидов, содержащихся в пробе воды.

В таблице 1 показано, что суммарная удельная активность альфа-излучающих радионуклидов превышает ПДК в 2,5 раза, а суммарная удельная активность бета-излучающих радионуклидов превышает ПДК в 9 раз. Это ужасно, так как альфа- и бета-активность радионуклидов в организме способны вызывать лучевую болезнь, лейкозы, опухоли различной локализации, уродства развития, риск генетических мутаций, радиосклеротические процессы.

Содержание альфа- и бета-радионуклидов Таблица 1.

Определяемые показатели	ПДК	Результаты	Погрешность
Суммарная удельная активность альфа- излучающих радионуклидов	2,0 Бк/л	5,103 Бк/л	0,704 Бк/л
Суммарная удельная активность бета- излучающих радионуклидов	1,0 Бк/л	3,205 Бк/л	0,225 Бк/л

Вывод:

1. Гипотеза не подтвердилась: данная проба воды не пригодна для жизни.
2. Суммарная удельная активность альфа- и бета- радионуклидов превышает ПДК.
3. Проблема радиации актуальна, и данная работа позволяет понять, как важно практически определять радионуклиды в воде.



ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ ФИТОПЛАНКТОНА РЕКИ ЧУСОВАЯ (ПЕРМСКИЙ КРАЙ)

Суворова Ева Александровна

Научный руководитель Халиуллина Лилия Юнусовна

Казанский (Поволжский) Федеральный Университет, Республика Татарстан, г. Казань

В данном сообщении приводятся результаты исследований планктонных водорослей р. Чусовая, находящейся в Пермском крае. Чусовой – небольшой город в Пермском крае, расположенный на берегу р. Чусовая. Город неразрывно связан с металлургической промышленностью, которая определяет вектор развития всего города. Р. Чусовая является левым притоком р. Кама, который берёт начало на восточных склонах Уральского хребта, пересекает его и затем протекает по его западным склонам.

Несмотря на то, что флора и фауна этого региона хорошо изучены, сведений по исследованиям и инвентаризации водорослей именно р. Чусовая немного. Данных же о водорослях реки вблизи города Чусовой на сегодня не имеется.

В августе 2022 г. нами были проведены исследования вод р. Чусовая в районе г. Чусовой вблизи частного сектора (дачи, пос. Чунжино) и рядом с металлургическим заводом. Альгологические пробы были отобраны с четырех различных участков. За период исследований было собрано 20 количественных проб водорослей. Отбор и камеральную обработку проб фитопланктона и эпифитона осуществляли согласно общепринятым методам.

В альгофлоре исследованных участков р. Чусовая было обнаружено 40 таксонов водорослей из 5 отделов. Наибольшее количество таксонов выявлено в отделах Chlorophyta (35%) и Ochrophyta (35%). Другие группы оказались менее разнообразны: Charophyta – 15%, Cyanophyta – 10%, Euglenophyta – 5%. Наиболее частая встречаемость характерна для видов, относящихся к классам Bacillariophyceae, Chlorophyceae. Наиболее высокое видовое разнообразие характерно для родов диатомовых *Navicula*, *Eunotia*, *Cymbella*, зеленых *Tetraedron*, *Pediastrum*, *Scenedesmus*, харовых *Cosmarium*, эвгленовых водорослей *Trachelomonas*. По количественным показателям преобладают водоросли отдела Ochrophyta: *Amphora ovalis* Kiitz., *Navicula* sp., *Nitzschia palea* (Kiitz.) W. Sm., *Achnanthes* sp., *Eunotia* sp и Chlorophyta: *Tetraedron enorme* Hansg., *Scenedesmus quadricauda* (Turp.) Vreb., *Pediastrum duplex* Meyen., *Closterium* sp., *Oocystis natans* Wille., *Ulothrix* sp. Общая численность и биомасса водорослей колеблются в пределах 0.42–2.08 млн. кл./л и 0.33–2.58 мг/л. Качество воды в районе исследований оценивается как олигосапробное (0.69–1.08). По показателям трофности воды район вблизи металлургического завода соответствует олиготрофному типу (33.82–37.54), район вблизи частного сектора оценивается как мезотрофный (52.49–54.42).

НАСЕЛЕНИЕ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ С КЮЛЬ

Кузьмина Илена Ильинична

Руководитель Максимова Людмила Витальевна, учитель биологии

Научный руководитель младший научный сотрудник

ИБПК СО РАН Габышев Вячеслав Юрьевич

Цель исследования: изучение видового разнообразия населения зимующих птиц в окрестностях села Кюль Верхневилюйского района



Объект исследования: зимующие птицы

Для исследования были выбраны места и маршруты исследования, изучен видовой состав зимующих птиц, маршрутным методом проведены учеты численности и статистическая обработка полученных результатов.

Село Кюль является территориальной единицей Верхневелиюжского района. Расположено на правом берегу реки Быракан, в 40 км к северо-востоку от райцентра села Верхневелиюжск. Село со всех сторон окружено в основном хвойными и смешанными лесами. Для учета численности использовали методику маршрутного учета без ограничения полосы обнаружения с расчетом плотности населения по средним дальностям обнаружения птиц, разработанную Ю. С. Равкиным. Выборка учета птиц производилась на основе методики разработанной А. Б. Панковым. При проведении учета указывали вид птицы, число встреченных особей и расстояние от учетчика до птицы в момент обнаружения. Кроме того, отмечали время начала и конца учета и пройденное расстояние, погодные условия.

Наблюдения за птицами начали проводить с середины октября 2023 г. Всего по маршруту пройдено 32 км. Весь маршрут разделен на 5 участков, которые связаны между собой.

Видовое разнообразие и количество птиц в исследуемых районах в зимний период во многом зависит от метеоусловий, состава лесобразующих древесных пород и близости к населенному пункту. Полученные в ходе проведения исследований учетные данные позволяют сделать **следующие выводы:**

1. На период учета в черте села встретили 15 видов птиц, из них 12 видов оседлых птиц, 3 вида птиц являются не оседлыми.
2. Население зимующих птиц с. Кюль представлено четырьмя отрядами: Воробьинообразные, Сорообразные, Дятлообразные, Курообразные
3. Доминирующим видами являются птицы отряда Воробьинообразные. По плотности лидирующее положение имеет Воробей полевой
4. Отряд Сорообразных у нас представлен видом Неясыть бородатый. Также встречается Сова болотная
5. Отряд Дятлообразных представлен видом Дятел пестрый
6. Отряды Курообразные представлен видами: Куропатка, Рябчик, Глухарь,
7. Встречены два вида редко встречаемых в нашей местности птиц Снегирь обыкновенный, Синица.
8. Отмечен залет вида Свиристель,
9. В населенном пункте обнаружен нехарактерный для данного периода. вид Желтоголовая трясогузка и представитель отряда Воробьинообразных семейства Дроздовых – Рябинник (*Turdus pilaris*), в количестве одной особи встречен по маршруту Дьэбинэ Мээкинэ
10. Наиболее богата видами орнитофауна территории населенного пункта, Численность птиц колеблется в зависимости от погодных условий и кормовой базы и хищников.



ЛЕТНЕЕ НАСЕЛЕНИЕ ПТИЦ СТАНЦИИ КОЛЬЦЕВАНИЯ ПТИЦ «БАЙКАЛЬСКАЯ» И ЕЕ ОКРЕСТНОСТЕЙ

Безрукова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Верхотурова Алена Владимировна,

Анисимова Валентина Игоревна

РЖД лицей № 9, Республика Бурятия, п. Танхой

Изучение птиц является важной частью работ по изучению биоразнообразия живых организмов любой территории. Благодаря высокому видовому разнообразию и численности они могут считаться хорошими показателями специфики и состояния среды, изменения которой в последнее время приобретают всё более негативные черты.

Изучение разнообразия орнитофауны является в настоящее время одной из насущных задач, позволяющей шире взглянуть на многие проблемы существования природы и объединяет усилия общественности и науки по его сохранению.

Изучить летнее население птиц мы решили в окрестностях станции кольцевания птиц «Байкальская». Станция располагается на стыке таежной зоны и берега оз. Байкал, также на данной территории достаточно открытых участков и станция граничит с железнодорожной станцией Речка Мишиха. Для орнитофауны – это уникальное место. Данные, которые мы получили во время учетов птиц войдут в Летопись природы Байкальского заповедника и могут использоваться для мониторинга состава птиц данной территории.

Для автора, выбор данной территории для исследования был связан с тем, что станция кольцевания и дом автора располагаются в одинаковых природно-климатических условиях. Это позволит изучить птиц в окрестностях дома и провести сравнительную характеристику.

Цель: изучить видовой состав и численность птиц станции кольцевания птиц «Байкальская» в летний период.

Задачи:

1. Определить видовой состав птиц исследуемой территории.
2. Провести маршрутные учеты птиц и оценить численность летнего населения птиц.
3. Составить атлас-определитель «Летнее население птиц станции кольцевания птиц «Байкальская» с собственными иллюстрациями.

В результате наших исследований было встречено 23 вида птиц, принадлежащих к 3 отрядам и 11 семействам. Больше всего встречено представителей из отрядов воробьинообразные и вьюрковые.

Наибольшее обилие отмечено у буроголовой гаички. К многочисленным видам птиц можно отнести всего 4 вида. Это: буроголовая гаичка, московка, корольковая пеночка и вьюрок. Редкими птицами являются рябчик, дубонос, зяблик, глухая кукушка, бурая пеночка и седоголовая овсянка. Остальные 12 видов птиц являются обычными.

По приуроченности к биотопам практически все виды птиц относятся к древесно-кустарничковому ярусу, кроме бурой пеночки и седоголовой овсянки.

Бурая пеночка – селится в травяно-кустарниковых зарослях среди лугов и болот. Седоголовая овсянка относится к группе птиц открытых пространств, т.е. птиц полей, лугов, пойм, уцелевших участков степей.

Мы решили создать атлас-определитель летнего населения птиц. Атлас-определитель будет состоять из текстового содержания (краткая информация о птицах), для каждой



птицы созданы оригинальные иллюстрации – рисунки автора работы. На сегодняшней день из 23 учтенных птиц иллюстрировано 11 видов.

ПРОСТРАНСТВЕННОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ГОЛУБОЙ СОРОКИ (*CYANORIS CYANA*) НА ЮЖНОМ ПОБЕРЕЖЬЕ ОЗ. БАЙКАЛ

Боровая Василиса Анатольевна

Научный руководитель Верхотурова Алена Владимировна

РЖД лицей № 9, Республика Бурятия, п. Танхой

Голубая сорока, птица из семейства Врановых (*Corvidae*), демонстрирует наиболее яркий пример разорванного ареала. С одной стороны, она живет в Испании и Португалии, а с другой, в Азии к востоку от озера Байкал. Когда-то это был один вид голубых сорок, но под действием ледника прежде единая популяция оказалось разорванной на несколько популяций, которые далее жили независимо. Сейчас западных и восточных сорок относят к разным видам, но очень близким и внешне практически одинаковым. Это иберийская голубая сорока (*Cyanorissa cooki*) и собственно голубая сорока (*C. cyanus*).

Еще одной загадкой в распределении голубой сороки, является освоение ей современных территорий. Восточный вид это делает быстрее и масштабнее в отличие от западного вида.

Такие интересные факты и послужили для выбора темы исследования. Изучив более подробно ее распределение, можно будет ответить на вопрос, с чем это связано.

Цель: выявить распространение голубой сороки в Южном Прибайкалье

Задачи:

1. Провести учеты птиц в окрестностях п. Танхой и выявить видовой и численный состав птиц п. Танхой в зимнее время
2. Проанализировать информацию о распространении голубой сороке из литературных источников и с сайта www.inaturalist.org
3. Выявить пространственное и биотопическое распространение голубой сороке в п. Танхой

Исследования проводились в п. Танхой и его окрестностях с ноября по январь 2022–2023гг и летом 2023 г. Учетные полосы проходили по жилому району п. Танхой и окраинам с зарослями кустарников черемухи и ив. При проведении учета мы использовали методику Равкина.

В посёлке Танхой летом 2023 г. встречено 17 видов птиц. Явными доминантами являются деревенские ласточки, субдоминанты домовые воробьи и белые трясогузки. Встречены молодые птицы сибирского жулана и сибирской горихвостки. Из интересных регистраций можно отметить встречу удода вне учёта. Зимнее население птиц представлено 9 видами. Явными доминантами являются большая синица и домовый воробей, субдоминанты сойка и обыкновенная сорока.

Голубая сорока населяет большую территорию Восточной Азии, в том числе Забайкалье и Прибайкалье. Южное Прибайкалье голубая сорока стала осваивать с середины XX века. Орнитологи отмечают, что это были единичные залеты. В 70-х годах XX в. Отдельные особи голубых сорок регистрировались в Иркутской области. Спустя 10 лет этот вид стал постоянно встречаться по Иркуту и Ольхе (Богородский, 2014; Фефелов И.В., 2017).



По результатам исследования в п. Танхой было установлено, что особи голубой сороки встречаются в основном по периферии поселка и распространение ее неравномерное. Максимальная численность наблюдается в зарослях плодовых деревьев у жилых домов. Мы отмечаем особей голубой сороки в поселке ежегодно с момента наших исследований. Осенью и зимой птицы активно прилетают на кормушки и в основном держатся в кустарниках около жилых домов. Весной они становятся осторожными и пропадают из поля зрения. Во второй половине лета они возвращаются в поселок с выводком. До поздней осени держатся в кустарниках. Это еще раз подтверждает то, что птицы активно осваивают и заселяют побережье южного Байкала.

СОЗДАНИЕ ИГРЫ «PLANTS AROUND US»

Усова Мария Александровна

Научный руководитель Доржиева Оюна Дымбрыловна

*КЦ ДОО «Дом научной коллаборации имени М. П. Хабаева»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Введение. Россия – страна с обширными территориями и со множеством видов растений. А знаете ли вы, какие растения водятся в вашем регионе? Игра «Plants around us» позволит окунуться и познакомиться со множеством растений разных регионов России и подчеркнуть для себя что-то новое в мире ботаники.

Актуальность: в наше время люди мало интересуются флорой, которая их окружает. Порой человек не знает, какие уникальные растения прорастают в его регионе. Игра «Plants around us» помогает в изучении особенностей растений в разных регионах. Она предназначена для людей разных возрастов, интересующихся ботаникой, и для тех, кто просто хочет расширить свой кругозор, изучить свою страну в области ботаники. Эта игра несет в себе информацию как о самом цветке, так и о преданиях, легендах этого растения. Тем самым люди, которые много знают о растениях, могут находить для себя что-то новое.

Цель: создать обучающую игру. Задачи: 1. составить план по разработке игры; 2. придумать макет игры; 3. изучить и выбрать наиболее интересные виды растений в разных регионах РФ; 4. запуск игры в общий доступ; 5. разбор оценок, комментариев и доработка игры.

Предмет исследования: игра. Объект исследования: программы по разработке игры.

Методы исследования: Поисковый т. е сбор и изучение информационных данных в сети Интернет. Программная система в «Scratch» для создания и апробации игры.

Теоретическая значимость данной работы заключается в том, что на основе изучения темы «Создание игры «Plants around us» освоила технику работы с программами по созданию приложений, узнала много нового о растениях России, изучила и проанализировала людей при тестировании игры.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что люди благодаря прохождению игры могут получать новые знания о растениях в разных субъектах России, тем самым позволяя узнавать больше нового и интересного о растениях своей страны.

Заключение. При создании игры более подробно познакомилась с миром цифровых технологий, которая расширяет горизонты освоения и познания мира, отметила для себя, что программирование развивает не только умение и навыки работы с программами, но и вырабатывает усидчивость, способствует креативному, творческому мышлению



и развитию личности. В ходе создания игры были подобраны материалы т. е. изучены растения по разным регионам. При тестировании игроки моего возраста легко ориентируются в устройстве и концепции игры, что не скажешь о людях старшего поколения 50+, чем старше по возрасту, тем сложнее ему ориентироваться в игре. У них возникает много вопросов по ходу игры, они не знают, куда кликать, что надо делать в тот или иной момент. Доработав игру по комментариям и оценкам игроков, учитывая проблемы прохождения игры у людей старших и средних возрастов приложение «Plants around us» было повторно запущено в общий доступ. Таким образом, в наше время люди мало интересуются флорой, которая их окружает. Порой человек не знает, какие редкие растения прорастают в его регионе. Уникальность приложения в том, что на основе программной системы «Scratch» разработана игра, которая помогает познавательной деятельности в мире растений по регионам, несет научно-просветительской характер по сохранению редких и исчезающих видов растений РФ, а также можно узнать о мифах и легендах растений региона.

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ ОБОГАЩЕНИЯ НА ПОВЕДЕНИЕ ГРЕБЕНЧАТЫХ ДИКОБРАЗОВ (*HYSTRIX CRISTATA*) В ПАРКЕ «РОЕВ РУЧЕЙ»

Юшков Артем Валерьевич

Научный руководитель Старцева Мария Александровна

*МАУ Парк флоры и фауны «Роев ручей», МАОУ Гимназия № 2,
Красноярский край, г. Красноярск*

При содержании диких животных в неволе обеспечение им комфортных условий достигается, в том числе через обогащение среды обитания. Выбирая средства обогащения важно отследить реакцию животных на привнесенные изменения, чтобы убедиться: желаемый эффект достигнут. А при необходимости внести корректировки в методику создания средств обогащения.

В Парке «Роев Ручей» содержится группа гребенчатых дикобразов (*Hystrix cristata* L.). Они характеризовались низкой поведенческой активностью, что выявило потребность в обогащении. Нами не обнаружено литературных данных, о реакции дикобраза на внесение обогащения. Таким образом, актуальность нашей работы заключается в новизне изучаемого вида.

Объект исследования: поведение дикобразов в при разных типах обогащения и без них.

Предмет исследования: группа из трех взрослых дикобразов

Цель: подбор наиболее подходящих эффективных способов обогащения среды дикобразов.

Задачи

Изготовление и введение элементов обогащения в среду обитания особей.

Проведение серии наблюдений за изменениями поведения и активности группы дикобразов.

Оценка влияния различных способов обогащения на активность и поведение дикобразов.

Методы: Наблюдения проводились в октябре-феврале 2022–2023 гг., в утреннее и дневное время. Эксперимент состоял из 5 фоновых наблюдений и 5 с внедрением



обогащения. Общая продолжительность наблюдений составила 600 мин. Использовался метод временных срезов, с интервалом 1 мин. Фиксировались следующие поведенческие паттерны: двигательная активность, пищевое поведение, комфортное (чистится), социальное (обнюхивает другую особь, прикасается), агрессивное (демонстрации, толкают другую особь) а также исследовательская активность (обнюхивает несъедобные предметы, прикасается к ним лапами). Всего было пять типов обогащения.

До внесения обогащения животные проявляли активность четверть времени. Причем большая её часть приходится на исследовательское поведение (7%). Наименьшую часть активности составляет комфортное поведение (2%). Остальные виды активности приблизительно в равных количествах. Наиболее эффективным оказалось комбинированное обогащение. Основу бюджета времени (48%) при нем дикобразы проявляли пищевое поведение. Возросла и исследовательская активность (22%). Агрессивные реакции были минимальны (6%). При пространственном обогащении позитивные социальные взаимодействия не отмечены. Агрессия составила 17%. Это может свидетельствовать о том, что, несмотря на сформированные отношения в группе, у дикобразов есть потребность в индивидуальном пространстве. Вопрос требует дальнейшего изучения.

ПРОВЕРКА ГЕНЕТИЧЕСКОЙ СТАБИЛЬНОСТИ IN VITRO КУЛЬТУР ЯСЕНЯ И ДУБА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ SSR, ISSR И RAPD ПРАЙМЕРОВ

Ржевский Станислав Геннадьевич

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт лесной генетики, селекции и биотехнологии»

Актуальность темы заключается в необходимости совершенствования методов микрочлониального размножения таких представителей древесных пород как ясень обыкновенный (*Fraxinus excelsior* L.) и дуб черешчатый (*Quercus robur* L.). Из-за возможности возникновения мутаций в ходе культивирования растений *in vitro*, данный процесс необходимо сопровождать контролем сохранности генотипов.

Цель исследования – анализ сохранности генотипов ясеня обыкновенного (*Fraxinus excelsior* L.) и дуба черешчатого (*Quercus robur* L.) при годичном культивировании *in vitro*, проведенный параллельно тремя методами: с использованием маркеров к микросателлитным локусам (SSR), к межмикросателлитным (ISSR) и случайных праймеров (RAPD); по итогам анализа сравнивалась эффективность данных методик.

Практическая значимость работы заключена в том, что по ее итогам предложены эффективные методы контроля сохранности генотипов растений в ходе их культивирования *in vitro*.

Работа выполнялась с использованием метода полимеразно-цепной реакции с тремя видами праймеров. Экстракция ДНК осуществлялась из листьев модифицированным ЦТАБ-методом. Для визуализации полученного препарата ДНК и определения степени его деградации проводили электрофорез в агарозном геле.

План исследования включал в себя поиск генетических маркеров по литературным источникам, их апробацию на ДНК изучаемых образцов и проведение сравнительного анализа исходных и культивируемых образцов, сопоставление результатов, полученных разными методами молекулярно-генетических анализов

В результате установлено, что микросателлитные и межмикросателлитные маркеры продемонстрировали полную идентичность генотипов исходных деревьев и выращенных



в культуре *in vitro* микроклонов дуба. Для отдельных микроклонов ясеня наблюдалась большая вариабельность по различным маркерам. Показано, что разные виды молекулярных маркеров: SSR, ISSR и RADP могут применяться для выявления соматоклональной изменчивости, дополняя друг друга, хотя RADP предоставляют наименее надежный результат.

Полученные данные предварительно свидетельствуют в пользу устойчивости структур большинства генотипов в ходе их однолетнего культивирования *in vitro*, что является важным для сохранения хозяйственно-ценных признаков растений.

ЭЛЕКТРОМИОГРАФИЯ КАК ИНДИКАТОР УСТАЛОСТИ МЫШЦ

Мирошина Софья Андреевна, Троценко Дарья Андреевна

Научные руководители Яброва Юлия Ильинична, Дедок Василий Александрович

МБОУ ЭКЛ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Актуальность Разработка программы для персонального подбора упражнений на основе происходящих электрических процессов в мышцах.

Гипотеза Метод ЭМГ можно использовать как индикатор усталости мышц.

Цель проекта выяснить и сравнить как ведёт себя график ЭМГ у испытуемых с разной натренированностью двуглавой мышцы плеча.

Задачи

1. Изучение метода поверхностной ЭМГ.
2. Проведение тестирования среди испытуемых с помощью оборудования «Бослаб».
3. Анализ полученных данных и выявление некоторых закономерностей.
4. Создание приложения для планирования оптимальной физической нагрузки человека.

В данном исследовании приняли участие 18 испытуемых мужского пола в возрасте 16 лет, которые занимаются любительским видом спорта (волейбол, футбол, хоккей и т. д.). Электроды датчика ЭМГ крепились к бицепсу испытуемых. Данные фиксировались при помощи оборудования (ПАК «ЮНИор» с модулями ЭМГ), а также профессиональным ПО «Бослаб», после чего выгружались в программу Excel и подвергались математической обработке.

Мы предложили каждому испытуемому поднятие груза (гири) весом 5 кг в течении 1 минуты, после упражнения следовала 1 минута отдыха. При выполнении упражнения (за 1 минуту) участники сделали по 30 подъёмов груза с одинаковой частотой. Частота настраивалась и контролировалась по метроному.

В ходе эксперимента было замечено, что среднее значение сигнала угасает, но опять же не у всех. Мы воспользовались другим показателем – дисперсией. Экспериментально было доказано, что она изменяется вне зависимости от физической подготовленности человека. Для удобства рассчитали среднеквадратичное отклонение (корень из дисперсии, мкВ по подходам). После окончательной обработки всех испытуемых мы построили графики «Усреднённая интенсивность электрической активности бицепса (мкВ, по подходам). Мы обнаружили, что у 67% участников эксперимента снижается или повышается уровень сигнала активности мышц, то есть изменяется среднее значение амплитуды ЭМГ по подходам, а у остальных он не изменяется. При этом, у этих испытуемых среднеквадратичное отклонение практически неизменно, однако среднее значение по подходам уменьшается, что свидетельствует об усталости мышц. Далее



создали приложение для планирования оптимальной физической нагрузки человека. Оно может быть полезно для спортсменов при тренировках или для людей, начинающих заниматься спортом. Приложение позволит дозировать нагрузку на конкретную мышцу.

Выводы

1. Данные ЭМГ свидетельствуют о том, что любая физическая нагрузка может привести к утомлению мышцы. При этом физическая нагрузка одинакового объема у людей разной натренированности существенно влияет на электрическую активность двуглавой мышцы плеча.

2. Уровень сигнала свидетельствующий об усталости мышцы уменьшается у 67% людей, что подтверждает нашу гипотезу. У остальных 33% уровень сигнала не уменьшается, но при этом увеличивается дисперсия

3. При помощи созданного приложения можно дозировать физическую нагрузку и нагружать именно тренируемую мышцу и сделать тренировку более качественной.

РАЗВИТИЕ СИБИРСКОГО УГЛОЗУБА

Рассказихина Анастасия Михайловна

Руководитель Каратаева Ульяна Константиновна

МБОУ СОШ № 29, республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность исследования: вырастить сибирских углозубов в искусственных условиях, чтобы увеличить популяцию этих животных, выпустив их потом в естественные условия, на природу.

Сибирский углозуб (SALAMANDRELLA KEYSERLINGII DYBOWSKY) по некоторым источникам четырехпалый тритон – амфибия или земноводное животное из семейства Углозубые отряда Хвостатые. Он имеет невзрачную внешность, но у него интересный цикл развития и особенный обмен веществ. Углозуб умело прячется и увидеть его в природе не каждому дано, ведут скрытный образ жизни, мало изучены.

Цель исследования: изучить развитие сибирского углозуба в искусственных условиях, в аквариуме.

Летом, в июне 2022 г., гуляя в городском парке я с подругами нашла небольшой водоем, похожий на глубокую лужу. Приглядевшись, заметили спиральный мешочек с икринками. Под рукой у нас была бутылка и мы аккуратно переложили икру в емкость и решили проследить за развитием этой икры. Кладка углозуба имеет вид двух спирально закрученных на 2,5–3 оборота икряных мешков. По мере развития зародышей длина и ширина кладки несколько увеличивается. Развитие: из-за теплой температуры икра стала быстрее развиваться, за 7 дней наблюдений зародыши достаточно подросли, превратились в головастики и были готовы к выуплению. В процессе наблюдения за развитием углозуба, мы с интересом замечали, как будущие тритончики шевелятся.

Настал волнительный день, когда наши маленькие питомцы вышли из мешочка, в котором они находились. Они были совсем крошечные до 1 см и мало двигались. Убрали оболочку, которая служила им инкубатором и рассмотрели личинок углозубов.

Чем кормить личинок тритона? Вместе с икринками мы выловили и будущий корм наших питомцев. Корма было недостаточно, поэтому в том же самом месте, в парке, мы выловили еще дафний и циклопов. Наблюдали как они передвигаются в емкости во время развития личинок. Через 1 неделю у личинок хорошо развиты наружные перистые жабры, плавниковая складка, а также балансеры. На конечностях (3-палая



стадия) между 1-м и 2-м пальцами появляется длинная веслообразная кожная лопасть (плавничок). В ходе дальнейшего развития балансеры и лопасти исчезают. Метаморфоз длится 2–3 суток. Длнa особей после метаморфоза 20–60 мм при массе в 100–900 мг. Личинки выросли до 2 см, после этого мы их выпустили в большое озеро подальше от города на Вилюйском тракте.

Наша цель выполнена:

Мы узнали много интересных фактов об этих уникальных амфибиях: оплодотворение и эмбриональное развитие происходит в воде, из оплодотворённой икры земноводных развиваются головастики земноводных..

Изучили развитие и строение личинки углозуба: 2-х камерное сердце, 1 круг кровообращения, хвостовой плавник как у рыб.

Личинки выросли до 2 см, после этого мы их выпустили в большое озеро подальше от города на Вилюйском тракте.

ЗАБЫТОЕ ЧУДО ПРИРОДЫ – ИВАН ЧАЙ! БИОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАСТЕНИЯ КИПРЕЯ (*CHAMERIONANGUSTIFOLIUM*), И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫРАЩИВАНИЯ В РОССИИ

Шейна Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Морозова Юлия Вячеславовна

МБОУ гимназия № 33, Ульяновская область, г. Ульяновск

В последние годы внимание ученых-аграриев и производителей пищевых продуктов обращено на использование традиционного для России дикорастущего сырья. Одним из таких видов растительного сырья является Иван-чай или Кипрей узколистный (*Chamerionangustifolium*). Актуальность исследования заключается в том, что в настоящее время происходит импортозамещение – это создание современных производств, которые могут конкурировать с иностранными компаниями и производить товары из российского сырья. И на смену импортным чайным напиткам приходят экологически чистые продукты, такие как Иван-чай.

Цель работы: исследование биохимического состава растения Иван-чай или Кипрей узколистный (*Chamerionangustifolium*) и определить перспективы выращивания в России.

Задачи:

1. Изучить информацию о растении Иван-чай или кипрей узколистный;
2. Систематизировать данные о биохимическом составе;
3. Выяснить лечебные свойства Иван-чая;
4. Рассмотреть правила выращивания Кипрея;
5. Провести исследование биохимического состава Кипрея и продуктов на его основе;
6. Определить перспективы выращивания Иван-чая в России.

Гипотеза: можно предположить, что спрос на Иван-чай в скором времени будет расти, из-за его положительного влияния на организм человека.

1. Забытое чудо природы – Иван-чай!

Иван-чай, или кипрей узколистный, – многолетнее травянистое растение рода кипрейных достигает 150–160 см в высоту. Территория распространения Кипрея обширна: на западе Европы, в Азии, Северной Америке и России. Препараты и лечебные чаи на



основе иван-чая оказывают антиоксидантное действие, улучшает обменные процессы в организме, помогает при малокровии и анемии, при вегетососудистой дистонии в кардиологии, укрепляет кровеносные сосуды, нормализует давление, стимулирует выработку гемоглобина, эффективен при любых воспалительных процессах, инфекциях и простудах, повышает иммунитет к респираторно-вирусным инфекциям.

2. На первом этапе работы из листьев кипрея приготовили сырьё для приготовления напитка иван-чая.

Сбор листьев иван-чая проходил с 05.07.2023, в районе поселка Лаишевка Ульяновской области.

Основные этапы приготовления иван-чая: сбор, завяливание, измельчение, ферментация, сушка.

Вывод: сырьё для приготовления напитка из иван-чая можно приготовить в домашних условиях.

3. На втором этапе работы были проведены исследования биохимического состава Кипрея и продуктов, изготовленных на его основе.

1. Определение глюкозы;
2. Танина;
3. Витамина С;
4. Флавоноидов;
5. Алкалоидов.

Вывод: напитки на основе кипрея оказывают полезное воздействие на организм человека и могут использоваться в качестве лекарственных средств.

На фоне возрастающего интереса к иван-чаю и заявления минсельхоза о включении кипрея в перечень сельхозпродукции, выращивание и дальнейшая переработка растения может быть очень выгодным бизнесом. Особенно, если это будет предприятие полного цикла: начиная от выращивания и заканчивая оптовой продажей расфасованной продукции.

ИЗУЧЕНИЕ ФЛОРЫ НА ООПТ «ПЛОТБИЩЕ» (ЧАЙКОВСКИЙ РАЙОН)

Унижук Илья Сергеевич

Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна

МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей», Пермский край, г. Пермь

Цель работы: изучение флоры на ООПТ «Плотбище» (Чайковский район, Пермский край).

Исследовательская работа выполнена на собственных материалах, собранных во время экспедиции на ООПТ «Плотбище» в июле 2023 года. Было выявлено 179 видов растений, относящихся к 126 родам и 61 семейству. Основу флоры составляют цветковые растения – 141 вид (78,8%); подавляющее большинство (124 вида, 69,3%) являются двудольными растениями. К отделу Мохообразные принадлежат 24 вида. К отделу Голосеменные относятся 3 вида; высшие споровые растения представлены отделами Хвощевидные (5 видов) и Папоротниковидные (3 вида). Отдел Печеночники представлен 3 видами. Подавляющее большинство выявленных видов мхов (24) относятся к отделу Мохообразные (Bryophyta), лишь 3 вида – к отделу Печёночники (Marchantiophyta). Наибольшее число видов бриофлоры обследованной территории относится к семействам



Брахитециевые – Brachytheciaceae (5 видов) и Дикрановые – Dicranaceae (4 вида), на долю этих семейств приходится 33,3% от всей выявленной бриофлоры. 12 семейств содержат по 1 виду (44,5%) от всей бриофлоры. Практически все роды представлены одним видом (14 родов, 77,8% от общего числа родов). 5 видов относятся к роду Brachythecium, 4 вида – к роду Dicranum, по 2 вида содержат роды Pohlia и Atrichum. Высшие сосудистые растения изученной флоры (152 вида) принадлежат к 44 семействам. Лидерами являются 11 семейств, которые включают 93 вида – 61,2% от общего числа видов сосудистых растений исследованной территории. Среди них ведущие позиции занимают семейства Сложноцветные – Compositae (19 видов) и Бобовые – Fabaceae (14 видов). По 1 виду содержат 16 семейств. В среднем на 1 семейство приходится около 3,5 вида. Родовой спектр сосудистых растений представлен 108 родами. 6 видов относятся к роду Фиалка – Viola; по 5 видов относится к родам Хвощ – Equisetum и Шавель – Rumex. 86 родов являются одновидовыми, на их долю приходится 79,6% от общего числа родов выявленной флоры. В исследованной флоре сосудистых растений преобладают гемикриптофиты (60,5%); почти в равной степени представлены криптофиты (13,2%), фанерофиты и хамефиты (по 11,2%). Группа терофитов насчитывает 5 видов (3,9%). По классификации И.Г. Серебрякова нами было выявлено 22 группы биоморф. Подавляющее участие в сложении флоры принимают травянистые растения (122 вида, 84,7%), среди которых доминируют наземные поликарпики (194 вида, 72,2%). На древесные растения приходится 22 вида (15,3%). По степени увлажнения субстрата выделено 8 экогрупп растений. В связи с достаточной влажностью и умеренным климатом, во флоре существенную роль играет группа мезофитов – 118 видов, она составляет 77,6% от общего числа видов. Из 152 видов сосудистых растений флоры 146 видов (96,0%) используются или могут быть использованы в той или иной области практической деятельности человечества.

Виды растений можно подразделить на 27 хозяйственных групп. Наиболее широко представлены лекарственные растения – 129 видов (84,9%), почти в равной степени – медоносные, декоративные и кормовые (50,0, 43,4 и 52,0% соответственно). Всего у 6 видов растений хозяйственное значение не выявлено. В изученной флоре отмечено 3 вида растений, внесенных в Красную книгу Пермского края (2018): пыльцеголовник красный (Sphenocleis rubra), Лилия опушенная – Lilium pilosiusculum и Прострел раскрытый (Pulsatilla patens). Пыльцеголовник красный имеет III категорию редкости в Красной книге Пермского края. Лилия опушенная и Прострел раскрытый находятся в Приложении к Красной книге как виды, состояние которых в природной среде требует особого внимания.

ТРЕМАТОДОФАУНА МОЛЛЮСКОВ УЧАСТКА Р. МИРОЖКА ВБЛИЗИ ГОРОДСКОГО ПЛЯЖА Г. ПСКОВА ПСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Агасой Эмилия Асефовна

Научный руководитель Агасой Вера Владимировна

ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет», г. Псков

Трематоды (дигеней) – группа плоских паразитических червей, обладающих сложными жизненными циклами. Они паразитируют во многих группах позвоночных и беспозвоночных организмов (моллюски, рыбы, птицы и др.), которые выступают в роли промежуточных или окончательных хозяев для дигеней и являются важнейшими компонентами

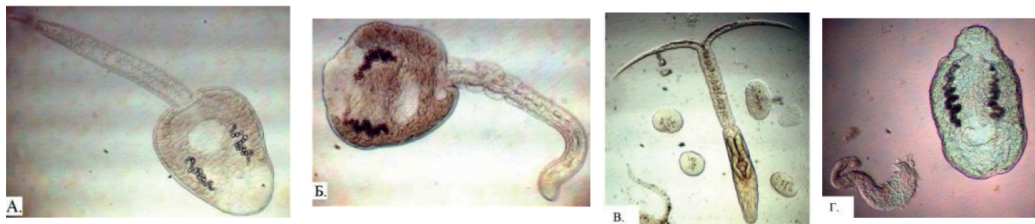


биоценозов. Подавляющее число жизненных циклов трематод связано с моллюсками, которые выступают в роли промежуточных хозяев паразитов.

Цель исследования – изучение трематодофауны моллюсков р. Мирожка г. Пскова вблизи городского пляжа. В процессе достижения цели, был выполнен ряд задачи: обзор литературных данных по теме исследования, изучение видового состава моллюсков и их трематодофауны р. Мирожка вблизи городского пляжа, анализ отмеченных случаев церкариоза в Псковской области и на прилегающих территориях за 2021–2023 гг.

Контакт со стоячей или слабопроточной водой, может привести к такому заболеванию как церкариоз. Вероятность возникновения ответной реакции организма, напрямую зависит от наличия личинок трематод в данном водоёме. При контакте с человеком церкарии проникают в верхние слои его кожных покровов (не глубже подкожно жировой клетчатки). Кожные поражения могут проявляться в виде папул, сыпи, эритематозных высыпаний, пигментации. В организме человека личинки червя не развиваются, однако их гибель вызывает токсический дерматит аллергического типа. Пострадавших мучает сильный зуд в местах проникновения церкарий. Отсюда ещё одно название болезни «зуд купальщиков». Расчёсы и открытые раны могут послужить воротами для вторичной инфекции. В отдельных случаях может присоединиться нарушение сна, небольшое повышение температуры и сухой кашель. Через 1,5–2 недели от начала заражения неосложнённые клинические проявления затухают. Пигментация в местах высыпаний может сохраняться до 3 недель.

Представленный в моей работе метод определения заражённости трематодами моллюсков в водоёмах можно использовать в профилактических мероприятиях по мониторингу заноса инвазивных видов трематод и позволит спрогнозировать успешность экономического освоения каждого отдельного водоёма, а также поможет принять решение о необходимости проведения мероприятий, направленных на снижение их заселённости трематодам.



Церкарии трематод, обнаруженные в моллюсках из р. Мирожка (ориг.).

А – *Echinostoma revolutum* (Froelich, 1802), Б – *Echinostoma echinatum* (Zeder, 1803),
В – *Diplostomum chromatophorum* (Brown, 1931), Г – *Notocotylus triserialis* (Diesing, 1839)

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ГЕОГРАФИЯ, ТОПОНИМИКА

Москва, 2024



ТУРИСТКИЙ МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ

Поварницына Дарья Владимировна, Юрченко Виктория Александровна

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна,

МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»

В России последние два десятилетия туристский рынок приобретает все большее значение и, активно развивается. По количеству объектов всемирного наследия и всемирного природного наследия Россия занимает десятое и четвертое места в мировом рейтинге соответственно. Считаю, что туризм может выступить в качестве катализатора социально-экономического развития территорий.

Последнее время отдых среди первозданной природы становится все более популярным во всем мире и привлекает все большее количество туристов. Современный турист, пресытившись «древностью» и поездками к морю, ищет новых впечатлений. Свою нишу на этом рынке может занять и Новосибирск – интересных природных объектов с энергетикой новых впечатлений здесь в достатке.

Поэтому поиск новых объектов, форм проведения туров и вовлечение самовольного туризма в единую систему туристической индустрии являются приоритетными направлениями.

Объектом исследования является автодорожная инфраструктура и искусственные водопады в Тогучинском районе Новосибирской области.

Предметом исследования является разработка туристского маршрута выходного дня с элементами ориентирования местности и поиска искусственных водопадов.

Методы исследования: поисковый, геоинформационный, картометрический, аналитический и системный.

Целью работы является разработка туристского маршрута выходного дня. «Поиск водопадов».

К основным результатам работы следует отнести следующее:

1. рассмотрены способы ориентирования на местности и основные этапы технологии разработки туристских маршрутов;
2. разработать схему двухдневного туристского маршрута;
3. выполнена апробация туристского маршрута «Поиск водопадов»;
4. разработаны технологические решения по проведению туристского маршрута выходного дня, включающий в себя технологическую карту и буклет.

Научная новизна заключается в технологических решениях по проведению туристского маршрута выходного дня.

Практическая значимость: разработанные схема и буклет туристского маршрута могут быть применены при организации туров, т.е. теоретические изыскания доведены до практического применения. Материалы могут быть использованы в школах на занятиях географии и краеведении.



АРМАВИР: ПРОШОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Гайсамова Татьяна Игоревна

Научный руководитель Блесткина Наталья Сергеевна

*ГБПОУ КК АМТ «Армавирский машиностроительный техникум»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Наша страна невероятно богата историей, разнообразием природы, бескрайними просторами, обычаями, традициями; сотни тысяч городов рассыпались по её необъятным территориям. Все они так схожи между собой, но в то же время такие разные. Есть города-курорты, которые манят нас своими пейзажами и приятным климатом, есть города, специализирующиеся на производстве. А есть города, которые умело сочетают в себе и то, и другое. Тем не менее, все они развиваются и приносят пользу государству, повышая уровень его экономического развития. В данном проекте мне бы хотелось рассказать про свой город, развитие которого сейчас идёт очень активно. Это город Армавир, расположившийся на самом востоке Краснодарского края. Город, чья история берёт начало из далёкого 1839 года и продолжается по сей день.

Исторически так сложилось, что Армавир – промышленный город, на его территории много успешных производств, а импорт продукции производится в 26 стран мира. Множество проектов по благоустройству города воплощаются в жизнь прямо сейчас, в том числе запланировано строительство туристических объектов. И хотя Армавир – город промышленной направленности, мне стало любопытно, возможно ли развитие в нём туризма.

В данном проекте освещена тема благоустройства города, роста его экономического потенциала и, следовательно, его вклада в экономику России, а также содержится краткий тур по его достопримечательностям.

КРАСНОДАРСКОЕ ВОДОХРАНИЛИЩЕ

Карапетян Карен Манукович

Научный руководитель Наталья Сергеевна Блесткина

ГБПОУ КК «АМТ», Краснодарский край, г. Армавир

Угроза выхода Краснодарского водохранилища из берегов представляет серьезную опасность для окружающей среды и жизни людей.

Известно, что водоем находится в зоне с повышенной сейсмической активностью, где возможны землетрясения амплитудой до 8 баллов по MSK-64. Вероятность такой катастрофы в ближайшие 50 лет равна 5%.

Разрыв Краснодарского водохранилища может быть вызван различными причинами, такими как недостаточное укрепление берегов, естественные процессы эрозии, изменение уровня воды из-за паводков или других природных явлений, а также человеческие ошибки или небрежность при эксплуатации водохранилища. Для предотвращения разрыва Краснодарского водохранилища необходимо принимать следующие меры, которые позволят предотвратить возможный разрыв краснодарского водохранилища и защитить окружающую среду и жизни людей от потенциальной опасности:

1. Укрепление береговой линии: необходимо провести работы по укреплению берегов водохранилища с помощью специальных конструкций, таких как дамбы, набережные, укрепительные стены и т.д.



2. Регулярный мониторинг состояния водохранилища: необходимо проводить регулярный мониторинг состояния берегов и дна водохранилища, а также уровня воды, чтобы своевременно выявлять и устранять любые потенциально опасные участки.

3. Профилактические меры в период повышенной опасности: в период повышенной опасности, например, во время паводков или других природных явлений, необходимо принимать дополнительные меры по укреплению берегов и контролю уровня воды.

4. Обучение и контроль персонала: необходимо обучать персонал, ответственный за эксплуатацию водохранилища, правильным методам и техникам обслуживания и контроля состояния берегов и дна.

Практическая часть:

Мои предложения и идеи по предотвращению угрозы выхода Краснодарского водохранилища:

1. Проведение регулярного мониторинга состояния дамбы и водохранилища, чтобы своевременно выявлять любые признаки угрозы выхода воды из берегов;

2. Разработка и внедрение плана действий в случае угрозы выхода воды из берегов, включая эвакуацию населения, укрепление дамбы и другие необходимые меры;

3. Обучение населения основам безопасности при возможных наводнениях и природных катастрофах;

4. Усиление контроля за использованием прилегающих территорий, чтобы предотвратить незаконную застройку или иные действия, которые могут увеличить риск выхода воды из берегов;

5. Проведение общественных кампаний по экологическому сознанию и ответственному использованию водных ресурсов, чтобы уменьшить давление на водохранилище.

С целью повышения уровня экологических знаний данная работа была представлена на одном из внеклассных мероприятий «Разговоры о важном».

ТАЙНЫ КРЫМА

Чужинова Милана Александровна

Научный руководитель Блёткина Наталья Сергеевна

ГБПОУ КК АМТ, Краснодарский край, г. Армавир

Крымский полуостров, пропитанный историей и обладающий уникальной культурой, скрывает множество тайн и загадок. Столетиями здесь переплетались различные культуры, народности и религии, оставившие свой отпечаток в легендах и истории. В проекте мы погрузимся в мир тайн Крыма, исследуя его удивительные достопримечательности через призму фольклора, исторических фактов и рассказов очевидцев.

1. Крымский полуостров привлекает разнообразных туристов своим удивительным климатом, чистым воздухом и красивыми пейзажами, что делает его местом притяжения для миллионов людей. Здесь слились воедино различные культуры и цивилизации, что делает его историю и археологические находки уникальными.

2. На протяжении веков на полуострове пересекались различные культуры и народности, оставившие свой след в легендах и истории. Многие достопримечательности Крыма связаны с удивительными легендами, которые содержат элементы вымысла, но основаны на реальных событиях.

3. Тайны Крыма представляют интерес для антропологов, историков и археологов, так как они могут раскрыть новые факты о древних цивилизациях и образе жизни на



этой территории. Крымские города и пещеры хранят в себе множество тайн, связанных с историей и культурой этого региона, именно поэтому множество легенд и мифов связано с территорией Крыма, что делает его загадочным и привлекательным для туристов.

4. Предлагается новый взгляд на известные места Крыма через призму фольклора, исторических фактов и рассказов очевидцев, чтобы помочь в познании истории этого региона.

Актуальность проекта – изучение истории и культуры Крыма всегда привлекает внимание и вызывает интерес у исследователей и общественности. Тайны и загадки этого региона делают проект актуальным и увлекательным для широкой аудитории.

Практическая значимость – Состоит в изучении уровня знаний обучающихся и в построении туристического маршрута.

Гипотеза – Существует вероятность, что в Крыму скрываются различные тайны и загадки, связанные с его историей, культурой и природой.

Объект исследования – Крымский полуостров, его исторические и природные места, связанные с различными тайнами и загадками.

Предмет исследования – Легенды, археологические находки, природные явления, связанные с тайнами Крыма.

Результаты исследовательской части проекта:

1. Проведение тестирования студентов, выявление процентного соотношения их знаний по данной теме;
2. Проведение внеклассного мероприятия для обучающихся с целью повышения уровня и качества их знаний;
3. Создание анкетирования для студентов, чтобы выявить наиболее интересные места исходя из полученных ответов;
4. Разработка туристического маршрута в Крым.

О СОСТОЯНИИ ВОДНОГО ОБЪЕКТА ИЛИ ДЕГРАДАЦИИ РЕКИ ИРТЫШ В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Ткачев Егор Евгеньевич, Чернышев Кирилл Андреевич

Научный руководитель Гринимеер Елена Константиновна

ОИВТ филиал ФГБУО ВО СГУВТ СП СПО ОКРУ, Омская область, город Омск

Судоходство – древнейшая отрасль транспорта, во второй половине двадцатого века оно приняло грандиозные масштабы и оказывает значительное воздействие на равновесие экосистем водного пространства. Крупные речные системы находятся в состоянии взаимного обмена и взаимопроникновения с прилегающими экосистемами – с притоками, грунтовыми водами и лесами, растущими на заливных поймах. Деградация русла реки может привести к серьезному ухудшению окружающей среды.

Река Иртыш, самый большой приток реки Обь, берет начало из ледников на юго-западных склонах Монгольского Алтая. Длина реки 4248 км, площадь бассейна 1643000 км². В русле много перекаатов, судовой ход узкий, грунты, слагающие русло, преимущественно песчаные, местами глинистые. На участке от 2048 км до города Омск Иртыш протекает по степной местности. Пойма представляет собой заливные луга, изрезанные протоками и староречьями, с большим количеством мелких озер. Русло реки слабоизвилистое, средний коэффициент извилистости 1,23. Характерной особенностью данного участка является многорукавность русла. Острова низкие, покрыты зарослями



мелкого кустарника. Среднее падение на данном плесе составляет 7 см/км. Участок является зарегулированным по стоку, расход в межень (при проектном уровне) может составлять 450...500 м³/с, а в половодье – 3000...3500 м³/с. В бассейне реки Иртыш климат резко континентальный. Зима продолжительная, суровая, лето короткое, теплое. Самый холодный месяц – январь, самый теплый – июль.

Значительную роль в питании этого участка Иртыша играют грунтовые воды. Их аккумуляция, особенно при обильных осадках, заметно отражается на высоте осенних паводков, уровне ледостава, а иногда на длительности стояния средних уровней в период межени. Для Иртыша характерен быстрый подъем после вскрытия реки. Весеннее половодье растягивается на длительный период. Высокие уровни воды наступают в конце мая в верхней части реки и постепенно к началу июня распространяются на ее нижнюю часть. Спад уровня воды происходит медленно, до конца августа, а в отдельные многоводные годы и до конца навигации.

Анализируя данные водомерных постов за навигационный период 2013 года и 2023 года, выполнено построение графиков колебания уровней воды. Графики наглядно иллюстрируют то, что на протяжении последних десяти лет идет активное снижение уровней воды на всем протяжении реки Иртыш в Омской области, причем даже в период половодья. Это может сигнализировать об изменении питания реки – уменьшения количества грунтовых и паводковых вод. Данные таблиц показывают, что за период 2013...2023 года на участке реки Иртыш в границах Омской области значительно (до 10 м) уменьшилась ширина гарантированного судового хода и на величину 100...400 см уменьшилась и его глубина.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что возможность судоходства на Иртыше ухудшается, причем на протяжении рассматриваемых десяти лет тенденции к улучшению судоходных условий не просматривается.

Для улучшения ситуации требуется: систематическое выполнение работ по углублению речного русла, которое не увеличит сток на разрабатываемых участках; строительство гидротехнических сооружений, позволяющих регулировать величину стока (дамбы, плотины, полузапруды и т.п.).

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Шайдурова Анна Александровна

Научный руководитель Калугина Любовь Сергеевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта

В республике Бурятия существуют современные проблемы территориальной организации транспорта. Состояние транспортной системы осложняется износом технических средств, недостатком подвижного состава, недостаточным качеством автомобильных дорог и низкой доступностью внегородского сообщения. Протяженность автомобильных дорог в регионе составляет 14,9 тыс. км, из которых значительная часть является регионального и местного значения. Доля дорог, не соответствующих нормативным требованиям, достаточно высока. Это влияет на безопасность и эффективность транспорта, а также приводит к повышению транспортных тарифов. Большой проблемой является состояние мостов на автомобильных дорогах, многие из которых нуждаются



в капитальном ремонте. В целом, существует необходимость в модернизации и инвестициях в транспортную систему республики Бурятия.

Актуальной проблемой на российских дорогах является высокая аварийность. Ежегодно погибает 30–35 тыс. человек, а более 220 тыс. получают травмы. В 2023 году в Бурятии зарегистрировано 1114 ДТП, в результате которых погибли 109 человек, включая 12 детей, и пострадали 1586 человек. Автомобильный транспорт является самым опасным видом транспорта, превышая авиатранспорт в 5 раз и железнодорожный – в 12 раз. В обеспечении безопасности движения необходимо совместное усилие в трех направлениях: улучшение конструкций транспортных средств, развитие дорог и инженерных сооружений, совершенствование систем управления движением.

Основной целью развития транспорта и транспортной инфраструктуры является обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров и услуг, повышения рентабельности перевозок и реформирование системы. Для снижения аварийности и улучшения охраны окружающей среды необходим контроль за выполнением норм и внедрение современных диагностических систем. Также требуется ускорить списание устаревших транспортных средств, повысить квалификацию персонала и стимулировать производство безопасной и экологичной техники. Основными задачами развития транспорта являются создание условий для местных и международных транспортных маршрутов, оптимизация тарифов, модернизация дорог, создание рациональной схемы транспортной сети. Также важно улучшение условий для пассажиров и развитие международных отношений в области транспорта.

ИЗУЧЕНИЕ МЕРЗЛОТНЫХ ПОЧВ АМГИНСКОГО НАСЛЕГА

Канаева Елизавета Павловна

Научный руководитель Иванова Дария Егоровна

МБОУ Чычымахская СОШ, Республика Саха (Якутия), с. Чычымах

Почва является одним из главных компонентов экосистемы, которое непосредственно влияет на состояние не только растительного, но и всего живого мира. Поэтому исследования, позволяющие оценить микробиоценозы мерзлотных почв Якутии в сельскохозяйственных районах крайне актуальны и необходимы для объективной оценки функционирующих северных экосистем.

Цель: изучение микробных сообществ в мерзлотных почвах территории Амгинского наслега в условиях разной антропогенной нагрузки. Задачи: выбор участка с разной антропогенной нагрузкой; отбор почвенных образцов; характеристика гранулометрического состава почв и определение наличие карбонатов; определение реакции среды и содержания нитратов в почве; наблюдение за ростом бактерий; микроскопические исследования образцов.

Исследования проводили в летне-осенние месяцы в 5 биотопах на территории села Чычымах – это пашня, долина реки Амга, аласы Мойуона, Мэйи-Баалы, березняк. Проведен поверхностный разрез почвы, так как оттаивание было до 35 см. на пашне, в среднем выкопали 27 см. почвы. Из дерново-луговой почвы были взяты на анализ образцы.

Далее определяем механический состав почвы. Так проба № 1 имеет среднесуглинистый состав, пробы № 2,3,4-тяжелосуглинистый, проба № 4 глинистый. Карбонаты на пробах отсутствуют. Определение содержания нитратов – показали различный уровень нитратов. Определили рН почвенной вытяжки в лабораторных условиях. Уровень



кислотности во всех пробах нейтральная. Мы сравнили с результатами исследования почвенной вытяжки, проведенной на цифровой лаборатории. Обнаружили, что рН участков 2–5 оказалось щелочной. Полученные значения показывают повышенную степень кислотности. Вывод: идет деградация почв. Также было установлено, что кислотность почвы напрямую связана со степенью антропогенного влияния. Чем показатель антропогенного влияния выше, тем рН ближе к нейтральному. Содержание нитратов в образцах напрямую связано с антропогенным влиянием в образцах: при наивысшей степени влияния (5 баллов) наблюдается концентрация нитратов выше 45 мг/л. Так, антропогенная нагрузка выше в аласе Мэйии Баалы и березняк.

Далее провели посев и наблюдение за процессом роста колоний бактерий *Azotobacter*. Через 5–6 дней после посева вокруг комочков появляются обрастания. Через 10 дней окрашиваем и проводим микроскопическое исследование колоний бактерий *Azotobacter*. Морфологию клеток культур изучали методами световой микроскопии. Выводы: 1. Провели отбор 5 биотопов – это пашня, долина реки Амга, аласы Мойуона, Мэйи-Баалы, березняк. 2. Почвенные образцы исследовались согласно методической рекомендации. 3. Механический состав почв – в основном это тяжелый, средний суглинок и глина. 4. Карбонаты на пробах отсутствуют. 5. Вспенивания не наблюдалось – нейтральный уровень кислотности. 6. Антропогенная нагрузка выше в аласе Мэйии Баалы и березняк. 7. Самыми активно растущими и многочисленными оказались азотобактерии на образцах почв аласов. 8. Микроскопия показала, что азотобактерии присутствуют во всех анализируемых образцах почвы.

Заключение: задачи по проекту выполнены, выбраны и освоены необходимые методы исследования, сформулированы результаты по исследованию почвы. В процессе проведенной нами исследовательской работы мы подтвердили нашу гипотезу: азотфиксаторы, выживают в условиях многолетней мерзлоты при различной антропогенной нагрузке.

АРХЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПАМЯТНИКИ ЧЕСАНСКОЙ КОТЛОВИНЫ И ХУДАНСКОГО ХРЕБТА КАК ПАМЯТНИКИ ПРИРОДЫ

Дампилов Мунко

МБОУ «Кижингинский лицей им. В. С. Мункина»

Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич

Актуальность исследования: На территории Кижингинского района много интересных мест, которые предоставляют не только эстетическую, образовательную, рекреационную, но и лечебную, культурно-историческую, археологическую и научную ценность.

Цель исследования – дать характеристику археологических памятников неолита и поздней бронзы, как памятников природы и дать рекомендации для использования их территории для целей туризма и рекреации.

Задачи:

- дать характеристику природных условий Чесанской котловины и Худанского хребта, где расположены изучаемые нами объекты;
- составить характеристику памятников исследуемого региона (геологических, археологических, водных и религиозных);
- разработать рекомендации по дальнейшему их использованию.



В 1987 году был принят закон РСФСР «Об охране памятников истории и культуры». Были начаты работы по выявлению природных ландшафтов и отдельных объектов, которые являются памятниками истории и культуры.

Памятники природы и культуры в виде плиточных могил разбросаны по всей территории Забайкалья, Монголии. Благодаря их принадлежности к кочевым монгольским народам, мы знаем, что с населением плиточных могил связаны петроглифы, наскальные рисунки, в том числе расположенные на горе Шулуута. Здесь расположены плиточные могилы, наскальные рисунки обитают краснокнижные представители фауны: монгольская пищуха, домовый сыч. Неолитовая стоянка Муханских озер – подлежат к охране, как природные памятники, и должны иметь статус ООПТ.

Объекты изучения: На территории Чесанской котловины и Худанского хребта зафиксировано 2 археологических объекта.

– Ландшафтное окружение памятников архитектуры – (а) крепостей, храмов, монастырей, б) поселений а – поселение Муханское озеро).

– Ландшафтное окружение древних археологических памятников г. Шулуута – городиш, руин, кладбиш и плиточные могилы.

– Природные объекты с историко-мемориальными значениями – гроты, пещеры, скалы и утесы с древними письменами, рисунками – наскальные рисунки горы Шулуута.

Район горы Шулуута с культурой плиточных могил, наскальными рисунками, Муханские озера с неолитовой стоянкой древних людей, подлежат к охране как природные памятники имеющие статус ООПТ.

С целью сохранения и дальнейшего использования для различных целей необходимо придать данным объектам статус памятников природы местного значения и взять их под охрану.

ГУСИХИНСКИЙ МИНЕРАЛЬНЫЙ ИСТОЧНИК. СПОСОБЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА ДЛЯ ПРИВЛЕЧЕНИЯ КЛИЕНТОВ

Кустова Надежда Алексеевна

Научный руководитель Бориско Галина Владиславовна

*МБОУ «Гусихинская основная общеобразовательная школа»,
Республика Бурятия, село Гусиха*

Развитие туризма на Гусихинском минеральном источнике одна из наиболее актуальных задач для Баргузинского района, так как данная разработка позволит более широкой аудитории познакомиться с природным наследием нашего района, взглянуть по-новому на одну из экономически развивающейся отраслей.

Минеральный источник, открытый в 1950-х годах является ценным рекреационным ресурсом в области медицины и реабилитации за счет его богатого минерального состава (фтор, сульфаты, родон...). Инфраструктура горячего источника позволяет круглогодично принимать туристов, обеспечивая их всем необходимым для комфортного отдыха.

Для развития туризма и минерального источника необходимо задействовать средства массовой информации, как наиболее эффективный способ рекламы как в онлайн, так и оффлайн источниках, а также средства наружной рекламы в ближайших населенных пунктах и на федеральных трассах. Отличным способом продвижения будет участие



в федеральных и региональных туристических выставках или ярмарках, на которых необходимо представлять бренд «Гусихинский минеральный источник»

Рекомендации, представленные в докладе, позволят увеличить поток туристов, что повлечет экономическую прибыль не только для самого Гусихинского источника, но и для района и республики в целом.

**КАРБОНАТНЫЙ МАССИВ ГОРА БЕЛАЯ (БАГДАХАЛИ)
КАК ЛАНДШАФТНЫЙ ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ
(СЕВЕРНОЕ ЗАБАЙКАЛЬЕ)**

Пилунов Савелий Вячеславович

Научные руководители Базарова Наталья Дабаевна

МАОУ СОШ № 63, республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В результате экспедиционных исследований 2018–2020 года в составе геолого-спелеологического кружка «Долган» и экспедиции кафедры ботаники Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова получены уникальные научные данные об объекте нашего исследования – Горе Белой (Багдахали), находящейся в среднем течении ручья Березовый. Это уникальный рефугиум палеогеографической обстановки для Багдаринского палеобассейна по совокупности разнообразия форм рельефа, деятельности вод и растительности заметно отличается от окружающей местности на многие десятки километров. Наши исследования показали, что это

уникальный ландшафтный, геологический и ботанический объект не только для Витимского плоскогорья, но и для Сибири в целом.

Карбонатные породы здесь представляют массив, имеющий признаки, характерные для барьерных рифовых комплексов возрастом более 300 млн. лет. Склоны юго-западной экспозиции почти лишены растительности, изрезаны крутыми ветвистыми или циркообразными распадками, которые разделены остроконечными гребнями, что придает особый колорит таким «белым горам». В карбонатных породах наблюдаются подземные и поверхностные формы карста, которые проявляются в виде многочисленных карров, пещер эрозионно-коррозийного типа (Первая, Изюбриная, имени С. Балданова), провалных воронок, карстовых ванн, карстового источника.

Исходя из всего вышесказанного мы поставили перед собой цель – комплексное ландшафтно-экосистемное описание горы Белая (Багдахали) по ручью Березовому.

В задачи исследования входило:

1. Выявить особенности геоморфологической структуры горы Белая;
2. Выявить особенности состава разновозрастных пород, их геохимическую специализацию;
3. Провести инвентаризацию флоры;
4. Выявить редкие и нуждающиеся в охране виды растений;

Объект исследования – карбонатный массив в среднем течении ручья Берёзовый, общей площадью 7,5 км². Вытянут в северо-западном направлении на 4,3 км. Возраст карбонатов – нижний-средний девон, венд (?).

Карбонатные породы представлены мраморизованным известняком, тилимской свиты венд-кембрия, средне-крупно кристаллическими светло-серыми, серыми залегающими в виде мульдобразной складки осложненной складчатостью мелкого порядка. Контакты известняков с ниже лежащими сланцами талаканской свиты согласные, постепенные.



В экосистемах г. Белая нами отмечены краснокнижные растения высокогорного комплекса: Остролодочник трехлисточковый, Первоцвет Мазуренко, Башмачок крупноцветковый, Карагана гривастая и др. Кроме этого, на карбонатных породах нами было отмечено много растений с необычной экологией и отклоняющимися морфологическими признаками (белоцветковые и гигантские формы).

В настоящий момент наш коллектив готовит экологический паспорт г. Белая (Багдахали).

ФОЛЬКЛОРНАЯ РЕМОТИВАЦИЯ ТОПОНИМОВ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Хальбаева Ирина Игоревна

Научный руководитель Цыдыпова Елена Батожаргаловна

МБОУ Российская гимназия № 59, республика Бурятия, город Улан-Удэ

Исследовательская работа «Фольклорная ремотивация топонимов Забайкальского края» посвящена изучению взаимодействия фольклорной и топонимической информации. Работа является актуальной, так как эта тема малоизучена, а также потому, что в последнее время возрастает интерес к этническим группам, населяющих определённую местность. Забайкалье не является исключением – ведь здесь проживают представители многих народов. В топонимике нашего края нашли своё отражение мифы, легенды, предания и религиозные верования бурят и эвенков. В работе рассматривается топоним и его признаки, автор изучил топонимические предания и выявил собственную классификацию топонимических преданий Забайкальского края.

Объект исследования – топонимические предания Забайкальского края.

Предмет исследования: фольклорная ремотивация топонимов Забайкальского края.

Цель работы: исследовать фольклорную ремотивацию топонимов Забайкальского края.

Были поставлены следующие задачи **задачи:**

- исследовать понятие и признаки топонима;
- изучить классификацию преданий;
- изучить бурятские предания и проследить их связь с топонимами;
- воспитание уважительного отношения культурному наследию малых народностей Забайкалья. Работа может быть использована при составлении словарей и на уроках русского языка при изучении лексики, а также на уроках регионального компонента.

Занимаясь изучением этой темы, мы убеждаемся в том, что при помощи топонимики учёные – исследователи смогли разгадать происхождение названий многих географических объектов нашего края. Наша малая родина является уникальным регионом с точки зрения интереснейшей и богатейшей истории. Одни народы сменяли другие, возникали и распались, а иногда бесследно исчезали. И многие из этих исторических фактов нашли своё отражение в топонимических преданиях. Таким образом, исследование фольклорной ремотивации – это очень интересная, увлекательная работа, ты как бы расшифровываешь какой-то определённый код, за которым стоит история, культура создавшего топоним народа.



ВЫБОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦЕНТРА РОССИИ СРЕДИ ГОРОДОВ СИБИРСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

Клюева Марина Сергеевна, Печуркина Мария Евгеньевна

Научный руководитель Калюжина Л. Н.

МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»

Согласно толковому словарю русского языка С. И. Ожегова «Столица – это главный город государства, место пребывания правительства и правительственных учреждений».

Проблема переноса столиц в странах мира была и остается актуальной на протяжении всей мировой истории государственности. В XXI веке в мировой политике начинаются новые глобальные преобразования, что в свою очередь ведет к новым переносам столиц. На данный момент столицей России является Москва. Город имеет свою большую историю, и по праву считается одним из символов нашей страны.

Дискуссия о переносе столицы нашей страны ведется еще с 90-х годов прошлого века. В последние двадцать лет тема переноса столицы России стала активно обсуждаться в политико-административной и научной сферах. Возросший интерес к этой теме считают, послужило: острая проблема перенаселения Москвы; новое географическое и геополитическое позиционирование страны и развитие урбанистических систем [1, 12, 19]. Некоторые политики, эксперты и исследователи считают, что экономический центр России должен быть размещен за Уралом в Сибири.

В этой связи возникает задача сравнения городов миллионеров Сибирского федерального округа для обоснования выбора города в качестве центра России.

Объектом исследования являются социально-экономические показатели городов Сибирского федерального округа.

Предметом исследования является оценка и сравнение городов миллионеров (г. Красноярск, г. Новосибирск и г. Омск) Сибирского региона

Целью работы является обоснование выбора нового экономического центра России.

Методы исследования: поисковый, геоинформационный, картометрический, аналитический и системный.

К основным результатам работы следует отнести:

1. рассмотрены основные причины феномена переноса столиц в странах и систематизированы предложения о переносе столиц России за последние 30 лет;
2. рассмотрены основные исторические факты создания городов миллионеров Сибирского федерального округа и их особенности;
3. разработан алгоритм вычисления общего интегрального показателя городов, претендующих на столицу государства в рамках следующих методов: сравнения, индексный и картографический и геоинформационный;
4. выполнена оценка и обоснование выбора города Новосибирска в качестве экономического центра России.

Научная новизна заключается в методике оценки и обосновании выбора города в качестве экономического центра страны по социально-экономическим характеристикам с учетом географической удаленности.

Практическая значимость: Работа в целом представляет интересный ресурс как для учащихся, интересующихся географией и историей, так и для учителей истории и географии.



ЭЛЕКТРОННАЯ КАРТА: ПЕЩЕРЫ МАЛОЙ СЫИ

Кузьминых Леонид Андреевич

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»

В XX веке в нашей стране зародилось спелеологическое движение. Образовались спелеологические клубы и секции, объединявшие туристов и энтузиастов. Это позволило наладить обмен опытом, поднять теоретический уровень советской спелеологии. Учёные и спортсмены удачно дополняли друг друга в экспедициях, обеспечивая высокую эффективность исследований. Были исследованы тысячи ранее неизвестных пещер. Создан Институт карстоведения и спелеологии. Большой вклад в изучение карста и пещер внесли советские ученые Г. А. Максимович, Н. А. Гвоздецкий, В. Н. Дублянский.

В XXI веке ежегодно в России открываются десятки новых пещер. Развивается спелеотуризм, как способ знакомства с природой, таинственностью и красотой пещер.

Сейчас происходит широкое внедрение во все сферы геоинформационных технологий и протекает процесс цифровой трансформации экономики и общества.

Село Малая Сыя Ширинского района Хакасии названо так по одноименному ручью, текущему из долины. Село Малая Сыя в том числе известно тем, что в его окрестностях находится около 40 пещер, описанных в различных источниках [5]. Самые посещаемые пещеры на Малой Сые: Ящик Пандоры; Археологическая; Крест; Кашкулакская; Виноградовский провал.

В этой связи возникает задача создания гибридных и мультимасштабных двух- и трехмерных электронных карт пещер в геоинформационных системах.

Поэтому создание электронной карты Пещеры Малой Сыи является актуальной и своевременной.

Объектом исследования является геосистема пещер, представленных на разных картографических моделях территории в геоинформационных системах.

Предметом исследования является разработка методики создания электронной карты пещер Хакасии в геоинформационной системе MapInfo.

Целью работы является создание электронной карты пещер Малой Сыи.

Методы исследования: поисковый, геоинформационный, картометрический, аналитический и системный.

К основным результатам работы следует отнести:

1. рассмотрены общие сведения о пещерах;
2. разработана структура и состав геоинформационного проекта Малой Сыи в MapInfo;
3. разработана методика создания мультимасштабной электронной карты в геоинформационной системе в MapInfo;
4. апробирована методика создания мультимасштабной электронной карты, на примере часто посещаемых пещер на Малой Сые.

Научная новизна заключается в методике создания мультимасштабной электронной карты по пещерам в геоинформационной системе.

Практическая значимость: заключается в возможности использования ее при посещении пещер Малой Сыи, а также за счет открытости геоинформационного проекта можно вносить новые сведения о пещерах, планировать или разрабатывать туристский маршрут.



**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДИНАМИКОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ И ВЛАЖНОСТИ
В ПОГРЕБЕ –ЛЕДНИКЕ «БУЛУУС» ЧАСТНОГО ДОМА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИЛОЖЕНИЯ НОВОCONNECT»
(НА ПРИМЕРЕ С. ЫТЫК-КЮЕЛЬ).**

Кириллин Айтал Сергеевич

Научный руководитель: Корякина Ольга Васильевна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова

Актуальность темы: в последние годы в обществе и среди ученых идет обсуждение о глобальном изменении климата. Бытует два основных мнения: 1) происходит действительно изменение климата; 2) периоды потепления неоднократно происходили в истории Земли. Например, в селе Ытык-Кюель сильная погодная аномалия наблюдалась в 2018 году, резко повысилась температура воздуха в ноябре месяце. Мы живем на сплошном распространении многолетней мерзлоты. Поэтому, всех нас интересуют следующие вопросы: насколько безопасно жить в наших домах? Как использовать мерзлоту в хозяйственной деятельности человека?

Чтобы узнать, как происходит изменения температуры и влажности на верхнем слое многолетней мерзлоты нами установлен логгер «НОВОconnect» в леднике «булуус» частного дома Кириллиных.

Цель: изучить динамику температуры и влажности в булуусе в весенний, летний, осенний периоды температуры грунта в леднике посредством приложения «НОВОconnect».

Практическая значимость: впервые в условиях нашего села проведен мониторинг над изменениями температуры и влажности в леднике. Знание итогов замеров в дальнейшем будут использованы в качестве помощи при использовании ледников в хозяйствах жителей сел Якутии, при строительстве зданий, прокладке дорог и т.д.

Методы исследования: -измерение температуры в леднике термометром приложения «НОВОconnect»; – анкетирование, анализ данных.

С позиции изменения климата и развития технологий возникает вопрос – можно ли в дальнейшем использовать традиционные ледники в частных подсобных хозяйствах сельчан? Ледники «булуус» применялись издревле. Методом опроса мы узнали о состоянии ледников у населения, приняло участие 480 домохозяйств. Так, булуус имеется в 88, 3% домохозяйств. Пользуются 77, 7% опрошенных. Проведен мониторинг на основе портативного приложения НОВОconnect. Прибор портативный, размер 10*6 см. Прикрепили на стене изучаемого объекта. Температура в булуусе меняется следующим образом: в мае месяце составила $-7,5^{\circ}$, в июне идет повышение до -4° , потом с июля месяца разница составляет -1° , в августе разница $0,5^{\circ}$ и в сентябре $-0,5^{\circ}$. Т. е. в 2023 г. В леднике было холоднее чем в 2022г от $0,5^{\circ}$ до -1° .

2). Наружная температура в контрольные периоды: в июле 2022 г. составила $+28^{\circ}$, а в июле 2023г $+27^{\circ}$, разница в 1° . В августе 2022г $+13^{\circ}$ и в 2023 г. $+23^{\circ}$. Т. е. разница составляет $+10^{\circ}$. В сентябре 2022г температура составила $+6^{\circ}$, а в2023 г. $+18^{\circ}$. Т. е. разница составляет 13° .

Проделав данную работу мы пришли к следующим выводам:

1. Основными отрицательными природными факторами в применении традиционного погреба-ледника являются присутствие в жизни населения села Ытык-Кюель таких природных явлений как наводнения на реке Таатта, аномальные погодные изменения



за последние 5 лет, лесные пожары 2020 и 2022 годов. Улучшенный вариант нового ледника семьи Кириллиных показал эффективность в применении.

2. По итогам мониторинга за 2 года соответствие (К1) взаимосвязей температуры в леднике и наружной температуры наблюдается только в августе месяца.

ТОПОНИМИКА ГОРОДА БАТАЙСКА В СЛЕНГОВОЙ РЕЧИ МОЛОДЕЖИ

Ратников Артем Николаевич

Научный руководитель Маранцова Виктория Викторовна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

У каждого из нас есть корни, которые уходят вглубь веков. Многие имена наших предков, их деяния, помыслы забыты. Но мы хотим знать, как они жили, чем дышали, какой след оставили в истории. Ведь развитие нашей культуры невозможно без памяти об историческом прошлом. И немалый вклад в сохранение этого наследия вносит наука топонимика. Это наука о географических названиях, направленная на изучение их происхождения, словообразования, смыслового значения. Топонимика неразрывно связана с историей развития духовной культуры, географией, лингвистикой, обеспечивает связь поколений. Поэтому актуальность выбранной темы несомненна.

Целью данного исследования являлось изучение топонимов города Батайска и его окрестностей, а также изучение сленговой речи молодежи в названиях улиц и районов города.

В ходе исследования были рассмотрены теоретические основы топонимики, приведена одна из самых распространенных классификаций топонимов в зависимости от их номинации. Также были рассмотрены 2 теории происхождения названия города Батайска и изучены в соответствии с приведенной классификацией основные группы топонимов города и его окрестностей. В результате был сделан вывод о том, что большая часть улиц Батайска носит фамилии известных людей, район Койсуга изобилует названиями улиц в честь разных городов и стран. Также есть несколько улиц с использованием числительных в названии.

В ходе дальнейшего исследования был проведен социологический опрос (анкетирование) учащихся старшей школы, в котором приняли участие 35 человек. Опрос показал, что молодежь нашего города мало знает о науке топонимике. Может назвать основные топонимы родного края, но затрудняется ответить на вопрос о происхождении этих названий. Также анкетирование помогло выявить несколько необычных топонимов, используемых молодыми людьми Батайска. После анализа полученной информации был сделан вывод о том, что молодежный сленг в названиях улиц и районов нашего города используется в умеренном количестве. В большинстве состоит из укороченных либо упрощенных топонимов Батайска, в некоторых присутствует оценочность, в других остроты. Но не стоит недооценивать влияние молодежного сленга на литературную речь.

В заключение хочется сказать, что топонимика в целом и топонимы в речи молодежи в частности важны для понимания истории развития родного края, его географических и культурных особенностей.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Москва, 2024



СОЗДАНИЕ САЙТА

Шестаков Егор Евгеньевич, Климова Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» Свердловская область, г. Верхняя Пышма

В настоящее время Интернет становится все более развитой средой для осуществления коммуникаций. В связи с глобальным развитием сети Интернет, в программировании все более резко начала выделяться отдельная его отрасль web-программирование.

Сейчас, чтобы привлечь внимание клиентов, покупателей или партнёров, просто необходимо заявить о себе в интернете, путём создания WEB-сайта. Для этих целей как раз и служит web-сайт, содержащий основную информацию об организации, частном лице, компании, товарах или услугах, прайс-листы, контактные данные.

Разработка сайта и управление им на сегодняшний день для большинства организаций становится очень актуальной. На сегодня сайт выступает как средство коммуникации привлечения целевой аудитории.

Разработать сайт для организации – значит «быть на уровне», быть конкурентоспособным, ведь в любом деле применение инновационных технологий влияет на образ и оценку организации. Именно поэтому разработка сайта сегодня является довольно актуальной и востребованной услугой.

Мы остановились на создании сайта с помощью кода. Стали искать обучающие сайты. Рассмотрели htmlbook.ru, htmlacademy.ru, html5book.ru, w3schools.com. Остановились на html5book.ru. Потому что здесь объясняют с самого начала html и css, поэтому материал лучше усваивается, объясняются «фишки» последних версий html и css, также рассказывается про JavaScript и его фреймворк JQUERY, что поможет для создания анимации и различных взаимодействий на сайте.

Книги от известных авторов дали нам понимание в дизайне не только сайтов, но и обычных вещей. Часть сайтов, которые мы использовали объяснили историю сайтостроения. [Html5book.ru](http://html5book.ru) объяснил и научил писать html код, а также настраивать объекты на сайте с помощью css. [Reg.ru](http://reg.ru) пояснил как выложить свой сайт в интернет.

Первоочередной задачей для создания нашего сайта – выбор его тематики. Самая лучшая тематика для сайта это та, в которой вы разбираетесь или хотите разбираться. Занятие любимым делом почти всегда эффективнее и гораздо прибыльнее, чем работа, которую вы делаете только ради денег. Например, если вы заядлый рыбак, то уверены, что у вас получится отличный сайт о рыбалке. А если вы думаете, что с тем же успехом сможете вести женский сайт о «Красоте и здоровье», при том, что вы далеки от этой темы то, скорее всего, такой сайт не «выстрелит».

Чтобы определить тематику сайта мы воспользовались сервисом [wordstat](http://wordstat.yandex.ru) и посмотрели количество запросов на январь 2023.

После выбора темы, следующим этапом перед нами стоит задача придумать дизайн сайта. Для этого мы изучили основы теории цвета, а также принципы сочетания цветов, зашли в Photoshop и на основе некоторых представлений нашего будущего сайта, стали создавать концепты. Первый концепт мы создавали по принципу аналоговых цветов, за вычетом корректирующего фиолетового цвета, то есть взяли два побочных цвета: розовый и голубой для создания приятной глазу картинки.



После выбора дизайна начинается основная часть нашего проекта – это написание кода сайта.

СОЗДАНИЕ АЛГОРИТМА НА ЯЗЫКЕ PYTHON ДЛЯ АВТОМАТИЧЕСКОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПОЛЯРНЫХ СИЯНИЙ

Оросин Айастан Александрович

Научный руководитель Колтовской Игорь Иннокентьевич

*МОБУ «Городская классическая гимназия»,
Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

Полярные сияния – это редкое природное оптическое явление. Сияния обычно появляются в верхних слоях нашей атмосферы. Причина возникновения, солнечный ветер, вызванный вспышками на Солнце. Когда на солнце происходят большие бури, порождаются много различных частиц. Эти частицы переносятся солнечным ветром в магнитосферу нашей Земли. Когда эти сильно заряженные частицы сталкиваются с частицами атмосферы Земли, появляются различного цвета сияния. Все зависит от вида газа. В основном излучают молекулы и атомы кислорода. Кислород излучает зелёный или красный свет. Как вы все знаете, у Земли имеется два полюса, поэтому полярные сияния появляются на северном полюсе и на южном полюсе. Но легче всего наблюдать на северном полюсе. В России можно посмотреть северное сияние в Мурманске, на Кольском полуострове, Карелии, в Архангельске ну и, конечно же, в северных частях Якутии.

Закономерность появления их еще до конца не изучена. Никто не знает когда и где они появляются, есть только индикаторы магнитных бурь, по которым можно примерно предполагать их появление. В данной работе мы создали систему из фотоаппарата и ноутбука, который фотографирует ночное небо автоматически каждую ночь. Для этого на языке Python написаны специальные алгоритмы, которые учитывают восход/заход Солнца.

Актуальность этой темы заключается в том, что полярные сияния являются визитной карточкой процессов, протекающих в высокоширотной ионосфере во время возмущений магнитосферы Земли. Необходимость контроля и прогноза состояния ионосферы в обосновании не нуждается. Для повышения их эффективности, необходимо понимание физики процессов и количественное их описание.

Цель работы – Регистрация полярных сияний при помощи автоматической системы из цифровой фотокамеры.

Для достижения поставленных целей были решены следующие задачи:

1. Создание комплекса с автоматическим процессом съёмки при помощи цифрового фотоаппарата.
2. Выбор программ для обеспечения автоматизации.
3. Изучить пакеты программ в Python.
4. Настроить удаленный доступ для дистанционного управления и работы с помощью программы Anydesk.
5. Научиться пользоваться и создавать алгоритмы.
6. Зарегистрировать и изучить полярные сияния.

Объект исследования: Полярное сияние.

Предмет исследования: Фотографии полярного сияния, с помощью автоматизированной программы.



Методы исследования: Фотографирование

Полярные сияния – это электрическое свечение верхних очень разреженных слоев атмосферы на высоте (обычно) от 80 до 1000 км. Свечение это происходит под влиянием быстро движущихся электрически заряженных частиц (электронов и протонов), приходящих от Солнца. Взаимодействие солнечного ветра с магнитным полем Земли приводит к повышенной концентрации заряженных частиц в зонах, окружающих геомагнитные полюса Земли. Именно в этих зонах и наблюдается наибольшая активность полярных сияний.

В данной работе создана автоматизация процесса съёмок за полярными сияниями. Автоматизация позволяет пользователю в автономном режиме получать готовые фотографии в течение нескольких дней, или даже месяцев. Работать в удаленном доступе, вне зависимости от расстояния.

Для этого создана программа на языке программирования Python, создана методика, как правильно регистрировать полярные сияния.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛАНДШАФТНЫХ ДИЗАЙНОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Жирков Егор Викторович

Научный руководитель Чеченихина Ольга Сергеевна

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 39 «Французская гимназия», город Екатеринбург*

Ландшафтные дизайны: оказывают влияние на окружающую среду и экологию, делают процесс обучения комфортным и эффективным, ограждают внимание от городских шумов, позволяют создавать обучающие тематические зоны, экологические тропы, сохраняют психологическое здоровье, усиливают мозговую активность, способствуют этическому и трудовому воспитанию, повышают престиж образовательного учреждения

Программа моделирования ландшафтных дизайнов образовательных учреждений является эффективным способом озеленения участков с перспективой коммерциализации разработки

Цель – разработать программу моделирования ландшафтных дизайнов образовательных учреждений с учетом всех необходимых параметров

Задачи: изучение истории развития ландшафтного дизайна в России и за рубежом, а также особенностей его организации в образовательных учреждениях, анализ подобных программ для моделирования ландшафтного дизайна, выбор критериев пользователя, разработка алгоритмов и программная реализация, проработка функциональных возможностей и интерфейса, апробация разработки

Теоретический анализ показал, что вне зависимости от географического положения и периода времени благоустройство территории присутствовало в культуре всех народов

Основной акцент при проведении разработки делается на безопасность, эстетику и образовательный компонент

Основными критериями для пользователя разработки являются вид и кислотность почвы, зона школьной территории

В основу разработки вошли ряд правил проектирования ландшафта в образовательной организации, которые соответствуют нормативным требованиям



Проект создан в бесплатной версии программы Construct 3, которая подходит для создания технического проекта программы по ландшафтному дизайну территории образовательных учреждений

Программа позволяет получить файлы для публикации на сайте для работы в браузере, выложена на сайт <https://project.isnet.ru/schooldesign/index.html>

Разработанный технический проект позволяет апробировать программу для тестирования функциональности и удобства, определения ключевых замечаний, быстрой модернизации для повторной апробации

Разработка успешно апробирована в пяти образовательных организациях города Екатеринбург

Проект способствует сокращению времени на составление плана озеленения территории, уменьшению количества работ «вручную» (рисунки и чертежи от руки), позволяет сократить финансовые расходы на этапе проектирования озеленения, уменьшает количество ошибок при проектировании

Перспективы развития проекта: перевод разработки в полноценное 3D, доработка критерия «наличие полезной информации», разработка бизнес-плана

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ДОСТОЯНИЕ РОССИИ

Петушков Максим Александрович

Научный руководитель Саидова Анна Андреевна

ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область, п. Тучково

Я выбрал тему информационные технологии, так как считаю это направление наиболее актуальным и прогрессивным в наше время, ведь данное направление стремительно охватывает всё больше и больше различных сфер нашей жизни. Информационные технологии можно использовать как для научных исследований, так и для развлечений. Именно поэтому, хорошее понимание информационных технологий, принесёт дополнительное удобство любому человеку, в любой сфере жизни.

Основная цель информационных технологий – создание и обработка информации для её последующего анализа человеком и принятия на основе проведённого анализа оптимального решения, касающегося выполнения какого-либо действия.

Благодаря искусственному интеллекту и робототехнике можно упростить и улучшить работу в любой сфере жизни. Если обычная автоматизация упрощает отдельные аспекты работы компании, например отношения с клиентами, бухгалтер или управление складом, то расширенная затрагивает многие бизнес-процессы.

Экономика России, как и экономики большинства развитых стран, затронута процессами цифровизации. И ее уровень будет непрерывно возрастать. На нее влияют различные ИТ-тренды, некоторые из них актуальны глобально и едва ли не для всех предприятий, другие оказывают колоссальное влияние лишь на некоторые национальные экономики.

Также, информационные технологии значительно упрощают различные коммуникации. Они обеспечивают эффективные средства коммуникации, позволяющие людям связываться друг с другом в режиме реального времени. Электронная почта, видеоконференции и мгновенные сообщения упрощают и ускоряют передачу информации и общение между людьми в разных частях мира.



Компании используют различные ИТ-решения для оптимизации процессов, повышения конкурентоспособности и создания новых продуктов и услуг. Это позволяет компаниям быть более гибкими и адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка.

Информационные технологии предоставляют множество преимуществ и возможностей в различных сферах. Важно помнить, что с развитием ИТ приходят и новые вызовы, такие как безопасность данных и этические вопросы. Поэтому внедрение и использование информационных технологий должны осуществляться ответственно и этично, с учетом потребностей и благополучия общества.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ДЛЯ БИЗНЕСА TAIGO. ID

Носкова Таисия Александровна, Носков Семён Александрович

Научный руководитель Смирнова Елена Евгеньевна

*БПОУ «Омский авиационный колледж им. Н. Е. Жуковского»,
Омская область, Омск*

подавляющее большинство предпринимателей, которые только начинают свой путь в бизнесе, сталкивались с проблемой автоматизации процессов, учета данных, контроля финансов и многих других головных болей. Они сразу же пытаются нанять огромное количество людей, тем самым раздел все обязанности между ними, но это никаким образом не решает их проблемы. Команда по разработке программного обеспечения “TaigoDev” решила разработать собственную платформу – “TAIGO. ID”, которая решала бы проблемы современного бизнеса.

TaigoDev – студия по разработке мобильных, веб и десктопных приложений с нуля. Работаем с языками программирования: C#, C++, Java, JavaScript, Kotlin, GO. TaigoDev – является сервисом экосистемы TAIGO (экосистема, включающая в себя множество сервисов по предоставлению услуг в сфере ИТ).

Для того, чтобы разработать программное обеспечение, необходимо выявить проблемы, существующие в современном бизнесе:

1. Отсутствует контроль статуса заказа
2. Отсутствие автоматизации занесения информации в БД
3. Отсутствие контроля финансов
4. Отсутствие грамотной коммуникации между членами команды и клиентом

На данный момент времени существует несколько популярных CRM-систем для автоматизации бизнес-процессов, однако, каждая из них содержит в себе какие-то недоработки или вовсе не обладает решением тех или иных проблем в бизнесе.

Проектирование визуального вида продукта происходило в приложении Figma, где был сформирован макет удобного и качественного интерфейса.

Затем приступили к разработке сайта продукта на основе макета. Сайт включает в себе огромное количество секций, содержащих полезную информацию для будущих клиентов и партнеров компании. Созданы и проработаны необычные анимации, позволяющие углубиться в процесс чтения. Разработка панели началась с создания разделов, необходимых всем типам пользователей (администратору, менеджеру, разработчику, клиенту), затем проработали систем прав для каждой категории людей. Создали диаграммы, базу данных для хранения различных таблиц (заказы, исполнители, клиенты, финансы, хостинги и др) для связки в дальнейшем этого с кодом нашей платформы.



Ни один продукт, само собой, не обходится без тестирования, поэтому мы провели 4 кейса тестирования (стресс-тесты, тест ящиками, смоук тест, авто-тест). Система показала отличные результаты, поэтому мы отправили продукт в продакшн.

Результатом работы стало готовое приложение-сайт, решающее проблемы автоматизации бизнес-процессов большинства IT-компаний, а также запуск данной системы в рамках нашей компании – TAIGO.

АВТОМАТИЗИРОВАНИЕ ИБ УЧЕТА КЛЮЧЕЙ

Чернова Дарья Олеговна

Научный руководитель Погорелов Алексей Андреевич

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, Ростовская область, г. Таганрог

ОБЯЗАТЕЛЬНО-ОСТАВИТЬ ПРОБЕЛ

Информационная безопасность (ИБ) является важнейшей составляющей безопасности организаций, защищая данные от несанкционированного доступа, использования и изменения.

Автоматизированная система ИБ учета ключей на основе сканеров QR-кода и физических карт позволяет регистрировать выдачу и сдачу ключей сотрудниками охраны, упрощая процесс и повышая безопасность.

Использование QR-кодов и пропускных карт сотрудников совместно с базой данных (БД) и системой фиксации времени позволяет эффективно контролировать доступ к ключам.

Новые технологии, такие как сканеры и QR-коды, обеспечивают надежность и эффективность процесса учета ключей в организациях.

Разработка системы информационной безопасности учета ключей, интеграция сканеров и программного обеспечения являются важными шагами в улучшении процесса управления доступом.

Реализация системы автоматизированной ИБ учета ключей позволяет соответствовать требованиям законодательства, защищать персональные данные и минимизировать риски.

Анализ требований, интеграция сканеров, разработка программного обеспечения, тестирование, внедрение и обучение, а также поддержка и сопровождение являются ключевыми задачами для успешной реализации системы ИБ учета ключей.

Автоматизация ИБ учета ключей с использованием сканеров QR-кода и физических карт имеет практическую значимость в повышении эффективности и безопасности процесса управления доступом к ключам в организациях.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ КАДРОВОГО АГЕНТСТВА: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Бутрова Наталья Алексеевна

Научный руководитель Погорелов Алексей Андреевич

ПИ (филиал) ДГТУ, г. Таганрог

Исследовательская работа посвящена разработке и внедрению информационной системы для кадрового агентства с акцентом на управление кадровым потенциалом и подборе персонала.



Целью исследования является повышение эффективности управления кадровым потенциалом через создание специализированной информационной системы.

В статье выделяются задачи, включающие анализ законодательства, изучение потребностей кадрового агентства, разработку функционала системы, тестирование и внедрение. Исследование подчеркивает, что в современном информационном обществе внедрение информационных систем является ключевым аспектом эффективной деятельности организаций, включая кадровые агентства.

Актуальность темы обосновывается цифровой трансформацией рынка труда, повышенной конкуренцией в сфере кадровых услуг и требованиями законодательства.

Практическая значимость подчеркивается возможностью улучшения эффективности подбора персонала, оптимизацией управления кадровым потенциалом и сокращением времени и ресурсов на административные процессы. Исследование также отмечает использование современных информационных технологий, таких как базы данных, веб-технологии и системы аналитики, в разработке информационной системы для кадрового агентства.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЙ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ВИЗУАЛЬНОГО ДИАГНОЗА РАКА КОЖИ

Белоусова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Ганциевский Александр Вячеславович

Политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВО ДГТУ в г. Таганроге

Диагностике рака кожи является актуальной, ведь с каждым годом заболевание мутирует, и раннее обнаружение способствует увеличению шансов на лечение.

Основной целью исследования является разработка ИСППР для диагностики рака кожи.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что при использовании искусственного интеллекта (ИИ) можно улучшить первичную диагностику рака кожи.

План развития ИСППР заключается в том, что, планируется протестировать разработку в Таганрогском филиале государственного бюджетного учреждения Ростовской области Онкодиспансер, впоследствии улучшить и внедрить, так как подобных разработок не применяется в настоящее время.

В научно исследовательской работе проведен анализ существующих разработок, анализ моделей и методов с выбором наилучшего для дальнейшей разработки, разработана структурная схема работы ИСППР с описанием.

Вариантом решения проблемы визуальной диагностики рака кожи, и исключение врачебной ошибки, является интеллектуальные системы принятия поддержки решений.

Искусственный интеллект существует уже некоторое время, но только недавно мы начали видеть его истинный потенциал на практике. Благодаря развитию машинного обучения и обработки естественного языка (NLP) ИИ теперь может предоставлять системы поддержки принятия решений, которые могут помочь предприятиям и инвесторам быстрее и эффективнее принимать лучшие решения.

Использование ИИ в диагностике рака кожи предоставляет возможность анализировать большие объемы медицинских данных, включая изображения образцов кожи пациентов. В основе этого анализа лежат алгоритмы машинного обучения, которые



могут определить потенциально опасные образования на коже и классифицировать их по степени возможной злокачественности.

Создании сверточной нейронной сети является поиск качественного набора данных – это фундаментальное требование для создания основы любого реального приложения искусственного интеллекта. Однако реальные наборы данных сложны, беспорядочны и не структурированы.

Нельзя просто взять набор изображений из Google и на них обучать нейронную сеть. Так как полученная куча изображений не будет нести называться DataSet и испортит проект, вынуждая разработчика и компьютерное железо тренировать модель снова и снова

Исследовав существующие разработки в области медицины, удалось выбрать наилучшие модели и методы для разработки ИСППР, а также разработать структурную схему. В дальнейшем будет разработан прототип ИСППР визуального диагноза рака кожи, который будет протестирован, доработан и впоследствии внедрен.

РАЗРАБОТКА БЕЗОПАСНОЙ ИС ДЛЯ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

Меденцев Владислав Дмитриевич

Научный руководитель Андриян Оксана Вячеславовна

*Политехнический институт (филиал) ДГТУ в г. Таганроге,
Ростовская область, г. Таганрог*

Блокчейн-технология (в сфере информационных технологий) – это децентрализованная система, которая обеспечивает безопасное выполнение установленных функций с помощью глобальной сети и комплекса средств автоматизации.

Целью исследовательской работы является разработка блокчейн-системы для повышения эффективности обработки и передачи информации коммерческого предприятия.

Для этого были выполнены следующие этапы:

- проведен анализ предметной области;
- разработаны требования к системе;
- проведено моделирование процессов;
- выбраны средства реализации;
- разработана Beta-версия будущего приложения.

Одной из основных проблем является угроза безопасности данных. Хранение и передача конфиденциальной информации могут быть подвержены риску несанкционированного доступа, кражи или утечки данных. Для решения этой проблемы необходимо разработать и применять механизмы шифрования, контроля доступа и защиты от вредоносных атак.

Еще одной проблемой является недостаточная осведомленность о возможных уязвимостях и угрозах информационных систем. Многие организации и пользователи не всегда осознают важность безопасности данных и не принимают необходимые меры для защиты своей информации. Для решения этой проблемы необходимо проводить обучение и обеспечивать информационную грамотность пользователей, а также осуществлять регулярные аудиты и проверки безопасности систем.

Также проблемой является несоответствие систем хранения и передачи данных требованиям нормативных актов и стандартов безопасности. Недостаточная защита данных может привести к нарушению конфиденциальности, целостности или доступно-



сти информации. Для решения этой проблемы необходимо разрабатывать и применять соответствующие технические и организационные меры безопасности, соответствующие требованиям нормативных документов.

В ходе проведенного исследования были рассмотрены современные методы и технологии, направленные на обеспечение безопасности информационных систем. Эти методы включают использование аутентификации, контроля доступа и механизмов шифрования. Большое внимание уделено анализу уязвимостей и угроз, а также разработке мер по предотвращению и минимизации потенциальных рисков. На основе проведенного анализа можно сделать вывод о том, что разработка безопасных информационных систем и систем для хранения и передачи данных требует комплексного подхода и постоянного мониторинга изменений в киберпространстве.

Внедрение современных методов и технологий в области кибербезопасности становится неотъемлемой частью стратегии организаций, которые стремятся обеспечить надежность и защиту своих информационных ресурсов\.

.....

ПРОБЛЕМА ЧИСЛА 10958

Велишева Мария Сергеевна

Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна

МБОУ СОШ №84, Кемеровская область, г. Кемерово

Арифметические фокусы с числами, также известные как числовые головоломки, являются увлекательным способом продемонстрировать интригующие свойства чисел и математических операций. Ведущие математики и энтузиасты математики часто представляют эти фокусы с помощью различных источников, таких как телешоу, видеохостинги и презентации, чтобы показать, насколько увлекательной и интересной может быть математика. Недавно я наткнулась на переведенное видео американского математика, в котором он рассказывал о проблеме числа 10958. Задача Танежи, также известная как загадка 10958, является одной из множества нерешенных задач в области математики. Эта задача проявляется в контексте нахождения алгоритма, с помощью которого можно получить число 10958, используя только цифры от 1 до 9 и всего лишь пять арифметических операций, расставленных в произвольном порядке. Подобные интересные задачи мотивируют ученых и любителей математики пытаться понять глубинные аспекты чисел и операций над ним. Задача Танежи захватила мое внимание, и я решила углубиться в эту тему.

Актуальность – с 2014 года не найдено решение задачи, в интернете постоянно ведутся активные споры.

Объект исследования – работа Индера Танежи «Crazy Sequential Representation: Numbers from 0 to 11111 in terms of Increasing and Decreasing Orders of 1 to 9 (Сумасшедшее последовательное представление: числа от 0 до 11111 в порядке возрастания и убывания от 1 до 9)».

Предмет исследования – проблема числа 10958

Цель работы – рассказать о проблеме числа 10958 и найти её решение

Задачи работы

1. Выяснить в чем заключается проблема числа 10958
2. Проанализировать операции над последовательностью чисел



3. Ознакомиться с понятием конкатенации
4. Написать программу по нахождению последовательностей
5. Вычислить наиболее приближенное последовательное представление числа 10958

Методы исследования – теоретический анализ литературы, индукция, дедукция, конкретизация, классификация, обобщение, сравнение.

Задача Танежи до сих пор остается одной из самых загадочных и нерешенных в математике. Множество ученых и специалистов пытались найти точное решение, однако до сих пор никто не смог достичь полной ясности. Даже самое близкое решение, найденное в ходе моей работы, оказалось недостаточно точным, поскольку округленные числа не считаются допустимыми.

Существует распространенное мнение о том, что проблема числа 10958 может быть решена с помощью метода внешней конкатенации. Однако точного подтверждения от автора работы не было получено, и мы можем только предполагать, что является верным. Каждая сторона аргументации имеет свои логические обоснования, которые могут быть понятны и привлекательны для обычных людей.

СОЗДАНИЕ ОБРАЗЦА СОВРЕМЕННОГО МУЗЕЯ КАК СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА ОСНОВЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ AR И ВОЗМОЖНОСТЕЙ МУЗЕЯ (НА ПРИМЕРЕ «МЕМОРИАЛЬНОГО МУЗЕЯ КН. Е. Р. ДАШКОВОЙ»)

Буриличев Борис Владимирович

Научные руководители: Виноградский Вадим Геннадиевич

*Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского,
Калужская область, г. Калуга*

Пишулина Лидия Михайловна,

*МОУ СОШ им. Е.Р. Дашковой с углубленным изучением отдельных предметов,
Калужская область, Жуковский район, г. Кременки*

Научно-исследовательская работа ориентирована на разработку и выстраивание системы современного инструментария образования в эпоху дополненной реальности (AR) с акцентом на интеллектуальное развитие обучающихся. Основное внимание уделяется формированию компетенций для развития творческого мышления и способности к созданию нового опыта с использованием «умных» элементов окружающей среды и прогностического моделирования поведения. Обучающиеся в эпоху AR проявляют стремление к положительному развитию, отвергая стабильность как основную ценность.

Работа также подчеркивает важность и необходимость того, чтобы образовательные учреждения соответствовали требованиям эпохи AR, как информационно, так и технологически. Современный музей как структурное подразделение образовательного учреждения может стать активным и эффективным центром проектной научно-исследовательской работы обучающихся и местом апробации современных технологических достижений AR. При обязательном создании и соблюдении нормативных условий для сохранности артефактов и экспонатов, автоматизированной каталогизации и организации и развитии междисциплинарных изысканий.

В нескольких регионах, включая Калужскую область, до 2023 года отсутствовали музеи образовательных учреждений, полностью соответствующих требованиям эпохи AR, несмотря на наличие нормативно-правового обоснования.



«Мемориальный музей Е. Р. Дашковой» в этом контексте успешно развивается на основе научно-обоснованного подхода к внедрению технологий AR в систему его функционирования:

- выполнением оцифровки богатейшего архивно-библиографического материала, как области определения функционирования музея с любым образовательным целеполаганием;
- проведением экспозиционного экспонато-знакового преобразования с учетом информационно-технологических возможностей AR;
- приобретением необходимого современного оборудования для выстраивания в экспозиционном музейном пространстве системы электронного этикетаж, позволяющей при желании получить любую информацию как по глубине, так и по объему, изучить витринный артефакт со всех сторон в формате 3D, динамичными модельными изысками приобщиться к бытию усадьбы Троицкое в XVIII в. как и благодаря богатейшему иконографическому пакету.

Кроме того, разработана и реализована схема управления объектами, входящими в систему музейного технологического проекта AR. Этот этап охватывает не только аспекты управления оборудованием, но и систему контроля и взаимодействия с элементами экспозиции.

РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА И МАКЕТА САЙТА ДЛЯ CMS WORDPRESS

Аксенова Софья Алексеевна, Замиралова Яна Олеговна

Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: в работе описан процесс разработки реального сайта онлайн-музея. Произведен анализ предметной области, собрана необходимая информация для наполнения сайта. Описан процесс создания макета сайта и выполнена его верстка. Функционал сайта выполнена на основе CMS Wordpress, для которой создана собственная тема на основе свёрстанного макета.

Ключевые слова: front-end, html, css, php, разработка, дизайн, макет, wireframe, разметка, теги, стили, классы, верстка, скрипт, шапка, подвал, структура, cms, музей игрушек, wordpress.

В современном мире множество компаний и услуг представлены в сети интернет по средствам сайтов. Владельцы сайтов решают с помощью сайтов разные задачи – от продажи товаров до изменения общественного мнения.

Сегодня свой интернет-проект можно создать по-разному. Можно воспользоваться известными сервисами конструкторами сайтов, а можно делать самому.

Второй вариант наиболее интересен, как для исследования, так и для получения практического опыта. Сначала будущий сайт проектируется, потом рисуется его макет в графическом редакторе, после этого все это переносится с помощью html и css в код и получается в принципе уже готовый сайт. После этого на основе уже созданной верстки можно создать собственную тему или шаблон для системы управления сайтами.

Идеей для сайта послужил электронный музей. Тема создать онлайн музей является актуальной даже потому что в век цифровых технологий намного проще узнать о интересных экспонатах онлайн чем, увидеть в живую. Особенность такого музея является



то, что его автором может выступить всего один человек. Так же нет необходимости в реальных экспонатах, ведь на сайте будут представлены их цифровые копии.

В рамках исследовательской работы были изучены особенности и правила создания макета в программе Figma. По дизайну макета была выполнена верстка страниц сайта и его перенос на CMS WordPress. Разработана структура страниц и такие элементы как: боковое меню фильтрации, слайдер. Были изучены и применены на практике правила верстки веб страниц в современном редакторе. Были получены навыки создания пользовательской темы для CMS WordPress. Изучена структура пользовательской темы, основы языка php под блоки и элементы CMS.

В результате работы получился готовый локальный сайт музея игрушек с удобным пользовательским интерфейсом и функционалом. В будущем виртуальные музеи смогут предложить своим посетителям не только просмотр экспозиций, но и активное взаимодействие с ними.

РАЗРАБОТКА И ВЕРСТКА МАКЕТА АДАПТИВНОГО САЙТА

Колесов Александр Юрьевич, Пышкин Макар Михайлович

Научный руководитель Гжегожевский Сергей Владимирович

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: в работе описан процесс разработки макета сайта с последующей версткой. Произведен анализ предметной области, собрана необходимая информация для наполнения сайта. Описан процесс создания макета сайта и выполнена его верстка. Создан прототип монолитного приложения на Django framework.

Ключевые слова: front-end, framework, django, html, css, python, разработка, дизайн, макет, wireframe, разметка, теги, стили, классы, верстка, скрипт, шапка, подвал, структура.

Веб-сайт компании – это эффективный канал продаж, место для внутреннего и внешнего общения, возможность повысить популярность бренда. Важно и то, что с помощью такого сайта можно создать положительный имидж для компании.

В качестве темы для сайта была выбрана компания по производству железобетонных изделий. Данный сайт является предметом нашего исследования, а также он является темой нашей учебной практики. Разработанный сайт поможет познакомиться пользователю с компанией, занимающейся производством продукции, изучить ассортимент товаров, представленных на сайте, а также узнать об услугах, которые предоставляет компания. Пользователь сможет выбрать понравившийся продукт и купить его.

На сайте представляется подробная информация о каждом продукте, включая его технические характеристики, стоимость, фотографии. Также доступны различные услуги.

У посетителя есть возможность оставить заявку для обратного звонка или связаться с менеджерами компании по телефону или электронной почте. Кроме того, на сайте регулярно публикуются новости и акции компании.

Создание сайта – это увлекательный процесс, который позволяет развить навыки верстки и создания сайта в целом.

Цель работы: разработка дизайна макета сайта с последующей версткой и написанием к нему бэкенда на основе фреймворка Django.

В рамках исследовательской работы были изучены особенности и правила создания макета в программе Figma. По дизайну макета была выполнена верстка страниц сайта.



Так же был создан прототип приложения с использованием фреймворка django. Прототип позволяет добавлять новую продукцию на главную страницу, а также выполнять редактирование и удаление. Были изучены и применены на практике правила верстки веб страниц в современном редакторе.

В результате работы получился готовый локальный сайт компании с удобным пользовательским интерфейсом и функционалом.

РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ UX ТЕСТИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ASTRALINUX

Калинин Владислав Алексеевич, Зинченко Александр Александрович

Научный руководитель Пронина Алла Юрьевна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

Astra Linux – операционная система на базе ядра Linux, которая внедряется в России в качестве альтернативы Microsoft Windows в государственных организациях. Обеспечивает степень защиты обрабатываемой информации до уровня государственной тайны «особой важности» включительно.

Цель проекта является провести тестирование отечественного программного обеспечения. На базе операционной системы Astra Linux, были разработаны практические задания для того, чтобы ознакомить и показать студентам, как работать в отечественном программном обеспечении, и выяснить его преимущества и недостатки. Были разработаны тесты в Google Forms для того чтобы понять общую картину работы.

Этапы выполнения проекта:

1 Этап. Сбор информации об операционной системе Astra Linux

- Изучение документации, описывающей продукты ГК «Астра» на сайте компании;
- Изучение видео-уроков по работе с операционной системой Astra Linux;
- Установка операционной системы Astra Linux на персональный компьютер.

2 Этап. Подготовка к проведению UX тестирования

– Постановка цели исследования. Цель исследования должна быть направлена на поиск проблем с точки зрения пользователя при использовании интерфейса операционной системы Astra Linux;

– Описать пользовательский сценарий, по которому проводится тестирование (use case);

– Определить метод сбора данных.

3 Этап. Проведение UX тестирования

– Попросить пользователей пройти пользовательский сценарий в соответствии с выбранным методом сбора данных и ответить на вопросы представленные в таблице 7.

– Проанализировать результаты и выдвинуть гипотезы для развития интерфейса операционной системы Astra Linux.

В тестировании приняли участие несколько пользователей. В среднем для прохождения всех практических заданий каждым пользователем было затрачено от 30 до 40 минут. В целом работа в системе с предложенным программным обеспечением ребятам понравилась. Все успешно справились с предоставленными тестами и практическими заданиями. Работа в предложенных программных продуктах особо ничем не отличаются от аналогов в системе Windows.



По отзывам пользователей составлены следующие предложения:

1. Интерфейс нужно упростить для удобства работы и сделать большинство функций на главной странице что бы не искать их.
 2. Добавить оптимизацию системе.
 3. интерфейс Astra Linux не совсем удобен в работе по созданию каталогов и файлов.
- Возможность дальнейшего развития и адаптации программного обеспечения на отечественной операционной системе является весьма перспективной задачей. Важен момент популяризации и внедрения данного программного комплекса в различные сферы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИЛОЖЕНИЯ С ГРАФИЧЕСКИМ ИНТЕРФЕЙСОМ НА БАЗЕ ТЕХНОЛОГИЙ WPF И ENTITY FRAMEWORK

Хромов Андрей Юрьевич, Десяткин Эдуард Максимович

Научный руководитель Кузьмина Елена Евгеньевна

*Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГТТУ, Московская область,
г. Ликино-Дулево*

ОГЭ – общий государственный экзамен – итоговый экзамен за курс основного общего образования. Подготовка к ОГЭ по русскому языку является важным этапом в экзаменационном процессе.

Использование электронных средств для подготовки к экзамену.

Технология разработки приложений Windows Presentation Foundation – система для построения клиентских приложений с визуально привлекательными возможностями взаимодействия с пользователем.

Язык программирования C# – объектно-ориентированный язык программирования с большими функциональными возможностями.

ADO.NET Entity Framework (EF) – объектно-ориентированная технология доступа к данным, является object-relational mapping (ORM) решением для .NET Framework от Microsoft. Предоставляет возможность взаимодействия с объектами как посредством LINQ в виде LINQ to Entities, так и с использованием Entity SQL.

SQLite – встраиваемая СУБД с открытым исходным кодом. Использование базы данных SQLite для хранения заданий и ответов к ним.

Внедрение программы, установка на рабочие места в компьютерном классе.

Опрос пользователей об удобстве использования программы-тренажера.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НЕЙРОСЕТИ ДЛЯ РАСПОЗНАВАНИЯ ЛЮДЕЙ, ПРОХОДЯЩИХ ЧЕРЕЗ КПП

Кострица Алексей Игоревич, Камалов Давлат Алижонович

Научный руководитель Тарджиманян Лия Николаевна

*ГБПОУ Московской области Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза
лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Люберцы*

Цель нашего проекта – расчет, последующий анализ и сравнение расходов на контрольно-пропускных пунктах при работе сотрудников контрольно-пропускных пунктов и при работе камеры с нейросетью, обоснованно доказать, что работа камеры и нейросети в частности эффективней, чем труд рабочих на контрольно-пропускных пунктах.



Это является актуальным на данный момент, так как расходы на контрольно-пропускных пунктах огромные из-за трат на обеспечение персонала. Из этого следует то, что траты на работников КПП довольно-таки высоки, что и стало толчком для создания этого проекта.

Гипотеза подразумевает, что замена работников контрольно-пропускных пунктов на камеру с нейросетью будет рентабельной для государства и людей, проходящих через контрольно-пропускные пункты в целом.

Объект исследования: Рентабельность использования нейросети для распознавания людей, проходящих через контрольно-пропускной пункт (КПП).

Предмет исследования: В данном случае, предмет исследования охватывает анализ экономических аспектов, эффективности и эффективности использования нейронных сетей в системах контроля доступа и безопасности.

Для достижения поставленных целей мы выполним следующие задачи:

1. Рассчитаем все расходы за месяц на работу сотрудников контрольно-пропускных пунктов и обслуживание камеры с нейросетью.
2. Сравним и проведем анализ полученных данных из таблиц, сделаем выводы.
3. Создадим базу данных для работы камеры с нейросетью.

В ходе нашей работы мы достигли желаемых результатов, а то есть: применили нейросеть, создали базу данных с информацией о людях для для неё и сделали сравнительный анализ расходов контрольно-пропускного пункта. А также, в свете недавних трагических событий, наша разработка имеет огромное преимущество не только перед сотрудниками КПП, но и перед охранной системой, так как безопасность с web-камерой подключенной к нейросети намного выше, чем с обычными сотрудниками.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА, ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ В КОНТАКТЕ, НА ОСНОВЕ НЕЙРОСЕТИ

Гуреев Дмитрий Андреевич

Научный руководитель: Дёминов Сергей Иванович

МОУ ИТА №24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Данная исследовательская работа посвящена теме защиты персональных данных для использования глобальной сети интернет.

Буллинг – это травля, агрессивное преследование одного человека другим (другими). Он может выражаться по-разному: от непристойных шуток и оскорблений до избиения. – Основная цель – запугать жертву, подчинить ее себе. – Какой бывает буллинг? – Это не всегда физическое нападение, чаще происходит психологическое насилие. Например, распространение слухов и сплетен, словесная травля, бойкот.

Эта острая и болезненная тема определенно заслуживает повышенного внимания и постоянного освещения, так как после фактов получения злоумышленниками пользовательской конфиденциальной информации люди нередко получают серьезные психические расстройства и даже решаются на самоубийства. Речь пойдет именно о компрометирующих видео или фотоматериалах, которые были «слиты» в интернет, либо с их помощью шантажировали жертву. Особенно это касается подростков, ведь именно дети находятся в зоне риска из-за своей уязвимости.



Актуальность темы: на сегодняшний день, обычные пользователи сети интернет, все чаще сталкиваются с фактами кражи персональных данных, путем получения злоумышленниками доступа к аккаунтам различных социальных сетей.

Цель работы: разработка, тестирование и внедрение интеллектуальной системы, защиты персональных данных для использования социальной сети Вконтакте, на основе нейросети.

Гипотеза: Возможно, ли создать интеллектуальную систему, защиты персональных данных используя обучение модели нейросети.

Предмет исследования: принципы работы и возможности применения нейронных сетей.

Объект исследования: системы, защиты персональных данных на основе нейронных систем.

Задачи:

- Изучение проблемы защиты персональных данных в глобальной сети интернет;
- Анализ алгоритмов работы социальных сетей;
- Обучение модели нейронной сети для обнаружения и классификации потенциально опасных данных пользователей;
- Создание системы автоматического определения и удаления персональных данных группы риска;
- Обучение нейросети для защиты персональных данных пользователей социальной сети ВКонтате;
- Тестирование эффективности работы разработанного программного обеспечения.

В ходе исследовательской работы, была разработана эффективная интеллектуальная система, защиты персональных данных, для использования социальной сети в контакте, на основе нейросети. Которая представляет собой, обученную модель нейросети способную определять запрещенные или потенциально уязвимые данные пользователя, размешенные в его личных диалогах с другими пользователями, представляющие собой фото и видео материалы интимного содержания, а также веб-приложение, позволяющее упростить и автоматизировать этот процесс с помощью работы с элементами веб-интерфейса социальной сети. Разработанное веб приложение позволяет удалять контент из личных чатов пользователя, определенный нейросетью как запрещенный или потенциально опасный.

ФРАКТАЛ – ПОРЯДОК В ХАОСЕ

Вдовиченко Виктория Владимировна

Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна

МБОУ Лицей № 113, город Новосибирск

Ворвавшись в научный мир всего несколько десятилетий назад, фракталы успели произвести настоящую революцию в восприятии окружающей действительности. Основное свойство фрактала это самоподобие, они в точности или приближённо совпадают с частью себя самого, то есть целое имеет ту же форму, что и одна или более частей. Многие объекты реального мира, например, береговые линии, деревья и ветки, трахея и бронхи, обладают свойством самоподобия. В обществе, как и в природе, многие системы построены по принципу фракталов: из малых элементов образуются некоторые комплексы, они в свою очередь служат элементами для более крупных комплексов и т.д.



Понятие фрактала тесно связано с одним не менее любопытным явлением – хаосом в динамических системах. В энциклопедии Кирилла и Мефодия Хаос (греч. caos) трактуется в греческой мифологии как беспредельная первобытная масса, из которой образовалось впоследствии все существующее, в переносном смысле – беспорядок, неразбериха.

Когда говорят о детерминированности некой системы, имеют в виду, что ее поведение характеризуется однозначной причинно-следственной связью. То есть, зная начальные условия и закон движения системы, можно точно предсказать ее будущее. Хаос же, напротив, подразумевает беспорядочный, случайный процесс, когда ход событий нельзя ни предсказать, ни воспроизвести.

Для визуализации фракталов используются различные методы, в том числе и электронные таблицы. С помощью них можно с легкостью автоматизировать большое количество арифметических расчетов, визуализировать результаты вычислений в виде графиков и гистограмм, в том числе и на основе метода Хаоса.

Объект исследования: фракталы.

Предмет исследования: построение фракталов методом Хаоса с помощью инструментов визуализации электронных таблиц.

Цель работы – создание программы для визуализации фракталов методом Хаоса для четырехугольников.

Задачи:

1. Познакомиться с понятием «Фрактал».
2. Изучить и освоить способ построения фрактала методом Хаоса.
3. Освоить функции табличного процессора.
4. Разработать способ визуализации фракталов в табличном процессоре Excel.

Открытие фракталов произвело революцию не только в геометрии, но и в физике, химии, биологии. Фрактальные алгоритмы нашли применение и в информационных технологиях, например, для синтеза трехмерных компьютерных изображений природных ландшафтов, для сжатия (компрессии) данных.

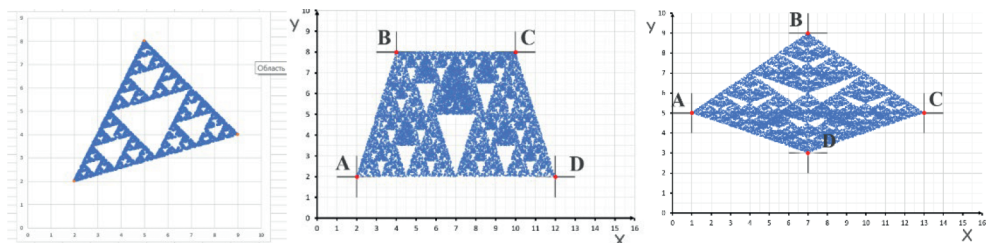


Рис. 1. Фракталы, построенные в Excel на основе метода Хаоса



ШИФРОВАНИЕ И ДЕШИФРОВАНИЕ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ШИФРОВ ШАМИРА, RSA, ВЕРНАМА И ЭЛЬ-ГАМАЛЯ В СРЕДЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ DEV-C++

Воробьёв Сергей Евгеньевич

Научный руководитель Шахматова Анна Борисовна

МБОУ Лицей № 113, город Новосибирск

Уровень внедрения информационных технологий в повседневную жизнь стал настолько высок, что невозможно представить хоть какую-то область деятельности человека без использования вычислительной техники. В связи с этим наиболее остро стоит вопрос защиты обрабатываемых и передаваемых данных в информационных системах. Криптографические методы защиты информации используются буквально в каждом действии при работе с различными информационными ресурсами, авторизация, организация защищённого соединения, банковские операции, передача других данных по сети и многие подобные задачи используют криптографические протоколы для обеспечения безопасности данных.

Криптография (от др.-греч. κρυπτός – скрытый и γράφω – пишу) – наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним) и аутентичности (целостности и подлинности авторства, а также невозможности отказа от авторства) информации. Изначально криптография изучала методы шифрования информации – обратимого преобразования открытого (исходного) текста на основе секретного алгоритма и/или ключа в зашифрованный текст (шифротекст).

Цель работы: разработка программного продукта, реализующего шифрование/дешифрование файлов с помощью шифров Шамира, RSA, Вернама и Эль-Гамала.

Задачи работы:

1. Разработать отдельную библиотеку для реализации алгоритмов: Евклида, идея которого заключается в поиске наименьшего общего делителя (НОД), обобщённого алгоритма Евклида, возведения числа в степень по модулю; проверки на простое число, получения простого числа, алгоритма системы Диффи-Хеллмана, алгоритма «Шаг младенца, шаг великана»;

2. Определить функционал программы;

3. Освоить новые знания в области криптографии.

Область применения результатов проекта:

– учебная: при изучении таких тем, как «Кибер-безопасность», «Шифрование/дешифрование», «Защита личной информации», «Методы защиты информации» и др. Особенно эффективными и эмоциональными такие уроки будут на школьных классных часах, посвящённые теме «Кибер-безопасность».

– в специализированных классах инженерного профиля: при изучении шифрования/дешифрования данных на уроках информатики и программирования.

– в повседневной жизни: при передаче(хранении) личных файлов с информацией, которая не должна попадать третьим лицам.

Краткое описание алгоритма: пользователь программы выбирает каким из шифров будет происходить шифрование. После чего, программа предлагает указать какой файл, хранящийся на компьютере следует зашифровать, введя имя файла с клавиатуры. Как только файл указан, появляется два пункта меню: шифрование/дешифрование, где пользователь нажимает либо «1», либо «2», и только после этого программа произ-



водит шифрование/дешифрование файла. На этом работа программы заканчивается, и на экране появляются открытые ключи шифрования, а сам файл собственно был зашифрован/дешифрован.

РАЗРАБОТКА СЕРВИСА ДЛЯ ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКИ

Валов Иван Сергеевич, Блынский Даниил Игоревич

Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич

Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск

Проведён анализ функционала Spotify. Выделены основные компоненты системы, из которых должен состоять сервис. Проведён анализ Spotify API.

Ключевые слова: Spotify, ReactJS, API.

На данный момент сервис Spotify не работает на территории РФ, но у него открытое API, которым может воспользоваться каждый. И мы подумали, что можно создать аналог Spotify, который будет работать в России, т.к. территориальных ограничений у данного API нет.

У данного сервиса существенное несколько преимуществ по сравнению с конкурентами (сервис работает на территории РФ, наличие новых релизов всех артистов, удобная навигация).

Т. к. Spotify sAPI было написано на языке JavaScript, для разработки web-приложения применялся этот язык, а фреймворк-библиотека – ReactJS. Архитектура была построена на паттерне MVC

РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ХРАНЕНИЯ ФАЙЛОВ

Шаров Михаил Сергеевич

Научный руководитель Акимов Данила Юрьевич

Омский автотранспортный колледж, Омская область, г. Омск

Изучены уже существующие облачные хранилища. Проведено исследование каждого из них, выделяя особенности и ограничения. Определены ключевые параметры, которые следует учесть при разработке.

Ключевые слова: облачное хранилище, сравнение, особенности, ограничения.

В наше время, когда объемы цифровой информации стремительно растут, вопрос эффективного и безопасного хранения данных становится все более актуальным [1]. Одним из инновационных решений на этом пути является концепция безлимитного облачного хранилища. У меня возник вопрос: в чем отличия текущих систем хранения данных, и как текущее облачное хранилище может изменить эту концепцию?

Одной из ключевых особенностей предлагаемого облачного хранилища является возможность масштабирования объема данных. Это обеспечивает пользователям максимальную свободу и удобство при сохранении и управлении своими файлами [2].

При исследовании существующих хранилищ файлов, таких как Google Drive, Dropbox, MEGA, Yandex Disk, Облако Mail. ru, OneDrive, выявлено, что многие из них устанавливают ограничения на доступное пространство для данных [3]. Например, Google Drive предоставляет бесплатное пространство до определенного объема, после чего требуется дополнительная оплата за расширение [4]. В отличие от них, наш подход к хранению данных не имеет ограничений, что делает его более привлекательным для пользователей



с большим объемом информации и предоставляет экономически эффективное решение. По сравнению с аналогами, наше облачное хранилище не требует приобретения выделенного сервера для хранения файлов. Это снижает затраты на инфраструктуру и упрощает процесс развертывания [5].

Мы предоставляем интеграцию с социальной сетью VK для удобного обмена файлами между сайтом и сервером (облаком) [6]. Этот процесс реализуется при помощи Node.js бота, взаимодействующего с VK API [7]. Такая интеграция предоставляет пользователям дополнительные возможности для управления своими данными, делая обмен файлами еще более удобным и доступным.

Учитывая вышеизложенное, было принято решение разработать собственное облачное хранилище.

МИР БЕЗ ИНТЕРНЕТА

Малиновская София Витальевна. Барсегян Екатерина Геннадьевна

Научный руководитель Тарджиманян Лия Николаевна

ГБПОУ Московской области Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина, г. Люберцы

Цель нашего проекта – разработать комплект рекомендаций для поддержания здоровья при работе с компьютером.

Это является актуальным на данный момент, так как в наше время трудно представить человека без интернета. Почти все люди нашей планеты имеют доступ к интернету. И активно этим пользуются. Но они забывают, что пользуются им почти круглосуточно. Люди по интернету уже ищут работу, оплачивают услуги, участвуют во всяких акциях и наконец, большая часть людей, просто развлекается, проводя время в играх, в чатах, просматривая видео, фильмы, сериалы и т.д. – это плюсы интернета. Но нельзя забывать и про минусы: интернет влияет на физическое и психическое состояние человека.

Гипотеза подразумевает, что в условиях отсутствия доступа к интернету уровень коммуникации и социального взаимодействия среди людей будет изменяться, а технические навыки и креативность в поиске информации будут развиваться.

Объект исследования: интернет

Предмет исследования: Влияние интернета на физическое и психическое здоровье человека.

Для достижения поставленных целей мы выполним следующие задачи:

1. Рассмотрим положительные и отрицательные стороны интернета
2. Проведем опрос с целью выявления Интернет зависимости
3. Проведем анализ полученных данных из опроса.
4. Разработаем рекомендации для сохранения здоровья при работе с Интернетом

В ходе нашей работы мы достигли желаемых результатов, а то есть: провели опрос среди целевой аудитории и создали особые рекомендации для поддержания здоровья при работе за компьютером и в интернете.



ПРОГРАММА-ОФТАЛЬМОЛОГ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ РАННЕГО УХУДШЕНИЯ ОСТРОТЫ ЗРЕНИЯ

Мухортов Анатолий Николаевич

Научный руководитель Тепляков Сергей Алексеевич

IT-Клуб «МЕХАТРОНИКА», Кемеровская область, г. Кемерово

В современном мире, после появления мобильных устройств и компьютеров у каждого, появляется все больше и больше людей с офтальмологическими заболеваниями. В 80е годы 20 века в среднем в школьных классах среднесписочной численностью 30 человек значилось не более 1–2х детей, постоянно пользующихся очками. Общая тенденция снижения зрения у детей и подростков становится серьезной проблемой, требующей внимания и решения. Известно, что именно в период с 7 до 14 лет чаще всего офтальмологи ставят диагноз близорукость. Именно в это время важно уделять внимание своевременному обнаружению офтальмологических заболеваний. Чем раньше будет выявлено заболевание, тем больше шансов на ее излечимость, но на сегодняшний день раннее выявление является большой проблемой.

Целью нашего проекта стало создание программы-офтальмолога, способной применяться в любом учебном заведении с целью выявить нарушение зрения у детей как на ранней стадии первичной диагностики, так и для отслеживания последующей динамики заболевания.

На сегодняшний день самой главной и эффективной мерой профилактики офтальмологических заболеваний в любом возрасте является регулярное посещение врача-офтальмолога, ведь чем раньше будет выявлено то или иное заболевание, тем больше шансов на выздоровление. Проверять зрение нужно не реже 1 раза в год.

Главными преимуществами нашего проекта являются:

- Дешевизна и доступность использования.
- Автоматизация процесса измерения.
- Профилактические советы.

Результаты работы:

1. В настоящее время мы приступили к тестированию ПО на базе школы
2. Сейчас ведется работа над оптимизацией ПО

Вывод: Мы уверены в том, что наше программное обеспечение будет полезно для большого количества школьников, студентов и взрослых, а также, вероятнее всего, может кому-то выявить дефект зрения на ранней его стадии и успешно от него избавиться.

ИГРА SMALL FOUNTAIN

Синицын Григорий Владимирович. Мамонтов Вячеслав Вячеславович

Научный руководитель Жукова Алия Камилевна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский государственный колледж управления
и профессиональных технологий» (Омск)*

В наше быстро развивающееся информационное общество необходимо внедрять современные продукты с ранних лет и приучать обращаться с ними.



Наша игра – удобный способ донести воспитателями до детей знания в современной форме. С помощью нашей игры дети смогут получить базовые знания о воде и её свойствах. В результате, они смогут правильно и бережно обращаться с водой.

Цель работы: создать игру на Unity и C#, которое позволит воспитателям оценить уровень знаний детей, а детям получить новые знания.

Задачи:

1. Написание и рефакторинг скриптов
2. Создание ассетов и добавление их в игру
3. Тестирование финального проекта

Работа была выполнена на движке Unity и языках программирования C#, HLSL.

В данной игре команда детей отвечает на вопросы, выпадающие на барабане зарабатывающая очки «Капельки» за правильные ответы. Если счёт получился положительным, команда победила.

Приложение может помочь детям закрепить знания о воде в интересной и красочной форме.

Выводы: в процессе выполнения данной работы, мы сделали игру для детей дошкольного возраста, призванную выработать или закрепить у детей понимание простейших свойств воды.

Разработанная игра может быть использована в качестве интерактивной развивающей игры дома, в детских садах и учреждениях, направленных на развитие умственных способностей ребёнка.

МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРОГРАММНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Волков Александр Павлович, Перов Иван Сергеевич

Научный руководитель Селиверстова Ольга Михайловна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулево

Студент специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование изучает междисциплинарный комплекс МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения, с целью овладения видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями. В рамках данного комплекса и в соответствии с изучением этапа проектирования в жизненном цикле ПП, обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– участия в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов;

уметь:

– владеть основными методологиями процессов разработки программного обеспечения;

знать:

- модели процесса разработки программного обеспечения;
- принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения;
- методы и средства разработки программной документации.



Одной из основных проблем применения информационных технологий в практической деятельности становится их выбор из большого количества предлагаемых на рынке IT- продуктов.

Цель работы – анализ этапа проектирования предметной области с использованием программных средств MS Visio, BPWin; получение практического опыта; разработка итогового примера оформления этапа проектирования и вариантов словесного алгоритма для выполнения моделирования конкретной предметной области.

В работе проанализирован алгоритм проведения этапа проектирования предметной области, изучены документы, определены основные бизнес-процессы в организациях, предоставляющих услуги по оптовой торговле и ремонту компьютерной техники. Используются Case-средства: MS Visio, BPWin и соответствующие им Case-технологии: UML и IDEF(), IDEF(3), DFD.

В процессе получения промежуточных результатов: проанализированы данные по использованию Case-средств и технологий, определены лучшие варианты для применения в учебном процессе.

Результатом стала разработка примеров выполнения и оформления итоговых работ программными Case-средствами MS Visio, BPWin, описание словесных алгоритмов для проведения практических работ на этапе проектирования предметных областей.

В работе использовалось следующее программное обеспечение: MS Visio, BPWin – среда проектирования предметной области.

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ ОБЪЕКТА ПО ТРАССЕ СЛОЖНОЙ ТРАЕКТОРИИ

Гладких Дмитрий Александрович

Научный руководитель Вихтенко Элина Михайловна

*ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
Хабаровский край, г. Хабаровск*

Системы управления на основе искусственных нейронных сетей (ИНС) активно интегрируются в повседневную жизнь человека. Одним из перспективных направлений их применения является использование системы поддержки принятия решений в транспортной инфраструктуре.

В настоящее время уже разработаны системы автоматического управления для личных транспортных средств, предназначенных для движения по дорогам общего пользования, однако до сих пор не существует решений, позволяющих создать автоматически управляемый автомобиль для участия в высокоскоростных соревнованиях (т.н. «гонки») на специально отведённых трассах. Решение данной проблемы увеличит безопасность при проведении таких мероприятий, а также позволит повысить уровень соревнований, стимулируя организаторов улучшать условия их проведения, а пилотов (поскольку современный гоночный автомобиль имеет аэродинамические элементы, операторов таких машин принято называть пилотами вместо распространённого «водитель», «шофёр») – увеличивать скорость при прохождении кривой малого радиуса.

Объектом исследования выступает движение гоночного автомобиля по криволинейной траектории, обозначенной рельефом трассы.

Предметом исследования является разрабатываемая в ходе работы интеллектуальная система управления транспортным средством.



Цель работы – разработка системы поддержки принятия решений, позволяющей гоночному автомобилю проходить замкнутую кривую за минимальное время.

Реализация данной цели требует решения следующих задач:

- проектирование физической модели гоночного автомобиля;
- проектирование и реализация архитектуры ИНС, используемой в системе управления;
- настройка (обучение) НС;
- визуализация полученных результатов.

Разработкой и применением различных архитектур ИНС (в том числе математического аппарата) занимались в прошлом и занимаются в настоящем выдающиеся отечественные и зарубежные учёные: А. А. Марков (старший), Ф. Розенблатт, Дж. Хопфилд, Р. Хэмминг, Й. Гудфеллоу, Р. Саттон, Э. Барто, Дж. Цибенко и др. К сожалению, почти все существующие на сегодняшний день системы автоматического управления транспортным средством являются проприетарными, что не позволяет получить доступ ни к исходному коду программы для микропроцессорной техники, ни даже к математическим моделям, на основе которых построена СУ, поэтому оценить работу таких систем можно только субъективно.

В результате проведённого исследования разработана и протестирована интеллектуальная модель, предназначенная для управления гоночным автомобилем. В процессе обучения модели получены данные для визуализации результатов исследования. Получено представление как для дискретного случая, так и для случая с непрерывным пространством состояний и действий. Модель протестирована на макете реально существующей трассы, для которой рекорд времени круга составляет 1 м 18 с 887 мс при максимальной скорости в 372.6 км/ч.

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЯ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩЕГО АЛГОРИТМ ГЕЙЛА-ШЕПЛИ

Буданова Алена Юрьевна

Научный руководитель Вихтенко Элина Михайловна

*ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»,
Хабаровский край, г. Хабаровск*

В университетах программой обучения предусмотрено изучение проектной деятельности и работа студентов над проектами. Чтобы реализовать проект, необходимо собрать группу заинтересованных в нём людей. Если работать со студентами одной группы, то задача не слишком сложная, но и команда проекта не слишком разнообразна. А если работать со студентами нескольких групп, то организация процесса формирования команд проектов не может быть проконтролирована преподавателем в полной мере.

В таком случае возникает необходимость применения алгоритмов оптимизации организации проектной деятельности. Одним из таких алгоритмов является алгоритм Гейла-Шепли построения устойчивого паросочетания.

В общей формулировке задача поиска устойчивых паросочетаний формулируется следующим образом:

имеется два множества элементов $X = \{x_1, x_2, \dots, x_N\}$ и $Y = \{y_1, y_2, \dots, y_N\}$;



— требуется сформировать пары $\langle x_i, y_j \rangle$, $i, j = 1, 2, \dots, N$, причем все элементы множеств X и Y имеют свои предпочтения в выборе пары.

Паросочетание является стабильным, когда нет ни одной пары (x_r, y_s) , не входящей в это паросочетание, в которой оба предпочитают друг друга своей текущей паре.

Автором работы создана программа на платформе Qt на языке C++, что позволит в дальнейшем сделать приложение кроссплатформенным.

При выполнении разработки была поставлена задача создать программный продукт, предназначенный для снижения больших затрат времени при управлении несколькими проектами и повышения эффективности использования человеческих ресурсов. Программное средство не должно вводить пользователя в стрессовое состояние, не должно нарушать работу компьютера. При правильном использовании планирование с помощью данного программного средства не должно занимать больше времени или сил, чем планирование без него. Интерфейс должен быть эргономичным и эстетичным. При добавлении проекта или исполнителя должно вызываться новое окно, в котором должно быть наглядно видны выбираемые и доступные характеристики.

В результате работы разработан интерфейс и реализованы алгоритм составления списков предпочтений и алгоритм Гейла-Шепли. Для хранения и представления данных использован класс из библиотеки Qt – `QStringList`. Это позволило не копировать информацию внутри программы и улучшить эффективность работы приложения. С помощью форм ввода информация о проектах и исполнителях записывается в объекты класса `QStringList`. Для расчётов составляется временный массив списков предпочтений с помощью функции сортировки. Алгоритм Гейла-Шепли представлен в программе в виде функции и результатом его выполнения является создание устойчивых пар <проект, исполнитель>.

КЛАВИАТУРА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КЛАВИАТУРЫ

Макеева Виктория Сергеевна, Лебеденко Ксения Денисовна

Научный руководитель Солокина Александра Григорьевна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Истринский филиал,
Московская область, г. Истра*

Мы выбрали эту тему, потому что нам стало интересно, когда появилась клавиатура и какая у неё история.

Цель работы: изучить историю развития клавиатуры.

Задачи:

- Изучить историю появления клавиатуры.
- Выяснить, почему буквы располагаются именно в таком порядке.
- Выяснить, все ли клавиши, которые есть на клавиатуре, нужны.
- Изучить перспективы развития клавиатуры.

Клавиатура – комплект расположенных в определенном порядке клавиш для управления каким-либо устройством или для ввода данных.

Клавиатура компьютера – устройство для ввода информации в компьютер и подачи управляющих сигналов. Содержит алфавитно-цифровые, специальные, функциональные и клавиши управления курсором.



Изучив историю компьютерной клавиатуры мы узнали, что она насчитывает уже более 150 лет. Которая взяла своё начало от пишущей машинки, которые появились в середине XIX столетия. Спустя чуть более 20 лет была изобретена латинская раскладка клавиатуры, называемая «QWERTY». В 1943 году появился первый компьютер «ENIAC», который поверг мировую науку в шок. Далее ещё были открытия, но только в 1987 году в массовое производство была запущена клавиатура известная нам и сегодня.

Так же мы изучили новый стандарт клавиатур, которые изобрели в конце XX века компания IBM. И только в начале XXI века была сделана мультимедийная клавиатура.

Нами были рассмотрены виды клавиатур: беспроводные, проводные. Но сейчас клавиатуры делятся на несколько основных типов, различающихся по принципу работы кнопок: мембранная, ножничная, механическая, ёмкостная.

Мы узнали, что индустрия разработки клавиатур активно развивается, предлагая новые технологии и инновации, которые позволяют улучшить пользовательский опыт и повысить эффективность работы. Перспективные направления развития клавиатур связаны с созданием удобных и эргономичных устройств, которые учитывают потребности пользователей.

В ходе исследования мы постарались рассказать об истории клавиатуры, ее видах и какие сейчас существуют необычные клавиатуры. В заключение, мы хотим сказать, что при выборе клавиатуры необходимо учитывать, для каких целей она нужна, какой дизайн и размер является более подходящим и некоторые другие факторы, важные для работы на клавиатуре.

Итак, клавиатура – основной элемент компьютера, традиционно используемый для ввода текста в компьютер.

ШКОЛЬНЫЙ БОТ

Красавин Данил Денисов

Научный руководитель Карпенко Елена Васильевна

МБОУ Булыкская СОШ, Республика Бурятия, с. Булык

В данной работе представлен проект разработки телеграм-бота для школьного образования, направленного на улучшение взаимодействия между учениками, учителями. Цель проекта заключается в создании удобного инструмента для автоматизации рутинных процессов, таких как получение расписания уроков, домашних заданий, школьных новостей и объявлений, а также предоставления возможности для эффективного общения и получения обратной связи.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью оптимизации образовательного процесса и повышения его доступности через современные цифровые каналы коммуникации. В работе проведен анализ существующих решений, выявлены их преимущества и недостатки, что позволило сформировать предложения по улучшению функционала и интерфейса бота.

Техническая часть работы описывает выбор инструментов и технологий, архитектуру бота, а также подробно рассматривает его функциональные возможности. Особое внимание уделено вопросам безопасности и конфиденциальности данных пользователей.

Разработка бота охватывает этапы от концепции до реализации, включая тестирование и интерфейс пользователя. Пилотный запуск бота и сбор отзывов от первых



пользователей позволили провести анализ эффективности бота и определить пути его дальнейшего развития.

Результаты пилотного тестирования и обратная связь от пользователей подтвердили востребованность проекта и высокую оценку его функциональности. В заключении подводятся итоги работы над проектом, оценивается его вклад в школьное образование и обсуждаются перспективы дальнейшего масштабирования.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ КОМПОНЕНТОВ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Панин Денис Владимирович

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

Информационные технологии и телекоммуникации развились таким образом, что плотно вошли почти в любую сферу деятельности человека. Сети передачи данных используются абсолютно в любой организации, и при этом играют роль универсального инструмента информационного обмена. Они сейчас буквально везде – это и сети сотовой связи, и кабельные линии доступа в Интернет, а также телевидения. Их применение широко – как организация работы между компьютерами для обмена данными, так и реализация различного рода связи – телефонной, видеосвязи и т.д. Развитие технологий и появление новых сервисов позволяет упростить жизнь людей, предоставляя им большое число самых разнообразных функций.

За счет активной реализации компьютерных сетей достигается возможность увеличения вычислительных мощностей, организация оперативного информационного обмена, а также предоставление доступа к единым информационным ресурсам, размещенным на удалении.

Организация обмена информацией с использованием компьютерных сетей носит название информационной коммутации. Реализация подобного рода процессов осуществляется посредством сетей передачи данных, структура которых не только технического, но и информационного характера. Для этого в рамках сетей передачи данных используются узлы коммутации, а также различные каналы связи. Современный уровень повсеместной компьютеризации существенно влияет на жизнедеятельность людей, что несомненно влияет на организацию различного рода процессов.

Современное общество является информационным – информация в нем является одной из важных ценностей. Информация как покупается, так и продается, поэтому актуальность вопросов защиты информации только обострилась. Это связано не только с выделением ценности информации, но и активным развитием науки и техники, а также появлением новых классов программного обеспечения. Именно поэтому важно при реализации и использовании сетей передачи данных обеспечить должный уровень безопасности передаваемой по ним информации.

Актуальность выбранной темы исследования заключается в том, что на текущий момент времени без сети передачи данных невозможно представить жизнедеятельности современного человека, особенно когда речь идет о возможности доступа к сети Интернет.

Объект исследования – организация ООО «МЕДИПАЛ-ОНКО».

Предмет исследования – процесс реализации сети широкополосного доступа.

Цель данной работы – разработать проект модернизации компонент информационной сети организации ООО «МЕДИПАЛ-ОНКО» с изменением сетевой архитектуры.



В ходе выполнения работы необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Рассмотреть теоретические аспекты реализации сети широкополосного доступа;
2. Обосновать необходимость реализации сети широкополосного доступа;
3. Осуществить выбор оборудования для проекта сети широкополосного доступа;
4. Описать процесс реализации сети широкополосного доступа;
5. Выполнить анализ финансовых показателей проекта.

В качестве методов исследования применяются методы моделирования и проектирования вычислительных сетей.

СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ «ИГРА КРЕСТИКИ – НОЛИКИ» (УСЛОЖНЕННАЯ ВЕРСИЯ) НА ЯЗЫКЕ PYTHON

Левашов Максим Антонович

Научный руководитель Кокорина Маргарита Алексеевна

МАОУ «Гимназия 15», Новосибирская область, г. Новосибирск

Летом 2023 года я принял участие в «Большой Математической Мастерской», проводимой математическим центром Академгородка в Новосибирском Государственном Университете. Во время этого события я занимался изучением Теории игр, а также разбором правил «усложненных крестиков ноликов». Во время этого исследования я начал свой собственный проект: создание приложения-игры на языке Python с правилами «усложненных крестиков ноликов», а также с режимами одиночной игры с компьютером и кооперативной игрой. О создании этого приложения и будет рассказано в проекте.

Цель работы: Создание приложение-игры «усложненные крестики нолики» на языке Python.

Я выбрал эту тему, так как в процессе реализации проекта я изучил большое количество информации, относящейся к программированию, математическому моделированию и созданию логической структуры алгоритма. Проект может быть полезен ученикам специализированных классов, увлекающихся программированием и информатикой.

Задачи:

1. Изучить основы теории игр
2. Рассмотреть правила усложненных крестиков-ноликов
3. Создать демонстрационную программу-игру, удовлетворяющую правилам «усложненных крестиков – ноликов»
4. Протестировать игру
5. Обобщить полученные знания, сделать вывод.

Методы исследования:

- Анализ литературных источников
- Написание программы
- Тестирование программы
- Анализ результатов

Продукт проекта:

демонстрационная программа, текст исходного кода программы с комментариями разработчика.

Практическая значимость проекта:

Практическим итогом работы является продукт, в котором показана реализация игровой задумки в полноценное приложение, с обширным применением графического



интерфейса и сложных логических функций, в том числе из таких библиотек для Python, как NumPy и Tkinter.

Знакомство с данной работой может пробудить интерес у старшеклассника к изучению математики и теории игр. Конечный продукт – программа-игра является отличным пространством, для тренировки стратегического и логического мышления учащихся, также программа представляет академического интерес в виде разбора программного кода.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДРОНОВ ДЛЯ МОНИТОРИНГА ЭЛЕКТРОПЕРЕДАЧИ ПРИ ПОМОЩИ ИСКУССТВЕННЫХ НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ

Суровцев Сергей Сергеевич

Научный руководитель Сакнэ Русланович Павел

ЦДНИТТ при КузГТУ «УникУм», Кемеровская область, г. Кемерово

Линии (ВЛ) электропередачи в Российской Федерации обладают большой протяжённостью (около 3 миллионов километров), периодический осмотр вызывает большие временные и экономические затраты, так как осмотр воздушных линий по всей длине должен проводиться не менее 1 раза в год, и не менее 1 раза в 12 лет должны проводиться верховые осмотры. Также множество воздушных линий находится в труднопроходимых местностях для человека и транспортных средств.

Успешность применения искусственных нейронных сетей (ИНС) в электроэнергетике и других промышленных сферах обуславливает применение ИНС для автоматизации процесса обследования воздушных линий электропередачи (ЛЭП). Неудивительно, что воздушная инспекция стала широко применяться в электроэнергетическом комплексе в связи с развитием БВС и технологий глубокого обучения. Но требуется время, чтобы собрать данные обследований, разработать и оценить свои алгоритмы на реальном объекте.

Развитие электроэнергетики требует, как автоматизации процесса обследования воздушных линий электропередачи, сбора информации, так и представления результата обработки этой информации пользователю, который должен принимать решения, либо самостоятельно делать вывод о наличии дефекта. Для реализации указанных возможностей оптимальным подходом представляется использование нескольких массивов данных – анализ фотографий видимого спектра воздушных линий электропередачи. Для обработки данных после проведения диагностики, с последующей сортировкой и хранением на сервере наиболее простым решением является использование стороннего программного обеспечения.

Для получения графических данных контроля рентабельнее всего использовать беспилотные воздушные судна автоматически выполняющих задание по геопозиции опор воздушных линий электропередачи. Беспилотные летательные аппараты (БВС) успешно применяются во многих странах и сферах деятельности: промышленность, службы безопасности, службы спасения и т.д. Успех их применения связан с развитием микропроцессорной техники, систем управления, навигации и искусственного интеллекта.

Научная новизна заключается в разработке алгоритма оптимизации процесса обследования воздушных линий путём автоматизации процесса посредством беспилотных воздушных судов с применением искусственного интеллекта, последующей диагностикой, выявлением дефектов и актуализацией информации о воздушных линиях электропе-



редачи в автоматическом режиме с дополнительным отображением информации на сформированном веб ресурсе.

В рамках данного исследования был разработан веб-ресурс с интегрированной нейронной сетью, способной выявлять дефекты воздушных линий электропередачи. Этот ресурс предоставляет возможность применения созданного алгоритма для автоматического обследования, а также для частичной автоматизации и сокращения временных и материальных затрат при осмотре. Благодаря разработанному алгоритму обследования, данный веб-ресурс также может интегрировать и применять другие модели нейронных сетей.

Результаты, полученные в работе, могут быть востребованы электросетевыми компаниями, которые занимаются постоянным обслуживанием воздушных линий электропередачи.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ КАРТЫ «ТОПОНИМИЯ ГОРОДА ЯКУТСКА»

Комарова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Ноговицына Марфа Николаевна, Платонова Анна Алексеевна

МОБУ ГКГ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Якутск – крупнейший город на северо-востоке России, расположенный в зоне многолетней мерзлоты. Он был основан казаками в 1632 году. Когда-то его называли тюрьмой без решеток, поскольку Якутск был местом ссылки для всех неугодных: преступников, политических деятелей, писателей, революционеров, что не могло не отразиться на его топонимике. Сегодня это красивый современный город, который растет и постоянно развивается.

Топонимы во всем своем многообразии являются важными памятниками культуры любого региона. Сведения об их происхождении и значении позволяют сохранить знания об историческом прошлом как города, так и народов, проживающих в нем, сохранить преемственность поколений, познакомить туристов с культурными объектами. Микротопонимы Якутска до сих пор не были всесторонне описаны и представлены для жителей и гостей республики в доступном и удобном формате, в виде интерактивной карты.

В настоящей работе представлены результаты анализа топонимов округов города Якутска.

Гипотеза: изучение топонимики расширяет знания об истории и культуре родного города, а создание визуального продукта поможет заинтересовать учащихся.

Цель данной работы: создать интерактивную карту «Топонимия города Якутска».

Задачи работы: выявить и описать происхождение и значение названий улиц, скверов, мемориальных комплексов, озер города Якутска; создать электронный ресурс – интерактивную карту топонимов г. Якутска.

Методами исследования стали опрос и анкетирование школьников, жителей и гостей города. Этимологический анализ. Анализ и синтез собранных материалов, прогнозирование и планирование интерактивной карты. Анализ и обобщение полученных данных.

Новизна работы состоит в том, что интерактивная карта, в отличие от библиографических справочников, онлайн-карт представляет в доступной форме комплексные историко-лингвистические сведения о микротопонимах города Якутска.

Практическая ценность работы. Интерактивная карта топонимов Якутска будет полезна жителям и гостям региона, она даст важные сведения ученых-географов, истори-



ков и филологов, также станет помощником учителю в практике преподавания многих школьных дисциплин (русский язык, история, литература, география, культура народов севера, якутский язык и др.)

В дальнейшем планируется пополнение интерактивной карты другими топонимами города Якутска, то есть названиями улиц, озер, площадей и скверов, мемориальных комплексов, памятных мест и др.

При разработке интерактивной карты были использованы следующие научные работы по топонимике: Жучкевич В. А., Корневой В. В., Подольской Н. В; большой интерес вызвали работы Дубинина М. Ю., Костиковой А. М., Бьёрна Сэндвика, посвященные картографированию при помощи веб-технологий.

Проведя исследование, мы сделали следующие выводы: горожане: взрослые и дети, не в полной мере владеют знаниями о происхождении названий улиц, площадей, скверов. Между тем это не просто названия, а историческая память, которую мы должны сохранить для будущего поколения. Создание медиапродукта имеет свои особенности, поиск и подбор нужных онлайн ресурсов, которые хорошо передавали цель и задачи темы.

СОЗДАНИЕ ЦИФРОВЫХ КОПИЙ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ЯКУТИИ ДЛЯ ВИРТУАЛЬНОГО МУЗЕЯ

Трофимова Диана Александровна, Лаптева Анастасия Николаевна

Научный руководитель Васильев Сергей Ефимович

ДНК СВФУ, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Объекты материальной культуры разрушаются и изнашиваются, становится невозможным их исследование и демонстрация, поэтому необходимо эти предметы задокументировать в цифровой среде.

Цифровые копии должны сохранять информацию о внешнем виде артефактов. Обычная фотография или серия фотографий не смогут в полной мере зафиксировать физические параметры оригиналов. Решение проблемы – создание цифровой копии артефактов на основе его 3D модели, полученной с помощью технологий 3D сканирования.

Гипотеза: Создание 3D моделей объектов культурного наследия Якутии, основанных на фотограмметрии, способно в достаточной мере сохранить физические параметры оригинала для их дальнейшего исследования и демонстрации.

Цель: Создать цифровые копии культурного наследия Якутии для виртуального музея.

Задачи:

1. Определить, какие технологии 3D моделирования можно использовать для создания виртуальных экспонатов музея.
2. Освоить технологии фотограмметрии для создания 3D моделей предметов.
3. Подготовить 3D модели для демонстрации с помощью технологий виртуальной и дополненной реальности.

Самой доступной и недорогой, но эффективной технологией является технология 3D фотограмметрии на основе программного обеспечения Agisoft Metashape. Её достоинством является фотографическая текстура, которая позволяет получить высокое визуальное качество 3D модели, что необходимо для создания виртуального музея.

В настоящее время готовые 3D модели можно увидеть на действующем прототипе виртуального музея. Используя наше мобильное приложение, созданное с помощью платформы Vuforia – «Digital Copies of Cultural Heritage» можно в формате дополненной



реальности (Augmented Reality) рассматривать и изучать наши 3D модели из проекта «3D Раритеты Якутии»

Вывод: Современные технологии позволяют сохранить музейные экспонаты в виде цифровых копий, сохранив их физические параметры и культурную значимость в виртуальном формате. На основе оцифрованных копий есть возможность его использования в виртуальном пространстве и воссоздания физической копии объекта.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕНСИВА ПО ОСНОВАМ ЭКСПЛУАТАЦИИ БЕСПИЛОТНЫХ АВИАЦИОННЫХ СИСТЕМ ДЛЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Добрынин Алан Андреевич, Егорова Анна Андреевна

Научный руководитель Сарыков Евгений Сергеевич

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В связи с возросшей востребованностью специалистов в сфере работы с беспилотными авиационными системами (БАС) возросла и потребность в квалифицированных педагогах, способных их подготовить, обучив основам эксплуатации беспилотных авиационных систем.

В работе, на примере созданного авторами образовательного интенсива для педагогов по эксплуатации беспилотных авиационных систем, рассматривается подход к его разработке, используемые при этом методы и присущая специфика. В качестве изучаемой беспилотной авиационной системы используется беспилотное воздушное судно (БВС) «Пионер Мини» производства российской ГК «Геоскан» и комплекс технического обслуживания и программного обеспечения, подходящего для работы с ним.

Проблема: дефицит квалифицированных педагогов в сфере работы с беспилотными авиационными системами.

Актуальность: в Российской Федерации, как и в остальном мире, отрасль беспилотных авиационных систем активно расширяется. В данный момент действуют: перечень поручений президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина о принятии мер, направленных, помимо прочего, на популяризацию деятельности в области проектирования, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем, а также на рассмотрение вопроса об организации образовательных мероприятий и соревнований, направленных на ускоренное технологическое развитие беспилотных авиационных систем; распоряжение Правительства РФ от 21.06.2023 № 1630-р, ставящее в качестве цели появление новой отрасли экономики, связанной с созданием и использованием гражданских беспилотников. Также, в соответствии с национальным проектом «Беспилотные авиационные системы» в РФ до 2030 года необходимо обучить более 1 миллиона профильных специалистов, в том числе и в части эксплуатации беспилотных авиационных систем.

Наиболее оптимальное количество обучающихся в одном потоке – 10 человек. Если их количество будет больше – это не позволит уделить достаточное внимание каждому, что может привести к получению травмы и поломке оборудования, а также сказаться на уровне полученных в ходе прохождения интенсива знаний.

График занятий, опробованный в ходе разработки и проведения образовательного интенсива, описанного в данной работе, а именно одно занятие раз в две недели, имеет смысл ускорить до одного занятия каждую неделю. Это позволит лучше сохранить уровень



заинтересованности обучающихся и способствует закреплению теории и навыков в связи с большей регулярностью занятий, что подтверждено экспериментально в ходе проведенного исследования.

Разработанная технология показала свою высокую эффективность, которая подтверждается статистикой. 12 человек, что составляет 60% от всех учащихся, посетивших первое занятие и не имевших опыта работы с БАС, успешно прошли весь курс образовательный интенсива описанного в данной работе.

РАЗРАБОТКА ТРЕХМЕРНОЙ МОДЕЛИ ПЕЧАТНОЙ ПЛАТЫ В BLENDER3D

Коноплёва Екатерина Юрьевна, Кибеккина Снежана Игоревна

Научный руководитель Подкопаев Илья Константинович

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»,
Омская область, г. Омск*

Сегодня передовые 3D технологии играют ключевую роль в развитии современной инженерии, обеспечивая качественный скачок в визуальных, конструктивных, инженерных и технических решениях. Благодаря трехмерному моделированию можно создать высокоточную модель, приближенную к действительности. Кроме того, возможно распечатать модель на 3D-принтере для всестороннего изучения. Разработанная модель печатной платы может быть использована в научных и учебных целях. Ключевые слова: модель, печатная плата, Blender 3D.

Трехмерные модели могут быть использованы в учебном процессе для различных целей, таких как:

1. Обучение: Трехмерные модели помогают учащимся лучше понять сложные концепции и процессы, поскольку они могут видеть объекты в трех измерениях. Это особенно полезно для научных и технических дисциплин, где понимание сложных структур и систем имеет важное значение.

2. Визуализация: Трехмерные модели могут использоваться для создания визуализаций и анимаций, которые помогают учащимся понять, как объекты или процессы работают вместе. Это может включать в себя визуализацию движения планет, работу сердца или других сложных систем.

3. Проектирование и моделирование: Трехмерные модели можно использовать для обучения студентов проектированию и моделированию. Это может помочь им развить навыки критического мышления и решения проблем, а также дать им понимание важности точности и детализации в проектировании.

В целом, трехмерные модели являются мощным инструментом для обучения, который может улучшить понимание студентами сложных концепций и помочь им стать более успешными в своих областях обучения.

Цель работы: разработать модель печатной платы в трехмерной графике с помощью Blender 3D в качестве демонстрационного экземпляра, который может быть использован в учебных целях.

Задачи:

1. Выбрать программные средства для создания 3D модели.



2. Изучить инструменты приложения для создания трехмерной графики и анимации – Blender 3D
3. Создать модель платы и подготовить ее к размещению элементов.
4. Создать модель каждого располагаемого элемента (переключатель, конденсатор, резистор, диод, интегральная схема и светодиод).
5. Разместить модели элементов на плату.
6. Применить материалы и текстуры к объектам.
7. Используя ключевые точки создать анимацию вращения платы.
8. Осуществить рендер нескольких ракурсов и видео-анимации.

Работа была выполнена в популярной программе трехмерного моделирования Blender 3D.

Элементы создавались с помощью деформации геометрических фигур и скульптурирования, также применялись различные модификаторы, а анимация была создана с помощью внутреннего движка программы. Выводы: Разработанная трехмерная модель демонстрирует основные компоненты печатной платы, такие как контактные площадки, дорожки, отверстия и компоненты. Этот демонстрационный экземпляр модели может быть использован для обучения и понимания принципов работы печатных плат.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА БАЗЕ СЕТЕВОГО РЕСУРСА ИНФОТЕКА

Лавриненко Егор Дмитриевич

Научный руководитель Жилин Михаил Сергеевич

МОУ ИТЛ №24 им. Е.А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

В информационно-технологическом лицее №24 я обучаюсь с текущего 2023 учебного года. В первые дни своего обучения я узнал, что на лицейском сервере в сети Интернет доступны учебники в электронном виде. В один из учебных дней, это стало спасением, так как я забыл дома учебник по информатике. Поэтому я воспользовался учебником в электронном виде на компьютере, чтобы выполнить практическое задание.

Веб-страница, на которой размещаются учебники, а также дополнительная литература и видеоуроки, выглядит как структура каталогов в операционной системе. На мой взгляд, это очень неудобно. Приходится всматриваться в мелкий текст и находить учебник кликая на текстовые гиперссылки. Гораздо лучше было бы находить нужные учебные материалы, которые представлены в графическом виде, например по обложке. Поэтому я решил разработать веб-ресурс для систематизации и визуализации цифровых образовательных материалов.

Актуальность темы: систематизация и визуализация цифровых образовательных материалов на базе веб-ресурса «Инфотека» позволит удобно и быстро получать учебную информацию в открытом доступе.

Цель работы: разработать и опубликовать в сети Интернет веб-ресурс «Инфотека» для систематизации цифровых образовательных материалов.

Гипотеза: возможно ли сделать доступ к цифровым образовательным материалам в ИТЛ 24 удобным и наглядным.

Предмет: систематизация и визуализация цифровых образовательных материалов.

Объект: веб-ресурс «Инфотека».



Веб-ресурс «Инфотека» представляет собой клиент-серверное ПО, где клиент – это браузер, а сервером является веб-сервер, на котором находится сайт. Логика веб-ресурса распределяется между клиентом и сервером – вся информация сайта хранится на сервере, а обмен данными между клиентом и сервером происходит через сеть Интернет.

На главной странице сайта располагается анимированный текст. Буквы, из которых состоят слова, произвольно перемешаются по экрану. Кнопка фокус собирает буквы в сообщение: «Добро пожаловать на информационный ресурс! Вам доступны общеобразовательные и другие материалы, которые систематизированы в удобном формате по классам обучения. Вызов меню через кнопку в правом верхнем углу. Проведите время с пользой!»

На заднем плане плавно переливающийся фон, погружающий нас в атмосферу коворкинг-пространства. Вызываем меню кликом по кнопке. Открывается модальное окно, в котором перечислены разделы с учебными материалами: видеоуроки, учебники, пособия, разное. Страницы с выбором классов представлены в удобном лаконичном дизайне.

В ходе работы над проектом, был разработан и опубликован в сети Интернет веб-ресурс «Инфотека» для систематизации цифровых образовательных материалов. На данный момент сетевой ресурс находится на этапе тестирования в Информационно-технологическом лицее №24.

В перспективе я планирую подключить к ресурсу нейросети для того, чтобы искусственный интеллект помогал ученикам лучше усваивать пройденный материал. Например, подбирать задачи по изучаемой теме.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА НА ЖИЗНЬ И ЧТО БУДЕТ ЕСЛИ ОН ИСЧЕЗНЕТ

Попов Андрей Михайлович, Островский Василий Дмитриевич

Научный руководитель Жирнова Юлия Витальевна

ГБПОУ Московской области Люберецкий техникум имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта Ю. А. Гагарина, г. Люберцы

Актуальность: Практически в каждом доме есть Интернет. Представить себе работу современного офиса любой компании без доступа к всемирной паутине довольно сложно. Ежедневно тысячи, а, возможно, и миллионы сделок заключаются именно с ее помощью. Кстати, переводчик онлайн в этом случае поможет стереть все языковые барьеры. В каждом городе существует множество Интернет-кафе, которые пользуются популярностью среди разных слоев населения. Кто-то ищет работу, кто-то занимается дипломным проектом, а кто-то просто общается и знакомится с новыми людьми.

Таким образом, данное понятие стало не только популярным, но необходимым и востребованным. Всемирная сеть предоставляет человеку множество возможностей, которые ранее без него не были ему доступны. Возможность общения людей через интернет несравнима с реальным общением в жизни. Более того, с помощью веб – камер и микрофонов, человека, который находится за много километров от нас, можно даже услышать и увидеть. В Сети можно получать данные и информацию с иностранных сайтов даже не зная языка, используя встроенный переводчик. К тому же, практически не совершая никаких действий, можно найти партнера по бизнесу, заказать технику или приобрести обувь известной фирмы с доставкой на дом.



На сегодняшний день практически в любой точке земного шара есть возможность подключения по Сети. Многие провайдеры работают над тем, чтобы именно их услуга была доступна, и с каждым днем расширяют зону своего “покрытия”. К тому же, кроме различных вариантов подключения, существуют и самые разнообразные цены на Интернет, наборы пакетов услуг, варианты оплаты и скорость доступа. У разных провайдеров цены на Интернет и пакеты услуг могут варьироваться. Например, можно подключить услугу без лимитного Интернета или оплачивать счета по факту пользования им.

В ходе исследования использовались теоретические методы: изучение литературных источников; анализ информации; обобщение.

Цель: Подготовить доклад на тему: «Мир без интернета»

Задачи:

1. Изучить, что такое интернет и кто его придумал.
2. Как интернет повлиял на мир после его появления.
3. Узнать насколько важен интернет в нашем мире.
4. Какой слой общества больше всех нуждается в интернете.
5. Подготовить презентацию для защиты проекта.
6. Разработать комплект документов.

Объект исследования: Современный мир если исчезнет интернет.

Предмет исследования: Как изменятся люди и всё, что окружает их в современном мире, после исчезновения интернета.

Гипотеза: Изменение характера человека в негативную сторону, после использования интернета.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2024



**«СВАТОВСТВО В ДРЕВНЕЙ РУСИ» М. В. НЕСТЕРОВА – ЖЕМЧУЖИНА
ЗОЛОТОГО ФОНДА КЯХТИНСКОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ ИМЕНИ
АКАДЕМИКА В. А. ОБРУЧЕВА, КОЛЛЕКЦИЯ «ЖИВОПИСЬ»**

Таракановская Варвара Алексеевна

Научный руководитель Елисеева Екатерина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта

Купеческий город Троицкосавск, на данный момент Кяхта, на долгие годы стал для Российской империи воротами в Центральную Азию. Город на границе России посещали знаменитые путешественники, ученые, купцы и дипломаты, он стал центром Великого чайного пути, проходящего через Россию и Китай.

В историческом городе находится Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В. А. Обручева, который содержит в себе уникальные экспонаты. К одним из них относится оригинальная картина Михаила Васильевича Нестерова «Сватовство в древней Руси», выполненная по заказу влиятельного купца Троицкосавска Алексея Михайловича Лушников. Картина хранилась в коллекции у Алексея Михайловича, но в годы Гражданской войны погибла картинная галерея Лушников, в том числе и картина «Сватовство в древней Руси». Позже картина была найдена сотрудником краеведческого музея в подвале одного заброшенного учреждения. В 1959 картина поступила в краеведческий музей им. В. А. Обручева. На картине изображена свадебная церемония царевича Алексея Михайловича и барышни Марии Ильиничны Мирославской.

«Сватовство в Древней Руси», «Выбор царской невесты», «Первая встреча царя Алексея Михайловича с боярышнею Марией Ильиничной Милославской» – всё это варианты названия данного произведения. Один из них соотносится с надписью на раме картины и записан в учётной карточке Кяхтинского краеведческого музея. Другой – первоначально сформулирован Нестеровым и приведён А. И. Михайловым в монографии о художнике. Третий – утвердился как вариант искусствоведа Сергея Глаголя, немного изменившего название.

Ключевые особенности этой картины: внимание к деталям и реалистичному изображению. Нестеров создает довольно точное представление о свадебном обряде с его традициями и особенностями. Он хорошо передает настроение героев, их свадебные наряды и интерьер русской избы. Однако несмотря на реалистичность, Нестеров вносит в картину свой авторский почерк. Автор использует символические элементы, чтобы передать определенное эмоциональное содержание. Например, в произведении изображена так называемая «нестеровская» женщина, лик девушки, в котором прослеживаются черты его скончавшейся возлюбленной.

Михаил Васильевич располагает фигуры централизованно, чтобы подчеркнуть важность и гармонию события. Также «играет» с освещением и цветовой гаммой, чтобы создать атмосферу таинственности и глубокого духовного значения. Другой интересный аспект картины – это выбор момента, изображенного на ней. Нестеров фиксирует сам момент сватовства – важной и решающей стадии свадебного обряда. Это создает напряжение и ожидание, а также позволяет нам почувствовать эмоции и настроение молодых людей, их волнение и причастность к брачному таинству. В целом, картина «Сватовство в древней Руси» Михаила Нестерова представляет собой сочетание реализма и символизма, иллюстрируя русские традиции и духовность в одном из важнейших событий в жизни древнерусского общества.



Произведения Михаила Васильевича Нестерова объединили целые поколения и народы, внесли огромный вклад в развитие искусства. Более того, история её появления объединяет и судьбы выдающихся личностей. Несомненное значение имеет и изучение истории родного города, сохранение культурного наследия.

АТТРИБУЦИЯ ОДИГИТРИЕВСКОГО СОБОРА КАК ПАМЯТНИКА СИБИРСКОГО БАРОККО XVIII В.

Филева Виктория Максимовна

Научный руководитель Цыпышева Наталья Васильевна

«МАОУ СОШ № 9» Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Архитектура – искусство, являющееся неотъемлемой частью жизни человека. С древнейших времен искусство – универсальный способ выражения конкретно-чувственного духовного опыта, прежде всего эстетического, один из главных компонентов культурной деятельности человека. Эта искусственно созданная среда жизни человека, без которой нам уже не обойтись. Вот что делает архитектуру интересным объектом для изучения.

Одигитриевский собор – старейшее каменное здание Улан-Удэ постройки XVIII века. Привлекательный внешний вид, организующий пространство площади вокруг, предполагает соответствующий эмоциональный настрой, оказывает эстетическое воздействие на зрителя. Краеведы и архитекторы относят собор к памятникам Сибирского барокко.

18 век ознаменовался расцветом архитектуры и градостроительства в России. Три ведущих стиля: барокко, рококо и классицизм, приходя из Европы, приживаются на российской почве, обогащаясь национальным колоритом.

Стиль барокко, воспроизведенный в дереве и камне, сделался символом великолепия и роскоши. В России появляются новые направления стиля: Русское и Сибирское барокко. Симфония барочного изобилия звучит в экстерьерах уже три столетия. Общими для столь разных проявлений стиля были, во-первых, чувство формы: во-вторых, декоративное оформление фасада и, в-третьих, цветовое чувство. Для этого стиля характерно стремление к живописному нагромождению последовательно уменьшающихся объёмов. Декоративная система отмечена привнесениями, предположительно восточного происхождения: купола, оформление карнизов, декор фасадов. Обильный декор поверхностей стен включает частое использование рядов зубчиков, колонок и поясков; профилированные карнизы, встречные завитки волют на наличниках, обилие пилястр, придающих «вибрацию» гладким стенам.

Целью нашей работы стала атрибуция Одигитриевского собора как памятника архитектуры Сибирского барокко, исследуя его элементы и сопоставляя их с известными памятниками этого стиля.

В результате исследования мы атрибутировали Одигитриевский собор как памятник архитектуры Сибирского барокко по деталям его экстерьера. У Одигитриевского собора трехчастная объемно-пространственная композиция, симметричная, решенная так называемым «кораблем», с расположением составных частей здания строго по продольной оси с запада на восток. Все объемы храма, сливаясь воедино, образуют плотный монолит. Среди них центральное место занимает двухэтажный бесстолпный массивный объем четверика с пятигранной апсидой. Четверик перекрыт сомкнутым сводом, увенчан высоким куполом без кровли и световым двухъярусным фонариком. «Круглые» фронтоны с четырехлепестковыми люкарнами по осям четверика, фигурные



кокошники на углах образовали завершение стен, создавая эффект округленности углов и органично соединяясь с куполом.

В архитектуре Одигириевского собора отчетливо проступает общность с формами предшествовавшего деревянного культового зодчества. Это однотипные лопатки, расчлененные горизонтальными выступающими валиками. Архитектурное оформление окон напоминает резьбу по дереву, мотивы которого были перенесены на кирпичные детали фасадов. Мотивы архитектуры Северо-Восточной Руси: наивные волюты, упрощенно трактованные ордерные элементы, богатая пластическая обработка фасадов также хорошо прослеживаются в экстерьере собора. Пластическую выразительность белых поверхностей фасадов усиливает живописный рельеф из лопаток, горизонтальных декоративных поясов и кружевного обрамления окон.

Таким образом, Одигириевский собор города Улану-Удэ, судя по выбранным критериям, действительно принадлежит к памятникам Сибирского барокко XVIII века.

РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ АВТОРСКОЙ КУКЛЫ В НАЦИОНАЛЬНОМ СТИЛЕ

Бурзиева Камила Черменовна

Научный руководитель Бурзиева Залина Константиновна

МАУ ДО «МАУДО ЦДО г. Владикавказа» с/п «Школа детского творчества»

Рабочая гипотеза: Самой распространенной игрушкой народов всего мира является кукла. С самых древних времен до сегодняшнего дня куклы были и остаются предметом культуры и искусства. Куклы это нечто волшебное и неповторимое – на протяжении всей нашей жизни связывает нас с детством, вызывая в душе самые нежные и светлые чувства. В куклы дети играли раньше, играют сегодня и будут играть всегда. О кукле можно заботиться, любить, наряжать. А так же в силу последних веяний моды кукла может быть не только игровой, но и служит в качестве дополнения и украшения интерьера домов и офисов.

Актуальность темы состоит в том что, несмотря на то, что по всему миру хорошо налажено промышленное производство игрушек, с каждым днём растёт интерес к изделиям ручной работы. В сувенирных магазинах можно встретить огромное разнообразие кукол, на народную игрушку не влияет время, и она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Кукла самая древняя и популярная игрушка она может рассказать о традициях и культуре народа о жизни наших предков, истории и их традициях.

Целью моей работы было изучить назначение кукол и связь их с народными традициями, а также изготовить своими руками куклу в национальном стиле.

Северная Осетия славится богатой историей и национальной культурой. Эта маленькая, удивительная республика – здесь можно насладиться красотами гор, и живописными пейзажами. Осетины имеют свои национальные традиции, одежду и кухню, которые отличаются от других народов. На пике популярности изделие ручной работы – авторские куклы, являющиеся оригинальными и уникальными, созданные для украшения.

Национальная одежда Кавказских народов – это сочетание нежности пластичности и яркости в каждой детали костюма. Каждый элемент вышитого орнамента – отделка на платье девы либо мужском костюме носит определенную символическое значение.

Он неповторим в своем изяществе и красоте. Осетинские наряды представляют собой длинные платья, имеющие расклешенные рукава. Их носят с шапочкой украшенной



фатой. На свадебном осетинском одеянии изображались символы благородия, поскольку женщина – мать, родительница, в связи, с чем орнаменты носили растительный характер. Невеста выглядела стройной, красивой, женственной, скромной. Орнаменты на костюме олицетворяют древо жизни, и являлся защитой.

В результате на основе изученного мной материала я разработала и изготовила пару текстильных каркасных кукол в национальном стиле, все части кукол подвижны а за счет проволочного каркаса руки и плащи рук куклы сгибаются так же куклы могут самостоятельно стоять. Куклы получились яркими, а работа интересной. На основе разработанного мной материала и шаблонов для кукол можно изготавливать куклы в различной тематике будь это современном стиле куклы или куклы сказочных персонажей.

Выводы: Таким образом, хочу сказать, что у каждого народа свои традиции своя культура – своя кукла! По кукле, а точнее по ее одежде, лицу, цвету волос легко можно определить, куклой какого народа она является и какую традиционную символику она несет в себе.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

Москва, 2024



ТАНК Т-80 И ЕГО МОДИФИКАЦИЯ

Алексеев Никита Афанасьевич, Аргунов Андрей Дмитриевич

Научный руководитель Аргунова Ольга Николаевна

ГБОУ ЯКШИ, Республика Саха (Якутия), Якутск

В разрабатываемом проекте исследуется актуальность проектирования и моделирования военной техники, которая может быть определена рядом факторов. Проектирование военной техники дает возможность к ранней профориентации, так как у имеется возможность понять свои интересы и склонности в технической сфере, что поможет определиться с будущей профессией, а значит, и с направлением развития в целом.

При разработке настоящего проекта сформулирована цель в виде представления спроектированного танка Т-80 и его модификаций.

Также выделены следующие задачи проекта:

1. Провести анализ текущей ситуации исследовательской работы.
2. Определить выявленные проблемы на основе анализа.
3. Рассмотреть желаемое будущее.
4. Разработать конкретные предложения по теме.

Новизна проекта заключается в создании моделей военной техники в сфере актуальной в настоящее время политики развития патриотизма среди молодежи Республики Саха (Якутия).

Теоретическая значимость проекта заключается в выделении особенностей разработки моделей военной техники с целью патриотического воспитания молодежи различными авторами.

Практическая значимость проекта заключается в создании реальной схемы танка Т-80 и его модификаций с целью дальнейшего создания прототипов моделей в учебных целях воспитания патриотизма среди молодежи Республики Саха (Якутия).

Представленный в работе созданный образец модификации танка Т-80 будет включать в себя следующие элементы:

- комбинированная броня Nera (300 мм);
- складной БПЛА;
- оптика командира;
- автомат перезаряжающийся (система свободного затвора);
- пушка гладкоствольная 2А82–1м, 125 мм, танковая пушка;
- прицел командира;
- устройство связи;
- прицел-дальномер ТПД-2–49;
- динамическая защита DYNAS,
- эквивалентная защита;
- кинет (100 мм);
- кумулятив (550 мм);
- сплав АБТ-102 (5 мм);
- резервная боеукладка;
- оптика 4.0х-12.0х (19"-6").

В качестве предложений рассматривается дальнейшее развитие в создании различных образцов и прототипов танка Т-80 и его модификаций.



ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЗДАНИЕ ВИДЕОУРОКА О НАГРАДАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Ошепков Иван Петрович

Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Боевые награды с древнейших времен считаются символом героизма и мужества, говорят о том, что заслуги и поступки человека признаны и оценены перед государством и обществом. Российские знаки отличия стали настоящими историческими памятниками, при взгляде на которые вспоминаются самые значимые и славные события нашей истории.

До начала Великой Отечественной войны в нашей стране существовало несколько наград, которые вручались воинам за различные боевые заслуги. Это и медаль «За Отвагу», и орден Красной Звезды, и орден Красного Знамени, и некоторые другие. Но во время войны 1941–1945 годов возникла необходимость введения новых орденов и медалей, которые выдавались бы за конкретные свершения и поступки.

За подвиги на фронтах Великой Отечественной многие воины были удостоены звания Героя Советского Союза, отмечены орденами и медалями, а частям и кораблям советских вооруженных сил вручали Почётное революционное Красное Знамя.

В настоящее время большинство из нас плохо ориентируется в наградах Великой Отечественной войны, а ведь именно по орденам и медалям можно узнать, где воевал тот или иной ветеран, какие территории защищал, и проанализировать его героический путь.

Несмотря на то, что государственные награды СССР не входят в состав наградной системы Российской Федерации, существует запрет на их незаконное приобретение и сбыт. Нарушение этого запрета грозит 324 статьей УК РФ, согласно которой незаконная покупка-продажа официальных документов и государственных наград Российской Федерации, РСФСР, СССР наказывается штрафом до 80 тысяч рублей, либо исправительными работами до одного года, либо арестом до трех месяцев. Поэтому, для создания обучающего материала по наградам потребуется приобрести комплекты орденов и медалей, в качестве экспонатов. Продаются они на самых различных сайтах и законом не запрещены.

Согласно статуту орденов и медалей после смерти владельца ими распоряжаются его наследники. С 1941 и до 1977 г. в СССР действовало иное правило – награды почившего ветерана должны были возвращаться в военкомат за исключением самых значимых и престижных орденов и медалей (Орден Отечественной Войны и некоторые др.), которые родственникам ветерана разрешалось оставить себе. И всё же наказания за нарушение этого порядка предусмотрено не было. В настоящее время все ордена и медали переходят в наследство к потомкам ветерана.

Люди, которым была вручена медаль или орден, имеют право носить либо сами награды, либо соответствующие ленты, установленные правилами. Обычно награды надеваются в каких-либо очень торжественных случаях, для повседневного ношения чаще всего применяются ленточки, прикреплённые на специальные планки. Вся эта конструкция именуется «орденскими планками». Орденская планка представляет собой подложку прямоугольной формы, которая предназначена для ношения орденских



ленточек. Учитывая то, что большинство ветеранов довольно редко надевают полный комплект своих боевых наград, будет довольно полезно запомнить орденские планки самых значимых и престижных орденов и медалей.

УКРАДЕННАЯ СЛАВА

Зырянов Виктор Константинович

Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна

МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Много лет назад закончилась Великая Отечественная война. Почти не осталось в живых участников и очевидцев тех событий. Тем ценней их воспоминания, встречи с ними, их личные архивы. Как-то раз в одной из программ по телевизору я увидел репортаж о том, как мошенники ограбили старика-ветерана из Екатеринбурга. Ветеран и его старенькая супруга жалели не столько о деньгах, сколько о том, что у участника войны украли все фронтовые награды. А я задумался: сколько же таких стариков, у которых обманом или силой забирают награды? И я узнал, что в нашем городе тоже был случай, когда у родителей, потерявших на войне старшую дочь, обманом забрали орден Красной Звезды. Я решил разобраться в этой давней истории, поэтому тема проекта «Украденная Слава»

Цель работы: найти подтверждение о награждении Семёновой Апполинии Евстафьевны орденом Красной Звезды и вручить его младшему брату погибшей, Семёнову Конону Евстафьевичу

В самом начале работы были изучены награды времен Великой Отечественной войны. Далее была изучена биография и история подвига Семеновой Апполинии Евстафьевны. Входя из окружения, Апполиния вынесла на себе из-под огня 17 раненых. Когда она ташила на себе очередного бойца, в нее попал фашистский снаряд. А матери было отправлено короткое извещение, что ее дочь в августе 1942 года пропала без вести.

Доминика Павловна, мать Апполинии, до последних своих дней надеялась, что дочь вернется, и бережно хранила единственную память – фотографию и орден Красной Звезды. Но однажды к ней пришли гости из медицинского училища и попросили для оформления музея награды дочери. Надо ли говорить, что награда пропала, и никто не знал, была ли она в музее.

Мы решили попытаться найти орден. На сайтах «Мемориал» и поисковиках погибших в годы войны искал информацию об Апполинии Семеновой. Удалось найти листок выбытия и потерь личного состава. Были направлены запросы в Нижнетагильский и Кушвинский военкоматы. Кроме того, я обратился в Нижнетагильский медицинский колледж с вопросом о том, как из музея мог пропасть орден.

В медицинском колледже мне ответили, что музея сейчас нет, а где находятся все музейные экспонаты – неизвестно. Я получил ответы из военных комиссариатов, их сотрудники активно подключились к поискам пропавшего ордена.

И, наконец, после поисков, которые длились несколько месяцев, я получил долгожданный ответ. Апполиния Евстафьевна Семенова, пропавшая без вести в августе 1942 года, действительно была награждена орденом Красной Звезды.

Мне удалось связаться с родственниками Семенова Конона Евстафьевича, ее брата, который в настоящее время находился в пансионате, где проходил лечение. Родные



Конона Евстафьевича организовали нашу встречу, я смог передать ветерану подтверждение о награждении его погибшей сестры. Через несколько дней ветерана не стало.

Когда-то я услышал фразу, что война не окончена, пока не похоронен с почестями последний солдат. Да, невозможно найти могилу Аполлинарии Семеновой, но пусть даже через 79 лет ей будут возданы те почести, которые она заслужила, отдав жизнь за нашу Родину, за нашу сегодняшнюю счастливую жизнь.

ОПЕРАЦИЯ «УРАН» – БИТВА, КОТОРАЯ ИЗМЕНИЛА МИР. ДИОРАМА: ЗАХВАТ НЕМЕЦКИХ ПОЗИЦИЙ В ХОДЕ ОПЕРАЦИИ «УРАН» ПОД СТАЛИНГРАДОМ, 1942 Г.

Буйновский Артём Владимирович

Научный руководитель Заиченко Светлана Анатольевна

ГУ ЛНР ЛУВК имени Г. Т. Берегового, Луганская Народная Республика, г. Луганск

Операция «Уран» была частью широкой стратегии союзников по открытию Второго фронта в Европе во время Второй мировой войны. Весь мир с великим вниманием следил за битвой на Волге. Судьба Второй мировой войны в значительной степени зависела от результатов этого противостояния. События в период с 19 ноября 1942 года по 30 ноября 1942 года имели существенное воздействие на общий ход Второй мировой войны. Анализ операции «Уран» помогает понять, какие изменения она внесла в баланс сил и стратегию противоборства.

Цель работы: исследовать ход главной битвы Второй Мировой Войны под Сталинградом и изготовить военную диораму, которая наглядно расскажет историю начала Операции «Уран» в ноябре 1942года.

Основные задачи:

1. Ознакомиться со статьями известных военных историков, с исследованиями военно-патриотических обществ, художественной литературой на тему Сталинградской битвы.

2. Собрать материал по краеведению Волгоградской области, чтобы изучить местность, где проходили бои и воспроизвести её на диораме.

3. Исследовать военную технику, которая участвовала в операции «Уран», правильно выстроить экспозицию и подобрать детали для работы.

4. Посетить Волгоград, побывать в музее -панорама «Сталинградская битва» и на мемориальном комплексе «Мамаев Курган».

5. На основании собранного материала и полученных знаний изготовить военно-историческую диораму, посвящённую контрнаступлению советских войск под Сталинградом осенью 1942 года.

Объект исследования – события Сталинградской битвы с 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г.

Предмет исследования – наступательная операция «Уран» с 19 ноября 1942 г. по 30 ноября 1942 г.

В основу методологии исследования положен обшеисторический метод и сравнительно-исторический.

Хронология событий захватывает конец 1942 г.– начало 1943 г. Тогда Красной армии удалось провести сложнейшую операцию по окружению и уничтожению многотысячной группировки противника в неблагоприятных погодных условиях. Советские войска под



командованием генералов Ватутина, Еременко и Рокоссовского действовали в рамках трёх фронтов (Юго-западного, Сталинградского и Донского), что позволило эффективно окружить и уничтожить вражескую группировку под Сталинградом.

По результатам моего исследования я выполнил военно-историческую диораму, отражающую первые дни контрнаступления советских войск в рамках операции «Уран». В ней я старался соблюсти не только исторические, но и пропорциональные точности. Перед тем, как приступить к работе, я определил масштаб. Размер техники, людей и местности уменьшен ровно в 35 раз. В диораме сотни мелких деталей и много солдат. Этим я хотел показать масштабность наступления. Каждую фигурку я расписывал, применяя акриловые краски и имитацию снега. Теперь диораму можно использовать на уроках истории, на экспозициях в музеях, на тематических уроках по теме Сталинградской битвы. Надеюсь, мне удалось передать достоверность событий на поле боя, чтобы мы могли представить ужас войны, пережить хоть чуточку эмоций, участвовавших в ней людей.

АСТРОНОМИЯ-КОСМОНАВТИКА

Абубякиров Дамир Маратович

Научный руководитель Саидова Анна Андреевна

ГБПОУ Красногорский Колледж Тучковский Филиал, Московская область п. Тучково

Я выбрал тему Астрономия-Космонавтика потому что считаю, что знать про космос должен каждый, это наша история. Мы все связаны с космосом и это очень интересная наука, которую до сих пор ученые изучают, даже 0.1% Вселенной не исследовано человеком. Вселенная видима всего на 5% а оставшиеся 95%-это тёмная материя и Тёмная энергия, не поддающиеся изучению даже с помощью самых современных технологий, насколько космос большой, это очень большие масштабы,

ФЕНОМЕН КАЗАЧЕСТВА В ТВОРЧЕСТВЕ ПУШКИНА

Егоров Святослав Александрович

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина г. Фрязино

Наш год особый. В этом году мы отмечаем 225 – ю годовщину со дня рождения нашего национального гениального мыслителя и поэта Александра Сергеевича Пушкина. Наше внимание обращено к его творчеству, которое охватывает все стороны нашей жизни и не потеряло своей актуальности и в настоящее время.

Историография свидетельствует, что в начале XIX века английский географ Маккиндер ввёл в геополитический обиход новое понятие Хартленда. Понимая под этим понятием огромный участок суши, обладающий колоссальными природными запасами. И сформулировал такую максиму: «Кто контролирует Хартленд, тот контролирует весь мир». И ещё Маккиндер делает вывод, что Хартленд – это Россия.

На этой обширной степной территории – России и появился степной народ – степняки – казаки. Казачество играло и играет огромную роль в истории нашего Отечества. Однако феномен казачества не терпит прямолинейных оценок. Казачество подвергалось и продолжает подвергаться критике и дискуссиям и по настоящее время.



Свой вклад в отношении к казачеству внёс и Александр Сергеевич Пушкин. В его творчестве тема казачества занимает особое место. В этом контексте в рамках данного проекта осмыслен феномен пугачевского восстания в творчестве Пушкина.

В прошлом 2023 году была отмечена годовщина пугачевского восстания. 250 лет тому назад это восстание возглавил казак Емельян Пугачёв. Ведь до сих пор русская мысль задаётся вопросом: «Кто Пугачёв – бунтовщик или батюшка».

Своё отношение к феномену пугачевского бунта выразил и Пушкин.

Пушкину и полвека спустя после пугачевского восстания пришлось идти на хитрости, чтобы написать «Историю Пугачева», которую по настоянию императора Николая I переименовали в «Историю пугачевского бунта». Ситуация была непростая. Историей Пугачева, до написания «Капитанской дочки», ещё никто не занимался. Пушкин первый занялся историей Пугачева и так увлёкся, что сделал его главным героем «Капитанской дочки». Он передал сущность бунта, передал характер Пугачева с правдивостью историка.

В этом произведении Пушкин продемонстрировал данные первоклассного историка.

Стало быть, цель данного исследования – философское осмысление феномена восстания Пугачева в романе Пушкина «Капитанская дочка».

УВЕКОВЕЧИВАНИЕ НА КАЛУЖСКОЙ ЗЕМЛЕ ПАМЯТИ СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ 9 И 10 ПЕХОТНЫХ ИНГЕРМАНЛАНДСКИХ ПОЛКОВ В РОССИИ

Пугачёв Павел Валерьевич

Научный руководитель Белова Ирина Борисовна

*ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»,
Калужская область, г. Калуга*

В 2024 г. исполняется 320-лет со дня создания императором Петром I в 1703 г. 9 пехотного Ингерманландского полка и 240 лет с момента создания в 1784 г. по распоряжению сподвижника императора Петра Великого кн. Г. А. Потемкина 10 пехотного Новоингерманландского полка.

Из большого массива источников по истории полков в настоящей работе определен перечень основных военно-исторических событий российской истории, в которых участвовал личный состав 9 и 10 пехотных Ингерманландских полков; прослежена эволюция названия полков, их передислокация по территории Российской империи. В 1807 г. полки составили одну бригаду и с тех пор действовали в военных сражениях вместе. С 1892 г. оба полка были передислоцированы из Нижнего Новгорода в Калугу.

Было установлено, что в Калужском объединенном краеведческом музее-заповеднике хранятся артефакты (знамена, полковой знак, несколько жетонов), письменные документы, связанные с 9 и 10 пехотными полками (несколько писем, послужной список офицера 10 пехотного полка), юбилейный альбом, изданный в 1903 г. к 200-летию 9 пехотного полка. Однако отсутствует самое, на наш взгляд, главное: персоналии личного состава полка на сегодняшний день оставались неизвестными (за очень редким исключением), а, следовательно, история полков была обезличенной, а имена героев несправедливо забытыми.

В связи с этим главный акцент в работе был сделан на восполнение этого пробела – возвращение из исторического небытия имен и подвигов русских солдат, офицеров,



полковых священников, а также увековечение на Калужской земле Памяти служения Отечеству 9 и 10 пехотных Ингерманландских полков.

В ходе исследования были:

- систематизированы и введены в научный и образовательный оборот новые документы, хранящиеся в Государственном архиве Калужской области, и материалы по персоналиям калужан-ингерманландцев, выявленные в частных архивах потомков калужан-ингерманландцев;
- разработана и создана система информационно-методических ресурсов для решения задач региональной образовательной и социальной политики в области исторической памяти об участниках и героях Первой мировой войны;
- с привлечением оцифрованных материалов Российского Государственного военно-исторического архива (интернет-ресурс «Герои Первой мировой войны 1914–1918 гг.» <https://gwar.mil.ru/>) и исторической литературы была выявлены имена калужан-ингерманландцев, составлены именные списки личного состава полков, то есть фактически восстановлена история полков с начала Первой мировой войны до момента их расформирования в 1918 году;
- прикладное значение работы состоит в том, что идея увековечивания памяти калужан-героев Первой мировой войны 1914–1918 гг., награжденных Георгиевскими наградами, нашла поддержку властей, научной и педагогической общественности города и области и включена в «Проектное предложение по благоустройству Памятника-часовни Св. Великомученика Георгия Победоносца, посвященного героям Первой мировой войны 1914–1918 гг.» на мемориальном воинском кладбище в г. Калуге.

«НОВЫЙ ПОРЯДОК» НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Князькова Софья Витальевна

Научный руководитель Ельчанинов Петр Михайлович

ОГАПОУ «Новоосокльский колледж»

Актуальность исследования Современный социально-политический миропорядок характеризуется чрезвычайной противоречивостью. В контексте сказанного выше уже давно назрела необходимость осмысления феномена неонацизма на постсоветском пространстве. Ситуация усугубляется тем, что в предпринимаются попытки представить деятельность активных пособников немецких оккупантов в качестве «борцов против советского тоталитаризма», «сталинской тирании», «борцов за возрождение демократической России» кроме того, события последнего времени на Украине дают наглядный пример значительной активизации неонацистской идеологии, героизации сторонников С. Бандеры, национализма, что придает актуальности данной теме исследования.

Цель исследовательской работы – выявить особенности нацистского «нового порядка», причины, формы и виды политики оккупационного режима фашистской Германии на территории современной Белгородской области в период Великой Отечественной войны.

Задачи исследовательской работы:

- представить характерные черты немецкого «нового порядка», насаждаемого оккупационными властями на территории районов Белгородской области в 1941–1943 гг.;



– выявить особенности формирования и деятельности карательных органов на оккупированной территории;

Теоретическая и практическая значимость исследования состоит в том, что основные положения могут быть использованы в преподавательской и воспитательной работе образовательных учреждений по вопросам новейшей истории России.

В первой главе «Становление фашистского оккупационного режима на территории современной Белгородской области» рассматриваются особенности административных преобразований, осуществленных захватчиками на территории Белгородской области.

Во второй главе «Новый порядок» в действии» посвящен рассмотрению практической реализации политики массового уничтожения советских граждан.

В заключении сформулированы выводы по результатам проведенного исследования.

ИЗУЧЕНИЕ ЦЕРКОВНО – ПРИХОДСКИХ ШКОЛ БОТУРУССКОГО УЛУСА

Ордахова Виолетта Николаевна

Научный руководитель Бойтунова Альбина Васильевна Попова Гизелла Софроновна

*МБОУ Игидейская СОШ имени ЭК Пекарского,
Республика Саха (Якутия), с. Дебдиргэ*

Развитие просвещения является важнейшим показателем культурного прогресса любого общества. Поэтому весьма важно изучить и объективно оценить все аспекты этого развития. История церковноприходских школ не рассматривалась как целостная система. За годы советской власти в нашей стране термин «церковно-приходские школы» стал олицетворением отсталости и примитивизма в обучении. В настоящее время, когда в обществе и государстве намечаются тенденции стабилизации внутрисполитической жизни, люди обращаются к прошлому, пытаясь осмыслить и использовать собственный опыт, в том числе из истории народного образования. Поэтому изучение истории церковно-приходских школ Боотурусского улуса представляется актуальным.

Мы подобрали и изучили литературы по теме церковно-приходских школ в России и в Якутии. Исследовали: Ытык-Кюельскую церковно-приходскую школу села Ытык-Кюель, Хаяхсытскую Николаевскую церковь село Арылаах, Чычымахскую церковно-приходскую школу. В ходе работы были использованы следующие методы исследования: теоретический анализ объекта исследования, поисковый, сопоставительный методы, а также, сравнение и анализ результатов исследования, эксперимент и методы обработки данных.

Благодаря именно церковно-приходским школам, значительно улучшилось образование в Якутии. Очень известные наркомы, писатели, ученые сначала получили церковно-приходское образование.

В Боотурусском улусе хоть и было не так много церковно-приходских школ, но все равно они внесли свой огромный вклад для развития образования не только для влиятельных и богатых, но и для детей из неблагополучных семей.

Почти все церкви церковно-приходские школы, которые активно способствовали развитию образованию, грамотности среди местного населения. Большинство первых образованных людей из якутов сначала получили церковно-приходское образование.

Сегодня перед Церковью не стоят уже задачи по распространению грамотности или здорового образа жизни. В мире, перевёрнутом информационной революции особое значение приобретает цель собственно духовная – спасение души человеческой.



Церковь отстаивает в меру сил нравственную чистоту общества, проповедуя любовь и высочайшие христианские нравственные идеалы.

ДВИЖЕНИЕ ДЕКАБРИСТОВ КАК КАТАЛИЗАТОР ИЗМЕНЕНИЙ В РОССИИ

Сулагаев Асаф Ленарович

Научный руководитель Хазбиева Лилия Ильгизовна

*ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского
Союза Б. К. Кузнецова», Республика Татарстан, г. Казань*

За весь девятнадцатый век Европа не помнит и дня без войны. Одним из самых кровопролитных событий этого периода была Отечественная война 1812 года, в которой Российская Империя выстояла и смогла сломить «Великую армию» Наполеона. Но уже в 1813 году Александр I решает начать Заграничный поход Русской армии для полного уничтожения Наполеона и его политики во Франции.

В 1815 году миссия по спасению Европы от Наполеона и его республиканского строя полностью заканчивается и Российская Империя под руководством Александра I на правах одного из сильнейших государств мира основывает Священный союз на основе Системы Европейского Концерна, утверждённого странами всего мира на Венском конгрессе в 1815 году.

После возвращения в Россию многие молодые офицеры и солдаты, которые учились во Франции до Наполеоновских войн, воодушевленные жизнью французов, их обширными правами и возможностями создают «тайные общества», целью которых становится изменить Россию и устроить её так, как они считают нужным. Самым известным обществом становится «Союз Спасения», позже перешедший в «Союз Благоденствия».

В годы правления Александра I общественное движение в России впервые приобрело организованную форму. Всё чаще в различных общественных кругах начали звучать столь необычные для Российской Империи слова о правах людей и их возможностях. Огромное влияние на распространение либерализма в России оказали Заграничные походы русской армии в 1813–1815 гг.: люди увидели, что можно жить иначе – без крепостничества и самодержавия. Удивительно, но и сам император придерживался подобных взглядов, однако не решался претворить их в жизнь.

Восстание декабристов в декабре 1825 года стало одним из главных событий в истории России XIX века. Группа офицеров гвардии попыталась организовать государственный переворот в период начавшегося за внезапной смертью императора Александра I междуцарствия. Декабристское выступление было подавлено молодым императором Николаем I.

Движение декабристов считается одной из значительных страниц российской истории первой половины XIX века. Причины движения, переросшего в восстание – жажда борьбы с крепостничеством и самодержавием. Революционно настроенные офицеры полагали, что для русского человека рабство – зло, что только свободным человек действительно является собой человек. Дворянские революционеры не обладали решительностью, согласованностью действий, необходимой революционной активностью. Однако план переворота был выработан подробно, отсутствовала лишь необходимая сила любого революционного действия – народ. Движение не подкреплялось народными массами, дворян пугала их активность. Движение потерпело поражение.



Однако, несмотря на поражение, революционные идеи не угасли. Декабристская деятельность оказала влияние на развитие общественно-политической позиции. Несомненна ее роль в развитии общественной и культурной жизни народа. Идеи декабристов оказались подхвачены следующим поколением.

ВОСПОМИНАНИЯ УЧАСТНИКОВ СОБЫТИЯ КАК ИСТОЧНИК ПО ИСТОРИИ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

Шашков Сергей Валерьевич

Научный руководитель Рябова Мария Михайловна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Исследование Сталинградской битвы в военной истории нашей страны до сих пор остаётся актуальным вопросом, вокруг которого не первое десятилетие ведутся многочисленные споры между историками, которые, отстаивая свою точку зрения, опираются на воспоминания участников тех далёких лет, поскольку эта битва является решающим сражением всей Второй мировой войны, в котором советские войска одержали крупнейшую победу. Эта битва ознаменовала начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в целом. Вспоминая Сталинград, мы не должны забывать и о наших земляках, защищавших город на Волге. Великая Отечественная война коснулась множество семей и пришла в каждый дом. Не исключением стала и моя семья, поскольку погибли три прадеда, один из которых в донских степях под Сталинградом. В своём исследовании, я хотел бы проследить влияние Сталинградской битвы на развитие военной мысли, через воспоминания участников тех событий. Объектом исследования является Сталинградская битва через призму воспоминаний участников событий тех лет. Предметом исследования является стратегия и тактика советских и немецких войск, военные технологии, опыт командования. Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы через воспоминания участников исторических событий, на основе документов и реальных фактов постараться объективно и детально воспроизвести единую картину масштабного сражения за Сталинград. Вышеуказанная цель может быть достигнута путем постановки следующих исследовательских задач: Во-первых, познакомиться с историей Сталинградской битвы и систематизировать данные различных источников о событиях битвы; Во-вторых, оценить влияние Сталинградской битвы на развитие военной мысли путем анализа стратегии и тактики сторон конфликта и постараться объективно воспроизвести единую картину масштабного сражения. Источниковой базой исследования являются: воспоминания, дневники, мемуары с немецкой стороны, в частности воспоминания А. Вильгейма, дневник начальника Генерального штаба сухопутных войск Германии в 1938–1942 годах Ф. Гальдера; книга генерал-фельдмаршала Фёдора фон Бока: «Я стоял у ворот Москвы. Военные дневники 1941–1945», книга командующего 6-й армией Ф. Паулюса «Окончательный крах». Воспоминания, мемуарная литература с советской стороны, в частности монография: «Сражение века» В. И. Чуйкова; мемуары Г. К. Жукова: «Воспоминания и размышления», мемуары А. И. Еременко: «Сталинград: Записки командующего фронтом», воспоминания А. М. Василевского: «Дело всей жизни».



ВОЕННЫЙ ПЕРЕВОДЧИК В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Чернова Маргарита Евгеньевна, Вель Мария Константиновна

Научный руководитель Райко Юлия Геннадьевна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск.*

Данное исследование посвящено изучению особенностей профессии военного переводчика и специфической военной лексики. Актуальность исследования заключается в необходимости перевода непрерывно пополняемого терминологического вокабуляра военной лексики, лингвистических исследований и востребованностью профессии военного переводчика в нынешних реалиях. Необходимость военного перевода возрастает с каждым днем в связи с расширением международных отношений в сфере военного дела. Важность этой профессии подтверждает праздник «День военного переводчика», который отмечается 21 мая. Объектом исследования является военный переводчик с многолетним опытом в данной сфере, а предметом – интервью с военным переводчиком.

Цель исследования – изучить и продемонстрировать важность и востребованность профессии военного переводчика нашего времени.

Задачи:

1. изучить историю возникновения профессии военного переводчика,
2. рассмотреть специфику работы военного переводчика и выявить ее особенности,
3. оценить актуальность и востребованность профессии в настоящее время,
4. взять и проанализировать интервью у профессионального военного переводчика с многолетним опытом.

Соответственно задачам, поставленным в начале работы, сделаны следующие основные выводы: 1. Ознакомились с историей возникновения профессии военного переводчика. Военные переводчики существовали всегда. Потому что всегда наша страна когда-нибудь с кем-нибудь воевала. Офицерские курсы при учебном отделении восточных языков Азиатского департамента Министерства иностранных дел начали свою деятельность с 19 ноября 1885 г. Официально профессия переводчика была утверждена в СССР, когда 21 мая 1929 г. был подписан приказ за N125 «Об установлении звания для начсостава РККА «Военный переводчик». 2. Рассмотрели особенности профессии военного переводчика и специфической военной лексики. Военный переводчик – это сложная профессия, требующая большого набора компетенций. Человек, избравший такую специальность, должен обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области защиты интересов общества и государства, а также желанием профессионального саморазвития. 3. Изучили актуальность и востребованность профессии в настоящее время и узнали, что из себя представляет эта профессия. В нынешнее время военные переводчики нужны на предприятиях, выполняющих госзаказы в сфере оборонки, необходимы в армии и профильных конструкторских бюро. Специалисты трудятся в государственных структурах, обеспечивающих внешнюю и внутреннюю безопасность страны. Помимо этого, специалисты могут отправляться в командировки в другие страны или в зоны боевых действий. Мы узнали, что сейчас штатных должностей военного переводчикам нет, но сейчас есть специальность, которая называется «лингвистическое обеспечение боевых действий», что по сути является специальностью военного переводчика. 4. Составили вопросы и пригласили для интервью



профессионального военного переводчика с многолетним стажем – Логинова Евгения Леонидовича. В ходе интервью мы получили много информации касательно профессии военного переводчика и выяснили, что требуется для того, чтобы быть хорошим востребованным специалистом в данной области в наше время. Нужно быть подкованным во всем, что тебя окружает и понимать, что за каждое слово нужно нести ответственность.

ОМСК ВО ВРЕМЕНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Давыденко Матвей Игоревич

Научный руководитель Захожая Мария Юрьевна

*БПОУ ОО «Омский авиационный колледж имени Н. Е. Жуковского»,
Омская область, г. Омск*

Данная научно-исследовательская работа направлена на изучение и анализ роли Омска в приближении нашей страны к Великой Победе.

Во время исследования рассматривались такие сферы жизни как: военная промышленность, медицина, а также были изучены изменения в быту простого населения.

Актуальность выбранной темы заключается в сохранении памяти о трагических событиях Великой Отечественной войны. В сознании нашей молодежи ВОВ начинает переходить из ранга «события особой важности» в ранг «одного из значительных исторических событий, происшедших когда-либо в России». Чтобы это не стало необратимым, нужно активнее увлекать молодежь событиями тех лет.

Следовательно, целью данной научно-исследовательской работы является увековечивание памяти о событиях Великой Отечественной войны, которые происходили в Омской области и последующее ознакомление с этой информацией как можно большим числом людей.

Чтобы достичь данной цели во время исследования было поставлено несколько задач:

1. Изучить и проанализировать исторические события Омска с 1941 по 1945 год.
2. Провести опрос и проанализировать его результаты
3. Обозначить роль Омска в Великой Отечественной войне
4. Увеличить уровень знаний об истории родного города.

В рамках нашего исследования было проведено два этапа работы:

Первый этап заключался в изучении научной литературы, исторических хроник и интернет-ресурсов и последующем анализе полученной информации.

Второй этап представлял собою проведение опроса среди студентов 1 курса БПОУ ОО «ОМАВИАТ» для выявления процентного соотношения полученных результатов ответа на вопрос «Считаете ли вы, что знания об истории нашего города способствуют не только культурному, но и патриотическому развитию подрастающего поколения?».

Знания, которые были получены в ходе исследования доказывают, что Омск и Омская область занимали главенствующие позиции в обеспечении фронта вооружением и медицинской помощью.

Во время проведения опроса мы убедились в необходимости сохранения и передачи памяти о тех ужасающих страницах истории нашей страны. Чтобы данные моменты не были забыты стоит включить в учебную программу подрастающего поколения изучение истории Великой Отечественной войны, пропагандировать патриотизм и героизм наших соотечественников.



БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА В 1941–1944 ГГ. КАК ГЕНОЦИД: ИСТОРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОГО ДЕЯНИЯ

Кочеткова Надежда Александровна

Научный руководитель: Воложанина Елена Ефимовна

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Омской области «Омский автотранспортный колледж»

27 января 2024 года исполняется 80 лет со Дня снятия блокады Ленинграда. Распоряжением Правительства РФ от 9 сентября 2023 г. N2435-р утвержден план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27 января 1944 года войска Ленинградского, Волховского и 2-го Прибалтийского фронтов победно провели Ленинградско -Новгородскую стратегическую наступательную операцию и разгромили Красносельско – Ропшинскую группировку вермахта.

События, происходившие в блокадном Ленинграде – один из самых масштабных эпизодов геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда длилась 872 дня – с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944-го. Точное число погибших – мирных жителей, детей, военнослужащих, участвовавших в ожесточенных боях вокруг Ленинграда – до сих пор не установлено: по разным оценкам, в заточенном во вражеском кольце городе погибли от 600 тысяч до 1,5 миллиона человек. Историки называют цифру потерь 800 тысяч человек как наиболее близкую к реальности.

Цель данного исследования: изучить и обобщить раскрытые факты геноцида советского народа в блокадном Ленинграде со стороны фашистской Германии.

Автор проекта определила следующие **задачи**:

1. Донести тему до студенческой молодежной аудитории, противодействовать попыткам фальсификации истории нашей страны.
2. Провести дискуссии в группах о геноциде советского народа на оккупированной территории Ленинградской области и блокадном Ленинграде в годы Великой Отечественной войны.
3. Выработать рекомендации к системе экскурсионно-познавательных маршрутов по г. Омску местам памяти и скорби блокадного Ленинграда: Ленинградский проспект и Ленинградский мост. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне в городе установили памятник детям блокадного Ленинграда. По официальным данным, в Омской области сейчас проживает порядка 96 человек, эвакуированных из блокадного Ленинграда.

На Нюрнбергском процессе события, происходившие в блокадном Ленинграде, оценивались лишь в общем ряду многочисленных злодеяний нацистских преступников. Известный исследователь, основатель проекта «Цифровая история» Егор Яковлев заявил: «Чтобы не брать на себя официальную ответственность за прокормление советских граждан, Гитлер склонился к мысли не входить в крупнейшие советские города нечерноземной зоны. Предполагалось заключать их в блокаду, разрушать инфраструктуру артиллерией и авиацией и обрекать население на вымирание. Факты доказывают, что блокада Ленинграда была запланированным геноцидом, о котором впервые нацисты заговорили ещё до начала войны». Российский историк, доктор исторических наук, профессор Никита Ломагин в одном из интервью отмечал: «Важная тема – воздействие



блокады на развитие международного гуманитарного права. Помимо Холокоста, геноцид был и по отношению к Ленинграду».

УРОКИ ИСТОРИИ: ГЕНОЦИД АРМЯН В 1915–1916-Х ГОДАХ ГЛАЗАМИ РОССИЙСКОГО СТУДЕНТА

Тахмазян Давид Амаякович

Научный руководитель: Воложанина Елена Ефимовна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский автотранспортный колледж»*

Армения – одна из самых древних цивилизаций мира. Археологи продолжают находить свидетельства того, что территория Армении была среди первых, где обосновалась человеческая цивилизация. Гора Арарат, которая в настоящее время находится на территории Турции, но которая входила в состав территории Армянского Царства, – место, где после Всемирного Потопа остановился Ноев Ковчег. Арменистика – раздел науки, занимающийся изучением армянского языка, истории и культуры армянского народа. Одной из актуальных проблем арменистики является проблема признания геноцида армянского народа в начале XX века. Кровавые события 1915 года стали основой национальной памяти будущих поколений, однако, право говорить о геноциде им пришлось завоевывать ценой собственных судеб. Сегодня армяне разделены на тех, кто помнит и тех, кто пытается забыть. Другая часть народа, помнит и вносит свой посильный вклад в дело признания геноцида армян мировым сообществом. 24 апреля 1915 года является особой датой не только в истории геноцида армян, но и в истории всего армянского народа. Этот день ознаменовался началом массовых арестов армянской интеллектуальной, религиозной, экономической и политической элиты, что привело к полному уничтожению целой плеяды виднейших деятелей армянской культуры.

Цель исторического исследования заключается в рассмотрении конфликта турецкого народа и армян, попытке его классификации. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи: раскрыть события 1915–1916 гг.; рассмотреть отношение международных сообществ и мировых держав к факту геноцида армян; охарактеризовать конфликт турецкого и армянского народов; проанализировать последствия конфликта на современном этапе глазами российского студента.

Геноцид армян был запланирован и осуществлен Османской империей с 1915 по 1923 г., в результате чего было депортировано около 2 млн. армян, из которых 1,5 млн. мужчин, женщин и детей было уничтожено, а 500 тыс. выживших были изгнаны из своих жилищ. Факт геноцида армян в Османской империи 1915 г. (Armenian Genocide) признан многими государствами. Первым это в 1965 году сделал Уругвай, примеру которого последовали Россия (1995 г.), Франция (2001 г.), Италия (2000 г.), Германия (2005 г.), Голландия (2004 г.), Бельгия (1998 г.), Польша (2005 г.), Литва (2005 г.), Словакия (2004 г.), Швеция (2010 г.), Швейцария (2003 г.), Греция (1996 г.), Кипр (1982 г.), Ливан (1997 г.), Канада (1996 г.), Венесуэла (2005 г.), Аргентина (1993 г.), Чили (2007 г.), Ватикан (2000 г.).

Рафаэль Лемкин ввел термин «геноцид» в 1944 году. Он был одним из первых инициаторов Международной конвенции «О предупреждении преступления геноцида и наказании за него», ссылаясь на преступление против армян как на определяющий пример геноцида в XX столетии. На сегодняшний день Турция не признает факт геноцида и называет число погибших – чуть более 200 тысяч человек. По мнению российских



историков, такая позиция может быть связана с территориальными претензиями Армении и выплатой компенсаций, которая последует за признанием геноцида.

ДЕМОНСТРАЦИЯ АНДРЕЕВСКОГО ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛАГА НА ПРОСТОРАХ МИРОВОГО ОКЕАНА

Буханевич Лев Сергеевич

Научный руководитель Лихненко Инна Викторовна

ФГКОУ «Северо – Кавказское суворовское военное училище» г. Владикавказ

Важной традицией на флоте было и остается почитание боевого знамени военного корабля – Андреевского флага. История российского военно-морского флага уходит корнями в глубокую древность. Во времена морских походов славян в Константинополь в VIII–IX веках на кораблях было два флага: один был прямоугольным, другой имел вырезанный угол на внешних концах. Флаги были неотъемлемой частью казацких лодок («чаек»), на которых запорожские и донские казаки в 15–16 веках совершали отважные походы по Черному морю.

Петр I прекрасно понимал важность символов для укрепления единства государства, для поднятия боевого духа армии и флота. Требовались такие символы, которые заставили бы русского человека благоговеть перед ними. Символы, которые ассоциируются со святыми, лучше всего подходили для этой роли. Таким символом стал святой Андрей Первозванный, который считается покровителем всех мореплавателей и рыбаков и, который был распят на X-образном кресте. Петр лично работал над эскизами символа российского флота. На флоте существует легенда о написании эскиза Андреевского флага: Петр I, уставший от непрерывной работы, уснул за рабочим столом, а проснувшись, увидел на бумаге две пересекающиеся синие диагонали, образовавшиеся от падающих через слюдяное окно лучей солнца. Посчитав это знаком свыше, 11 декабря 1699 года Петр I учреждает флаг – белое полотнище с голубым диагональным крестом, который, соединяя четыре угла флага, символизирует объединение европейских морей России – Белого, Азовского, Каспийского и Балтийского. К 1918 году Андреевский крест стал не только основным элементом кормового знамени кораблей, но и фигурировал на всех русских военно-морских знаменах.

Под Андреевским флагом корабли русского флота одержали многочисленные победы в морских сражениях и укрепили традицию верности военно-морскому флагу, его полного почитания и прославления среди моряков. Под знаменем Андреевской битвы русский флот одержал много славных побед: Гангутское сражение; битва в Чесменской бухте; поражение турецкого флота при Синопе; освобождение острова Корфу от французских войск; бой в Цусимском проливе с японской эскадрой. В каждой операции русские моряки сражались храбро и бесстрашно. Ход боевых действий на протяжении всей Великой Отечественной войны показал, что Военно-Морской Флот СССР справлялся со всеми поставленными перед ним боевыми задачами.

Военно-морской флаг присваивается кораблю при поступлении его на вооружение и зачислении в состав ВМФ на основании приказа командующего флотом (флотилией). Детали военно-морского флага подчеркнуты Корабельным уставом ВМФ РФ. Так, в статье 608 говорится: «Он символизирует государственную принадлежность и неприкосновенность плавающего под ним, а также готовность корабля защищать государственные



интересы на морских и океанских рубежах». Корабли ВМФ РФ ни в коем случае не сбрасывают флаг перед противником, предпочитая смерть сдаче врагам.

ПРАВОСЛАВНОЕ ВОЕННОЕ ДУХОВЕНСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ АРМИИ

Цораев Махарбек Батразович

Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна

*Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ,
Республика Северная Осетия-Алания,
г. Владикавказ*

Российская армия во все времена была примером доблести, отваги, беззаветного служения Отчизне. Воинство России прославилось многими победами. Одной из главных причин непобедимости российской армии является приверженность высоким нравственным идеалам. Формированию, сохранению этих идеалов, укреплению духа армии и способствовала Вера. Именно христианское мировоззрение помогало воинам преодолевать все тяготы военной службы. С началом СВО растет востребованность в военных священниках, так как бойцы чувствуют, что нужна не только сила оружия, нужна уверенность в своих действиях. Когда военнослужащие находятся в тяжелейших боевых условиях, они обращаются к Богу искренне. И вот в этом случае священник должен быть рядом. Он должен и молитвой своей поддержать ребят, и, в первую очередь, духовно наставить. Вышеизложенное обуславливает актуальность исследования.

В 2009 году президент РФ поддержал предложение Русской Православной Церкви о возрождении института военных священнослужителей. В Вооруженных Силах РФ был учрежден институт штатного военного духовенства.

Священник – духовный воспитатель не только для солдат, но и для офицеров. Его задача – внести нравственную составляющую в работу с личным составом. Военные священники поддерживают воинство, молятся за него и находятся рядом. Священнослужитель не берет в руки оружие, но поднимает моральный дух. Он понимает душу человека, особенно молодого, ищущего. Находит подход как к верующему, так и к маловерующему сердцу. Когда священник рядом, то бойцы спокойны, они верят, что с ними ничего плохого не случится!

Цель исследования – рассказать о миссии военных священников в конфликтных точках, о героизме и мужестве «комиссаров духа».

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить современное положение института военного духовенства в Вооруженных Силах РФ;
2. Выяснить, как на практике осуществляется взаимодействие возрожденного института военного духовенства с военнослужащими, проходящими службу в Северной Осетии;
3. Описать деятельность о. Тимофея в должности штатного священника 19 МСБ 58 Армии;
4. Повествовать о героическом жизненном пути легендарного военного священника отца Киприана-Пересвета.

Методы исследования: анализ газетных и журнальных статей, расшифровка документальных фильмов и передач, интервью.



Объект исследования – опыт взаимодействия православного военного духовенства современного периода с Вооруженными силами в деле духовно-нравственного и патриотического воспитания воинских формирований.

Предмет исследования – становление и сущность института военного духовенства в России и Северной Осетии, в частности.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы на классных часах и внеурочных мероприятиях по историко-патриотическому краеведению.

РОССИЯ И АНТАНТА: СОЮЗНИКИ ПОНЕВОЛЕ (ПО МАТЕРИАЛАМ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ ИСТОРИИ РАЗНЫХ ЛЕТ)

Меркулова Алиса Алексеевна

Научный руководитель Андрейченко Олеся Николаевна

МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Объектом исследования являются отношения между Россией и союзниками по Антанте с момента создания блока и до окончания Гражданской войны в России в 1922 году.

Цель работы: составление сравнительной характеристики содержательной части школьных учебников 1982 года (советский) и 2020 (современный) годов издания на примере темы о взаимоотношениях Советской России со странами Антанты накануне и в период Гражданской войны и иностранной военной интервенции. Работа построена на следующих печатных источниках: школьные учебники по истории нашей страны 1982 и 2020 годов издания. Исследование проводилось с помощью методов теоретического анализа, сравнения и обобщения.

По результатам работы были сделаны следующие выводы:

Учебник, изданный в наше время, значительно отличается от советского учебника по структуре, он даёт более полное представление об изучаемой эпохе, насыщен цветными и черно-белыми иллюстрациями и историческими картами, разноуровневыми заданиями, заставляющими учащегося действовать, размышлять. Отличаются учебники и по содержанию. Мы обнаружили различия в трактовке понятий гражданская война и интервенция, в вопросе о причинах начала Гражданской войны и целях интервенции. Так же стоит упомянуть о расхождении в обозначении хронологических рамок гражданской войны и интервенции.

Общим является наличие вводной части в виде обращения к школьникам, начинающим изучать данный период, наличие выводов, исторических карт, иллюстративного материала, списков литературы и хронологической таблицы.

Несомненно, время наложило свой отпечаток на содержание текста учебника.

Курс истории советского общества был призван сыграть важную роль в формировании коммунистического мировоззрения у старших школьников, готовящихся к вступлению в ряды строителей коммунизма. А современный учебник решает задачи изучения истории в школе, поставленные Федеральным государственным образовательным стандартом: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности.

Использованные в данной работе сведения могут быть интересны всем, кто интересуется историей нашей страны и историей международных отношений.



**ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА,
СОВЕРШЕННЫЕ НА ТЕРРИТОРИИ КРЫМА
В ПЕРИОД С 1941 ПО 1944 ГОД**

Гомель Артём Андреевич

Научный руководитель Задерейчук Иван Панасович

КЮИ (ф) УП РФ, Республика Крым, г. Симферополь

В рамках сегодняшних реалий тема преступлений против человечества как одна из основополагающих черт нацистской идеологии является вновь актуальной. История Крымского п-ова в период оккупации является наглядным примером нацистских злодеяний как преступлений, не имеющих срока давности. При этом до сих пор существует проблема систематизации нацистских преступлений, совершенных на территории Крыма. Преступления периода оккупации ранее не рассматривались с юридической точки зрения в полном объеме, останавливаясь на всех сферах нацистских преступлений, подтверждающих на примерах вину оккупационного режима в Крыму и нацистской идеологии. Кроме того, существует масса относящихся к периоду оккупации Крыма материалов, неизученных ранее. Соответственно, исследование данного периода не является полноразмерным, не сформирован общий взгляд на все сферы нацистских преступлений в совокупности.

На данный момент, для того, чтобы сформировать общий взгляд на нацистские злодеяния, необходимо исследовать множество сфер данных преступлений. Только в этом случае данная цель будет достигнута. Именно рассмотрению и изучению всех сфер, которые коснулся нацистский режим, на примере оккупационного Крыма, и посвящена работа. В рамках исследования решаются следующие задачи: рассматриваются зверства оккупантов против мирного населения, в частности: душевнобольных, детей и узников концлагерей. Исследуется роль идеологического влияния в данных преступлениях. Рассматривается проблема подсчета жертв нацистских преступлений, делается акцент на исследование значимости Государственных чрезвычайных комитетов как источника достоверной информации в рамках исторических исследований на примере их роли в расследовании нацистских преступлений на территории оккупированного Крыма.

В рамках своей темы исследование содержит ранее не введенные в научный оборот материалы, что позволит дополнить исследования Крыма в историческом аспекте. Работа также представляет ценность как объект патриотического воспитания молодежи. Рассматривая на конкретных примерах зверства, совершенные на территории Крыма, у читателя формируется понимание преступности нацистской идеологии и осознание подвига, совершенного его предками.

ПРОЕКТ «ХОЛОКОСТ В СУДЬБЕ УЧИТЕЛЯ»

Гомбоева Юмжана Дамбиевна

Научный руководитель Убушеева Валентина Батаровна

МБОУ «Кыренская СОШ», Республика Бурятия, Тункинский район, село Кырен

27 января Организация Объединенных Наций, большинство стран мира отмечают Международный день памяти жертв Холокоста. Он установлен Генеральной Ассамблеей ООН 1 ноября 2005. Дата 27 января была выбрана потому, что в этот день советские войска освободили концентрационный лагерь Освенцим (Польша). Этот День отмеча-



ет весь цивилизованный мир. Тема выбрана не случайно и является очень актуальной в настоящее время. А можем ли мы сегодня с уверенностью сказать, что повторения Холокоста можно не бояться? Мы видим и узнаем как в ряде стран разрушают мемориалы советским воинам, провоцируют конфликты, сеют ненависть, русофобию, национализм. Мне кажется, что значимость данной темы, темы Холокоста не имеет границ и территорий. Нужно говорить с нами, учащимися школ, студентами и т.д. Эта тема Холокоста изучается, она нужна не только для формирования толерантности, но и для того, чтобы произошло осознание – что данная трагедия не должна повториться.

Целью данной исследовательской работы является через изучение судьбы учителя, показать, что в нашей жизни очень много точек соприкосновения, что надо чтить и уважать память и историю еврейского народа, пережившего трагедию в годы Великой Отечественной войны. Мне очень хочется, чтобы мои ровесники знали об этих страницах истории на примере нашей учительницы, которая работала в нашей школе.

В начале исследования автором были поставлены задачи: собрать теоретический материал по теме «Холокост», полностью собрать и изучить биографию Фанни Залмовны Канторер. Структурировать собранный материал и на основе этой информации разработать сценарий классного часа для старшеклассников.

В ходе исследования были изучены не только исторические и документальные очерки, но и воспоминания коллег и учеников.

Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

Считаю, что работа Гомбоевой Юмжаны, как работа, имеющая общепринятую для исследовательских работ структуру и обладающая вышеназванными достоинствами, может быть признана исследовательской и допущена к участию в конференции.

АНАЛИЗ ПОДХОДОВ ИЗУЧЕНИЯ РЯДА ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКИХ И УКРАИНСКИХ УЧЕБНИКОВ

Логинова Ульяна Николаевна

Научный руководитель Ильченко Евгения Николаевна

МОУ СОШ № 45 города Карталы, Челябинская область, г. Карталы

Война оставляет чудовишные последствия. Чем дальше отодвигается рубеж исторического события, чем меньше свидетелей, тем легче исказить историческую правду.

Актуальность выбранной темы обусловлена проблемой влияния школьного учебника истории на формирование коллективной исторической памяти.

Цель работы: выявление различий в описании ряда исторических событий в российских и украинских учебниках за 10–11 класс.

Объектом исследования являются учебники российских и украинских школьников за 10 и 11 классы.

Предмет исследования – подходы в освящении исторических событий в периоды ВОВ (1941–1945 гг.) и событий 2014 года.

В соответствии с поставленной целью мы сформулировали гипотезу: одни и те же исторические события описываются в учебниках разных стран по-разному под влиянием особенностей политики страны и ее пропаганды.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

1. уточнены основные подходы в изучении ВОВ и конфликта 2014 г в отечественных учебниках 2023 г. выпуска и украинских учебниках издательств последних годов;



2. определены критерии и акценты значимости СССР и УССР в ВОв и место положения России и Украины в период с 2014 г.

Главным средством идеологического воспитания подрастающего поколения в национальном духе служит система образования, во главе которой стоит преподавание истории.

Согласно актуальности темы, делаем вывод, что для формирования истинной исторической правды никогда недостаточно только школьного учебника; необходимы факты из первоисточников (мемуары, письма, дневники, фотографии и даже фольклор). Только всесторонний подход к изучаемому событию с учетом критического мышления исследователя сформирует достоверное понимание исторического факта.

Выполненное нами исследование представляет собой попытку внести определенный вклад в понимание причин руссофобии украинского народа. В ходе работы мы проанализировали украинские школьные учебники истории, и пришли к выводу о массовых фальсификациях в них, в угоду нынешнему политическому режиму Украины, ведущему активный антироссийский курс. В работе представлен сравнительный анализ двух российских и украинских учебников по истории для 10 и 11 классов.

Мы доказали практическую ценность исследования, систематизировав наиболее яркие искажения исторических событий, описанных в украинских учебниках, это может служить полезным материалом на уроках истории, а также для всех, увлекающихся историей. Путем анкетирования российских и украинских школьников выяснили уровень их сформированности на определенные исторические события.

СУДЬБА МОЯ-БАМ. А. Н. МАКСИМОВА

Хасанова Анастасия Вячеславовна

Научный руководитель Черниговская Ульяна Павловна

МБОУ Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район п. Николаевский

Максимова Антонина Николаевна – единственная женщина – начальник СМП, поэт, писатель, которая внесла большой вклад в строительство Бурятского участка БАМа.

Антонина Николаевна пишет стихи, рассказы и повести. С 2018 года вышли в свет 5 книг: «В купе мягкого вагона» – рассказы, «И время пришло» – автобиографическая повесть в трех томах, «А у души нет возраста», «Пространство надежды», «И жизнь воздаст» – сборники стихов. В настоящее время, несмотря на свои 87 лет, пишет очерки о первостроителях БАМа – героях великой стройки 20-го века. Более 300 стихов сложила за эти годы Антонина Николаевна. А её песня «Мы –бамовцы!» стало Гимном Бамовцев. Написала стихотворения, посвященные СВО и написала патриотическую песню «С тобой, Родина!»

К юбилейной дате БАМа она написала авторскую песню «Бамовская Юбилейная», которую тепло приняли в Объединении «Бамовское Содружество» г. Москва.

За свой труд награждена правительственными наградами, медалями, имеет Почетное звание «Заслуженный строитель Республики Бурятия».

Ее жизнь пример для подражания на благо сохранения традиций, истории становления и процветания Байкало-Амурской магистрали. Свою работу посвящая к 50-летию с начала строительства БАМа.



ЦЕСАРЕВИЧ НИКОЛАЙ

Шарапов Аюр Альбертович

Научный руководитель: Дарханова Валентина Павловна

МАОУ Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Иволгинск

21 июня 1891 года цесаревич Николай, будущий император Николай II посетил Верхнеудинск (ныне Улан-Удэ), возвращаясь из путешествия по Азии.

Семимесячное путешествие цесаревича по Евразии началось осенью 1890 года. Передвигаясь по суше и морю, Николай Александрович посетил Австро-Венгрию, Грецию, Индию, Цейлон, Сингапур, Яву, Сиам, Китай и Японию.

В мае 1891 года он покинул крейсер «Память Азова», прибывший во Владивосток. Здесь завершилась официальная часть миссии наследника и началось путешествие по Сибири: через Хабаровск, Благовещенск, Нерчинск, Читу, Верхнеудинск, Иркутск, Томск, Сургут, Тобольск, Тару, Омск и Оренбург в Санкт-Петербург.

В Верхнеудинске к его встрече была построена деревянная арка по проекту Николая Паува. На арке было написано «Его Императорскому высочеству Государю Наследнику Цесаревичу Николаю Александровичу», а с другой стороны была написана дата визита «20–21 июня 1891 года, город Верхнеудинск». Арку снесли при советской власти в 1936 году.

Её восстановили в 2006 году ко Дню 340-летия города Улан-Удэ. В верхней части поместили памятную надпись: «20–21 июня 1891 года – дата приезда в Верхнеудинск цесаревича Николая Александровича».

Новые царские ворота отличаются от предыдущих только размером. Арка стала больше: теперь она достигает 14 метров в ширину и 9 метров в высоту. В остальном новое сооружение стало точной копией Триумфальной арки XIX века, и сегодня оно украшает центральную улицу бурятской столицы.

Такие же царские ворота в честь приезда цесаревича были сооружены в Чите, Сретенске и Нерчинске.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Жуковина Злата Дмитриевна

Научный руководитель Хайрулина Елена Викторовна

ЧОУ «СОШ «Рекорд» г. Орска», Оренбургская область, город Орск

Орский городской Совет депутатов трудящихся, являвшийся органом местной власти, и его рабочий орган – Исполком, в годы Великой Отечественной войны, помимо довоенных профильных проблем, столкнулся с рядом новых задач, связанных с реалиями военного времени, процессами мобилизации, эвакуации, реализацией помощи семьям военнослужащих. Аппарату управления пришлось перестраивать свою деятельность в связи с военным положением и тяжелой общей ситуацией в стране, решать проблемы, с которыми данный орган ранее не сталкивался. Появлялись новые профильные проблемы, опыта решения которых не хватало.

Основная нагрузка по решению оперативных и важных вопросов легла на плечи Исполнительного комитета Орского городского Совета депутатов трудящихся.



Деятельность местного Совета несколько ослабила свою сессионную работу, зачастую не собиравшись кворум. Выход находили в том, что выносимые на сессию вопросы решались на исполкомах, на которые привлекались оставшиеся депутаты и актив.

Помимо вышеуказанных изменений, новацией в деятельности местного органа советской власти являлось создание новых специализированных комиссий, которые занимались реализацией и решением проблем. К таковым можно отнести комиссию по трудоустройству инвалидов Отечественной войны при Исполкоме горсовета. Это стало важной задачей для местных органов власти после выхода в свет постановления Совета Народных Комиссаров СССР от 6 мая 1942 года.

Депутатами Орского городского Совета осуществлялся плановый контроль и рассмотрение всех фактов бюрократической волокиты в вопросах помощи остро нуждающимся гражданам, в чем депутаты достигли больших положительных результатов, при этом им приходилось неоднократно применять административно-репрессивные меры к нерадивым исполнителям решений местного органа власти.

В период с 1941 по 1945 годы органами местной советской власти упор был сделан на решение оперативных социально-экономических вопросов, в которых присутствовало большое количество управленческих новаций, имевших место в силу военного времени. Орский городской Совет депутатов трудящихся и его рабочий орган – Исполком столкнулся с большинством проблем, которые были свойственны органам местной власти в тыловой части СССР. На наш взгляд, наибольшие изменения в деятельности депутатского корпуса и работников горисполкома коснулись многих сфер, но особенно помощи семьям красноармейцев, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны, социальной помощи нуждающимся гражданам, в том числе эвакуированным из западных регионов страны, абсолютно новым в деятельности стал прием и размещение эвакуированных предприятий, также управленческие новации и новые задачи были в таких областях, как здравоохранение, мобилизация, образование, культура, продовольственное обеспечение населения, организация работы местных предприятий и промысловой кооперации, организация и управление, подведение итогов стахановского движения. Работу местного органа власти можно считать эффективной.

БОЕВОЙ ПУТЬ МОЕГО ПРАДЕДА ЛЕЩЁВА ВСЕВОЛОДА КУЗЬМИЧА, УЧАСТНИКА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кочеткова Полина Ивановна

Научный руководитель Соленкова Елена Валерьевна

МБОУ СОШ № 21 им. В.Г. Фёдорова, Владимирская область, г. Ковров

2024 год – год 80-летия полного освобождения блокады Ленинграда от фашистских захватчиков. Эта дата памятна для моей семьи. В 1943 году в прорыве блокады осажденного Ленинграда участвовал мой прадед, Лещёв Всеволод Кузьмич. Вместе со своими боевыми товарищами на лыжах и с автоматом в руках, он освобождал нашу родину от немецко-фашистских захватчиков. Очень символично узнать о боевом пути моего прадеда Лешева Всеволода Кузьмича в год 100-летия со дня его рождения.

Цель работы – изучить героические страницы биографии моего прапрадеда Лешева Всеволода Кузьмича. При выполнении работы я использовала материалы сайта Министерства обороны «Память народа», «Подвиг народа», сайта Управления делами Президента РФ.



Методы, используемые при выполнении работы – интервьюирование, анализ, обобщение.

Лешев Всеволод Кузьмич, родился в 1923 году в Коврове. Закончив 8 классов и Авиатехническую школу, поступил на работу на завод № 2 имени Киркижа по специальности «слесарь» 4 декабря 1941 года, а уже 10 декабря 1941 года был мобилизован на фронт. В составе 23 авиационного полка 1 Балтийского флотского экипажа прадед участвовал в обороне на северных, западных и юго-западных подступах к Ленинграду, за что в декабре 1942 года был награжден медалью «За оборону Ленинграда». Мой прадед был переведен на службу во вновь сформированную 35 отдельную лыжную бригаду, которая входила в состав 67 армии Ленинградского фронта, занимала оборону на берегу Ладожского озера. А в январе 1943 года перешла в состав 55 армии и участвовала в прорыве блокады Ленинграда и Красноборской наступательной операции.

Всеволод Кузьмич был дважды ранен в наступательном бою под Красным Бором. Бой, в котором он получил ранение, был очень ожесточенным. Из-за плотного артиллерийского и минометного огня, даже медицинские бригады не могли эвакуировать раненых с поля боя. Солдаты сами стаскивали раненых в захваченные немецкие блиндажи. В одном из таких блиндажей, в ожидании медицинской помощи, мой прадед провел трое суток, откуда и был отправлен в эвакуогоспиталь 1170, расположенный в Ленинграде. За проявленную доблесть и мужество в Красноборской наступательной операции, Лешев Всеволод Кузьмич был награжден медалью «За боевые заслуги».

Меня переполняет чувство гордости за своего прадеда – участника Великой Отечественной войны, который был трижды ранен, но, несмотря на тяжелое ранение, вновь возвратился в строй, встав на защиту своей родины. За свой героизм и преданность родине Всеволод Кузьмич был трижды награжден высокими правительственными орденами и медалями. Проследив боевой путь моего прадеда, я пришла к выводу, что Всеволод Кузьмич был очень ответственным, смелым, сильным духом и бесконечно любящим свою Родину человеком. Он не боялся идти в смертельные схватки с противником и не раз смотрел смерти в лицо. Я поняла, как важно знать историю своей семьи, чтобы потом было что рассказать своим детям и внукам. Ведь именно из таких небольших подвигов складывалась Великая победа во все времена.

ИСТОРИЯ ПЕРВОМАЯ В ГОРОДЕ КОВРОВЕ (1905–1940-Е ГОДЫ XX ВЕКА)

Чельшикина Вера Максимовна

Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

В каждом современном государстве имеется ряд важных календарных дат, которые отражают его социальную сущность или важные вехи истории. В Российской Федерации утверждены 8 государственных праздников, среди которых есть 1 мая – праздник весны и труда. Он имеет довольно длительную историю и берет свое начало не в российских национальных традициях. Удивительно, но иногда отрицая иностранное, мы сроднились с этим праздничным днем, ждем его и готовимся.

Всегда ли этот праздник был таким, как сегодня?! Почему его стали отмечать в России? Как его праздновали жители нашего города? На эти и многие другие вопросы попробуем ответить в нашей работе.



Объектом нашего исследования будет праздник 1 мая или Первомай. Предметом – подготовка и празднование 1 мая в Коврове. Цель работы заключается в исследовании эволюции праздника весны и труда. Задачи включают в себя:

1. Изучить истоки зарождения праздника 1 мая в истории человечества.
2. Выделить этапы в эволюции данного праздника.
3. Изучить источники, раскрывающие процесс подготовки и празднования 1 мая в Коврове.
4. Сравнить процесс проведения праздника в различные исторические периоды нашей страны.

Источниками нашего исследования стали письменные документы:

- фотографии из личных архивов ковровчан или выложенных в чатах, на форумах,
- статьи, репортажи, заметки в периодической печати: ковровская газета «Рабочий клич» за 1930–1940-е годы, МОЖЕТ ДРУГИЕ ГАЗЕТЫ НАЙДЕМ,
- личные воспоминания ковровчан о праздновании 1 мая: ФИО
- видео в Интернете (видеосюжет в Ютубе о праздновании 1 мая в 1984 году).

Структура работы включает в себя введение, 6 параграфов, в которых прослеживается эволюция праздника в нашем городе, подготовка к нему в различные периоды советской истории, формы участия и места проведения главных мероприятий, заключение.

ПАРТИЗАНСКИЙ КОТЕЛОК

Семенов Айархан Арсанович

Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна

ДДТ имени Ф. И. Авдеевой ДТ Кванториум, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

В годы ВОВ партизанам помог наш величайший ученый, академик Абрам Федорович Иоффе. Одно из его многочисленных исследовательских направлений – а именно, термоэлектричество – было оперативно взято в работу специальной институтской группой с целью создания портативного электрогенератора для партизанских отрядов, который стал известен в народе как «Партизанский котелок». Суть этого изобретения заключалась в получении электричества из огня! Мобильные источники энергии всегда были востребованы в войсках или иных структурах, работающих автономно в удаленных районах со сложными климатическими условиями.

Объект исследования: Технология получения термоэлектричества времен ВОВ

Предмет исследования: Портативный электрогенератор «Партизанский котелок»

Цель: Изучение и воссоздание технологии получения термоэлектричества времен ВОВ – «Партизанского котелка», для мирных целей в экстремальных условиях Якутии.

Со времен ВОВ прошло много лет и производство «Партизанских котелков» в РФ давно прекращено, но и по сей день изредка появляются в продаже «котелки» иностранного производства, которые быстро раскупаются туристами, путешественниками, рыбаками, охотниками и «выживальщиками!» В условиях Якутии, при больших территориях есть много населенных пунктов отдаленных от цивилизации, где издревле люди занимаются скотоводством, оленеводством, рыболовством и т.д.

Задачи:

1. Изучить литературу и интернет ресурсы по данной проблеме
2. Анализировать информацию о готовых решениях
3. Собрать «Партизанский котелок»



4. Провести эксперимент по получению термоэлектричества
5. Сделать выводы

Мы с руководителем решили прототипировать «Партизанский котелок» модели «ТГК-3», но работающей от свечки в домашних условиях. Работа началась в сентябре 2022 года. Сделали чертеж и 3D модель прототипа «ТГК-3», составили смету и собрали первый модель. Проверяли работу нашего прототипа в ДТ «Кванториум».

Второй прототип «Партизанского котелка» мы сделали на ножках для открытого огня (костра) или для окопной свечи. Окопную свечу собрали по инструкции в интернете. Использовали такие же ЭП, как в первом прототипе, поэтому выходное напряжение на 4 В.

В наших планах приобрести ЭП на большее напряжение, тогда гаджеты можно подзаряжать.

Необходимо модернизировать наши прототипы для костра, открытого огня, над этим мы работаем.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ АГРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В КУРСКОМ КРАЕ: 1918–1991 ГГ.

Миненко Ильи Федоровича

Научный руководитель Салтык Галина Александровна

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск

Актуальность темы заключается в том, что в XXI в. ключевую роль в развитии научно-технического прогресса играет биотехнология. Биотехнология – это управляемое получение полезных для народного хозяйства продуктов с помощью биологических агентов: бактерий, вирусов, клеток животных и растений, а также с помощью внеклеточных веществ и компонентов клеток, улучшение кормов для животноводства, способствующее увеличению выхода продукции.

В Концепции развития аграрной науки и научного обеспечения агропромышленного комплекса РФ на период до 2025 года, утвержденной приказом Минсельхоза России от 25.06.2007 № 342 отмечено, что темпы роста агропромышленного производства являются недостаточными для его ускоренного развития. Важным условием увеличения производства продуктов животноводства и повышения уровня земледелия является освоение новых промышленных инновационных технологий изготовления биологических препаратов. В этой связи актуальным является изучение опыта работы крупных промышленных предприятий агrobiологической области в советский период, одним из которых является Курская маллеиново-туберкулиновая фабрика, основанная в 1931 г. на базе бывшей губернской земской ветеринарной бактериологической лаборатории, называвшейся с 1922 г. Курским ветеринарно-бактериологическим институтом им. врача Н. Д. Диковского.

Цель исследования – в исторической ретроспективе показать особенности становления агrobiологической промышленности Курского края.

В работе представлена история становления и развития агrobiологической промышленности в Курском крае. Существенное внимание уделено проблемам, с которыми сталкивались руководители Курской губернской земской ветеринарной бактериологической лаборатории в первые годы Советской власти. Показано участие ее сотрудников в военных действиях против фашистских оккупантов в период Великой Отечественной



войны. Названы десятки фамилий мобилизованных на фронт, указаны их боевые награды, приведены биографические данные многих из них.

Проанализирована работа музея по увековечиванию подвига ветеранов войны и сохранению памяти о нем. Выявлены десятки фамилий передовиков производства, рационализаторов и изобретателей, победителей социалистического соревнования, ударников коммунистического труда.

Большое внимание уделено становлению и развитию корпоративной культуры предприятия – созданию музея предприятия, участию сотрудников биофабрики в художественной самодеятельности, спортивном движении и т.д.

Также уточнены биографические данные на руководителей ветеринарно-бактериологической лаборатории и биофабрики.

Материалы исследования могут использоваться при разработке социокультурного проекта «Моя малая Родина», а также в ходе проведения культурно-массовых мероприятий, посвященных увековечиванию памяти курян, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Их также можно включить в чтение курса «Духовно-культурное наследие Курского края», в музейную и экспозиционную практику. Часть материалов можно использовать при оформлении документов.

СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР – ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ 90-Х ГОДОВ ХХ ВЕКА

Федоров Михаил Федорович

Научный руководитель Абзалова Елена Петровна

МАОУ «СОШ им. А. Н. Арапова», ГО Верх-Нейвинский, Свердловская область

Много испытаний выпало на долю нашей страны в 90-е годы прошлого века: августовский путч 1991 года, распад СССР, последствия недостаточно продуманных экономических реформ, политический кризис. Вся ответственность за выход из кризиса легла на плечи первого избранного Президента России Б. Н. Ельцина. Он вошёл в историю, как радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России. Общественное мнение о политических шагах Бориса Ельцина и его действиях на посту Президента РСФСР, а затем и РФ разделилось на два противоположных лагеря.

Предмет исследования: статьи СМИ, выдержки из книг, мнения.

Цель: провести анализ статей отечественных и зарубежных СМИ о событиях, происходивших в России в период с 1987–1999 годы, о политических решениях Б. Н. Ельцина.

В исследовательской работе был проведен анализ статей-мнений о событиях, происходивших в России в период с 1987–1999 годы, об изменениях в самих СМИ. В годы застоя начинается эпоха самиздата. В 90-е годы журналисты России получили невиданную свободу и, одновременно, столкнулись с незнакомой прежде проблемой поиска источника зарабатывания денег. Указом президента № 1400 запрещаются коммунистические и националистические издания, такие как «Правда», «День» и «Советская Россия», и на короткое время возрождается цензура. Через несколько дней цензура была отменена и издания оппозиции возродились: «Советская Россия» выходит и по сей день, а газета «День» трансформировалась в «Завтра».

Продуктом проекта являются карточки-таблицы «Шесть лет перерождения России» – анализ мнений советского и зарубежного СМИ о политических действиях Б. Н. Ельцина 1987–1993 годах. Сравнительные таблицы будут полезны для понимания общей картины



событий глазами современников- журналистов и политиков. Современному человеку легче и нагляднее работать с табличным вариантом информации. Благодаря таблице старшеклассники на уроках истории и обществознания приведут в систему свои знания по истории России такого сложного, переломного периода. Эпоха перемен в 1993 году не закончилась, России предстояло еще много испытаний. Выбранный временной этап продиктован активным интересом СМИ к событиям.

При написании исследования использованы материалы отечественных и зарубежных СМИ, сайты газет «The Washington Post», «The Wall Street Journal», «The Guardian», «The New York Times» и др. Круглосуточный информационный канал «РТ» и Информационное агентство «ТАСС»; публикации сетевых изданий «Ведомости», «Независимая газета», компания ООО «Лента. ру», а так же информация из книг автобиографии Б. Н. Ельцина.

В Екатеринбурге, городе, с которым тесно связана жизнь Бориса Николаевича, 25 ноября 2015 года открылся «Ельцин-центр» с уникальным интерактивным музеем. Этот музей пользуется большой популярностью и у людей старшего поколения, переживших дефолт и продуктовый кризис, и у юного поколения, знающего о событиях только по урокам истории. Борис Николаевич Ельцин коренным образом изменил жизнь в России. Но надо признать, что Ельцин, будучи основоположником российской демократии, далеко не идеален в своих решениях. И у него были ошибки, причем, весьма серьезные. Моё отношение к политическим действиям Б. Н. Ельцина нейтральное, так как последствия реформ Ельцина имеют и положительные, и отрицательные результаты, он сделал главное – заложил основы демократической России.

НА КОМ ЗЕМЛЯ ДЕРЖИТСЯ

Вялова София Александровна

Научный руководитель Вялова Валентина Георгиевна

МБОУ СОШ № 67, Новосибирская область, г. Новосибирск

Летом прошлого года мы поехали в гости к бабушке в поселок Кальчик ДНР. Вечером, когда все собрались, очень много вспоминали, ведь не виделись мы долгих 9 лет. А еще бабушка мне рассказала грустную историю о том, что с 2014 года после военного переворота на Украине в головы людей вбивалась идеология ненависти, которая стирала память о подвиге бойцов Красной Армии. В связи с этим в музеях района уничтожались документы, хранившие память о подвигах народа в Великой Отечественной Войне, среди них было не мало материалов о моем прадеде. После рассказанного, мне захотелось восстановить историю подвига моего прадеда Яйленко Григория Гавриловича. Так была выбрана тема моего проекта.

Когда я начала собирать информацию, решила обратиться в музей села Кальчик в надежде что-то найти, но к сожалению, там тоже все было утеряно. Когда директор музея узнала для чего мне нужна информация, она попросила меня поделиться всем, что я найду. И мне пришла идея выпустить книгу и подарить музею села!

Цель моего проекта: изучение семьи прадеда и вклада Яйленко Григория Гавриловича в освобождение Донбасса.

Я предположила, если в каждой семье будут знать и помнить о своих героических делах и прадедах и передавать эту информацию из поколения в поколение, то историческая память о Великой Отечественной войне будет сохранена.

Я изучила историю Донбасса в годы Великой Отечественной войны.



Воевал прадед в артиллерии. Принимал участие в штурме Берлина. Награжден медалями «За отвагу», «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945г», «За боевые заслуги», Орденом Отечественной войны 2 степени.

Прадед всегда говорил, что в этой войне было очень много трудного, волнительного, скорбного и очень страшного. Вспоминал, что радостным и самым памятным в его жизни и в жизни всей страны было утро 9 Мая.

Мой прадед после войны еще 3 года прослужил в Челябинске, на строительстве военного объекта. Деду, как «Хорошо исполнявшему службу», подарили аккордеон. Этот инструмент хранится в нашей семье.

Мой прадед – равнодушный человек с горячим сердцем, настоящий патриот Донбасской земли. На таких людях земля держится и держаться будет! И жизнь на земле продолжается! Я искренне благодарна судьбе, что являюсь правнучкой Яйленко Григория Гавриловича!

И я, как правнучка своего прадедушки, воспитанная на его примере, его воспоминаниях, всегда хотела быть на него похожей; Поэтому я решила стать курсантом военно-патриотического клуба «КОРСАР».

Таким образом, цель работы можно считать достигнутой. Мной было проведено исследование такого важно вопроса, как роль рядового гражданина в историческом прошлом своей страны, на примере моего прадеда.

Историческая память о Великой Отечественной войне будет сохранена, если в каждой семье будут знать и помнить о своих героических дедах и прадедах и передавать эту информацию из поколения в поколение.

И могу сказать с уверенностью, что в нашей семье память о прадеде и его подвигах будет жить вечно!

ОНИ СРАЖАЮТСЯ ЗА ПРАВДУ: ГЕРОИЗМ И МУЖЕСТВО РУССКОГО СОЛДАТА. ПОЛУЯНОВИЧ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ НА СТРАЖЕ ОТЕЧЕСТВА!

Карягина Алина Борисовна

Научный руководитель Ленизов Вячеслав Анатольевич

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Данная работа носит исследовательский характер, состоит из теоретической и практической частей, представляет актуальное самостоятельное исследование, в котором удалось добиться решения поставленных задач и цели – важно воспитать патриота и гражданина своей страны, важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу. В работе представлены результаты интервьюирования, социологического опроса среди учащихся школы и города (в сравнительной динамике), рассчитаны индексы полезности и интереса, которые подтверждают полученные в процессе исследования объективные данные по выдвинутой проблематике.

Тема исследовательской работы актуальна, т.к. события нашего времени показывают, как важно воспитать патриота и гражданина своей страны и как важно на примерах современных героев доносить до молодого поколения любовь к своему государству, к своей семье, к своему народу.



Проблема исследования заключается в том, что Российский патриотизм отличается исторической преемственностью, державностью. Оторвать современность от традиций невозможно.

Цель исследования: расширить знания о героизме наших земляков, выполняющих свой долг на специальной военной операции и доказать, что «Никто не забыт и ничто не забыто» с целью патриотического воспитания подрастающего поколения. Основываясь на достоверных фактах и документах сформировать адекватную позицию по вопросу действий вооружённых сил России по установлению безопасной зоны на границе нашей страны.

В основу работы положена гипотеза: высказывание предположения о том, что если в школе проводить целенаправленную работу по изучению краеведческих материалов об участниках специальной военной операции, мероприятия, направленные на помощь и поддержку русскому солдату, то учащиеся достаточно много будут знать о СВО и гордиться своими земляками-героями, следовательно, историческая память не утратится и будет формироваться истинный патриотизм.

При исследовании материала были использованы следующие методы: метод опроса, анкетирования; изучение статей, газет, документов; сопоставление материала с последующим обобщением полученных результатов; описательный метод.

Теоретическая значимость: проведено теоретическое исследование документальных материалов по данной теме, сделаны выводы. Данные исследования могут быть использованы учителями-предметниками на уроках истории и на внеклассных мероприятиях. Данный материал будет использован при выпуске школьной газеты «Под школьным фонарем».

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно дополнит и обогатит материалы сайта учреждения и позволит использовать их в практической деятельности, в том числе на семинарах, конференциях, образовательных выставках, часах беседы, родительских собраниях, педагогических советах, школьных музеях, направленных на усиление гражданского самосознания и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Научная новизна изучаемой проблемы состоит в том, что будет собрана, систематизирована и проанализирована работа школьной образовательной организации в контексте патриотического воспитания учащихся.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ОДНОЙ СЕМЬИ

Хаблиев Сослан Черменович

Научный руководитель Хаблиева Ирина Таймуразовна

ГБОУ СОШ № 8, РСО – Аляния, г. Беслан

Выбор темы «Великая Отечественная война глазами одной семьи» обусловлен личной заинтересованностью автора в актуальности данной темы (к знаменательной дате – 80-летию Великой Победы). Новаторство заключается в том, что эта тема рассматривается впервые.

Предметом и объектом исследования являются архивные материалы семьи участника Великой Отечественной войны Хаблиева Темира Хаджумаровича

Основная цель данной работы – на основе анализа научной литературы, архивных материалов (документов, наград, фото и видеоматериалов, предметов быта ...), воспоминаний



наний членов семьи создать мобильную музейную экспозицию «Великая Отечественная война глазами одной семьи».

Реализация поставленной цели обусловила следующие задачи работы:

- изучить научную литературу по созданию музейных экспозиций;
- расклассифицировать собранный материал;
- описать каждый экспонат по требованиям к музейной экспозиции;
- оцифровать каждый экспонат и создать к ним дополнительные аудио, видео и фотоматериалы;
- создать продукт исследовательского проекта – мобильную музейную экспозицию.

Методы исследования: теоретические, поисковые, аналитические, практические.

Исходя из выше сказанного, мы сформулировали следующую гипотезу: так как данная мобильная музейная экспозиция является первым опытом, взращённым в результате реализации принципов музейной педагогики, он может стать основой для создания в школе военно-патриотического музея.

Нами была составлена рабочая карта проекта. В первую очередь (1 этап), была разработана концепция будущей экспозиции, дана общая характеристика представляемых материалов (фото, видео, награды и документы к ним, предметы, архивные материалы), изложены основные принципы художественного решения с учетом имеющейся экспозиционной площадки (витрины), предполагаемого экспозиционного оборудования и доступных оформительских материалов. Предусмотрена возможность использования аудиовизуальных и технических средств, (QR-коды, видео, цифровое фото и т.п.)

С целью определения важности и построения стратегии развития экспозиции был проведён SWOT-анализ, позволяющий устранить слабые и укрепить сильные её стороны.

Сформирован выставочный материал экспозиции в количестве 26 экспонатов, среди которых награды, архивные документы, семейные реликвии, фотографии, письма.

Разработан тематико-экспозиционный план. Это документ, в котором отражается конкретный состав экспозиционных материалов в соответствии с тематической структурой экспозиции, которая состоит из индекса (№ п/п), перечня экспонатов, пояснительных текстов (аннотации, эпиграфы), этикетажа (осн. данные, свед. о материале, дата).

Экспонаты объёмные и требуют особо бережного к ним отношения, поэтому выбраны горизонтальная витрина под стеклом, а для фотоматериалов и документов использовали альбом с цифровой версией экспонатов, чтобы обеспечить их цельность и сохранность.

Место размещения экспозиции – ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан, планируется ее перемещение в школы Правобережного района.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ, ЭТНОГРАФИЯ

Москва, 2024



СВЯТЫНИ ЗЕМЛИ УРАЛЬСКОЙ

Ботвинник Полина Леонид

Научный руководитель Розанова Татьяна Павловна

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Цель работы: изучение влияния святых мест Урала на его духовную историю и современность.

В работе изучены различные толкования и типологии понятия «святыня». Святыни бывают духовными и светскими. Объединяет их смысл святости, важность этого понятия в духовной жизни и культуре. Далее в работе изучена история религиозного паломничества.

Особое внимание было уделено понятию святого места и святым местам Уральского региона. Святые места Урала изменялись во времени, приобретали новое значение и новый смысл. Религиозное паломничество в настоящее время становится очень популярным, постепенно превращается в важный фактор нашей духовной жизни.

Был проведен анализ предложений туристических компаний. Оказалось, что религиозный туризм на рынке представлен слабо, при этом подобные поездки для детей не проводятся. По результатам исследования было принято решение о создании семейных экскурсионных программ по святым местам Урала с географо-историческим справочником. В справочнике имеется информация об исторических событиях, географических координатах, местах, где можно остановиться на ночлег и отдохнуть.

Был создан систематизированный каталог святых мест Урала. Информация в нем представлена по группам: святые источники, уральские святые, чудотворные иконы. Кроме того, выпущен культурологический справочник, в котором раскрывается история создания храмов. Для паломников с детьми создана специальная православная памятка, в которой юным паломникам доступным языком объясняются правила поведения в храме. Для любителей интерактивных экскурсий создана интерактивная карта святых мест Урала. Нужно найти населенный пункт, нажать на него и прочитать информацию об интересующем объекте, затем вернуться к карте. Данная карта святых мест Урала используется на уроках ОРКиСЭ в ряде городов Свердловской области. Автором проводились интерактивные экскурсии по святым местам Урала для детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в работе предпринята попытка сделать расчеты затрат на осуществление паломнических поездок в составе организованных групп и для семейных поездок.

Люди долго могут скитаться по свету, заниматься разными важными делами, к чему-то стремиться, чего-то искать... Но стоит лишь попасть в святое место, как душу посещает ощущение, что все вокруг «суета сует». Душа замирает и, прильнув к святыне, кротко, но твердо возвещает: «Я нашла то, что искала, больше ничего не надо». И она долго не будет отпускать вас отсюда и потом станет всегда проситься назад, в то место, где коснулась ее Божия благодать.. Приезжайте и вы сюда, и кто знает, быть может, именно здесь Небо для вас станет ближе...

В чем счастье?..

В жизненном пути

Куда твой долг велит – идти,

Врагов не знать, преград не мерить,

Любить, надеяться и – верить.



СФРАГИСТИКА СЕЛЬСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИГОРОДА ГОРОДА ЯКУТСКА XIX ВЕКА

Пермяков Василий Денисович

Научный руководитель Дьячковская Мария Степановна

МОБУ «Маганская средняя общеобразовательная школа»

Республика Саха (Якутия), с. Маган

Аннотация: В данной статье исследуются печати сельского управления пригорода города Якутска XIX века. В ходе исследования изучена история крестьянства Якутии, просмотрены архивные документы того периода. В результате работы составлен паспорт исторического экспоната – старинной печати, найденной на территории села Маган.

Якутск – город в России, столица Республики Саха (Якутия). Сегодня он является крупным индустриальным, культурным, научным центром региона. Город разделен на 8 округов, кроме того? в его состав входит 7 пригородных поселков, среди которых село Маган. История освоения Маганских земель начинается с селца Доброе, основанного ссыльнопоселенцами в 1874 году. Первыми жителями Доброго была колония уголовных и политических ссыльных. Позже в соседних селах появились представители религиозной ссылки – скопцы, а потом и духоборы, чьи дома сохранились до нашего времени, и где до сих пор находят уникальные и интересные предметы: кулинарные скопческие лопатки, подковы, монеты, весы, печати. В своей исследовательской работе я решил изучить один из исторических экспонатов местной библиотеки – старинную печать. Актуальность данного исследования обуславливается недостаточной изученностью сфрагистических памятников Республики Саха (Якутия). Объект исследования: печать. Предмет исследования – сфрагистика. Цель: исследование найденной печати, выявление ее принадлежности и назначения.

В ходе исследования изучена литература, просмотрены архивные документы. Изучена история крестьянства Якутии XIX века. Цели и задачи исследования достигнуты. На основании изученных материалов был проведен сравнительный анализ печатей сельского управления села Маган. В результате проведенного исследования составлен паспорт исторического экспоната. Практическая значимость состоит в дальнейшей исследовательской деятельности, результаты исследования вместе с находкой займут свое место в историко-краеведческой экспозиции сельской модельной библиотеки, станут достоянием всех интересующихся историей родного края.

ИСКОПАЕМАЯ ФЛОРА И ФАУНА СЕВЕРНОГО УРАЛА, КАК ОБЪЕКТ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ТУРИЗМА

Садовников Давид Олегович

Научный руководитель Садовникова Любовь Анатольевна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Такой вид туризма, как научно-популярный туризм, включен в программу Десятилетия науки и технологий (2022–2031), объявленного Указом Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231. Согласно Концепции развития научно-популярного туризма в Российской Федерации, разработанной Минобрнауки, к перспективным направлениям развития научно-популярного туризма относится, в числе прочего, запуск научно-популярных маршрутов выходного дня. Людям, приезжающим на Северный



Урал, можно предложить совершить палеонтологическую экскурсию, в ходе которой туристы не только больше узнают о прошлом нашего региона, но и побывают в роли ученого-палеонтолога и самостоятельно смогут обнаружить окаменелости и отпечатки древних живых существ.

На территории Карпинского каменного карьера мы обнаружили окаменелости, представляют собой беспозвоночных животных, ведущих водный образ жизни (брахиоподы. *Atrypa Verrucula* и *Eoreticularia pachyrincha*, коралловые полипы отряда *Rugosa*, мшанки, морские лилии рода *Pentagonocyclicus opertus*).

На территории

На территории угольного карьера г. Волчанск были обнаружены окаменевшие листья древних папоротникообразных, определенных как представители родов *Pecopteris* и *Cladophlebis*, так же отпечатки листьев, окаменелости коры, отпечаток стробилов растений, которые предположительно относятся к порядку древних вымерших голосеменных растений – Кордаитовые (*Cordaitales*).

Наши находки позволяют предложить использование территории карьера г. Карпинска как объекта научного туризма как для жителей Свердловской области, так и для туристов из других областей и даже стран. Волчанский угольный разрез не подходит для этих целей, так как внутри разреза находятся очаги тлеющего каменного угля.

Мы разработали брошюру-путеводитель, в которой описан маршрут до карьера, необходимый инструмент, а так же приведены примеры ископаемых, которых можно обнаружить в залежах карьера.

Данный буклет содержит поэтапную инструкцию, следуя которой, любой желающий сможет осуществить познавательную палеонтологическую экскурсию «Тайны древнего моря» и прикоснуться к далекому прошлому нашей планеты. Это может стать началом развития на Северном Урале палеотуризма и привлечения внимания россиян и граждан других стран к нашему прекрасному краю

ВИЗИТЫ ЦЕСАРЕВИЧЕЙ АЛЕКСАНДРА НИКОЛАЕВИЧА И НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА В Г. ТОБОЛЬСК В 1837 И 1891 ГОДАХ

Пушкарь Виктория Витальевна

Научный руководитель Мишина Наталья Михайловна

МАОУ «Гимназия им Н.Д. Лицмана», Тюменская область, г. Тобольск

Примерно со второй половины XVIII путешествия по Российской империи и в Европу становятся важнейшим этапом подготовки к государственной деятельности наследников русского престола. Что касается Сибири и в частности г. Тобольска, то знаменательным событием явилось посещение нашего города в 1837 году цесаревича Александра и 1891 году цесаревича Николая.

В данной работе впервые нами проведен сравнительный анализ наставления и инструкции, выданных Николаем I цесаревичу Александру и свите, с мероприятиями, прошедшими в городе Тобольске, в ходе чего выявлены некоторые особенности пребывания Александра в г. Тобольске. Проведен анализ приезда цесаревича Николая в г. Тобольск.

В ходе исследования мы пришли к следующим выводам: Путешествие цесаревича Александра имело большее значение для Сибири, и не только потому, что Александр первый из рода Романовых посетил наш край, но и потому что у цесаревича было гораздо больше времени (да полных дня) за которые он успел не только показать себя



верноподданным, но и ближе познакомиться с жителями Сибири и в частности г. Тобольска. Александр в соответствии с требованиями Инструкции посетил практически все казенные заведения: корпусный штаб Сибирского корпуса, типографию, занимаемый военными кантонистами, губернскую гимназию, ознакомился арсеналом, побывал и в военном лазарете, захватив в острог, посетил Александр и место назначенное для сооружения памятника завоевателю Сибири. Цесаревич так же ознакомился с научными проектами Генерал-губернатора Петра Дмитриевича Горчакова «О состоянии Сибири», «О ссыльных», «О преобразовании Омской области», «О составе сибирского общества». Цесаревич Николай же за 5 часов ознакомился со всеми предметами, связанными с приездом в г. Тобольск в 1837 году цесаревича Александра (его деда – Александра II). В музее ознакомился с метрической выпиской о принятии из купели цесаревичем Александром сына тобольского губернатора Х. Х. Повало-Швейковского. Осмотрел катер, на котором в свое время переправился цесаревич Александр. Местные власти представили цесаревичу Николаю и очевидцев посещения Александра тобольского мешанина Колбина и девицу А. Г. Серебренникову.

Стоит отметить, что подготовка к встрече цесаревичей местными властями была проведена на высоком уровне. Однако, если при встрече Александра в 1837 году местные власти занимались в основном исправлением дорог, тротуаров, ремонтом зданий, то уже в 1891 году принимались повышенные меры безопасности к встрече наследника престола – Николая, а именно: проверка на благонадежность своих подчиненных полицмейстером и горожан, предложенных местным самоуправлением для охраны наследника престола, повышенные требования к домовладельцам, подбор тайных агентов.

Путешествие Александра по сравнению с путешествием Николая отличалось финансовой скромностью, в тоже время хотелось бы отметить расточительство цесаревича Николая, дарившего ценные подарки и деньги практически каждому кто ходил в его окружение.

Практическая ценность данного исследования заключается в том, что на основе данных материалов была разработана и проведена для школьников младших классов виртуальная экскурсия «Пребывание цесаревичей Александра и Николая в г. Тобольске».

ИСТОРИЯ ПРОШЛЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ. ДОЛЬМЕНЫ ЗА ТРИ ДНЯ

Скирка Мария Дмитриевна

Научный руководитель Прашутинская Оксана Александровна

ОАНО школа «Ника», Москва, г. Москва

Наиболее распространённым направлением путешествий по России является Краснодарский край, но мало кто знает его историю. Отдых на данной территории часто связан с побережьем и Черным морем, но помимо пляжного отдыха, этот край богат историческим наследием. Это нужно помнить, потому что наша страна многонациональная, и нельзя забывать о культуре даже самых малых народов, проживавших на нашей территории.

Актуальность проекта: развитие патриотизма.

Цель: изучение истории Краснодарского края и разработка туристического маршрута по дольменам Краснодарского края.

Задачи: привлечь внимания общественности.



Дольмены – древние погребальные и культовые сооружения, относящиеся к категории мегалитов (то есть к сооружениям, сложенным из больших камней). Название происходит от внешнего вида обычных для Европы конструкций – приподнятой на каменных опорах плиты, напоминающей стол.

Дольмены Геленджика, это древние каменные сооружения, чьи загадки до сих пор не дают покоя археологам, экстрасенсам и простым туристам. На Кавказе их было более 7 тысяч, а осталось около 150. Дольмены могут иметь форму круга, квадрата или трапеции. Встречаются подземные сооружения. Ни них можно заметить сохранившиеся рисунки и орнаменты.

Ученые считают дольмены древними могильниками, где первобытные люди хоронили своих вождей и жрецов. Однако это всего лишь версия. Вторая версия называет дольмены культовыми сооружениями, предназначенными для служения богам. Позже в них начали делать захоронения адыги, а также греки и скифы, более поздние обитатели этих мест, ведь народ чаще всего старается хоронить своих мертвецов на святой земле.

Внутри дольменов, как и в египетских пирамидах, наблюдаются сильные электромагнитные колебания, а также замедляют ход часы.

В России существует программа под общим названием «Дольмены Западного Кавказа в культурном, социальном и экологическом контекстах», которая была разработана в 1995 году.

Археологи считают, что дольмены сегодня превращаются в компонент массовой культуры, объект экскурсионного бизнеса. Для того, чтобы свести к минимуму негативные процессы, необходимо создание в долине Жана природно-археологического заповедника, а в его пределах – археологического парка. Режим заповедника обеспечит сохранность природно-исторического ландшафта, а археологический парк позволит представить публике уникальные памятники долины.

Главная задача привлечь внимание всех заинтересованных людей в сохранении культурного наследия нашей Родины, для этого необходимо участие государственных органов, местных властей, бизнеса и мы ученики школ можем им в этом помочь. Разработанный путеводитель «Дольмены за три дня» может быть использован в создании более крупных проектов по развитию данных территорий.

ДОМ А. М. ЛУШНИКОВА КАК ИСТОРИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ КЯХТЫ

Жарникова Анастасия Михайловна

Научный руководитель Ванчикова Галина Александровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», г. Кяхта РБ

Нельзя изучать историю России в отрыве от истории родного края. Потому что история России складывается из истории каждого отдельного региона. Начавшись как пограничный форпост Российской империи на Востоке, Кяхта по мере развития экономических отношений между Россией и Китаем стала своеобразным торговым и культурным центром. В ней реально встретились Запад и Восток.

Объект исследования: памятник культуры – дом купца Лушников А. М. в г. Кяхта.

Предмет исследования: история Кяхты на примере дома купца Лушников А. М.

Гипотеза: идея сохранения памятников культуры вызвана необходимостью человека в познании истории своей страны.



Целью исследования является прошлое, настоящее и будущее памятника истории на примере дома купца Лушников А. М.

Задачи: рассмотреть вопросы проблематики в сохранении памятников культуры; исследовать историю становления и последующего сохранения памятника культуры – дома купца Лушников А. М. в г. Кяхта.

Актуальность моей работы заключается в том, чтобы познавать малую родину через судьбы интересных людей; памятники культуры, являющиеся главными свидетелями становления истории.

Памятники культуры играют особую роль в истории. Однако в современном мире люди перестают ценить их красоту и величие, тем самым забывая свою историю, свои истоки.

Почему необходимо сохранять памятники истории и культуры? Они необходимы для сохранения воспоминаний прошлых лет.

Сохранение памятников культуры является обязанностью каждого человека. Ведь разрушая их, мы стираем свою собственную память и лишаем возможности узнать об этом наших потомков. Отраднo, что в настоящее время, через столько лет забвения, дом купца Лушников А. М. восстанавливается, обретает былые красоту и величие...

Кяхтинцы рады возведению в честь 175-летнего юбилея Русского географического общества памятника исследователям Центральной Азии и надеются на помощь Попечительского совета РГО в создании на базе дома-усадьбы А. М. Лушников музея русских географических открытий в Центральной Азии как филиала кяхтинского краеведческого музея имени академика В. А. Обручева.

ИСТОЧНИК ЖИЗНИ – НЭБХУУЛТЭ

Шемелина Арина Алексеевна

Научный руководитель Цырендоржиева Наталия Николаевна

МБОУ «Сосново-Озерская СОШ № 2», Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское

Возрождение национальной культуры – это восстановление материальных и духовных ценностей, оздоровление нравственных ценностей. Ведь только возрождая собственную культуру, будет жив сам народ. Вся культурно-просветительская работа на территории села Гонда ведется по проекту «Береги и умножай наследие культуры, духовных истоков родного народа и страны».

Актуальность заключается в том, что в последнее время уделяется особое внимание местам отдыха, паломничества. Через свою работу я хочу привлечь внимание туристов, людей, желающих поправить свое здоровье, или просто насладиться красотами нашего края. Также хотелось бы разбудить чувство патриотизма у населения, чтобы сохранили красивейшие уголки своей родины, соблюдали традиции и обычаи своего народа по отношению к природе. Поэтому объектом нашего исследования мы взяли уникальный источник-аршан нэбхуултэ.

Цель исследования: изучить прошлое, настоящее и будущее аршана.

Исходя из поставленной цели были определены следующие **задачи:**

- Изучить историю аршана;
- Изучить его лечебные свойства;
- Расспросить старожилы села об аршане.



Сельское поселение «Улхасааское» расположено на территории Еравнинского района в 25 километрах западнее районного центра села Сосново-Озёрское. Это село Гонда, единственное село в районе, где проживают только буряты. В 7 км. на северо-западе от села Гонда в долине реки Алтабал, в местности Хэбхүүлтэ, находится радоновый источник, именуемый народом «Хойто аршан», т.е. северный аршан, или Алтабал, или Улхасаа. Этот источник был обнаружен в 1948–1949 годах прошлого века. На вкус вода из источника не отличается от обычной, но после ее употребления на языке долго ощущается жжение. После подогрева аршан показан для больных с заболеваниями органов движения, нарушениями периферической нервной системы и обмена веществ, сердца, сосудов.

Неоценимая заслуга в освящении и благословении источника принадлежит Жигжитову Сэдэн Сэсэковичу – бывшему габжа ламе Эгитуйского дацана. Он в этих местах совершал затворничество для достижения высших стадий реализации в своей практике. В 1956 году построил мунхан, домик для бурханов. По его инициативе были построены домики и деревянные ванны (торхо) для посетителей источника. В настоящее время построены домики, сараи, поварнушки, ваннные комнаты, комнаты для отдыха.

Старожилы села Гонда имеют очень почтенный возраст, думаю, это благодаря старой закалке и действию такого живительного аршана. Они очень охотно поделились воспоминаниями о силе источника. Из рассказа Чимитовой Цыбиг Жамсарановны (94 года): «Люди, приехавшие на костылях, уезжая, выбрасывали их за ненадобностью. Настолько велика была сила этой святой воды».

В ходе работы мы воссоздали богатую и интересную историю аршана. Еравнинская земля всегда гостеприимна. Приглашаем вас окунуться в целебные воды аршана, набраться сил и здоровья.

Мы все должны беречь и сохранять такие уникальные места. Любить свой край, ведь каждый уголок природы по-своему неповторим и прекрасен.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ КУЛЬТУР НА ПРИМЕРЕ СВАДЕБНЫХ ОБРЯДОВ РУССКОГО НАРОДА И КОРЕННЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

Самойлов Илья Евгеньевич

Научный руководитель Шпилова Ольга Петровна

МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск

Изучению традиций и обычаев народов Севера в наше время уделяется большое внимание. Но осталось ещё немало неизученных страниц, одной из которых является богатый и уникальный фольклор коренных народов Севера. Значительное место в этих исследованиях отводится сбору и сохранению материала, содержащего особенности свадебных обрядов, с целью его дальнейшего изучения. Во-первых, потому что в наше время, живя на Севере, мы не знаем традиции, обычаи коренных народов. Во-вторых, скоро не останется пожилых людей, которые знают досконально обряды. Если они исчезнут из нашей жизни, то это будет невосполнимая потеря для молодого поколения. Поэтому я решил исследовать взаимодействие двух культур: русской и народов Крайнего Севера на примере свадебных обрядов.

Свадебным традициям у всех народов всегда уделялось большое внимание. Каждый народ, в своей национальной культуре трепетно подошел к созданию свадебного обряда



и сохранил для нас малую часть культуры. Сегодня мы живём в динамичном времени. Я хочу, чтобы мы не забывали о своих корнях, помнили историю своих предков и в своей жизни обращались к старинным национальным обрядам.

У каждого народа существуют свои традиции и обычаи. Замужество, женитьба всегда были и будут важным событием в жизни людей. Потому что с ним связано много перемен в судьбе человека. Свадьба – это день наступления счастья, и чаще всего, такой день бывает только раз в жизни, а счастье, которое он приносит, длится всю жизнь. В этот день весь мир для молодой пары становится замечательным и чудесным. Независимо от того, к какой национальности принадлежат молодожены, свадьба будет самым ярким событием в их жизни. И все-таки – сколько народов, столько существует свадебных обычаев и традиций. Почти все они уходят корнями в стародавние времена и сегодня могут показаться странными, непонятными и не всегда уместными. Но, тем не менее, во всех из них есть свой скрытый, тайный смысл, поэтому они бережно хранятся и передаются из поколения в поколение.

Исследуя свадебные обряды русского народа и коренных народов Севера, я пришёл к выводу о взаимодействии двух культур, которые развивались параллельно и имеют много общего.

ВКЛАД АРМАВИРСКОЙ ЕПАРХИИ В ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И ВЕРНОСТИ СЛУЖЕНИЯ РОССИИ

Бутко Илья Романович

Научный руководитель Стадник Сергей Валерьевич

*Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Церковь на протяжении веков служила могучим духовным скрепом единства многонациональных народов России. И в наши дни она продолжает успешно работать над формированием у верующих и всего российского народа любви к своему Отечеству, верности историческим традициям, гражданскому долгу, сохранению и развитию христианских основ общественного поведения.

Проблема исследования заключается в показе локальной истории Армавирской епархии, духовной жизни приходских общин, изучении динамики повседневной церковно-приходской жизни населения юго-восточных районов Краснодарского края.

Объектом исследования являются потребности жителей юго-востока Краснодарского края в участии в церковной жизни Русской Православной Церкви.

Проблематике воспитания патриотизма посвящено значительное количество научных работ. Однако, в настоящее время, в период проведения специальной военной операции на Украине, необходимо провести проверку теоретических положений и достигнутых результатов. Начинать надо с анализа деятельности отдельных регионов.

В работе показана историческая преемственность деятельности Русской Православной Церкви в юго-восточных районах Краснодарского края, отдельные элементы деятельности священнослужителей Русской Православной Церкви, некоторые результаты патриотического воспитания населения Армавирской епархии.

Выполнено социологическое исследование с использованием методов опроса и интервью. В нём принимали участие: военнослужащие из состава лиц, участвовавших в СВО; Лабинский казачий отдел Кубанского казачьего войска; паства Армавирской



епархии; атеисты города Армавира. По количественному составу все группы равны. По возрасту – в опросе участвовали лица от 21 года до 70 лет.

В результате проведенного исследования удалось установить важность духовной составляющей жизни для людей города Армавира и определить их некоторые насущные духовные и религиозные потребности.

Выработано 16 предложений по реализации духовных и религиозных потребностей по следующим направлениям: строительству культовых объектов; закреплению священнослужителей за воинскими частями и учебными подразделениями военных учебных заведений; организации отделений воскресных школ в учебных заведениях; обеспечению духовной литературой воинских подразделений; совершенствованию интернет-ресурсов; организации паломнической деятельности в военных учебных заведениях; созданию и развитию культурных объектов и произведений, направленных на воспитание патриотизма.

БРЕНДИРОВАНИЕ ГОРОДА КРАСНОТУРЬИНСКА КАК ОДИН ИЗ ПУТЕЙ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В МАЛОМ ГОРОДЕ

Пономарёв Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Семакина Елена Ивановна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Туризм – важная отрасль деятельности, которая включает путешествия, проживание и организацию досуга людей в чужом месте или стране. В период пандемии коронавируса и в условиях санкций у россиян значительно вырос спрос на внутренний туризм. Государство приняло национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства» для развития туризма. География готовых маршрутов и мест для проведения разнообразных туров обширна – они проходят в каждом уголке нашей огромной страны. Но есть еще столько неизведанного, интересного, оригинального и может быть это именно то, что нам так нужно, например, малые города России, чем они интересны, чем они могут нас привлечь? Из-за санкций границы с другими странами еще долгое время будут открыты частично, либо вообще закрыты. Это значит, что спрос на внутренний туризм будет с каждым годом возрастать, что способствует туристической привлекательности как отдельных регионов страны, так и малых городов России. Но из-за того, что туризм в малых городах России не пользуется значительной популярностью, нам стало интересно выяснить, в чём проблема развития туризма в малых городах. Мы узнали, что важным путём развития туризма является брендинг города, создание индивидуального имиджа, при создании которого чаще всего возникают ошибки у малых городов. Поэтому мы решили сделать научно-исследовательскую работу на тему: «Брендинг города Краснотурьинска как один из путей развития туризма в малом городе».

Цель работы: создание проекта бренда города Краснотурьинска на основе опыта других городов России.

Задачи проекта:

1. Изучить литературу по данной проблематике: произвести сбор и анализ.
2. Выяснить, что такое туристский ресурс и туристский потенциал.
3. Рассмотреть основные проблемы малых городов при развитии туризма.
4. Изучить опыт других городов России.
5. Провести социологический опрос горожан с целью определить образ города Краснотурьинска и выявить его сильные и слабые стороны.



6. Выявить уникальность города Краснотурьинска, создать проект узнаваемого бренда города для развития туризма

Объект исследования: город Краснотурьинск как пример малого города

Предмет исследования: один из путей развития туризма в малом городе – брендинг.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов исследования учителями географии и классными руководителями при проведении уроков, направленных на повышение образовательного уровня школьников; внеклассных мероприятий, посвященных туризму в России.

Новизна проекта состоит в создании проекта бренда города Краснотурьинска. Сейчас, чтобы город стал успешным в туристической отрасли и узнаваемым среди многих городов, ему необходим бренд и его продвижение. Но у Краснотурьинска нет собственного бренда, поэтому нам хочется создать проект бренда своего города, используя опыт других городов России.

Методы исследования:

1. Теоретический (изучение и анализ литературы, постановка целей и задач).
2. Эмпирический (описание, сравнение, социологический опрос, и объяснение результатов исследований).
3. Математический (подсчет результатов).

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ КУЗБАССА

Кузнецова Алёна Алексеевна

*Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна,
Ковалева Ирина Владимировна*

МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, Кемерово

Я составила график, для того, чтобы наглядно увидеть динамику численности населения Кузбасса. Проанализировав данные диаграммы, я увидела, что численность населения Кузбасса снижается ежегодно на протяжении всех 20 лет, и за этот период она уменьшилась на 329993 человек (с 2963439 человек в 2000 году до 2633446 человек в 2021 году).

Я решила посмотреть, как на снижение численности населения Кузбасса повлияла динамика рождаемости и смертности в Кузбассе. По данным таблицы я составила диаграмму о рождаемости– и наглядно увидела, что рождаемость в течении 20 лет то повышалась, то снижалась. С 2000 года по 2009 год количество рожденных в Кузбассе детей увеличивалось ежегодно (с 26580 детей в 2000 году по 37599 детей в 2009 году – т.е. на 11019 детей увеличилась ежегодная рождаемость). В 2010 и 2011 году произошло небольшое снижение рождаемости, и в 2012 году произошел резкий скачок вверх рождаемости – она достигла максимума за все 20 лет – 37798 детей родилось в Кузбассе в этом году. После 2012 года ежегодная рождаемость стала снижаться – и в 2020 году достигла цифр 22601 ребенок (т.е. по сравнению с 2012 годом рождаемость снизилась на 15197 детей). Если сравнивать рождаемость в 2000 году и в 2020 году – то она снизилась на 3979 детей (с 26580 в 2000 году до 22601 в 2020 году).

Далее по данным таблицы я составила диаграмму о смертности в Кузбассе– и увидела, что динамика смертности также менялась в разные периоды времени по-разному. С 2000 по 2003 год количество умерших увеличилось с 49176 в 2000 году до 52808 в 2003 году



(на 3632 человека в год). В 2004 году смертность немного уменьшилась (по сравнению с 2003 годом), а в 2005 году – достигла своего максимума – за год умерло 53152 человека. Далее смертность ежегодно начала снижаться, и в 2019 году достигла цифры 37882 человек в год – и это было самое маленькое значение смертности населения Кузбасса в год. В 2020 году мы видим резкий скачок смертности населения Кузбасса 42946 человек в год (увеличилась на 12064 человек за год). Вполне возможно, что увеличение смертности в 2020 году связано с пандемией корона вирусной инфекции. Однако, если сравнивать смертность в 2020 году со смертностью в 2000 году – она уменьшилась с 49176 до 42946 – на 6230 человек в год). Во все годы смертность в Кузбассе выше чем рождаемость, иногда даже в 2 раза, таким образом естественная убыль населения является одним из факторов снижения численности населения Кузбасса.

При анализе данных о миграции населения Кузбасса выяснилось, что до 2010 года число прибывших в Кузбасс людей было больше числа выбывших. Начиная с 2011 года количество выбывших из Кузбасса людей превышает количество прибывающих, т.е. происходит отток населения из нашей области. Это влияет на снижение численности Кузбассовцев – от 12 до 70% снижения численности в разные годы происходит именно за счет оттока населения из области.

При опросе детей нашей школы выяснилось, что среди населения более популярна «Политика одного ребенка» в семье – так как большинство опрошенных детей являются единственными в своих семьях. При этом большинство опрошенных детей вообще не планируют заводить своих детей в будущем.

СТАРОВЕРЫ – СЕМЕЙСКИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ

Пешняева Марина Евгеньевна

Научный руководитель Дамшаева Людмила Кимовна

МАОУ СОШ № 25 г. Улан-Удэ, Республика Бурятия

В России живет множество народов. У каждого из них своя неповторимая культура, традиции. Некоторые религии в нашей стране самобытны и неповторимы, их сосуществование и многообразие делает Россию уникальной. В летописи русских церковей есть переломный момент, который имел большие последствия для истории страны. В 1653 году Патриарх Никон при деятельной поддержке царя Алексея Михайловича Романова начал проводить церковную реформу. Необходимость проведения таких изменений была обусловлена религиозной отсталостью России, а также существенными описками в религиозных текстах. Реализация реформы привела к расколу не только в церкви, но и в обществе. Люди открыто выступали против новых веяний в религии, активно высказывая свою позицию восстаниями и народными волнениями. Это время стало тяжёлым испытанием, как для церкви, так и для её служителей. Раскол Русской православной церкви стал событием, затронувшим практически все сферы жизни: культуру, религию, общество и государство.

Старообрядцы – семейские – своеобразная группа русских, высланная в Сибирь в XVIII веке и широко расселившаяся по территории Забайкалья. Так как переселены они были большими семьями в народе их стали называть «семейские». Селясь крупными группами основали деревни и сёла. Старообрядцы отличались особой любовью к земле и неистощимым трудолюбием, показали себя самым лучшим образом. Эти их достоинства имели важнейшее значение в освоении новых земель Сибири. Семейские



донесли до наших дней свою древнюю замкнутую культуру, проявляющуюся в религиозности, в быту, архитектуре, одежде и в уникальных певческих традициях.

В наши дни о староверах не так часто можно услышать, но было время, когда о приверженцах этого христианского направления не смолкала молва. На них с опаской смотрело правительство их предавали проклятиями православные священнослужители. О последователях «старой веры» складывались легенды, и не счесть, сколько разных слухов ходило о старообрядцах в народе. Старообрядчество было крупнейшим в истории России религиозно-общественным движением.

Данная тема является актуальной, для того чтобы пробудить интерес людей к истории страны, к памятникам русской культуры, а старообрядчество сыграло немалую роль в истории России.

Практическая значимость:

- Старообрядчество является хранителем культурных и духовных сокровищниц нашей страны.
- Незнание собственной истории порождает исторические мифы, которые искажают лик Родины, ведь без знания прошлого, нельзя понять настоящего.
- Данную работу можно использовать на классных часах в школах, а также на внеклассных мероприятиях посвящённых русской культуре.

А. Е. КУЛАКОВСКИЙ В ИСТОРИИ ИГИДЕЙСКОГО НАСЛЕГА

Иванова Марианна Алексеевна

Научный руководитель Бойтунова Альбина Васильевна Попова Гизелла Софроновна

*МБОУ Игидейская СОШ имени ЭК Пекарского, с. Дебдиргэ,
Республика Саха (Якутия)*

Стремление познакомиться с наследием прошлого – самый верный признак возросшей культуры народа, которая не может существовать без исторической памяти. Каждая страница истории Якутии имеет ценную информацию для современников. К сожалению, безвозвратно утеряно огромное количество информации. Многие великие личности были забыты в петле времени, хотя они многое сделали для развития Якутии в таких отраслях как литература, культура и многое другое.

Актуальность данной работы заключается в изучении жизни Кулаковского Алексея Елисеевича – *Өксөкүлээх Өлөксөй*, якутского писателя, поэта, один из основоположников якутской литературы, просветитель, философ-гуманист, первый исследователь истории и культуры Якутии в таких фундаментальных научных областях, как экономика и социология, естествознание и этнография; автора концептуальных научных открытий по языкознанию, литературоведению и фольклористике. Но не полностью изучена тема, как Кулаковский Алексей Елисеевич связан с историей Игидейского наслега. Актуальность заключается в том, что этот вопрос будет затронут в данной работе.

Чтобы доказать нашу тему, мы поставили такие задачи: изучить княжеский род Оросиных; раскрыть семью А.Е. Кулаковского; раскрыть тесные знакомства с людьми, проживающие в Игидейском наслеге и сделать вывод. Исследовав доклад, мы получили такие выводы:

1. Была изучена жизнь и просветительская деятельность Алексея Елисеевича Кулаковского. Его вклад для Якутии остается значимым для нас и должны изучаться на уроках филологии, краеведения и истории.



2. Узнали о плодородной земле 1-го Игидейского наслега, где более четырехсот лет главенствовал род Оросиных и дала импульс к развитию народных талантов.

3. Литературно-переводческая комиссия во главе А.Ф. Боярова, дала многое для процветания образования ЯАССР;

4. Вся творческая и общественная деятельность А.Е. Кулаковского, показывает, что он был пламенным патриотом и верным сыном малой Родины. Его имя навсегда сохранится в благодарной памяти народа.

ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ БУРЯТ-МОНГОЛЬСКОЙ АССР: ПРЕДЫСТОРИЯ И ПУТИ СТАНОВЛЕНИЯ

Ринчинова Александра Цыденовна

Научный руководитель Номоева Виктория Владимировна

ФГБОУ ВО «БГУ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Необходимость управления обществом и важность организации руководства функционированием определенного субъекта страны, в частности республики, требует наличие какого-то высшего органа государственной власти. Если говорить о первом органе управления Бурят-Монгольской автономной областью, то надо отметить, что им стал Революционный комитет, созданный 14 ноября 1922 года.

А начиналось это так. Когда в октябре 1922 года из Приморья были изгнаны бело-гвардейцы и интервенты, а советская власть установлена, то отпала необходимость существования Дальневосточной республики. Так, 14 ноября 1922 года Народным Собранием Дальневосточной республики было принято решение о вхождении республики в состав РСФСР. Областное управление Бурят-Монгольской автономной области ДВР в тот же день, 14 ноября 1922 года, постановило о передаче власти Бурят-Монгольскому революционному комитету.

25 июля 1923 года ЦК РКП(б) санкционировал предложение о передаче всей полноты власти на территории новой республики ревкому Бурят-Монгольской республики. 31 июля 1923 года состоялось первое заседание революционного комитета Бурят-Монгольской Автономной Советской Социалистической Республики.

В сентябре 1923 года был закончен переезд учреждений и организаций бывших автономных областей из Иркутска и Читы в Верхнеудинск (ныне г. Улан-Удэ). По постановлению ЦК партии в этом же месяце было создано Бурят-Монгольское областное бюро РКП(б). Секретарем областной партийной организации был избран В. И. Трубачев. 12 сентября 1923 года ВЦИК утвердил «Положение о государственном устройстве БМАССР», по которому Бурят-Монгольская республика входила в состав РСФСР как ее федеративная часть с центром в городе Верхнеудинске.

11 августа 1937 года на VII чрезвычайном съезде Советов была принята Конституция Бурят-Монгольской АССР. Согласно Конституции высшим органом государственной власти стал Верховный Совет Б-М АССР. 26 июня 1938 года состоялись выборы в Верховный Совет Б-М АССР I созыва. В состав Верховного Совета Бурят-Монгольской АССР первого созыва от 15 аймаков республики и города Улан-Удэ было избрано 89 депутатов, в том числе 62 членов и кандидатов в члены партии, 13 комсомольцев, 14 беспартийных, 18 партийных и советских работников, 10 хозяйственных руководителей, 9 военных, 20 стахановцев, 13 орденосцев.



Таким образом, к концу 30-х годов XX века структура органов государственной власти и управления, их функции, направления деятельности и, в целом государственное устройство республики оформились, в основном, на принципах советской государственности.

Национально-государственное строительство в БМАССР 20–30-х годов прошлого века во многом ликвидировало политическую, хозяйственную и культурную отсталость республики, были сформированы национальные кадры квалифицированных рабочих, специалистов сельского хозяйства и интеллигенции, произошли изменения в социальной структуре населения.

Благодаря установившейся государственности республика менялась, превращалась из отсталой окраины Российской империи в равноправный субъект страны.

НОВОСИБИРСК: НАЗАД В ПРОШЛОЕ (ПРОГУЛКА ПО НОВНИКОЛАЕВСКУ)

Юмина Дарья Владиславовна

Научный руководитель Андрейченко Олеся Николаевна

МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

В нашей стране сфера внутреннего туризма начинает активно развиваться, набирает обороты. Сотни тысяч человек ежегодно приезжают в наш город. В связи с этим мне показалось крайне важным создать увлекательный путеводитель для пешеходов, который бы помог каждому человеку, живущему в Новосибирске или приезжающему в наш город, увидеть его «детство» своими глазами, представить облик дореволюционного Новониколаевска. Объектом изучения стали памятники архитектуры, построенные в Новосибирске в конце XIX – начале XX вв., сохранившиеся до наших дней и уже исчезнувшие с карты города. При написании работы были использованы материалы старейших дореволюционных газет Новониколаевска – «Обская жизнь» и «Обский вестник», книги местных историков-краеведов, а также интернет-статьи. Исследование проводилось с помощью методов анализа и синтеза, метода сравнения, анкетирования и метода визуализации данных. В процессе написания работы было уделено детальное внимание изучению внешнего вида и исторической биографии каждого архитектурного памятника. Удалось выяснить, что в начале XX века центр тогдашнего Новониколаевска активно застраивался. Формирование улиц, расположенных в центре «старого» Новосибирска – Урицкого, Максима Горького, Чаплыгина, Коммунистической, Советской, Октябрьской – происходило именно в тот период времени. Наряду с жилыми домами часто появлялись сооружения общественного назначения, такие как, например, Типография Н. П. Литвинова на улице Кабинетской и первое здание Немировской Женской Гимназии. В центре Новосибирска сохранились архитектурные постройки начала XX века, которые представляют особую ценность и находятся под охраной государства. Это, например, Дом А. И. Рунина и Покровский храм на пересечении улиц Болдыревской и Гондатти. Но не все постройки начала XX века сохранились до наших дней – многие сгорели во время пожара 1909 года или были снесены позже. Например, детский приют «Ясли». На его месте сейчас по адресу улица Октябрьская, 7 находится Новосибирский медицинский колледж.

Результатом проделанной работы стало создание путеводителя по центру дореволюционного Новосибирска в электронном и печатном виде. Особенностью маршрута является то, что все здания находятся в относительной близости друг от друга. К каждому



объекту добавлены его название и характеристика. Получилась достаточно удобная историческая карта, на которой можно найти адрес и координаты этого места. Она будет полезной для гостей и жителей нашего города, пожелавшим пройти по историческим местам. Также был подготовлен второй вариант экскурсионного маршрута – печатная карта дореволюционного Новониколаевска, на которой также выделены цветом интересные для нас сооружения. Есть возможность представить, как выглядел центр нашего города в начале XX века.

Использованные в данной работе сведения могут быть интересны для гостей и жителей нашего большого города, всем, кто интересуется краеведением, историей нашего региона и города Новосибирска. Они могут применяться на уроках истории, во внеклассной работе в школах. Ведь изучение истории начинается с изучения истории места, где ты родился и вырос.

ТЕМА: КЯХТА-ПЫРЕЙНОЕ МЕСТО

Дондопова Валерия Саяновна

Научный руководитель Агапитова Наталья Владимировна

*МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»,
республика Бурятия, город Кяхта*

Вот-так прирастал населением острог,

Народ его звал: «Забалуи – городок».

Другие – «Песчаной Венецией» звали:

Дома то, на сопках песчаных стояли.

Не сразу, конечно, не в самом начале,

Но время пришло, город Кяхтой назвали.

(«Пырейное место» звучит в переводе:

Приметливы люди в бурятском народе).

(Сергей Гребеншиков, Кяхта)

Мы живем в уникальном историческом месте известно далеко за пределами России прежде всего тем, что в 18 веке являлся центром чайной торговли. Многие названия, простые и понятные современникам городов, для нас остаются просто набором звуков. Но раскопать истину не так уж и сложно. Во время расселения русские встречались со многими народами, постепенно ассимилируя оные. Потому не стоит удивляться, что в названиях многих древних городов встречаются заимствования из языков тех народов, которые жили на территории будущих поселений до присоединения их земель к Руси. Этот крошечный городишко, вытянутый вдоль границы с монголами был основан в 1727 году. Первоначально русский дипломат Савва Рагузинский-Владиславич назвал его Троицко-Савском, но вскоре он был объединён со слободой Кяхта, а затем при большевиках и вовсе сменил имя.



имя. Кяхта (бур. Хяагта, монг. Хиагт) – город в России, административный центр Кяхтинского района Бурятии. «Хяагта» происходит от бур. «Хяаг» – Пырей, буквально «место, заросшее пыреем».

В июне 1851 г. в Кяхте учреждено градоначальство. А в 1862 г. – город официально включается в список Российской империи. Единственная на всю Россию, Кяхта вытребовала себе право быть самоуправляемым городом. Это давало возможность кяхтинцам выступать организованно и самостоятельно, когда в других местах подчинялись приказам только генерал-губернаторов. Кяхтинские власти вводят налог на чай, называемый акцидией. Часть этих денег выделяется на благоустройство и строительство города.

Это место называли Венецией песков, восточной Москвой или даже Клондайком. А декабрист Бестужев, который нередко бывал в этих местах, назвал Кяхтинскую слободку Забалуй-городком. Так сложилось, что крупнейшие среднеазиатские и центральноазиатские экспедиции русских шли через город. Тут пролегли через историю следы Пржевальского, Козлова, Обручева, супругов Потаниных, Цыбикова и многих других учёных, купцов, естествоиспытателей. Так пырейное место оказалось ещё и азиатскими воротами.

Сегодняшняя Кяхта сохранила свой старинный облик и характерную застройку купеческого города. В городе можно увидеть особняки купцов, гостинный двор, гостинные ряды, здания учебных заведений, здание Русско-Азиатского банка и другие свидетельства прошедшей старины.

ИСТОРИЯ ПОСЕЛКА РАКИТНОЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С МОМЕНТА ОСНОВАНИЯ ДО 1917 ГОДА

Русова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна

МОУ «РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулева», Белгородская область, п. Ракитное

История Ракитянского района со времен восемнадцатого века связана с известным на весь мир родом князей Юсуповы. Князьями Юсуповыми были заложены историко-культурные традиции и основы экономического потенциала Ракитянского края. Начиная работу, я задумалась над вопросом: знают ли историю раkitянских земель периода правления в них Юсуповых мои одноклассники и их родители? Чтобы выяснить это, было проведено анкетирование 50 человек, респондентами стали учащиеся 9–11 классов и члены их семей.

В ходе анкетирования выяснилось, что все знают о том, что ранее до 1917 года земли нашего края принадлежали князьям Юсуповым. Однако, не все знают из чего состояла княжеская вотчина, какие постройки в Ракитном и близлежащих окрестностях сохранились с тех времен. Респонденты в основном смогли назвать только Юсуповский дворец, Юсуповский парк и Свято-Никольский храм. Поскольку сведения у моих одноклассников не столь обширные по затронутой теме, можно сделать вывод, что подрастающее поколение не знает, а взрослые забывают историю своего края. В связи с чем, считаю выбранную тему актуальной.

Работая над исследовательской работой, я узнала, что территория Ракитянского района стала заселяться во второй половине XVII века. В 1652 году на правом берегу речки Ракита служилый человек Яковлев и подьячий Марков впервые забили колышек с надписью: «Здесь надо поставить острог». В этом же году был построен сторожевой



острог, в котором появлялись служилые «ратные» люди. Под защитой острога стали появляться переселенцы – украинцы и русские из пограничных городов. И вскоре из небольшого сторожевого поста образовалась слобода Ракитная.

Первым владельцем ракитянских земель (еще до установления названия сел) был легендарный украинский землевладелец Кочубей. Тот самый Кочубей, дочь которого обольстил гетман Мазепа. Мазепа вначале оболгал Кочубея, которого по этому грязному доносу казнил Петр I, затем предал и самого Петра во время войны со шведами. В 1709 слобода перешла А. Д. Меньшикову по воле императора Петра I.

После смерти Петра I враждебные Меньшикову представители старой аристократии – князя Голицыны и Долгорукие сумели повлиять на Петра II таким образом, чтоб сентября 1727 года он был обвинен и государственной измене, и хищении казны и вместе с семьей сослан в отдаленное сибирское село Березово. Было конфисковано все его имущество: тысячи крепостных, 6 городов, имения в России, Польше, Пруссии, Австрии, 5 миллионов рублей золотом наличными и 9 миллионов в Английском и Голландском банках и т.п. После ссылки Меньшикова по именному указу Петра II в 1729 году Ракитная передана генералу Г. Д. Юсупову.

Князя Юсуповы владели Ракитной 188 лет (с 1729 по 1917 гг.) Слобода являлась центром управления имениями Юсуповых в Курской, Воронежской, Харьковской и Полтавской губерниях.

ВЛИЯНИЕ МОРОЗОВСКОЙ СТАЧКИ 1885 ГОДА НА РАЗВИТИЕ ФАБРИЧНО-ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Митрофанов Артем Эдуардович

Научный руководитель Рябова Мария Михайловна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Исследование богатейшей истории малых городов России является актуальным вопросом до сих пор. Зачастую, говоря о значимых исторических событиях, будь то зарождение революционного движения в России, или развитие старообрядческого предпринимательства, вклад в эти события небольших городов в учебниках по истории упоминается вскользь, или вовсе все лавры приписываются столичным центрам. В Подмосковье, на берегах реки Клязьмы, раскинул свои старые и новые кварталы город Орехово-Зуево. Город с богатейшей промышленной историей, созданной купцами Морозовыми. Началом промышленного развития города стал 1847 год, когда здесь было основано хлопчатобумажное производство. Главной же точкой отсчета политической жизни Орехово-Зуева является 1885-й год, когда местные рабочие организовали на Никольской мануфактуре стачку против фабриканта Т. С. Морозова, которая стала первым организованным выступлением пролетариата в борьбе за свои права. Учитывая, что в настоящее время не так много монографий, детально рассматривающих влияние Стачки на процесс становления фабричного законодательства в России, выбранная нами тема является особенно актуальной.

Объектом исследования является Морозовская стачка 1885 года, как первое организованное массовое выступление рабочего класса в России. Предмет исследования хозяйственная деятельность Морозовых, социальная политика, проводимая С. Т. Морозовым, которая и привела к стачке 7–17 января 1885 года. Цель настоящего исследования состоит в том, чтобы исследовать социальную политику Морозовых, понять причины,



приведшие к столь массовому выступлению рабочих Никольской мануфактуры и реконструировать события тех дней. А также показать, какое историческое значение имела Морозовская стачка 1885 года для становления фабрично-трудового законодательства в дореволюционной России. Цель исследования может быть разрешена при постановке следующих исследовательских задач: познакомиться с историей города Орехово-Зуево – как центра промышленного развития России конца XIX века; исследовать хозяйственную деятельность и социальную политику Т.С. Морозова, организацию фабричного быта рабочих; выяснить причины Морозовской стачки, реконструировать события 7–17 января 1885 года; проанализировать историческое значение Морозовской стачки 1885 года, исследовать её влияние на развитие фабрично-трудового законодательства и политические процессы в России на рубеже XIX–XX веков.

УРОЖЕНЦЫ ОСЕТИИ СРАЖАВШИЕСЯ В ОГНЕННОМ НЕБЕ БАЛТИКИ И ЛЕНИНГРАДА

Колобов Даниил Максимович

Научный руководитель Сашенко Александр Викторович

ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ

Военно-воздушным силам Балтийского флота с началом Великой Отечественной войны пришлось решать не только традиционные для морской авиации задачи, но и действовать на сухопутном фронте. Например, части минно-торпедной и бомбардировочной авиации наносили удары по танковым и пехотным колоннам противника, наступающим на Ленинград, а истребители неоднократно привлекались к штурму позиций противника на подступах к Любаве (городу в Польше), Риге (столице Латвии) и Таллину (столице Эстонии).

Мы гордимся героическим прошлым воинов-освободителей и такие монументы как «Летчикам Балтики», установленные в память о 682-х летчиках, погибших над водами Балтийского моря – это наша историческая память, которую необходимо сохранять и защищать. В нашей работе мы хотим отдать дань памяти подвигам морских летчиков – наших земляков, воевавших в небе Балтики.

Гипотеза – мы предполагаем, что среди летчиков ВВС Балтийского флота, вставших на защиту Ленинграда, были представители нашей малой родины – Северной Осетии.

Цель исследования – изучение и сохранение славных страниц истории воинской славы России и вклада уроженцев Осетии в Великую Победу.

Задачи исследования: изучить литературу и информационные источники; собрать и систематизировать архивные документы и фотоматериалы, касающиеся наших земляков – летчиков ВВС Балтийского флота, защитников города Ленинграда; собрать и проанализировать полученную информацию; создать календарь, посвященный 320-летию создания Балтийского флота (продукт проектно-исследовательской работы) в векторном формате PDF.

Объект исследования – Морская авиация Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны.

Предмет исследования – летчики ВВС Балтийского флота – уроженцы Северной Осетии.

В нашей работе мы анализировали следующие научно-литературные источники: Худалова Т. Т «Северная Осетия в Великой Отечественной войне в 1941–1945 гг.»; Бу-



рова А. В. «Твои герои, Ленинград»; Бежанова З. В. «О мужестве и боевом мастерстве наших земляков»; Шавлохова И. В. «Великие люди России».

Беспредельное мужество, храбрость и стойкость в оборонительных боях под Ленинградом и в момент снятия блокады города в годы Великой Отечественной войны проявили и наши земляки – морские летчики. В Центральном архиве Министерства обороны СССР, среди документов времен Великой Отечественной войны, на желтевших от времени страницах фронтовых газет, пропахших порохом боевых листах, фронтовых сводках, мы встречаем свидетельства об участии уроженцев Северной Осетии на Ленинградском фронте.

Практическое значение исследования – материалы данной работы могут быть использованы на внеклассных мероприятиях, посвященных теме Великой Отечественной войны, послужить основой документального фильма, а также стать необходимым вспомогательным материалом для патриотических проектов.

ПОЛКОВНИК, НАВЕКИ ВПИСАВШИЙ СВОЁ ИМЯ В ИСТОРИЮ 58 АРМИИ (ПАМЯТИ С. В. МАРЗОВЕА)

Хадзарагов Владимир Заурбекович

Научный руководитель Цаголова Виктория Азаматовна

*Северо-Кавказское суворовское военное училище МО РФ,
Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ*

На долю почти каждого поколения выпала война. История войны – это не только история сражений, но история побед и героизма. Защита страны и народа издавна определяла высокое понятие воинского долга. Возросшая роль патриотического воспитания в российском обществе в XXI веке; острая необходимость изучения подвигов представителей военной и других профессий, чья самоотверженность может служить наглядным примером для подрастающего поколения, обуславливают актуальность исследования.

Цель исследования – познакомить своих сверстников с жизнью и деятельностью полковника С. В. Марзоева.

Гипотезы исследования:

1. Героями не рождаются.
2. Подвиг – обдуманная поступок.

Для реализации поставленной цели и проверки гипотезы определены следующие **задачи**:

1. Изучить биографию и боевой путь полковника С. В. Марзоева;
2. Описать деятельность С. В. Марзоева в должности заместителя военкома Республики Северная Осетия-Алания и заместителя командующего по воспитательной работе 58-й Армии;
3. Оценить вклад С. В. Марзоева в военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи нашей Республики;
4. Исследовать обстоятельства гибели полковника С. В. Марзоева.

Методы исследования: анализ газетных и журнальных статей, архивных источников, воспоминаний близких родственников, сослуживцев и друзей Станислава Васильевича Марзоева.



Объект исследования – биографические, информационные материалы из периодических изданий, интернет ресурсов о С. В. Марзоеве.

Предмет исследования – боевой путь и деятельность полковника С. В. Марзоева.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что материалы исследования могут быть использованы на классных часах и внеурочных мероприятиях по историко-патриотическому краеведению.

В ходе данной исследовательской работы мы описали боевой путь С. В. Марзоева от курсанта до полковника. Он сражался в Афганистане, Азербайджане, Армении, Нагорном Карабахе, Южной Осетии, в Чеченской республике, защищал родную Осетию от ингушских бандформирований в октябре-ноябре 1992 г. В РСО-Алания он занимал должность заместителя военкома Республики, а затем – заместителя командующего самой крупной, боевой и практически непрерывно воюющей армии нашей страны.

С. В. Марзоев стал одним из тех, благодаря кому сегодня 463 воспитанника 22 национальностей из 20 субъектов РФ получают возможность обучаться в лучшем учебном заведении на Северном Кавказе – в СК СВУ. Он является автором уникального герба, эмблемы 58 Армии и штандарта командующего. Жизнь С. Марзоева трагически оборвалась 3 ноября 2002 г. при исполнении служебного долга в небе над Ханкалой.

ЧЕРНАЯ ВЕРА ИЛИ ШАМАНИЗМ

Чимитов Жаргал Зоригтуевич

Научный руководитель Базарова Ахама Ринчиндоржиевна

МБОУ «СОСОШ № 2», Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское

Цель исследования: изучение влияния бурят-монгольского шаманизма на жизнь общества в древности и нынешнее время.

Гипотеза исследования: Влияет ли шаманизм на современное общество

Задачи:

1. провести анализ имеющихся источников по теме
2. встретиться и побеседовать с шаманами

Методы исследования:

1. исследовательский (сбор информации)
2. интервьюирование (беседа с шаманами Еравнинского района)
3. Аналитический (анализ полученной информации)

Подавляющее большинство населения на Земле – верующие, а значит, успешное решение проблем современности в немалой степени зависит от проявления терпимости к людям другой веры.

Религия играет особую роль в системе духовных ценностей человека, а знание религиозной принадлежности населения помогает глубже понять особенности социально-экономической географии отдельных регионов мира.

На ранних стадиях шаманизм был неразрывно связан со всеми аспектами общественной жизни и с племенной организацией бурятского общества. Однако с приходом новых религий, таких как ламаизм и православие, шаманизм теряет свое влияние на людей.

Приспосабливаясь к изменяющимся условиям, шаманизм продолжает оказывать большое влияние на нравы, обычаи, личную жизнь и взаимоотношения людей.



ЯКУТСКИЙ ЫСЫАХ В КОНТЕКСТЕ ОБРЯДОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДА: ОСОБЕННОСТИ АЛГЫСА (БЛАГОСЛОВЕНИЯ) (НА ПРИМЕРЕ XVIII–XXI ВЕКОВ)

Сивцева Динара Павловна

Научный руководитель Сивцева Ньургуйаана Алексеевна

МБОУ «Дюпсюнская СОШ имени И. Н. Жиркова», Республика Саха (Якутия)

Усть-Алданский улус (район), с. Дюпся.

Национальный древний праздник встречи солнца Ысыах (якут. Ыһыах), посвященный общению с Верхними божествами, в архаичной форме сохранился до наших времен и остается главенствующим фактором сплочения народа саха, самовыражения его как этноса. Праздник традиционно представляет собой комплекс обрядов и ритуалов, центральным среди которых выступает обрядовая церемония алгыс (благословения), которая, как отдельный фольклорный жанр, имеет своеобразные особенности. На современном этапе развития якутской фольклористики жанры обрядовой поэзии и вопросы их культурной трансляции остаются недостаточно изученными. Выбор темы исследования и постановка проблемы был обусловлен данным обстоятельством. Необходимость сравнительно-сопоставительного рассмотрения алгысов ысыаха на основе данных предопределяет актуальность работы. Практическая разработка проблемы необходима в плане понимания роли жанров обрядовой поэзии фольклорных традиций народа саха в современных условиях.

Цель работы: анализировать особенности алгысов (благословений) национального якутского праздника Ысыах на примере XVIII – XXI веков. Методами исследования послужили методы анализа научной литературы, техники статистического, описательного и сравнительно-сопоставительного анализов, а также приемы структурно-функционального изучения культурных текстов. Новизна исследования заключается в том, что введен сравнительно-сопоставительный анализ в 26 алгысах ысыаха на примере XVIII – XXI веков, также в научный оборот впервые введены 15 текстов современных алгысов ысыаха, произнесенных во время празднования Ысыаха в разных районах Республики Саха (Якутия) с 2017 по 2021 годы, расшифрованные с соблюдением принципов транскрипции звучащей речи. В рамках исследования разработан сборник «Алгыс ысыаха народа саха» с электронным приложением.

Анализируются особенности алгысов ысыаха с XVIII по XXI век их композиционная структура, адресатно-персонажный ряд, обрядовые слова, а также некоторые составляющие церемонии: одежда участников, используемые атрибуты и ритуальные движения. В работе установлено, что в алгысах ысыаха обращение к божествам и духам срединного мира традиционно является ключевым. Современные алгысчыты сохраняют формульные слова и экспрессивные выражения традиционных текстов. Сохраняется трехчастная композиционная структура, демонстрируя степень культурной трансляции. Различные обрядовые слова классифицируются по функциональности, а использование традиционных предметов и национальной одежды подчеркивает сохранение обрядовых традиций.

Отмечается, что в обрядовых церемониях алгысов ысыаха сохраняются некоторые архаические черты, характерные для традиционных обрядов, что обуславливает успешность межпоколенной передачи культурных практик, вместе с тем результаты исследования демонстрируют о начальном этапе трансформации алгыса, что отражается в видоизменении его структурных элементов.



**СОБЫТИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР –
ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ
90-Х ГОДОВ ХХ ВЕКА**

Федоров Михаил Федорович

Научный руководитель Абзалова Елена Петровна

МАОУ «СОШ им. А. Н. Арапова» ГО Верх-Нейвинский, Свердловская область

Много испытаний выпало на долю нашей страны в 90-е годы прошлого века: августовский путч 1991 года, распад СССР, последствия недостаточно продуманных экономических реформ, политический кризис. Вся ответственность за выход из этого кризиса легла на первого избранного Президента России Б. Н. Ельцина. Он вошёл в историю, как радикальный реформатор общественно-политического и экономического устройства России. Прошло еще недостаточно времени, чтобы беспристрастно оценить деятельность Б. Н. Ельцина и его роль в судьбе России. Но отрицать его ведущую роль в жизни России ХХ века невозможно. Это является подтверждением актуальности данной работы. Общественное мнение разделилось на два противоположных лагеря о политических шагах Бориса Ельцина и его действиях на посту Президента РСФСР, а затем и РФ. Обе эти точки зрения имеют право на существование.

В исследовательской работе был проведен анализ статей-мнений отечественных и зарубежных СМИ о событиях, происходивших в России в период с 1987–1999 годы, о политических решениях Б. Н. Ельцина. В ходе исторического анализа получилось собрать много информации о событиях того времени, изучить отношение людей к действиям Б. Н. Ельцина. Продуктом проекта являются карточки-таблицы «Шесть лет перерождения России» – анализ мнений советского и зарубежного СМИ о политических действиях Б. Н. Ельцина 1987–1993 годах. Сравнительные карточки-таблица будут полезны для понимания общей картины событий глазами современников (как это воспринималось и отражалось в СМИ отечества и за рубежом), для изучения точки зрения народа, журналистов и политиков. Современному человеку легче и нагляднее работать с табличным вариантом информации, благодаря составленной таблицы старшеклассники на уроках истории и обществознания приведут в систему свои знания по истории России такого сложного, переломного периода. Эпоха перемен в 1993 году не закончилась, России предстояло еще много испытаний. Выбранный временной этап продиктован активным интересом СМИ к этим событиям.

Борис Николаевич Ельцин коренным образом изменил жизнь в России. Но надо признать, что Ельцин, будучи основоположником российской демократии, далеко не идеален в своих решениях. И у него были ошибки, причем, весьма серьезные. Несмотря на многочисленные ошибки, роль Бориса Ельцина в истории России, в истории российской демократии очень велика.

В Екатеринбурге, городе, с которым тесно связана жизнь Бориса Николаевича, 25 ноября 2015 года открылся «Ельцин-центр» с уникальным интерактивным музеем. Этот музей пользуется большой популярностью и у людей старшего поколения, переживших дефолт и продуктовый кризис, и у юного поколения, знающего о событиях только по урокам истории.



КЛАССИФИКАЦИЯ СТРЕМЯН В КОЛЛЕКЦИИ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО МУЗЕЯ НАРОДОВ ЗАБАЙКАЛЬЯ

Баганова Ксения Александровна

Научный руководитель Митыпова Дарья Геркеновна

МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан

Конское снаряжения занимает особое место в культуре кочевых народов Забайкалья, это обусловлено, прежде всего, тем, что именно оно является весьма древним элементом транспортного передвижения. Снаряжение верхового коня является энциклопедией культуры кочевых народов Забайкалья, которое несет в себе многостороннюю и сложную информацию.

Седло является одним из составляющих конской амуниции. Стремена – часть седла. И несмотря на многообразие научных исследований, вопрос о происхождении стремян до сих пор остается спорным.

Многие исследователи при классификации обычно учитывают лишь форму верхней части, то есть дужки и формы подножки. А контуры дужек и формы их поперечного сечения, по мнению их, изменчивы, варианты условны, а различия между ними не четки.

Цель исследования: выявить классификацию стремян из коллекции Этнографического музея народов Забайкалья.

Задачи исследования:

- изучить историю возникновения конского снаряжения кочевников Бурятии;
- определить вариативность стремян конской амуниции
- изучить историю Этнографического музея народов Забайкалья;
- проанализировать виды стремян в фондах Этнографического музея народов Забайкалья.

Источником исследования выступают фонды Этнографического музея народов Забайкалья, в котором насчитывается около 17 тысяч памятников культуры, 136 из них входит в коллекцию «Конская сбруя».

Всего рассмотрено 37 стремян. Составлена классификация по исследованию С. В. Неверова, благодаря чему появилась возможность их проанализировать. Таким образом, были выявлены следующие виды стремян в фондах музея:

1. деревянные;
2. металлические:
 - по цвету металла;
 - по поперечному сечению дужки;
 - по общей форме дужки;
 - по форме петли для путлищ;
 - по форме продольного плоскостного сечения подножки;
 - по форме подножки.

Таким образом, исследование истории, развития и использования стремян, а также выделение отдельных комплексов с указанием их особенностей, определение ареала их использования и взаимодействия различных этнических групп, позволяют лучше понять этническую историю и культуру генезис народов. Результаты этого исследования показали, что классификация стремян могут быть использованы при описании, систематизации и каталогизации музейных коллекций, при создании рефератов, докладов и экскурси-



онных программ, на выставках, а также для написания обобщающих работ по истории и культуре кочевников Забайкалья.

**ДВЕ ДОРОГИ, ДВЕ СУДЬБЫ...
(ПУТЕШЕСТВЕННИК П. К. КОЗЛОВ И УЧАСТНИК
ЕГО ЭКСПЕДИЦИЙ А. У. БОХИН)**

Борисова Арина Константиновна

Научный руководитель Шадрина Галина Николаевна

МБОУ «Чикойская СОШ», Республика Бурятия, с. Чикой

Обоснование и актуальность темы исследования: меня заинтересовали не только открытия П. К. Козлова, но и участник его экспедиций, мой земляк, человек с удивительной и трагической судьбой – Бохин Александр Уарович. И я захотела узнать больше об этих путешественниках.

Гипотеза: основывается на том, что ранее некоторые фотографии и письма по указанной тематике не упоминались в официальных документах.

Цель работы: изучение экспедиций русского путешественника П. К. Козлова в Центральной Азии в конце XIX – начале XX века, участие в них А. У. Бохина.

I. Основные экспедиции П. К. Козлова

Раскопки Хара-Хото принесли Козлову мировую славу. Русское географическое общество избрало его своим почетным членом.

Монгольская экспедиция в 1923–1926 годах дала много ценного для науки. В одной только собранной ею коллекции насекомых насчитывалось до 30 тыс. экземпляров. На р. Улан был обнаружен неизвестный ранее водопад.

Огромная заслуга этой экспедиции – укрепление культурных и научных связей с Монгольской Народной Республикой.

II. Участие А. У. Бохина в экспедициях П. К. Козлова

В экспедициях 1899г и 1923г пересеклись судьбы исследователя Тибета и Монголии Петра Кузьмича Козлова и моего земляка Александра Уаровича Бохина.

«А почему же дочь Бохина Екатерина называла Петра Кузьмича своим отцом?» Оказывается, при крещении Екатерины Козлов был крестным отцом девочки. И всю свою жизнь они были связаны друг с другом, любили, делились и радостями, и горестями. Об этом свидетельствуют письма.

Заслуги не спасли А. У. Бохина от обвинения в троцкизме, шпионаже в пользу Японии, в восхвалении тибетской медицины. В октябре 1937 г. в возрасте 60 лет Бохин Александр Уарович был арестован работниками НКВД.

Заключение

Огромный вклад Петр Кузьмич и Александр Уарович внесли в изучение Центральной Азии.



ИЗ ИСТОРИИ ТРОИЦКОСАВСКОЙ ВОСКРЕСНОЙ ЖЕНСКОЙ ШКОЛЫ (1895–1905 ГГ.)

Бурдуковская Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Цыденжапова Жигзыма Викторовна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

В 2027 году согласно Указу президента России В. В. Путина от 15.02.2022 г. № 54 будет празднование 300-летия основания г. Кяхты. В рамках подготовки к юбилею я со своим научным руководителем пожелаю внести свой вклад в подготовке к проведению юбилея, найти и исследовать материалы, посвященные одному из учебных заведений города «воскресной женской школе для всех возрастов».

Целью настоящего исследования является анализ деятельности воскресных школ в до-революционной России на примере Троицкосавской воскресной женской школы. Объект исследования: воскресные школы в России XIX в. Предмет исследования: история открытия и развития Троицкосавской воскресной школы с 1895 по 1905 гг. Новизна работы заключается в том, что основным источником при исследовании стали малоизученные источники: папка с протоколами, отчетами, статистикой Троицкосавской воскресной женской школы за 1895–1896 и 1896–1897 учебные годы, хранящаяся в музейной коллекции «Документы. Фотодокументы»; Отчет о деятельности Троицкосавской женской воскресной школы 1895–1905 гг., изданный в типографии А. А. Лушников в 1914 г. в г. Троицкосавск, Календари по Забайкалью, которые хранятся в фонде редких книг ГАУК РБ «Кяхтинский краеведческий музей им. ак. В. А. Обручева».

В работе «Сибирские воскресные школы» Дмитрий Вольфсона пишет «Троицкосавск является родиной сибирских воскресных школ, так как здесь возникла первая частная школа общеобразовательная воскресная школа – 25 сентября 1860 года». Эта школа называлась мужская воскресная школа, 10 июня 1861 года из-за отсутствия финансовой поддержки школа была закрыта. В Троицкосавске при населении в 4000 чел. к 1895 г. для девочек были только два учебных заведения, это женская гимназия и приют. Большая часть девочек из бедных семей были неграмотными. Для решения этой проблемы группа лиц из учителей во главе с женой товарища прокурора Л. Ф. Якуцевича А. М. Якуцевич решили организовать воскресную женскую школу для девочек. 7 января 1896 г. занятия в школе начались. В день открытия ученицы были разделены на три группы: грамотные, малограмотные, безграмотные. Согласно сведениям Календаря по Забайкалью за 1901 год Троицкосавская воскресная школа называлась «для безграмотных взрослых и подростков. Цель школы: обучить Закону Божию, чтению, письму и счету таких лиц, которые занимались работою, или находясь в услужении, или по другим причинам, не могут ходить в ежедневные школы. В школе велся строгий учет данных о поступающих в школу и посещаемость. В школе устраивались подписки, концерты, спектакли и лекции для сбора денежных средств в пользу школы. На основании проведенного нами исследования по Троицкосавской воскресной женской школе, пришли к следующим выводам: открытие школы стало возможным благодаря инициативе группе учителей во главе с Антониной Михайловной Якуцевич; работа школы была бы не возможна если бы не пожертвования неравнодушных состоятельных людей, в первую очередь кяхтинских купцов; учителя и учительницы работали в других учебных заведениях г. Троицкосавска и за свой труд в воскресной школе не получали вознаграждения; деятельность школы, начиная с разрешения на ее открытие, утверждение учителей. переход в другое здание



и многие другие вопросы решались директором народных училищ Забайкальской области; свидетельством высокого уровня организации образовательного процесса в школе является то, что по итогам участия во Всероссийской художественно-промышленной ярмарке в Нижнем Новгороде в 1896 г. школа была удостоена диплома 3 разряда.

СУДЬБОЮ ВЫЗВАНА К ДОСКЕ: ПОКАЦКАЯ Т. В. – ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК ПО ПРИЗВАНИЮ

Горбачевский Максим Евгеньевич

Научный руководитель Черниговская Ульяна Павловна

МБОУ Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район п. Николаевский

Стоит ли говорить о том, как важен в жизни человека учитель? Какую роль он играет в жизни каждого из нас? Учитель... Такое короткое, знакомое всем слово. А как много в нём смысла!

В нашей работе мы рассмотрели педагогическую деятельность классного руководителя, учителя русского языка и литературы, наставнике молодых учителей, которая является новатором, генератором идей, настоящим «локомотивом» во всех сферах деятельности нашей школы Покацкой Тамаре Васильевне.

В 1975 году поступила в Бурятский государственный педагогический институт имени Доржи Банзарова на историко-филологический факультет по специальности «Русский язык и литература». Сегодня ее педагогический стаж составляет 43 года. В Заводской школе работает пятнадцатый год и чувствует себя очень нужной для ее учеников.

Всю жизнь мы ищем наставника, который будет нас вдохновлять, которому мы будем подражать, который будет для нас примером в жизни. К счастью для нас, учеников и коллег МБОУ «Заводская СОШ», такие примеры у нас есть и один из них – это Тамара Васильевна. Своим душевным теплом, талантом учителя, исключительным педагогическим мастерством, творческой увлеченностью и широким кругом интересов она вдохновляет, зажигает, мотивирует учителей и учеников на достижение высоких результатов.

ВОЗВРАЩЕНИЕ ИТЫГИЛОВА

Доржиев Тэгшэ Баторович

Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна

МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Иволгинский район, с. Верхняя Иволга

Верующих он укрепил в вере

Сомневающимся он убрал сомнения,

Атеистов заставил задуматься

XXI Пандито Хамбо Лама

Дамба. Аюшеев

Обретение Буддийской Традиционной Сангхи России 10 сентября 2002 года Эрдэни Мунхэ Бэээ (Эрдэни Мунхэ бэе-драгоценное Неиссякаемое тело) XII Пандито Хамбо Ламы Даши-Доржо Итигэлова, вызвало и вызывает небывалый интерес всех людей всего



мира к этому феноменальному явлению. Газета «Нью-Йорк Таймс» 9 октября 2011 года дала сенсационное сообщение: Иволгинск, Россия-чудо случилось здесь, в Сибири. 11 сентября 2002 года 75 лет спустя после смерти Итигэлова тело еще раз поднято из земли. Ламы, которые открывали гроб, надели хирургические маски, но это им не потребовалось. Тело Итигэлова осталось в сохранности.»

Бурятский феномен вызвал большой интерес во всем мире. В Иволгинский дацан, где сейчас находится тело Хамбо-Ламы, приезжают люди разных исповиданий, поток желающих посетить и получить благословение от учителя не иссякает.

Специалисты, ученые со всего мира увиденное объясняют и дают. оценку увиденного- «Такого просто не может быть, но оно есть!!!»

Буддизм в Бурятии распространился с XVII века. Для всех буддистов России чрезвычайно важен феномен Хамбо Ламы Итигэлова, указывающий на подлинность передачи. Этот материал, включающий архивные сведения, любезно предоставили мне Институт Пандито Хамбо Ламы Итигэлова находящийся в библиотеке Иволгинского и Янгажинского дацанов и лично его директор Янжима Васильева

В своей исследовательской работе я представляю Иволгинский район-край загадочный и манящий, где находится нетленное тело Даши Доржо Итыгилова, которое заслуживает особого внимания и интереса.

НА СВЕТЕ ЕСТЬ МЕСТО, КОТОРОЕ СНИТСЯ – НА КАРТЕ ЕГО НЕ НАЙТИ

Дроздов Тимур Андреевич

Научный руководитель Солодухина Татьяна Константиновна

*Филиал «Багульник» МБОУ «Нижнесаянтуйская СОШ»,
Республика Бурятия, Нижний Саянтуй*

Данная работа посвящена изучению истории исчезнувших деревень Тарбагатайского района Республики Бурятия. В ходе работы с литературой, подробно изучено явление исчезновения деревень в масштабах всей страны и определены причины данного процесса. Акцент сделан на уничтожении хуторов и мелких деревень, изменение налоговой политики государства по отношению к крестьянству, укрупнение колхозов и исчезновение леспромхозов.

Задачи работы сформулированы в соответствии с целью – выявить исчезнувшие деревни на территории Тарбагатайского района и обозначить их местонахождение на карте; определить причины исчезновения деревень; собрать информацию об исчезнувших деревнях Усть-Хилок, Каравановка, Заготзерно; выполнить полевое исследование территорий, на которых располагались исчезнувшие деревни, нанести их на карту района;

Интерес и особую ценность вызывает использование данных старожилов села, их воспоминания. В ходе исследований сделаны описания и фотографии остатков деревень, данные старожилов сверены на местности и нанесены на карту.

В июне 2018 года проходила районная туристическая экспедиция-сплав на байдарках по рекам Хилок и Селенга от села Малый Куналей Бичурского района до горы Спящий Лев в Тарбагатайском районе. Общая протяженность маршрута составила 150 км. Путь пролегал мимо мест, где когда-то располагались деревни. Члены экспедиции останавливались и исследовали эти территории. Нас заинтересовала тема исчезающих деревень Тарбагатайского района, ведь их история, история людей, когда-то живших в них – это еще одна ненапечатанная страница истории моей малой Родины, история моей страны.



Встречи и беседы со старожилками позволили нам найти места деревень, представить жизнь и занятия людей этих деревень. Воспоминания записаны, сделаны фото.

Нами было выполнено полевое исследование на территории в устье реки Хилок, где предположительно находилась деревня Усть-Хилок. В ходе полевой работы было обнаружено, на площади около 5 гектар кустарники и травы, которые растут в виде прямоугольников со сторонами примерно 15 и 20 метров, что возможно, показывает о нахождении в этих квадратах построек, а по периметру – заборов. Тут же растут культурные деревья (яблоня, карликовая яблоня), которые как нам кажется, были посажены руками человека. Так же доказательством, что местность когда-то была жилой, являются останки жилого дома (нижние венцы и подвал, деревянная крыша) и хозяйственных построек, предметы быта которые мы нашли в разрушенном здании – лезвие косы, часть рукавицы, металлическая часть тяпки. Главным доказательством того что река Хилок в данном месте была судоходной и здесь был лесосплав является хорошо сохранившийся до наших дней причал из бревен.

В результате сделаны выводы: установлены местонахождения исчезнувших деревень Тарбагатайского района, выяснены факты из их истории, найдены современные доказательства их существования. Угасание и исчезновение деревень было вызвано оттоком сельского населения в город из-за неравных условий жизни. В ходе поиска созданные информационные продукты: 2 видеосюжета, а также опубликованные в районной газете статьи об исчезнувших деревнях.

Пожелтевшие страницы в архивах, выцветшие чернила, старинные фотографии не просто доносят до нас из глубин времен лица и поступки ушедших поколений, они напоминают нам о том, что человек на земле не исчезает бесследно, остается память о нем. Память души, сердца, разума.

Умирают деревни, умирают деревни!

Исчезают навеки, хоть верь, хоть не верь.

Где отыщется слово суровой и гневней,

Чтобы выразить боль этих жутких потерь?!

ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ГОРОДА КЯХТА

Овчинникова Надежда Вячеславовна

Научный руководитель Вильская Олеся Юрьевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 2», Республика Бурятия, г. Кяхта

Кяхта – маленький город, который находится на границе с Монголией и имеет богатую, славную историю. Город играл значительную роль в истории России, в её укреплении торговых отношений с Китаем в XVIII веке, встречал и провожала торговые караваны, политиков, ученых, общественных деятелей и путешественников того времени. Наш город в течение около 300 лет стоял, меняя свой облик, улучшая, иногда и теряя что-то ценное, лучшее, но всё же сохранив свою особенность. Сохранились исторически важные для нашего города здания, заметки путешественников и т.д. В истории Кяхты оставили яркий след многие известные деятели науки, культуры, общественной мысли. Заброшенные волею судеб в этот отдаленный уголок родины, они несли дух просвещения или делали здесь свои первые шаги в большую жизнь». Их имена хорошо известны, они



увекочены в названиях улиц города. Во всех названиях улиц Кяхты прослеживаются события, происходившие в городе и стране, но из множества славных имен в истории города, мы расскажем лишь о некоторых выдающихся людях, жизнь которых была связана с нашим городом. В купеческое время в городе было две большие улицы: ул. Большая (ныне Ленина) и ул. Малая (Ныне Крупской). Уже до революции в городе было несколько улиц, которые в годы Советской власти были переименованы. Шло время, город разрастался. В разные концы города приезжали новоселы, появлялись новые микрорайоны, улиц становилось все больше и сегодня в городе Кяхта насчитывается: улиц- 121, микрорайонов – 6 (1 городок «Майский», Площадка «Ж», «Капчешка», «Пивзавод», «Старая Слобода», «Новая Слобода»). Все названия улиц разделили на 12 групп: в честь героев Советского Союза; в честь ученых, путешественников; в честь выдающихся политических деятелей; в честь революционных деятелей; в честь писателей и поэтов; в честь выдающихся земляков; в честь купцов; в честь декабристов и другие. Рубрику «Их именами названы улицы города Кяхта», на школьной страничке в ВК, посвящена людям, которые внесли огромный вклад в становлении, процветании, развитии города; людям, благодаря которым, наш город имеет такую славную историю; людям, чьими именами названы улицы города. Работа имеет огромную практическую значимость: данный материал можно использовать при проведении классных часов и викторин, на кружковых занятиях по краеведению, данный материал несет просветительское значение для всего населения нашего города и страны. Изучив всю литературу об истории возникновения, становления нашего города, еще раз убеждаемся, что наш город возник не из мифов и легенд, а путем конкретных, стратегически важных решений правительства того времени. Знаменитые и значимые для города Кяхта люди вложили большой вклад в историю и развитие не только для этого города, но стали значимы и для других городов России, интересно, что город с таким же названием существует в Самарской области и в Турции. Что показывает, как связана между собой история разных городов, благодаря людям.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБИТАЕМОГО ПРОСТРАНСТВА И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА КАМЕННОГО ВЕКА НА БЕРЕГАХ ДРЕВНЕГО ОЗЕРА В ВОСТОЧНЫХ САЯН

Шарастепанова Аяна Сергеевна

Научный руководитель Ташак Василий Иванович

МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик

Моя работа посвящена исследованию каменного века на территории Окинского района Республики Бурятия. Эта работа продолжает серию исследований, которые проводились, в том числе, на базе нашей школы в течение нескольких лет. В работе использовались совершенно новые материалы, которые были получены в полевых работах с моим участием. Окинский район самый западный район в Республике Бурятия, расположенный в центре саянской горной системы, в связи с чем археология района изучена слабо, поэтому все новые материалы и открытия в области археологии актуальны, поскольку они позволяют создать картину далекого прошлого на территории саянского плоскогорья – центра саянских гор.

Цель исследования – это выявление образа жизни человека каменного века, проживавшего на территории современного Окинского района.

**Задачи:**

1. Определить способы взаимодействия древнего человека и окружающей среды.
2. Изучить способы приспособления древнего человека к окружающей среде.
3. Выявить условие, влиявшее на выбор древним человеком мест расположения стоянок.
4. Попробовать определить возможную сезонность исследуемой стоянки.

Основой моего исследования послужили материалы древней стоянки Зун Номто-Гол-5, расположенный на высоком, обрывистом левом берегу реки Ока. С точки зрения современной природной обстановки стоянка располагается в неблагоприятных условиях – очень высоко над водой, много обнажённых участков вулканической лавы. Но, как было доказано ранее, Зун Номто-Гол-5, так же, как и Зун Номто-Гол-4, располагались на берегу древнего озера, созданного вулканической деятельностью, и которое сейчас исчезло, а весь участок с этими стоянками был древним прибрежным островом. При изучении стоянки Зун Номто-Гол-4 было предположено, что на этот остров люди приходили для сбора каменного сырья, из которого изготавливали орудия. Наше исследование стоянки Зун Номто-Гол-5 показали, что люди здесь осуществляли разную деятельность, а не простой сбор и первичное расщепление каменного сырья. Кроме отходов производства каменных орудий, было найдено большое количество таких заготовок как микропластины, а также нуклеус для их производства. Кроме этого, здесь найдено свидетельство обработки кости и шкур животных, а также фрагмент костяного орудия. Находки обломков костей животных и углей, оставшихся от костров, показывает, что люди здесь готовили мясо животных и употребляли его в пищу. Все эти факты предполагают длительное прибывание людей на острове, то есть люди здесь жили. В связи с тем, что прибрежные участки рек Окинского района зимой покрываются наледями, и жить зимой у самой кромки воды становится невозможным, мы считаем, что стоянка была обитаемой только летом. Таким образом, стоянка Зун Номто-Гол-5 – это место, где люди проживали длительное время, но только в теплый сезон года. В совокупности всех вышеперечисленных факторов можно сказать, что Зун Номто-Гол-5 – это стоянка, где были жилища, одно из которых мы исследовали. На которой осуществлялись самые разные виды деятельности: первичное расщепление каменного сырья и дальнейшая ее обработка, изготовление каменных орудий, приготовление мяса животных в пищу и обработка шкур животных.

АНАЛИЗ СБОРНИКОВ ПЕСЕН СТАРООБРЯДЦЕВ ТАРБАГАТАЙСКОГО РАЙОНА «ОТЕЦ МОЙ БЫЛ ПРИРОДНЫЙ ПАХАРЬ» И «РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ПЕСНИ ЗАБАЙКАЛЬЯ»

Смолина Мария Сергеевна

Научный руководитель Абрамова Елена Михайловна

МАОУ «Гимназия № 33», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Старообрядчество представляет собой уникальное социально-культурное явление мировой цивилизации, а семейские Забайкалья являются его наиболее ярким элементом. Недаром традиционная народная культура старообрядцев Тарбагатайского района вошла в список «Шедевров устного и нематериального наследия человечества» ЮНЕСКО.

Результаты анкетирования показали, что – 61% респондентов знают о семейских, проживающих в Республике Бурятия, а знания народных песен из семейского фольклора



ра показало – 6% респондентов; содержание народных песен семейского фольклора хотело бы узнать – 73% респондентов. Данные опроса побудили нас к разработке представленной нами темы исследования.

Цель работы – провести анализ сборников песен старообрядцев Тарбагатайского района «Отец мой был природный пахарь» и «Русские народные песни Забайкалья».

В своей работе, мы попытались предположить и выдвинуть гипотезу, о том, что в лирических песнях старообрядцев, прослеживается смысловая нить тоски по своей исторической Родине.

Анализ сборников «Отец мой был природный пахарь» и «Русские народные песни Забайкалья» показал, что преобладают лирические, тюремные и солдатские песни и акцентом в них стоит тема тоски по Родине, которая изгнала их в чужие края. Тяжёлая жизнь старообрядцев повлияла и на их фольклор. Всегда они пели песни и в трудности, и в горести, но не показывали свою боль по утраченной Родине, вуалируя их смысл.

Песенное искусство семейских не имеет аналогий в народной культуре, оно уникально по многим параметрам. Слушатели воспринимают их песни, как нечто яркое, совершенное. Всё способствует такому впечатлению: красочные «многослойные» одежды, семейские янтари, особая статность певцов и самое главное – специфические напевы старинных песен и сложное многоголосье.

Интервьюирование показало нам, что поколение носителей традиционного фольклора семейских в Бурятии уже практически ушло. Те фольклорные ансамбли, которые возникли в начале 21 века передают народное творчество, обычаи, традиции песни семейских, но не знают историю их возникновения. Поэтому мы и решили приступить к изучению представленной нами темы.

**ДИРЕКТОР КОВРОВСКОЙ ШКОЛЫ №7
ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ КУТУЗОВ**

Спасова Виктория Евгеньевна

Научный руководитель Комочкина Светлана Константиновна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

Образование в человеческом обществе играет важную роль, является основой общей культуры личности. Образование является средством сохранения и передачи знаний и ценностей предыдущих поколений. Получая образование, человек совершенствуется как личность, становится богаче его внутренний мир. И, конечно, одну из важнейших задач образования, выполняет школа.

Главным человеком в школе, конечно, является директор. От его мировоззрения, профессионализма зависит многое. В течение нескольких лет в нашей школе ведется работа по созданию летописи школы. Выявлены многие факты истории школы, но, конечно, остается и много «белых пятен». Наша школа сейчас функционирует в двух зданиях.

Объектом моего исследования является жизнь Владимира Ивановича. Предметом исследования – военная биография, педагогическая и управленческая деятельность директора школы № 7 Владимира Ивановича Кутузова. Цель моего исследования: раскрыть вклад директора школы и педагога Владимира Ивановича Кутузова в судьбу страны и ковровского образования.



Мы использовали доступные нам источники информации: воспоминания одноклассников материалы летописи школы № 7, фотодокументы, материалы архива школы № 7, материал из автобиографии В. И. Кутузова, информацию из Интернета.

Судьба Владимира Ивановича, как и многих его сверстников, была неразрывно связана с судьбой нашей Родины. Тяжелую ношу Великой Отечественной войны пришлось вынести многим мальчишкам того времени.

Война не сломила желания продолжать учебу, желания служить своей стране. Судьба распорядилась так, что Владимир Иванович выбрал очень ответственную и необходимую профессию: воспитание и образование подрастающего поколения. И все свои силы в послевоенные годы отдал этому нелегкому труду. С 1948 года по 1977 год руководил ковровскими учебными заведениями: ШРМ № 3, средней школой № 4 и восьмилетней школой № 7. За заслуги в мирном труде Владимир Иванович также был отмечен знаками отличия: награжден двумя грамотами Министерства Просвещения РСФСР, медалью в ознаменование 100летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина и многими почетными грамотами городского комитета партии, горисполкома, ГОРОНО, двумя грамотами газеты «Пионерская правда», грамотами обкома ВЛКСМ. При нем школа № 7 была одной из лучших учебных заведений города.

Великие люди! Великие педагоги и воспитатели в послевоенные годы! После войны с осколками в теле, с ранами в душе эти замечательные педагоги отдавали все свои силы, знания, опыт, воспитанию молодого подрастающего поколения и личным примером служили воспитанию патриотизма.

СПОРТИВНАЯ ЖИЗНЬ ШКОЛЫ № 7 В РАЗРЕЗЕ ГОРОДСКОГО СПОРТА (1960–1980Е ГОДА XX ВЕКА)

Хорошева Софья Дмитриевна

Научный руководитель Соколова Полина Андреевна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

Спорт и здоровый образ жизни неразрывно связаны друг с другом. Это подтверждает знаменитая поговорка: «В здоровом теле – здоровый дух!» С этим нельзя поспорить: как правило, спортсмены – решительные и целеустремленные люди, постоянно идущие вперед.

Актуальность нашей темы обусловлена тем, что у учащихся низкий уровень знаний о истории школы.

Проблема нашего проекта обусловлена тем, что у учащихся низкий уровень знаний о спортивной истории школы.

Гипотеза я предполагаю, что если активно изучать спортивную историю школы, то можно понять ее прошлое, восстановить хронологическую последовательность спортивных событий и тем самым повысить познавательный интерес учащихся.

Объект исследования: спортивная жизнь города Ковров в 1960–80х г.г.

Предмет исследования: спортивная жизнь школы № 7

Цель: исследовать спортивную жизнь школы № 7

Задачи:

- обобщить и углубить знания о развитии спорта нашей школы;
- приобщить к изучению истории нашей школы как можно больше своих сверстников;



– привлечь внимание к занятию спортивной деятельностью.

«Школу № 7 на Экскаваторном посёлке построили в 1936 г. В ней учились и дети из Шашово, Погоста, Андреевки, Салтанихи, Троицко-Никольского.

Директором был Сергей Иванович Бормотов. Родительские собрания он проводил не в школе, а в деревнях. Конкурс устраивал между селениями на лучшее воспитание детей...»

В школе всегда уделялось большое внимание спортивно-оздоровительному направлению. Основание этой деятельности в нашей школе положил учитель физкультуры Брагин Игорь Иванович.

Спортивная жизнь 7 школы в период с 1960 по 1980 года насыщена. В общем зачете по итогам всех соревнований, которые входят в спартакиаду школьников, ученики занимают призовые места.

Лозунг: «Спорт – это жизнь!» – однозначно лозунг учащихся школы № 7.

Необъятный труд и терпение педагогов помогают нашей школе держать планку победителей и по сей день. Мы хотим, чтобы нынешнее поколение знало, к чему стоит стремиться и помнить, что школа в этом поможет.

Очевидно, что совершенствование физкультурно-спортивной деятельности в современных условиях напрямую зависит от умения использовать творческое наследие прошлых лет.

ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА АДЫГСКОГО НАРОДА

Тхагапсов Беслан Мурадинович

Научный руководитель Боранукова Зоя Хизировна

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СОШ а. Зеюко»

Адыги, также известные как кабардинцы и черкесы, обладают богатыми традициями и уникальной культурой, которые простираются на протяжении многих веков. Этот древний народ, проживающий на северном Кавказе, гордится своей историей и наследием, которые тесно связаны с их местом обитания.

Одним из важнейших аспектов культуры адыгейцев является их яркая и запоминающаяся национальная одежда. Традиционные костюмы адыги известны своей яркостью и изысканностью декора. По сей день многие адыги почитают и продолжают носить традиционную одежду на особых событиях и праздниках. Эти костюмы отображают богатство и сложность адыгской культуры.

Семейные ценности являются также важной частью традиций адыгейского народа. Адыги очень ценят семейные узы и старательно сохраняют родовые традиции. Большое внимание в семейном кругу уделяется уважению к пожилым и заботе о своих близких. Семья играет особую роль в жизни адыгейцев, и все семейные торжества, такие как свадьбы и юбилеи, отмечаются с большим размахом и пышностью.

Одной из наиболее ценных традиций адыгского народа является гостеприимство. Адыги считают, что гость – это благословение, и всегда готовы радушно принять его в своем доме. В гостеприимстве адыгейцы видят проявление своей культуры и уважения к другим людям. Важной частью гостеприимства являются традиционные адыгейские гуляния, на которых гости погружаются в благозвучную музыку, народные танцы и кулинарные угощения.



Традиционная адыги музыка и танцы также занимают важное место в их культуре. Многие национальные мелодии и ритмы передаются из поколения в поколение и отражают богатство адыгской истории и эмоциональное состояние народа. Танцы, сопровождаемые традиционной музыкой, часто являются проявлением силы и энергии адыгейцев.

Адыги также славятся своим мастерством в ремеслах. От пряжи и вышивки до выделки шкур и создания уникальной керамической посуды – адыги сохраняют древние техники и традиции, чтобы передать их будущим поколениям. Эти умения являются не только проявлением таланта и творчества, но и способом сохранения исторического наследия адыгейского народа.

Традиции и культура адыгского народа тесно связаны с их историей, местом обитания и взаимодействием с окружающими народами. Эти богатые и разнообразные традиции продолжают жить и процветать, отражая уникальность и талант этого древнего народа.

ВОЕННЫЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДВИГИ УЧИТЕЛЯ И СПОРТСМЕНА ИГОРЯ ИВАНОВИЧА БРАГИНА

Цыганова Анна Андреевна

Научный руководитель Воробьева Лариса Владимировна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

2023 год был объявлен годом педагога и наставника. Вся Россия чествовала воспитателей, учителей, тренеров и всех, кто связал свою жизнь с воспитанием подрастающего поколения и старался передать свой опыт другим.

В связи с этим хотелось бы вспомнить тех педагогов, которые уже не с нами. Но память о них жива в сердцах их учеников и коллег. Сотрудник и бывшие ученики ковровской школы № 7 часто вспоминают учителя физической культуры Игоря Ивановича Брагина – фронтовика, спортсмена-футболиста, педагога. При разборе архива школы были найдены материалы, которые Игорь Иванович оставил в школе. Они содержат его личные фотографии, вырезки из местной газеты, грамоты и дипломы, рисунки (автопортрет), контрольные работы для педагогического института, отчеты и планы спортивных соревнований в школе. Обратившись к сайтам в Интернете, мы обнаружили много воспоминаний о нем жителей нашего города.

Цель работы: сохранить память о военных и педагогических подвигах Игоря Ивановича Брагина. Задачи исследования: собрать материал о жизни и деятельности И. И. Брагина, обобщить собранную информацию, уточнить биографические данные об И. И. Брагине, оценить вклад И. И. Брагина в Великую победу и в развитие спорта в г. Коврове и в школе № 7.

В работе дано описание подвигов Игоря Ивановича Брагина на военном поприще и в мирной педагогической и спортивной деятельности. Был собран и обобщен материал о жизни и деятельности И. И. Брагина, уточнены биографические данные об И. И. Брагине (но «белые пятна все же остались: момент его поступления в военное училище и одновременное окончание средней школы в 1941 году или работа в школе № 7 (годы совместительства), вопрос о высшем образовании (диплом есть, но в автобиографии И. И. Брагин отмечает незаконченное высшее образование).

С большой уверенностью можно утверждать, что Игорь Иванович – замечательная творческая личность, которая была талантлива во многих направлениях: спорте, педагогике, художественном творчестве, военном ремесле. он прекрасно рисовал, прошел



все 5 лет войны, выходил живым не только сам, но и так организовал вверенных ему бойцов, что все военные задачи были выполнены, а люди остались живыми. Служил на опасных участках фронта: участвовал в защите Москвы, Сталинграда, в боях на Курской дуге, освобождении Украины, взятии правого берега Днепра, освобождал Юго-Западную Украину, Чехословакию. По оценке его командиров, он умело руководил вверенными ему солдатами, проявлял личную храбрость и мужество. Он был прекрасным другом: однополчане и коллеги спортсмены и педагоги с большим теплом и благодарностью вспоминали Игоря Ивановича, дарили ему на долгую память свои фотографии, отправляли открытки.

Мы можем утверждать, что прямая заслуга в восстановлении спортивной жизни в послевоенном Коврове прямо связана с деятельностью Брагина: он развивал физическую культуру у подростков в течение 40 лет и сам играл в качестве члена прославленной футбольной команды. Много он сделал для популяризации спорта и в качестве общественного деятеля, руководил в 1960-е годы городскими отделениями добровольных спортивных обществ («Труд» и «Спартак»).

Мы должны хранить память о таких самоотверженных людях.

ВКЛАД ВРАЧА-ОНКОЛОГА ДОКОРИНА ЕВГЕНИЯ МИХАЙЛОВИЧА В РАЗВИТИЕ МЕДИЦИНЫ ГОРОДА КОВРОВА

Жукова Софья Дмитриевна

Научный руководитель Соленкова Елена Валерьевна

МБОУ СОШ № 21 им. В.Г. Фёдорова, Владимирская область, г. Ковров

Медицинская наука – это одна из наиболее важных сфер деятельности человека. Именно медицина позволяет успешно бороться со многими заболеваниями и жить намного комфортнее. И те, кто более всего достойны признания – это врачи. Особый интерес у меня вызвала судьба известного врача-онколога города Коврова – Евгения Михайловича Докорина, который всю жизнь посвятил здравоохранению г. Коврова. Данная специальность очень важна, так как в последнее время все больше и больше возрастает процент заболеваемости онкологией, как в нашем городе, так и в стране в целом.

Считаю, что тема моей работы будет интересна для учеников медицинских и естественнонаучных классов, так как Владимирская область и Ковров в частности испытывают кадровый голод специалистов-онкологов. А также в ходе проделанной работы у меня появилось желание выйти с предложением к Ковровскому городскому совету народных депутатов об увековечении имени Евгений Михайловича Докорина в городе Коврове.

Целью моей работы является изучение вклад врача-онколога Евгения Михайловича Докорина в лечении онкобольных в Коврове в третьей четверти XX века – начале XXI века.

Передо мной поставлено несколько задач: познакомиться с этапами жизненного пути Е. М. Докорина; выяснить факторы, повлиявшие на профессиональное становление Е. М. Докорина; проанализировать уровень заболеваемости онкологическими болезнями в Коврове.

Мне удалось встретиться и взять интервью у супруги Евгения Михайловича – Докориной Ирины Новомировны, которая рассказала о нем как о человеке, муже, отце своих детей. А так же у коллег – Семеновой Л. Е. и Марковой Н. С., которые рассказали о нем как о большом профессионале, хорошем товарище и друге. В ходе работы я выяснила, что Евгений Михайлович – врач от Бога, высоко квалифицированный специалист,



готовый в любой момент прийти на помощь к больному. Как врач хирург был очень ответственный, а как человек был глубоко порядочным, добрым и отзывчивым. Евгений Михайлович пользовался большим авторитетом среди врачей, в кругу которых работал. Он консультировал многих пациентов, часть из которых ему обязана сохранением своей жизни и здоровья. В своей профессиональной деятельности Евгений Михайлович всегда находился на высоте. Это достойный человек, прежде всего врач, имя которого может быть увековечено на «Аллеи памяти» городе Коврове. Таких людей как Е. М. Докорин должны помнить в Коврове, и память о нем должна быть увековечена. Наше поколение должно гордиться такими людьми, и они должны знать о его трудовом подвиге, и стремиться быть похожими на такого специалиста.

НАУЧНО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ИЗУЧЕНИЕ ПРИПОЛЯРНОГО УРАЛА

Клочихина Инна Николаевна

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ГУ им. А. С. Пушкина», город Санкт-Петербург, город Павловск

Актуальность исследования научного туризма как формы краеведения обоснована тем, что данный вид туризма является одним из наименее изученных и имеет ряд проблем, с которыми стоит ознакомиться подробнее.

Целью работы является исследование научно-краеведческих особенностей территории «Полярно-Уральского» природного парка.

Представленный в работе туристский маршрут «Путешествие в Нефритовую долину», проходящий по территории «Полярно-Уральского» природного парка, имеет практическую значимость для развития туризма на территории парка. Маршрут посвящен научно-краеведческому изучению природного парка, его основная задача – научное исследование объектов природного происхождения. В ходе путешествия туристы знакомятся с объектами, обладающими уникальными свойствами с природной и научной точек зрения. Программа маршрута предоставляет возможность изучения горного ландшафта территории путем исследования горного массива Рай-Из, ознакомиться с гидрологическими и другими объектами.

Данный маршрут также ориентирован на формирование экологической культуры в туристской среде. Формирование экологической культуры является важной задачей, так как туристский интерес к посещению объектов природного происхождения в современном мире значительно вырос. Достижение этой задачи возможно благодаря участию научного персонала в программе маршрута. В рамках этого путешествия на Полярный Урал туристу будет представлена информация о важности бережного отношения к окружающей среде, необходимые для исследования территории «Полярно-Уральского» природного парка сведения. Туристы сами смогут наблюдать за естественными природными процессами без нанесения ущерба биологическим системам территории. Таким образом будет реализовано научное и экологическое просвещение туристов.

Подводя итог, можно сказать о том, что туристский маршрут, проходящий по территории «Полярно-Уральского» природного парка, имеет значимость не только для развития туризма на его территории, но и для формирования экологической культуры туристов, а также их научного просвещения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы для дальнейшего, более подробного изучения научного



туризма с элементами краеведения в «Полярно-Уральском» природном парке, а также привлечения в него туристов.

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОРОДА КИРОВСК

Комлева Вероника Викторовна

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Павловск

Актуальность работы состоит в рассмотрении краеведческих ресурсов и исследовании достопримечательности, инфраструктуры и возможностей, доступных туристам, посещающих город Кировск. Это позволит выявить уникальные особенности города, такие как природные ландшафты, культурные объекты и места отдыха, которые могут привлечь туристов и внести вклад в местную экономику.

Целью работы является выявление возможностей и рекомендаций по развитию историко-культурного и активного туризма в городе Кировск.

Практическая значимость изучения туристско-краеведческого потенциала города Кировска заключается в его способности информировать и направлять развитие туризма в городе. Понимая имеющиеся достопримечательности, удобства и инфраструктуру, можно разработать стратегии по развитию туризма, привлечению туристов и развитию местной экономики.

1. Город Кировск был основан в 1931 году под названием Хибиногорск. В то время он переживал наибольший рост, связанный с развитием горнодобывающей промышленности. В настоящее время Кировск является важным центром туризма и рекреации.

2. Физико-географические особенности города Кировск связаны с его расположением на севере и окружением Хибинских гор. Это создает уникальные природные условия для различных видов активного отдыха и экскурсий.

3. В городе Кировск представлены различные виды туризма, включая активный отдых (горные лыжи, сноубординг, горные походы), культурно-познавательный туризм (посещение музеев и исторических достопримечательностей), индустриальный туризм (ознакомление с горнодобывающей промышленностью) и событийный туризм (участие в фестивалях и мероприятиях).

4. Инфраструктура города Кировск развита в сфере гостеприимства. В настоящее время в городе функционируют 18 гостиниц и хостелов, а также 23 ресторана и кафе, предлагающих разнообразные блюда и напитки. Помимо этого, в городе представлены два горнолыжных курорта- «Большой Вудъявр» и «Кукисвумчорр».

5. Основными точками, разработанного по городу Кировск, маршрута является посещение Снежной деревни, где можно насладиться зимними развлечениями и посетить ледовый дворец, Ботанического сада с уникальной флорой и фауной, Музея камня «Апатит», где можно узнать о драгоценных и полудрагоценных камнях, а также Хибинские горы, предлагающие возможности для горных лыж, сноубординга и пеших прогулок.

6. Проблемы развития и их пути решения в городе Кировск связаны с негативным имиджем, недостаточной транспортной инфраструктурой, ограниченными возможностями для туристского отдыха и отсутствием разнообразия туристских продуктов.



ТУРИЗМ – КАК ОСНОВА СПОРТИВНОГО ДОСТОЯНИЯ ЯКУТИИ

Гуськова Мария Алексеевна

Научный руководитель Кузнецов Николай Сергеевич

МОУ ИТА № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнри

Работа Гуськовой Марии посвящена исследованию и созданию туристических клубов. Туризм направлен на знакомство с особенностями других стран, регионов, делает человека более выносливым и здоровым, кроме того, занимаясь туризмом, человек может отвлечься от рутины и насытиться положительными эмоциями. Туризм – совмещение отдыха и познания нового. Путешествия люди совершали независимо от общественного строя. Я решила провести исследование своего города и понять какие, были первые туристические клубы и что они из себя представляли. И как я поняла, в интернете нет информации о туристических клубах нашего города, я решила пройти по другим источникам книги, газеты, архивы музея

Цель моего проекта – узнать, историю происхождения туристических клубов в Нерюнгринском районе и РС(Я). Создать туристический клуб на базе школы.

Задачи проекта:

1. Изучить историю туристических клубов.
2. Узнать чем занимались туристические клубы.
3. Узнать, кто был основоположником.
4. Изучить современные туристические клубы Нерюнгринского района.
5. Провести опрос в лицее, создать туристический клуб.

Актуальность темы: Найти информацию о туристических клубах нашего города, узнать, чем они занимались, и развить историю нашего города. Создать туристический клуб на базе лицея.

Гипотеза проекта – мы предположили, что информация о клубах нашего города может молодёжи открыть для себя новые виды спорта и активного отдыха.

Предмет исследования – Туристические клубы и их история.

Методы исследования проекта:

- Поиск информации, помимо интернет ресурсов;
- анализ информации;
- описательный метод (классификация, обобщение)

Тип работы – исследовательский.

В процессе работы автор изучает происхождение, значимость туристического клуба, основывая историческую ценность.

Вывод:

Я провела исследование, в ходе которого узнала, какие туристические клубы находились и находятся в моем городе, кто был основоположником и кто является последователем. В результате опроса, я создала туристический клуб «Амикан» (в переводе с эвенского языка обозначает медведь) на базе своей школы. Организовали двухдневный поход в октябре, где познакомились с правилами поведения в природе и ее охраны, расширили знания об окружающем мире, овладели навыками работать по карте, получили опыт туриста-ориентировщика. Поднялись на гору Беркакит (выс. 1258м) на лыжах. Где наша совместная работа с преподавателем заняла 2 место в конкурсе Федерации спортивного туризма «Отчеты выходного дня». В состав туристического клуба входят ребята, состоящие на различных видов учета.



ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО О КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ, НАСЕЛЯЮЩИХ МАЛУЮ РОДИНУ, НА ПРИМЕРЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ

Кухно Анна Алексеевна

Научный руководитель Тищенко Ольга Викторовна

ПИ (филиал) ДГТУ в г. Таганроге, Ростовская область, г. Таганрог

Наша истинная национальность – человечество.

Герберт Уэллс

Формирование толерантного сознания – процесс очень сложный и глубокий, происходит он в течение всей жизни человека. Народы, населяющие планету, очень разнообразны и неповторимы, но не в каждом уголке необъятной планеты, можно найти место, где человек другой нации мог бы не просто существовать, а жить.

В сегодняшней непростой политической ситуации проблема толерантности стоит как никогда остро. Просвещение молодёжи в вопросах истории сосуществования разных народов на одной территории, формирование чувства уважения к культуре других народов и стремление к мирной жизни рядом с представителями разных национальностей необычайно важно.

Цели данной работы:

- изучение теоретического материала по теме толерантности;
- изучение источников об истории и культуре народов, населяющих Таганрог;
- на основе изученных источников и отобранного материала разработка внеаудиторного мероприятия.

Методы, используемые в работе:

- метод исследования;
- метод поиска и анализа материала;
- метод отбора и систематизации материала.

Для формирования толерантного отношения современной молодежи к представителям разных народов мы предлагаем методическую разработку внеклассного мероприятия. Для примера предлагаем историю нашего родного города – Таганрога.

Цели мероприятия:

- формирование толерантного отношения к представителям разных народов;
- раскрытие творческого потенциала обучающихся;
- формирование чувства патриотизма и любви к своей малой родине.

Мероприятие представляет собой выступление групп обучающихся, представляющих разные национальности, проживающие на территории современного Таганрога.

Участники демонстрируют и иллюстрируют факты о традициях, обычаях народов. О их быте, кухне, национальной одежде. Зрителям предлагается поучаствовать в ходе изложения материала, выполняя различные задания.

Выводы.

Данная методическая разработка позволяет проводить просветительскую работу среди большого количества обучающихся, т.к. данное мероприятие является массовым.

В ходе подготовки обучающимися проводится работа по изучению источников и отбору материала, что формирует знания молодых людей об истории родных мест.

В ходе проведения мероприятия формируется представление об истории малой родины и культуре населяющих её народов как у участников мероприятия, так и у зрителей.



В ходе подготовки и проведения мероприятия раскрывается творческий потенциал обучающихся, развиваются их творческие способности.

СОХРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ КУЛИНАРНЫХ ТРАДИЦИЙ В НАШЕЙ СЕМЬЕ АРУТЮНЯН

Арутюнян Камелия Гайковна

Научный руководитель Ленизов Вячеслав Анатольевич

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Иностранные авторы подчеркивали, что путники и торговцы старались пройти через армянские города и села в обеденное время и всегда были радушно приняты и отменно накормлены. И сегодня армянское радушие к приезжим проявляется во всем: от готовности указать дорогу в нужном направлении до желания прийти на помощь оступившемуся на улице; от способности поднять на ноги всю родню и друзей, чтобы исполнить каприз гостя, до умения накрыть красивый и вкусный стол при минимальных финансовых возможностях. Армения вообще вкусна. Она вкусна ароматами цветущего пшата и созревшего персика, вьющимся из зимних форточек предвкушением вечерних семейных застолий и многообещающими летними мангалами во дворах. Она вкусна овощными рядами крестьянских рынков, где «свое» обязательно дороже импортного. Ну, хотя бы потому, что полито своим собственным потом, а не бензином перекупщиков, а главное взращено на этой эпической земле. Это и определило актуальность нашего исследования.

Цель исследования – изучить основные особенности армянской кухни, рассказать, какие кулинарные традиции соблюдаются в нашей семье Арутюнян.

Мало кто любит, когда ему навязывают что-то новое, но при этом, уважает и принимает традиции. Если Вы хотите что бы в семье был порядок, устанавливайте свои традиции для своей семьи. Всем известно, что у всех семей были свои традиции, которые объединяли, делая их сильными и крепкими. Но сейчас многое изменилось. Изменились и взгляды на понятие «семьи», на верность в семье, на воспитание детей. Многие традиции, которые делали семью – семьёй, были потеряны. Многие семьи и по сей день больше напоминают людей, которые живут под одной крыше, при этом, не имея ничего общего, даже порою, не зная друг друга. А ведь именно семья даёт ощущение стабильности и защиты с самого раннего детства, которые мы проносим через всю нашу сознательную жизнь и передаём нашим детям, и так из поколения в поколение, набираясь мудрости и опыта. Поэтому, традиции – это основа уклада семьи, семьи – дружной крепкой, у которой есть будущее.

Во время подготовки проекта, был проведен социологический опрос учеников нашей школы.

Поэтому то и нужно возрождать традиции, семейные традиции. Хорошо, если они будут по нраву всем членам семьи, ведь они способны сближать, укреплять любовь, вселять в души взаимоуважение и взаимопонимание, то, чего так сильно не хватает большинству современных семей. Я люблю свою семью, знаю свой род и его традиции. Уверена, когда у меня будет своя семья (муж, дети), я обязательно буду чтить память своих предков и соблюдать наши национальные традиции и обычаи!

Методы исследования: изучение литературных и интернет-источников, беседы, социологический опрос, работа с семейным архивом фотографий.



Практическая значимость исследования состоит в том, что оно дополнит и обогатит материалы сайта учреждения и позволит использовать их в практической деятельности, в том числе на семинарах, конференциях, образовательных выставках, часах беседы, родительских собраниях, педагогических советах, школьных музеях.

РУССКИЙ ВАЛЕНОК

Протопопова Алина Анатольевна

Научный руководитель Нимаева Елена Геннадьевна

*МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия,
Селенгинский район, с. Селендума*

Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой,
Утром- в школу, днем – домой
Треплют, катают, а зиму – таскают
Все в шерсти, а кожи нет
Да, отгадка одна – валенки.

У нас в Сибири долгая и холодная зима. Валенки – лучший выбор для защиты ног от холода. Слово валенок часто вызывает у нас улыбку как нечто устаревшее и просто забавное. Русские валенки известны во многих странах.

В маленьком городе Мышкине с населением всего в шесть с половиной тысяч человек открылся музей «Русские валенки». У мышкинских валенок есть свои особенности. Во-первых, они всегда серые, потому, что их делают только из шерсти романовской овцы, которую издавна разводят в этой местности. Во-вторых, все валенки – ручной работы.

Валенки можно изготовить самых разнообразных расцветок и фасонов. Есть валенки в стиле «диско» – со шнуровкой и на платформе. Есть валенки-бутсы с шипами на подошве для футболистов, валенки-коньки. А еще можно к обычным валенкам пришить глаза, уши и усы и тогда получаются смешные игрушки. Словом, валенки не обязательно должны быть неуклюжими и серыми – их можно раскрасить во все цвета радуги, украсить вышивкой, аппликациями. От этого свои качества они не потеряют, зато подарят хорошее настроение их владельцу.

Не только в селах и деревнях, но и в больших городах валенки пользуются немалым спросом, который в последние годы только возрастает; их держат для прогулок в лес, поездок на дачу. А представители многочисленной армии уличных торговцев ценят их особенно: на морозе ноги совсем не мерзнут. До сих пор валенки с удовольствием покупают для детей; считается, что это очень полезно для профилактики простудных заболеваний, да и практично.

Без валенок не обойтись и в суровых условиях Севера и Сибири, без них немыслима работа полярников, геологов, газовиков, охотников, в них служат воины-пограничники. А сейчас валенки становятся еще и одной из самых модных частей костюма современных шеголей и шеголих. И мастера создают уже настоящие произведения искусства:



валенки, расшитые -бисером, стразами, кружевами, шелком, с гобеленовой отделкой. Их украшают рюшками, заклепками. Появился термин «гламурные» валенки.

Валенки с каждым годом приобретают статус модной обуви. Сейчас выпускаются модели с яркими вышивками, различными отделками, разнообразными аппликациями. Украшают валенки и мехом. Всё это пользуется большим спросом на рынке обуви.

В условиях суровой русской зимы валенки – поистине незаменимая вещь. Неслучайно в городе Улан-Удэ им установили трёхметровый каменный монумент – как полноправным участникам освоения сибирского региона. Такая вот народная гордость – русский валенок! Всем добра, да здоровья. Цените нашу русскую обувь – валенки.

ПОМНИТЬ, НЕЛЬЗЯ ЗАБЫТЬ. СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ДЕТЯХ – УЗНИКАХ ФАШИСТСКИХ КОНЦЛАГЕРЕЙ

Кравцова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Сапронова Татьяна Васильевна

Свердловская область, пгт Верх-Нейвинский, МАОУ «СОШ им. А. Н. Арапова»

В 2025 году вся наша страна будет отмечать 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Все дальше уходит время от тех страшных событий. Все меньше становится людей – очевидцев и участников трагедии времен Великой Отечественной войны. Мы, современное поколение, знаем о годах войны из архивных источников, литературных произведений, кинохроники, художественных фильмов.

Сейчас непростые времена. Нашей стране приходится вновь сражаться с фашизмом, в новом облике, но с прежним содержанием, наполненным жестокостью, страданиями и людским горем. Сегодня появляются мнения и факты, которые пытаются оправдать действия нацистов и их пособников, принизить роль нашей страны в разгроме фашистской Германии. Этого нельзя допустить! Наша страна, историческая память о подвиге нашего народа нуждается в защите не только политиков, историков, общественных деятелей. В сохранении памяти исторического наследия необходимо принимать активное участие и нам – подрастающему поколению. Ведь современные подростки могут сегодня пользоваться всеми благами только потому, что их предки пережили лишения, тяжелые испытания.

Среди одноклассников был проведен опрос, связанный с условиями содержания узников детского возраста в фашистских концлагерях. Оказалось, что большинство участников опроса не имеют полного представления о тех ужасных условиях, в которых находились дети в застенках нацистских концентрационных лагерей.

Цель работы: участие в сохранении исторической памяти о детях – узниках фашистских концлагерей в годы Великой Отечественной войны.

Предметом моего исследования стала – судьба детей – узников фашистских концлагерей, объектом исследования – формы сохранения исторической памяти.

В школьном музее «Отражение» хранятся воспоминания взрослых людей, у которых не было детства. Вернее оно было. Но то, что пришлось пережить тем, кто будучи ребёнком, пережил весь ужас страха, голода, холода, унижений наравне со взрослыми, не поддается ни объяснению, ни здравому смыслу. Воспоминания Григория Якимовича легли в основу творческой работы – «Детство за колючей проволокой», написанный на конкурс сочинений «Без срока давности».



Память о трагических событиях сохраняется в разных формах: люди пишут стихи, рассказы, проводят открытые уроки, снимают документальные и короткометражные фильмы.

Одноклассники меня поддержали, мы сохраним память о жертвах нацизма в форме школьных традиционных мероприятий:

Январь – операция «Ветеран живет рядом» – посещение на дому участников, детей войны.

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»

Февраль – возложение цветов к памятному знаку, посвященному жертвам фашизма в поселке.

Март – посещение краеведческого музея, экспозиций и выставок, посвященных Великой Отечественной войне.

Май – проведение акции «Сад памяти» – высадка деревьев в память о жертвах геноцида в период Великой Отечественной войны. Участие в акции «Бессмертный полк».

Ничто не забыто – никто не забыт.

ТОПОНИМЫ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Павленко Дарина Витальевна

Научный руководитель Бедохина Светлана Владимировна

МБОУ СОШ № 65, г. Новосибирск

Актуальность работы заключается в том, что на уроках географии нам многое рассказывают про наш родной край, про его окрестности, населенные пункты или водные объекты. Но не многие задумываются почему их так назвали? Откуда произошли наименования и какая у них история? Поэтому актуальность выбранной темы обозначена необходимостью изучить топонимы Новосибирской области, и заинтересовать подростков и взрослых в изучении географических названий своего родного края

Цель исследования – познакомиться с историей происхождения названий городов, поселков рек и озер Новосибирской области

Практическая значимость заключена в том, что результаты исследования можно применять для изучения географии родного края. Также выводы и заключения, полученные в результате работы над проектом, могут быть использованы для информирования учащихся о самоназваниях географических объектов Новосибирской области и на уроках географии в разделе «Краеведение».

Методами исследования стали изучение картографии области, поисковый, исследовательский, практический, который заключался в составлении буклета с топонимами НСО.

Топонимы вызывают сильный интерес не только у ученых, но и у каждого любознательного человека. Они возникали в конкретных исторических условиях, их происхождение тесно связано с общественной жизнью и языками народов, населяющих те или иные местности. Исследуя топонимику своей области, удовлетворяешь не только любопытство, но и расширяешь географические и исторические знания. Изучение топонимики дает лучше узнать историю родного края. Изучив географические названия Новосибирской области, я могу сказать следующее:

– В процессе исследования темы «Топонимы» Новосибирской области я познакомилась с теорией топонимики, выяснила историю научного направления и значение терминов.



- Изучила какие есть виды топонимов и также узнала историю топонимики в Новосибирской области.
 - Выяснила происхождение самоназваний географических объектов Новосибирской области и создала по ним топонимический словарь.
 - Проводя исследование географических названий можно сделать вывод, что многие топонимы нашей области происходят от тюркских народов, которые раньше населяли территорию Сибири.
 - Не у всех топонимов есть официальное объяснения их происхождения. У них существуют только домыслы и легенды. Различные названия также изменили своё звучание для удобства произношения.
- Люди должны знать историю тех мест, где они родились или живут, помнить и передавать из поколения в поколение.

ХУТОР СТАРОЗОЛОТОВСКИЙ

Чернобровкина Наталья Сергеевна

Научный руководитель Иванова Татьяна Васильевна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Многие люди в нашей стране любят познавать что – то новое. Для путешественников в России есть возможности на любой вкус. Можно поехать на озеро Байкал, можно на Кавказ, на Таймыр... Еще одна точка притяжения сейчас – Ростовская область. Здесь находится ничем не примечательный, до недавнего времени, хутор Старозолотовский.

Актуальность нашего исследования заключается в выяснении историко-культурной закономерности и особенности возникновения и развития хутора Старозолотовский, как элемента культуры донского казачества с самостоятельной историко-художественной ценностью.

Цель нашего исследования: выявить основные закономерности возникновения и развития этнографического комплекса «Тихий Дон» и его привлекательность для туристов.

Методика исследования базируется на историко-предметном анализе, сравнении, обобщении собранного материала. В качестве источников использованы натурные исследования, опрос, интервью, исследования материалов городской публичной библиотеки, Интернет-ресурсов.

Практическая ценность исследования состоит в возможности привлечь внимание обучающихся, педагогов и родителей к уникальным местам родного края, бережного отношения к сохранившимся раритетным предметам утвари – как материальной культуре русского народа.

В школьный комплексно-краеведческий музей были переданы экспонаты, отражающие быт донских казаков, выполненных из разных материалов и в разных техниках. Совместно с руководителем исследования Т. В. Ивановой и Активом школьного музея мною составлены эскиз будущей композиции «Предметы быта донских казаков» и маршруты экскурсии с презентацией.

Сопоставление всех фактов исследования о возникновении и развитии этнографического комплекса «Тихий Дон» позволяют нам сделать заключение о том, что именно донская земля должна была стать его родиной. Правда, этот факт могут оспорить другие этнографические музеи: в деревне Тальцы в Иркутской области, Пирогово под Киевом, Дудудки неподалеку от Минска. Да там собраны дома, избы, воссозданы подворья и быт



разных географических мест. Там, как на выставке, работают ремесленники, давая уроки посетителям. Но в отличие от них, в Старозолотовском живут и трудятся люди. И приезжие-посетители не могут отличить курени, участвовавшие в съёмках фильма, от тех, в которых живет местное население.

Автор работы и руководитель исследования выражают особую благодарность семье Узденовых. В постперестроечный и начальный периоды истории современной России, Старозолотовский мог, как и сотни других деревень и хуторов, оказаться на краю исчезновения. Но благодаря усилиям Али Муссаевича Узденова и его жены – Ирины Узденовой хутор процветает, появился этнографический комплекс «Тихий Дон». Также были отреставрированы казачьи курени, построен храм, и отремонтирована вся вспомогательная инфраструктура населенного пункта. Люди со всей России приезжают сюда полюбоваться красотой моего родного края.

ОСТРОВ ВРАНГЕЛЯ В ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОМ И ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ТУРИЗМЕ

Шабалина Софья Олеговна

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

*ГАОУВО Ленинградской области «Ленинградский Государственный Университет им.
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Остров Врангеля является одним из самых удивительных мест на Земле, где соединяются уникальная природа, богатая история и культурное наследие. Этот остров, расположенный в Северном Ледовитом океане, привлекает внимание исследователей и туристов со всего мира своими неповторимыми природными пейзажами, а также редкими и исчезающими видами растений и животных.

Актуальность работы состоит в необходимости изучения и раскрытия потенциала острова Врангеля в историко-культурном и экологическом туризме. Это позволит не только привлекать новых туристов, но и сохранять и восстанавливать историческое и культурное наследие острова, а также способствовать сохранению его экологической системы.

Целью работы является выявление возможностей и рекомендаций по развитию историко-культурного и экологического туризма на острове Врангеля.

Проведение анализа литературных источников, научных статей, документов и данных, связанных с островом Врангеля, позволило получить общее представление о истории, культуре и природных особенностях острова, а также о существующей туристической инфраструктуре.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что представленные результаты и рекомендации могут быть использованы при разработке и реализации программ развития туризма на острове Врангеля, а также способствовать сохранению его исторического и культурного наследия и экологической системы.

Остров Врангеля, с его уникальными географическими условиями и историческим наследием, имеет огромный потенциал развития туризма и привлечения туристов из разных стран. Вся его территория является природным заповедником и объектом Всемирного наследия ЮНЕСКО. Здесь можно открыть для себя не только древние археологические находки, но и увидеть уникальные ледовые образования и полярные флору



и фауну в их первозданной красе. Необходимо активнее развивать туризм на острове, при этом сохраняя его природную и культурную ценность.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ МАРШРУТ «ОРАНИЕНБАУМСКИЙ ПЛАЦДАРМ»

Белолипецкий Никита Витальевич

Научный руководитель Фомин Александр Алексеевич

ГАОУВО Ленинградской области «Л Г У им. А. С. Пушкина»

г. Санкт Петербург

Актуальность работы обусловлена необходимостью осведомления населения о военной истории Ломоносовского района в период Великой Отечественной Войны, а также обозначения значимости данных территорий для достижения прорыва блокады Ленинграда.

Эта священная земля стала одним из символов стойкости и мужества защитников нашего Отечества. Она стоит в одном ряду с Лужским рубежом, Невским «пяточком», Дорогой жизни и десятками известных и неизвестных мест, где пролилась кровь наших солдат, офицеров и мирных жителей.

Данный вопрос изучен только с исторической точки зрения, отсутствуют разработанные туристические маршруты по территории Ораниенбаумского плацдарма, оказавшего огромное влияние на ход битвы за Ленинград и на общие результаты советско-немецкого противостояния.

Целью работы является исследование и анализ территорий Ораниенбаумского плацдарма для разработки новой идеи военно-патриотического маршрута и его реализации.

Для достижения поставленной цели нужно решить **задачи**:

- Выявить значимость территорий Ораниенбаумского плацдарма в период блокады Ленинграда
- Исследовать на территории Ломоносова г. Санкт-Петербурга и Ломоносовского района Ленинградской области памятные места, братские захоронения и мемориалы
- Выдвинуть идею нового военно-патриотического маршрута по землям Ораниенбаумского плацдарма

Данный военно-патриотический маршрут направлен на расширение кругозора населения и гостей г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области с целью ознакомления значимости данных территорий в прорыве блокады Ленинграда.

1. Ораниенбаумский плацдарм – это территория 65 км по фронту и до 25 км в глубину. С запада Ораниенбаумский пяточок был ограничен Керновом, с севера – Финским заливом, с востока – Старым Петергофом, на юг уходил на несколько десятков километров от побережья.

2. В период сентября 1941 года по ноябрь 1942 год войска Приморской оперативной группы во взаимодействии с войсками Ижорского укрепленного района вели активную оборону плацдарма

3. К осени 1942 г. продовольственное обеспечение армии наладилось практически полностью. Недостаток вооружения сказывались на активности и успешности проведения операций по освобождению захваченных немцами территорий. Поэтому солдаты, сражавшиеся за плацдарм, часто попадали в немецкие лагеря военнопленных.



4. 2-я ударная армия прорвала фронт на ропшинском и красносельском направлениях на глубину 3–5,5 км. Бойцы ударной армии встретились с танками 42-й армии, наступавшей со стороны Ленинграда. Блокада Ленинграда была прорвана. В дальнейшем форты плацдарма до 16 июня 1944 года участвовали в разгроме финских частей.

5. Пожелтевшие от времени страницы машинописного текста, скрепленные атласной лентой. Семейной реликвией поделилась Ирина Вороновская. Блокадный дневник ее мамы Веры Кирьяновой (в девичестве Барсовой).

6. Благодаря Ораниенбаумскому плацдарму советским силам удалось сохранить контроль над частью акватории Финского залива, прилегающей к Ленинграду, создавать напряжённость в тылу немецких войск и сохранить историческое наследие Ораниенбаума

7. И сегодня на территории Ломоносова и Ломоносовского района как память о бессмертном подвиге защитников Ораниенбаумского плацдарма сохранено 81 памятное место, 19 братских захоронений, 6 мемориалов, в том числе «Малая дорога жизни» и мемориал «Малая Пискаревка» в Красной (Троицкой) Слободе, 35 памятников и знаков.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ, СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

Москва, 2024



ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ НА ТЕМУ: «НОВАЯ ЖИЗНЬ ГЛИНЯНОЙ ИГРУШКИ»

Чёрная Владислава Витальевна

Научный руководитель: Малашенко Ирина Николаевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 города Ковров
имени героя Советского Союза Д. Ф. Устинова*

Практико-ориентированный исследовательский проект по созданию набора шахмат для одного шахматиста, с фигурами в виде сословного разнообразия населения Древней Руси, в традиционной технике росписи ковровской глиняной игрушки. Проект задумывался для сохранения исторического культурного наследия нашего народа. Считаю, что такие шахматы, будут в игровой форме развивать не только интеллект, но и будут способствовать изучению истории своей родины. А также сохранять национальные культурные традиции. Кроме того проект позволяет использовать народный промысел в современном формате. Такое оформление фигур для игры способно привить любовь к своим национальным и культурным корням, что будет воспитывать патриотизм ребёнка к родине и сохранять национальные культурные традиции, а также способствовать формированию исторической памяти. Объектом исследования является керамическое изделие из глины. Предметом исследования являются шахматы из глины фигурами сословного разнообразия населения Древней Руси, в традиционной технике росписи Ковровской глиняной игрушки. Считаю, что таким шахматным комплектом с удовольствием будут играть разные по возрасту шахматисты, особенно младшие дети.

РУССКИЙ ЯЗЫК – НАШЕ БОГАТСТВО

Ермоленко Сергей Павлович

Научный руководитель Саидова Анна Андреевна

ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область, п. Тучково

Я выбрал направление лексики, потому что считаю, что знать родной язык, необходимо, чтобы обогатить свой словарный запас, причем не только активный, но и пассивный, и потенциальный, поскольку без этого, нельзя стать грамотным человеком. Что может быть дороже, чем наш родной язык. Я говорю на русском языке, на нем же пишу, думаю, так как я русский человек. Русский язык по праву считается одним из самых красивых, мелодичных, утонченных и музыкальных языков в мире. Наша задача, людей, говорящих на русском языке – сохранить и преумножить красоту русского языка для будущих поколений. Это наша цель на многие года и столетия вперед.

ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Табатадзе Маргарита Гочаевна

Научный руководитель Шевцова Ольга Николаевна

Сочинский колледж поликультурного образования, Краснодарский край, город Сочи

Роспись по дереву является одним из самых живописных промыслов нашей страны. Ее корни уходят далеко в архаичные времена, когда наши предки были тесно связаны с природой, почитали ее и поклонялись природным стихиям. Каждое расписанное на-



родными мастерами изделие несет в себе отпечатанное древними силами пожелание здоровья, счастья, удачи, благословения в дом.

Актуальность темы связана с потребностью изучения, популяризации Северодвинских росписей.

Цель проекта: изучить и выполнить роспись предметов быта и одежды в стиле Северодвинских росписей.

Объект исследования: росписи Северной Двины.

Предмет исследования: орнаментальные и технологические особенности северодвинских росписей по дереву.

Методы исследования: историко-теоретический, терминологический, сравнительный анализ, классификация, фото-видеосъемка.

Роспись предметов быта и одежды по мотивам северодвинских росписей возвращает к исконному русскому творчеству, к вновь возрастающей популярности предметов, изделий и одежды народных художественных промыслов. Приобщение к народной культуре благоприятно сказывается на общем художественном развитии молодого поколения, формировании творческого начала, приучает к старательному, добросовестному труду.

БЛАГОСЛОВИ, ДУШЕ МОЯ, ГОСПОДА (П. Г. ЧЕСНOKОВ. «ВСЕНОШНОЕ БДЕНИЕ»)

Юлия Андреевна Гелина

Научный руководитель Ольга Александровна Павлова

ГОБПОУ «Мурманский колледжи искусств», Мурманская область, г. Мурманск

Тревожное время рубежа XX–XXI веков, политические изменения в стране, беспокойство о будущем заставили человека осознать возникающие вопросы бытия. В поисках ответа многие обратились к церкви. Именно в это время возрождался интерес к церковной службе, её содержанию и молитве. Информация более всего она приходила через телевидение благодаря трансляциям Рождественской и Пасхальной служб.

Специально написанная для службы музыка передавала все стремления и порывы души человека. Именно она помогает сосредоточиться на сакральной составляющей молитвы, прочувствовать молитвенную интонацию, тему (трагизм, праздничность, восхваление, страдания души, слезы покаяния).

Духовная музыка имеет глубокие древние корни – это напевы, которые формировались в античные века и период византийской истории. Эти музыкальные образцы составляют основу крупных церковных жанров, в частности, Всеношного бдения.

Русский композитор Павел Григорьевич Чесноков, живший на рубеже веков, всю свою творческую деятельность сосредоточил на церковной музыке. Его «Всеношное бдение» звучит на всех соответствующих службах. Получив образование в Синодальном училище, а позже Московской консерватории, он приобрёл признание профессионального дирижера, тончайшего художника и виртуоза духовной музыки. Прекрасно зная возможности голосов хористов, он создавал безупречные для звучания хоровые партитуры. Чесноков в своем творчестве сумел соединить традиции прошлого (инструментальность партесного пения, полифонию, строгость и красоту средневековых хоралов, лиричность русского городского романса и духовных стихов), и глубокое знание истоков русской церковной музыки, создав неповторимый образец богослужебных песнопений для торжественных и праздничных служб и духовных концертов. Павел Григорьевич оставался



верным в своем служении хоровому церковному пению, несмотря на политические перипетии и церковные гонения.

«Всеношное бдение» П. Г. Чеснокова было написано в начале XX века. Оно раскрывает, прежде всего, эмоциональную сторону песнопений, что трудно поддается вербальному описанию. В музыке Чеснокова отчетливо слышно радостное начало, ликование и надежда на светлое будущее в этом или ином мире. Его душевный порыв выражен в музыке как массовый и находится в постоянном движении и развитии, как показатель неустанной энергии человека.

«Чесноков окрылял слова молитвенных прошений и славословий простейшими мелодиями, звучащими из глубины чистой и совершенной гармонии. Его музыка чужда земных страстей, и земная мысль не проникает в глубину простых и строгих созвучий. Этот замечательный композитор осмыслил церковную музыку как молитвенные крылья, на которых наша душа легко возносится к престолу Всевышнего» (А. Нефедов).

НАРОДНАЯ ТРЯПИЧНАЯ КУКЛА КАК ЧУДО В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Илларионова Екатерина Михайловна

Научный руководитель Рудакова Елена Владимировна

МБОУ «СШ № 9», Красноярский край, г. Норильск

Ни в чем не оживал так лоскут ткани, как в кукле. Именно в той, что сделана своими руками. Тряпичная кукла – один из самых загадочных символов России, вобравший в себя обычаи и традиции древней Руси. Самодельные детские игрушки обладали магическими свойствами, отгоняли злых духов и приносили в дом счастье. Ещё в середине XX века почти в каждой семье – в деревне и в городе – дети играли тряпичными куклами. И только с 1960-х годов, когда стали выпускать миллионные партии игрушек на промышленных предприятиях, традиция изготовления домашней куклы почти угасла. Однако, она не исчезла совсем, отложившись в народной памяти.

На уроках технологии при изучении раздела «Свойства ткани» я познакомилась с изготовлением тряпичной народной куклы. Создавая на уроках технологии свою куклу, я поняла, что это очень сложный процесс, так как без знания культуры и традиций своего народа, создание тряпичной игрушки невозможно. Поэтому мне стало интересно, какой же была народная игрушка, как ею играли и что она значила. Может ли кукла, сделанная своими руками, быть интересной в наше время и занять достойное место среди современных кукол. Именно на этот вопрос мне предстоит ответить в своей научной работе, тем более что интерес к народным ремёслам в современном мире всё возрастает. Возможно, современным детям для развития нужны не только компьютерные игры, но и народные куклы, сделанные своими руками. Настоящие символы древней Руси не подвержены времени и находят путь к сердцам детей и взрослых в современной жизни.

В начале работы я поставила цель: создавая тряпичную народную куклу, изучить историю возникновения, проследить развитие куклы и ее взаимодействие с человеком с далекого прошлого и до наших дней.

В процессе работы я изучила историю возникновения куклы, определила значимость куклы в жизни людей. изготовила народную куклу своими руками, а также сравнила традиционную народную куклу с игрушками массового производства. При помощи анкетирования исследовала роль кукол в наши дни в семьях одноклассников.



Работая над темой исследования, я пришла к выводу, что чем скромнее жили люди, тем бережнее, с душой относились к тем вещам, которые их окружали. Вот и дети, делая игрушки своими руками для себя и своих близких, не только получали первые трудовые навыки, но и учились заботиться о близких, любить их. Изготавливая куклу, каждая маленькая девочка уже училась вкладывать в нее душу, любить и беречь её. Играя в куклы, девочки учились любить своих «детей», вести свое «хозяйство».

Следовательно, мне, современному подростку, эти знания и умения просто необходимы, я вырасту и тоже стану мамой и буду воспитывать у своих детей теплые, человеческие чувства: труд, уважение к старшим, их почитание.

БАШЛЫК: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Хоранова Виктория Артуровна

Научный руководитель Бычкова Елена Александровна

ГБПОУ ПЛ № 4, Республика Северная осетия-Алания, г. Владикавказ

Объект настоящей работы – Национальный головной убор «Башлык». Башлык – головной убор, похожий на капюшон, заканчивающийся удлиненными концами, которые при необходимости завязывали, как шарф. Для изготовления применяется суконная ткань. Предназначается для защиты от дождя, холода, зноя. Изучая свою национальную культуру одежды, мы становимся ближе к пониманию своих истоков, более четко осознаем значимость своего этноса. Ибо без знания прошлого невозможно понять настоящее. Именно в этом заключается актуальность данной работы.

Задачи, поставленные перед нами – это создание коллекции из шести башлыков, где я показываю связь прошлого, настоящего и будущего. Свою коллекцию назвала «Башлык: прошлое и настоящее». В будущем я хочу стать дизайнером одежды, увлекаюсь рисунком, вышивкой аппликацией, национальными орнаментами одежды. Мечтаю стать известным дизайнером, со своим брэндом одежды.

Безусловно, данные задачи должны соответствовать поставленной цели – привлечь внимание к изучению уникальной культуры осетин.

Цель работы в широком понимании – привить любовь к родине, чувство гордости за свой край.

Методы исследования – изучение и анализ исторической и этнографической литературы.

Башлык – головной убор, похожий на капюшон, заканчивающийся удлиненными концами, которые при необходимости завязывали, как шарф. Для изготовления применяется суконная ткань. Предназначается для защиты от дождя, холода, зноя.

Впервые о башлыках заговорили в самом начале XVI века, тогда упоминалась традиция дарить уважаемым людям солидные головные уборы.

Суконный остроконечный капюшон, надеваемый в непогоду поверх какого-либо головного убора для предохранения от холода, дождя и солнечного зноя. Имеет длинные концы-лопасти для обматывания вокруг шеи. Вообще, башлыку больше 4 тысяч лет. Нечто, похожее на башлык, носили древние критские жрицы, гунны, скифы

Таким образом, в свете современных тенденций о национальном возрождении осетинского народа, изучение культуры национальной одежды осетин, выявление причин и обстоятельств, обусловивших их выдающуюся роль в истории осетин, дает возможность



проникнуть в истоки народа, увидеть его реальный этнографический облик и бережно передать последующим поколениям.

ТЕМА СОЗДАНИЕ БУКЛЕТА-ПУТЕВОДИТЕЛЯ «РОССИЙСКИЕ ЧУДЕСА СВЕТА»

Гурбанова Марал Зауровна

Научный руководитель Горольчук Светлана Анатольевна

МАОУ СОШ № 10, Калининградская область, г. Калининград

Сохранение и развитие особо охраняемых природных и исторических объектов является одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации. Каждый гражданин не только должен знать о существовании этих памятников, но и в обязательном порядке стремиться, посетив эти «российские чудеса света», заботиться о сохранении данных реликвий.

Актуальность темы определена проблемой сохранения культурного и природного наследия Российской Федерации.

Цель – создание буклета – путеводителя «Объекты ЮНЕСКО на территории Российской Федерации» с использованием компьютерных технологий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Google Maps.

Задачи:

- систематизировать и проанализировать исторический и географический материал по теме проекта;
- классифицировать объекты ЮНЕСКО по направлениям;
- проанализировать критерии уникальности выбранных объектов;
- разработать паспорт проекта;
- освоить компьютерные технологии Adobe Photoshop, для оформления дизайна буклета.

Решаемая проблема

Проблема проекта заключается в том, что у молодежи низкая активизация гражданской позиции. Необходимо формировать понимание важности сохранения природного и культурного наследия нашего государства у современной молодежи. Необходимо, чтобы подростки могли осмыслить и оценить, как важно оберегать наследие, сформировать патриотические чувства в современных условиях расширяющегося информационного пространства, интерес к изучению родного края и государства в целом.

Теоретическую основу исследования составляют исторический и публицистический материал по истории и географии России и Калининградской области.

Цель и задачи исследовательской работы определили необходимость применения комплекса методов и приемов: общий описательный метод, теоретический.

Ожидаемые результаты проекта:

- привлечение внимания общественности к проблеме защиты и сохранения российских объектов внесенных в список наследия ЮНЕСКО.
- повышение мотивации молодежи участвовать в акциях и общественных движениях по сохранению объектов ЮНЕСКО на территории Российской Федерации.

В ходе работы над проектом, проанализировав источники, положение о критериях оценивания объекта, внесенного в список наследия ЮНЕСКО, было принято решение разработать буклет – путеводитель. Описание уникальности выбранных объектов яв-



ляется основой буклета. План проекта предусматривает работу по двум направлениям: культурное наследие и природное наследие. В перечень включены объекты природного наследия: озеро Байкал, Куршская Коса, Вулканы Камчатки, Леса Коми.

Объекты культурного наследия: Кижский погост, Московский кремль, Церковь Вознесения в селе Коломенском. Смешанный объект: Соловецкие острова (Соловки).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ НАРОДНОГО ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА: МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

Антипина Алина Александровна

Научный руководитель Денисов Николай Григорьевич

ФГБОУ ВО КГИК, Краснодарский край, г. Краснодар

Культурная политика – это важный аспект деятельности государства и общества, направленный на поддержку и развитие культуры во всех ее проявлениях. Она включает в себя широкий спектр мер и инициатив, которые осуществляются органами публичной власти и институтами гражданского общества. Одной из основных целей культурной политики является сохранение исторического и культурного наследия и его использование для воспитания и образования. Государство и общество создают условия для творческой деятельности граждан, поддерживают молодых талантливых деятелей культуры. Это позволяет раскрыть потенциал молодежи и вносить новые идеи и перспективы в культурную сферу.

Традиционная народная культура является неотъемлемой частью идентичности любого народа, отражая его уникальные особенности, убеждения и ценности. Она формируется на протяжении веков, передаваясь из поколения в поколение, и является основой для дальнейшего развития культуры. Сохранение и развитие традиционной народной культуры является важнейшей задачей для обеспечения культурного разнообразия, устойчивости и безопасности государства. Оно способствует укреплению национальной идентичности, сохранению исторического наследия и развитию национальной культуры.

В нашем исследовании рассматривается проблема утраты духовно-нравственных основ отечественной народной культуры, которая, по мнению многих ученых, исходя из ее функций, является гарантом стабильности в обществе и укреплению государственности. Нами исследуется и воспроизводится на практике освоение традиций народной культуры молодежью и детьми в современных условиях и пути его реализации в системе профессионального образования.

Нами предлагается практическое освоение духовно-нравственного опыта отечественной народной культуры с целью сохранения исторической преемственности – главного условия ее существования.

В этой практической деятельности главным является: распространить фундаментальные духовно-нравственные основы народного искусства России и на основе практического освоения опыта народных мастеров – носителей традиций – восполнить у детей и молодежи знания системы ценностей отечественной народной культуры с целью сохранения исторической преемственности.

Таким образом, культурная политика является мощным инструментом для развития и укрепления культуры в России. Она объединяет усилия государства и общества, чтобы



поддержать и развивать культурное наследие, современное искусство и культуру, а также формировать систему ценностей, способствующую развитию гражданского общества.

ТРАДИЦИОННЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВОСТОЧНОЙ АЗИИ – ЗВУКИ СТРАНЫ

Юлия Олеговна Гусева

Научный руководитель Ольга Александровна Павлова

ГОбПОУ «Мурманский колледжи искусств», Мурманская область, г. Мурманск

Российское музыковедение в области восточных стран развито очень слабо, в том числе и в области музыки стран Восточной Азии. До недавнего времени традиционная музыка Дальнего Востока была покрыта завесой тайны даже для специалиста в области музыки, при том, что восточные страны являются древнейшими цивилизациями с много-тысячной историей.

В последние годы культура Запада активно впитывает в себя современную культуру Востока – мало кто не слышал про японское аниме и корейскую популярную музыку (к-рор) и китайские дорамы (сериалы), ещё меньшее количество смогло устоять и не стать фанатами. Даже с популяризацией современной азиатской культуры, всё ещё мало внимания обращается на традиционную. Именно она, традиционная культура стран Дальнего востока является самой настоящей загадкой, а за попытку разгадать берётся очень мало людей.

В новом времени смешаются акценты взаимодействия стран. Всё чаще происходят контакты России с соседними странами на Востоке. Изучение их культуры, понимание традиций становится неотъемлемой частью этого процесса.

Музыкальный инструментарий стран Восточной Азии богатый и разнообразный. Он первоначально рождался из стремления людей отразить явления природы. Со временем происходила дифференциация их на группы и подгруппы. Основой деления становились материал изготовления инструментов, конструктивные особенности и приёмы звукоизвлечения. Это определило два основных направления изучения инструментария восточных музыкальных инструментов: материаловедческое и генеалогическое.

Современная музыкальная практика выделила три основных группы музыкальных инструментов – струнные, духовые и ударные. В данной работе рассмотрена первая из них – струнная. Традиционная классификация позволила определить пять групп инструментов: шипковые цитры, лютни, “балалайки”, смычковые цитры и скрипки. Описание отдельных инструментов Китая, Кореи и Японии в каждой группе позволило отметить общие черты, что указывает на их генетическое родство.

Струнная группа – наиболее развита и богата по отдельным видам инструментов. Именно они составляют основу как сольного исполнительства, так и ансамблевого в настоящее время. Эти инструменты используются для озвучивания традиционных жанров, а также применяются в современных группах разного направления (от классики до современной массовой культуры) для



ПЕСЕННАЯ ТРАДИЦИЯ ДОНСКИХ КАЗАКОВ

Коноплев Георгий Николаевич

Научный руководитель Меркулова Вита Гурамовна

МБОУ СОШ № 2, Ростовская область, г. Батайск

Тема: «Песенная традиция донских казаков».

Объектом исследования являются песни донских казаков.

Предмет исследования – фотографии, документы, монография, нотные сборники, аудиозапись песен донских казаков.

Проблематика работы заключается в том, что, с одной стороны, казачья песня выполняет различные функции в жизни населения Дона. Она звучит во время различных праздников: на концертных площадках Ростова и области (и даже за ее пределами); без застольных песен не обходится ни один семейный праздник. Также донская казачья песня поднимала и поднимает боевой дух в зоне военных действий: перед бойцами СВО выступают фольклорные ансамбли. В военных госпиталях Ростова-на-Дону и области перед ранеными также выступают с казачьей песней. 30 июня 2022 года в Новочеркасском военном госпитале войск Национальной гвардии РФ состоялся концерт творческих коллективов Ростовского колледжа искусств, где звучала и донская казачья песня. С другой стороны, донской песенный казачий фольклор еще мало изучен. Например, не существует его единой систематизации. Разные источники предлагают свое ранжирование казачьей песни. Отличаются и классификации ее вербальной тематики и музыкального наполнения.

Гипотеза: Песенный донской фольклор отражает историю казачества на Дону, а также может являться отражением нравственной, культурной сторон жизни населения Дона. Песенное искусство донских казаков мало изучено и представлено в нотографии. Это определило цель исследования: узнать и систематизировать информацию о собирательстве, тематике и музыкальной традиции песен донских казаков. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

1. Сбор и изучение информации по данной теме: репринтные издания, литература по теории донского казачьего фольклора, музыкального анализа и манере исполнения, прослушивание песен донских казаков.

2. Выявить своеобразие и тематику казачьей песни и раскрыть значение ее в жизни жителей Дона.

3. Создать исследовательскую группу школьников-энтузиастов, которые могли бы заниматься сбором материалов, анализом данных, просветительской работой среди школьников, возможно – созданием интерактивной экспозиции в школьном музее.

Методы исследования заключаются в изучении опубликованных источников; анализе вербальной тематики и музыкально-фактурного языка; аудиозаписи казачьих песен. Работа содержит следующую этапность: изучение данных о собирателях музыкального фольклора Дона; особенности песенной тематики, которая отражает историю донского казачества; знакомство с фактурными разновидностями музыкального языка песен донских казаков.

Актуальность темы заключается в том, что песенная казачья традиция является культурным наследием жителей Дона. Поэтому передача знаний о ее значении молодому поколению становится необходимой.



Новизна и практическая значимость исследования состоит в том, что оно может стать началом просветительской работы, связанной с культурой донского казачества.

ЯКУТСКИЙ БАЛАГАН В СОВРЕМЕННОМ СТИЛЕ БАРНХАУС КАК ОБЪЕКТ ТУРИСТИЧЕСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Чярин Иосиф Македонович

*Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна,
Лопатина Саргы Владимировна*

*МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф. И. Авдеевой» Детский технопарк
«Кванториум», Республика Саха (Якутия), г. Якутск*

Актуальность проблемы – Северное жилье или жилище якутов является эталоном выживания в суровых климатических условиях, ведь таких условий ни у кого нет. Чтобы популяризировать национальную культуру важно интегрировать исторические объекты, такие как балаган, в современную жизнь. При этом следовать спросу сегодняшнего времени и адаптировать на популярные сейчас стили.

Для чего нужно отражение национальной культуры в туристической отрасли? Для себя я выделяю две основные задачи, которые может помочь решить данный проект:

1. Социальная – Распространение объектов туризма в национальном стиле может способствовать сохранению и популяризации национальной культуры. При положительном ходе событий, можно предполагать рост интереса и к истории коренных народов РС(Я). Якутский балаган в современном стиле барнхаус мог бы стать очень интересным решением в целях сохранения национального культурного кода Якутии в сфере туризма.

2. Материальная – Проект может быть интересен и как бизнес-проект. Проведя мониторинг туристических объектов, я пришел к выводу, что нету таких построек, какую предлагаю я. Большинство, даже почти все гостевые домики в республике сделаны в современном стиле без учета национального колорита.

В своем проекте я хотел связать историю, культуру и современность, чтобы получить в конце интересный для всех поколений продукт, который можно было бы реализовать с доступным бюджетом. В дальнейшем, мне бы хотелось добавить в проект инновационные технологии, чтобы повысить конкурентоспособность на рынке туризма. А также разработать дизайн интерьера.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ПОДХОД В ИССЛЕДОВАНИИ НУМИЗМАТИКИ НА ПРИМЕРЕ РЕСТАВРАЦИИ МОНЕТ СИБИРСКОЙ ЧЕКАНКИ XVIII ВЕКА

Клушина Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Астафьев Виктор Юрьевич

Суздальский филиал СПбГИК, Владимирская область, г. Суздаль

Для каждой страны история денежного обращения- не только история развития экономики, но и культуры. Эта история уникальна. Такой маленький исторический источник как монета является емким носителем информации, которую зачастую невозможно отследить из других источников. Именно поэтому в реставрации нумизматики в первую очередь внимание обращают на ее происхождение, место и время выпуска, материал,



страну, правителя. Исторический подход помогает правильно определить программу реставрационных мероприятий, сфокусироваться на главном.

История Российского монетопроизводства началась после крещения Руси в 988 году, но до этого в стране уже использовали иностранные деньги. Проанализировав этот факт, мы знаем, на что опирались первые чеканщики. В период раздробленности княжества чеканили свою собственную монету, все еще использовалась иностранная. Подсчет и перевод с одной единицы в другую был долгим и неудобным для всех. Общая для всей страны единица денежного обращения появилась благодаря Елене Глинской только в XVI веке, а устоялась только два века спустя. Екатерина Великая в XVIII веке вводила в пользование бумажные деньги- ассигнации, что в итоге привело к падению рубля, но именно методом проб и ошибок наших предков мы пришли к тому, что имеем сейчас.

На примере реставрации Сибирских монет XVIII века можно увидеть всю нашу историю. Сибирские медняки в этом плане уникальны. Они совмещают в себе черты серебряных и медных денег. Бьют рекорды Российской чеканки своими размерами- последствие изменения денежной стопы. Наглядно показывают неудавшийся путь решения проблемы расстояния- ведь основной монетой оставалась медная, и ее доставка в Сибирский регион была тяжелой и опасной. Знаменуют переломный момент денежного оборота нашего государства, ставя точку в идее отдельных видов монет для регионов. Внешний вид и состав Сибирской монеты уникален: вензель Екатерины II на аверсе такой же, как и у монет центрального региона, но на реверсе не герб страны, а герб Сибирского княжества: два соболя, которые держат картуш с годом выпуска и номиналом, а в составе есть примеси золота и серебра, ведь медь для ее чеканки- побочный продукт с добычи дорогих металлов. Зная историю этих монет, мы можем выделить их отличительные внешние черты, на сохранении и восполнении которых сфокусируем свое внимание в реставрации, а полученный опыт будет фундаментом для дальнейшей работы.

КЛАССИФИКАЦИЯ ОРНАМЕНТОВ ХУДОЖНИКА-ОРНАМЕНТИСТА БАНЗАРАКЦАЕВА ВЛАДИМИРА ТОГОЧИЕВИЧА И ИХ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ (ВЕРЛИБР)

Кравченко Анастасия Андреевна

Научный руководитель Бадараева Альбина Александровна

*МБОУ «Сосново-Озёрская средняя общеобразовательная школа № 2» Республика
Бурятия Еравнинский район с. Сосново-Озёрское*

1. Культура Бурятии находится в состоянии выхода из кризиса. Эту тенденцию обеспечивают Национальные проекты России, инициированные Президентом нашей страны Владимиром Путиным. Благодаря федеральному финансированию в Бурятии появилось много нового в сфере культуры. И как раз орнаменты являются тем уникальным проявлением творчества и прорывом неразвитых областей в народном искусстве. Работы В. Т. Банзаракцаева напитаны духом бурятской культуры.

2. Владимир Тогочиевич Банзаракцаев – бурятский художник-орнаментист. Родился в селе Хоринск, в настоящее время проживает в Еравнинском районе, селе Сосново-Озёрское. Над орнаментом он начал работать с 1970-х. С годами он стал понимать, что должен искать свой стиль, и стал создавать орнаменты-рассказы. Основные элементы его орнаментов – цветочно-растительные, в виде дуги, завитка, волны, изображения стебля, лепестка. Его работам присущи чистые цвета, яркость сочетания красок.



3. Классифицируют орнамент в основном по его происхождению, назначению и содержанию. Воспользовавшись этой информацией, орнаменты Владимира Тогочиевича можно разделить на следующие виды: геометрический, зооморфный, антропоморфный, растительный, пейзажный, астральный, фантастический, технический.

4. Художник не только рисует, но и занимается стихосложением. Стихи его отличаются своим небольшим размером, отсутствием рифм. Исходя из этой информации, мною было принято решение преобразовать его орнаменты в верлибр. Своего рода я интерпретировала орнаменты словами.

5. Орнаменты в наше время используют везде: на одежде, посуде, архитектурных постройках. Орнаменты В. Т. Банзаракаева возможно станут огромным толчком возрождения национальной культуры Еравны, Бурятии. Его работы яркие, разнообразные, непохожие друг на друга, они вобрали в себя лучшие традиции бурятского народного творчества. Через них художник доносит до зрителя свою безмерную любовь к родному краю, красоту и чистоту человеческой души. Владимир Тогочиевич – талантливый представитель бурятского народа, сумевший в уникальной манере запечатлеть самобытность нашего края. А интерпретируя его орнаменты и слагая в слова, мы глубже понимаем культуру нашего народа.

ДЕКОРАТИВНЫЕ БРАСЛЕТЫ – ФЕНЕЧКИ КАК СИМВОЛ ДРУЖБЫ

Чумакова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский автотранспортный колледж»*

Культура Сибири отличается самобытностью и большим разнообразием в силу того, что на этой огромной территории проживает множество народов. Русское население, пришедшее на эти территории две-три сотни лет тому назад, никогда не стремилось уничтожать традиционную культуру коренных жителей Сибири. Да и само государство всегда с уважением относилось к традициям жителей Сибири. Такое положение вещей позволило практически всем народам сохранить свои обычаи, традиции и культуру.

Автор данного исследования является участницей Народного ансамбля песни и танца «Метелица» Центра творческого развития и гуманитарного образования г. Омска. Наш ансамбль славится не только безупречным исполнительским мастерством патриотических, казачьих и народных сибирских песен, но и великолепием сценических костюмов. Элементы сценических костюмов нацелили обратить внимание на браслеты – фенечки.

Фенечки – браслет ручной работы из бисера, кожи, шнурков, лент или ниток. Фенечка – это браслет, который является символом дружбы и передаётся от одного друга другому. Либо влюбленные делают одинаковые фенечки и носят на одноименных руках, чаще на левых. Тогда уже это символ любви. Эти браслеты сделаны вручную и обычно из ниток. Существует множество разных узоров и стилей плетения. Плетение фенечек – особый вид макраме. Человек, который плетет фенечку, вкладывает частичку своей души, тепло и любовь, и тот, кто получает фенечку, должен быть благодарен за любовь и труд друга или любимого человека.

Цель: Создать фенечку – браслет из ниток мулине на основе техники косоугольного плетения. Были сформулированы следующие задачи:

1. Изучить историю фенечек.



2. Рассмотреть, какие украшения похожи на фенечки.
3. Выбрать наиболее подходящую технику плетения.
4. Создать украшения
5. Провести мастер-класс со студентами БПОУ « Омский автотранспортный колледж»

В наши дни фенечки используются просто как украшение, их обычно плетут в качестве подарка для определённого человека, с учётом его характера, пристрастий, своего собственного отношения к нему. Часто их дарят на день рождения. Ранее считалось, что их нельзя продавать, но вот уже много лет фенечки можно увидеть в продаже и в России, и за рубежом. Ввиду своей универсальности фенечку может носить как представитель женского пола, так и мужского. Так встречаются парные фенечки. Это уже «фенечки любви». Обычно они или очень похожи, или совсем одинаковые. Редко встречаются «бродячие» фенечки, которые неоднократно передаривались. Такие фенечки имеют длинный список предыдущих владельцев и могут обойти целую страну и даже попасть в другую. Нечто похожее на фенечки плели и славяне. Основными видами плетения считаются: косое и прямое. Фенечка, как элемент современной субкультуры, не теряет своей актуальности и не выходит из моды.

ЭКСКУРСИОННЫЙ МАРШРУТ ПО Г. СЛАВГОРОДУ С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Кабацкий Владимир Николаевич

Научные руководители Вайцель Белла Александровна, Носова Лилия Борисовна

КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край, г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгорода

В международной Конвенции ЮНЕСКО об охране культурного наследия сказано, что культурному наследию постепенно угрожает разрушение, вызываемое не только традиционными причинами повреждений, но и эволюцией социальной и экономической жизни, которая усугубляет их опасными, вредоносными и разрушительными явлениями. Изучение истории невозможно без сохранившихся объектов, к которым относятся памятники культуры. Памятники культуры – особенно ценные объекты материальной и духовной культуры народов в форме отдельных сооружений, имеющие законодательно установленный режим особой охраны. Они хранят в себе историю и являются её воплощением. Именно в регионах России сосредоточены уникальные памятники истории и культуры, что делает ее богатой для развития экскурсионных маршрутов. Утраты культурных ценностей невозможны и необратимы. В музее и библиотеке г. Славгорода сохранились материалы, в которых подробно рассказано о архитектурных постройках нашего города: их ценность, индивидуальность, история и этапы становления. Однако объем этих материалов небольшой. Данная работа направлена на сохранение культурного наследия г. Славгорода, а именно, памятников архитектуры и градостроительства, с помощью современных технологий- «Дополненная реальность AR» и «QR-код», что обосновывает ее актуальность.

Цель работы: создание экскурсионного маршрута по г. Славгороду с применением технологии дополненной реальности как формы сохранения культурного наследия. Хронологические рамки: нижняя граница датируется 1912 г. – самый «старый» памятник архитектуры и градостроительства, построенный в г. Славгороде; верхняя граница



датируется 1961 г. – самый «молодой» памятник архитектуры и градостроительства, построенный в г. Славгороде. Для обозначенного хронологического периода характерна информационная, материальная и культурная сохранность рассматриваемых памятников архитектуры и градостроительства. Территориальные рамки охватывают г. Славгород Алтайского края.

Научная новизна: в научный оборот вводится значительное количество нового материала (на основе анализа правовых актов и литературы, были выделены критерии отнесения того или иного объекта); создан буклет для экскурсионного маршрута по главным памятникам архитектуры и градостроительства г. Славгорода с применением технологии «Дополненная реальность AR» и «QR-код». Практическая значимость: заключается в сохранении исторических памятников культуры г. Славгорода, что привлечёт внимание жителей города к объектам достопримечательностей через созданный буклет для экскурсионного маршрута с применением технологии «Дополненная реальность AR» и «QR-код». Буклет можно использовать на уроках истории и во время внеурочной деятельности, также он передан в городскую библиотеку и музей г. Славгорода. Назданиях размещены функциональные таблички с QR-кодом для лучшего восприятия пешеходной экскурсии.

ПОЯС – АКСЕССУАР ИЛИ ОБЕРЕГ

Дамбаева Динара Омурбековна

Научный руководитель Лубсанова Оюна Николаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

*«И чем глубже удастся заглянуть в прошлое своего народа,
тем отраднее станет на сердце: охватит такое чувство,
словно пришлось побывать в гостях у предков,
с которыми проделан долгий путь в сегодняшний день.
И есть надежда заглянуть в грядущее».*

В. В. Климов «Корни бытия»

Изучение традиций позволяет приобщиться к национальной культуре, поэтому каждый должен знать культурные традиции своего народа и почитать их.

В своей работе мы рассмотрели значение пояса у бурят, монголов, русских и казаков.

Цель исследования – определить, какое значение имел пояс в традиционной культуре и его роль в современном мире.

Мы предположили, что пояс раньше использовался не только для подвязывания одежды, но и выполнял другие функции, а сейчас пояс – это модный аксессуар и нужная деталь в гардеробе.

Практическая значимость заключается в том, что результаты могут быть использованы на уроках технологии, бурятского языка, истории, на классных часах, в повседневной жизни.

Мы пришли к выводу, что у каждого народа пояс являлся очень важной частью одежды.

На Руси пояс носили и мужчины, и женщины, и дети, его получали при крещении вместе с нательным крестом. Славяне вкладывали в пояс сакральный, защитный смысл,



нательная и верхняя одежда обязательно подпоясывалась, образуя магический охранительный круг. Во времена средневековья карманов на одежде не было, поэтому к поясу привешивались разные предметы обихода. Также подпоясанная рубаша исполняла роль мешка, пояс позволял прятать какие-либо мелкие предметы за пазухой. Отсюда и происходит выражение «положить за пазуху».

У бурят и монголов пояса имели практически – хозяйственную значимость, подпоясавшись, мужчины носили за пазухой необходимые предметы. Оберегом он являлся только у детей, а женщины одевали пояс до замужества. Также пояс был символом закрепления дружеских, и родственных отношений и по случаю брачных союзов.

У казаков пояс был признаком собранности и защиты. Изначально на подвесках пояса крепили лядунку, пороховницу, кинжал, саблю и т.д., затем они превратились в чисто декоративный элемент.

Практически у всех пояс играл статусную роль, по нему можно было определить, к какому социальному сословию относится его хозяин.

В современном мире вера в магическую силу пояса исчезла. В настоящее время пояс имеет практическое, эстетическое значение.

Данное исследование дает нам понимание неповторимости и уникальности нашей страны, республики, богатства культурных традиций.

Мы надеемся, что проделанная нами работа положительно повлияет на учащихся, привлечет их внимание, и они заинтересуются, историей нашей Родины.

ЮМОР КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ПЕРИОДА ИЛИ ОСОБЕННОСТИ СМЕХОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЖИТЕЛЕЙ С. ИЧЕТУЙ

Кулюшина Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна

МБОУ «Булыкская СОШ», Республика Бурятия, с. Булык

Умение посмотреть на себя со стороны, увидеть в своём быту смешное, найти в себе и в своей нелёгкой жизни повод для шутки очень часто спасает человека и человечество, к такой мысли приходят многие ученые, также мировую известность американцу Норману Казинсу принесла популяризация необычного метода лечения – смехотерапии. Моя «смехотерапия» началась с книги Булат Шагжи «Ичетуйские были и приколы», которую я открываю и прочитав несколько эпизодов из реальных смешных историй наших земляков.

Цель моей исследовательской работы является изучение и систематизация смешных историй жителей села Верхний Ичетуй,

Задачи: выявить какие жизненные ситуации, примеры из жизни является объектом для юмора и смеха верхнеичетуйцев.

Популяризировать народный, самобытный и самый позитивный жанр в массы, чтобы от души посмеяться и найти долю правды в каждой шутке.

Методами исследования являются наблюдение за жителями села, анализ литературы книги Булат-Шагжи, опрос.

Практическая значимость – изучение житейских юмористических эпизодов позволяет глубже узнать быт, обычаи, традиции народа, а также позволяет снять психологическую напряженность в межличностных отношениях, умение выйти из неловкой ситуации искусственным юмором спасало не только отдельно взятого человека, но и страны.



Новизна исследования. Смеховой культуре отведено много телевизионного времени, есть каналы ТНТ, КВН, Камеди клабы, стендапы, в то же время, фундаментальных исследований по теме В. Я Проппа.

. Изучение, анализ смеховой культуры с. Верхний Ичетуй обогатили мои знания о нашем крае, языке, истории, поскольку каждый смешной эпизод из книги имеет глубокую смысловую нагрузку и для того, чтобы понять смысл смешного нужно знать язык, время (исторический период) в котором происходят события.

Анализ смешных ситуаций в большинстве случаев связан с самими ичетуйцами, происходившими на охоте, в селе, а также казусные ситуации выехавших куда-либо ичетуйцев. Множество шуток связано языковыми проблемами, связанные с бурятскими диалектами, а также с русским языком. Встречается среди шуток и интеллектуальный юмор: «Робинзон Крузо», «Сабонис» «Агрофена Цырендоржиевна», Жора духарян, Барон Мюнхаузен и др.

Если рассматривать весь ичетуйский юмор с точки зрения теории смеховой культуры, то преобладает Афффилиативный юмор (люди с таким чувством юмора шутят «по добром» – от них вы не услышите циничных шуток и сарказма), Самостимулирующий юмор (self-enhancing). Такие люди отличаются достаточно высокой самооценкой, их реже посещают депрессивные мысли, они оптимисты. Агрессивный юмор, встречается в виде розыгрышей: «Учение по сейсмике», «Угон лошадей». Примеров самоуничижительный юмора (self-defeating) в книге не встречается, скорее всего из-за этических соображений.

Относительно выражения верхнеичетуйцев о том, что село является «Одессой Бурятии и Джидинского района», я соглашусь. На самом деле, население села очень любят шутить, создавать ситуации для розыгрыша. Выходец из с. Верхний-Ичетуй – Сергей Эдуардович Нимаев, педагог дополнительного образования ЦДОД готовит команду КВН в республиканских школьных лигах Бурятии, а также во всероссийских детских КВНах. высокой оценки заслуживает то, что ичетуйцы выпустили книгу, поскольку в основном шутки привязаны к историческим событиям, которые не понятны подросткам и молодежи, соответственно теряют свою актуальность. Имея под рукой книгу, заинтересованный читатель может оценить юмор и мудрость своих земляков. Шутки, юмористические рассказы отражают исторический период, обогащая исторические события ценными сведениями.

ХРАМЫ КЯХТЫ – ПАМЯТНИКИ ИСТОРИИ И АРХИТЕКТУРЫ

Лобанова Сарюна Дугаровна

Научный руководитель Нимаева Людмила Бимбаевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

В России есть десятки мест, история которых интересна и захватывающа, но при этом они совершенно неизвестны жителям нашей страны.

Одним из таких мест, я считаю, является наш город Кяхта. Работая, над данным докладом в Кяхтинском краеведческом музее им. Академика В.А. Обручева, в музейной коллекции «Редкий книжный фонд» обнаружила книгу «Святыни города Троицкасавска – Кяхты (Автор – священник Успенской кладбищенской церкви, в городе Троицкасавск Иоанн Казаков) 1908 г.», в которой он описывает духовную жизнь того времени. Также в фонде «Документы. Фотодокументы» нашла оригинальные фотографии тех времен. Мне, было интересно узнать, какой жизнью жили кяхтинцы, во времена строений ве-



ликопепных соборов и церквей. Кяхтинские купцы всегда отличались от российского купечества своей культурой и развитием. Это были образованные и начитанные люди, следившие за новинками литературы. Естественно, занимались общественной деятельностью не только в Кяхте, но и в Сибири.

В данной работе рассмотрена история исследования жизни людей, которые принимали участие в восстановлении храмов и колоколов нашего города. Работая в архиве над материалами по ликвидации Успенско-кладбищенского каменного храма в городе Троицкосавске, обнаружили, что церковь была закрыта в 1934 году. Здание было передано Троицкосавскому горсовету, благородный металл через госбанк Наркомфину, парчевая одежда также Наркомфину, что-то передали Троицкосавскому музею, а также общине верующих. Комиссия по ликвидации храма Успения состояла из 4 человек – две женщины Полякова и Хмелевская, и двое мужчин Коновалов и Успенский.

В Кяхтинском краеведческом музее имени академика В. А. Обручева, в музейной коллекции «Документы. Фотодокументы, были получены сведения о переписке Кяхтинского купечества с Архипастырем об устройстве Иконостаса Кяхтинской Воскресенской церкви. Роскошный хрустальный Иконостас храма был сделан в стиле Весминтерского аббатства в Лондоне, на Московской фабрике Полтавцева. Со слов протоиерея Олега Матвеева, в 30 годы храм был закрыт, Иконостас был разобран, и его увезли в неизвестном направлении. Согласно легенде, когда разбирали Иконостас, один из рабочих утаил бочонок (единственный оригинальный хрустальный), таким образом, он попал в Кяхтинский музей (с которого при восстановлении Иконостаса были сняты замеры). Три года назад начали восстанавливать Иконостас грантовыми средствами и пожертвованиями прихожан.

В конце декабря 2023 г. были проведены переговоры о выделении денежных средств на ремонт и реставрацию Троицкого собора, заместителем председателя правительства Бурятии Алдаром Гулгеновым с епископом Наро-Фоминским Никандром, по результатам которых с благословения Патриарха Российской Патриархальной Церкви Кирилла был решен вопрос о выделении 276 млн. рублей в течение 2024–2025 гг. Кяхтинцы уверены, с верой и молитвой все получится. Тем более, что начало уже положено.

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ СЕМЬИ ПАХОМОВЫХ В ИСТОРИИ РОССИИ

Нестерова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Тукачёва Виктория Михайловна

МОУ «Ильинская СОШ», Республика Бурятия, с. Ильинка

Цель нашей работы – рассмотреть вклад семьи Пахомовых в историко-культурное наследие России. В начале своего исследования, работая над правильной постановкой темы, мы пересмотрели публикации о семье Пахомовых в нашем районе. Как оказалось, эта тема малоизучена. На первом этапе своей работы мы решили определить новизну работы, проработав неопубликованные материалы фондов музея МОУ «Ильинская СОШ».

В ходе своего исследования, мы убедились, что для трудовой семьи Пахомовых характерной была преемственность работы на Селенгинском лесозаводе.

Семья не теряла традиции, характерные для родного Прибайкалья: рыболовство, охоту, добычу кедра и др.



У Пахоминых есть семейная черта – принципиальность, гражданственность, совесть, доброта, духовная чуткость, жертвенность ради других. Это отражено в творчестве поэта Пахомова Александровича Ивановича, чье творчество будет согревать душу земляков века. Дети Александра Ивановича – современные поэты – продолжатели дела отца.

Документы Государственного архива Военно-Морского флота СССР и семейного архивов подтверждают участие Пахомова Ивана Федотовича в событиях русско-японской войны, кронштадтского восстания матросов в первой (1905–1907 гг) и Октябрьской революции. Затянувшиеся в стране репрессии 1930–50-х годов для начинающего поэта Александра Ивановича, Великая Отечественная война для четырех близких людей (Иван Федотович – участник трудового фронта) доказывают, что семья оставила свой след в истории России.

Семейная память Пахоминых: фотографии, документы, благодарность командования, письма, творчество зрелого русского поэта подтверждают мою гипотезу о том, что семейные традиции являются частью историко-культурного наследия России.

Свою работу не считаю законченной, поскольку есть еще «белые пятна» в их прошлом и настоящем

Подводя итог исследованию, думаем, что наша работа имеет прикладное значение. На основе наших исследований рабочие программы предмета истории, литературного краеведения по теме войн, репрессий, террора можно наполнить содержанием краеведческого материала. Также данный материал успешно может быть использован при проведении воспитательных мероприятий: проведении экскурсии в музеях, музейных часах.

Свою работу мы не считаем законченной, поскольку есть еще белые пятна, требующие раскрытия «страниц» истории нашего края.

ДРЕВНИЕ ЖЕРТВЕННИКИ НА ТЕРРИТОРИИ ОКИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Сайбанова Арина Цыренжаповна

Научный руководитель Ташак Василий Иванович

МАОУ «Орликская СОШ», Республика Бурятия, с. Орлик

Моя работа посвящена исследованию культовой деятельности древнего населения на территории окинского района. Впервые о древних каменных кладках на территории Окинского района написал еще П. А. Кропоткин в 1867 году, который посчитал что это остатки древних жилищ. Через несколько лет П. А. Ровинский раскопал два небольших древних кургана, и в результате сделал вывод, что это культовые сооружения или кенотафы. С тех пор и до 2018 года никаких исследований культовых сооружений здесь не проводилось, но было описано несколько видов каменных кладок, которые археологи периодически обнаруживали на этой территории. В их числе: каменные курганы высотой около 1-го метра и диаметром от 5 до 7 метров, плоские каменные курганы высотой не более 30 см, мелкие каменные курганчики не более 3 м диаметром, а также небольшие каменные кладки кольцевой формы. Вот эти кольцевые каменные кладки и стали конкретным объектом моего исследования. Несколько таких кольцевых кладок было обнаружено в ходе работы совместной экспедиции Института монголоведения, буддологии и тибетологии СО РАН и Орликской средней общеобразовательной школы с 2018 по 2023 годы. И еще несколько кладок были найдены ранее.



Цель моего исследования дать полную характеристику каменным кольцевым кладкам как самостоятельным археологическим объектам.

Задачи:

1. Проследить связь кольцевых каменных кладок с рельефом.
2. Установить функциональное назначение каменных кладок на основе сопутствующего материала и контекста имеющего материала.
3. Установить зону распространения кольцевых каменных кладок в Окинском районе.

Все каменные кладки, рассматриваемые в моей работе, имеют кольцеобразную форму или форму близкую к кольцу по очертаниям. Их диаметр от 1 до 1,5 м, внутри кладок пустое пространство, а окружность выложена мелкими скальными обломками разной формы. Все исследуемые кладки обнаружены в Окинской котловине – это участок долины реки Ока от устьевой части Сенцы до начала теснин хребта Кропоткина. Наши исследования показали, что эти кладки находятся высоко над реками – на склонах гор. Некоторые кольцевые кладки расположены одиночно, а другие найдены в группах с кладками другого типа, например, рядом с мелкими курганами. В ходе исследований было детально изучено две кольцевые кладки в местности Зун Номто-Гол. В результате внутри кладок обнаружены только мелкие обломки сожжённых костей животных, что характерно для древних культовых мест. Исходя из того, что некоторые кольцевые кладки, найдены рядом с небольшими каменными курганами, которые считаются погребениями, можно утверждать, что здесь они играли роль жертвенников. На месте одиночных кольцевых кладок также проводились обряды жертвоприношений. На это указывает обломки сожженных костей внутри кладок. Небольшое количество костей указывает на то, что кладки использовались один раз только для проведения обряда. Можно сказать, что люди проводили обряд жертвоприношений и уходили, и в дальнейшем каменную кладку больше не использовали. Поэтому все кладки такого типа следует рассматривать как жертвенники. Возраст кольцевых кладок предварительно можно определить временем железного века и средневековья, потому что этим временем традиционно датированы мелкие каменные курганы, рядом с которыми обнаружены некоторые из них. Нами доказано, что в одиночных кольцевых кладках также проводился обряд жертвоприношения, поэтому все кладки такого типа следует рассматривать как жертвенники.

ГРАФФИТИ ГОРОДА КОВРОВА

Калиганова Мария Андреевна

Научный руководитель Шёткина Елена Евгеньевна

МБОУ СОШ № 24, Владимирская область, г. Ковров

Граффити – это искусство, которое является символом уличной культуры и свободы самовыражения.

Актуальность темы исследования определяется следующими факторами:

1. Интерес среди молодежи
2. Быстрое развитие этой культуры
3. Новый спектр развития культурной образованности населения

Объектом моего исследования является граффити как символ уличной культуры. Предметом – роль граффити в облике современного города Коврова.

Цель моего исследования – доказать, что граффити – это искусство, влияющее на облик современного города.



Задачи проекта: узнать, что такое граффити; изучить историю развития граффити; ознакомиться со стилями граффити; узнать мнения учащихся нашей школы о граффити.

Гипотеза исследования: граффити, как разновидность искусства, имеет неоднозначное выражение.

Сегодня граффити стало признанным видом современного искусства и его работы можно увидеть не только на улицах, но и в музеях и галереях. Понятие граффити воспринимается по-разному. Для одних – это искусство, для других – вандализм.

К особенностям ковровского граффити можно отнести:

- Мирный характер
- Граффитисты используют яркие краски
- В основном используют стили: blockbusters, wild style или «дикий стиль» и FX или 3D style «объемный стиль»
- По тематике различают: историческую, автомобильную, природную (фауна) и спорт.

Граффити имеет свои положительные стороны. Вот некоторые из них, касающиеся города Ковров:

1. Граффити может сделать город более ярким и интересным визуально. Хорошо выполненные граффити могут добавить цвета и символики в серые улицы Коврова.
2. Граффити могут выражать местную культуру и идентичность.
3. Граффити могут стать туристической достопримечательностью.
4. Граффити могут прививать молодежи чувство собственной творческой самореализации.
5. Граффити могут быть средством социальной коммуникации.

Отрицательные стороны граффити:

1. Несанкционированное творчество.
2. Нанесение ущерба имуществу.
3. Несоответствие красок экологическим нормам.
4. Ненадлежащее поведение граффитистов.

Влияние и усилие, которое должно быть вложено в создание граффити, должно соответствовать социально-культурным и правовым нормам.

СОЗДАНИЕ СУВЕНИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ КУЙААР (КҮҮҢҢҢ) ПО ФИЛОСОФСКИМ МОТИВАМ НАРОДНОГО МАСТЕРА Б. Ф. НЕУСТРОЕВА-МАНДАР УУС КАК СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ОПЫТ НАРОДА САХА

Охотина Эмилия Валентиновна

Научный руководитель Огоюкина Саргылана Иннокентьевна

*МБОУ Таттинский лицей им А. Е. Мординова, с. Ытык-Кюель,
Республика Саха (Якутия)*

Актуальность исследования. Изменение социально-экономических условий информационного общества начала XXI века отражается на системе ценностных ориентаций. Современное молодое поколение отличается прагматичностью, стремлением к получению материальных благ. Вместе с тем, процессы глобализации, охватившие весь мир, требуют сохранения отечественных традиций, самобытности культуры, для которой характерно превалирование духовных ценностей. Необходимы новые подходы к формированию личности, который бы обладал высоким уровнем духовно-нравственной культуры.



Проблема исследования, суть которой может быть сформулирована как разрешение противоречия между необходимостью передачи поколениям социокультурного опыта народа и отсутствием конкретных примеров элементов опыта предков.

Цель исследования состоит в создании сувенирных изделий Куйаар (К Ү Ү Ү Ү Ү) по философским мотивам народного мастера Б.Ф. Неустроева-Мандар Уус как социокультурного опыта народа саха.

Объект исследования: философские мотивы народного мастера Б.Ф. Неустроева-Мандар Уус как основа для создания сувенирных изделий.

Предмет исследования: создание сувенирных изделий Куйаар (К Ү Ү Ү Ү Ү) по философским мотивам народного мастера Б.Ф. Неустроева-Мандар Уус.

Гипотеза исследования: процесс создания сувенирных изделий Куйаар (К Ү Ү Ү Ү Ү) станет более эффективным, если:

- изучить философские мотивы Б.Ф. Неустроева-Мандар Уус;
- создать сувенирные изделия по переосмысленным философским мотивам Мандар Уус;

– создать коллекцию Куйаар (К Ү Ү Ү Ү Ү) для тиражирования на играх Манчаары-2025 как социокультурный опыт народа саха.

Цель и гипотеза обусловили следующие задачи исследования:

- изучение трудов Б.Ф. Неустроева-Мандар Уус в семейном кругу;
- переосмысление философских мотивов народного мастера Б.Ф. Неустроева-Мандар Уус;
- изучение техники создания сувенирных тарелок и кожаных полотен;
- проведение первых опытов по поиску собственного стиля по созданию коллекции Куйаар (К Ү Ү Ү Ү Ү);
- составление коллекции Куйаар (К Ү Ү Ү Ү Ү) как социокультурного опыта народа саха.

Теоретическая значимость данного исследования заключается в изучении философских мотивов к рисункам Б.Ф. Неустроева-Мандар Уус для межпоколенной передачи как социокультурного опыта народа саха.

Практическая значимость исследования состоит в том, что результаты исследования по изучению философских мотивов рисунков Мастера Мандар Уус легли в основу создания сувенирной коллекции Куйаар (К Ү Ү Ү Ү Ү) для тиражирования опыта Мандар Уус на предстоящих спортивных играх Манчаары-2025.

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТНИЧЕСКИЙ СЕМЕЙНЫЙ КОМПЛЕКТ ОДЕЖДЫ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЯКУТСКОГО ЛОСКУТНОГО ШИТЬЯ И НАНЕСЕНИЕМ ПРИНТА МЕТОДОМ ШТАМПА

Бястинова Нарияна Васильевна

Научный руководитель: Кириллина Анисия Владимировна

МБОУ «Таттинский лицей имени А.Е. Мординова»

Проблема: Устав от своей одинаковости в готовых изделиях, мы с удовольствием носили бы вещи, сделанные своими руками. И нам захотелось сделать что – то необычное, красивое и практичное.



Актуальность проекта. В последнее время наблюдается высокий спрос на одежду с национальным колоритом. Такую одежду можно носить и в повседневной жизни, и во время национального праздника ысыах. Все зависит от выбора материалов и цветовой гаммы. Это подвигло на разработку проекта по созданию традиционного платья с жилетом и аксессуарами в современном этническом стиле. Нам захотелось сделать что-то необычное, красивое и практичное.

Цель проекта: создание семейного комплекта одежды и аксессуаров в современном этническом стиле с элементами якутского лоскутного шитья и нанесение принта методом штампа.

Для реализации данной цели были поставлены следующие **задачи:**

- изучить историю возникновения этно-стиля, платья «халадаай»;
- рассчитать и выбрать ткань;
- изучить и попробовать метод штампа;
- смоделировать и сшить семейный комплект одежды и аксессуары.

Объект проекта: якутская национальная одежда.

Предмет проекта: комплект одежды в национальном стиле.

Гипотеза – рукоделие способствует терпению, воображению, фантазии, усидчивости и саморазвитию человека.

Новизна проекта: использование вставки «кыбытык» оригинальным способом и нанесение принта методом штамп.

Практическая значимость проекта. Идеи и результаты проекта могут быть использованы швеями в пошиве современной одежды в национальном стиле.

Стиль «Этно» (немного о главном). Национальная одежда древних этносов всегда притягивает взгляды и вызывает огромный интерес у современных людей. Необычайно интересный, неординарный этно-стиль зародился в 60-е годы в среде хиппи. Говоря «по-научному», этно-стиль – это совокупность цветов, предметов декора, мебели, материалов, характерных для той или иной страны. А стран, как известно, немало.

Перед тем как начать проект, мы изучили работы мастеров по шитью с кантированием Петровой С. И. доцента, кандидат исторических наук, Жирковой Л. П, Зверевой А. Н этнопедагога, потомственного мастера по традиционному народному шитью и вышивке.

Я посещаю кружок «Технологии моды» под руководством Кириллиной А. В. и научилась многому. На занятиях сшила вручную вставки по технике «кыбытылаах тигии». Этот вид рукоделия мне очень понравился.

В Якутии вставочное шитьё называют «кыбытыктаах тигии». Якутские мастерицы издревле использовали вставочное шитьё в повседневной жизни ещё до 18 века. До того, как привезли в Якутию первую ткань этот вид шитья использовали, потому что на него уходит малое количество материала.

Набивные рисунки с помощью деревянных штампов и гравированные валы

История технологии. Одна из традиционных технологий, которая начиналось с того, что мастера «набивали» рисунки с помощью деревянных штампов, ударяя по ним молотком. Используя несколько штампов, можно было получать разноцветные рисунки. На каждый цвет делался свой штамп. гравированные валы. Шелкография, Сублимация. Изучив техники нанесения принта Мы решили нанести принт с помощью деревянных штампов.



КОЛЛЕКЦИЯ “СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ ТАТТЫ”. ТРАНСФОРМАЦИЯ МИФОЛОГИЧЕСКИХ ОБРАЗОВ

Софронова София Прокопьевна, Слепцова Дайаана Эдуардовна

Научный руководитель: Кириллина Анисия Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Таттинский лицей имени Авксентия Егоровича Мординова», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

Таттинский район находится в северо-востоке центральной части Якутии. Район считается колыбелью якутской культуры, имеет свою историю, мифы, легенды и поверья. Как наши предки наши таттинскую землю, об этом мы изучили при создании нашей коллекции. Существует миф о происхождении Таттинской земли, который начинается с именитого, уважаемого богача Хоро, который проезжал наши края на огромном быке.

Знание исторического прошлого своей Родины всегда считалось актуальным для всех, отсюда начинается познание истории родного края. Для понимания большого, важно начать понимать малое. Следовательно, осмысление прошлого и настоящего, прогнозирование будущего Родины начинается с изучения краеведения.

Цель проекта: раскрыть и создать мифологические образы «Күүстээх көлө туйгун», «Өксөкү», «Таатта талаба», «Аал Луук мас» в коллекции «Священные образы Татты».

Задачи:

- изучить литературу по теме;
- разработать эскиз мифологических образов;
- конструирование и моделирование костюмов;

Объект исследования: мифология Таттинского улуса.

Предмет исследования: технология изготовления.

Гипотеза: если изучить мифы и историю родного края, то можно раскрыть современный облик в трансформации мифологических образов.

Новизна: впервые сделана попытка создания образов по мотивам мифов Татты.

При создании образов мы начали с тотемов мифа. Бык, Орел, Тальник, Аал Луук мас имеют особое значение в истории Таттинского улуса.

Образ «Күүстээх көлө туйгун» – При въезде в село Ытык-Кюель встречает памятник Великому Хоро, старику на быке. По мифу именно он назвал проплывающую через Ытык-Кюель речку Тааттой и назвал село Таас атта, позднее переименовали на «Таатта».

Легенды гласят, что старик Хоро проезжал на огромном быке, который без усталости прошел всю заречную часть Якутии восхваляют и удивляются его могуществом. А фамилия Хоро, имеет преимущественно японское происхождение, стало быть поэтому бык Хоро казался таким большим среди якутских скот.

Образ «Таатта талаба» – Согласно мифу о сотворении человека, люди получились у богов не сразу. Сначала из лиственничных бревен получились менквы, затем из сердцевины лиственницы, сплетённой лиственничными корнями, были созданы мохнатые люди, их пришлось уничтожить. Наконец, появились на свет настоящие люди, сплетённые из тальника и обмазанные глиной. Вдоль двух берегов реки Татта растет тальник. Так и таттинцы сотворены из тальника и глины, поэтому в народе про таттинцев говорят «Талах курдаахтар».

Образ «Өксөкү» – входит в легенде о Алексее Кулаковском основоположника якутской литературы, его тотемом служил орел – Өксөкү кыыл, от этого и выбрал себе псевдоним Өксөкүлээх Алексей. Его путь – орла – в стремлении к знаниям, к лучшей, солнечной



жизни людей Срединного мира определила мудрость народная, выраженная в богатейшем устном творчестве, в поэтическом осмыслении мира.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

Астахова Анна Алексеевна

Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

По словам Василия Александровича Сухомлинского – «Без преувеличения можно сказать, что чтение в годы детства – это, прежде всего, воспитание. Слово, раскрывающее благородные идеи, навсегда откладывает в детском сердце крупинки человечности, из которых складывается личность» – данная фраза стопроцентно вводит в тему, которую я подняла в своей научно-исследовательской работе.

Детство – самый важный период в жизни человека. Тот самый период развития малыша, когда он только учится понимать окружающий мир. Его мир полон множеством ярких открытий и интересных впечатлений, а иногда ситуаций, в которых в силу своего возраста маленький человек не знает, как правильно поступить. Время, когда ребенка можно сравнить с сосудом, в котором в будущем будет именно то, чем его наполнить. Перед родителями и дошкольными педагогами стоит важная задача воспитать достойных людей, от которых в дальнейшем будет зависеть будущее страны. А сделать это можно при помощи детской литературы, советской мультипликации и современных рассказов. Не менее важно качественно подбирать материал, с которым будет знакомиться малыш, для того, чтобы не навредить его чуткому сознанию. Именно поэтому я хочу подробно разобраться с тем, что нравственно воспитает будущее поколение!

Нравственное воспитание детей дошкольного возраста – это процесс формирования и развития моральных ценностей, норм и правил поведения у детей в этом возрасте. Оно направлено на то, чтобы дети осознавали, понимали и учитывали моральные принципы, правила и нормы, а также развивали этическое сознание и нравственные качества, которые они будут применять в дальнейшей жизни. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста имеет большое значение, так как в это время закладывается фундамент нравственного воспитания человека.

Русские сказки, советская мультипликация и современные рассказы играют важную роль в нравственном воспитании детей дошкольного возраста. Они представляют разные подходы и перспективы, но все они вкладывают в себя ценности и учат детей различным нравственным принципам.

Русские сказки имеют длительную историю и обычно содержат ярких героев, магические элементы и часто подчеркивают моральные уроки. Они часто иллюстрируют нравственные ценности, такие как справедливость, честность, доброту и трудолюбие. Русские сказки учат детей понимать последствия своих действий и отличать добро от зла.

Советская мультипликация обычно представляет себя как образцы нравственности и идеала для детей. Они часто подчеркивают коллективные ценности, такие как солидарность, дружба, равноправие и умение служить обществу. Советская мультипликация также активно пропагандировала доброту, честность и трудолюбие.

Каждый из материалов, представленных для нравственного воспитания детей дошкольного возраста, приносит свою пользу, если в сказках и рассказах ребенок на



слух воспринимает всевозможные сюжеты, то в мультфильмах он наглядно наблюдает за поведением героев.

Таким образом, использование русских сказок, советской мультипликации и современных рассказов в нравственном воспитании детей дошкольного возраста имеет большое значение. Эти источники помогают детям понять значимость моральных ценностей, развивают их наблюдательность, творческое мышление и воображение. Русские сказки передают важные жизненные уроки через ярких персонажей и интересные сюжеты. Советская мультипликация отражает социальные, моральные и этические нормы общества, а современные рассказы затрагивают актуальные проблемы и учат детей быть эмпатичными и отзывчивыми.

ШЛЯПНАЯ ИСТОРИЯ

Присяжнюк Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Кашкарова Алевтина Владимировна

МБОУДО «Дворец творчества» г. Выборг, Ленинградская область

Повод обратиться к истории и культуре края появился в музее-заповеднике «Монрепо». В итоге получился оригинальный и качественно новый проект «Дачные сезоны в «Монрепо – театрализованная история про петербургских дачников конца XIX – начала XX века».

Необходимо отметить, что на рубеже веков Выборг представлял собой многонациональный город, где в теплое время года проходило множество праздников и гуляний на открытом воздухе. Все эти праздники создавались усилиями обычных жителей. Дачная тема была неотъемлемой частью культуры того времени. Петербуржцы наслаждались каждой секундой короткого северного лета: устраивали на дачах соревнования, игры, ставили спектакли. Оказавшись однажды на этом мероприятии я и решила сделать себе атрибуты костюма для «Дачных сезонов».

1. **Цель:** подобрать сколки и изготовить кружевную шляпу, галстук и сумку для участия в «Дачных сезонах» в парке «Монрепо».

2. Актуальность проекта в сохранении народных традиций русского народа и обращение к культурологическому наследию музея-заповедника «Парк Монрепо»

3. Результат работы – сплетены летняя кружевная шляпа с широкими полями, галстук-брошь и отделка для летней сумки для участия в летних «Дачных сезонах» парка «Монрепо».

4. В работе над данным проектом были использованы следующие приемы и элементы плетения кружева:

- перевив
- заплет
- сетка
- плетешок
- полотнянка
- насновка

5. Кружево, сплетенное на коклюшках, уникально и высоко художественно. Оригинальные вещи, выполненные в технике коклюшечного кружева, могут служить хорошим подарком, украшением интерьера, предметом одежды. Кроме этого, погружаясь в мир кружевоплетения, мы прикасаемся к многовековым традициям своего народа, пытаемся



постижь своё национальное своеобразие. Кружевоплетение на коклюшках – это традиция, которую можно и нужно передавать из поколения в поколение.

КОРАБЛИ ВЕЛИКОГО ПЕТРА

Сорокожердьев Никита Максимович

Научный руководитель Бугаенко Инна Петровна

МОУ ДО Центр детского творчества. Ленинградская область, г. Приозерск

Имя великого императора Петра I навсегда войдёт в историю России как одна из наиболее значимых страниц нашей Родины. Ему, путём масштабных государственных преобразований, удалось создать сильную Российскую Империю.

Для меня очень значимы эти моменты истории родного Отечества. Но ближе всего мне батальные морские сражения петровского периода. Именно поэтому я решил нарисовать события тех далёких, героических дней, и поставил для себя цель – создание серии работ, посвящённых кораблям Петра Великого.

Для этого мне нужно было выполнить следующие задачи:

- Познакомиться с историческими событиями морских сражений петровского периода.
- Проанализировать работы художников, изображающих батальные морские сражения.
- Выбрать интересную композицию своих работ.
- Привлечь интерес зрителей к изучению истории родного края.

Методами в разработке и реализации проекта будут следующие: метод наблюдения; самостоятельное обдумывание; изучение литературных и документальных источников; поиск информации; анализ, синтез, конкретизация полученной информации.

В ходе проекта, я изучил литературу, касающуюся преобразований, реформ и достижений России времён правления Петра I; познакомился с морскими сражениями петровского периода; посетил Военно-морской музей имени Петра Великого, где увидел картины великих русских художников, передающим на своих полотнах морские сражения тех времён, макеты кораблей, флаги морских судов.

Проанализировав работы художников, изображающих великого императора и свой художественный опыт работы по данной теме, я выбрал за идею осуществления моего проекта – создание серии работ с изображением морских батальных сцен с участием Петра I.

После того, как с сюжетом своих работ я определился, я выполнил серию эскизов, набросков, выбрал лучшие из них. Затем я подумал над композицией – как правдоподобнее изобразить мои персонажи.

После выбора лучших композиций, я перенёс рисунки на формат А3. Затем поработал над цветовым решением работ и приступил к выполнению моего проекта в цвете.

Техникой выполнения работ я выбрал акварель – это моя любимая техника и у меня есть опыт работы ней.

В результате моего проекта я выполнил серию работ (4), и макет корабля Гото Предестинация в масштабе 1:96, рассказывающих о морских сражениях петровского периода.

Данную тему я посчитал ещё очень актуальной в годы юбилея дня рождения великого императора.



Создание сильного регулярного флота исключительная заслуга Петра I. Без этого оказалась бы бессмысленной борьба за выходы к Азовскому и Балтийскому морям. Известно, что Петру удалось создать 147 линейных кораблей и фрегатов, множество мелких судов. Таков итог 29-летней деятельности царя-реформатора.

ЗЕЛЕНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

Мальцев Никита Михайлович

Научный руководитель Аветян Наринэ Юрьевна

ФГАОУ ВО Пятигорский институт (филиал) СКФУ, Колледж Пятигорского института (филиал) СКФУ, Ставропольский край, г. Пятигорск

В условиях экологического кризиса природа отступает под техногенным давлением. Для восстановления экологического равновесия между застроенной и природной средами некоторые исследователи предлагают нереальный путь значительного сокращения площади антропогенно измененных и застроенных земель, возвращения около трети освоенных и загрязненных территорий в естественное состояние. Такой возврат невозможен при наблюдающемся увеличении урбанизированных территорий и росте населения. Решение указанной проблемы в экологизации урбанизированных территорий, устойчивой экологичной реконструкции мест расселения, реставрации нарушенных ландшафтов. Все это позволит создать принципиально новые экологичные, объекты, родственные природе и включенные в естественные экосистемы, что постепенно приведет к восстановлению нарушенного равновесия и остановит отступление природы. Такое принципиальное положение делает актуальной задачу создания экологичной среды жизни. Она связана с сохранением всей природной среды и, следовательно, жизни на Земле.

Проблема экологического строительства городов отличается исключительной сложностью. Очевидно, что экологизация должна быть длительной и непрерывной, многоуровневой, разнообразной, зависящей от географического положения и климата, наличия и многообразия ресурсов, экономики, ландшафтов, степени освоенности территорий, этнических традиций и предпочтений и пр. В её основе должны лежать создание и бесконечно длительное сохранение высокого, экологически обоснованного качества среды жизни при поддержании необходимого соотношения между освоенными и естественными территориями. И достижения экологического равновесия между урбанизированной и природной средами.

Важным направлением экологизации среды города является достижение экологически обоснованного соотношения между освоенными и естественными территориями, установление «нормативов» потребной одному человеку, городу или стране территории и ресурсов. Организация «Друзья Земли» в Нидерландах предложила новую концепцию «природного пространства» как предельных для каждого государства и одинаковых для каждого жителя Земли норм глобального расходования невозобновляемых ресурсов, глобального загрязнения окружающей среды, предельных норм мировых площадей сельскохозяйственных земель и лесов. При соблюдении этих норм не будет нанесен ущерб последующим поколениям, которые получат доступ к таким же объемам природных ресурсов, какими пользуется нынешнее поколение.

Современные исследователи активно занимаются глубоким анализом экологической составляющей строительных материалов. Они учитывают не только процессы добычи



и утилизации материалов, но и так называемый «экологический рюкзак» – объемы сопутствующих материалов, которые также влияют на окружающую среду.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ЛИНГВИСТИКА

Москва, 2024



ОБ ИСТОРИЧЕСКОЙ ИЗМЕНЧИВОСТИ СЕМАНТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Кулик Ольга Романовна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

*Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики,
г. Санкт-Петербург*

Английский язык – невероятно интересный для изучения объект. Это мы и постарались доказать, проводя своё исследование на тему «Историческая изменчивость семантической структуры английского слова». Несмотря на то, что английский является аналитическим языком, он таит в себе множество неизученных и нераскрытых нюансов. К примеру, происхождение слов. Простота и краткость английского языка дала простор для множества семантических сдвигов и изменений. Именно это явление было рассмотрено в данной работе. Изучив материалы этимологических словарей и художественных произведений, мы определили виды изменений семантической структуры слова, описали их и привели примеры на отдельных языковых единицах. Также мы рассмотрели влияние заимствований на семантику английского языка, изучив несколько исторических периодов Английского государства.

Цель нашей работы – рассмотреть вариативную и историческую изменчивость семантической структуры слова, проследить изменение значения слова. Актуальность исследования заключается в том, что изменение семантической структуры слова позволяет больше узнать об истории и тенденциях развития английского языка, а вместе с вариативностью и изменчивостью – развитие англоговорящего общества, что позволяет значительно расширить лингвистические познания в профессиональной сфере.

Задачи работы включают в себя проведение исследований теоретического материала по семантике слова, а также исследования литературы для подтверждения теоретической базы, рассматривающей изменение значения слова под влиянием различных факторов.

Проведя данное исследование и изучив большое количество материала, мы пришли к выводу, что языковые единицы продолжают менять свое значение ещё более интенсивно, так как на это сильно влияет научно-технический прогресс и в целом развитие общества и разных его сфер. Появление новых предметов, явлений и изобретений влечёт за собой не всегда появление новых слов, но чаще именно изменения в семантической структуре уже имеющихся в языке слов.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ АНГЛИЙСКИХ КРЫЛАТЫХ ФРАЗ В РУССКОЯЗЫЧНОЙ СРЕДЕ

Макарова Мария Алексеевна, Захарова Юлия Александровна

Научный руководитель Углова Наталья Александровна

Колледж программирования и кибербезопасности МИРЭА г. Москва

Во все времена люди любили искусство, где одно из центральных мест в современном мире прочно занял кинематограф. Фильмы любимы за их сюжет, игру актеров, яркое впечатление, которые они оставляют на зрителя, их хочется смотреть снова и снова. Некоторые высказывания полюбившихся людьми героев из фильмов становятся всемирно известными и люди повторяют цитату в бытовой сфере и даже не задумываются о том, откуда эта фраза пришла, и какой был ее изначальный смысл. В данной работе пред-



ставлены исследовательская часть работы: изучение вопроса появления и употребления крылатых фраз из англоязычных фильмов в русскоговорящей среде, а также проектная часть работы: разработка информационного видео.

Исследование проводилось по следующим этапам: изучения понятия цитирования и сбор известных фраз киногероев из топ-рейтингов в интернет ресурсах. Далее был проведен опрос среди людей разных возрастных групп и интересов с целью получения достоверной информации о популярности кинофраз. Из 300 самых известных английских фраз в итоге сформировалось 18 узнаваемых и используемых в бытовой речи. Среди них такие как: «Да начнутся голодные игры», «Улыбаемся и машем», «Подумаю об этом завтра», «Отпусти и забудь» и т.д. Следующим шагом стал анализ происхождения популярных фраз и изучения процесса употребления в русскоязычной среде. Среди этих фраз четко наметились общие признаки, которые позволили объединить их в разные группы: фразы, ставшие популярными только в англоговорящей среде, фразы ставшие популярными при и в англо- и русскоговорящей среде, и фразы, которые преимущественно благодаря своему переводу стали популярными в России и с оригиналом мало, что имеют общего. Последним этапом стала подготовка материала и разработка сценария для информационного видеоролика. Результатом нашего исследования явился выпуск серии информационных роликов, целевой аудиторией которых является подросток, виде также интересно для любителей фильмов разных возрастов и людей, интересующимся изучением английского языка.

Данная проектно-исследовательская работа выполняла непростую задачу, помимо исследования вопроса использования крылатых фраз английского языка, необходимо было технически грамотно подготовить видеовыпуск, а это дополнительное изучение вопроса содержания видеоконтента, который должен быть ярким и содержательным прежде всего для подростков, изучение технических тонкостей монтажа, звукового сопровождения, создание текста для ведущего, разноплановые съемки, поиски наиболее интересных моментов из кинофильмов и т.д., чтобы в итоговом варианте получить видео, привлекательное для широкой публики. Было создано порядка 4 видеороликов и разработано 8 других сценариев для продолжения серии этих роликов по тематике крылатых фраз. Созданные нами информационные видео являются тем культурным мостом, способным объединить людей разных по типу мышления, интересам и виду деятельности, а интересная подача материала дает им возможность узнать больше о языковых и культурных особенностях другого народа.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИТЕРАТУРНЫХ ПСЕВДОНИМОВ

Мокриди Анастасия Александровна

Научный руководитель Якушева Екатерина Ивановна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Данная работа посвящена весьма интересной, но недостаточно разработанной проблеме изучения ономастики в школе. Как известно, ономастика – это наука, изучающая имена собственные.

Одним из главнейших разделов современной русской ономастики является антропонимика – наука об именовании человека. Ономастический материал составляет значительную часть лексики любого высоко развитого языка и заслуживает того, чтобы его изучали.



Псевдоним – слово, и как слово оно составляет неотъемлемую часть языка, подчиняется его законам и должно изучаться лингвистическими методами. По мнению исследователей, сейчас имеется свыше пятидесяти различных типов псевдонимов, но удовлетворительной и общепризнанной их классификации до сих пор не существует.

Актуальность выбранной темы определяется ее экстралингвистической направленностью. Наука о псевдонимах, которую можно назвать псевдонимикой (т.е. наукой о ложных именах), имеет ярко выраженный междисциплинарный характер: она равно близка лингвистике и литературоведению. Задача библиографов – определять принадлежность псевдонима тому или иному лицу (атрибуция), составлять словари псевдонимов; задача литературоведов – объяснять происхождение псевдонимов, вскрывать причины обращения человека к вымышленному имени; лингвисты должны изучать способы образования и семантику псевдонимов. Изучение псевдонимов позволяет полнее представить исторические события так же, как и историю науки, литературы, искусства.

Данная работа относится к теоретическим исследованиям. Она помогает пополнить знания и развить кругозор, проследить взаимосвязь между псевдонимами.

Тема исследования: Происхождение и образование литературных псевдонимов.

Цель исследования: Исследование причин появления и происхождения псевдонимов, их классификация.

Объектом исследования является раздел науки антропонимики – псевдонимика.

Предметом – псевдонимы известных русских классиков.

Практическая значимость исследовательской работы: материалы и результаты работы могут быть использованы на спецкурсах и факультативных занятиях; в курсе преподавания русского языка и литературы в школе; в работе библиотекаря.

Основные причины появления псевдонимов – невзвучная фамилия или произведения, не соответствующие имиджу автора.

Способы образования псевдонимов разнообразны. Существует классификация, которая насчитывает 57 видов.

**НИКНЕЙМ – ВТОРОЕ ИМЯ
(НА ПРИМЕРЕ НИКНЕЙМОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24»)**

Мохнаткин Артем Дмитриевич

Научный руководитель Якушева Екатерина Ивановна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

XXI век – век новых технологий, новых открытий. Современные технологии поставили коммуникацию на новый уровень её развития благодаря Интернету, который стал неотъемлемой частью нашей жизни. По статистике люди проводят во всемирной паутине все больше и больше времени. Не является секретом и то, что люди стали заменять «живое» общение виртуальным посредством социальных сетей, мессенджеров, блогов, форумов. С появлением сети Интернет создалась принципиально новая ситуация в системе имён существительных, в частности имён собственных.

В Интернете имя собственное предстает перед нами как сетевой ник (никнейм), который является аналогом личного имени. Современный человек в виртуальном пространстве стал немислим без сетевого имени, которое дало ему возможность создать себе образ, скрыв свое реальное «Я». В наше время многим ребятам нравится играть



и общаться с помощью компьютера. Но для того, чтобы зарегистрироваться в игре или в чате, необходимо придумать себе особое имя – никнейм, который является аналогом личного имени. Когда сталкиваешься с этим, то понимаешь, что это не простая задача.

В отличие от реального имени, данного человеку при рождении его родителями, ник, так же как и псевдоним у творческих личностей, наилучшим образом отображает сущность человека, его внутренний мир и даже определённые черты характера. Поэтому определив смысл никнейма (именно так и звучит в оригинале упрощённое пользователями Сети определение имени в Интернете – *nickname*, что означает своеобразное прозвище) своего собеседника на просторах Интернета, вы сможете получить хоть и незначительное, но определённое представление о том реальном человеке, с которым вы общаетесь под завесой виртуальности.

Тема исследования: Никнейм – второе имя (на примере никнеймов обучающихся МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24»

Цель исследования: определение специфики и языковых особенностей никнеймов.

Объектом исследования является сетевое имя (виртуальное имя, никнейм), как особая антропонимическая категория.

Предмет исследования: семантические, морфолого-словообразовательные, графические характеристики ников.

Научная новизна исследования заключается в комплексном описании, всестороннем анализе, а также классификации виртуальных имён собственных.

Практическая значимость состоит в том, что результаты работы могут найти применение в курсах языкознания, лингвокультурологии, культуры речи, стилистики, лексикологии.

Данная работа относится к теоретическим исследованиям. Она помогает пополнить знания и развить кругозор, проследить взаимосвязь между никнеймами.

Появление и активное функционирование никнеймов свидетельствует о развитии сферы неофициальных имен, а также о расширении и усложнении периферийной зоны русских антропонимов.

СПОСОБЫ ЗАИМСТВОВАНИЙ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Безиков Илья Владимирович? Боев Владислав Максимович

Научный руководитель Четверикова Галина Александровна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: рассматривается проблема появления англицизмов в современном русском языке. Освещаются вопросы истории возникновения англицизмов в русском языке.

Раскрыта тема расширения сфер их употребления. Определены существующие способы их образования. Изучается явление употребления заимствований современной молодежью.

Ключевые слова: заимствования, способы, англицизмы.

В последнее десятилетие в речи современного человека появилось множество слов значение которых не всегда известно широкому кругу людей. В устной и письменной речи увеличилось употребление иностранных слов, большая часть которых заимствована из английского языка.



Тема англицизмов в русском языке является актуальной, поэтому считаю необходимым продолжить изучение данной темы, осветить вопросы истории возникновения англицизмов, расширения сфер их употребления, а также осветить существующие способы образования англицизмов.

Англицизм- слово или оборот речи в языке, заимствованные изанглийского языка или созданные по образцу английского слова или выражения. Сейчас они используются везде, где только можно: интернет, радио, телевидение. Больше всего англицизмы распространены среди молодежи.

Надеюсь, что проделанная работа и сделанные выводы помогут глубже разобраться в феномене возникновения английских заимствований в русском языке, в частности в речи подростков.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ДИАЛЕКТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Чуйков Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПБУТУИЭ, г. Санкт-Петербург

Целью исследовательской работы является определение основных тенденций в развитии современных социально-территориальных диалектов Великобритании. Для этого были выявлены исторические особенности развития английского языка и изучены несколько основных диалектов Великобритании: кокни, нормативное произношение, скауз, джорди и брумми. В практической части исследования был также изучен термин Estuary English и была рассмотрена перспектива появления нового диалекта путём смешивания уже существующих. На основе представленной информации было определено, что основными тенденциями развития диалектов являются демократизация языка, его отдаление от принятой нормы и быстрое появление новой лексики в диалектах благодаря их распространению через интернет.

ВЛИЯНИЕ СЛЕНГА И ЖАРГОНА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Пащюченко Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Саидова Анна Андреевна

ГБПОУ Красногорский колледж Тучковский филиал, Московская область, п. Тучково

Я выбрала направление лингвистики, потому что мне интересно изучение языка и языковых явлений. Я хочу лучше понять, как работает язык, почему возникают его особенности и как его использование формирует общество и взаимодействие людей. Мне нравится анализировать данные и формулировать выводы на основе полученных фактов. Изучение лингвистики будет полезным для меня, а также удовлетворит мою любознательность в отношении языка и коммуникации. Выбор направления является актуальным, так как позволяет развить важные навыки и погрузиться в интересные исследования языка и культуры. Он также соответствует моим интересам и амбициям в области познания и понимания мира через язык.

Взгляды на жаргон и сленг в русском языке вызывают противоречивые мнения. Некоторые люди считают, что использование жаргона и сленга – это проявление непра-



вильной речи и деградации языка. Они считают, что такие выражения являются «низким» контекстом общения, мешают пониманию и портят языковую культуру.

Другие же люди считают, что жаргон и сленг – это живое проявление языкового развития и культуры. Они видят в них средство самовыражения и создания собственного языкового кода для определенных групп людей. Стоит отметить, что существуют и определенные проблемы, связанные с жаргоном и сленгом. Их неправильное использование или избыток может привести к снижению уровня грамотности и непониманию между разными социальными группами. Также, в некоторых случаях, жаргон и сленг могут содержать оскорбления, нецензурные выражения, что сказывается на нашем языке плохо и просто загрязняет его. В этой работе я хотела бы обратить внимание на то, как сленг и жаргон влияют на нашу речь и каковы последствия их использования и прийти к выводу кто все-таки прав в этом вопросе.

ОСОБЕННОСТИ ПРЕФИКСАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Первухин Вадим Романович

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

*ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики»,
Санкт-Петербург, г. Санкт-Петербург*

Актуальность исследования темы особенностей префиксальной системы английского языка остается все ещё важной. Система префиксов играет значительную роль в английском языке, внося свой вклад в формирование значения и изменение множества слов. Изучение этой темы помогает разобраться в тонкостях и сложностях английского языка и может быть полезным для студентов, преподавателей и лингвистов.

Тема особенностей префиксальной системы английского языка изучалась на протяжении длительного времени, и много исследований было проведено в этой области. Они касаются различных аспектов, включая семантическую роль префиксов, их влияние на значение слов и понимание контекста, а также сочетаемость префиксов с разными частями речи.

Благодаря проведенным исследованиям мы имеем более глубокое понимание о том, как префиксы влияют на формирование значения слов в английском языке. Однако, всегда есть место для дальнейших исследований и расширения нашего знания об этой теме, особенно в контексте новых языковых тенденций и изменений.

Цель работы – изучить префиксальную систему английского языка, сделать выводы о её особенностях и значимости её изучения.

Вывод: в процессе исследования удалось выделить и детально описать главные особенности и аспекты префиксальной системы английского языка, а также определить важность изучения этой темы



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СФЕРЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Гндлян Даниил Степанович

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

МАОУ Гимназия № 11 "Гармония", Новосибирская область, город Новосибирск

На английском языке публикуется большой объем информации о современных разработках и исследованиях в области информационных технологий, что вызывает сложность у многих людей с пониманием и освоением информации, поэтому целью данной научно-практической работы является создание Telegram-бота для улучшения условий развития читательской грамотности посредством изучения технического английского языка.

Задачи:

1. Расширить словарный запас (терминологии в области информационных технологий);
2. Развить навыки перевода текстов технического характера;
3. Сформировать навыки работы в проектных технологиях;
4. Сделать вывод о проделанной работе.

Методы исследования:

- Сбор информации;
- Анализ информации;
- Сравнение информации.

Автор данной работы рассматривает информационные технологии как совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации, которые предназначены для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов.

Однако в профессиональной деятельности и во многих специальностях технический английский – это особый вид языка. Знания на уровне технического английского нужны инженерам, IT специалистам, ремонтникам, проектировщикам. А также людям, которые занимаются автомобилестроением, производством техники, запчастей и оборудования для предприятий.

Так же в научно-исследовательской работе рассмотрено программирование как написание алгоритмов для управления работой компьютера, так как машина не понимает команды, написанные простыми словами. Поэтому чтобы управлять компьютерной техникой, требуется писать алгоритмы по особым правилам синтаксиса.

Результатом работы является Telegram-бот (@teh_angl_bot) – это «приложение внутри приложения», которое позволяет пользователям совершать разные действия через мессенджер. Оно помогает пользователям автоматизировать рутину, сэкономить время и упростить жизнь.



ИДИОМАТИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Филков Роман Анатольевич

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска «Гимназия № 11 «Гармония»*

В научно-исследовательской работе «Идиоматические выражения в русском и английском языках» изучено понятие «идиома», а также ситуации, в которых они применяются, подобраны наиболее идентичные фразеологизмы из русского языка и создан продукт в виде словаря.

Страноведческая ценность идиоматических выражений заключается в неоспоримой достоверности их содержания. Анализируя их можно проследить историю страны, частично ознакомиться с ее обычаями и традициями, получить понятие о менталитете народа.

Цель данной работы:

создать средство для наиболее эффективного изучения идиом с опорой на русский язык.

Задачи:

1. Изучить понятие фразеологизма и его особенности.
2. Ознакомиться с историей возникновения идиоматических выражений.
3. Изучить ситуации, в которых применяются данные фразеологические обороты.
4. Подобрать наиболее идентичные из русского языка.

Методы исследования:

словари, учебники, Интернет.

Объект исследования:

особенности происхождения, употребления и перевода английских идиом.

Предмет исследования:

идиоматические выражения английского языка.

Методы исследования:

дескриптивный, анкетирование, метод сплошной выборки и статистический, тестовый.

Практическая значимость исследования: Результаты моего исследования можно использовать на уроках английского и русского языков, а также на внеклассных мероприятиях.

Продукт исследования:

Словарь идиом и их классификация.

FEATURES OF ENGLISH-LANGUAGE TRADEMARKS IN THE FIELD OF CLOTHING

Андрюшенко Влада Дмитриевна

Научный руководитель Ярочкина Наталья Викторовна

МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Nowadays teenagers wear different brands of clothing, but few of them know the origins of trademarks. Trademarks hide amazing things that few people know.

Object: English-language trademarks in clothing.



Subject: Trademarks in clothing that are most used and popular among young people.

Hypothesis: Trademarks need to be known to follow the fashion and understand them in order to buy a high-quality product.

Aim: To study the features of trademarks of clothing brands.

Objectives:

1. Give a definition to trademark and find out its types.
2. Learn about the most popular trademarks and their origins.
3. Find out how teenagers are familiar with the origin of brands and trademarks and which ones are popular among them.

Trademark is a designation that is used to provide a distinction between goods or services of different enterprises.

During the research, we identified four types of trademarks: verbal, pictorial, three-dimensional and combined. We also studied the origins of popular and lesser-known brands and gave examples of them.

In the survey, we asked some questions to teenagers and found out that the most popular brands among them are Nike and Adidas. Moreover, the majority of respondents prefer original clothes, not fake ones, because they are of higher quality.

The product of our work is a booklet with the most popular trademarks in clothing, which can be helpful to young people who are interested in fashion and eager to create their own trademarks.

TRANSLATION ISSUES IN FILMS AND SHOWS

Черненький Егор Константинович

Научный руководитель Ярочкина Наталья Викторовна

МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

With the exponential expansion of streaming services and their content libraries, the problem of quality of translation gets into the spotlight. Texts of fiction often imply difficulties caused by differences between two languages. We tried to elaborate on them and named them “translation issues”.

The main purpose of the project is to find out how difficulties in translating media pieces from English happen, how translation issues ruin the synergy of our languages and why the original piece of art is better.

Objectives of the work:

1. To define two opposite ways of translation of multimedia, to designate and classify translation issues.
2. To vote in class about attitude to average translation quality and issues in translating and find out which of them are the hardest to cope with.
3. To create a video review of two localizations of series which would display classified issues and different approaches to them demonstrated by dubbing studios. The show BoJack Horseman was chosen for the analysis and the translation of the series is represented in two versions: the one from Official Netflix dubbing team and the version from NewStudio, unofficial voice-over studio. The video is available via the link in the attachment.

During the process, one will be choosing between two keynote ways of working with material. First is giving up on adaptation and tethering to source meaning. We called this one “direct translation”. Other method implies getting creative and making an effort to transpose it



to another mentality by wittfully solving problems caused by the difference in our languages. There are advantages and drawbacks of each way of translation.

As for the appearing issues, they are classified into two groups: artistic and executorial ones. The former group relates to the problems that occur in script – textual part of the show, whereas the latter group is based on technical limitations like the necessity to synchronize lines in terms of time. Throughout the scrutiny, subsequent revelations unveiled that the picking method of translation defines the approach to solving inevitable issues, which occur in the work process of a translator.

In the mandatory survey, we asked some questions revolving around attitude to methods and issues of translation. The keynote result of this survey revealed that people adore the adaptive translation and the take the problem of losses during transmission of the material from one language to another seriously.

However, claiming way of frivolity and adaptation as an ultimate remedy for preservation of the original image is incorrect, since this method features compensation of one trope with another, which often alters the text. This catch-22 indicates why a job of translator requires striking the balance between two methods, as well as utter ingenuity and deep knowledge of native language.

ОСНОВЫ ФОНЕТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ГРАФИЧЕСКАЯ ПЕРЕДАЧА СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ

Рухманова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Шиликов Сергей Иванович

Центр иностранных языков и перевода «Ин. яз.» (ИП Шиликов С. И.),

Тюменская область, г. Тюмень

Образовательное пространство РФ предоставляет подрастающему поколению возможность получения среднего общего образования с параллельным обучением по программам дополнительного образования. Автор данного исследования, одновременно являясь обучающимся ГБОУ города Москвы «Школа № 1945 «Синяя птица» и воспитанником Центра иностранных языков и перевода «Ин. яз.» (ИП Шиликов С. И.), г. Тюмень, принял участие в исследовательской работе на тему «Основы фонетики английского языка. Графическая передача согласных звуков». Выбор темы исследования обоснован её явной степенью неопределенности. Данная работа выполнена в масштабе учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в рамках дополнительного образования детей как основного вида деятельности индивидуального предпринимателя (код по ОКВЭД 80.10.3).

Одной из сложностей при соотнесении письма и фонетики в процессе изучения английского языка считается так называемая дилемма «правописание изолированных слов vs их произношение». Следовательно, обучающимся на начальном и последующих этапах изучения английского языка необходимо научиться писать и артикулировать правильно. Выполнение данной миссии возможно при детальном рассмотрении способов графической передачи звуков. В ходе работы нами выявлены следующие способы графической передачи английских согласных звуков: звук [b]: b, bb, be, bh, pb; звук [d]: d, dd, de, dh, ed; звук [f]: f, ff, fe, ft, gh, ph, u; звук [g]: g, gg, ge, gh, gue, tg; звук [h]: gh, h, J, wh; звук [k]: c, cc, cch, ch, che, ck, cq, g, gh, k, ke, q, x; звук [j]: bu, ccu, cu, de, di, du, eu, fe, fu, gi, gu, hu, ill, j, ke, le, li, lu, mu, na, ne, nu, ny, pe, pi, pne, pu, qu, she, ssu, su,



thu, tu, vi, vu, u, y, ca; звук [l]: l, le, ll, sl, 'll; звук [m]: m, mb, mm, m/mme, mn, 'm; звук [n]: kn, n, nd, ne, nn, pn, nw, c; звук [ŋ]: n, ne, ng, nt; звук [p]: p, pe, ph, pp, pph; звук [r]: r, re, rh, rr, wr, 're; звук [s]: c, s, z, ps, se, ss, sc, st, sth, sw, з, 's, s'; звук [t]: bt, ed, pt, t, te, tt, th, Th, 't; звук [v]: f, ph, v, ve, 've; звук [w]: e, o, u, w, wh; звук [z]: es, s, ss, s/z, x, z, ze, zz, 's, s'; звук [θ]: th, tth, z; звук [p]: th, the; звук [ʒ]: g, l, s, t; звук [dʒ]: ch, d, dg, g, gg, ge, dge, j; звук [tʃ]: c, ch, che, Cz, t, tch, tsch; звук [ʃ]: c, ch, che, s, sc, sh, ss, sch, t, Shhh!. Мы установили, что не только согласные, но и гласные буквы, их буквенные комбинации и комбинации букв и пунктуационных знаков, могут передавать английские согласные звуки. Очевидно, что каждый из 24 согласных звуков передаётся несколькими буквенными или буквенно-пунктуационными комбинациями. Проведенное исследование позволило автору сформировать списки английских слов, содержащих целевые звуки и представить их в сборнике упражнений.

Следует отметить, что решение проблемы графической передачи согласных звуков по-прежнему, по большей части, находится в зачаточном состоянии. Ни одно правило орфографии не может гарантировать однообразное написание той или иной согласной фонемы, именно поэтому лучшим способом указать правописание лексической единицы остается её просмотр в традиционных, а прослушивание и дублирование – электронных словарях. Аprobация результатов исследования убеждает в том, что представленный материал может оказаться полезным в образовательном процессе.

АНГЛИЙСКИЕ РЕЧЕВЫЕ ФОРМЫ ДЛЯ ОБОЗНАЧЕНИЯ МИМИЧЕСКИХ ЖЕСТОВ

Живикин Иван Владимирович

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска
«Гимназия № 11 «Гармония»*

Целью данного проекта является:

Изучить английские речевые формы для обозначения мимических жестов.

Изучить русские речевые формы для обозначения мимических жестов.

Задачи проекта:

- Изучить теоретический материал по данной теме;
- Найти похожие произведения с схожими героями;
- Произвести анализ найденной информации;
- Составить сравнительную таблицу по теме.

Актуальность проекта:

Невербальный язык является очень богатым, а его изучение является перспективным, поскольку именно язык тела играет едва ли не центральную роль в социальном общении и существенным образом определяет индивидуальный жизненный успех каждого человека.

С учётом темы было принято решения выбрать следующие методы исследования:

- изучение литературных источников
- сравнительный анализ
- сопоставление
- обобщения.



Автор данной научно-исследовательской работы рассматривает основные невербальные средства общения:

Кинестика – рассматривает внешнее проявление человеческих чувств и эмоций в процессе общения. К ней относятся:

- жестика;
- мимика;
- пантомимика.

Жест – некоторое действие или движение человеческого тела или его части, имеющее определённое значение или смысл, то есть являющееся знаком или символом.

Мимика – движения мышц лица, выражающие внутреннее душевное состояние.

Пантомимика – это походка, язык жестов, поз и телодвижений.

Походка – это совокупность индивидуальных особенностей, определяющая манеру пешего передвижения отдельно взятого человека.

Поза – положение, принимаемое человеческим телом, положение тела, головы и конечностей по отношению друг к другу.

Мимика помогает человеку передавать настроение и свое отношение к тому, что он говорит и слышит. Жесты при общении несут много информации; в языке жестов, как и в речевом, есть слова, предложения.

Итогом данной научно-исследовательской работы является создание брошюры по изучению речевых форм.

РЕЧЕВОЙ ПОРТРЕТ ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ: ОПЫТ СРАВНЕНИЯ (ПО ПОВЕСТИ А. ЖВАЛЕВСКОГО, Е. ПАСТЕРНАК «ВРЕМЯ ВСЕГДА ХОРОШЕЕ»)

Шаромова Ксения Игоревна

Научный руководитель Зобернюс Ольга Павловна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Во время обучения в школе происходит развитие языковой личности подростков. Интересно сравнить речь школьников прошлого века и наших современников, чтобы понять, насколько жизнь, быт, политические и экономические условия сказываются на особенностях речи подростка. Мы решили исследовать речевой портрет школьника разных поколений. Материалом для исследования послужила повесть А. Жвалевского, Е. Пастернак «Время всегда хорошее». Новизна исследования состоит в том, что в работе мы не просто составляем речевой портрет школьников как социальной группы, а сравниваем особенности речи школьников разных поколений (конца 20 века и начала 21), с тем, чтобы определить ключевые изменения, происходящие в речи подростков разных поколений.

Цель: изучить особенности речевого портрета школьников конца 20 века и начала 21 по повести А. Жвалевского, Е. Пастернак «Время всегда хорошее». Задачи исследования: изучить теоретический материал, посвященный структуре речевого портрета, приемам создания речевого портрета определенной возрастной и социальной группы; определить языковые особенности речи школьников разных поколений, сравнить их групповые речевые портреты; составить словари эпохи конца 20 века и начала 21 века. Методы исследования: теоретические: анализ научной, научно-популярной и художе-



ственной литературы; практические: наблюдение, сравнение, языковой анализ текста, сопоставительно-стилистический анализ, синтез, обобщение.

Работа над проектом строилась в три этапа: на первом этапе изучалась литературоведческая и лингвистическая литература, посвященная теме исследовательского проекта; на втором – по выбранной схеме делалась сплошная выборка лексико-семантических единиц языка группового речевого портрета школьника, давалась их классификация; на третьем этапе подводились итоги работы, создавалась презентация, составлялись словари эпохи советского периода и эпохи новейшего времени.

ВЛИЯНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ НА РАЗВИТИЕ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Хренова Елизавета Игоревна, Карпова Виктория Александровна

Научный руководитель Платонова Ольга Викторовна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета, Московская область, г. Ликино-Дулёво

Аннотация: В работе описано влияние заимствований на развитие английского языка; доказано, несмотря на то, что в английском языке большое количество слов является словами заимствованными из других языков, этот язык не потерял своей самобытности.

Ключевые слова: заимствования, этимология, лексика, словарный состав, классификация, романо-германские языки, современный английский.

Заимствования в разных языках по-разному влияют на обогащение словарного состава. В некоторых языках они не оказали такого влияния, которое могло существенно отразиться на словарном составе языка. В других языках заимствование в разные исторические эпохи имели столь существенное влияние на словарный состав языка, что даже служебные слова, как, например, местоимения, предлоги, заимствованные из других языков, вытесняли исконные служебные слова. Так как заимствования как процесс являются присущими для каждого языка и неотъемлемыми для лексического состава английского языка в особенности, то эта тема всегда важна, она имеет достаточно материала и для рассмотрения и исследования. Поскольку живой язык – явление постоянное развивающееся. Приходит что-то новое, исчезает ненужное, лишнее, то и для ученых, работающих в области лексикологии, остается много вопросов, которые требуют разрешения.

Цель работы – исследовать влияние заимствований на развитие английского языка.

Для решения поставленных задач в работе использованы следующие методы: метод изучения словарных дефиниций; описательный метод; метод этимологического анализа; метод количественного анализа; метод контекстного анализа; метод сопоставительного анализа; метод типологического анализа.

Материалом исследования послужили романо-германские заимствования, зафиксированные Большим Оксфордским словарем.

Значимость исследования состоит в том, что на примере романо-германских заимствований, зафиксированных Оксфордским словарем, были описаны фонетико-графические, грамматические, и семантические преобразования иноязычных слов в ходе их развития в английском языке.

Рассмотрение заимствованных слов можно вести разными путями. История английского языка, изучающая строй языка, его фонетические, грамматические и лексические



особенности в различные эпохи развития языка, изучает словарный состав английского языка в каждый данный период его развития. Поэтому, в истории языка заимствования из других языков рассматриваются обычно применительно к данному периоду существования языка. Другими словами, все заимствования рассматриваются одновременно в данную конкретную эпоху. Мы же, исследуя состояние словарного состава английского языка в целом, рассматривали заимствования по языкам, из которых эти заимствования попали в исследуемый язык во все периоды развития.

КИРИЛЛИЧЕСКИЕ И ЛАТИНСКИЕ АЛФАВИТЫ: ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ И ПРИЧИНЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ В МИРЕ

Хвалова Елизавета Александровна

Научный руководитель Иванченко Татьяна Анатольевна

*Санкт-Петербургский Университет технологий управления и экономики,
г. Санкт-Петербург*

Представленное исследование посвящено изучению географического распространения кириллических и латинских алфавитов, а также обобщению информации о причинах появления данных алфавитов в разных странах мира. Актуальность этого вопроса обусловлена как широкой распространённостью алфавитов на основе кириллической и латинской графики в письменностях языков мира, так и необходимостью осмысления их использования в качестве орудия в так называемых алфавитных войнах в языковой политике государств.

Исследования алфавитов в целом и алфавитов на базе латиницы и кириллицы в частности, безусловно, проводились и ранее. Новизна нашего подхода к их изучению заключается в систематическом и интегративном анализе, учёте разных факторов выбора и распространения алфавитных систем, таких как географическая локализация, принадлежность языка к той или иной группе и подгруппе генеалогической классификации языков, исторические, политические, культурные и даже психологические причины использования этих алфавитов в разных странах мира. В связи с этим целью исследования стало выявление географической локализации и систематизации сведений о причинах распространения кириллических и латинских алфавитов в мире.

В результате изучения ключевых теоретических положений и практического анализа мы пришли к следующим обобщениям и выводам:

- возникновение алфавита – закономерный этап эволюции естественного языка, который привёл к появлению удобного и экономичного способа письменной фиксации информации и распространению грамотности среди широких слоёв населения;
- несмотря на существование разных теорий появления первых алфавитов, большинство исследователей сходятся во мнении, что многие современные алфавиты восходят к финикийскому, послужившему основой для появления греческого, который в свою очередь был использован при создании первых латинских и кириллических алфавитных систем;
- на выбор, дальнейшее распространение, смену алфавитов влияет ряд разных факторов, которые могут быть объединены в следующие группы: географические, лингвистические, исторические и политические, религиозные, культурные и психологические;
- действие географических факторов в распространении кириллических и латинских алфавитов проявляется в том, что языки, распространённые на соседних геогра-



фически территориях, имеют склонность использовать схожие алфавитные системы; алфавиты, также как языки «переселяются» в иные географические зоны благодаря процессам миграции населения;

– влияние лингвистических параметров в использование алфавита на базе латиницы или кириллицы заключается в том, что близкие по генетическому родству языки имеют, как правило, схожие алфавиты, если они не заменяются в силу определённых исторических, религиозных, политических, экономических, культурных и психологических причин;

– выбор или замена алфавита в современное время связаны, как правило, с языковой политикой страны, учитывающей политико-экономические и культурные и пр. факторы;

– в большинстве стран, официальные языки которых были изучены, используются латинские алфавиты.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОДЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И РОССИИ 19 ВЕКА

Соломатина София Максимовна

Научный руководитель Ташкинова Инна Викторовна

МБОУ «Гимназия № 1», Липецкая область, г. Липецк

Мода – это совокупность привычек, ценностей и вкусов, принятых в определенной среде в определенное время. Мода может определять тип или форму одежды и аксессуаров, набор идей, принципы поведения людей в обществе друг друга и этикет, а также понятия о нормах в стилизации и организации пространства.

XIX век называют золотым веком русской культуры, потому что именно в это время происходит бурное развитие различных отраслей искусства, а в Британии с 1837 г по 1901 правит королева Виктория, которая считается одной из величайших монарших особ, тем интереснее мне стало узнать, а что происходило с женской модой в этот период.

Цель проекта: проанализировать, как менялись модные тенденции в Великобритании и России на протяжении XIX века.

Задачи проекта:

1. Изучить информацию о моде 19 века.
2. Узнать, что повлияло на изменение модных тенденций в Англии и России.
3. Проанализировать, как выглядели костюмы разных периодов XIX века в Англии и России.
4. Сделать буклет

В этом проекте я рассмотрела моду Великобритании и России 19 века по десятилетиям, выявила основные моменты ее изменения, представила образцы костюмов этого века. В процессе работы над проектом, я выяснила, что мода в России и Великобритании в начале века отличалась, (например, во время войны 1812 г. модницы в России начали популяризовать именно русский стиль), а вот с 50-х годов модницы в России и Великобритании начали одеваться практически одинаково. Мои основные выводы в том, что мода – это явление, которое меняется посредством определенных факторов и под влиянием определенных стандартов. В течение столетия может быть изобретено несколько совершенно новых и разных моделей и направлений, которые могут оказаться востребованными или, наоборот, забытыми публикой. Однако, самое главное, мы видим, что все новое – это хорошо забытое старое, укоренившееся в прошлом и воз-



рождающееся если не в полном своем образе, то в определенных элементах, присущих той или иной эпохе.

Таким образом, все задачи и цель работы, представленные во введении работы были выполнены.



В результате моей работы я сделала буклет, в котором представлены все изменения в женской моде в XIX веке.

РУССКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В «СЛОВАРЕ ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА» Э. К. ПЕКАРСКОГО

Потапова Алина Сергеевна

Научный руководитель Акимова Зоя Николаевна

*МБОУ «Адычинская СОШ им. В.С. Чирикова» с. Бетенкес
Верхоянского района РС (Я)*

Якутский язык включает в себя огромное количество русских заимствований, и этот процесс всё ускоряется. Словарь Пекарского, составленный в конце 19 – начале 20 вв, сохранил для нас русские заимствования того времени. В этом отношении русские заимствования «Словаря якутского языка» недостаточно изучены.

Мы поставили перед собой цель систематизировать и каталогизировать русские заимствования по материалам «Словаря якутского языка» Э.К. Пекарского, чтобы понять, насколько русизмы проникли в якутский язык до революции.

Проникновение русских слов в якутский язык началось сразу же после вхождения Якутии в состав Российского государства в 17 веке. И этот процесс отражён в словаре Э.К. Пекарского. Многие из первых заимствований утратили свою новизну и воспринимаются как исконно якутские слова. В 1 томе «Словаря якутского языка» мы нашли 794 заимствования. Наибольшее количество заимствований в категориях быт, имена, общественный строй, христианство.

Кроме разделения заимствований на тематические категории, мы распределили их еще на следующие группы: русизмы, имеющие эквивалент в якутском языке, русские слова, используемые в другом значении, историзмы, «неприжившиеся» заимствования и заимствования, используемые в речи до сих пор.

Также мы отметили, что Пекарский не помечает как заимствования слова, образованные от русизмов с помощью якутских аффиксов, а таких слов немало. Например, кирилизэс – заимствованное слово, а кирилизэстээх уже не является русским словом. То есть заимствований больше, чем пометил автор



Некоторая часть заимствований сейчас не употребляется. Это историзмы. В слове есть заимствования, которые стали историзмами (бэсэмээн, бачаачай). Таких слов в словаре 53.

Среди заимствований, которые сейчас не употребляются, есть «неприжившиеся» русизмы. Например, сейчас не говорят бэтинээски (бедняжка), биэчин (вечно). Эти слова не прижились в якутском языке, не заменили исконно якутские слова. Мы насчитали 179 таких слов.

Из 794 русских заимствований, найденных в «Словаре якутского языка» Пекарского, 423 русизмов употребляются в якутской речи и сейчас. Но часть из них претерпела фонетическое изменение. В словаре Пекарского все русские заимствования адаптированные, тогда как в современной речи якутов часть заимствований неадаптирована, то есть произошло изменение в произношении. Например, у Пекарского Арасыйа, эрэбиисийэ, сейчас произносим Россия, ревизия. Возможно, такая деадаптация произошла потому, что в советский период был курс на включение в словари, учебники, средства массовой информации именно неадаптированных заимствований.

Сохранение языка во всей его полноте способствует сохранению самобытности культуры якутского народа, является одним из его основных условий. Но при всем этом нельзя забывать, что видоизменение языка саха под влиянием прежде всего русского языка не всегда идет во вред. Новые заимствования обогащают якутский язык, делают его удобным в использовании. Многие слова из русского языка перешли в якутский столь давно и столь прочно вошли в обиход, что большинство современных якутов даже не задумываются о том, что эти слова «чужие».

По мнению выдающегося фольклориста, этнографа, литературоведа, историка Сибири М. К. Азадовского, этот словарь является «подлинно грандиозным сооружением, величественным памятником, своеобразной энциклопедией быта и культуры якутского народа, одним из капитальнейших произведений мировой лингвистики».

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПОЛИСЕМИЯ В СИСТЕМЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Мынаскурта Альбина Михайловна

Научный руководитель Лазарева Марина Владимировна

СПБУТУиЭ, г. Санкт-Петербург

С древних времён слово, а также множество его значений были предметом исследований многих мыслителей, философов и учёных. Среди них такие известные имена как Аристотель, Сократ, Демокрит, а также их современники А. А. Потебня, Л. В. Щерба и В. В. Виноградов.

Одним из важнейших свойств английского языка является полисемия, то есть способность слова выражать не один, а несколько признаков предмета. У одной лексемы может наблюдаться огромное множество значений. Как лингвистическая наука полисемия является достаточно новой и неизученной, что делает данную работу более актуальной. На протяжении многих лет учёные-лингвисты выдвигали разные точки зрения и вели споры по поводу полисемии как самостоятельного явления. Одни признавали полисемию неотъемлемым процессом, другие же – рассматривали многозначность слова как языковую аномалию. Как самостоятельная наука полисемия была признана лишь в прошлом столетии. Однако, это не делает её полностью изученной.



До недавнего времени учёными выделялось только два вида полисемии: лексическая и грамматическая. Лексическая полисемия – это способность слова выражать лексическое разных по своему характеру предметов действительности. Грамматическая полисемия – это способность формы слова нести разное грамматическое значение. Что касается третьего типа, лексико-грамматического, то долгое время его приравнивали к омонимии на уровне частей речи или же метонимии. Лексико-грамматическая полисемия – это тип полисемии, рассматривающий не только семантическую производность слова, но и множество его значений на лексико-грамматическом уровне, то есть многозначность на уровне частей речи. То есть, существует и третий тип полисемии. Первым о нём начал писать советский лингвист В.И. Абаев, который говорил о «не только лексической, но и лексико-синтаксической полисемии, когда слово, в зависимости от синтаксического употребления, выступает в роли то одной, то другой части речи: существительного или прилагательного, прилагательного или наречия, наречия или предлога и т. п».

Особенности лексико-грамматической полисемии заключаются в некоторых лексикологических терминах. Само слово в лексикологии называется лексемой. А единица языка, выражающая понятие той или иной лексемы, имеет название «сема». Однако не всё так просто, как кажется. Сема является минимальной единицей лексического и грамматического значения. А вот совокупность этих лексических и грамматических значений, в свою очередь, носит название «семема». Семема состоит из сем, образуя при этом ряд ассоциативных сем.

В английском языке нет морфем, указывающих на принадлежность слова к той или иной части речи. Соответственно, актуальность исследования данного типа полисемии заключается в наличии множества лексико-грамматических значений у одного слова, то есть его функционирование в качестве различных частей речи.

FINDING MYTHOLOGY REFERENCES IN TOLKIEN'S MASTERPIECES FROM "THE LORD OF THE RINGS" BOOK SERIES

Кирпикова Таисия Викторовна

Научный руководитель Илюшенко Татьяна Владимировна

МАОУ Гимназия № 11, Новосибирская область, г. Новосибирск

Knowing British epic is essential for people, who study English on a high level, because in myths and legends it is possible to see culture of Britain, local traditions and country's mentality. Reading epic in original might enrich the learners' lexicon and make it more advanced. It is also important that knowledge of British cultural heritage can help understand other English-speaking people better. But many of my peers find epic not up-to-date, monotonous and needless, as it was written a long time ago. On the other hand, everyone knows at least something about world-famous book trilogy "The Lord of the Rings" by J. R.R. Tolkien, a classical masterpiece of modern fantasy, that was enormously inspired by British epic. So my guidebooks "Mythical Middle-earth", which tells about mythology references in "The Lord of the Rings", were created to make learning of myths more interesting for teenagers and show that epic has a great influence on many modern books. Those efforts can increase the interest to myths and legends of Britain among learners of English.

The hypothesis is that "The Lord of the Rings" has many resemblances with British epic.



The target is to find out which myths have common features with the book which is a classic case of the fantasy genre and how they are transformed there.

The tasks are: to explore mythology of nations that influenced England during the times English epic formed; to compare the characters from LOTR with the characters from ancient epic; to know whose legends inspired J. R. R. Tolkien to create different kinds of Middle-earth folks; to realize which archetypes were used in LOTR and which British myths have them as well; to create a guidebook about mythology references in LOTR called "Mythical Middle-earth".

During my work I've used different methods of study:

- method of historical research
- method of analysis and comparison
- method of survey

So in the process of my work I realized that my target is reached, because now I finally realized that "The Lord of the Rings" has a lot in common with British myths, but the archetypes in Tolkien's masterpieces are transformed into more literal and endings there are much happier.

To sum up, the role of myths is enormous in British culture and literature which is well-known for centuries, especially in genre of fantasy. That is why it is necessary to know some myths of Britain for understanding all the implications of many books and expanding your language boundaries.

ЛЕКСИКА СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ НА УКРАИНЕ

Аксенова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Блохин Александр Викторович

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

На долю нашей страны выпало много тяжелых испытаний. Огромная и могущественная держава всегда была неприятна Западу, и он всеми силами стремился ослабить ее. В 2014 году под влиянием европейских стран на Украине произошел государственный переворот. Восток страны, где проживало множество россиян, стал страдать от произвола киевского режима с идеологией шовинизма.

Создавалась угроза для безопасности России. В 2022 году Президент Российской Федерации Владимир Путин принял решение о проведении специальной военной операции, целью которой стала защита людей и очищение Украины от нацистов.

Это политическое событие прямым образом повлияло на русский язык; появились новые слова и выражения для обозначения современных реалий, освещения значимых фактов. В данной работе проводится анализ лексики, связанной со специальной военной операцией. Для этого изучались новостные сайты, научные статьи по языкознанию, энциклопедии и словари («Большой толковый словарь современного русского языка» Д.Н. Ушакова и «Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным» А.Н. Тихонова). Все упомянутые слова были подразделены на аббревиатуры, военные жаргонизмы, продукты языковой игры и т.д. Рассматривались особенности каждой группы. Было выяснено, что некоторые выражения не подчиняются литературным нормам русского языка. Тем не менее, они получили широкое распространение среди военных и мирных жителей.



Сегодняшний вооруженный конфликт стал причиной «всплеска» и актуализации специальной лексики, возросла частотность обращения к ней. Актуальность работы состоит в том, что люди вынуждены знать значения слов специальной военной операции, потому что они широко используются в СМИ и служат для передачи важной информации.

Неизвестно, войдет ли новая лексика после окончания военных действий в активный запас языка, найдет отражение в словарях и справочниках. Возможно, что в будущем слова выйдут из употребления. Тем не менее они являются частью нашего настоящего, в них отражается жизнь нашего народа, и мы должны уделять им внимание.

РУКОДЕЛИЕ КАК СРЕДСТВО ХАРАКТЕРИСТИКИ ЖЕНСКОГО ОБРАЗА В РУССКОЙ ПРОЗЕ XIX ВЕКА

Довбыш Арина Александровна

*Научные руководители Зикс Марина Михайловна и Кузьменко Марина
Александровна*

МБОУ «СОШ № 10», Алтайский край, г. Славгород

Образ женщины можно обнаружить во всех жанрах и видах художественного творчества: от фольклора до самых современных проявлений культурной мысли. Примеры знаменитых женских образов русской прозы показывают, как писатель, упоминая о том, что его героиня рукодельничает, тем самым расширяет представление читателя о внутреннем мире женщины, её мироощущении и утонченности души. Образ прядущей или вышивающей женщины издавна считался особенным: он таит в себе проявление женской природной силы. Между тем, эта маленькая художественная деталь несёт в себе мощный подтекст, повествует о сакральности женщины, широко использующей своё умение терпеливо доводить дело до конца.

Для реализации цели и задач работы в ходе исследования была изучена статья Харлушиной А. А. «Рукоделие – важная составляющая деталь женского образа в русской литературе XIX века», где представлен анализ эпизодов из произведений Н. М. Карамзина «Бедная Лиза», А. С. Пушкина «Дубровский», И. С. Тургенева «Первая любовь». На основе данной статьи систематизирован материал по заявленной теме и дополнен собственными примерами из произведений русской прозы XIX века. Занятие рукоделием было рассмотрено как одно из средств характеристики женского образа, что позволило сделать вывод: рукоделие – немаловажная деталь для характеристики женского образа. Всех героинь исследованных произведений объединяют такие черты, как трудолюбие, благородство души, богатый духовный мир, умение любить и жить для кого-то.

В ходе работы был проведён культурологический эксперимент с целью выявить отражение духовного мира героинь русской прозы 19 века и духовного мира современных школьниц в занятиях рукоделием. Эксперимент показал, что рукоделие – важная составляющая часть жизни современных девушек, и это объединяет их с героинями русской прозы 19 века. Как и у героинь художественных произведений, можно отметить у девочек наличие таких черт характера, как трудолюбие, терпение, усидчивость, старательность. Рукоделие развивает в них эстетический вкус.

Писатели нередко показывают читателям умение своей героини орудовать иглой и нитью. Такая художественная деталь говорит нам о сакральности, неповторимости эстетической утонченности, чуткости, особой черте женщины-рукодельницы с богатым внутренним миром.



ПУШКИН И ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Таймазова Диана Зауровна

Научный руководитель Мурадова Серафима Егоровна,

Республиканский дворец детского творчества, г. Владикавказ

Актуальность темы Данная тема рассматривалась исследователями еще в XIX веке, но остается актуальной и в наше время, показывая огромное значение французского языка в творчестве Пушкина А.С. Данная исследовательская работа предполагает повысить интерес учеников к творчеству великого русского поэта, а также заинтересовать подрастающее поколение к изучению иностранного языка.

Объект исследования творчество А.С. Пушкина.

Предмет исследования: особенности употребления французского языка в произведениях А.С. Пушкина.

Цель проекта: изучить взаимовлияние и взаимодействие французской и русской культур на творчество А.С. Пушкина.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить влияние французского языка на судьбу и творчество А.С. Пушкина.
2. Систематизировать и проанализировать полученные результаты.
3. Воспитывать бережное отношение к литературному наследию А.С. Пушкина.

Гипотеза: А.С. Пушкин использовал французский язык в своих произведениях, чтобы сделать их поэтичнее за счёт лексического, грамматического и фонетического богатства французского языка.

Методы исследования:

1. Изучение литературы источников, ознакомления с историей вопроса.
2. Изучение информации по теме в интернет – ресурсах.
3. Поисковый.
4. Сопоставительный.
5. Осмысление собранного материала.
6. Анализ и обобщение полученной информации

Степень изученности данного вопроса

Основы научной пушкинистики (исследователи жизни и творчества А.С. Пушкина) заложили П.В. Анненков, автор первой обширной биографии и составитель первого критически подготовленного собрания сочинений Пушкина, и П.И. Бартенов, собравший большое количество свидетельств современников о поэте. Также широко известны Б.Л. Модзалевский, П.Е. Шеголев, М.А. Цявловский, Б.В. Томашевский, С.М. Бонди и другие.

Теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов заключается в том, что в этой работе делается попытка анализа использования французского языка в произведениях А.С. Пушкина, а также показано бережное отношение и интерес нашего поколения к слову и литературному наследию великого поэта.

Развитие национальной культуры невозможно без диалога культур, без языковой коммуникации. Вторая половина XVIII и XIX век рассматриваются как период билингвизма в истории русской культуры. Вся элита изучала французский язык с раннего возраста. Большое влияние на русскую литературу оказывала французская культура. Существовала целая плеяда писателей, которые писали только на французском языке.



Роль французской литературы в жизни и творчестве А.С. Пушкина не сравнима, ни с какой другой зарубежной литературой.

Сам Пушкин считал французский язык своим вторым родным языком. Связь Пушкина с культурой Франции, и как следствие, французским языком была глубокой.

Цель исследования – изучить взаимовлияние и взаимодействие французской и русской культуры в области литературы.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А. С. ПУШКИНА (НА ПРИМЕРЕ СТИХОТВОРЕНИЯ «АНЧАР»)

Шагаева Дара Алексеевна

Научный руководитель Цыдыпова Елена Батожаргаловна

МБОУ Российская гимназия № 59, республика Бурятия, город Улан-Удэ

Данная работа посвящена стихотворению А.С. Пушкина «Анчар», в основе которого лежат полупоэтичные сведения, передававшиеся путешественниками, о существовании на острове Ява ядовитого дерева упас-анчар. Стихотворение «Анчар» напечатано в «Северных цветах» только в 1832 году с пометкой «1828 г.». Издание было разрешено цензурой до разговора поэта с А.Х. Бенкендорфом. В литературоведении стихотворение А.С. Пушкина «Анчар» никогда не представляло трудностей для анализа. До сих пор мы пользуемся единственной хрестоматийной трактовкой его идеи и основных образов. Однако в процессе знакомства с научной литературы мы не обнаружили значимых трудов, посвященных языковым особенностям этого лирического произведения. В то время как в литературоведении языковая (словесная) форма произведения всегда рассматривалась как главное средство создания образов и выражения авторской позиции.

Гипотеза – идея неприятия автором антигуманных отношений в условиях царской России отразилась на выборе языковых средств лирического произведения.

Целью данной работы является подробный лингвистический анализ стихотворения А.С. Пушкина «Анчар». В процессе достижения этой цели нами была предпринята попытка решения следующих задач:

- выявить назначение отдельных звуков в стихотворении;
- обосновать роль лексических и словообразовательных средств;
- показать значимость использования отдельных частей речи;
- обозначить роль использованных в тексте синтаксических конструкций и знаков препинания.

Основной метод исследования – анализ языковых единиц текста.

В ходе работы мы убедились, что языковые особенности стихотворения «Анчар» только подкрепляют его идейное содержание. Чтобы показать XIX век, как век рабства, и противопоставить рабство свободе личности, автор умело использует средства и приемы языка, подробно описанные в работе.

Таким образом, говоря о поэтическом языке поэта, гипотеза подтверждается.



СЕТЕВОЙ ЖАРГОН КАК АТРИБУТ ИНТЕРНЕТ КУЛЬТУРЫ

Насибулина Арина Руслановна

Научный руководитель Воложанина Елена Ефимовна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский автотранспортный колледж»*

Интернет – коммуникация (социальные сети, блоги, чаты) играет значительную роль в жизни современных студентов. Чрезвычайно высокой популярностью виртуальное общение пользуется среди молодежи. Именно эта возрастная категория склонна к словотворчеству, создавая «специальный язык» для общения в интернет-пространстве. Наиболее ярко это проявляется в интернет-сленге, который, постоянно изменяясь, становится все разнообразнее. Существование интернет-сленга имеет и отрицательные стороны: особенность некоторых лексических единиц связана с их написанием, не соответствует орфографическим нормам литературного языка. Наблюдается сейчас резкое падение уровня грамотности среди носителей русского языка. Изучение сетевого жаргона (интернет-сленга) позволяет объяснить языковые процессы, происходящие в коммуникативном онлайн-пространстве.

Вышесказанное определяет актуальность настоящего исследования. Для достижения поставленной цели автором проекта предполагалось решение следующих задач: 1) на основе научной литературы проанализировать существующие определения, понятия: «сетевой жаргон», «интернет-сленг»; 2) отобрать для анализа языковые единицы русского интернет-сленга, представленные в «Кратком словаре интернет-жаргона» и «Словаре языка Интернета. ru»; 3) классифицировать отобранные лексические единицы с точки зрения значения и словообразования.

Проанализировав языковые единицы, зафиксированные в «Кратком словаре интернет-жаргона» и «Словаре языка Интернета. ru», мы разделили эти единицы на 4 функционально-семантические группы:

1. интернет-сленг для выражения эмоций;
2. интернет-сленг для выражения оценки или личного отношения;
3. интернет-сленг для номинации новой реалии или понятия в сетевой области;
4. интернет-сленг, основанный на языковой игре.

В этом исследовании интернет-сленг рассматривается как вариант литературного языка, потому что он обычно связан с выбором слова, морфологией и синтаксисом. Интернет-сленг как вариант литературного языка (например, русский, английский, китайский и немецкий) является неформальным, нерегулярным и динамичным. Интернет-сленг часто заимствует иностранные слова, диалекты, цифровые элементы и значки; он также часто объединяет использование перефразирования, омонимов, миниатюр, дублирования и других методов словообразования и нетрадиционного синтаксиса. По сравнению с литературным языком интернет-сленг обладает новаторскими характеристиками. Интернет-сленг является новым, юмористическим и интересным, и он обладает качествами, привлекающими внимание, особенно юмором. Напротив, литературный язык более надежен, чем нелитературный язык.

В результате выполненной работы доказано, что русский сетевой жаргон как атрибут Интернет культуры, с одной стороны, способствует повышению экспрессивности и эмоциональности виртуального общения, а с другой стороны, может негативно влиять на уровень грамотности носителей русского языка.



ФИЛОСОФИЯ БУДДИЗМА В ТВОРЧЕСТВЕ ГАЛИНЫ БАЗАРЖАПОВОЙ (НА ПРИМЕРЕ СБОРНИКА СТИХОВ «МЕЛОДИИ ХАЙКУ»)

Батуева Адиса Эрдэмовна

Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна

ГБОУ «РМШИ», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В книге «Япон аялгаар» («Мелодии хайку»), опубликованной в 2021 году, Галина Базаржапова открыла нам новую грань своего поэтического дара, как автор хайку.

Как и японские хайку, стихи Г. Базаржаповой необычайного изящества и предельно лаконичной формы.

Галина Базаржапова стремится выразить свой внутренний мир, даже, если утрачивается равновесие деталей и подробностей. Так, для японских поэтов ценно созерцание, наблюдение, для Г. Базаржаповой – выражение своих чувств, мыслей, души.

Хайку Галины Базаржаповой – это не трехстишие, а монотих, разделенный на три группы слогов. Хайку Г. Базаржаповой – особый тип словесного моделирования человеческого «космоса».

Бурхан багшые бэдэржэ,
Бүхы Замбиие уудалмаар гу?
Бурхан оорынш досоо ха юм.

Доншуур маани
Буряад хэлэн дээрэ шагнаад,
Доһолбо зурхэм,

В поисках Бога
Нужно ли тревожить Вселенную?
Ведь Бог в тебе.

Молитву Доншуур,
Услышав на бурятском языке,
Застучало Сердце.
(подстрочный перевод)
Услышав на бурятском
Молитвы просветления,
Встрепенулась душа.

Поэт предлагает нам еще один способ «жить» и «понимать» этот мир. Она не утверждает, что это единственный верный путь, она просто предлагает принять его как один из вариантов поиска гармонии, как один из путей к Истине. Поэт предлагает свою модель гармонии, в которой все было бы взаимосвязано взаимообусловлено. Её модель мира призвана обогатить и очистить душу светлыми идеями. Так незаметно и образно художник настраивает нас, читателей, на мысль, что природа и человек едины и неразрывны. Хайку Г. Базаржаповой навеяны философским восприятием жизни, размышлениями об истоках бытия и духовности, о связи времён и поколений. Непостижимый мир номадов, в основе которого лежит буддийское восприятие бытия.

Таким образом, хайку Галины Базаржаповой – это выразительные и глубокие произведения, которые позволяют читателю открыть для себя новые грани поэзии и философии.

Результаты данного исследования можно использовать на курсах по теории литературы, стилистике, филологическому и лингвистическому анализу художественного текста.



КОСМИЗМ В ОНОМАСТИКЕ БУРЯТ-МОНГОЛ

Шишмарева Екатерина Яковлевна

Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна

МБОУ «БУУЛЫКСКАЯ СОШ» Республика Бурятия, Джидинский район, с. Булык

Имя – это личное название человека, даваемое ему при рождении. В процессе индивидуального развития человек вживается в свое имя, оно становится частью его сущности. С помощью имени человек выделяет себя как персону. С имени собственного ребенок начинает свое общение с окружающими, когда овладеет речью настолько, что может выразить свои желания и высказать оценку своей персоне. При имянаречении важен учет многих обстоятельств, такие как традиции национальной культуры, общества и семьи. В моем окружении, в нашем районе встречаются русские и бурятские имена, при разборе бурятских имен, значения имен оказываются связаны с космическими объектами.

Целью моей работы является исследование семантики бурятских личных имен, раскрытие значений бурятских имен, выделение из них имен с космическими объектами.

Задачи я поставила следующие:

1. выделить бурятские личные имена, связанные с космическими объектами;
2. найти объяснения, происхождение имен
3. выяснить с какого исторического периода началось наречение подобными именами

Объектом исследования являются бурятские имена с космическими объектами; предметом исследования степень распространения имен и осведомленность общества, человека в смысл, значение имен.

Методы изучения – наблюдение, опрос, изучение литературы, анализ данных.

Новизна: по изучению имен, вопросам ономастики много исследований, относительно космизма бурятских имен работы не выявлены

При изучении темы «Космизма в бурятских именах», считаю целесообразным обозначить все термины, определения, поскольку в подавляющем большинстве бурятские имена имеют тибетское, санскритское происхождение. По этому поводу ученые объясняют следующее: «... имена, заимствованные из тибетского и санскритского языков, за триста с лишним лет так прочно и органично вошли в лексический состав языка бурят, что перестали осознаваться как иноязычные и воспринимаются как собственно бурятские.

Бурятские имена для меня вначале казались сложными, и это же обстоятельство заставляло меня задумываться над тем, что обозначают данные имена, чтобы легче запомнить. В процессе изучения открыла одну особенность, что некоторые бурятские (тибетские) имена обозначают небесные тела, чего нет в русских, греческих, еврейских именах и невольно для себя подумала, что это какой-то космос. Изучая бурятские, тибетские имена я для себя открыла целый мир, мир традиций и обычаев, раскрыла взаимосвязь человека и общества с Космосом, с природой.



СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИМВОЛА «ГРОЗА» В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА И. С. ТУРГЕНЕВА «НАКАНУНЕ» И ДРАМЫ А. Н. ОСТРОВСКОГО «ГРОЗА»)

Яковлева Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Зимирева Татьяна Иннокентьевна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Символ – это значимая литературная категория, способная влиять на восприятие художественного текста с разных сторон.

«Гроза» в обоих произведениях – это переход к новой жизни и отказ от старой, в случае Островского, отказ от жизни вообще.

Взгляды И. С. Тургенева и А. Н. Островского на обозначенную в произведениях проблему, которую они решают и с помощью использования символа «гроза» в том числе, пересекаются, когда авторы говорят о возможности изменить жизнь в лучшую сторону, когда подвергают героев испытаниям, связанным со стихией, когда показывают им путь к освобождению от определённых жизненных оков. Но в то же время каждый из анализируемых текстов по-своему демонстрирует особенности этого символа, что говорит об индивидуальном подходе к решению поставленной задачи.

Использование символа «гроза» – это способ заставить читательское воображение работать, уловить те намёки, с помощью которых читатель дойдёт до истины. У И. С. Тургенева истина проявляется накануне свидания Елены с Инсаровым, перед которым разыгралась сильная гроза, у него стихия отступила перед человеком, что говорит о правильно сделанном выборе. У А. Н. Островского истина проявилась во время грозы, которая обволокла героиню как паутина и заставила признаться в содеянном, но даже это признание не спасает её, и освобождение. Катерина видит лишь в собственной смерти. Гроза здесь оживает, она выступает в роли рока, судьбы, от которой нельзя убежать, но и принять невозможно. Стихия побеждает человека.

СИМВОЛИКА НАЗВАНИЙ РАССКАЗОВ СБОРНИКА «ДЕТСТВО СОРОК ДЕВЯТЬ» Л. Е. УЛИЦКОЙ

Яшук Станислава Васильевна

Научный руководитель: Доржиева Дулгар Лосоловна

*ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Цель работы – определить характер символичности, проявляющийся в заголовке рассказов сборника «Детство сорок девять» Л. Е. Улицкой.

Для достижения поставленной цели нами изучен теоретический материал о «символе» и «символике» в науке о литературе, проведен анализ заголовков рассказов и выявлен их символический характер, дано толкование символики.

Результат нашего исследования мы отразили в следующей таблице:

Символика названий рассказов сборника «Детство сорок девять» Л. Е. Улицкой (табл.)

Название	Толкование символики
«Детство сорок девять»	Символ памяти о послевоенном детстве писателя



«Капустное чудо»	Символистическое воплощение идеи духовного перерождения взрослых
«Восковая уточка»	Взгляд автора на мироустройство, символ предостережения и знак надежды
«Дед-шептун» и «Гвозди»	Символ памяти и преемственности поколений
«Счастливый случай»	Символ идеи обновления человеческой души
«Бумажная победа»	Символ победы ребенка над своими страхами

В ходе работы нами был проведен опрос учащихся с целью выявления понимания читателями символического характера заголовков. Все респонденты не выявили символического характера заголовка, а указали прямое значение, и тем самым подтвердили, что испытывают затруднения в истолковании текста, что приводит к искажению авторского замысла.

Таким образом, в результате работы наша гипотеза о том, что правильное толкование символики названий произведения способствует глубокому и верному прочтению художественных текстов, выявлению авторской позиции подтверждена.

Проведя анализ названий рассказов сборника «Детство сорок девять» Л. Улицкой, мы пришли к следующим выводам:

Заглавия рассказов цикла «Детство сорок девять» Л. Улицкой многозначны и проявляют свой символический характер только в результате анализа.

Обращение к биографии писателя поясняет символическое значение названия книги.

В заголовках-символах отражена эмоциональная характеристика автором описываемых событий и явлений.

Заглавия рассказов раскрывают особенности мировосприятия и мироощущения автора, отражают идейную сторону произведения и содержат расшифровку авторского замысла – идею доброты, что способствует глубокому и верному прочтению художественных текстов, выявлению авторской позиции.

Символизм выступает как отличительная черта творческого почерка писателя, высвечивает его стремление к обобщению и масштабности мышления.

Символичны не только названия рассказов, но и сама композиция цикла. Порядок расположения рассказов отражает те глубинные процессы, которые, по мнению автора, могут стать ребенку счастливым: от идеи духовного перерождения взрослых («Капустное чудо» до взаимопонимания между самими взрослыми («Счастливый случай»).

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗА МУЖЧИНЫ И ЖЕНЩИНЫ В РУССКИХ И БУРЯТСКИХ ПОСЛОВИЦАХ

Цыбикова Нарана Абидаевна

Научный руководитель Боболоева Марина Робертовна

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, Нижняя Иволга

На протяжении веков значение женщины в обществе беспрестанно менялась. В античности женщина бесправна, обращение с ней негативно. В эру феодализма женщина командует хозяйством и пользуется уважением, однако она по-прежнему представляется рабой по отношению к мужу. Сейчас мы подмечаем полноправное состояние женщины в обществе по отношению к мужчине. Женщины занимают основные позиции в экономике и политике.



Насыщенность и притягательность такого жанра фольклора, как пословицы и поговорки, способствовали тому, что о нем уже с древних пор существует богатая литература. Но впервые объектом изыскания избрано сравнение русских, бурятских пословиц и поговорок, а именно – пословиц и поговорок, посвящённых женщинам и мужчинам. Несмотря на внимание современных ученых-лингвистов к различию человека по половому признаку, изучение определений «мужчина» и «женщина» нельзя назвать завершённым, поэтому мы обратились к данному исследованию. Это обуславливает несомненную актуальность представленной работы.

Изучив все пословицы о мужчинах и женщинах на русском языке, мы отметили 16 смысловых групп. Максимальный процент составляет группа пословиц и поговорок «о браке» (34%). Данная группа наиболее исследованна среди всех пословиц, так как взаимоотношения между мужем и женой самые важные в жизни человека, тут изображены все нюансы семейной жизни, например, о недопонимании между мужем и женой, о главенстве в роду, о выборе жены, об опасности коварной жены, о ценности взаимопонимания в семье, о любви

Характерным для специфики русских пословиц является иносказательный характер. Отмечается хитрость и находчивость простого мужика. Женщина в русских пословицах представлена хозяйственной, умной, болтливой, боевой, а также богатой на уловки.

Выявлены и установлены общие черты для пословиц о мужчинах в бурятском, русском языках. Таковыми являются общие группы про отца, где характерным является большая ответственность, ложащаяся на мужчину при становлении отцом. Во всех двух языках мужчине предписывается твердость характера, решительность, а женщине подобает хозяйственность, ей предоставляется роль хранительницы очага. Наша гипотеза о том, что интерес и внимание к образу мужчины и женщины в этих двух рассматриваемых нами культурах равнозначен и полностью подтвердилась.

PANDA EATS, SHOOTS AND LEAVES, ИЛИ КАК НЕ СЪЕСТЬ БАБУШКУ НА УЖИН

Ошибкина Мария Андреевна

Научный руководитель Баландина Мария Александровна

*МБОУ СОШ № 17 имени Героя Советского Союза Павла Семёновича Маштакова,
Владимирская область, г. Ковров*

При изучении русского языка мы начинаем осваивать правила пунктуации с первого класса. При изучении английского языка данной теме не отводится должного внимания в школе, а знание основных правил пунктуации необходимо для правильного оформления письменных высказываний (рассказов, эссе, электронных писем); особенно это актуально и проверяется на экзаменах. Цель данной работы: систематизация основных правил английской пунктуации через сравнительный анализ правил английского и русского языков.

Значение предложения может полностью измениться от расстановки знаков препинания. Например, в русском языке есть выражение «Казнить нельзя помиловать». От запятой решалась судьба главного героя мультфильма. Подобные примеры есть и в английском языке. В английской культуре есть известный анекдот, как панда увидела в словаре свое определение, в котором была поставлена лишняя запятая, и вместо



“Panda eats shoots and leaves” получилось, “Panda eats, shoots and leaves” («Панда ест, стреляет и уходит»).

Пунктуационные системы русского и английского языков в основном схожи. Но есть ряд особенностей в использовании тех или иных знаков препинания.

В результате сопоставительного анализа правил пунктуации русского и английского языков мы выявили особенности английской пунктуации, которые оформили в виде книжной закладки-памятки.

Материалы данного исследования позволят учащимся сэкономить время на поиск нужных правил при написании письменных работ по английскому языку за счет использования предлагаемого продукта нашей работы. Полноценное владение языком невозможно без знания грамматики. Пунктуация является неотъемлемой частью грамотного письма.

ВЛИЯНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИЧЕСКОГО СОСТАВА РУССКОГО ЯЗЫКА

ТУРЕВИЧ АЛЕКСАНДР ВЯЧЕСЛАВОВИЧ

Научный руководитель Мишина Марина Михайловна

ОЧУ ПМГ, Москва

Все мы любим наш родной русский язык, но часто не задумываемся, как и когда появились в нем те или иные слова. Язык, как неотъемлемая часть культуры народа, передается от поколения к поколению, позволяя сохранить связь времен. Именно поэтому мы должны знать его историю, понимать его особенности. На наш взгляд, исследования, которые позволяют глубже проникнуть в историю и культуру Родины, всегда будут актуальны.

Выбрав в качестве объекта исследования лексический состав русского языка, а в качестве предмета – особенности происхождения лексики русского языка, мы предположили, что знаменательные исторические события вносят значительный вклад в формирование лексического состава языка.

Поставив своей целью доказать влияние крупных исторических событий на изменения в лексическом составе русского языка, мы собрали информацию о происхождении языка, об изменении его лексического состава в разные исторические эпохи, уточнили историю и причины появления разного рода заимствований и новых слов в русском языке.

В числе главных факторов, повлиявших на изменения лексического состава русского языка, мы отмечаем появление славянской письменности (создание глаголицы Кириллом и Мефодием), принятие христианства в 988 году, преобразования Петра I, который провел не только орфографическую реформу языка, но и, совершив посольство в страны Европы, привнес множество терминов из научно-технической, культурной и военной сфер в русский язык из европейских. Серьезное влияние на становление лексического состава русского языка оказала Великая французская революция: поток французских аристократов, нашедших пристанище в России, значительно обогатил наш лексикон словами из французского языка.

В ходе нашего исследования, мы пришли к выводу, что одним из важнейших событий истории России, сильно повлиявших на русский язык, является Великая Октябрьская революция 1917 года. Большевики не только кардинально изменили русскую орфографию в 1918 году, но и внесли серьезные изменения в лексический состав русского



языка, убрав старые, отжившие своё слова, связанные с царской эпохой, и обогатив язык новой лексикой, имеющей разные варианты происхождения.

В связи с демократическими реформами в СССР, а позже и в Российской Федерации, в нашу страну хлынул поток заимствований из «враждебного капиталистического лагеря». Целый ряд новых слов, например, обрел русский язык в связи с развитием рыночных экономических отношений.

На основании проведенного исследования можно с уверенностью сказать, что исторические события оказали колоссальное воздействие на формирование лексического состава русского языка.

НОМИНАТИВНЫЕ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГИДРОНИМОВ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Савульчик Анастасия Эдуардовна

Научный руководитель Шаранова Юлия Игоревна

ГБОУ СОШ № 619 г. Санкт-Петербург

Актуальность: Гидронимы интересны тем, что содержат бесценную информацию о прошлом человечества. Выборгский район территориально входит в состав Карельского перешейка. Географические названия, в том числе гидронимы, менялись здесь в зависимости от исторических и географических событий, происходящих на этой земле.

Цель работы: Составить словарь гидронимов Выборгского района Ленинградской области.

Задачи: Собрать и систематизировать материал для исследования: названия водных объектов на территории Выборгского района Ленинградской области, пользуясь различными источниками; выявить основные принципы номинации гидронимов; описать структуру и способы образования гидронимов.

Объект исследования: Топонимические единицы Выборгского района Ленинградской области, в частности гидронимы. Общее количество исследуемых топонимических единиц- 306.

Методы исследования: Библиографический, статистический, картографический; исторический метод, формантный.

Гидронимы исследуем согласно характерным чертам номинации: позитивность, калькирование, рядность, переосмысление (народная этимология). Вывод: согласно анализу гидронимов в рамках различных линий топонимической номинации, наиболее продуктивной на территории Выборгского района Ленинградской области является «позитивность» (226 топ. ед.). Это может быть связано с тем, что люди давали названия водным объектам в соответствии с физическими или географическими признаками.

Анализ структурного формирования системы гидронимов дает возможность отметить основные тенденции и закономерности этого развития. Основные модели топонимов: Однословные топонимы, многословные топонимы, иноязычные топонимы. Согласно анализу однословных гидронимов в рамках различных способов словообразования наиболее продуктивным на территории Выборгского района Ленинградской области является суффиксальный словообразования (131 топ. ед.).

После включения территории Карельского перешейка в состав Ленинградской области по решению правительства РСФСР в 1948–1949 гг. специальная комиссия полностью заменила финско-карельскую топонимику Карельского перешейка на русскую. При-



думанные населением названия были весьма примитивными и основывались главным образом на природных и географических особенностях местности. В ряде случаев с подачи начальства предлагалось присвоить населенному пункту фамилию воина, погибшего в боях за Карельский перешеек и захороненного на территории сельсовета. Таким образом, можно сделать вывод: современные названия водных объектов Выборгского района Ленинградской области не имеют лексической связи с предыдущими.

Исследование и анализ гидронимов в номинативных, структурных и словообразовательных аспектах дали нам представление по вопросам происхождения, культуры и истории людей, живущих на территории Выборгского района Ленинградской области.

Практическая значимость нашей проектно- исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования и словарь гидронимов могут быть использованы на уроках краеведения, географии и истории Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ ИНТЕРНЕТ-МЕМОВ

Мазгалеев Никита Сергеевич

Научный руководитель Углова Наталья Александровна

Колледж программирования и кибербезопасности МИРЭА, г. Москва

Современный юмор немислим без использования мемов, которые отличаются своей остротой и лаконичностью. Они высмеивают политические, экономические, психологические и другие проблемы общества и являются отражением нашей реальности. Мемы на английском языке также помогают расширять горизонты и обогащать знания о культуре другой страны. Они предоставляют возможность лучше понимать менталитет и особенности разных народов. Это способствует развитию межкультурного диалога и укреплению взаимопонимания между людьми.

Трактование понятия мема многообразно однако основное его значение связано с идеей культурной информации, способной к копированию и распространению среди пользователей сети Интернет с юмористической коннотацией. В отличие от других видов юмора, для понимания семантики мема необходимо установить ассоциативные связи между элементами культурного контекста, осознавать комический эффект. Целью нашей работы явилось исследование семантики английских мемов.

В нашей работе мы подробно изучили вопрос классификации мемов по их значению и функциям и выделили несколько видов, которые подходят для английских мемов: способ зарождения, представления, срок жизни, специфика подачи, источник возникновения и по хронологии. Исследование нескольких десятков мемов позволило распределить их по разным классам. Например, кооптированный (доработанный) мем из анимационного фильма «Суперсемейка» с Бобом Парром, представляющий собой очеловеченный вариант мультипликационного персонажа после нескольких лет борьбы со злодеями, стал мгновенно популярным среди Интернет пользователей. Основная суть этого комического мема-высмеивание реального человека, который очень далек от мультипликационного Мистера Исключительности. Чем больше реальности вы видите, тем более разочаровывающей она для вас становится.

Исследуя языковые особенности англоязычных мемов, нам удалось выделить фонетические, грамматические, лексические и стилистические варианты. Примером последнего может быть известный мем «Happy Monday» с изображением лица недовольного мужчины. Именно благодаря использованию приема оксюморона рождается особая



коннотация этого мема, а, следовательно, возникает эффект комичности. Понедельник не может быть веселым, потому что является началом рабочей недели.

Особое место в нашем исследовании занял перевод интернет-мемов. Тщательный выбор эквивалентов, калькирование, дословный перевод, синтаксической ассимиляцией наряду с комментариями к переводу и изучению глубины комизма как в оригинале, так и в язык перевода (русский) являлся достаточно сложной задачей в данной работе, поскольку требовал погружения в изучение языковых тонкостей английского.

Таким образом, опираясь на исследование нашей работы, можно сделать вывод о том, что интернет-мем, являясь самостоятельной лексической единицей литературного юмористического жанра, имеет огромную культурную ценность. Благодаря способности интернет-мемов к быстрой воспроизводимости и высокой циркуляции в Интернете они становятся неотъемлемой частью жизни пользователей сети во всем мире. Мемы – это лингвокреативный вариант выражения юмора, который включает в себе многообразия языковых форм, стилистических приемов, представляет собой многообразный материал для творчества переводчика и является средством взаимодействия в межкультурной коммуникации.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

Москва, 2024



МИР СЕВЕРА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ КАТЕГОРИИ ОБРАЗА АВТОРА В «ЯКУТСКИХ РАССКАЗАХ» ВАЦЛАВА СЕРОШЕВСКОГО

Федорова Сандаара Спиридоновна

Научный руководитель Иванова Агния Афанасьевна

МБОУ «Тамалаканская СОШ», Республика Саха (Якутия), Тамалакан с.

Цель работы – выявление мира Севера через призму категории образа автора в «Якутских рассказах» Вацлава Серошевского.

В контексте изучения категории образа автора используются исследования русских ученых В. В. Виноградова, М. М. Бахтина, А. Ю. Большаковой и других. Для анализа мы взяли 2 рассказа Вацлава Серошевского из его цикла «Якутских рассказов»: «Осень» и «Украденный парень».

Рассказ «Осень». Заглавие, как локация категории образа автора, обрамляет рассказ, раскрывает трагический мотив смерти. Изображение плачущего неба, конфликт хозяев дома, грустная тональность начала рассказа создает ощущение тяжелой жизни на Севере. Рассказ заканчивается вестью о смерти Хахака, одного из главных героев, т.е. трагически. Тип повествования – от первого лица. Герой-рассказчик – активный персонаж, который наравне живет, действует вместе с другими персонажами рассказа. Речь героя-рассказчика, обильная метафорами, эпитетами, подчеркивает авторскую позицию. Он восхищается неизвестным рыбаком, охотником Хахаком, прекрасной природой Севера. Представляя Хахака, автор рассказывает его историю, используя метафоры, эпитеты, гиперболу, изображая простого охотника в романтическом ореоле. В ткань рассказа вплетены легенды о Шайтан-тумуле, о преданиях старины, о мести Хахаку «князей леса» – медведей. «Я» героя-рассказчика сливается с автором-творцом, который изобразил якутов радушными хозяевами. Проблематика рассказа: выживание в холодных суровых условиях севера, проблема семейных взаимоотношений, ежедневная борьба за жизнь. Идея рассказа – показать обычную трудную жизнь жителей Севера и прекрасную природу Севера.

Рассказ «Украденный парень». Заглавие несёт функцию смыслового центра, нацеливает читателя на идею рассказа: невозможность счастья из-за социальных устоев. Повествование ведется от третьего лица, от лица автора-повествователя. Сюжетно-композиционный строй рассказа построен так, что в рассказе есть 2 части: 1 – «Свадьба», 2 – «Идиллия». Заглавие 2-й части имеет опять иронический оттенок, так как идиллия предполагает полное счастье, украденный парень не совсем настоящее счастье. Проблематика рассказа – борьба за счастье. На первый взгляд, просто любовный треугольник, но в попытке Ани получить любовь и вместе с ней идиллию счастья скрывается социальный мотив. Аня – красивая, веселая девушка, могла бы стать достойной женой, но никто не хочет взять в жёны, так как некому её «продать», у неё нет отца, нет богатого хозяйства. Через всю трагико-комичную ситуацию кражи жениха, через двойственность образов главных героев проступает авторское отношение: Север не так прост, как он кажется. За внешней простотой скрываются глубокие проблемы и тайны.

Через категорию образа автора мы поняли, что Север предстает в «Якутских рассказах» Вацлава Серошевского как мир с прекрасной природой, с бесстрашными жителями-тружениками, с богатой мифологией, культурой и с прекрасными традициями. Но через категорию образа автора мы поняли, что Север так же имеет социальное расслоение, как и в обычном человеческом обществе. Через категорию образа автора



мы поняли его уважение к труженикам Севера и его грусть от тяжелых социальных условий их проживания.

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ТВОРЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В. В. БОРОДАЕВСКОГО

Бородаевская Варвара Андреевна

Научный руководитель Мишина Марина Михайловна

ОЧУ «Первая Московская гимназия», Москва

На рубеже XIX и XX веков появляется целая плеяда молодых и талантливых поэтов, которые привнесли в русскую поэзию новые направления и течения, новые художественные приемы, новое направление в эстетике, отличающееся от прежних идеалов. Одним из таких поэтов был мой прапрадедушка – Валериан Валерианович Бородаевский.

Мне всегда была интересна история моего рода. Узнав о моем родстве с В.В. Бородаевским, я решила подробно изучить его биографию и проанализировать его поэтическое наследие.

Выбрав объектом исследования творчество В.В. Бородаевского, мы рассмотрели в качестве предмета исследования основные мотивы, определившие художественное своеобразие его поэзии. Мы полагаем (и выдвигаем наше предположение в качестве гипотезы), что идейно-художественная специфика поэзии Бородаевского определяется, в первую очередь, религиозно-философскими мотивами его творчества. В работе были рассмотрены основные этапы биографии и творчества поэта, поскольку мы считаем целью исследования определить основные направления и мотивы его творчества, уточнив место поэта В.В. Бородаевского в литературно-общественном движении начала XX века.

Работая в направлении символизма в сочетании с классической традицией русской литературы, Бородаевский внес в рамки русского символизма трагическое мировосприятие и свойственный только ему особый стиль. Во многом причиной трагического восприятия действительности стали события личной биографии поэта. Однако он показал себя истинным патриотом, приняв советскую власть и отказавшись при любых обстоятельствах покидать Родину. Пропитанные религиозно-философскими идеями, стихотворные произведения В. Бородаевского, говорят о самобытности поэта, который вошел в литературу уже сложившимся художником и мыслителем и находился в тесной связи с общей духовной жизнью времени.

Валериан Бородаевский, как личность незаурядная и многогранная, с ярко выраженным религиозным мировоззрением, имел индивидуальное понимание проблем святости и греховности, добра и зла, земного и небесного. Значительное влияние на творчество поэта оказало его кратковременное увлечение антропософией Р. Штайнера и возвращение к православию. Бородаевский обращается к трудам религиозных мыслителей. Именно они помогают ему в мучительных поисках ответов на вечные вопросы бытия. Эти поиски отражены в его стихах: «Зачем я здесь? Кто я?» или «Что впереди с моей я стал бы делать волей?».

Рассмотрение глобальных проблем бытия присутствует в поэтическом творчестве Бородаевского практически повсеместно, вне зависимости от темы стихотворения. Православное восприятие мира постепенно становится основной темой его поэзии. Бородаевский много пишет о любви к Богу, обращается к нему как к единственному пути к спасению. Религиозно-философское содержание характерно для большинства его



стихотворений. Именно оно, на наш взгляд, определяет художественное своеобразие поэтического творчества В. В. Бородаевского.

ДОМ/АНТИДОМ В СЮЖЕТНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ПОВЕСТИ ТИНЫ АМЕРГАЗИНОЙ «ЦВЕТЫ НА ВЕТРУ»

Федотова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Портнягина Людмила Афанасьевна

МОБУ СОШ № 38, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность настоящей работы обусловлена необходимостью исследования поэтики творчества Т. Амергазиной на примере одной из наиболее известных повестей «Цветы на ветру» в аспекте пространственной структуры произведения, определившей специфику развития сюжетного пространства и наиболее ярко раскрывающую особенности авторского видения.

Таким образом, новизна данного исследования состоит в обращении к малоизученному или не изученному вообще материалу.

Цель исследования – раскрыть поэтику художественного пространства в повести якутского русскоязычного писателя Тины Амергазиной «Цветы на ветру».

В средоточие комплекса вопросов, которые остро звучат на страницах повести Т. Амергазиной «Цветы на ветру» входит тема Дома, так как Дом играет ключевую роль в судьбе героев повести. Обращение к символическим образам Дома и Антидома позволяет расставить необходимые акценты, выявить позицию автора. Это история о девочках-подростках, казалось бы, из совершенно разных миров – Соня из неблагополучной семьи: сестра с ДЦП, отчим-абыюзер, который часто поднимает руку на своих домочадцев, мать, которая не способна защитить своих детей; по сравнению с ней жизнь Лены кажется идеальной, у неё любящие родители, она обеспечена всем, но по ту сторону двери их дома течёт совершенно другая жизнь, о которой не догадывается никто.

Пространственная организация текста такова: родной дом-штаб-школа (пришкольная территория)-поселок, т.е. это реально существующее пространство. Оно подчинено раскрытию идейного замысла произведения, характера его главных героев. Описание родительского дома в сновидении в начале и конце повести это – ирреальное пространство, организованное в соответствии с лотмановской концепцией Антидома.

Проведенный анализ сюжетного пространства повести Тины Амергазиной «Цветы на ветру» позволяет сделать следующие выводы:

1. В повести Тины Амергазиной «Цветы на ветру» особое значение в организации художественного пространства имеет оппозиция «Дом/Антидом». Мир социально неблагополучной жизни поселка, школы маркирован явными атрибутами начала 2000-ных годов: заброшенная ферма, заброшенные дома, «хата», «стрелка» (разборка), которые символизируют враждебный, чужой детской душе мир. Родной дом, штаб, сооруженный детскими руками из самых разнообразных подручных средств, являются местом защиты, безопасности.

2. Идеальным пространством в повести является родной дом в периоды трезвости родителей: он превращается в знаковый элемент культурного пространства (семейные чтения, походы в музеи, на природу, поездки в город, семейные праздники), когда обнаруживается общность интересов, духовность членов семьи. Дом выполняет свою функцию покоя, уюта, защиты.



3. В повести «Цветы на ветру» пространство дома теряет свою функцию как Дома, превращается в Антидом под влиянием обстоятельств пьянства его взрослых обитателей. Из него исчезают покой, чувство защищенности, доверие в отношениях, ответственность, а вместо них появляется страх, вранье, обман, насилие, мысли о смерти. Враждебной для главного героя средой становятся и пространство школы и поселка, где ребенок чувствует свою уязвимость. В результате обитатели, потеряв эмоциональный покой, ощущение защищенности, психологической безопасности и нравственной неуязвимости, приходят к трагическому финалу.

ПЕРЕКЛИЧКА ПУШКИНА И ЧААДАЕВА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ РЕАЛИЙ

Ольшевский Вячеслав Владимирович

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

*Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области
кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя
Советского Союза А.И. Покрышкина г. Фрязино*

В этом году мы отмечаем знаменательную дату. 225 лет тому назад родился наш гениальный, национальный поэт и мыслитель А. С. Пушкин. Поэтическое и философское наследие Пушкина огромно. Осмыслением его жизни и творчества занимается специальное направление – пушкиноведение. Однако, русская мысль постоянно возвращается к истокам пушкинского гения, так как жизнь наша в настоящее время идёт в русле идей нашего гениального мыслителя. Идеи Пушкина актуальны и сейчас, однако они требуют своего переосмысления.

Одной из таких проблем, которая возникла при жизни Пушкина, является проблема взаимоотношения России и Запада. Своё отношение к этой проблеме выражали и Пушкин, и Чаадаев. Это проблема не потеряла своей актуальности и в настоящее время, когда противостояние Коллективного Запада с Россией достигла своего апогея. И в настоящий момент мы обращаем свои взоры к историографии отношения Пушкина и Чаадаева. Мы отмечаем, что в контексте отношений России и Запада, Пушкин и Чаадаев обладали высочайшим геополитическим чутьём.

Стало быть, цель данного исследования – философское осмысление отношения (переключки) Пушкина и Чаадаева к проблеме “Запад – Россия” в контексте современных геополитических реалий.

Проведённые исследования позволили обратить внимание на два периода в жизни нашего Отечества. Первый период – пушкинская эпоха, а второй период – период идеологического раскола, который нанёс тяжкий ущерб всему духовному развитию России.

Поистине прискорбная участь постигла в условиях раскола крупного мыслителя пушкинской эпохи – П. Я. Чаадаева, который в общественном сознании был целиком и полностью превращён в западника.

Основанием послужило опубликование им в 1836 году первого философического письма из восьми написанных. Это письмо было превратно истолковано и ложно понято.

Историография свидетельствует, что работу над этими письмами Чаадаев начал в 1828 году. Первое философическое письмо он рассматривал как введение к остальным письмам. За этот период, с 1828 года до опубликования первого письма, идёт активная переписка Пушкина и Чаадаева. И тот и другой выражают своё отношение к проблеме



взаимоотношения России и Запада. В их переписке не лежало оценочное сравнение Запада и России.

Гениальность Пушкина и Чаадаева состоит в том, что они возвысились над приговорным расколом русской мысли на славянофилов и западников.

На этом основании мы не можем утверждать, что Чаадаев является западником. Более того, критика Чаадаева была направлена на русскую мысль и русское самосознание. Чаадаев вынес русскому миру суровый приговор прошлому, а не настоящему и будущему. Время становления зрелого русского самосознания настало, и Чаадаев видит это в творчестве Пушкина.

**«ПОЭТ ОТКРЫТ ДУШОЙ И МИРОМ...»
(СУДЬБА И ПОЭЗИЯ КОНСТАНТИНА БАЛЬМОНТА)**

Комарова Дарья Александровна

Научный руководитель Бондарева Людмила Николаевна

*ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж»,
Ивановская область, г. Иваново*

Работа посвящена 156-летию со дня рождения поэта-земляка Константина Дмитриевича Бальмонта, который вписал яркую страницу в историю русской литературы. Им написано 35 книг стихов и 20 книг прозы. Он объездил почти весь мир. По словам М.И. Цветаевой, он знал 16 языков, а говорил и писал на особом – 17-м – «бальмонтовском».

К. Бальмонт был одним из самых знаменитых поэтов конца XIX начала – XX века, являлся кумиром читающей России, собирал на свои концерты и вечера толпы восторженных слушателей, а его певучие строфы твердили и повторяли многочисленные поклонники и поклонницы, молодые поэты по всей стране подражали ему и в жизни, и в поэзии. Публикаций о жизни и творчестве поэта набралось очень много. Познакомившись со статьями о жизни и творчестве поэта, я поняла, что степень изученности вопроса достаточно высока и едва ли я смогу сделать открытие. И все-таки определила для себя главную задачу: как можно больше узнать и рассказать о К. Бальмонте поэте и Человеке, сделав акцент на краеведческом материале, поскольку с именем поэта связан удивительный город нашего края – Шуя.

Жизнь в Шуре – это период отрочества и ранней юности поэта – с десяти до восемнадцати лет, т.е. период самых ярких и памятных впечатлений, которые человек пронесет через всю жизнь, к которым обращается в тяжёлые моменты и находит в них отдохновение для души. Впечатления данного периода жизни Бальмонта отражены во многих стихотворениях, наиболее ярким является «Дрёма» (1929 г.).

Бальмонту суждено было стать одним из зачинателей нового направления в литературе – символизма. Однако среди «старших символистов» у него была своя позиция, связанная с более широким пониманием символизма как поэзии, которая имеет содержание скрытое, выражаемое с помощью намеков, настроения, музыкального звучания. Яркие черты символизма проявляются в стихотворениях «Я мечтою ловил уходящие тени...», «Лунный свет», «Белый пожар», «Жар-птица».

Стихотворение «Я мечтою ловил уходящие тени...» можно назвать гимном символизма. Ключевым мотивом в стихотворении является мотив пути. Автор рассказывает о своих достижениях в творчестве, о своём приходе в литературу. Об этом можно



прочитать в следующей строке: «Я на башню всходил, и дрожали ступени, и дрожали ступени под ногой у меня». Поэт верит, что добьётся славы любой ценой. Он оттачивал своё мастерство. Чем выше автор поднимался по своей «поэтической лестнице», тем меньше обращал внимания на тех, кто желал ему зла. Поэт стремился показать свой поэтический путь, дорогу к успеху, препятствия, которые надо преодолевать несмотря ни на что, если хочешь достигнуть поставленной цели. И он ее достиг.

В нашем крае память о поэте живет. В 1968 г. в Шуче был открыт Литературно-краеведческий музей Константина Бальмонта – первый в России музей, отражающий судьбу, творчество и наследие поэта Серебряного века К. Д. Бальмонта и раскрывающий историю его родины – шучинской земли. Раритет собрания – Бальмонтская коллекция. В нее входят уникальные мемориальные предметы К. Д. Бальмонта и его родственников, прижизненные издания произведений поэта, документы, усадебный комплекс. Думается, что Бальмонт – «Паганини русского стиха» – это по праву заслужил, и память о нём будет шириться, вливая в сердца людей истинную красоту и певучую силу его стиха, а малая планета под № 5315, названная в 1997 году именем Бальмонта, будет светить вечно...

ТЕМА ПОЭТА И ПОЭЗИИ В СТИХОТВОРЕНИЯХ ЯКУТСКОГО ПИСАТЕЛЯ АНЕМПОДИСТА ИВАНОВИЧА СОФРОНОВА – АЛАМПА

Маркова Лия Прокопьевна

Научный руководитель Им Галина Федоровна

*МБОУ «Ытык-Кюельская СОШ № 1 им. А. И. Софронова»,
Республика Саха (Я), Таттинский улус*

А. И. Софронов-Алампа (1886–1935 гг.) – один из основоположников якутской литературы, поэт, прозаик и первый драматург, а также журналист, критик, переводчик, первый редактор литературного журнала «Чолбон», основатель якутского драматического театра, крупный общественный деятель. Первым произведением, принесшим ему известность, является стихотворение «Родной край», написанное в 1912 г. Из 340 опубликованных стихотворений 82 посвящены теме поэзии. Данная тема проходит через всю творческую биографию поэта. В этих стихотворениях раскрываются его переживания об уровне своего поэтического мастерства, о счастье, о любви и мучениях, испытанных им. В них отражается весь его жизненный опыт. Лирическим героем выступает сам Алампа. Он жил и творил на благо родного народа, но с середины 20-х гг. его жизнь сменилась черной полосой: от него ушла любимая жена, его стали критиковать молодые литераторы, объявили «врагом народа», был репрессирован. Тонкая душа поэта не могла выдержать такие удары судьбы. В такой период жизни наилучшим спасением стала поэзия. Помимо вечных тем поэзии, Алампа в своем творчестве раскрыл образ поэта, его значение для общества, написал стихи-посвящения другим писателям, а также поэтические ответы, советы молодым поэтам. В становлении Алампа как писателя большую роль сыграли произведения русских классиков. В стихотворениях якутского поэта раскрывается роль русской литературы в его духовном росте. Ознакомившись с творчеством Алампа, в частности, со стихотворениями о поэте и поэзии, а также с его статьями о писательском мастерстве, выделили 7 пунктов о взглядах Алампа на литературу. Исследовав данную тему пришли к таким выводам: в поэтическом наследии Алампа тема поэта и поэзии занимает значительное место; в его творчестве отмечаются два противоположных чувства – гордость за свой поэтический дар и чувство неудовлетворенности уровнем своего таланта.



Такое проявление чувств тесно связано с жизнью самого поэта; образ поэтической музыки у А. И. Софронова-Алампа имеет женские черты, это – образ Солнечной Матери; Алампа выражает самостоятельно сформированные взгляды о роли и значении писателя для родного народа; исследователи якутской литературы высоко оценивают личность и талант А. И. Софронова, отмечают его одаренность, разносторонность творческого таланта, называют писателем-философом мирового уровня; Алампа является первым якутским писателем, наиболее широко и полно раскрывшим тему поэта и поэзии. Для якутского народа Алампа – щедрый подарок судьбы, для многих поколений – путеводная звезда, пробуждающая все лучшее, прекрасное в человеке. Его разносторонний талант сияет как якутский алмаз, всеми яркими гранями.

ОСОБЕННОСТИ МОТИВНО – ОБРАЗНОЙ СИСТЕМЫ В ТВОРЧЕСТВЕ РЭП-ГРУППЫ «25/17»

Смирнова Полина Александровна

Научный руководитель Темникова Екатерина Петровна

МОУ ИТЛ № 24 им. Е. А. Варшавского, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри.

Рэп – это живое, яркое явление, заслуживающее вдумчивого литературоведческого изучения. Такие исследователи как д.ф. н Шмелева Т. В и к.ф. н Андреев В. К считают рэп разновидностью современной поэзии.

Как и в других формах искусства, в рэпе можно провести границу между массовым продуктом и более элитарным. К последнему типу относится группа «25/17», цель их творчества не развлекательная, а созидательная.

Актуальность работы заключается в том, что текст данной субкультуры представляет интерес в качестве объекта лингвистического изучения, во-первых, потому, что это объективно самое популярное музыкальное направление среди молодёжи, во-вторых, тексты данной субкультуры так или иначе отражают картину мира русской языковой личности.

Гипотеза: как и в любом художественном тексте, тексты «25/17» создаются с помощью изобразительно-выразительных средств, которые, в свою очередь, определяют их художественные особенности.

Цель работы: выявить особенности в организации мотивно-образной системы в текстах «25/17» и раскрыть их роль в осмыслении идейного содержания творчества группы.

Особенность мотивно-образной системы в текстах «25/17» связана прежде всего с их христианской направленностью. Бог, Родина, семья, дружба, честь, и осознанная ответственность перед Богом за все сделанное – все это является предметом разговора со слушателем.

Исходя из общих наблюдений, нами было выявлено 5 сквозных мотивов, которые являются ключевыми:

- мотив спасения, который тесно переплетается с мотивом побега из мира и мотивом поиска пути. Данные мотивы реализуются с помощью следующих образов: образ птицы, узника, темницы, образ пути и путника, образ города;
- мотив очистительного огня, в основе которого ощущение надвигающейся всеобщей катастрофы;
- мотив братоубийства, реализуемый через образ пророка.

В целом тексты песен «25/17» несут глубокую смысловую нагрузку. А в свете современных мировых тенденций христианская направленность творчества группы ста-



новиться особо актуальной. Вновь обострился вопрос: “Что есть человек?” Двуногое животное без пола и Бога или же нечто большее? Понятно, что каждый даст свой ответ. Но можно сказать, что творчество “25/17” – это голос христианской традиции, традиционных ценностей.

СДЕЛКА С ДЬЯВОЛОМ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Закирова Азалия Ренатовна

Научный руководитель Ивина Ирина Александровна

*Муниципальное Общеобразовательное Учреждение
Информационно-технологический лицей № 24 им. Е. А. Варшавского,
Республики Саха (Якутия), г. Нерюнгри*

Тема договора с нечистой силой и его последствий является одной из самых популярных не только в литературе разных стран, но и в мировой культуре в целом. В настоящем исследовании мы проанализировали развитие мотива о договоре человека с дьяволом в русской и зарубежной литературе.

«Фауст» – великое творение Гёте, принадлежит к числу шедевров мировой литературы. Известно, что над своим «Фаустом» Гёте работал всю жизнь. «Фауст» поражает широтой охвата и постановки философских проблем, над которыми люди размышляют на протяжении многих столетий. «Фауст» оказал колоссальное влияние на всю последующую, в том числе и русскую литературу от А. С. Пушкина («Сцена из Фауста») до М. А. Булгакова («Мастер и Маргарита»).

Всемирно известный фольклорный миф о Фаусте, человеке, который заключает сделку с дьяволом, стал основой для множества литературных произведений и художественных интерпретаций. В связи с этим в литературе и в искусстве мотив сделки с дьяволом отождествляется с фаустовской сделкой.

Фаустовская сделка – это одно из наиболее запоминающихся предательств в мировой литературе.

Казанцев Михаил Федорович кандидат юридических наук, зав. отделом права Института философии и права УрО РАН, в дискурсивно-юридическом анализе приходит к выводу, что договор с дьяволом нельзя признать реальным договором, как в общем, так и в юридическом смысле.

В наше время договор с дьяволом используется также в качестве конструкции (эмоционально-образной фигуры) с помощью которой описываются неблагоприятные деяния, поступки, мысли как точки зрения веры (греховные деяния), так и с точки зрения морали, доброй совести (договоры, сделки с совестью, сделки с самим собой и т.п.).

Именно данный тезис мы взяли за основу нашего исследования, выдвинув гипотезу – сделка с дьяволом в современности – это фаустовская сделка, которая является нравственным индикатором.

В ходе изучения литературы и проведенного опроса мы пришли к выводу, что фаустовская сделка в современном мире – это индикатор для определения нравственных качеств человека. На что способны люди для достижения своих целей.

Мы считаем, что следуя за мечтой многие, пример тому литература, готовы переступить черту моральных норм, не задумываясь о последствиях.



Нам кажется, что термин фаустовская сделка нужно применять как можно чаще в качестве примера того, что исполнение желаний легким путем возможно только через некоторые жертвы.

В дальнейшем мы планируем сопоставить принципы фаустовской сделки в произведениях литературы разных эпох, так как именно литература отражает мировоззрение обычного человека.

Данные исследования могут стать основой для аргументации в итоговых работах.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ГЕРОЕВ ПОВЕСТИ Д. Р. Р. ТОЛКИНА «ХОББИТ, ИЛИ ТУДА И ОБРАТНО»

Шашкова Франческа Владиславовна

Научный руководитель Толстых Ольга Викторовна

МБОУ СОШ № 155, Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема моей исследовательской работы «Художественные особенности героев повести Д. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно».

Цель: выявить художественные особенности героев повести Д. Толкина «Хоббит, или Туда и обратно».

Задачи:

1. Изучить литературу по мифологии народов мира.
2. Познакомиться с творчеством Д. Р.Р. Толкина, узнать о жизни писателя.
3. Сравнить героев в повести Толкина с мифологическими героями.

Гипотеза: предполагаем, что герои повести Д. Р.Р. Толкина имеют черты сходства с мифологическими героями, но как литературные герои имеют и свои собственные.

Профессор англосаксонских языков Оксфордского университета Дж. Р.Р. Толкин знал фольклорное наследие народов Европы. Опираясь на мифологию, он создал своих героев, которые имели как общее, так и различное со сказочными героями. Из года в год он строил и достраивал сказочный мир хоббитов, который превратился в удивительное и поэтическое Средиземье.

Эльфы и гномы заговорили собственным языком, сказочный мир обрел историю и предысторию, в нем началась борьба добра и зла, которая помогает задуматься о смысле жизни и своем месте в мире.

Почему именно такие сказочные существа населяют его Средиземье, Толкин подробно рассказывает в своей повести, объясняя и то, как появилось словечко «хоббит», из которого родилось предложение: «В земле была нора, а в норе жил да был хоббит», а из предложения – повесть.

Образ Хоббита собирательный, в нем органично соединились черты гномов, эльфов, людей. У гномов автор взял для своего хоббита мудрость, решительность; у эльфов – умение петь прекрасные песни – признак чистой, светлой души; у людей – стремление добиваться намеченной цели.

Гномам и хоббиту противостояли подлые племена троллей, орков и гоблинов, созданных духами зла. Они несут смерть, неприятность всем положительным героям повести. Они все боятся солнечного света, так как белый свет выявляет низменные качества героя.

Собирая материал по теме исследовательской работы, изучая особенности творчества Толкина, я пришла к неожиданным для себя выводам: только тот народ, который имеет свой язык, бережно хранит его, соблюдает обычаи, традиции, передает их из



поколения в поколение, способен выжить. Нет языка – нет народа. Вот какую важную мысль проводит Толкин через своё произведение.

Следует отметить, что выдвинутая нами гипотеза – герои повести Д. Р. Р. Толкина имеют черты сходства с мифологическими героями, но, как литературные герои, имеют и свои собственные черты – подтвердилась. Сравнение героев Толкина и мифологических героев Западной Европы позволяет утверждать, что автор в создании собственных героев опирался на особенности существ германо-скандинавской мифологии. Бильбо Бэггинс сыграл решающую роль в объединении народов, которые общими усилиями победили дракона и восстановили мир и справедливость. «Слабые не раз преображали мир», – говорил Д. Р. Р. Толкин.

СИМВОЛИКА ЦВЕТА В СТИХОТВОРЕНИЯХ АННЫ АХМАТОВОЙ

Иванова Нарина Вадимовна

Научный руководитель Николаева Туйара Григорьевна

*МБОУ Хатынская СОШ им. Н. И. Прокопьева, с. Хаты, Нюрбинского района,
Республика Саха (Якутия)*

С каким цветом у вас ассоциируется радость? Грусть? Или какие чувства у вас вызывает синий цвет? Белый? Цвет часто используется во всех жанрах литературы как яркое изобразительное средство. В данной работе мы рассмотрим цвет в стихах Анны Ахматовой.

Актуальность исследования.

Значения цвета в творчестве Ахматовой представляет интерес и поможет глубже проникнуть и понять сущность поэзии великой поэтессы

Целью данной работы является выявление символа цвета в творчестве А. Ахматовой.

Гипотеза – Мы направлены доказать, что цвет в поэзии – это один из ярчайших средств выразительности, помогающих в передаче настроения, характера и образов.

Символика цвета в стихотворениях Анны Ахматовой

Напряженная и богатая на всевозможные переживания жизнь поэтессы определяет многообразие цветовой палитры. Каждый из цветов в цветовой гамме имеет свое значение, отражает различные состояния поэтессы и восприятие мира.

Нами был проведен количественный подсчет упоминаний цветовых характеристик. Мы рассмотрели 151 стихотворение, в 50 из которых присутствуют цветовые мотивы. И всего насчитали 99 упоминаний цвета. Также мы выявили, что наиболее часто употребляются такие цвета, как белый и черный. Белый упоминается 21 раз, черный 16 раз.

Как мы выяснили в стихотворениях цвета выступают в качестве средства передачи душевных переживаний. В творчестве Анны Ахматовой цвет символизирует не только отношение к предметам действительности, он отражает внутренний мир автора через переживания его героя. По палитре используемых цветов можно воссоздать внутреннее самоощущение поэта.

Перспективу нашей дальнейшей работы мы видим в том, чтобы соотнести цветовую гамму не только с историческими событиями, но и с личной жизнью А. Ахматовой, с ее внутренним состоянием.



РОМАН «МЫ» – АНТИУТОПИЯ, ПОЧТИ СТАВШАЯ НАШЕЙ РЕАЛЬНОСТЬЮ

Куцевол Дарина Вячеславовна

Научный руководитель Темчишена Светлана Петровна

БПОУ КАТТ, Омская область, город Калачинск

Актуальность темы исследования заключается в том, что жизнь человека, живущего в 21 веке, похожа на жизнь героев, которую описал 100 лет назад Е. И. Замятин в романе «Мы». В своей антиутопии Замятин показал читателю отдалённое будущее человечества. В рамках города было построено Единое Государство – общество, возведшее в абсолют идеи коллективизма. Его жители «носят комбинезоны с статусным «номером» на груди, питаются нефтяной пищей и живут в домах – стеклянных кубах. Душа в мире «номеров» – болезнь. Понятия «любовь» – отсутствует. У «номеров» нет желаний, духовных порывов и поисков себя: за них все решает государство, обеспечив их «математически безошибочным счастьем». Что же общего может быть между, казалось бы, такой темной антиутопией и нашей жизнью?

Если провести сравнительный анализ жизни граждан РФ и «номеров Единого Государства», то мы увидим много общего:

- каждый гражданин РФ имеет набор документов (свидетельство о рождении, паспорт, военный билет, СНИЛС, ИНН, полис ОМС и др.). Все документы имеют свой номер – цифровой / буквенно-цифровой идентификатор, позволяющий через базу данных установить лицо, которому принадлежит документ. Выходит, что жители РФ становятся «номерами» с самого рождения;

- современные дома строят в соответствии с концепцией модернизма и постмодернизма, и к 21 веку дома – это стеклянные небоскребы с панорамными стеклами вместо стен. Жители «Единого государства» жили в стеклянных кубах, наблюдая друг за другом, а мир природы отгородили от себя стеной, назвав это «пережитком». Житель российского мегаполиса проживает жизнь в таких же домах и вдали от природы;

- 80% людей проживают в мегаполисе и подчиняют свою жизнь его системе, «часу пик». Их жизнь зависит от смены цифр на часах. «Нумера» живут в соответствии с системой «Часовой Скрижали». Выходит, что между распорядком жизни людей в мегаполисе и жизнью «номеров» есть колоссальное сходство. Только за жизнью «номеров» следит Благодетель, а жители мегаполиса выработали сами схожую систему, где жизнь подчинена работе, «часу пик»;

- отношение к браку и любви в наше время очень схоже с отношением «номеров» к данному вопросу. Современный человек отказывается от постоянства и стабильности, ему необходимо разнообразие партнеров. Большинство знакомств происходят на просторах интернета. В «Едином государстве» нет «любви», а есть «удовлетворение физической потребности» с любым «номером», записанным в личную карточку другого «номера». Не является ли сегодня факт существования социальных сетей для знакомств с функцией записи «дружбы», «оценки» и пренебрежение семейными ценностями фактом схожести миров? Я думаю, является;

- и за людьми в 21 веке, и за «номерами» осуществляется постоянный контроль: в 21 веке ведется непрерывное наблюдение техникой (видеокамеры, датчики, GPS навигаторы и определители), а в романе наблюдение ведет личный «хранитель». Но в каждом из миров наблюдение /контроль= забота.



Исследование, основанное на анализе романа и анализе окружающей действительности, подтвердило, что жизнь россиян в 21 веке схожа с жизнью «номеров» «Единого государства» по многим параметрам. К чему может привести постепенное превращение нас в «номеров» в реальности, пока неизвестно, но факт – оно крадет мораль и духовность общества в целом.

ВКЛАД ОФИЦЕРА-ВОСПИТАТЕЛЯ ВЛАДИКАВКАЗСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА В СОХРАНЕНИЕ ЛЕРМОНТОВСКОГО НАСЛЕДИЯ

Умаров Али Джамбулатович

Научный руководитель Челябин Фируз Манафелдинович

ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ

Выдающийся русский поэт, Михаил Юрьевич Лермонтов, был сослан на Кавказ за стихотворение «Смерть поэта», посвящённое гибели Александра Сергеевича Пушкина. 3 апреля 1840 года был опубликован приказ о том, что лейб-гвардии Гусарского полка поручик Лермонтов переводится в Тенгинский полк тем же чином. В Тенгинский полк часто ссылали вольнодумцев. В этом полку служили декабристы и мятежные поляки. История города Владикавказа не мыслима без Тенгинского 77-го Его Императорского Высочества Великого Князя Алексея Александровича пехотного полка российской императорской армии, который входил в состав 20-й дивизии I Кавказского корпуса.

Так, например, на месте расположения летних лагерей Тенгинского полка в 1901 году был заложен Владикавказский кадетский корпус, преемником которого стало Краснодарское суворовское военное училище, которое размещалось временно в городе Майкопе, а затем в 1947 году было передислоцировано в город Владикавказ и стало именоваться Северо-Кавказским Суворовским военным училищем (СК СВУ).

Таким образом, нам стало интересно узнать, какой вклад внес историк-кавказовед Дмитрий Васильевич Ракович в сохранение исторических фактов о службе М. Ю. Лермонтова в Тенгинском полке.

Объект исследования – служба Михаила Юрьевича Лермонтова на Кавказе.

Предмет исследования – историко-литературное творчество ротного командира Владикавказского кадетского корпуса полковника, лермонтоведа – Дмитрия Васильевича Раковича.

Цель работы – сохранение достоверных исторических событий, связанных с пребыванием Лермонтова на Кавказе.

Для реализации указанной цели исследования были определены следующие задачи:

1. собрать и проанализировать литературу и информационные источники по теме исследования;
2. изучить историко-литературное творчество ротного командира Владикавказского кадетского корпуса полковника, лермонтоведа – Дмитрия Васильевича Раковича;
3. ознакомиться с архивными документами и материалами о вкладе Дмитрия Васильевича Раковича в сохранение исторических фактов о службе Лермонтова на Кавказе;
4. выявить артефакты о пребывании Михаила Юрьевича Лермонтова на Кавказе;

В ходе работы над исследованием нами были проанализированы литературные источники: Кусов Г.И. «Встречи со старым Владикавказом»; Ракович Д.В. «Тенгинский полк на Кавказе»; Ракович Д.В., Казанцев Н.Д. «Путеводитель по Военно-Грузинской дороге»; журнал Владикавказского кадетского корпуса «Досуг Владикавказца», архив-



ные источники СОИГСИ Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований им. В. И. Абаева; Российского Государственного Военно-исторического архива; Фонд Центрального республиканского архива РСО-Алания.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ – ГИД ПО КНИЖНОЙ ВСЕЛЕННОЙ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Муляева Полина Сергеевна

Научный руководитель Муляева Елена Михайловна

МБОУ СОШ № 1, Чувашская Республика, г. Шумерля

Актуальной проблемой в настоящее время является то, что современные дети мало читают, предпочитая книгу просмотру телепрограмм, видеofilьмов, компьютерным играм.

Однако, наряду с этим выпускается достаточное количество детской современной литературы. Проводится много мероприятий по пропаганде детской и юношеской литературы.

Цель данной работы: составить с помощью инфографики литературный путеводитель «Гид по книжной Вселенной для подростков».

Задачи исследования:

- изучить читательские предпочтения ровесников;
- составить по желаемым темам списки литературы;
- в сети интернет изучить тему «Инфографика»;
- оформить, используя инфографику литературный путеводитель;
- презентовать литературный путеводитель «Гид по книжной Вселенной» в библиотеках города и в своей школе № 1.

Проект состоит из трёх частей. Первая часть «Что читает современное поколение?» В теоретической части рассматриваются проблемы детского чтения в России, происходит знакомство с увлечением молодежи – буккроссинг.

В практической части проанализированы анкеты «Читательские предпочтения» среди учащихся школы в возрасте 10–17 лет.

В работе рассмотрен вопрос об инфографике и работы в программе CANVA. Главная цель инфографики – быстро и чётко передать большой объем информации, а красивые понятные изображения, графики и диаграммы лучше воспринимаются и запоминаются.

Для создания литературного путеводителя собран большой материал предпочитаемой литературы, разбит на разделы, к каждому сочинено небольшое вступление, характеризующее содержание раздела. Материал путеводителя разбит на следующие разделы: о сказочном, о любви, о приключениях, о страшном, пугающем, интригующем, о фантастике, о науке, об обществе и др.

Читайте! И ваша жизнь наполнится интереснейшим содержанием!



ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДЖ. К. РОУЛИНГ «ГАРРИ ПОТТЕР»

Тимофеев Арсений Сергеевич

Научный руководитель Головская Наталья Ивановна

МОБУ Гимназия 44 г. Сочи

Христианские мотивы имеют многовековую историю в художественной литературе в XX – XXI веках.

Под христианскими мотивами понимаются образы, суждения, цитирования библейских сюжетов или атрибутов и символик присущих, христианской конфессии. Так, христианские мотивы представлены в произведениях Джона Толкина «Властелин колец», Клайва Льюиса «Хроники Нарнии» и Джоан Роулинг в серии романов о Гарри Поттере. Использование христианских сюжетов в литературе XX–XXI вв. осуществляется по следующим направлениям: смысловая параллель между библейскими и авторскими сюжетами; пересказ известного библейского сюжета, его стилизация или новая интерпретация; цитирование Библии.

Роман «Гарри Поттер» один из самых популярных романов фэнтези. В этом романе много аллюзий на христианские ценности (дружба, семья, любовь, самопожертвование), библейские образы (Иисус Христос, Люцифер), христианские атрибуты (крестный, церковь Рождество, рождественские гимны), цитаты из Библии («Последний же враг истребится – смерть», «Там где сокровище Ваше, там и будет сердце Ваше»).

МИР ДЕТСТВА В РОМАНЕ МАРИАМ ПЕТРОСЯН «ДОМ, В КОТОРОМ...»

Доржиева Маргарита Викторовна

Научный руководитель Бальчинова Соелма Доржиевна

МОУ «Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа»

Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга

Как помочь детям-инвалидам адаптироваться в социуме – этот вопрос волнует все социальные институты. Русская литература так же не остается в стороне от этой проблемы, и многие писатели в своих произведениях затрагивают данную тему. Особенно это актуально в наше время. Книга Мариам Петросян представляет собой яркое и своеобразное описание замкнутого социума, его характерных особенностей, нюансов адаптации новичка в сложившемся коллективе на примере интерната для детей-инвалидов.

Целью данной исследовательской работы является раскрытие мира детей-инвалидов в романе Мариам Петросян «Дом, в котором...»

Исследуя произведение Мариам Петросян, мы в первую очередь определили, что у автора свой неповторимый авторский стиль.

Синтаксическое своеобразие романа состоит в том, что для автора характерны короткие фразы в 1–6 слов: метко выражают сущность описываемого явления, выделяют отличительную черту персонажа, придают тексту весомость, глубину.

В тексте множество бессоюзных и сложносочиненных предложений, которые помогают конкретизировать мысль автора, придавать речи персонажей живой непринужденный характер, и придают динамичность и последовательность действиям персонажей. Этой же цели достигает использование глаголов в форме прошедшего времени, совершенного вида, которые придают повествованию форму репортажа для того, чтобы читатель чув-



ствовал себя очевидцем событий. Поэтому роман особенно близок людям с «особым» физическим и душевным состоянием.

Синтаксические приемы: короткие фразы, бессоюзные предложения, вопросно-ответная форма изложения позволяют автору наиболее ярко показать внутренние переживания своих персонажей и помогают читателям лучше понять характеры героев. Также мы видим, что в некоторые сложные моменты плавно текущая мысль рассказчика неожиданно прерывается и превращается в отрывочные кусочки фраз, то есть автор искусно применяет парцелляции с целью усиления выражений эмоций, характеристики состояний, изображения внутренней речи героя.

Синтаксическая структура романа подражает разговорной речи. Удивительно, но от этого текст не делается примитивным, а наоборот – изящным, живым.

Применение выразительных средств: ярких необычных эпитетов, метафор, сравнений, олицетворений – вдохновляющих, красочных характеризующих персонажей в позитивном ключе – это желание автора подчеркнуть внутреннюю и отчасти внешнюю красоту героев.

Жители интерната не акцентируют внимание на свои «особенности»: отсутствие ног, рук, слепоту... Они просто живут и воспринимают себя полностью здоровыми. У них другая задача – быть принятыми в этом Доме и стать «своим» навсегда. Преданные взрослыми в Наружности, они хотят остаться среди «своих», себе подобных, и также как обычные дети, дружить, любить, быть любимым.

Ценность моего исследования состоит в том, что мне удалось разобраться в устройстве этого противоречивого и необычного мира детей, желающих скрыться от гнета безразличной реальности; понять их внутреннее состояние, стать очевидцем событий, которые происходят с ними.

ПУШКИНСКИЕ УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ В РАССКАЗЕ ЧИМИТА ЦЫДЕНДАМБАЕВА «СВЕТЛАЯ КАПЛЯ РОСЫ»

Жаркова Ксения Максимовна

Научный руководитель Эрдынеева Светлана Намсараевна

*ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат»,
Республика Бурятия, г. Улан-Удэ*

Александр Сергеевич Пушкин оказал большое влияние на бурятскую литературу и культуру в целом. Ярким примером этого явления стала полюбившаяся бурятам адаптация известной Пушкинской «Сказки о рыбаке и рыбке». Это произведение пережило двойной перевод: сначала с русского на бурятский, а затем – с бурятского на русский – но уже в адаптированной версии. На бурятский язык эту сказку перевел писарь улуса Санагта Ташхан Хацанов в 30-е годы 19 века. Её долго пересказывали и передавали из уст в уста местные жители. И только в 70-е годы 20 века она вновь вернулась в переводе рассказа «Светлая капля росы» Чимита Цыдендамбаевича Цыдендамбаева, написанного на бурятском языке, на русский язык.

Сравнительный анализ показал, что в процессе перевода Ташханом Хацановым в оригинальный текст Пушкина были внесены определенные изменения. Желая сделать сказку более близкой культурному коду своих слушателей, переводчик адаптировал изначальный текст: «море» и «золотая рыбка» превратились в «степь» и птицу с золотыми



крыльями, «землянка» стала дырявой юртой, появились детали быта бурят, слегка изменился сюжет, отрицательные черты героев стали более гротескными.

Однако идейное содержание, мораль первичного текста остались неизменными, что подтверждается результатами опроса, проведенного среди учащихся ГБОУ «Республиканская Мариинская школа-интернат». Все респонденты были разделены на 2 группы по 30 человек:

1-й группе была прочитана сказка А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

2-й группе – фрагмент рассказа Ч. Ц. Цыдендамбаева «Светлая капля росы».

Но вопрос для обеих групп одинаков: «Какой урок можно вынести из данного текста?». Анализ полученных ответов говорит о том, что восприятие читателями идейного содержания данных текстов практически идентично.

В итоге был сделан главный вывод: уроки нравственности Александра Сергеевича Пушкина нашли отклик в душах бурятских слушателей и читателей, и по сей день он является добрым наставником всем детям нашей страны. Его сказки живут и учат нас быть хорошими людьми, ведь недаром всем с детства знакомы и понятны его слова: «Сказка – ложь, да в ней намёк! Добрым молодцам урок».

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ДЕТАЛИ В РАССКАЗЕ В. АСТАФЬЕВА «ЗАХАРКА»

Молчанова Надежда Викторовна

Научный руководитель Дондупова Лариса Доржиевна

МБОУ «Могойтинская СОШ. им. В. С. Анищенко», Республика Бурятия, село Могойто

В 2024 году исполняется 100-лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева, талантливого прозаика, яркого представителя русской литературы, творчество которого тесно связано с судьбой самого писателя. Представленная работа посвящена исследованию рассказа В. Астафьева «Захарка», опубликованного в 1959 году.

Цель работы: выявить роль художественной детали в рассказе «Захарка».

Задачи:

1. изучить литературу по теории, истории вопроса;
2. исследовать примеры художественных деталей в тексте рассказа;
3. рассмотреть прием антитезы при сопоставлении художественных деталей;
4. раскрыть смысл художественных деталей в идейном замысле произведения.

Актуальность исследовательской работы заключается в необходимости изучения и осмысления произведений В. Астафьева, открывающих для читателей глубокие нравственные ориентиры.

Новизна представленной работы выражается в том, что сформулированная нами тема исследуется впервые и определяет проблему дальнейшего литературоведческого анализа произведений В. Астафьева.

Объект исследования: рассказ В. Астафьева «Захарка».

Предмет исследования: художественные детали в тексте рассказа.

Автором исследования выдвинута гипотеза: при помощи деталей писатель воссоздаёт целое.

Исследование проведено с помощью методов анализа, сравнения, синтеза.



Практическая значимость работы заключается в возможности применения представленного материала на уроках литературы при анализе художественного текста, а также использования результатов исследования при изучении творчества В. Астафьева.

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

1. Художественная деталь помогает раскрыть образ героя рассказа – Захарки, увидеть его внутренний мир, восприятие окружающего мира.

2. Благодаря художественной детали и использованной автором приему антитезы создается целостность картины: характеры людей, судьба детей войны, лишенных детства, нелегкий быт в суровом Заполярье.

3. Художественная деталь выражает авторскую позицию, отношение к изображаемому. Благодаря художественным деталям можно увидеть, что автор относится к своему герою Захарке с любовью и состраданием. Захарка не терпит трусости, лжи, презирает жадность. В этом его внутренняя сила, стойкость, поэтому он не позволил пекарю обидеть себя.

Гипотеза, выдвинутая в начале исследования, доказана: при помощи деталей писатель воссоздаёт целое. Через художественную деталь автор передает несколькими словами значительную информацию о герое произведения, тем самым создавая яркое представление о персонаже в целом: характере, внешности, образе жизни, обстановке и многое другое.

Любимые герои В.П. Астафьева – жители таежных деревень бескрайней Сибири, Заполярья, труженики, охотники, рыбаки... И всех их объединяет простота, бескорыстие, добродушие, честность, вера в силу правды – черты характера, какие мы видим в образе Захарки.

ЭССЭ МЫ В ТАЙГЕ ДОБЫВАЕМ-НЕ РУШИМ

Муравьева Алина Николаевна

Научный руководитель Тукачёва Виктория Михайловна

МОУ «Ильинская СОШ», Республика Бурятия, с. Ильинка

Цель очерка: эмоционально воздействуя на читателя, показать проблему истребления лесных угодий в Прибайкальском районе и ее последствия.

Перед написанием ставила следующие задачи:

- провести социологический опрос на предмет экологических проблем в Прибайкальском районе;
- написать своё эссе, изучив литературу о жанре эссе, публицистическом стиле;
- познакомить читателей с эссе «Мы в тайге добываем – не рушим».

Приступая к исследованию, ученица Муравьева Алина приняла решение познакомиться с различными экологическими проблемами. Через информацию СМИ (районная газета «Прибайкалец», республиканская газета «Информ Полис», «Традиция» и другие), задавая вопросы односельчанам на тему «Какие экологические проблемы сегодня актуальны для нашего района», ученик становится перед фактом актуальных проблем. Это пожары по берегам озера Байкал, массовая вырубка лесов, в том числе по всему Прибайкалью, обмеление реки Селенги, Пьяной и многих других. Следствие: сокращение популяций растений и животных по всему Прибайкалью. Для своего эссе Муравьева Алина выбрала проблему вырубки лесов, которая ведет за собой цепь последствий: пересыхание ключей, обмеление рек, в частности некогда полноводной реки Пьяная,



питающей Селенгу, несущей свои воды в Байкал; вынужденную миграцию животных к не всегда урожайным биотопам ... Это и легло в основу написания эссе.

В основу эссе легла выдуманная история – внутренний монолог старого лесника. Прототипом героев явились реальные люди с их характером, взглядом на жизнь. Перед читателем встает та жестокая правда сегодняшней Бурятии – голые сопки некогда «таежной Бурятии». Да, лес еще пока сегодня есть: день и ночь работают по реке Пьяная Селенгинский целлюлозно-картонный комбинат, Ильинские лесозаготовительные организации: «Байкальская Лесная Компания», БОИЛ, – чтобы лес шел за границу. А что останется себе? Что будет завтра с Пьяной – кормилицей Селенги и Байкала? Какой у нее будет уровень воды в нынешнее лето? Похоже, чиновников и лесозаготовителей – коммерсантов это беспокоит меньше всего. Главное, что хотел подчеркнуть в своем эссе автор, выразив свою гражданскую позицию в адрес экологии региона, – забытые уже «людьми» слова А. И. Пахомова «Мы в тайге добываем – не рушим».

Эссе адресовано широкому кругу читателей. По объему представляет 6 страниц. Приглашая всех к размышлению, оставляет открытым решение возникшей экологической проблемы – сокращение леса в результате бездумных, не щадящих ничего вырубок, поскольку он должен быть решен, прежде всего, на государственном уровне.

КОСТЮМ – ДЕТАЛЬ И ОБРАЗ В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ XIX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ ПОЭМЫ Н. В. ГОГОЛЯ «МЕРТВЫЕ ДУШИ»

Проничева Виктория Георгиевна

Научный руководитель Якушева Екатерина Ивановна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Среди замечательных людей, составляющих славу и гордость русской культуры, выдающееся место принадлежит Николаю Васильевичу Гоголю.

Он создал гениальные произведения, покоряющие читателей глубиной и правдивостью своих образов, блистательным художественным мастерством.

Чтобы вполне понять и оценить язык произведений Н. В. Гоголя, необходимо хорошо знать его эпоху, выявить особенности его словоупотребления, представлять себе мирознание писателя.

Предметная среда литературного произведения является средой обитания для читателя. Читателю XIX века было легко представить себе облик персонажа, понять, какие превратности судьбы скрыты за упоминанием о костюме или ткани, из которой он шит.

В ином положении оказываемся мы, современные читатели, знакомясь с произведениями русской художественной литературы XIX века. Всё, что связано с костюмом этого столетия, давно ушло из нашей повседневной жизни. Исчезли из обихода даже слова, обозначающие старинные костюмы и ткани.

Исследование внешнего мира писателя, обусловленное высокой значимостью художественного предмета, находится в настоящее время в центре интереса литературоведческой науки.

Забвение слова приводит к неполноценному пониманию художественного текста.

Столкновение современного читателя со словами, которые он не знает (аггонидами) и не понимает в поэме «Мертвые души», вызывает появление проблемы в восприятии произведения.



Человеку, живущему в XXI веке, интересно исследовать особенности лексической группы «наименований предметов туалета».

В настоящее время эта тема актуальна, потому что значительная часть слов, составляющих эту группу, уходит на периферию языка и совершенно забывается носителями современного русского языка.

Тема исследования: «Костюм – деталь и образ в русской литературе XIX века» (на примере поэмы Н. В. Гоголя «Мертвые души»).

Цель исследования: определение функций костюма в художественном мире поэмы Н. В. Гоголя, выявление тематической группы наименований женского и мужского костюма XIX века.

Объектом исследования является литературное произведение XIX века, поэма Н. В. Гоголя «Мертвые души», которая привлекает внимание читателей своей самобытностью и оригинальностью, но при чтении мы не можем обойтись без специальных словарей.

Предметом – наименования предметов туалета в поэме.

Научно – практическая значимость работы заключается в том, что полученные в ходе изучения результаты могут найти применение в процессе дальнейшего изучения творчества Н. В. Гоголя на уроках литературы.

Костюмные образы и мотивы являются универсальным средством пластической характеристики образов в художественном мире Н. В. Гоголя, исполняя двойную роль – являются продолжением тела человека и отражением его внутреннего мира.

ФИЛОСОФИЯ ЛАВКРАФТОВСКОГО УЖАСА

Красько Анастасия Романовна

Научный руководитель Рулько Татьяна Владимировна

МБОУ СОШ № 23, Владимирская область, г. Ковров

Тема исследовательской работы – «Философия лавкрафтовского ужаса». Говард Лавкрафт писал свои произведения в жанре ужасов, и может показаться, что никакой философской направленности в такого рода творениях нет. Однако произведения Лавкрафта необычайно глубоки, и, чтобы опуститься на эту глубину, нужно подробнее разобрать некоторые его работы и понять, почему он стал одним из главных писателей, придерживающихся данного жанра.

ЦЕЛЬ: выяснить, в чём философичность произведений Говарда Лавкрафта.

ЗАДАЧИ:

- Изучить произведения Говарда Лавкрафта
- Проанализировать полученную информацию
- Дать характеристику мифологии в произведениях писателя
- Разобрать философию Лавкрафта
- Сделать вывод

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: произведения Говарда Лавкрафта

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: философские идеи Говарда Лавкрафта

ГИПОТЕЗА: Говард Лавкрафт сформулировал собственную философию

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: сбор информации, анализ, индукция, систематизация

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ работы состоит в том, что собранный и проанализированный материал может быть использован в учебных курсах по литературе, а также для расширения кругозора.



На основе анализа произведений Говарда Лавкрафта («Дагон», «Зов Ктулху», «Данвичский ужас», «Хребты безумия») можно сделать вывод, что для обоснования своей философии писатель создал неантропные образы, то есть существ, которых невозможно описать, нечеловеческих. Примечательно и то, что для творчества Лавкрафта свойственны идеи ингуманизма. Это значит, что если есть столько существ, способных уничтожить человечество, то мир не нуждается в человеке. Рассудок нарратора (человека, от лица которого ведётся повествование) работает на пределе человеческих возможностей. В каждом произведении рассказчик говорит о том, что существо, с которым он столкнулся, невозможно описать, но он пытается это сделать. Автор использует превращенные формы (телесные описания и использование люфтов воображения – монстры не поддаются описанию, однако их можно бесконечно описывать при помощи воображения) и парапраксию (элементы описаний увиденного героями произведений не складываются воедино, что не позволяет создать целостный образ). В этом состоит новаторство Говарда Лавкрафта.

У Лавкрафта язык и мышление героев заканчиваются, так как они не в состоянии описать то, что увидели, большинство из них сходят с ума после столкновения с неведомыми существами. Их пугают больше не монстры, а ограниченность человеческого мышления и узость знаний, добытых человечеством за всё время пребывания на Земле.

Лавкрафт говорит о том, что ужас неземного происхождения возникает тогда, когда подрываются антропоцентрические основы мироздания, что и происходит в произведениях Говарда. Интересной деталью в творчестве этого писателя является невозможность описания происходящих с героями ситуаций, но тем не менее они пробуют дать им какую-либо характеристику, хотя она не позволяет понять состояние персонажей и нарисовать в голове образ чудовищ и окружающей обстановки.

По сути, лавкрафтовский ужас – это своеобразная мысль о невозможности мысли, когда нечеловеческое берёт власть над людьми.

ОБРАЗ БАБОЧКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ УИЛЬЯМА БЛЕЙКА И ВЛАДИМИРА НАБОКОВА

Собакина Айна Алексеевна

Руководитель: Сысолятина Людмила Дмитриевна

Таттинский лицей им А. Е. Мординова, с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

Актуальность исследования. Сравнительно-сопоставительное изучение творческого наследия писателей-классиков является одним из актуальных проблем литературоведения. Тем более таких, как Уильям Блейк и Владимир Набоков, чьи имена большинству современных школьников неизвестны.

Объект исследования: творчество Уильяма Блейка и Владимира Набокова.

Предмет исследования: образ бабочки в произведениях Уильяма Блейка и Владимира Набокова.

Цель исследования: провести сравнительно-сопоставительный анализ образа бабочки в произведениях Уильяма Блейка и Владимира Набокова.

Для решения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- изучить теоретический материал по теме исследования;
- прочитать произведения Уильяма Блейка и Владимира Набокова, выбрать произведения для анализа;



– сделать сравнительно-сопоставительный анализ образа-символа бабочки в произведениях Уильяма Блейка и Владимира Набокова.

Новизна исследования заключается в том, что сделана попытка сравнительно-сопоставительного анализа образа бабочки в творчестве У. Блейка и В. Набокова.

Работа состоит из введения, двух глав, вывода и списка использованной литературы.

В первой главе даются краткие сведения о жизни и творчестве писателей. Во второй главе рассматривается образ-символ бабочки в их произведениях, анализируются средства языковой выразительности.

Изучив образ-символ бабочки в произведениях Уильяма Блейка и Владимира Набокова, была составлена сравнительно-сопоставительная таблица по следующим критериям:

1. Жизнь бабочки.
2. Стадия личинки.
3. Стадия куколки.
4. Стадия бабочки.
5. Основная идея символа.
6. Способы раскрытия идеи.

Образ-символ бабочки в творчестве У. Блейка и В. Набокова

	В творчестве У. Блейка	В творчестве В. Набокова
Жизнь бабочки	3 стадии жизни: гусеница – куколка – бабочка или мотылек	3 стадии жизни: гусеница – куколка – бабочка
Стадия гусеницы	«Caterpillar», червь (worm) – символ приземленности, это похититель красоты, спокойствия и радости, паразит, губящий чужую жизнь (стихотворение «TheSickRose» – «Больная роза»)	Серая, унылая жизнь, где все подчинено порядку, беспросветная жизнь (жизнь Пильграма)
Стадия куколки	«Chrysalis» символизирует и хрупкость, и защищенность, а также предчувствие и преддверие новой жизни (картина «Танец Альбиона»)	У В. Набокова стадия куколки – это смерть, после которой душа возрождается к свету (смерть Пильграма)
Стадия бабочки	«Butterfly» или «fly» – символ радостной, наполненной жизни или души (поэма «Мильтон»)	Символ освобождения от серой и унылой жизни, полета фантазии, возрождения (сны Пильграма)
Основная идея символа	Идея возрождения души	Идея возрождения души
Способы раскрытия идеи	Образы гусеницы, червя, куколки, бабочки, мотылька	Жизнь Пильграма



ОБРАЗ РАЗБУШЕВАВШЕЙСЯ СТИХИИ В ОЧЕРКЕ С. Т. АКСАКОВА «БУРАН» И ПОЭЗИИ СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА

Чернышова Марина Владимировна

Научный руководитель Шуралёв Александр Михайлович

БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа

Актуальность нашего исследования связана с тем, что С. Т. Аксаков является одним из величайших русских писателей XIX века. Его произведения заставляют читателей задуматься о русском характере, истории, культуре и традициях родной земли. Неотъемлемой частью творчества Сергея Тимофеевича является умение чувствовать величие русской природы и передавать его другим. Наблюдательность, богатый жизненный опыт и точно подмеченные детали способствовали получению писателем заслуженного признания. Поэтому обращение к его творчеству в XXI веке актуально и имеет большое значение в плане формирования читательской грамотности, патриотического и экологического воспитания подрастающего поколения.

Объект исследования – художественное воплощение образа разбушевавшейся стихии в очерке С. Т. Аксакова «Буря» и поэзии Серебряного века.

Предмет исследования – интертекстуальные созвучия и смысловые переключки образов и мотивов очерка С. Т. Аксакова «Буря» и произведений поэтов Серебряного.

Цель работы – выявление литературоведческих и методических возможностей интертекстуального подхода к анализу литературного произведения на материале сопоставления художественных образов и мотивов очерка С. Т. Аксакова «Буря» и произведений поэтов Серебряного века.

В очерке «Буря» словесные живописные пейзажи С. Т. Аксакова передают читателям величие русской природы, описание которой отличается детальной и эмоциональной насыщенностью, его мастерство как художника-реалиста проявляется в способности выразительно описать образ разбушевавшейся стихии, а также показать подвластность людей природным силам. Писатель раскрывает всю силу русской природы и русского человека, который старается накопить опыт взаимодействия и гармоничного сосуществования с природной стихией и передать его другим. Природа в изображении С. Т. Аксакова предстает как вдохновляющая, утешительная и обновляющая сила, помогающая человеку преодолеть трудности и найти гармонию. Однако она может обернуться и губительной силой, если человек попытается пойти против неё, не прислушиваясь к её голосу.

Мы провели сопоставление образа разбушевавшейся стихии в очерке С. Т. Аксакова и стихотворениях поэтов Серебряного века И. А. Бунина, С. А. Есенина, А. А. Блока, Д. И. Хармса. Сопоставив эти произведения, мы выявили, что образ природы раскрывается в нескольких функциях: создает атмосферу и контекст для происходящих событий, символизирует судьбоносные обстоятельства и помогает раскрыть внутренний конфликт литературного героя. Разбушевавшаяся стихия является символом суровости судьбы, неподвластной человеку силы и в то же время отображением внутреннего конфликта персонажа. Несмотря на свою непримиримость, и буря, и метель, и вьюга обладают особым очарованием и красотой и становятся источником вдохновения для авторов этих произведений. Изображение зимней природы является многофункциональным элементом литературы, отражающим как внешнюю среду, так и внутренний мир человека. В результате исследования нами были разработаны методические рекомендации для учителей по проведению сравнительного анализа произведений С. Т. Аксакова и поэтов



Серебряного века. Такое сопоставление позволяет увидеть литературные тенденции и связи между разными поколениями писателей, способствует одновременно культурологически и экологически акцентированному формированию личности ученика-читателя.

РЫБНЫЙ ВОПРОС В СКАЗКАХ М. Е. САЛТЫКОВА-ЩЕДРИНА

Мишарина Виктория Андреевна

Научный руководитель – к.ф.н., доцент Блохин Александр Викторович

ГОУ ВО МО ГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Период творчества Салтыкова-Щедрина выпадает на правление трех императоров Николая I, Александра II и Александра III. При Александре II творчество Салтыкова-Щедрина приобрело отличительную сатирическую окраску, однако наиболее ярким с точки зрения карикатурности был период правления Александра III, взявшего консервативный курс и усилившего цензуру.

К этому времени и относится работа над сборником и выход в свет «Сказок для детей изрядного возраста». В сатирических сказках прослеживается связь с фольклорной традицией: сказочные сюжеты, образы, поговорки и пословицы.

В своих небольших произведениях писатель затрагивает множество проблем, в том числе и регресс либеральной интеллигенции, потерю ее влияния на власть, «подпольный характер» деятельности. Наиболее ярко проблемы отражены в сказках «Карась-идеалист», «Вяленая вобла» и «Премудрый пискарь».

Все три сказки были написаны в период, когда на престол вззошел Александр III Александрович – заядлый консерватор.

Главный герой сказки «Премудрый пискарь», написанной в 1882 году, – маленькая рыбешка, которая может вырасти до 17 сантиметров в длину и весом до 200 граммов. Пескарь приспособляется к любой среде. Рыба питается моллюсками, червями и другой рыбе не представляет опасность. Таким образом, либерал автора безобиден и мелок. В сказке герой живет незаметно, боясь быть съеденным кем-то. Салтыков-Щедрин неоднократно пишет, что пескарь «...жил и дрожал – только и всего...». Либеральный интеллигент в сказке прячется в своей «норке», дрожит. Не просто так в произведении дается описание отца-пескаря – это параллель с прошлым, когда у либералов были «развязаны руки». Финал сказки мистичен и трагичен одновременно: либерал-интеллигент бесследно исчезает.

«Вяленая вобла» написана в 1884 году. Вобла может достигать максимального размера 40 сантиметров в длину и быть весом до 700 граммов, однако чаще всего встречается гораздо меньше. Обитает данная рыба около дна или же в густо заросших местах, постоянно прячась. Черви, ракообразные и моллюски – основной рацион воблы, поэтому опасности другим она не представляет. Героиня сказки до того, как ее поймали и засушили, постоянно пряталась под лопух, только услышав «о конституциях», также поступали и либералы-интеллигенты. Однако воблу засушили, говорить она начала афоризмами, чем и привлекла других рыб – образ крестьянства. Именно афористичные высказывания простому народу и высмеивает автор в либералах. До появления слушателей воблу не считали либералкой. Воблу обезглавили.

Михаил Евграфович Салтыков-Щедрин не критикует в этих сказках власть, а образно и карикатурно изображает в виде мелких рыбешек всех либеральных интеллигентов. Для автора недопустимо, чтобы люди, борющиеся за свободы и права людей, скрывались и уходили в подполье. Из влиятельного и важного общественного-политического



движения они стали мелкой рыбой. Либерал-интеллигент перестал действовать, он остановился на месте в вечном страхе за себя. Важно, что Салтыков-Шедрин, выбрав такие безобидные виды рыб, подчеркивает, что либералы давно перестали быть угрозой для государства, стали кормом для власти и консерваторов.

ЭВОЛЮЦИЯ ОБРАЗА ГЛАВНОЙ ГЕРОИНИ В БРИТАНСКИХ ЖЕНСКИХ РОМАНАХ РАЗНЫХ ЛИТЕРАТУРНЫХ ЭПОХ

Перетяткевич Софья Юрьевна

Научный руководитель Дроздова Ольга Фёдоровна, учитель английского языка высшей квалификационной категории

МАОУ «Гимназии № 10» г. Новосибирск

Изменения в репрезентации женского героя в британских романах, написанных женщинами в разные литературные периоды, отражают широкий спектр социокультурных и идеологических изменений. Литература всегда была отражением общества и его взглядов на роль и место женщины в нем, а произведения, созданные женщинами, делают это особым образом.

Целью данного исследования является комплексное рассмотрение женщин в романах «Джейн Эйр» Шарлотты Бронте викторианской эпохи, «Садовая Вечеринка» Кэтрин Мэнсфилд эпохи модернизма и «Дневник Бриджит Джонс» Хелен Филдинг эпохи пост-модернизма, а также сравнение характеристик, персоналий и личных качеств героинь.

В соответствии с заявленной целью ставятся следующие задачи: Проанализировать изменения в репрезентации женского героя в британских романах, написанных женщинами в разные исторические периоды. Исследовать влияние социокультурных и идеологических факторов на подход авторов-женщин к созданию образов женских героев. Размышлять о вкладе женщин-писательниц в литературное представление женского героя и его эволюции. Выявить общие темы, мотивы и идеи, связанные с женским героем, которые были актуальны для каждого литературного периода.

Проведя исследование, удалось выяснить, что в литературе XIX века мы видим начало перемен в представлении женщин. Викторианская литература, такая как роман Шарлотты Бронте «Джейн Эйр», впервые обратила внимание на внутренний мир и независимость женщин. Главная героиня, Джейн, изображена как сильная и независимая женщина, стремящаяся к самореализации в обществе, где женщины подавлялись нормами и ожиданиями окружающих.

В XX веке литературные произведения стали все больше отражать современное общество и его отношение к женщинам. Авторы стали уделять внимание самосознанию женщин, их желаниям и амбициям. Одним из ярких примеров этого стали рассказы Кэтрин Мэнсфилд, где автор рассказывает о внутреннем мире и мыслях главной героини, которая стремится к самореализации и независимости, но при этом сохраняются старые каноны: стереотипная эмоциональность девушек, тяга к комфорту и чувствительность к окружающим ее вещам.

В XXI веке литература продолжает двигаться в сторону более разнообразного и цельного представления о женщинах. В романах и рассказах все чаще можно увидеть женщин с их собственными мечтами, желаниями и стремлением к независимости. Литературные произведения перестают изображать женщин как образ «элегантного идеала». Затрагиваются темы личных переживаний, самые откровенные темы, неловкие и комичные ситуации. Девушки становятся полноценными многогранными личностями.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



МАТЕМАТИКА

Москва, 2024



ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ МОЗАИКА ПЕНРОУЗА

Ерошкина Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Моторина Жанна Ивановна

МАОУ Гимназия 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

В геометрии мозаика – это замощение плоскости одинаковыми фигурами, не перекрывающимися друг друга и не оставляющими на плоскости свободного пространства.

Многие математики долгое время бились над созданием апериодичной мозаики, основой которой служат симметричные фигуры, но решить эту проблему никому не удавалось.

В 1974 году британский математик из Оксфордского университета Роджер Пенроуз создал революционный набор плиток, который можно использовать для заполнения бесконечной плоскости никогда неповторяющимся узором. В фундаменте его открытий лежала «запрещённая симметрия.»

Актуальность данной темы заключается в том, что, изучив принципы построения мозаики Пенроуза, можно параллельно ознакомиться с множеством математических понятий и терминов, а также научиться выкладывать необычные бесконечные узоры.

Цель исследования: изучить суть, свойства мозаики и принципы её построения.

Гипотеза: существует непериодическое замощение плоскости мозаикой.

Объект и предмет исследования – геометрическая мозаика Пенроуза.

Задачи:

1. Изучить теорию по мозаике Пенроуза
2. Выяснить причину уникальности мозаики Пенроуза, проведя необходимые замеры и расчеты.
3. Понять, какое значение имело это открытие.

Методы исследования: изучение принципов построения мозаики, изготовление мозаики из бумаги, ее сбор, измерение деталей и расчеты.

В ходе проделанной работы были последовательно изучены три типа мозаики Пенроуза- P1, P2, P3.

P1-Замощение «Шестиугольник, лодка, звезда»; P2 – «Змей и дротик» и P3 – «Ромбы». А также исследованы правила сопоставления фигур в них.

Для изучения уникальных свойств мозаики мы изготовили шаблоны из бумаги и собрали две разновидности мозаики Пенроуза типа P2 -под названием «Солнце» и «Звезда». Далее проделали всевозможные замеры, расчеты и вычисления «золотого сечения» мозаики.

В результате исследования мы нашли причину своих ошибок неудачного сбора мозаики и устранили их.

Выводы: мы убедились в том, что геометрическая мозаика Пенроуза уникальна своими свойствами – она обладает симметрией 5- го порядка, ее по праву можно называть «золотой» мозаикой; она непериодична и бесконечна.; выяснили, какое важное значение имело это открытие; подтвердили гипотезу о том, что существует непериодическое замощение плоскости мозаикой.

Теоретическая значимость моей работы заключается в том, что я узнала множество новых математических понятий и терминов и изучила их.

Практическая значимость моего исследования состоит в том, что теперь я умею собирать бесконечные мозаики, подбирая всевозможные варианты.



Мозаика Пенроуза -это самая математическая мозаика из всех возможных!

БУРАН – ТРИУМФ И ТРАГЕДИЯ

Гвоздев Степан Сергеевич

Научный руководитель Шинкарева Наталья Вениаминовна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4», Белгородская область, г. Белгород*

В работе рассматривается один из важных исторических моментов в развитии советской и российской космонавтики – создание и апробацию советского космического корабля «Буран». Он был первым советским и единственным реально использованным космическим кораблем, способным совершить автономные космические полеты с возвратом на Землю. Это был настолько значимый и сложный технологический проект, что весь период его разработки и полетов можно назвать периодом «триумфа и трагедии». Особое внимание уделяется анализу политических и экономических факторов, оказавших влияние на развитие проекта «Буран». В работе рассмотрена его роль в контексте холодной войны и стратегической конкуренции между СССР и США. Кроме того, определены математические исследования многоцветных космических кораблей и предложена система задач на основе данного материала.

Актуальность исследования заключается в том, что оно поможет понять, каким образом создание и полеты «Бурана» влияли на развитие советской и российской космонавтики в целом. Тема значима сегодня, поскольку в последнее время происходит рост интереса к космическим полетам и колонизации других планет. Рассмотрение опыта создания и эксплуатации космического корабля, каким бы непродолжительным и трагическим он ни был, может помочь извлечь уроки и разработать более эффективные стратегии для будущих подобных проектов.

Исходя из этого, цель работы заключается в рассмотрении истории создания и особенностей испытания «Бурана».

В соответствии с поставленной целью сформулированы следующие задачи:

рассмотреть историю развития советской космической программы; обозначить ключевые этапы разработки и испытаний «Бурана»; выделить конструктивные характеристики «Бурана»; определить оснащение и системы управления «Бурана»; рассмотреть технические вопросы и проблемы, возникшие во время полета; сформулировать результаты и достижения программы «Буран»; определить математические исследования многоцветных космических кораблей.

При разработке «Бурана» было необходимо решить ряд математических задач, связанных с его проектированием и функционированием. Например, для определения оптимальной формы корабля и его аэродинамических характеристик были проведены сложные расчеты с использованием численных методов и компьютерных моделей. Таким образом, математика была неотъемлемой частью процесса разработки «Бурана».

Одной из интересных математических задач, связанных с «Бураном», было определение оптимальной траектории полета в атмосфере Земли. Эта задача была особенно сложной, так как требовалось учитывать множество параметров, таких как аэродинамические характеристики корабля, силы сопротивления атмосферы, гравитационные силы и так далее.



Значимость исследования заключается в том, что, хотя «Буран» и не смог стать долгосрочным и успешным проектом, его создание и эксплуатация оставили свой отпечаток в истории космонавтики. При этом «Буран» продемонстрировал возможности технической мысли того времени и способен вызывать уважение и восхищение даже сегодня. Однако, он также является уроком и напоминанием о необходимости рационального использования ресурсов и обеспечении эффективности проектов, что актуально и для современных космических программ.

ВЫЯВЛЕНИЕ НЕНОРМИРУЕМЫХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА АВАРИЙНОСТЬ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Шиябов Ильям Эрикович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Не смотря на огромное количество научных трудов в области обеспечения безопасности грузоподъемных сооружений (в том числе автомобильных кранов), статистика, приведенная в документах Ростехнадзора свидетельствует о высокой степени их аварийности из-за потери устойчивости, которая по среднестатистическим данным из года в год изменяется незначительно и не в сторону снижения. Авария крана сопровождается, как правило, его опрокидыванием, что влечет не только серьезные экономические затраты, но и человеческие жертвы.

Анализ статистики аварий, приведенной по материалам Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, за период 2008–2020 год показал: доля аварий, приходящихся на грузоподъемные краны при их эксплуатации от общего числа грузоподъемных средств, составляет 87%, из них 22% приходится на ССК, причем около 70% происходит по техническим причинам.

Анализ причин аварий грузоподъемных средств позволил сформировать их в группы:

- техногенного (технического) характера;
- природного характера;
- присутствие человеческого фактора;
- эксплуатационного характера;
- организационного и контролирующего характера;
- возникающие при перебазировке кранов (сдача в аренду предприятиям).

Все эти факторы тесно взаимосвязаны друг с другом, а степень взаимного влияния можно оценить по интенсивности влияния каждого из них.

Выявлено, что влияние факторов на устойчивость стреловых крановых конструкций необходимо учитывать при составлении приборов безопасности пропорционально их весам, которые можно определить по методологии, заключающейся в выявлении значимых факторов по методу Хэя (метод экспертной оценки), в оценке значимости с использованием критерия Пирсона и проверке адекватности действия факторов численным методом с применением сетевого анализа, лежащего в основе машинного обучения. Теоретические исследования в этом направлении в литературе отсутствуют.

Установлено, что наибольшую значимость имеют такие факторы, как тип грунта (вес 0,6000), скорость ветра (вес 0,4981), атмосферное давление (вес 0,3937), влажность воздуха (вес 0,1893), а также время суток (вес 0,2997), которые не учитываются нормативными документами. Остальные факторы являются незначимыми. Кроме того,



в результате полученных данных можно сделать вывод о совокупном влиянии факторов как на аварийность стреловых самоходных кранов, так и на другие факторы (взаимовлияние факторов).

Предлагаемая методика оценки влияния ненормируемых внешних факторов может быть применима для любых транспортно-технологических систем. Полученные результаты позволят усовершенствовать систему их контролеров, создавая «умную» машину.

РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ УМНОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ

Дворецкая София Ильинична

Научный руководитель Шинкарева Наталья Вениаминовна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4», Белгородская область, г. Белгород*

В работе рассматриваются различные способы умножения чисел.

Актуальность темы обусловлена тем, что знание различных методов умножения позволяет выбирать наиболее подходящий способ для решения конкретной задачи, что может существенно сократить время и усилия, затраченные на вычисления.

Целью данного проекта является изучение различных способов умножения чисел и их сравнение по эффективности и точности.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- представить исторические сведения о развитии методов умножения;
- изучить классификацию методов умножения;
- рассмотреть применение различных способов умножения на практике
- провести анкетирование и выбор способа умножения среди учащихся 10 класса.

Объект исследования – способы умножения чисел.

Гипотеза исследования: показать, что применение нестандартных приемов в формировании вычислительных навыков повышает вычислительную культуру учащихся и содействует развитию математических способностей.

Практическая значимость работы: материалы проекта можно рекомендовать к использованию на уроках математики или на занятиях школьного математического кружка в качестве дополнительного материала с целью появления заинтересованности к учебному предмету и пробуждения желания к изучению математики у учеников, а также для расширения их кругозора.

О СВОЙСТВАХ НЕКОТОРЫХ АНТИ-АНТИ-ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ТРЕУГОЛЬНИКА

Павлова Юлия Алексеевна

Руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ «Гимназия № 9», г. Новосибирск

Цель исследования заключалась в конструировании анти-линий и анти-анти-линий треугольника и в исследовании их свойств. Для этого были изучены основные линии треугольника и их свойства, проведены исследования в динамической среде, построенных конструкций. На основе экспериментальных наблюдений были сформулированы и доказано, что антибиссектрисы треугольника ABC делят стороны AB , BC и AC в от-



ношениях $\frac{AF_3}{F_3B} = \frac{BC}{AC}$; $\frac{BF_1}{F_1C} = \frac{AC}{AB}$; $\frac{AF_2}{F_2C} = \frac{BC}{AB}$ соответственно, здесь F_1, F_2, F_3 – основания антибиссектрис на сторонах BC, AC и AB соответственно; анти-анти-биссектрисы пересекаются в одной точке; сформулировано понятие анти-высоты, анти-анти-высоты, доказаны свойства этих прямых (каждый из видов прямых пересекаются в одной точке); сформулировано понятие анти-прямых и анти-анти-прямых Жергонна; доказано свойство анти-прямых и анти-анти-прямых Жергонна (единственность точек пересечения прямых).

В перспективе изучить свойства выявленных прямых в треугольниках различного вида: равнобедренных, треугольниках общего вида; остроугольных, прямоугольных и тупоугольных. К примеру, в ходе экспериментов в динамической среде мною было замечено, что в некоторых конструкциях, в том случае, когда возникали равенства однотипных элементов появлялись равнобедренные треугольники. Естественно, возникали вопросы: всегда ли такое происходит? Какие условия должны быть соблюдены? И т.д. И вообще: приведёт ли рассмотрение частных видов треугольников к новым результатам?

Поиск ответов на возникшие вопросы может стать для меня предметом дальнейшего рассмотрения.

Кроме того. По результатам проведённого исследования, логично констатировать, что любые три чевианы, пересекающиеся в одной точке, имеют анти-чевианы, которые будут пересекаться в одной точке.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ДЛЯ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОЛЯНОЙ КИСЛОТЫ В РАСТВОРЕ

Степанов Александр Анатольевич

Научный руководитель Ларкина Елена Вячеславовна

ГАПОУ ЧО ПК, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность исследования основана на требованиях: Современный специалист должен уметь в своей деятельности применять эффективные методы, уметь ввести исследовательские изыскания для решения практических задач.

Цель исследования: Определение этапов количественного определения соляной кислоты в растворе на основе методов математического анализа, разработка аналитической модели и ее применение на практике.

Для достижения поставленной цели были решены **задачи:**

- Изучить степень разработанности в теории и практики процесса количественного определения соляной кислоты в растворе на основе методов математического анализа.
- Уточнить средства и методы математического анализа.
- Разработать аналитическую модель количественного определения соляной кислоты в растворе.
- Описать этапы исследования количественного определения соляной кислоты в растворе на основе созданной аналитической модели.
- Применить на практике аналитическую модель определения количества соляной кислоты в растворе.



Основой исследования являются научные работы по исследованию изменяющихся процессов И. Ньютона и Г. В. Лейбница на примере описанного Ж. Гей-Люссаком метода титриметрического анализа.

В исследовании построена аналитическая модель количественного определения соляной кислоты в растворе, основанная на применении эффективных математических методов отыскания оптимальных решений практических задач, позволяющая на основе введенных исходных значений по объему введенного реагента и соответствующей ему кислотности раствора определить количество соляной кислоты в растворе и наглядно представить результаты (кривые титрования). Для автоматизированной обработки полученных при титровании данных были использованы эффективные (оптимизационные) методы математического анализа и средства программы MS Office Excel.

Составлена технологическая карта, в которой описаны этапы исследования количественного определения соляной кислоты в растворе на основе созданной аналитической модели.

Разработанная аналитическая модель количественного определения соляной кислоты в растворе была применена для обработки данных в двух исследованиях. Было установлено, что данная модель проста в применении и результативна.

В ходе работы показано, что применение аналитической модели для количественного определения соляной кислоты в растворе будет способствовать уменьшению погрешности при установлении химической эквивалентности. Следовательно, данная аналитическая модель может быть использована в подобных исследованиях.

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ НА ПРИМЕРЕ СТАТИСТИКИ ПО COVID-19 В РОССИИ И В МИРЕ

Кондратов Семён Сергеевич

Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна

МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, г. Кемерово

Для реализации моей цели исследования – а именно изучения основных методов статистической обработки информации, результатов исследования и прогнозирования развития ситуации я взяла статистику по COVID-19 в России за последние 4 года. Ежемесячные цифры по заболевшим и умершим от коронавируса людям я внес в таблицу. Далее на основании данных этой таблицы я составил графики: Столбчатые диаграммы и графики изменения ситуации.

Судя по этим графикам, ситуация с заболеваемостью на протяжении всего рассматриваемого периода имеет тенденцию к спаду. Причем рост заболеваемости происходит скачкообразно и ежегодно зимой происходят скачки заболеваемости вирусом. Максимальное количество заболевших в месяц наблюдалось в феврале 2022 года (1469692 заболевших людей). Что касается смертности от коронавируса – то максимальное число умерших было в ноябре 2021 года (36655 человек за месяц).

Если сравнивать статистику заболеваемости и смертности всех 4х лет эпидемии – то можно заметить, что тенденция к росту заболеваемости и смертности чётко прослеживалась в 2020 и 2021 гг., а в 2022 и 2023 гг. наметился спад как заболеваемости, так и смертности. Причем самые пиковые значения заболеваемости приходились на 2022 г.

Для того чтобы овладеть более полной картиной и сравнить случаи заболевания, смертей и выздоровлений в нашей стране, я решил собрать данные об инфекции



во всём мире, а также в 10-ти странах, лидирующих по случаям заболеваний. Были составлены таблицы с общей статистикой по COVID-19 в мире и странах. А также столбчатые диаграммы, по которым удобно анализировать собранную информацию.

Анализируя статистику COVID-19 по континентам, можно заметить, что больше всего людей переболело, умерло и выздоровело в Европе. Самый наименьший показатель переболевших и выздоровевших оказался у Африки, а по смертности – у Австралии и Океании.

Также я составил список 10-ти стран, которые лидируют по показателю заболеваемости COVID-19. На первом месте оказались США с рекордным показателем заболеваемости, перевалившим за отметку более чем 110 миллионов человек, второе место досталось Индии, третье – Франции, но и Россия вошла в этот список, оказавшись на 10-м месте. Ситуация со смертностью различается, больше всего смертей было подтверждено в США (более 1 млн), после идёт Бразилия (более 700 тысяч человек), далее Индия (более 500 тысяч человек), Россия же стоит на 4-м месте с крупными потерями населения, более чем 400 тысяч человек. Переходя к выздоровлениям, можно заметить, что США вновь находятся на первом месте, далее – Индия, и это очень интересно, ведь в этой стране царит ужасная антисанитария, Россия же занимает последнее место по показателю выздоровевших.

О СОСТАВЛЕНИИ РАЦИОНАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЙ ПО ИХ ИРРАЦИОНАЛЬНЫМ КОРНЯМ

Барбакарь Валерия Евгеньевна

Научный руководитель Тропина Наталья Валерьяновна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», г. Новосибирск

Нахождение рационального уравнения по его иррациональным корням может понадобиться старшеклассникам, как в курсе обязательной школьной программы, так и при решении различных олимпиадных задач; а также может быть полезно учителю для создания банка уравнений с рациональными коэффициентами с известными заранее ответами (корнями).

Рациональным уравнением называется уравнение вида $P(x) = 0$

где $P(x)$ – многочлен с действительными коэффициентами от переменной x .

В данной работе будут рассматриваться рациональные уравнения только с рациональными коэффициентами. И решаться будет обратная задача: как по корням уравнения, причем иррациональным, составить само уравнение с рациональными коэффициентами.

Данная задача решалась в работе поэтапно.

Сначала был рассмотрен самый простой случай иррациональных корней, содержащих одну квадратичную иррациональность.

В работе представлено три способа решения задачи: с применением теоремы Виета, с использованием определения корня и метода неопределенных коэффициентов, и с помощью перехода к уравнению-следствию.

Далее рассматриваются задачи для корней более сложного вида: содержащих две квадратичных иррациональности; содержащих кубическую иррациональность или комбинированную.

Предпринимается попытка формирования алгоритма отыскания коэффициентов уравнения по числам, являющимися корнями того или иного вида.



Данные алгоритмы планируется применить для создания программы, которая по корням уравнения будет создавать сам многочлен с рациональными коэффициентами.

В работе также решены задачи некоторых математических олимпиад, лежащих в рамках изучаемой проблемы.

В процессе работы пришлось использовать поисковый метод: работа с источниками информации, теоретический: изучать методическую и научно-популярную литературу по теме, практический: самостоятельное решение задач. В данное время завершается работа по написанию программы.

ЧИСЛА КАТАЛАНА И КОМБИНАТОРНЫЕ ЗАДАЧИ

Кузьмин Байдам Андреевич

Руководитель Гермогенова Валентина Николаевна

«Октемский научно – образовательный центр им. М. Е. Николаева»

Республика Саха (Якутия) с. Чапаево

Для решения задач по теории вероятности необходимо знание основ комбинаторики. С комбинаторными задачами мы часто сталкиваемся в повседневной жизни. Например, при игре в шахматы игроки создают в уме несколько комбинаций и выбирают оптимальный вариант. При составлении расписания завуч выбирает оптимальное соответствие между учителями и уроками в классах. Комбинаторные задачи решаются с помощью компьютерных программ, что дало возможность оперировать с большими данными. В математике есть понятие специальных чисел, которые имеют особые свойства. Среди таких чисел большой интерес представляют числа Каталана, с помощью их множества конструкций можно решать комбинаторные задачи. Их актуальность обусловлена тем, что числа Каталана, являясь специальными числами натурального ряда, возникая из комбинаторных задач, порождают целый ряд других комбинаторных задач, требующих решения. Числовая последовательность натуральных чисел, которое можно структурировать определенным образом, называются числами Каталана. Последовательность названа в честь бельгийского математика Каталана, который первым объяснил их существование и возможность использования при решении комбинаторных задач. Первые несколько чисел Каталана: 1, 1, 2, 5, 14, 42, 132, 429, 1430 ... Для чисел Каталана существуют рекуррентные и аналитические формулы.

Аналитическая формула числа Каталана выглядит следующим образом:

$$C_n = \frac{C_{2n}^n}{n+1} = \frac{(2n)!}{n!(n+1)!}.$$

Также числа Каталана можно представить в виде рекуррентного соотношения. Рекуррентное соотношение выражает очередной член последовательности через предыдущие:

$$c_0 = 1, c_{n+1} = c_0 c_n + c_1 c_{n-1} + \dots + c_{n-1} c_1 + c_n c_0 \quad \text{при } n = 0, 1, 2, 3, \dots$$

На настоящий момент известно менее 66 различных конструкций, которые приводят к появлению чисел Каталана. В данной работе сопоставив соответствие между этими конструкциями и определениями числа Каталана пришел к выводу:

– Можно применить формулу чисел Каталана при решении некоторых комбинаторных задач, встречаемых на олимпиадах.



– В некоторых задачах, решение которой в лоб неочевидно, можно свести к гораздо более простой задаче с конструкциями числа Каталана и это имеет практическую ценность.

ПЯТЫЙ ЭЛЕМЕНТ

Плетневских Иван Александрович, Эрке Данил Эдуардович

Научный руководитель Крашковец Юлия Владимировна

ОИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ, г. Омск

Оригами и паперкрафт очень интересные и увлекательные техники. И они интересны всей категории людей любого возраста. С помощью оригами и паперкрафт получаем возможность развития своих творческих навыков, созданию своими руками красивых игрушек и геометрических фигур из бумаги. Подарить оригинальное изделие близким и просто сделать что-то из бумаги своими руками не может не принести удовольствия. Так же оригами и паперкрафт всегда оригинально и красиво.

Изготовленные изделия должны положительно – эмоционально воздействовать на людей, то есть характер труда должен быть удовлетворительным. Все работы должны быть интересными.

Складывая фигурки, мы используем такие геометрические понятия, как сторона, угол, вершина угла, диагональ, центр фигуры и т.д. В геометрическом материале также много общего с художественным восприятием мира, поскольку большое место в геометрии принадлежит образному мышлению. То есть искусство складывания фигурок из бумаги и математика как-то связаны.

При изготовлении оригами и паперкрафт развивается фантазия, воображение, моторика рук, пространственное мышление, воспитывается эстетический вкус, воля, аккуратность, трудолюбие, что и делает изучение использования данных техник актуальным для исследования.

Объектом исследования является оригами модели четырех многогранников и пятого элемента – фигуры дракона, являющимся в этой работе элементом восточного календаря.

Предметом исследования является место оригами в рамках предмета “Математика” и внеклассной работы на 1 курсе по теме Многогранники.

Цель: рассмотреть возможности использования техники оригами и паперкрафт для общего и эстетического развития.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть техники изготовления фигур из бумаги как вид декоративно-прикладного искусства: историю его возникновения, необходимый материал, приемы и технологию выполнения.

2. Выявить развивающее и воспитывающее значение технологии изготовления изделий в технике оригами и паперкрафт.

3. Познакомиться с восточным календарем.

В процессе работы использовались анализ научно-практической и методической литературы, синтез, моделирование, проектирование, разработка технологии выполнения оригами и паперкрафт.



ТЕОРИЯ КОЛЕБАНИЙ УПРАВЛЯЕМЫХ СИСТЕМ

Корнева Полина Сергеевна

Научный руководитель Обуховский Валерий Владимирович

*ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет»,
Воронежская область, г. Воронеж*

Исследование управляемых систем с нелинейными звеньями является сложным и чрезвычайно важным разделом современной математической теории управления и гармонического анализа, имеющим многочисленные приложения. Многие физические, экономические, биологические и инженерные задачи, в первую очередь связанные с протеканиями процессов в динамических системах, приводят к необходимости новых исследований в области математической теории управления. В свою очередь, развитие теории дифференциальных включений связано с тем, что они представляют собой очень удобный и естественный аппарат для описания управляемых систем различных классов. Наиболее эффективными для изучения такого рода задач являются методы многозначного и нелинейного анализа. В этой связи исследования в данном направлении представляются весьма актуальными.

В ходе проведенного исследования были решены 2 задачи.

1) Для исследования периодических решений случайных дифференциальных уравнений применен новый метод, основанный на понятии случайной многолистной направляющей функции. В развитии понятий, введенных М. А. Красносельским, А. И. Перовым, Д. И. Рачинским, Л. Гурневичем, определяется понятие случайной негладкой многолистной направляющей функции, которое используется в дальнейшем для доказательства существования периодических решений случайных дифференциальных уравнений. Существенным преимуществом по сравнению с классическим подходом является возможность «локализовать» проверку основного условия «направляемости» на области, зависящей от самой направляющей функции, причем на области не всего пространства, а его подпространства меньшей размерности. В классических работах по методу направляющих функций, как правило, предполагается, что эти функции являются гладкими на всем фазовом пространстве. Это условие может представиться ограничительным, например, в таких ситуациях, когда направляющие потенциалы различны в различных областях пространства. Для снятия указанного ограничения рассматриваются негладкие направляющие потенциалы и их обобщенные градиенты. В качестве примера реализации данной теории рассматривается разрешимость периодической задачи для случайного полулинейного дифференциального уравнения.

2) Исследуется применимость модификации метода направляющих функций для дифференциальных включений к доказательству некоторых теорем о неподвижной точке для многозначных отображений, обоснование которых обычно основано на теории топологической степени.

Для этого сначала доказывается утверждение о существовании периодического решения дифференциального включения, обобщающее теорему Г. Б. Густафсона и К. Шмитта. Применение этого результата позволяет получить теорему о неподвижной точке для многозначного отображения, удовлетворяющего граничным условиям типа Биркгофа-Келлога-Роте, что, в свою очередь, влечет за собой справедливость классической теоремы Какутани о неподвижной точке.



Разработанные методы позволяют более эффективно решать задачи о существовании периодических решений систем, описываемых различными классами дифференциальных уравнений и включений, чем известными ранее методами.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ СПОСОБОВ РЕШЕНИЯ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ

Шаровская Софья Владимировна

Научный руководитель Литвинова Ирина Николаевна

МОУ «ЛИЦЕЙ № 230», Пензенская область, г. Заречный

При итоговой аттестации выпускников по предмету «Математика» увеличилось количество задач практической направленности. В связи с этим появилась необходимость в усилении практической направленности обучения, включая в работу текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций. В процессе подготовки приходится искать пути решения задач на различные варианты движения, смеси и сплавы, совместную работу, логику.

Существуют общие подходы к решению таких задач, но очень часто мы встречаемся с задачами комбинированного вида, где мало знать формулы. На первый план выступает компетенция выпускника уметь применять знания в нестандартной ситуации, способность анализировать ситуацию и возможность рассмотреть все случаи, описанные в математической модели.

Объект исследования: текстовые задачи по математике.

Предмет исследования: текстовые задачи на движение различного типа.

Цель исследования: выявление способа, позволяющего решать текстовые задачи рациональным способом.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал и литературу по теме исследования.
2. Проанализировать способы решения задач и выбрать более эффективный.
3. Показать практическое применение данного метода.
4. Подобрать задачи для самостоятельного решения.
5. Совершенствовать навыки решения текстовых задач.

Актуальность работы: через все содержание изучения математики в школе проходит тема «Текстовые задачи», которая изучается систематически в каждом классе. В процессе изучения различных тем (например, «Линейная функция», «Квадратичная функция» и др.) содержание задач меняется и усложняется, что выдвигает перед учеником новые требования – освоение новых способов решения текстовых задач, формирование практических навыков и систематизация методов решения задач.

Гипотеза работы: если освоить методики решения разных видов текстовых задач, то в будущем школьники смогут ощущать себя на уроках и экзаменах намного увереннее.

Практическая значимость работы: помощь школьникам, которые готовятся к экзаменам и контрольным работам. Она поможет найти для них удобный и понятный алгоритм решения текстовых задач. В задачах приведены подробные пояснения к каждому действию. В процессе решения задач школьник систематизирует типы задач и способы их решения.

К некоторым задачам приведены рисунки. Такой вид условия поможет лучше понять содержание задачи и повлиять на правильность ее решения.



Представленная работа может быть интересна ученикам 7–11 классов для систематизации и обобщения знаний и умений при подготовке к экзаменам, ученики приобретут метапредметные компетенции, так как рассмотренные задачи имеют практическое содержание и изучаются, как на математике, так и на физике. Это поможет в дальнейшем рационально использовать время на итоговой аттестации.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа имеет большое значение для тех, кто собирается успешно сдать ОГЭ и для тех, кто желает углубить свои знания в решении текстовых задач на движение.

ТЕОРИЯ ГРАФОВ

Ливчин Илья Александрович,

Научный руководитель Потошкая Наталья Борисовна

ГБОУ СОШ № 7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск

В настоящее время теория графов новая, но быстроразвивающаяся область математики, в которой осталось еще много пробелов, постепенно заполняющихся в ходе научных исследований.

Цель работы – это исследование теории графов в качестве инструмента для решения задач. Задачи: изучить теорию графов и показать ее практическое применение.

В данной работе было введено понятие графа, история зарождения теории и виды графов с сопутствующими определениями и формулами. Показано практическое применение теории в таких предметных областях, как химия, медицина, математика и логистика.

Полезность данной работы заключается в наглядном представлении удобства использования теории графов в повседневной жизни и науках.

ВИДЫ ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Башарова Виктория Валерьевна

Научный руководитель Бутуханова Дулгар Бадмаевна

МБОУ Заводская СОШ, Республика Бурятия, Тарбагатайский район п. Николаевский

Актуальность моей темы определяется тем, что общество всегда нуждалось в людях неординарно мыслящих и творчески подходить к любым изменениям. Поиск средств развития креативных способностей связана с творческой деятельностью учащихся. Решая задачи по математике, ученики пользуются определенными алгоритмами, но для развития мыслительных способностей привлекательными являются нестандартные логические задачи.

Логика (др.-греч. λογική – «наука о правильном мышлении»). Логика (греч. logike), одна из наук, изучающих мышление. Основная цель логики и её функция: сохранить в неизменном виде законы выведения последующих утверждений из предыдущих. Математическая логика представляет собой раздел математики, объединяющий исследования логических проблем с применением математических средств.

Математика это наука, упрощающая реальные предметы до их идеальных моделей, изучает их свойства. Ребенок обучаясь основам математики в школе, усваивает азы. И учится решать задачи.



Задача– проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь; в более узком смысле задачей также называют саму эту цель, данную в рамках проблемной ситуации, то есть то, что требуется сделать. В самом широком смысле под задачей понимается то, что нужно выполнить – задание поручение, дело, упражнение, например: математическая задача, шахматная задача, логическая задача.

Мы провели эксперимент среди 29 учащихся 5, 7 класса на базе МБОУ «Заводская СОШ» и сделали вывод: решения логических задач положительно влияют на развитие мыслительных и креативных способностей и на успеваемость учащихся, а также способствуют всестороннему развитию.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ И ПРОГРАММНЫЙ ПОИСК ОПТИМАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЕЛКОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Кириллова Елизавета Александровна

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск*

В данном исследовании теория игр применяется для моделирования поведения мелкого предпринимателя на рынке конкуренции и разрешения конфликтной ситуации различными критериями в условиях неопределенности (игры с «природой») с последующим применением к ее алгоритмизации функционала объектно-ориентированного языка С#.

На конкретной экономической ситуации смоделированы стратегии малого предпринимателя (игрока), матрица доходности

$$Q = \begin{bmatrix} q_{11} & q_{12} & q_{13} \\ q_{21} & q_{22} & q_{23} \\ q_{31} & q_{32} & q_{33} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 700 & 640 & 580 \\ 560 & 800 & 740 \\ 420 & 660 & 900 \end{bmatrix},$$

в которой q_{ij} – возможные исходы (доходы в денежных единицах), при которых предприниматель принимает свое решение A_i (стратегии предпринимателя – строки матрицы), а рынок при этом формирует спрос B_j (стратегии «природы» – столбцы матрицы).

К поиску возможностей оптимального разрешения проблемной экономической ситуации применены критерии игр в условиях полной неопределенности, такие как Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица.

В работе реализовано также программное сопровождение алгоритмов решения поставленной задачи (разрешения оптимального поведения мелкого предпринимателя на рынке) на языке программирования С# для операционной системы Windows. Фрагмент кодирования (например, по алгоритму Вальда) приведен на рисунке 1.



```

Microsoft Visual Studio
Program.cs
Playing with Nature
1
2 Console.WriteLine("Введите число строк (стратегий).");
3 string rows_input = Console.ReadLine();
4 int rows = Convert.ToInt32(rows_input);
5
6 Console.WriteLine("Введите число столбцов (переменных).");
7 string columns_input = Console.ReadLine();
8 int columns = Convert.ToInt32(columns_input);
9
10
11 int[,] matrix = new int[rows, columns];
12
13 for (int i = 0; i < rows; i++)
14 {
15     int n = i + 1;
16     Console.WriteLine("Введите все значения " + n + " строки через пробел");
17     string i_row_input = Console.ReadLine();
18     string[] i_row_array = i_row_input.Split(' ');
19
20     var i_row = i_row_array.Select(int.Parse).ToArray();
21
22     for (int j = 0; j < i_row.Length; j++)
23     {
24         matrix[i, j] = i_row[j];
25     }
26 }

```

Рис. 1 – Фрагмент кода на С# к алгоритму критерия Вальда

Сравнительный анализ полученных результатов использования аналитических критериев и программных решений определяет оптимальную стратегию, которую и следует выбрать предпринимателю при неизвестном спросе на его изделия.

МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗАДАЧЕ КРУТИЛЬНЫХ КОЛЕБАНИЙ РАЗДАТОЧНОГО РЕДУКТОРА

Коняев Юрий Сергеевич

Научный руководитель Сафина Гульнара Фриловна

*ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», Нефтекамский филиал
Республика Башкортостан, г. Нефтекамск*

В работе рассмотрены прямая и обратная спектральные задачи по крутильным колебаниям раздаточного редуктора, смоделированного в виде динамической модели вала с насаженными на него шестерней и подшипниками (трехмассовой модели), представленного на рисунке 1.

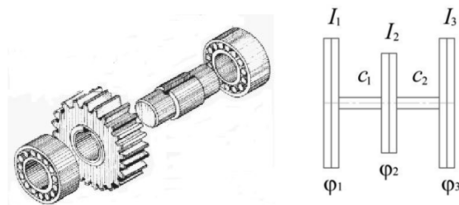


Рис. 1 – Динамическая трехмассовая модель раздаточного редуктора

Частотное уравнение с учетом трехмассовой модели получено аналитическим методом в виде

$$I_1 I_2 I_3 p^4 - (c_1 I_3 (I_1 + I_2) + c_2 I_1 (I_2 + I_3)) p^2 + c_1 c_2 (I_1 + I_2 + I_3) = 0, \quad (1)$$



а также матричной формой численного метода в виде

$$I_1\theta_1 p^2 + I_2\theta_2 p^2 + I_3\theta_3 p^2 = 0, \quad (2)$$

в которых I_1, I_2, I_3 – моменты инерции масс, жесткостями, c_1, c_2 – жесткости участков вала редуктора на кручение, P – частота крутильных колебаний, q_1, q_2, q_3 – углы поворотов, определяемые рекуррентными формулами.

Проведен сравнительный анализ методов, и показано соответствие между рассматриваемыми аналитическим и численным методами, и из уравнения (2) получено уравнение (1). По решению прямой задачи исследовано влияние характеристик редуктора на собственные частоты его крутильных колебаний.

Впервые поставлены и решены обратные спектральные задачи диагностирования характеристик раздаточного редуктора по известным частотам его колебаний. Решена задача диагностирования жесткостей участков вала редуктора на кручении. Алгоритм решения обратной задачи сведен к решению систем алгебраических нелинейных уравнений.

Доказаны теоремы о единственности решения задач. Получены соответствующие аналитические формулы для коэффициентов жесткостей участков вала на кручении для редуктора как динамической трехмассовой модели. Решена также задача диагностирования моментов инерции масс подшипников редуктора при известном моменте инерции массы его шестерни. Приведены примеры, подтверждающие выводы и совпадающие с результатами аналитических формул.

Составлены программы для решения прямой и обратной спектральных задач, использующие команды математического пакета Maple. Полученные результаты решения задач в пакете Maple также подтверждает справедливость решений задач аналитическим методом и численным методом Толле.

ТЕЛЕФОННЫЕ МОШЕННИКИ. ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Макарова Анастасия Максимовна

Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна

ГБПОУ КК НКРП имени генерал-майора Суховецкого А.,

Краснодарский край, г. Новороссийск

Цель: Провести исследование влияния количества преступлений (телефонные звонки мошенников) на количество пострадавших от их действий людей с 2019 года по 2023 год по Краснодарскому краю.

Актуальность темы: Проблема появления телефонного мошенничества очень актуальна в наши дни. С развитием технических средств связи, доступности мобильных устройств и перечисления денежных средств с помощью мобильных приложений появились возможности нечестного заработка для телефонных мошенников. Мошенники применяют самые разнообразные схемы обмана, в том числе с помощью социальной инженерии. Актуальность выбора темы подтверждается большим количеством людей, пострадавших от мошенников, телевидением и радиопередачами через которые население предупреждают о всё новых изощренных способах обмана и получения доступа личным средствам. Также актуальность темы подтверждается тем, что телефонные мошенники, пользуясь тем, что их сложно вычислить, становятся все более изощренными, беспринципными, не гнушаясь воровать деньги и обманывать пенсионеров и пожилых



людей. Поэтому, чем шире будет раскрыта тема мошенничества, и чем больше людей узнает о новых мошеннических схемах, тем меньше людей пострадает.

В данной работе использованы знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин «Математика» на втором курсе и обучения по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

Условие задачи: В нашем случае рассмотрим статистические данные за 5 лет с 2019 по 2023 год, предоставленные Краснодарским краем.

Года	x_i	x_i	$x_i y_i$	x_i^2	y_i^2
2019	6,7	6,0	40,2	44,89	36
2020	13,0	12,5	162,5	169,0	156,25
2021	13,3	14,4	191,52	176,89	207,36
2022	15,0	14,0	210,0	225,0	196,0
2023	8,0	8,2	65,6	64,0	67,24
Σ	56	55,1	669,82	679,78	662,85

где x_i – количество преступлений (тыс.);

y_i – количество человек (тыс.), пострадавших от мошенников.

Решение этого уравнения дает искомую зависимость: $y = x - 0,18$. Вычислен коэффициент регрессии $r = 0,972$, подтверждающий, что связь между x и y очень тесная.

Вывод: с увеличением на 1 тыс. преступлений общая численность пострадавших возрастает в среднем на 1 тыс. человек.

Тема телефонного мошенничества очень распространена в настоящее время. Пользуясь доверчивостью людей и используя методы социальной инженерии, мошенники списывают с банковских счетов огромные суммы денег.

В исследовательской работе я проанализировала схемы, которыми оперируют мошенники, описала методы защиты от мошенничества, рассмотрела алгоритм действий при попадании в такую ситуацию.

В заключении хочу еще раз подчеркнуть, при принятии «подозрительных» звонков, главное не паниковать и не реагировать на уговоры мошенников, а обязательно проверять информацию.

КУРЕНИЕ – ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА РАКА ЛЁГКИХ

Макарова Аана Максимовна

Научный руководитель: Трусова Татьяна Викторовна

ГБПОУ КК НКРП имени генерал-майора Суховецкого А.А.,

Краснодарский край, г. Новороссийск

Цель: Провести исследование влияния количества людей-курильщиков на количество умерших от рака лёгких из состава этих людей с 2009 года по 2023 год по России.

Актуальность темы: Риск смерти от рака легкого в 26 раз выше у тех граждан, которые выкуривают от 15 до 24 сигарет в день, и в 5 раз – у выкуривающих до четырех сигарет в сутки.



По разным данным, от 70 до 90% случаев смерти от рака легкого связаны с курением. Риск смерти от рака легкого в 26 раз выше у людей, которые выкуривают от 15 до 24 сигарет в день, в 12 раз у тех, кто выкуривает 8–12 сигарет в день, и в 5 раз у тех, кто выкуривает 1–4 сигареты в день. Также существенное значение имеет продолжительность курения. Так, например, риск смерти от рака легкого на 37% выше у тех, кто начал курить на 5 лет раньше, и в целом вероятность умереть тем выше, чем раньше человек начал курить», – написал он в своем телеграм-канале.

В России ежегодно раком заболевают порядка 60 тыс. человек. По данным Международного агентства по вопросам раковых заболеваний, на Земле каждый год регистрируется миллион случаев рака легкого. Основная причина болезни – курение.

В данной работе использованы знания и умения, полученные при изучении учебных дисциплин «Математика» на втором курсе и обучения по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации».

Условие задачи: В нашем случае рассмотрим статистические данные за 9 лет с 2009 по 2023 год, предоставленные Российской Федерацией.

Года	x_i	y_i	$x_i y_i$	x_i^2	y_i^2
2009	58,52	0,057	3,33564	3424,59	0,003249
2011	54,27	0,058	3,14766	2945,23	0,003364
2013	58,77	0,058	3,40866	3453,9	0,003364
2014	50,28	0,057	2,86596	2528,07	0,003249
2015	49,73	0,056	2,78488	2473,07	0,003136
2016	45,43	0,059	2,68037	2063,88	0,003481
2017	46,98	0,058	2,72484	2207,12	0,003364
2022	48,5	0,056	2,716	2352,25	0,003136
2023	43,9	0,052	2,2828	1927,21	0,002704
Σ	456,38	0,511	25,94681	23375,32	0,029047

где x_i – количество курящих людей (млн. чел.);

y_i – количество умерших человек от рака лёгких из курящих (тыс. чел).

Решение этого уравнения дает искомую зависимость: $y = 0,00014x + 0,05$. Вычислен коэффициент регрессии $r = 0,4$, подтверждающий, что связь между x и y заметная.

Вывод: с увеличением на 1 миллион курящих людей, смертность от рака лёгких из этих людей увеличивается в среднем на 140 человек..

В табачном дыме содержатся канцерогены перерождения клеток организма с образованием раковой опухоли. Перерождённые клетки становятся неуправляемыми, начинается процесс патологического бесконтрольного деления, что приводит к образованию раковых опухолей, которые с трудом поддаются лечению.



МАТЕМАТИКА В ТАНЦЕ

Тукмурзина Азалия Альбертовна

Султанова Дарина Рустамовна

Научный руководитель Гельдт Алёна Владимировна

МБОУ СОШ № 9 г. Бирск, Республика Башкортостан

Актуальность: Очень важно найти математические закономерности в прекрасном – «законы красоты». Попытки хотя бы приблизиться к ним предпринимались с древнейших времён: это и математические законы Пифагора в музыке, и геометрическая модель Вселенной Кеплера, это и система пропорций в скульптуре и архитектуре, и геометрические законы живописи. В данной работе мы рассматриваем такие понятия как «математика» и «танец».

Наше главное увлечение – танцы, ими мы занимаемся почти 10 лет. Оказывается, в математике есть место и танцу, что для нас, конечно, представляет особый интерес. Возникла идея развить этот интерес.

Танец – очень древний вид искусства. С помощью танцев наши далекие предки общались и выражали свои чувства. Допустим, танец и математика тесно связаны между собой. Тогда мы можем предположить, что первые математические знания зарождались гораздо раньше. С помощью математики мы можем объяснить многое, что происходит в мире. Движение Земли и других планет, различные природные явления, особенное поведение животных и т.д. – всё это поддается математическому объяснению. Поэтому данная тема представляет особую актуальность. Кроме того, тема актуальна для нас, так как большую часть времени мы отдаём своему любимому занятию, которым увлекаемся по сей день; изучая геометрию, мы заметили связь этой науки с нашим увлечением и решили её изучить.

Цель: выявить математическую составляющую в танце, доказать, что связь между танцем и математикой существует.

Практическая значимость: Результаты работы могут быть использованы в ходе интегрированных занятий по хореографии, музыке и математике, а так же на внеклассных мероприятиях.

Методы исследования: теоретический и эмпирический.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи:

1. Изучить понятия «математика» и «танец»;
2. Изучить литературу по этому вопросу;
3. Установить связь между математикой и танцем;

Изучив литературу и интернет – страницы, мы нашли подтверждения нашей гипотезы. В рамках исследования выявлена математическая составляющая танца.



**СИСТЕМА ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВАРИАЦИЙ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВА МОЛОКА, ОСНОВАННАЯ
НА КОРРЕЛЯЦИОННО-РЕГРЕССИОННОМ АНАЛИЗЕ**

Чеченихина Светлана Игоревна

Научный руководитель Шувалова Алена Николаевна

МАОУ Гимназия № 35, Свердловская область, город Екатеринбург

Актуальность. Молоко – полезный продукт питания, производители которого постоянно следят за его качеством и стараются осуществлять безошибочный отбор молочных животных в целях прогнозирования их продуктивности. Показатели качества молока постоянно варьируются и взаимосвязаны между собой. Оценить степень этих связей и сформулировать реальный прогноз вариации показателей позволяет один из методов математической статистики – корреляционно-регрессионный анализ. Цель – разработать систему прогнозирования вариаций показателей качества молока, основанную на корреляционно-регрессионном анализе. Новизна работы – получены новые данные о взаимосвязи показателей качества молока, молочной продуктивности, экстерьера и генотипов коров черно-пестрой породы Среднего Урала.

Материал и методы исследования. Анализ показателей качества молока проводился в молочной лаборатории СПК «Глинский» с помощью АКМ «Лактан – 1–4М». Первичные данные взяты из базы данных предприятия ИАС «СЕЛЭКС». Статистические показатели рассчитаны по методике Н. А. Плохинского с использованием программы MS Excel.

Результаты. Составленная база биометрических данных по показателям молока, экстерьеру и результатам генотипирования животных позволила установить, что самыми переменными оказались показатели удоя (11,5%), молочного белка (10,4%), глубины груди (10,9%) и ширины груди (12,9%). Коэффициенты корреляции между количеством молока и ростом животных, длиной их туловища отрицательные (– 0,45 и – 0,34 соответственно), значит, при повышении уровня удоя животных, их рост и длина туловища будут снижаться. На каждый сантиметр увеличения ширины груди приходится дополнительно 58,93 кг молока. Отрицательная связь установлена между геном UASMS1 и массовой долей жира в молоке за период третьей лактации ($r = -0,38$). Это означает, что у гетерозиготных генотипов по данному гену массовая доля жира в молоке за третью лактацию будет меньше.

В целях целостного восприятия полученных результатов, представлена система прогнозирования вариаций показателей качества молока (рисунок). Для увеличения массовой доли жира в молоке при отборе животных следует учитывать их рост, длину туловища, глубину и ширину груди, а также выбирать животных для разведения с гетерозиготными генотипами по исследуемым генам.

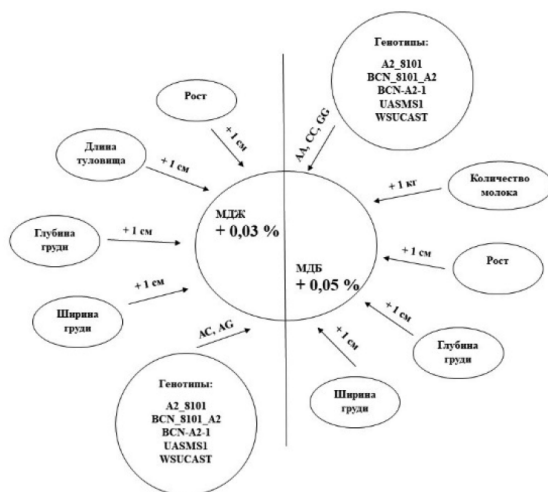


Рисунок – Система прогнозирования вариаций массовой доли жира и белка в молоке

Таким образом, данная технология позволит увеличить жирномолочность животных в среднем на 0,03%. Аналогично с массовой долей белка в молоке.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Москва, 2024



ТЕХНОЛОГИИ ПИТАНИЯ БУДУЩЕГО И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Савинова Ксения Владимировна

Научный руководитель Мاستицкая Ирина Евгеньевна

ГБПОУ «Миасский медицинский колледж», Челябинская область, г. Миасс

Актуальность работы заключается в том, что в связи со стремительным ростом числа жителей Земли (с 1804 года по сегодняшний день население планеты возросло с 1 млрд. до 8,06 млрд. человек) возникает проблема острой нехватки продуктов питания, решение которой учёные видят в создании и внедрении альтернативных продуктов питания.

Цель исследования – изучить современные тенденции биотехнологического прогресса продуктов будущего, узнать современные тенденции, познакомиться с проектами учёных в области питания человека и изучить её влияние на здоровье человека.

Объект исследования: еда будущего.

Предмет исследования: влияние еды будущего на здоровье человека.

Методом исследования выбраны поисковый метод с использованием научной литературы, метод теоретического исследования, анализ информации, проведение исследования о влиянии еды будущего на здоровье человека и проведение анкетирования.

Питание – процесс потребления, усвоения и использования питательных веществ, необходимых организму для роста, развития и поддержания жизни. Питательные вещества содержатся в продуктах и требуются для поддержания жизнедеятельности организма.

Другими словами, питание – это та биологическая потребность, без которой человек не сможет существовать, вести свою жизнедеятельность и поддерживать нормальную работу организма.

В наше время появляется огромное количество заменителей привычной еды.

Появляется всё больше и больше так называемой еды будущего, всё больше и больше людей переходят на её употребление.

В нашем исследовании мы провели анкетирование, благодаря которому выяснили, насколько опрашиваемые готовы к замене привычной еды пищей будущего.

Также в ходе нашего исследования мы попробовали на себе один из представителей такой пищи – еду в порошке. Для этого эксперимента мы использовали продукцию российской фирмы – NL. Такая еда вводилась в рацион постепенно. Сначала ей был заменён один приём пищи, затем второй. Так продолжалось в течении месяца. В результате у некоторых членов семьи получилось избавиться от нескольких лишних килограммов, улучшился метаболизм и тд.

В ходе данного исследования были сделаны следующие выводы:

Пищевые порошки, насекомые, растительное и искусственно созданное мясо, выращенная искусственная еда и многое другое – всё это может стать рационом питания человека в будущем.

Исходя из актуальности данной темы, мы предполагаем, что в области по разработке еды будущего в ближайшие годы будут проводиться интенсивные исследования и многочисленные анализы. В связи с этим можно сказать, что наиболее точно о влиянии еды будущего на организм и здоровье человека, мы сможем сказать немного позже.

На сегодняшний день, основываясь на данных нам фактах и результатах экспериментов, мы можем сказать, что такая еда влияет на организм и распорядок дня в большей степени положительно, нежели отрицательно. Гипотеза, выдвинутая вначале, подтвердилась.



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ОПТИМИЗАЦИИ РЕЖИМА УЧЕБНОГО ДНЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Крылова Александра Константиновна

Научный руководитель Дубровин Валерий Анатольевич

ФГБОУ ВО ЗГУ, Красноярский край, г. Норильск

Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Становление здорового образа жизни индивидуума и создание культуры здоровья всей нации в настоящее время чрезвычайно возрастает. И главным направлением сегодня становится создание системы образования и воспитания, реализация которой позволит не только реализовать основные положения науки о здоровье, но и сформировать у детей новое мировоззрение. По данным статистики ухудшение состояния здоровья школьников имеет устойчивый характер, наблюдается негативная динамика основных показателей здоровья детей во время обучения в школе, увеличение количества перехода заболеваний в хронические.

В связи с этим возникает противоречие: между объективной необходимостью создания и осуществления здоровьесберегающих технологий, с использованием средств оздоровительной физической культуры в младших классах и недооценкой их роли в жизни человека и общества, а также отсутствием научно-практических рекомендаций в условиях Крайнего Севера, определяющих возможность удовлетворить запросы практиков. Целью исследования является разработка здоровьесберегающих технологий, способствующих оптимизации режима учебного дня младших школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера.

В работе на основании комплексного подхода содержится решение научной социально-педагогической проблемы – физического развития и оздоровления младших школьников, где теоретически обоснованы и разработаны компоненты педагогической технологии оздоровительной работы с использованием средств физической культуры в режиме учебного дня младших школьников, проживающих в условиях Крайнего Севера, определены их содержание, структура.

Структура педагогического эксперимента по здоровьесберегающим технологиям учащихся и формированию здорового образа жизни включала несколько компонентов: социально-психологический компонент, организационно-методический компонент, интеграционный медико-педагогический компонент. Социально-психологический компонент включал: решение вопросов о готовности ребенка к поступлению в школу: рекомендации по формированию классов индивидуально-дифференцированного обучения; выделение групп «риска» (детей, имеющих низкую адаптивность и нуждающихся в коррекционной помощи); В организационно-методический компонент входило: часть работы, которая содержала набор соответствующих воздействий на условия учебной деятельности и активного отдыха, которые позволяли решать вопросы, связанные с координацией совместной деятельности преподавателей различных предметов, направленные на оптимизацию образовательного процесса; Интеграционный медико-педагогический компонент предполагал формирование у учащихся мотивационного отношения к здоровью путем интеграции в единой оздоровительной работе учебных предметов и упражнений физической культуры.



Положительная и статистически значимая динамика в показателях двигательной сферы (по всем четырем тестам – гибкость, челночный бег, подъем туловища, прыжок в длину с места), антропометрии (ЖЕЛ и др.) состояния младших школьников экспериментальной группы свидетельствует о высокой эффективности используемых оздоровительных средств здоровьесберегающей технологии, органически включенных в учебный режим.

Исследования названных и других проблем, на наш взгляд, будет способствовать конкретизации путей, методов, форм и средств перестройки современной северной школы в соответствии с актуальными задачами по сохранению и формированию здорового образа жизни.

ОСОБЕННОСТИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ ПРИ РАКЕ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ

Челокян София Артуровна

Научный руководитель Горчучева Кристина Валериковна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Краснодарский край, город Белореченск

Рак мочевого пузыря – заболевание, при котором в слизистой оболочке или в стенке мочевого пузыря возникают злокачественные новообразования. В группу риска попадают люди, организм которых подвергается воздействию ароматических аминов, а также страдающие хроническим циститом. Более половины случаев рака мочевого пузыря среди мужчин связаны с курением (у женщин – около трети) [2].

Ежегодно в мире регистрируются более 150000 новых случаев этого заболевания [12].

Большинство исследователей отмечают преимущественное поражение раком мочевого пузыря мужчин, что может быть связано с генетическими, гормональными и анатомическими (предрасположенность к застою мочи в мочевом пузыре в пожилом возрасте) особенностями.

Наиболее часто встречающейся гистологической формой является переходно-клеточный рак (90%), реже – плоскоклеточный рак и аденокарцинома. Редкие злокачественные опухоли данной локализации – саркомы, лимфомы, карциноид. Предраковыми заболеваниями являются папилломы (доброкачественные эпителиальные опухоли), папилломатоз мочевого пузыря. Преимущественно заболевание встречается в возрастном диапазоне 40–60 лет. Различают инвазивный рак мочевого пузыря и неинвазивный. Инвазивный рак – это тяжелая форма с прорастанием опухоли сквозь стенки пузыря и переходом ее на другие органы. Неинвазивный рак имеет доброкачественное течение: образование не выходит за границы мочевого пузыря. Возможен переход формы из неинвазивной в инвазивную, т.е. прогрессирование опухоли. Анатомически различают: рак тела мочевого пузыря, рак дна мочевого пузыря, рак шейки мочевого пузыря.

Рак мочевого пузыря из всех форм рака по частоте возникновения занимает 5-е место у мужчин и 11-е у женщин. У мужчин это четвертый из наиболее часто встречающихся видов рака после рака предстательной железы, рака легких и рака толстого кишечника. Среди случаев рака у мужчин составляет приблизительно 7% [20].

Злокачественные новообразования мочеполовой системы являются актуальной проблемой клинической онкологии. Заболеваемость злокачественными опухолями данной локализации продолжает увеличиваться. Скрининг рака мочеполовой системы в настоящее время не проводится.



Клиническая картина, как правило, проявляется в запущенной стадии заболевания, поэтому своевременная диагностика представляет большие трудности. Для обследования применяются современные методы диагностики, которые позволяют уточнить стадию опухолевого процесса и верифицировать его морфологически.

Вопрос о причинах возникновения опухолей мочевого пузыря остается до сих пор невыясненным полностью. Известно, что опухоли мочевого пузыря нередко возникают у людей, занятых в производстве анилиновых красок.

Однако, у большинства больных контакта до болезни с веществами, образующимися в цикле изготовления анилиновых красителей, не отмечается. Заболеванию способствует также курение, злоупотребление фенацетином, а также лечение циклофосфамидом. Утверждается, что в развитии рака мочевого пузыря играет роль инактивация гена, подавляющего многие опухоли.

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТЕ

Хусейнова Мелек Хусейновна

Научный руководитель Горчужева Кристина Валериковна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»

Краснодарский край, город Белореченск

Заболевания мочевыделительной системы в настоящее время встречаются достаточно часто и, по данным медицинской статистики, занимают третье место, уступая лишь болезням сердца и органов дыхания.

Главными органами мочевыделительной системы являются почки. Функция почек настолько важна, что нарушение их деятельности вследствие заболевания часто приводит к самоотравлению организма и нередко – к инвалидности. Почки – один из самых важных и в тоже время один из наиболее уязвимых человеческих органов. Нарушение нормального функционирования почек приводит к серьёзным последствиям для всего организма.

Одно из таких нарушений носит название гломерулонефита, данное заболевание было впервые описано Ричардом Брайтом еще в 1827 г., однако существенный прогресс, в понимании природы этого заболевания достигнут лишь на протяжении последних трех десятилетий [14].

Заболевания почек почти всегда трудно поддаются лечению и нередко переходят в хроническую форму. Гломерулонефрит может развиваться в любом возрасте, однако большинство больных составляют лица до 40 лет.

В развитии гломерулонефита определённое значение имеют предшествующие заболевания, реактивность организма, условия жизни и питания.

Но в 2 раза чаще гломерулонефритом заболевают молодые люди (в 20–40 лет) и нередко переходит в хронический процесс, обуславливая развитие хронической почечной недостаточности.

Гломерулонефрит – это заболевание инфекционно-аллергического характера. В основе заболевания лежат аллергические процессы, вызванные инфекцией в сочетании с теми или иными не иммунными повреждениями почек.

Также встречается и гломерулонефрит аутоиммунной формы, которая обуславливается повреждением ткани почек аутоантителами (антителами на клетки собственного



организма). Гломерулонефритом может заболеть практически любой человек, но наиболее подвержены ему мужчины в возрасте до сорока лет и дети.

При этом, у детей гломерулонефрит является самым частых, из всем заболеваний, почек, который приводит к развитию почечной недостаточности или ранней инвалидности и по распространённости стоит на втором месте, уступая лишь инфекциям мочевыводящих путей.

Причиной болезни обычно является острая или хроническая стрептококковая инфекция (ангина, пневмония, тонзиллит, скарлатина, стрептодермия). Заболевание может развиваться, как следствие кори, ветряной оспы или ОРВИ.

Вероятность возникновения патологии увеличивается при длительном пребывании на холоде в условиях повышенной влажности («окопный» нефрит), поскольку сочетание этих внешних факторов изменяет течение иммунологических реакций и вызывает нарушение кровоснабжения почек.

Этиологическая роль принадлежит в – гемолитическому стрептококку группы А. Обычно началу болезни на 1–3-й неделе предшествует стрептококковая инфекция в виде ангины, фарингита, тонзиллита, скарлатины, кожных поражений.

СТАРЕНИЕ ОРГАНИЗМА И ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОДЛЕНИЯ ЖИЗНИ

Ивакина Карина Сергеевна

Научный руководитель Айметова Галина Яковлевна

ГБПУ «Миасский медицинский колледж», Челябинская область, г. Миасс

В данной работе «Старение организма и возможность продления жизни» мы рассмотрели одну из важнейших проблем человечества – проблему долголетия. Как долго может жить человек? Причем жить полноценно, сохранив свое здоровье, умственную и физическую активность? Сейчас наш мир полон техники, научные открытия победили множество смертельных болезней, мы можем сделать наш быт удобным, комфортным, безопасным, но продолжительность жизни все-таки растет медленно. Почему так происходит? Где найти ответ? Тема актуальна, так как в решении этой проблемы заинтересован каждый человек.

Целью работы является выяснение на основе современных достижений геронтологии и медицины возможность увеличения продолжительности жизни людей и роль самого человека в продолжении активного долголетия.

В первой главе по результатам изучения литературных источников и Интернет-ресурсов представлена информация о некоторые современных гипотезах и теорий старения. А также представлены современные методы продления жизни человека: генотерапия, криоконсервация, клонирование и замена органов, нанотехнологии, использование фуллеренов в медицине.

Вторая глава – это экспериментальные исследования. Так как теорий и гипотез старения много, то в работе был проведен сравнительный анализ существующих теорий и гипотез старения организма. Были выявлены положительные и отрицательные стороны каждой теории. Результаты представлены в таблице. Также в работе приведены статистические данные по долгожителям России, Челябинской области и города Миасса. При изучении образа жизни 10 долгожителей Миасса (бабушки и дедушки студентов 1 курса медколледжа) были проведены беседы. Выяснилось, что в жизни всех опрошенных долгожителей (90+), есть общее, а именно:



- активный образ жизни, движение, физические нагрузки
- умеренность в еде;
- отсутствие вредных привычек;
- активное общение с родными, знакомыми т.д.;
- отсутствие лени, желание работать (по мере своих сил);
- быть позитивно настроенным, любить жизнь, радоваться каждому дню.

Выполнив исследование, мы добились поставленной цели, то есть выяснили современные достижения геронтологии и медицины по увеличению жизни человека и роль самого человека в продолжении активного долголетия. Правильное питание, физическая активность, позитивный настрой в жизни, то есть здоровый образ жизни – самая надежная формула долголетия.

Практическая направленность работы заключается в том, что был изготовлен буклет по результатам исследования с рекомендациями студентам колледжа о сохранении здоровья и советами долгожителей, как дожить до 90+ лет.

ОБ ОСЕТИНСКИХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ИГРАХ КАК МОТИВАЦИЯ К ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Кружнова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Рудин Виталий Александрович

МАУДО ЦДО г Владикавказа, республика Северная Осетия – Алания

Как известно, городские школьники ведут малоподвижный образ жизни. Учатся за партой в школе, дома сидя выполняют домашнее задания и, как правило, развлекаются в виртуальных мирах тоже сидя.

Самым эффективным средством борьбы с гиподинамией является физическая активность.

Актуальность данной работы заключается в поиске эффективного пути укрепления и увеличения двигательной активности как мощного фактора интеллектуального и эмоционального развития учащегося, обучающегося в городской школе.

Целью данной работы является то, чтобы посредством осетинских подвижных игр создать у учеников городских школ мотивацию к физической активности в школе и в своём дворе.

В работе описаны несколько простых осетинских народных игр, которые использовались при проведении экспериментальной части работы. Игры проводились пять недель, с понедельника по субботу, после занятий в школьном дворе в течение 40 минут.

Для объективности полученных результатов, до и после выполнения экспериментальной части работы, проводилось анкетирование и тестовые физические испытания учеников.

Исследование проводилось на базе школы № 26 города Владикавказа, в период с сентября 2019 года по октябрь 2019 года. В исследовании принимали участие ученики 4 класса в количестве 30 человек (16 мальчиков и 14 девочек).

По окончании эксперимента проведён анализ результатов.

Физические испытания в начале эксперимента показали слабую физическую подготовку школьников:

1. экспериментом норматив на бронзовый значок ГТО в беге на 30 метров сдали: 2 мальчика и 1 девочка.



2. Норматив на бронзовый значок ГТО по прыжкам в длину сдали 3 мальчика и 1 девочка.

3. Норматив на бронзовый значок ГТО по сгибанию и разгибанию рук в упоре лежа на полу сдали 2 мальчика и 1 девочка.

4. Чувство равновесия по тесту Бондаревского не выполнил ни один мальчик и выполнила одна девочка.

После эксперимента нормативы на серебряный значок ГТО по первым трём пунктам испытаний сдали 2 мальчика и одна девочка.

Нормативы на бронзовый значок ГТО, по тем же трём пунктам испытаний, сдали 4 мальчика и 5 девочек.

Чувство равновесия по тесту Бондаревского выполнили 6 мальчиков и 8 девочек.

Основываясь на результатах проведения опытно-экспериментальной работы по изучению влияния осетинских народных подвижных игр на укрепление здоровья младших школьников можно утверждать, что использование их не только обосновано, но и необходимо, с целью укрепления здоровья младших школьников.

Осетинские народные игры – эффективный путь укрепления мышц и увеличения двигательной активности, и являются важным фактором мотивации учеников городских школ к физической активности, как школе, так и в своём дворе.

ОСОБЕННОСТИ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА У ЛИЦ С ОРТОПЕДИЧЕСКИМИ КОНСТРУКЦИЯМИ

Калаушина Мария Игоревна, Окропиридзе Натия Бадриевна

Научный руководитель Борискова Ирина Валерьевна

ГБПОУ ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Чтобы предотвратить преждевременный выход из строя зубных протезов и ухудшение их качества, снизить риск появления стоматологических заболеваний у ортопедических больных, необходимо соблюдение технологических норм при их изготовлении, и соблюдение определенных условий хранения и гигиены конструкций. Необходимо знать современные гигиенические стандарты для ортопедических пациентов и транслировать эти знания стоматологическим больным. Это определило актуальность темы исследования.

Область исследования: гигиена полости рта при использовании ортопедических конструкций.

Объект исследования: методы и средства для оптимизации гигиены полости рта, ухода за протезами при использовании ортопедических конструкций.

Предмет исследования: технология изготовления съемного полного акрилового протеза, материалы и оборудование, необходимые для изготовления данной ортопедической конструкции и ухода за ней.

Гипотеза: рациональная гигиена полости рта и уход за ортопедическими конструкциями, позволяют снизить риск возникновения стоматологических заболеваний у лиц, проходящих ортопедическое лечение, продлить срок службы зубных протезов.

Цель исследования: анализ особенностей гигиены полости рта у пациентов с ортопедическими конструкциями на примере изготовленного съемного пластиночного протеза.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ учебной и специальной медицинской литературы по теме исследования.



2. Провести анализ уровня гигиены полости рта у лиц с ортопедическими конструкциями по результатам анкетирования пациентов стоматологической клиники.

3. Проанализировать возможные ошибки при изготовлении съемного акрилового протеза, рассмотреть осложнения, связанные с нерациональным уходом за протезами и полостью рта.

4. Разработать памятку по уходу за различными ортопедическими конструкциями и гигиене полости рта при их использовании.

Методы исследования:

– теоретический, научно-исследовательский, социологический, статистический, практический, метод научного моделирования.

Выводы:

Анализ результатов анкетирования пациентов с ортопедическими конструкциями показал недостаточный уровень знаний по вопросам гигиенического ухода за полостью рта и протезами, несмотря на существование множества современных методов и средств гигиенического ухода.

Изготовленный с соблюдением технологических этапов производства, полный съемный пластиночный протез, является более долговечной, удобной в гигиеническом уходе и хранении конструкцией, чем протез, выполненный не качественно.

Разработанные в ходе работы санитарно-просветительные материалы по уходу за полостью рта и протезами для ортопедических пациентов и зубных техников, могут быть использованы в практической стоматологической деятельности.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА И РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ВИТАМИННО-МИНЕРАЛЬНЫХ КОМПЛЕКСОВ РОССИЙСКИХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ФИРМ-ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА

Прохачева Софья Алексеевна, Серов Вадим Дмитриевич

Научный руководитель Хатит Сима Яхиевна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Витамины – это сложные органические соединения, необходимые для поддержания жизни. Они почти не синтезируются в человеческом организме, а поступают с пищей, и влияют на самочувствие человека. Недостаток или отсутствие того или иного витамина в организме является достаточно серьезным заболеванием и проявляется характерными симптомами, в зависимости от того, какой витамин в дефиците. Поэтому в аптеке всегда имеется большой ассортимент витаминно-минеральных комплексов российского и зарубежного производства. Это и определило актуальность темы исследования.

Область исследования: фармацевтический рынок современных витаминно-минеральных комплексов.

Объект исследования: ассортимент витаминно-минеральных комплексов российских и зарубежных фирм-производителей в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: статистические данные по авитаминозам и гиповитаминозам в Российской Федерации и Краснодарском крае, результаты анкетирования фармацевтов и покупателей, товарные отчеты, товарно-транспортные накладные.

Гипотеза: в аптеке г. Краснодара ассортимент витаминно-минеральных комплексов достаточно широк и разнообразен, а ценовая политика аптеки делает препараты данной группы доступными для населения.



Цель исследования: сравнительный анализ структуры ассортимента витаминно-минеральных комплексов, основных предпочтений и факторов, влияющих на приобретение покупателями витаминно-минеральных комплексов в аптеке г. Краснодара.

Задачи исследования: выполнить анализ статистических данных по авитаминозам и гиповитаминозам в Российской Федерации и Краснодарском края, структуры ассортимента витаминно-минеральных комплексов в аптеке, розничных продаж витаминно-минеральных комплексов по товарным отчетам и приходным накладным; определить осведомленность фармацевтов-первостольников о составе и особенностях различных витаминно-минеральных комплексов по результатам их анкетирования; определить и ранжировать факторы, влияющие на потребительские предпочтения при выборе витаминно-минеральных комплексов по результатам анкетирования посетителей аптеки; разработать алгоритм фармацевтического информирования и консультирования по витаминно-минеральным комплексам.

Методы исследования: теоретический, социологический, аналитический, статистический.

Выводы. Витамины играют важную физиологическую роль в организме человека, а их недостаток может приводить к различным заболеваниям и патологическим состояниям. Фармацевтические работники «первого стола» в аптеке хорошо владеют информацией о составе витаминно-минеральных комплексов как российского, так и зарубежного производства, могут выполнить фармацевтическое консультирование при их отпуске. Основными факторами потребительского спроса на поливитаминно-минеральные комплексы являются их состав, стоимость, а также производитель, однако необходимо отметить, что примерно одинаковое количество покупателей приобретают препараты данной группы как российского, так и зарубежного производства.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АССОРТИМЕНТА И РОЗНИЧНЫХ ПРОДАЖ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА В АПТЕКЕ Г. КРАСНОДАРА

Стойко Надежда Игоревна, Томалак Влада Руслановна

Научный руководитель Пченушай Римма Руслановна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

В настоящее время при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в качестве лечебных средств все шире используются лекарственное растительное сырье, лекарственные сборы, фитопрепараты. Это связано с тем, что фитотерапия хорошо переносится пациентами, практически не давая нежелательных эффектов. Поэтому в аптечном ассортименте всегда присутствуют растительные препараты для лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта. Это и обусловило актуальность темы исследования.

Область исследования: фитотерапия желудочно-кишечных заболеваний.

Объект исследования: ассортимент и розничные продажи лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативно-техническая документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, статистические данные по заболеваниям желудочно-



кишечного тракта в Российской Федерации и Краснодарском крае, результаты анкетирования посетителей аптеки, товарные отчеты.

Гипотеза исследования: ассортимент лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке г. Краснодара достаточно широк и разнообразен, что позволяет полностью удовлетворить назначения врачей и покупательский спрос.

Цель работы: исследование ассортимента и анализ розничных продаж лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке г. Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ ассортиментных позиций, ценовой политики, розничных продаж лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке.

2. Определить и ранжировать факторы, влияющие на предпочтения покупателей при выборе лекарственного растительного сырья, лекарственных сборов и фитопрепаратов для лечения желудочно-кишечных заболеваний в аптеке, разработать памятку населению по здоровому образу жизни и рациональному питанию «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», памятку «Правила приготовления и хранения водных вытяжек в домашних условиях» для санпросветработы фармацевтов аптеки.

Методы исследования: теоретический, социологический, аналитический, статистический.

Выводы. В настоящее время при заболеваниях желудочно-кишечного тракта в качестве лечебных средств все шире используются лекарственные, фитопрепараты. Это связано с тем, что фитотерапия хорошо переносится пациентами, практически не давая нежелательных эффектов. Травы хорошо сочетаются друг с другом, их можно использовать одновременно с любыми другими методами лечения, которыми располагает современная медицина, что позволяет гораздо эффективнее и быстрее добиться выздоровления.

ПРОФИЛАКТИКА СТРЕССА И НЕВРОТИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

Хартикова Дарья Сергеевна, Оганесян Натэла Григоровна

Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

Одним из наиболее распространенных в наши дни видов возбудимости являются стресс и невротические реакции у студентов медицинских колледжей. По данным ВОЗ, 45% всех заболеваний связано именно с чрезмерно сильным и длительным психологическим напряжением. В физиологии, психологии, медицине этот термин применяется для обозначения обширного круга состояний человека, возникающих в ответ на разнообразные экстремальные воздействия. Учебный стресс у студентов развивается из-за большого потока информации, из-за отсутствия системной работы в семестре, в период сессии, из-за ссор, неудач и других событий жизни, которые обозначаются как психические и психологические травмы. Последствием учебного стресса может стать невроз, функциональное заболевание нервной системы. Когда страдает нервная система, она заставляет работать организм учащегося на пределе. Период обучения



в медицинском колледже оказывает огромное влияние на нервную систему студентов, поэтому проблема учебного стресса у обучающихся весьма актуальна.

При изучении данных выявлено значительное количество публикаций, посвященных стрессам и невротическим реакциям: данная тема достаточно актуальна в связи с высоким ростом психических расстройств, что связано с колоссальной информационной нагрузкой на современного человека. Подходы к изучению стрессов и невротических реакций могут быть разными: как изучение невротического реагирования у людей в целом, так и в конкретных социальных или профессиональных группах. Особый интерес представляет невротическое реагирование и стрессы у студентов медицинских колледжей.

На сегодняшний день учебный стресс может возникнуть из-за современных условий обучения, при которых преподаватели медицинских колледжей предъявляют высокие требования к интеллектуальным и психологическим качествам студентов. Можно предположить, что стресс у студента развивается из-за большого потока информации и неспособности систематизировать знания, полученные на протяжении семестра, что может привести к нарушению режима труда и отдыха.

Проблема стресса была и остается одной из наиболее интересных и, в тот же время, недостаточно изученных проблем вот уже на протяжении не одного десятилетия. Стресс всё более настойчиво и прочно входит в наш обиход. Он оказывает воздействие на физическое здоровье организма студентов медицинских колледжей, на психические процессы и на социально-психологические функции студентов, что отражается на всех сферах их профессиональной деятельности.

В работе рассмотрены актуальные методы профилактики стресса, как во время учебы, так и во время работы с пациентами в лечебных организациях.

РАЗРАБОТКА ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ПРОРЕЗЫВАНИЯ ЗУБОВ ЧЕЛОВЕКА

Бекмурзаев Дамир Раджабович

Научный руководитель Курятников Кирилл Николаевич

ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск

Введение. Изучение механизма прорезывания зубов человека занимает важное место не только в стоматологической науке, но и в фундаментальных специальностях. Изучены биоматематические, биофизические теории прорезывания зубов, которые объясняют новые стороны данного процесса и определяют половое и физическое развитие человека. Основной парадокс современных моделей и теорий заключается в исследовании механизмов прорезывания зубов в условиях близких к физиологическим, в которых соматический статус учитывается в недостаточном количестве. Следовательно, исследование скорости прорезывания зубов в экстремальных условиях, патологических состояниях является востребованным для медицинских специальностей.

Цель исследования. Изучить качество твердых тканей зубов 38, 48, находящихся на различных этапах прорезывания, и нижней челюсти человека в различные периоды постнатального онтогенеза.

Материалы и методы исследования. Забор интактных зубов 38, 48 проводился у лиц мужского пола в возрастах 15–20, 21–30 лет при дисплазии соединительной ткани (исследованная группа) и без нее (группа сравнения). Денситометрическую плотность



минерального компонента эмали зубов 38, 48 и костной ткани с помощью срезов компьютерных томографий в программе Kodak Dental Systems (Trophy 2000). Эмаль указанных зубов дозированно шлифовали, полировали (Патент РФ № 2458675 от 20.08.2012, патент РФ № 2702903 от 14.10.2019, патент РФ № 2729195 от 05.08.2020, патент РФ № 2781330 от 11.10.2022) под контролем глубины сошлифованных тканей с точностью измерения до 1 мм (Патент РФ № 187021 от 13.02.2019). Анализировали упаковку, размер, ориентацию эмалевых призм в программе Image Analysis NT-MDT.

Результаты исследования. Эмаль зуба человека с дисплазией соединительной ткани в 15–20 лет содержит мелкие призмы, величина увеличивается с возрастом, после 20 лет достигает значительно больших размеров (по длине в 15–20 лет $s_2=9,69$, $p=0,0101$ относительно группы 21–30 лет; по ширине в 15–20 лет $s_2=10,01$, $p=0,0092$ относительно группы 21–30 лет). В 15–20 лет в эмали зубов встречаются тотальные участки гипоминерализации, в 21–30 лет участки гипоминерализации носят локальный характер (по расстоянию между эмалевыми призмами в 15–20 лет $s_2=10,87$, $p=0,0073$ относительно группы 21–30 лет).

При гистологическом исследовании костной ткани в 15–20, 21–30 лет в группе с Δ СТ на границе соединительнотканых структур и надкостницы также наблюдался незначительный склероз и умеренная деформация разграничительных элементов. Методом атомно-силовой микроскопии установлено, что основу костного матрикса группы с Δ СТ составляют коллагеновые фибриллы. В губчатом веществе наиболее массивные костные балки расположены в зоне прикрепления жевательной и медиальной крыловидной мышц, где кость испытывает наибольшую нагрузку. В пластинчатой костной ткани, из которой построено большинство плоских костей, как верхней, так и нижней челюстей, коллагеновые волокна имеют недостаточно ориентированное направление.

Выводы. Исследование ультраструктуры минерального компонента эмали зубов и нижней челюсти методом атомно-силовой микроскопии указывает на выраженный возрастной диморфизм их структуры, в нижней челюсти на прогрессирование склеротических и дегенеративных изменений, с деформацией и расслоением костных пластинок на уровне большинства фибрилл, характерные для остеопороза.

ИССЛЕДОВАНИЕ АССОРТИМЕНТА И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО СПРОСА НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ИЗ ГРУППЫ НЕСТЕРОИДНЫХ ПРОТИВОВОСПАЛИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ

В АПТЕКЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА

Спивакова Елизавета Евгеньевна, Стрепетова Ольга Николаевна

Научный руководитель Хизриева Саида Гиссовна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

За последние 30 лет количество нестероидных противовоспалительных средств (далее – НПВС) значительно возросло, и в настоящее время данная группа насчитывает большое число препаратов, отличающихся по особенностям действия и применения. Поэтому фармацевт-первостольник должен хорошо знать ассортимент и фармакологию данной группы лекарственных средств для качественного обслуживания населения. Это и определило актуальность темы исследования

Область исследования: фармацевтический рынок НПВС в Российской Федерации.



Объект исследования: ассортимент и розничные продажи НПВС в аптеке г. Краснодара.

Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая фармацевтическую деятельность, результаты анкетирования фармацевтов и посетителей аптеки, товарные отчеты.

Гипотеза исследования: ассортимент лекарственных средств группы НПВС в аптеке г. Краснодара достаточно широк и разнообразен, что позволяет полностью удовлетворить назначения врачей и покупательский спрос, а основными факторами, мотивирующими пациентов на покупку, являются реклама в СМИ и ценовая политика аптечного учреждения.

Цель исследования: маркетинговый анализ ассортимента и розничных продаж НПВС в аптеке г. Краснодара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ ассортимента НПВС, факторов потребительского спроса, ценовой политики поставщиков НПВС, розничных продаж данной группы препаратов в аптеке г. Краснодара.

2. Определить социально-демографический портрет потребителя лекарственных средств данной группы, осведомленность фармацевтов-первостольников о группе НПВС по результатам анкетирования.

3. Разработать материалы для санитарно-просветительной работы фармацевтических работников аптеки.

Методы исследования: теоретический, социологический, аналитический, статистический.

Выводы. В настоящее время в ассортименте аптеки группу НПВП представляют около 20 наименований лекарственных средств, структурно они считаются аналогами, поскольку разработаны на основе идентичных органических соединений и кислот. Различия препаратов – в силе действия, частоте и количестве побочных проявлений. Все НПВП оказывают ulcerогенное действие – провоцируют развитие эрозивных и язвенных дефектов слизистой желудка. Инновационные НПВС – коксибы, оксикамы не имеют ulcerогенного действия, но имеют высокую стоимость, что значительно ограничивает потребительский спрос на них.

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть полезны руководству аптеки при формировании и для оптимизации ассортимента НПВС. Разработан и используется в работе фармацевтов-первостольников аптеки алгоритм отпуска НПВС с учетом требований нормативной документации, регулирующей фармацевтическую деятельность в Российской Федерации.

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Горбачев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель: Саидова Анна Андреевна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Тучковский филиал, Московская область,
рабочий поселок Тучково*

Я выбрал направление здоровый образ жизни, потому что считаю, что очень важно вести здоровый образ жизни. Каждый человек хочет прожить, как можно дольше, не



болеть и всегда хорошо выглядеть. Для этого необходимо есть полезную пищу, заниматься спортом, больше гулять и иметь активную жизненную позицию.

Лучше всего с самого раннего детства вырабатывать режим дня и следить за своим питанием. Большое значение в жизни человека занимает сон, поэтому важно высыпаться и ложиться спать и просыпаться по утрам в одно и то же время. Полезно завтракать кашами, есть рыбу, овощи, и молочные продукты. Важно ограничивать себя в сладком и газированных напитках.

Уделять время тренировкам и совершенствованию своего организма. Большую пользу для организма приносит плавание. Плавание развивает организм, делает его более выносливым и развитым.

Полезно больше гулять на свежем воздухе, кататься на велосипеде и много ходить. Не очень хорошо сидеть долго возле компьютера или в телефоне.

Здоровый образ жизни заставляет человека чувствовать себя более счастливым и веселым. Когда ты здоров никакие депрессии не грозят. Поэтому необходимо стараться развивать в себе здоровые привычки.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ С УЧЕТОМ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОМЕХАНИЗМОВ

Кошелев Максим Алексеевич

Научный руководитель Константинов Андрей Владимирович

*ГБПОУ МО «Луховицкий аграрно-промышленный техникум»,
Московская область, г. Зарайск*

Актуальность темы нашего исследования продиктована временем. В XXI веке вопрос ведения здорового образа жизни стал одним из первостепенных, в том числе и на государственном уровне. На сегодняшний день в нашей стране большое внимание уделяется как пропаганде здорового образа жизни, так и развитию физической культуры и спорта в целом. К большому сожалению, статистика говорит о том, что год от года количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья растет. В силу своего психофизического развития, данные обучающиеся испытывают явный дефицит эмоциональной и двигательной активности. И для них физическая культура и спорт выступают как одно из самых эффективных средств реабилитации и укрепления здоровья. Весомый вклад в развитие межполушарных связей вносит нейрогимнастика и нейрофитнес, которые относительно недавно стали активно внедряться в занятия, проводимые с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Мы определили, что объект нашего исследования – физкультурно-спортивная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет – особенности организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом применения нейромеханизмов.

Цель – выявить особенности применения нейроупражнений и соответствующего инвентаря на уроках физической культуры с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Практической значимостью исследования является возможность использования основных положений, представленных в работе, в процессе дальнейшего изучения теории и методики преподавания физической культуры и спорта.



Было установлено, что важность двигательной активности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья была доказана более ста лет назад. Именно она позволяет вести коррекционную работу по улучшению состояния их здоровья. В свою очередь, применение нейромеханизмов на уроках физической культуры оказывает мощнейшее влияние на результат данной работы, поскольку эти упражнения налаживают взаимодействие двух полушарий мозга, усиливают работу мозжечка и позволяют улучшить координацию, мелкую и крупную моторику, знание схемы тела и правильную интерпретацию сигналов, поступающих от него, а также логику, мышление и внимательность. Для применения нейромеханизмов учителю рекомендуется применять различное нестандартное оборудование (су-джок мячики, ортопедические коврики, деревянные балансиры, балансировочные подушки, координационные лестницы, нейроскалки). Также учителю важно помнить о том, что для гармоничного развития следует нагружать не только верх (руки/голова) или низ (ноги), а комбинировать упражнения, включающие в работу одновременное верхнюю и нижнюю часть туловища.

В заключение хочется отметить, что сейчас в нашей стране ведется активная работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, при которых они могут вести приближенный к полноценному образ жизни, активно заниматься спортом и вливаться в коллектив. Именно поэтому учителям крайне необходимо знать все тонкости коррекционной работы с такими детьми, чтобы грамотно организовать для них физкультурно-оздоровительную деятельность, а для усиления эффекта данной деятельности осваивать и активно применять на уроках элементы нейрокоррекции.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ В ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИИ СЕСТРИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ИНФАРКТЕ МИОКАРДА У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Жидкова Лилия Андреевна, Новикова София Эдуардовна

Научный руководитель Агаджанова Майя Сергеевна

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность исследовательской работы: заключается в том, что инфаркт миокарда – это распространенное заболевание среди патологии сердечно-сосудистой системы, особенно у лиц пожилого и старческого возраста, и самая частая причина инвалидизации и внезапной смерти. Данные факторы обуславливают необходимость проведения своевременного лечения и оказания профессионального ухода пациентам с инфарктом миокарда в стационаре, и в этом большая роль отводится медицинской сестре.

Область исследования: инфаркт миокарда.

Объект исследования: теоретические и практические аспекты в организации и обеспечении сестринской помощи при инфаркте миокарда у пациентов пожилого и старческого возраста.

Предмет исследования: нормативная документация регламентирующая деятельность медицинской сестры, статистические данные по заболеваемости населения инфарктом миокарда, данные анамнеза пациентов, истории болезни, результаты анкетирования пациентов.

Гипотеза исследования: организация и обеспечение сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с инфарктом миокарда способствуют повышению



эффективности лечения, значительно улучшить качество их жизни и обеспечивают благоприятный прогноз.

Цель работы: исследование теоретических и практических аспектов сестринской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при инфаркте миокарда в условиях стационара.

Задачи исследования:

1. Выполнить анализ статистических данных по заболеваемости инфарктом миокарда в Российской Федерации и Краснодарском крае,
2. Определить осведомленность пациентов отделения с инфарктом миокарда о возможных осложнениях, их профилактике по результатам опроса.
3. Провести выборку и проанализировать истории болезни пациентов с инфарктом миокарда и разработать памятку по образу жизни и профилактике осложнений.

Методы исследования: теоретический, социологический, методы научного исследования (анализ, синтез, сравнение, и др.), статистический (вычисление процентных соотношений).

Выводы. Анализ историй болезни пациентов кардиологического отделения показал, что основными факторами риска развития инфаркта миокарда являются артериальная гипертензия – 90%, атеросклероз – 80%, отягощенная наследственность – 75%, сахарный диабет – 55%. Анкетирование пациентов показало, что 95% удовлетворены организацией и оказанием сестринской помощи, что несомненно способствует повышению эффективности лечебного процесса, предупреждению осложнений, улучшению качества их жизни и благоприятному прогнозу заболевания.

Практическая значимость. Полученные результаты исследования позволяют скорректировать профилактическую работу медицинского персонала и способствовать ранней диагностике инфаркта миокарда и предупреждению осложнений. Разработана памятка пациентам с инфарктом миокарда по образу жизни, которая используется в качестве раздаточного материала в санитарно-просветительной работе медицинских сестер отделения.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Букина Анастасия Николаевна

Научный руководитель Руппель Елена Васильевна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

Актуальность проблемы:

Главный показатель благополучия общества и государства – это состояние здоровья школьника, которое отражает действительность и дает прогноз на будущее. Согласно данным полученным специалистами практически здоровыми считают не более 10% современных школьников. Наиболее часто встречающиеся патологии: нарушения осанки и искривление позвоночника, нарушения зрения, заболевания сердечно-сосудистой системы, нарушения пищеварения. Не остаются без внимания и заболевания нервной системы.

Целью исследования было проследить распространенность наиболее часто встречающихся хронических форм соматической патологии и опорно-двигательного аппарата среди детского населения школьного возраста.

Задачи исследования:



– Провести анализ наиболее часто встречающихся заболеваний среди школьников города Краснотуры́нск.

– Провести сравнительный анализ за последние 3 года часто встречающихся заболеваний среди школьников города Краснотуры́нск.

– Выявить факторы, влияющие на развитие той или иной хронической патологии.

Гипотеза исследования:

Занятия в школе влияют на развитие хронической патологии детей.

Методы исследования: анкетирование, сравнение, анализ, обобщение.

Предмет исследования:

Годовая отчетность по хронической заболеваемости за последние три года 2021, 2022, 2023 в детской поликлинике города Краснотуры́нска.

Результаты ежегодных профилактических осмотров учащихся школ города Краснотуры́нска за последние три года 2021, 2022, 2023.

Практическая значимость проекта: содержание данного проекта можно использовать на классных часах 9–11 классов, посвящённых вопросам здорового образа жизни.

ОСОБЕННОСТИ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА

Марченко Полина Евгеньевна

Научный руководитель Мишина Екатерина Алексеевна

ЧПОУ «СМК», Ставропольский край, г. Светлоград

1. Сегодня среди заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ, сахарный диабет (далее – СД) является одной из крупнейших мировых проблем. В мире насчитывается более 300 млн. больных диабетом. Считается, что каждую минуту в мире от СД и его последствий умирает 6 человек. Экономические потери от СД и его последствий ставят эту патологию в один ряд с наиболее значимыми неинфекционными болезнями. Для контроля за уровнем заболеваемости в Российской Федерации создан Федеральный регистр сахарного диабета (далее – ФРСД). Общая численность пациентов с СД, состоящих на диспансерном чете на 01.01.2023 г., по данным регистра составила 4 962 762 человека (3,31% населения РФ), из них: СД1–5,58% (277,1 тыс.), СД2–92,33% (4,58 млн.), другие типы СД – 2,08% (104 тыс.).

2. Особенностью данного заболевания является развитие системных сосудистых диабетических осложнений, которые ухудшают качество жизни больных, ведут к потере трудоспособности. До настоящего времени не существует эффективных методов излечения СД, и целями лечения этого заболевания являются поддержание целевых параметров гомеостаза, предотвращение или замедление развития осложнений. Ключевая задача терапии – в минимизации ограничений жизнедеятельности.

3. Важной особенностью, повышающей эффективность реабилитации пациентов, страдающих СД, и находящихся на реабилитации в стационаре является использование природно-климатических факторов и сочетание мероприятий медицинской и социальной реабилитации.

4. Несмотря на прогресс в области фармакотерапии СД 2 типа, лечебное питание остается основополагающим фактором в терапии и профилактике этого заболевания, влияет на все звенья патогенеза сердечно-сосудистых осложнений при СД 2 типа: способствует улучшению гликемического контроля, коррекции артериальной гипертензии,



дислипидемии, избыточной массы тела. Акцент должен быть сделан на включение в рацион овощей, фруктов, нежирных молочных продуктов, цельнозерновых продуктов, птицы, рыбы и орехов при ограничении насыщенных жиров, красного мяса, сладостей и напитков, содержащих сахар.

5. Большая часть времени в процессе обучения пациентов с сахарным диабетом должна быть посвящена практической отработке навыков, необходимых для самостоятельного управления заболеванием. Прежде всего, это касается самоконтроля глюкозы крови, техники инъекций инсулина, правил коррекции доз инсулина, ухода за ногами, самостоятельного измерения АД.

6. Последние медицинские исследования доказывают большую эффективность медико-социальной реабилитации больных сахарным диабетом в условиях стационара: при стационарной реабилитации складывается уникальная ситуация физического и психологического комфорта. Пациент находится в удовлетворительном состоянии. Нет отвлечения его физических и психических ресурсов на преодоление проявлений болезни. Обеспечена сбалансированная диета с ограничением легкоусвояемых углеводов. Установлено определённое дистанцирование от бытовых проблем и привычных семейных и других социальных связей. В общении с пациентом, больным диабетом, врач, медицинская сестра должны стать партнёрами-экспертами, чтобы помочь принять ему ответственные и обоснованные решения по планам лечения.

ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ

Павлов Артем Сергеевич

Научный руководитель Бартенева Евгения Александровна

МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

Курение табачных изделий – распространенная вредная привычка. Несмотря на то, что вред табака доказан учеными многократно, пристрастившиеся к курению не стремятся бросать свою вредную привычку.

Нас заинтересовал вопрос: возможен ли положительный эффект при отказе от курения на общую успеваемость школьников?

Цель: исследовать влияние курения на успеваемость школьников.

Гипотеза исследования: отказ от курения позволяет улучшить состояние здоровья и существенно повысить уровень успеваемости обучающихся.

В теоретической части работы нами была изучена история появления табака в России, в мире. Мы выяснили, что, курение в разное время считалось забавой, лекарством, проблемой, но продолжало стремительно захватывать мир. Способы употребления табака также различны: его нюхали, жевали, курили.

Мы провели анкетирование учеников 10–11 классов и выяснили, что из 47 человек 19 увлечены курением. Анализируя ответы на анкету, мы сделали следующие выводы: причиной курения часто становится стресс, курящие респонденты чаще болеют простудными заболеваниями, 95% ребят курят электронные сигареты, 5% – обычные, успеваемость обучающихся, увлеченных курением ниже, чем успеваемость их не курящих одноклассников.

В процессе проведения эксперимента были получены следующие данные. Обучающиеся на протяжении трех месяцев активно занимались физической культурой и разными видами спорта, слушали, смотрели, читали, в общем включились в эксперимент.



Во внеурочное время ребята посещали выбранные ими секции. Вначале эксперимента возникали опасения, что выпускники не будут успевать справляться с большим объемом домашних заданий. Но в итоге и сил, и времени хватало на все. Новый ритм жизни, подчиненный не только занятиям в школе, но и в спортивных секциях, стимулировал ребят к более экономичному использованию времени. Стресс, скованность, усталость, полученные в течение дня, получали разрядку в спортивном зале, а не в «курилках». Мы заметили, что обучающиеся сплывались, выполняли задания, а общая идея задавала темп работы. Выезды за город тоже были восприняты выпускниками на ура. Беседы, проводимые наркологом, просмотры фильмов, коррекция питания – все пошло на пользу.

По итогам эксперимента мы провели круглый стол с ребятами и родителями. Срез успеваемости обучающихся 10 и 11 класса в декабре 2023 года показал средний балл 4.16 (увеличение качества успеваемости на 0.49 балла), а количество пропущенных уроков по болезни за октябрь-декабрь составило всего 632 урока, что показало снижение пропусков примерно в два раза. Это хорошие показатели.

Результатами мы остались довольны. 7 из 19 ребят стали курить в 2 раза меньше, 5 старшеклассников отказались от курения вовсе. Составленная нами программа по отказу от курения работает. Считаем, что начатую работу нужно продолжить до достижения стойкого результата.

Таким образом, мы считаем, что поставленная нами цель достигнута, задачи выполнены. Сторонников здорового образа жизни стало больше.

Хотелось бы, чтобы полученные результаты были использованы педагогами школ города в учебной и воспитательной деятельности с целью повышения качества образования.

СРАВНЕНИЕ ЭТИЧЕСКИХ КОДЕКСОВ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ВЕЛИКОБРИТАНИИ И РОССИИ

Корниенко Екатерина Вячеславовна

Научный руководитель Незнаева Татьяна Сергеевна

*ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж» министерства здравоохранения
Краснодарского края, Краснодарский край, г. Белореченск*

В данной научной работе мы обращаемся к изучению базовых этических ценностей сестринского сообщества в России и за рубежом. Выбор темы работы обусловлен текущей потребностью межкультурного взаимодействия в сфере глобального здравоохранения, а именно изучением эффективных механизмов повышения профессиональной компетенции медицинских работников. В работе отмечены основные сходства и различия этических ценностей, представленных в Кодексах Этики медицинских сестёр Великобритании и России.

Цель работы – выявление сходств и различий Этических Кодексов Великобритании и России. На основе полученных данных сформулированы рекомендации, которые могут способствовать обмену опытом между двумя странами в области сестринской этики.

В ходе проведённого исследования мы выяснили, что в обоих Кодексах уделяется особое внимание качественному выполнению профессиональных обязанностей медицинской сестры, соблюдению правил безопасности, принципам гуманности и милосердия, а также уважению чести и достоинства пациента, недопущению дискриминации, эффективному и вежливому взаимодействию с родственниками пациентов и представителями СМИ, взаимоотношениям с коллегами.



Основные различия между Кодексами заключаются в подходах к образованию и научной деятельности среднего медицинского персонала, поддержанию их здоровья и физической формы, оказании паллиативной помощи и рекомендациях в случае смерти пациента

В результате проведенного исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Принципы, изложенные в Этическом Кодексе медицинских сестёр, призваны помочь решить проблемы во взаимоотношениях медсестра-пациент и медсестра-коллеги.
2. Пояснительные положения Кодексов служат полезным подспорьем в сложных ситуациях и содержат конкретные практические рекомендации.
3. Заявления Кодексов отвечают современному контексту сестринского дела и признают более широкий масштаб заботы сестринского дела о здоровье общества.
4. Каждый Кодекс ставит основными принципами сестринской этики и деонтологии гуманность и милосердие, любовь, сострадание, заботу, доброжелательность, бескорыстие и трудолюбие, а также правильное отношение к коллегам и другим медицинским работникам.
5. Соблюдение медиками этических норм поведения позволяет сохранить благоприятную рабочую атмосферу в коллективе.
6. Этический кодекс дает четкие нравственные ориентиры профессиональной деятельности медицинской сестры, призван способствовать консолидации, повышению престижа и авторитета сестринской профессии в обществе, развитию сестринского дела в мире, и в России в частности.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ

Савиновский Роман Евгеньевич

Научный руководитель Агапитова Наталья Владимировна

*МБОУ «Кяхтинская средняя общеобразовательная школа № 4»,
республика Бурятия, город Кяхта*

Здоровье, особенно здоровье детей – это ценность, которая должна стоять в обществе на первом месте, если человечество «хочет процветать, а не кое-как выживать».

Современность – время реформирования образования, школы, личности педагога и ребенка, отношения к жизни и деятельности, друг к другу, к своему здоровью, формирования новых педагогических идей, нового типа мышления, нового взгляда на самого себя. Современная школа должна помочь ребенку реализовать образовательные запросы, свое человеческое начало, выработать положительную систему мировоззрения сохраняя и укрепляя здоровье учащихся. Все чаще встречается тот факт, что современная школа снижает уровень здоровья учащихся.

Влияние школы на формирование здоровья учащихся длительное и непрерывное, так как в образовательном учреждении дети и подростки проводят не менее 1/3 суток, выполняя интенсивную умственную работу в определенных эколого-гигиенических условиях. Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно – гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

Целью образовательного процесса является не только новое качество обучения, но и сохранение здоровья учащихся, обеспечение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. Отмечено, что к концу учебного года уровень напряженности возрастает во всех параллелях. Это часто приводит учащихся к ощуще-



нию дискомфорта, невроза и возникновению психосоматических заболеваний. Поэтому весьма актуальной является проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях современной школы. Существует два пути сохранения здоровья детей:

1. построение обоснованного учебно-воспитательного процесса;
2. обучение детей укреплению собственного здоровья (формирование культуры здоровья).

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное существование. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека. По определению Всемирной организации здравоохранения, «Здоровье – это состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

Рассматривая здоровье подростка как высшую ценность, мы говорим, прежде всего, о создании комфортной среды для ученика, в которой он может реализовывать все свои возможности, а именно: сохранять свое здоровье, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной здоровьесберегающей деятельностью.

Правильная организация пространства по сбережению здоровья подростка может дать эффективные результаты, только при условии активного взаимодействия всех компонентов среды, так как ребенок является не только объектом, на которого влияют, но и субъектом, со своим интересом, мнением, мотивом, поднимаясь на качественно новый уровень сознания – формированию культуры здоровья.

Изменения в содержании школьного образования, интенсификация труда учащихся, предъявляют высокие требования, как к системе образования, так и к нервной системе школьника. Это требует особенно бережного отношения к здоровью всех участников образовательного процесса, внося коррективы в организацию управления.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Дятлова Владлена Евгеньевна

Научный руководитель Шацкая Ольга Григорьевна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар

Мы каждый день видим, как люди губят себя. Это результат пропаганды нездорового образа жизни, который мы каждый день видим от старшего поколения, друзей, и даже в фильмах и сериалах. Мы каждый день наблюдаем за курением и не видим никаких плохих последствий, поэтому это кажется нам безопасным. Но курение таким не является. Поэтому цель моей работы показать последствия нездорового образа жизни, как это в будущем может отразиться на здоровье большей части населения.

Цель: пропаганда ЗОЖ, распространение информации про здоровое питание, соблюдение режима дня и режима труда и отдыха.

Чтобы достичь цели, потребовалось узнать, что вообще представляет собой здоровый образ жизни, из каких аспектов он состоит. Мне удалось понять, что не только физиологические факторы серьезно влияют на здоровье человека, но и психологические. Негативные эмоции и стресс очень пагубно влияют на организм человека и приводят к плохим последствиям.



Из результатов опроса стало понятно, что многие люди не любят или не могут заниматься спортом, но для поддержания здорового образа жизни, нам достаточно не-продолжительной прогулки. Также прогулки это очень хороший способ узнать город и увидеть то, что вы раньше не замечали.

Для студентов и подростков очень важен здоровый сон. Сон – это потребность организма, в нем наш организм отдыхает и восстанавливается. Так сон может помочь организму бороться с болезнью, но если его не хватает, организму не хватает сил на борьбу с вирусами и бактериями, и мы начинаем чаще болеть. Поэтому здоровый и продолжительный сон очень важный фактор для поддержания здоровья.

Вредные привычки – это фактор, который мы сами выбираем. Часто люди за собственные деньги губят свою здоровье. По результатам опроса очень большое количество подростков имеют разные вредные привычки. В большинстве случаев, это следствие пропаганды в кругу друзей и примера родителей. Так подросток хочет казаться взрослым или «крутым». Но это не так. Зачастую, привычки перерастают в болезни и зависимости, с которыми человек самостоятельно справиться уже не может.

Подростки часто пренебрегают своим питанием и рационом. По результатам опроса очень многие питаются не регулярно. В своем проекте я не делила еду на «хорошую» и «плохую», потому что в нашем рационе самое важное – баланс, вся еда хороша в меру, просто надо соблюдать норму и баланс нутриентов.

Здоровье – это совокупность множества факторов. В своем проекте я описала только малую их часть. Спорт и питание помогут вашему физическому состоянию, а здоровый сон и положительные эмоции – вашему психологическому здоровью. Надеюсь, этот проект поможет людям больше задумываться о своем здоровье и ценить его.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА БРИГАДЫ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ

Зюзикова Маргарита Вячеславовна, Валуев Захар Сергеевич

Научный руководитель Болдырев Владимир Анатольевич

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Гипертоническую болезнь – один из самых распространенных в мире человеческих хронических недугов, с которым после 40 лет сталкивается каждый 10-й, после 50 лет – каждый 5-й, а после 60 лет – чуть ли не каждый третий человек. По оценке специалистов различных стран мира, 20–25% взрослого населения индустриально развитых стран страдает артериальной гипертензией. Артериальная гипертония является основной причиной возникновения сердечно-сосудистой и цереброваскулярной патологии. Гипертоническую болезнь недаром называют «молчаливым убийцей», многие годы она повреждает сердце и сосуды и, если не проводить своевременное и грамотное лечение, неотвратимо ведёт свою жертву к инсульту, инфаркту, слепоте, почечной недостаточности, слабости сердечной мышцы.

Область исследования: гипертоническая болезнь

Объект исследования: особенности профессиональной деятельности фельдшера бригады скорой медицинской помощи при гипертонической болезни



Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая работу фельдшера бригады скорой помощи, статистические данные, карты вызова, результаты анкетирования пациентов.

Гипотеза: своевременная диагностика фельдшером бригады скорой помощи гипертонической болезни способствует повышению эффективности лечебного процесса и улучшению качества жизни пациентов

Цель: анализ особенностей профессиональной деятельности фельдшера бригады скорой помощи при оказании помощи пациентам с гипертонической болезнью.

Задачи:

1. Провести анализ литературы по теме исследования.
2. Проанализировать статистические данные по гипертонической болезни в Российской Федерации и Краснодарскому краю
3. Установить и ранжировать факторы риска развития гипертонической болезни по результатам анализа амбулаторных карт пациентов
4. Составить алгоритм тактики фельдшера по оказанию медицинской помощи пациентам с осложнением гипертонической болезни.

Методы исследования: анализ медицинской литературы по данной теме, социологический метод, анализ и синтез, эмпирический – наблюдение.

Выводы: раннее выявление факторов риска возникновения гипертонической болезни способствует успешному предотвращению развития заболевания. (Факторы риска в амбулаторных картах (атеросклероз –15%, возраст –10%, пол – 12%, 22% – вредные привычки, стресс – 8%, отягощенная наследственность– 12%, гиподинамия – 5%, нарушение толерантности к глюкозе – 6%, повышенное потребление соли –5%.) Своевременно оказанная фельдшером бригады скорой медицинской помощи неотложная помощь при гипертонической болезни предотвращает возникновение осложнений таких, как гипертонический криз.

**МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКОГО
ПУНКТА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С БРОНХИТАМИ**

Калашникова Полина Витальевна, Кривошапова Викторния Сергеевна

Научный руководитель Болдырев Владимир Анатольевич

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Тема актуальна тем, что бронхит является одной из наиболее актуальных проблем современной пульмонологии, что обусловлено высокой заболеваемостью, которая достигает 30–40%. В настоящее время бронхит остается одной из наиболее частых причин обращения пациента за медицинской помощью и представляют собой группу наиболее распространенных патологий.

Заболеваемость бронхитом носит ярко выраженный сезонный характер и возникает, в основном, при ослаблении защитных факторов организма на фоне переохлаждений, несоблюдения правил гигиены и профилактических мероприятий.

По мнению большинства исследователей, широкая распространенность и частая хронизация воспалительных заболеваний бронхиального дерева позволяют отнести их к разряду актуальных медико-социальных проблем. Актуальность данной работы очевидна и определяется необходимостью составления плана ухода за пациентом с учетом



его сопутствующих заболеваний и индивидуальных проблем. Частота острых бронхитов составляет 200–400 на 1000 населения.

Область исследования: острые и хронические бронхиты.

Объект исследования: медико-социальные и психологические аспекты деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта при лечении пациентов с бронхитами

Предмет исследования: нормативная документация, статистические данные по заболеваемости органов дыхания, результаты анкетирования пациентов.

Гипотеза: качественная тактика фельдшера фельдшерско-акушерского пункта способствует ранней диагностике острых и хронических бронхитов, своевременному лечению и повышению качества жизни пациентов.

Цель: проанализировать медико-социальные и психологические аспекты деятельности фельдшера фельдшерско-акушерского пункта при лечении пациентов с бронхитами..

Задачи: Проанализировать статистические данные по заболеваемости органов дыхания в Российской Федерации и Краснодарском крае; определить и ранжировать факторы риска развития острых и хронических бронхитов по данным амбулаторных карт;; определить информированность пациентов по образу жизни при бронхитах; санитарно-просветительная работа фельдшера.

Методы исследования:: теоретический, социологический, статистический

Выводы. В результате проведенного анализа статистических данных установлено, что болезни органов дыхания в структуре общей заболеваемости Российской Федерации занимают первое место и составляют 24,2%. В структуре общей заболеваемости Краснодарского края болезни органов дыхания также занимают основное место и составляют 41,5%. своевременная высокопрофессиональная медицинская помощь, оказанная фельдшером способствует быстрейшему выздоровлению и предотвращению осложнений.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОЛИ ФЕЛЬДШЕРА ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИХ ПУНКТОВ В ДИАГНОСТИКЕ, ЛЕЧЕНИИ, ПРОФИЛАКТИКЕ ИШЕМИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ СЕРДЦА, СТЕНОКАРДИИ У ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Сорокина Мария Эльсировна, Деневиц Константин Евгеньевич

Научный руководитель Болдырев Владимир Анатольевич

ККБМК, Краснодарский край, г. Краснодар

Ишемическая болезнь сердца – очень распространённое заболевание, одна из основных причин смертности, а также временной и стойкой утраты трудоспособности населения в развитых странах мира. В связи с этим проблема Ишемической болезни сердца, стенокардии занимает одно из ведущих мест среди важнейших медицинских проблем XXI века. Ишемическая болезнь сердца чаще встречается у мужчин в возрасте 45 лет и более, после 60 лет частота ишемической болезни сердца у мужчин и женщин становится одинаковой, однако в настоящее время встречаются больные моложе 30 лет. В связи с развитием в последнее время фельдшерско-акушерских пунктов возрастает роль фельдшера в диагностике, лечении, профилактике ишемической болезни сердца

Область исследования: ишемическая болезнь сердца, стенокардия.

Объект исследования: роль фельдшера в диагностике, лечении и профилактике ишемической болезни сердца, стенокардии у пациентов пожилого и старческого возраста в условиях фельдшерско-акушерского пункта



Предмет исследования: нормативная документация, регламентирующая профессиональную деятельность фельдшера фельдшерско-акушерского пункта, должностная инструкция фельдшера, статистические данные по сердечно-сосудистым заболеваниям, результаты анкетирования пациентов.

Гипотеза исследования: своевременная и качественная диагностика фельдшером ишемической болезни сердца, стенокардии у пациентов пожилого и старческого возраста способствует повышению эффективности лечебного процесса, лучшей профилактике осложнений и повышению качества жизни пациентов.

Цель работы: анализ профессиональной деятельности фельдшера в ранней диагностике, лечении и профилактике ишемической болезни сердца, стенокардии в условиях фельдшерско-акушерского пункта.

Задачи исследования: выполнить сравнительный анализ статистических данных по заболеваниям сердечно-сосудистой системы в России и Краснодарском крае, установить и ранжировать факторы риска развития ишемической болезни сердца, стенокардии у пациентов пожилого и старческого возраста по данным анамнеза пациентов, определить осведомленность пациентов с ишемической болезнью сердца по образу жизни после постановки диагноза, разработать и реализовать тактику фельдшера фельдшерско-акушерского пункта по оказанию медицинской помощи пациенту с ишемической болезнью сердца, разработать материалы для санитарно-просветительной работы фельдшера.

Методы исследования: теоретический, социологический, аналитический, статистический.

Выводы. В настоящее время ишемическая болезнь сердца, стенокардия – одно из самых распространенных заболеваний системы кровообращения в мире. Профессиональная деятельность фельдшера в ранней диагностике, лечении и профилактике ишемической болезни сердца, стенокардии в условиях фельдшерско-акушерского пункта способствует профилактике прогрессирования заболевания, возникновения грозных осложнений ишемической болезни сердца: инфарктов, инсультов, улучшению качества жизни пациентов.

ВЛИЯНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Ярошенко Алексей Евгеньевич, Зайцев Сергей Дмитриевич

Научный руководитель Аниськина Оксана Александровна

Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГОУ ВО МО Государственного гуманитарно-технологического университета

Актуальность темы нашего проекта вижу в том, что в наше время всё больше людей не могут представить свою жизнь без сладких безалкогольных газированных напитков.

Целью нашей работы является изучение актуальных проблем связанных с употреблением безалкогольных газированных напитков. Объяснение причин и проблем вытекающих из этой темы

Для достижения обозначенной цели были поставлены следующие задачи исследования:

1. Изучить имеющуюся литературу по данной теме.
2. Изучить историю развития газированных напитков.
3. Изучить вредные ферменты в газированных напитках



4. Узнать какое влияние оказывают газированные напитки на человеческий организм
5. Провести анкетирование по проблеме употребления газированных напитков.
6. Сделать вывод.

ПОДРОСТКОВЫЙ НАРКОТИЗМ. СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И ПРОФИЛАКТИКА

Павленок Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна

МАОУ СОШ № 5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Введение

По современным статистическим данным, большинство наркоманов начинают употреблять наркотики в подростковом возрасте. Ведущее место в снижении числа наркоманов занимает профилактика наркотической зависимости, и в первую очередь – среди молодежи. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, компетентность и доступность – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы. Лучший способ воспитать человека – не воспитывать, а привлечь его к воспитанию других. Лучший способ информировать – привлечь к информированию других. Один из самых действенных способов усвоения информации – передача ее кому-либо.

Цель: обозначение проблем, связанных с подростковой наркоманией и выявление наиболее эффективных профилактических методов.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- проанализировать научно-популярную литературу, интернет-источники, заметки, статьи, публикаций в СМИ о подростковом наркотизме и основных направлениях профилактики в подростковой среде;
- при помощи анкетирования определить значимость и остроту этой проблемы в МАОУ СОШ № 5 г. Южно-Сахалинска;
- проанализировать проведенные исследования и сделать выводы.

Методы работы:

- Теоретические: анализ и синтез изученной информации, сравнение и аналогии полученных данных.
- Эмпирические: анкетирование, обобщение, сравнение с последующим качественным и количественным анализом.

Объект исследования: учащиеся МАОУ СОШ № 5 г. Южно-Сахалинск

Предмет исследования: подростковый наркотизм

Как же могут помочь ОУ в решении проблем, связанных с наркоманией? Так как большинство наркоманов начинают употреблять наркотики в подростковом возрасте, то первичную профилактику злоупотребления наркотиками, токсическими веществами необходимо проводить именно в этот период. Одной из наиболее эффективных форм первичной профилактики в молодежной среде является организация школьных волонтерских отрядов по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни. Принадлежность ребят, проводящих занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.



В своей работе я хотела не только показать нашу деятельность по профилактике употребления наркотиков среди молодежи, но и попыталась сделать анализ проводимых мероприятий. Я понимаю, что наша деятельность – это капля в море. Но это – только начало, работа будет продолжаться и расширяться. Я хочу, чтобы в нее было вовлечено как можно больше людей, моих ровесников. Ведь именно по капле собирается море. Если каждый осознает свою значимость в здоровом образе жизни и его пропаганде, то будет здоровым общество в целом.

ОЦЕНКА РАБОТЫ ВЕГЕТАТИВНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ПО ЭКГ

Матханова Ольга Михайловна

Научный руководитель Карпова Людмила Георгиевна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Стресс в современном мире касается каждого без исключения. Незначительные стрессы неизбежны и безвредны. Стрессорами могут быть самые разнообразные факторы: вирусы, высокая или низкая температура окружающей среды, травма, факторы, влияющие на эмоциональную сферу человека. Интересно исследовать не психологическую, а биологическую сторону вопроса и физиологические показатели.

Деятельность внутренних органов регулирует автономная (вегетативная) нервная система, работу которой мы обычно не замечаем и не можем сознательно контролировать.

Поэтому актуально изучение активности вегетативной нервной системы ее влияние на сердечную деятельность во время стресса и выявление, параметров, которые можно выделить при анализе активности вегетативной нервной системы.

Цель исследования – рассчитать индексы Баевского по показаниям ЭКГ и оценить активность симпатической и парасимпатической нервной системы. Выявить, как и в каких пределах изменяются параметры вербальности сердечного ритма под действием стресса (физическая нагрузка).

Практическая значимость работы состоит в том, что результаты исследования могут быть полезны как в когнитивной психологии (насколько человек напряжен при решении проблемных задач), так и в кардиологии.

Предполагается, что если вегетативная нервная система реагирует на стресс, то это можно выявить по состоянию сердечно-сосудистой системы и определить какой отдел вегетативной нервной системы будет управлять процессом адаптации к стрессу.

Одним из распространенных методов анализа работы вегетативной нервной системы является построение гистограммы R-R интервалов и расчет различных статистических показателей распределения.

Для решения поставленной задачи были проведены исследования при помощи оборудования «Цифровая лаборатория в области нейрофизиологии». Проведена запись сигнала ЭКГ в состоянии покоя и после физической нагрузки.

Полученные данные помогли произвести математические расчеты индекса Баевского. Это индекс адаптационного потенциала сердечнососудистой системы

Исследование показало, что наблюдается увеличение индекса вегетативного равновесия, что говорит о снижении вариабельности сердечного ритма и преобладании активности симпатической нервной системы. Информация такого рода важна для организации учебной деятельности и для уроков физкультуры.

Индекс напряжения регуляторных систем при стрессе повышается, он отражает степень централизации управления сердечным ритмом, указывает на степень влияния



нервной системы на работу сердца и носит название стресс-индекс. В норме он может повышаться до 180–350 у. е, причем, чем выше этот показатель, тем сильнее уровень стресса. Поэтому результаты, полученные в ходе исследования, считаются нормальными.

Показатели M_0 и AM_0 остаются в пределах нормы в состоянии стресса и покоя. Этот показатель отражает стабилизирующий эффект централизации управления ритмом сердца. Эффект обусловлен влиянием симпатического отдела вегетативной нервной системы и выявлено симпатические влияния на работу сердца.

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Горбачев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Саидова Анна Андреевна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Тучковский филиал, Московская область,
рабочий поселок Тучково*

Я выбрал направление здоровый образ жизни, потому что считаю, что очень важно вести здоровый образ жизни. Каждый человек хочет прожить, как можно дольше, не болеть и всегда хорошо выглядеть. Для этого необходимо есть полезную пищу, заниматься спортом, больше гулять и иметь активную жизненную позицию.

Лучше всего с самого раннего детства вырабатывать режим дня и следить за своим питанием. Большое значение в жизни человека занимает сон, поэтому важно высыпаться и ложиться спать и просыпаться по утрам в одно и то же время. Полезно завтракать кашами, есть рыбу, овощи, и молочные продукты. Важно ограничивать себя в сладком и газированных напитках.

Уделять время тренировкам и совершенствованию своего организма. Большую пользу для организма приносит плаванье. Плаванье развивает организм, делает его более выносливым и развитым.

Полезно больше гулять на свежем воздухе, кататься на велосипеде и много ходить. Не очень хорошо сидеть долго возле компьютера или в телефоне.

Здоровый образ жизни заставляет человека чувствовать себя более счастливым и веселым. Когда ты здоров никакие депрессии не грозят. Поэтому необходимо стараться развивать в себе здоровые привычки.

ИССЛЕДОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ОНКОЛОГИИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ

Климакова Ольга Вячеславовна

Научный руководитель Дунаева Анастасия Андреевна

*ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»,
Чукотский автономный округ, г. Анадырь*

Рак шейки матки, Эпидемиология онкологии женской репродуктивной системы, Факторы риска заболевания онкологии женской репродуктивной системы, Этиология и патогенез онкологии женской репродуктивной системы, основные методы диагностики онкологии женской репродуктивной системы, Эффективные методы лечения онкологии женской репродуктивной системы, Прогноз заболевания, Методы профилактики онкологии женской репродуктивной системы.



ЖИЗНЬ БЕЗ СИГАРЕТ

Петрова Дарья Николаевна

Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Сегодня проблема курения является одной из самых актуальных, потому что большая часть человечества практически не представляет, насколько опасен табачный дым. Окружающие нас люди вдыхают его каждый день, независимо от того курят они или нет. С каждым годом становится всё больше курящих школьников. Они используют не только табачные сигареты, но и электронные, которые не меньше губят здоровье. Среди сверстников закрепилась мода курить электронные сигареты, они считают их вполне безопасной альтернативой обычным, но насколько это мнение обосновано? Многие курильщики утверждают, что электронная сигарета без никотина совсем безобидна. В теоретической части рассмотрели историю происхождения табака, создание электронной сигареты. Рассмотрели химический состав табачного дыма и жидкости для электронной сигареты. В практической части доказали наличие химических веществ входящие в состав сигарет. Мы пришли к выводу, что изменить отношение к курению можно благодаря высокой культуре знаний о вреде курения и что можно бросить курить, если у человека есть желание и сила воли.

- запрет рекламы табачных изделий, даже после 23.00;
- запрет продажи табачных изделий несовершеннолетним во всех магазинах и контроль за этим соответствующих органов (в нашем городе есть частные магазинчики, где несовершеннолетним продают сигареты);
- проводить разъяснительную работу о вреде курения среди школьников
- сократить площади выращивания табака;
- штрафовать за курение в общественных местах.

ПОЛЬЗА СЕЗОННЫХ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ ДЛЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА

Солонкова Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Костенко Полина Юрьевна

МАОУ ДО «ЦО и ПО», Свердловская область, п. Буланаш

Гипотеза: допустим, если все люди будут употреблять в день достаточное количество овощей и фруктов, то следовательно их иммунитет будет крепче, а значит болеть они будут меньше. Люди будут менее раздражительными, будут меньше утомляться.

Продукты, выращенные и ожидающие нас на полках магазинов в сезон – это настоящий кладезь витаминов, микро- и макроэлементов. Они всегда свежие, сохраняют питательную ценность и, как правило, собраны созревшими.

Большинство сезонных продуктов – это полезная клетчатка в сочетании с водой, самые легкие для усвоения и признаваемые единогласно всеми диетологами идеальные продукты для здорового питания.

При выборе овощей и фруктов, отдавайте предпочтение местной продукции. Выращенные неподалеку от вашего дома фрукты и овощи собирают более спелыми и зрелыми, кроме того, им не требуется серьезная обработка для транспортировки и хранения.



В нашем регионе в основном проживают люди, занимающиеся земледелием. Почти у каждой второй семьи есть собственный участок земли, где они выращивают овощи и фрукты, а так же сохраняют их на зиму. Точки зрения финансовой выгоды – это очень удобно. Большинство семей всю зиму едят заготовленные с лета овощи и фрукты.

Среди обучающихся нашей группы (15 человек) был проведен опрос.

1. Есть ли у тебя дома огород?
2. Какие овощи и фрукты там произрастают?

Результаты опроса следующие. (Диаграмма Приложение 1)

1. У всех 15 человек есть свой огород, у двоих из них – это дачный участок.
2. На вопрос какие овощи и фрукты там произрастают ответили: Картофель – 15, морковь – 15, свекла – 15, кабачок – 12, патиссон – 3, капуста – 15, помидоры – 11, огурцы – 15, яблоки – 10, вишня – 3, смородина – 15, клубника – 9.

Опрос показал, что наиболее популярны в нашем регионе такие овощи и фрукты, как картофель, морковь, свекла, капуста, смородина. Большинство людей старается вырастить овощи самостоятельно, ведь так они наверняка знают, что в этих овощах нет химии и пестицидов.

Овощи питательны, являются ценным источником витаминов, минеральных веществ, органических кислот и углеводов, пищевых волокон, витаминов. Они богаты кальцием, магнием, железом и витаминами А, С, Е, К и группы В, фолиевой кислотой, клетчаткой, пектиновыми веществами и эфирными маслами. Овощи играют важную роль в функционировании желудочно-кишечного тракта, являясь поставщиком пищевых волокон.

Рекомендуемая норма употребления овощей в сутки около 400 г.

Ежедневное включение в меню овощей является не только хорошей привычкой, но и профилактикой лишнего веса, а также способствует снижению риска заболеваний сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыводящей систем.

Овощи – это залог хорошего самочувствия, красоты и бодрости. Питайтесь правильно и будьте здоровы!

ВЛИЯНИЕ НАПИТКОВ НА КИСЛОТНО – ЩЕЛОЧНОЙ БАЛАНС ОРГАНИЗМА РЕБЕНКА-СПОРТСМЕНА

Моисеев Леонид Степанович

Научный руководитель Скоробогатова Анна Владимировна

МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» г. Сургута, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В России нет системы медицинского сопровождения врачами – диетологами и спортивными врачами детей, занимающихся спортом, до выполнения взрослых разрядов. В этих условиях вопросы, связанные с созданием оптимальных условий для восстановления детского организма после тренировок приобретают особую значимость.

Цель исследования оценить влияние различных напитков и вод на кислотно-щелочной баланс моего организма.

Я изучил информацию об изменениях кислотно-щелочного баланса спортсмена в литературе и интернете. Меня также интересовала информация о совершенно незнакомом для меня свойстве воды – её окислительно – восстановительном потенциале.

В этой работе были проведены измерения pH и ОВП различных напитков потенциометрическим методом, для этого был использован прибор – Water quality tester EZ9910



(рН/ОВП/TDS/ЕС –метр с термометром); определено влияние разных напитков на рН моего организма.

В исследовании делается вывод, что при интенсивных тренировках и после ночного сна возможны краткосрочные снижения рН в кислую сторону. При этом может снижаться результативность тренировок, чаще возникать утомление; и что диета с высоким содержанием щелочей, а также восполнение потерь жидкости с помощью «Живой» воды может быть полезно детям, занимающимся спортом, поскольку щелочные продукты (прежде всего фрукты и овощи, которые богаты витаминами, минералами, клетчаткой) нормализуют кислотно-щелочной баланс организма, и следовательно, приводят к более быстрому восстановлению после тренировки.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «RELEON» И «BITRONICS»

Эрдынеева Туяна Вычеславовна

Научный руководитель Ринчинова Мираида Валерьевна

МОУ Нижне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга

В условиях современной реальности человек постоянно испытывает состояние напряжения. Многие явления в школьной жизни возможно отнести к количеству экстремальных воздействий. Это и контрольные, и любые диагностические работы и т.д. Школьник должен быть готов к любой форме опроса на любом уроке. Довольно часто ребёнку за ограниченное время требуется принять решение. Все системы нашего организма взаимосвязаны. Почти все физиологические функции, такие как дыхание, сердцебиение, потоотделение, контролируются автономной нервной системой и меняются гармонично. При этом нервная система, в отличие от соматической, работает незаметно для нас и не находится под добровольным контролем. Она воплощает в жизнь согласованную регуляцию множества функций организма, о которых человек и не подозревает. Актуальность работы заключается в том, что в критериях проведения ЕГЭ ОГЭ, и проверочных работ ученики испытывают беспокойство, которое нужно исследовать и помочь их преодолеть. На сегодняшний день есть большое количество дел, приуроченные к исследованию психоэмоционального состояния и стресса у подростков. Впрочем, мы приняли решение рассмотреть анализируемую проблему на примере собственного учебного заведения и для изучения данной темы применить новейшее цифровое устройство Releon и BiTronics Studio.

Гипотеза подтвердилась, в ходе изучения психоэмоционального напряжения, что при решении задач на время индивидуальна и непредсказуема. Практически все показатели подтвердили психоэмоциональное напряжение учеников. Реакция на стресс у каждого человека зависит от темперамента, от характера, в котором пребывает человек на данный момент. Зависит от влияния многих позитивных моментов: гармония во время учебного процесса, спокойствие и уверенность на успех при сдаче экзаменов.



ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИОННОГО, КИСЛОМОЛОЧНОГО НАПИТКА «ТАРАСУН» НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КЛЕТОК ЧЕЛОВЕКА IN VITRO

Жамсуев Мунко Алдарович

Чирнинова Ангелина Алексеевна

Научный руководитель Капустина Юлия Алексеевна

В XXI веке очень остро встает проблема поддержания здоровья населения на высоком уровне, значительную часть этой проблемы занимает вопрос о сбалансированном питании с достаточным содержанием необходимых веществ.

Национальные кисломолочные напитки известны своим положительным влиянием на организм человека, они обеспечивают более быстрое протекание метаболических процессов, обладают бактерицидными свойствами, являются источниками большого количества витаминов, также они усваиваются проще, чем молоко в чистом виде, что важно для людей пожилого возраста. На данный момент проведенный опрос показал, что большинство людей не владеют информацией о кисломолочных национальных напитках и их пользе, и ассортимент употребляемых напитков ограничивается в основном кефиром. Но рацион питания современного человека должно быть разнообразным, это важный момент здорового питания и поэтому следует изучить, и внедрять в производство больше кисломолочных напитков и для этого возможно вспомнить народные традиции. Напиток тарасун может стать оптимальным решением, которое сможет обеспечить население многими необходимыми для поддержания организма в тонусе веществами, но исследований данного традиционного кисломолочного напитка произведено мало в этой сфере, но в перспективе.

Предварительно было проведено анкетирование и выявлена низкая степень информированности населения о традиционных кисломолочных напитках и их пользе для здоровья.

Также исследовали влияние кисломолочного национального напитка Тарасун на клетки линии HaCaT в различных концентрациях в эксперименте *in vitro*. Был проведен морфофункциональный анализ кератиноцитов линии HaCaT человека и отмечены характерные размеры, органеллы, цитоплазматические особенности, особенности роста; установлена сопоставимая с позитивным контролем пролиферативная активность клеток линии HaCaT в группе с добавлением в среду напитка тарасун в количестве 1%. Показано отсутствие цитотоксического действия на кератиноциты линии HaCaT во всех группах с добавлением напитка тарасун.

Полученные результаты указывают на ростостимулирующую активность исследуемого напитка в культуре клеток человека в определенной концентрации.



КЛЕТКИ КОЖИ ЧЕЛОВЕКА – ОСОБЕННОСТИ IN VITRO И ПРИМЕНЕНИЕ

Чимитова Сарана Дабаевна, Садакпаева Аяна Жолдыбековна

Научный руководитель Цыбденова Арюна Пурбодоржиевна

Ключевой центр дополнительного образования детей

«Дом научной коллаборации имени Морхоза Петровича Хабаева»

Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Работа посвящена разработке экспериментальной модели тестирования на клетках кожи человека *in vitro*. Для апробации комплекса ответных реакций клеток, обеспечивающих барьерную функцию организма, определяли влияние ультрафиолетового излучения и фитопрепарата Уснеи нитевидной (*Usnea utilissima* Stirt.) на клетки двух типов, предлагаемые в качестве тест-моделей контактов с кожей человека – кератиноциты и фибробласты. Установлено ингибирующее влияние УФ-излучения на неприкрепленные клетки. Получены данные об отсутствии цитотоксической активности и пролиферативного ответа использованных линий клеток при культивировании с 0,01% раствором Уснеи. Подтверждается корректность применения Уснеи нитевидной для репарации ран в фитотерапии, что позволяет рекомендовать её для модификации ранозаживляющих средств. Используемые в исследовании клетки являются экономически выгодными и дающими отклик за короткое время тест-системами, которые можно рекомендовать к применению для анализа токсических агентов, новых веществ, лекарственных форм, косметических средств и других воздействий и материалов, контактирующих с кожей человека.

ЖЕЛЕЗО В НАШЕЙ ЖИЗНИ

Хамитова Эвелина Расиховна

Научный руководитель Мизина Ольга Юрьевна

МАОУ «СОШ № 24», Свердловская область, г. Краснотурьинск

Самое драгоценное у человека – здоровье, и только здоровый человек способен прожить свою жизнь достойно, интересно, ярко. Данная тема очень актуальна потому, что железо – это один из самых важных микроэлементов. В современном мире половина населения планеты страдают железодефицитной анемией (недостатком железа), а это пагубно влияет на здоровье. Цель работы: исследовать биологические свойства железа. В теоретической части рассмотрели строение железа, его физические свойства, причины недостатка железа в организме человека, продукты, улучшающие показатель железа в организме человека. В практической части определили наличие иона железа в продуктах питания, в зелени, в воде. Изучив, содержание железа в продуктах питания, предложили примерное меню, для ежедневного рациона. Данное меню, позволит человеку с недостатком железа в организме, восстановить свой баланс и позволит поддерживать его в норме. В ходе исследовательской работы можно сделать следующие выводы

– Содержание железа в продуктах по колориметрической шкале колеблется от 0,3 до 10 мг/л. Наибольшее содержание железа Fe³⁺ наблюдается в печени и гематогене. Наименьшее содержание железа Fe³⁺ наблюдается в яйце и овсянке.

– Наличие иона железа в зелени, оно составляет: укроп – 6 мг/г, петрушка – 4 мг/г, лук – 1 мг/г



- Наличие иона железа в образцах воды. Предельно допустимая концентрация железа в питьевой воде составляет 0,3 мг/л. Таким образом, в исследованных образцах питьевой воды превышено содержание железа.
- Предложено меню, для улучшения состояния здоровья
- Была проведена беседа со школьным медицинским работником, и установлены данные о наличии заболевших учащихся анемией с 2017 по 2022 год.

ВЛИЯНИЕ ПЕРКУССИИ ТЕЛА НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Дроздецкая София Антоновна

Научный руководитель Мартынова Наталья Борисовна

МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

Здоровье человека – тема достаточно актуальная для всех времен и народов, а в 21 веке она становится первостепенной. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества. Актуально значимым и востребованным сегодня становится поиск средств и методов повышения эффективности оздоровительной работы в образовательных учреждениях. Технология «Боди-перкуссия» широко применяется в музыкальном образовании в силу своей доступности. Так была определена проблема. Можем ли мы с помощью тела выразить свои чувства и эмоции, и помочь своему здоровью.

Цель: использование перкуссии тела на уроках музыки, как здоровьесберегающая технология для развития ритмического слуха, творческих способностей детей, раскрытию и самовыражению, снятию эмоционального напряжения. Согласно поставленным задачам в ходе исследовательской работы обработан теоретический материал о технологии «Боди-перкуссия» и влияние на здоровье человека, созданы пособия для работы с детьми, проведён мастер-класс. Применялись методы: анкетирование, сравнительный анализ.

Перкуссия (от лат. *percussio* – «постукивание») – многозначное слово. В медицине – это метод исследования, при котором врачи слушают звуки, издаваемые различными частями пациента и применяется во многих областях медицины, включая кардиологию, пульмонологию и гастроэнтерологию, диагностику заболевания лёгких, позвоночника, сердца.

В музыке – это группа ударных музыкальных инструментов, из которых звук извлекается ударом или тряской по звучащему телу. В современном мире появилось огромное кол-во музыкальных инструментов и техники игры на них, и люди стали забывать, что их собственное тело само по себе является уникальным музыкальным инструментом с различным звучанием.

На уроках музыки ребята любят отстукивать ритм, ритмические движения помогают поднятию настроения, улучшает самочувствие. Я придумала ритмические движения к разным песням, затем предложили ребятам по картинкам прохлопывать ритм по разным частям тела (ладоши, колени, плечи и т. д), подобрала разные варианты движения к русским народным песням. Данная проведённая работа, способствовала проявлению индивидуальности, развитию фантазии, чувства ритма, импровизации. Дала возможность детям осознать возможности своего тела как музыкального инструмента средствами его самовыражения, что в свою очередь способствует развитию выразительности в общении и иных формах взаимодействия с окружающим миром.



Данное оздоровительное направление применительно в различных формах организации деятельности детей. Это может быть музыкальное или речевое приветствие на занятии (уроке); музыкально-ритмические игры и упражнения на занятиях (уроках), физ. минутки на уроках в начальной школе, игры- занятия во внеурочной деятельности или празднике.

Масштабно растет число детей с ОВЗ, однако, очень часто работать с особенными детьми педагоги не имеют возможности из-за нехватки определенных знаний и методов работы. Самой новаторской, простой и доступной на сегодняшний день считается телесная перкуссия.

Перкуссия тела – это модель энергичной терапии, которая может решить ряд всевозможных задач, а именно: улучшить двигательные навыки, снизить агрессию и раздражительность, снять депрессию, гармонизовать душевное состояние, улучшить память, повысить эмоциональный интеллект, снять мышечное напряжение

Перкуссия тела влияет на всесторонне развитие способностей детей: познавательные процессы; зрительно-моторная координация; воображение, музыкально – ритмические способности.

КОНТРОЛЬ РАДИАЦИОННОГО ОБЛУЧЕНИЯ СОТРУДНИКОВ РАДИОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Москвин Эрик Александрович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург

Аннотация: Работа посвящена практико-ориентированной деятельности с помощью высоко технологического оборудования для контроля радиационного облучения в радиологическом отделении. Определяли внешнее облучение кожи, хрусталика глаза, нижней части области живота и измеряли эффективную дозу. Полученные результаты соответствуют допустимым нормам радиации (СанПин).

Введение.

Одной из главных актуальных задач в настоящее время является обеспечение безопасности работников в радиационно-защищенных зонах, таких как ядерные электростанции, медицинские учреждения, радиологические лаборатории и промышленные предприятия. Использование индивидуальных термолюминесцентных дозиметров позволяет непрерывно и точно измерять дозу облучения, которой подвергается каждый работник, и принимать соответствующие меры предосторожности, чтобы минимизировать риск облучения.

Цель: Исследовать уровень радиационного облучения у персонала радиологического отделения, включающая радионуклидную диагностику и рентгеновские исследования.

В работе были использованы индивидуальные термолюминесцентные дозиметры для определения дозы облучения кожи, хрусталика глаза, нижней части области живота (у женщин) и эффективную дозу внешнего облучения персонала радиологического отделения. Во время каникулярной практики были предоставлены индивидуальные термолюминесцентные дозиметры и оборудование для считывания поглощённой дозы облучения. При анализе полученных данных доза внешнего облучения кожи, хрусталика глаза, нижней части области живота (у женщин) и эффективная доза внешнего облу-



чения персонала радиологического отделения не превышает нормы. Благодаря этому у персонала уменьшается риск последствий от радиации.

Вывод:

Проанализировав все данные, полученные с помощью метода дозиметрии, мы пришли к тому, что доза облучения персонала в радиологическом отделении (радионуклидная диагностика и рентгеновское исследование) не превышает нормы облучения, однако доза облучения у персонала радионуклидной диагностики выше, чем у персонала рентгеновского исследования.

ФАРМАКОЛОГИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Бабушкин Дмитрий Вячеславович

Научный руководитель Ишмуратова Гульназ Мурадымовна,

ГАПОУ Уфимский топливно-энергетический колледж Республики Башкортостан

В 2019 году весь мир охватила пандемия, связанная с новой коронавирусной болезнью, названной COVID-19. Она унесла жизни немалого количества людей. Любая вспышка заболеваний вскрывает проблемы здравоохранения той или иной страны. Особенно важно уделять внимание в подобных случаях лекарственным препаратам, выписываемым врачами. В связи с этим данная работа обладает актуальностью.

Практическая значимость работы заключается в подробном изучении фармакологического состава лекарственных препаратов как синтетического, так и на основе лекарственных растений препарата.

Методом исследования выбраны изучение и сопоставительный анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включает в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

Цель работы: изучить состояние фармакологии в России на современном этапе ее развития.

Объект исследования: степень вовлеченности народной медицины в систему здравоохранения России.

В процессе работы проверялась гипотеза о том, что препараты на основе лекарственных растений можно рассматривать в качестве относительно безопасной альтернативы синтетическим лекарственным препаратам при лечении терапевтических заболеваний.

1. Изучить особенности развития медицины в России в сопоставлении с таким развитым государством в области здравоохранения, как Японии.
2. Исследовать состав препаратов синтетического и растительного происхождения.
3. Проанализировать степень использования медицинских препаратов на основе лекарственных растений.

Синтетический препарат в рамках народной медицины обладает аналогом для лечения заболеваний, которые не требуют серьезного медицинского вмешательства. Однако на территории России в настоящее время предпочитают использовать в основном химические препараты в силу их быстрого действия и не опираться на средства народной медицины.

Через сопоставительный анализ лекарственных средств синтетического производства Японии и России мы пришли к выводу, что даже химические препараты первой страны создаются так, чтобы конечный продукт был максимально безопасным для потребителя.



А профилактическая медицина и вовсе ориентирована на использование средств народной медицины.

Современные исследования доказали высокую эффективность комплексов биологически активных веществ растений при лечении различных заболеваний, в том числе, трудно поддающихся лечению фармакотерапевтическими средствами.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТРЕТЧИНГ-ГИМНАСТИКОЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дранова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Минасян Анастасия Анатольевна

БПОУ ОКПТ, Омская область, г. Омск

Одной из важнейших проблем современного образования является проблема сохранения здоровья нации. Двигательная активность, физические нагрузки, являются естественной потребностью человеческого организма. Физически подготовленные люди, соблюдающие правила ЗОЖ, в 2 раза реже болеют, более активны в жизни, учебном процессе.

Выдающийся ученый П.Ф. Лесгафт придавал двигательной активности человека величайшее значение и рассматривал ее как деятельность, обеспечивающую целостность развития личности: «Умственное и физическое образование так тесно связаны между собой, что должны составлять единую, неразделенную задачу школы: всякое одностороннее развитие непременно разрушает гармонию в образовании и не создаст условия для развития цельного человека».

Период 7–10 лет характеризуется повышенным темпом роста и массы тела, интенсивным процессом замены хрящевой ткани на костную, при одновременном увеличении костей в длину и ширину, а также укреплением суставного и связочного аппаратов, формированием осанки.

Стретчинг – это одно из эффективных составляющих комплексов упражнений, направленные на растягивание определённых мышц, связок и сухожилий опорно-двигательного аппарата, выполняемых в статическом режиме. Воспитание гибкости у детей является одной из актуальных проблем физической культуры и спорта.

Цель исследования: определить влияние систематических занятий стретчинг-гимнастикой на повышение уровня двигательной активности, в том числе уровня развития гибкости детей младшего школьного возраста.

Задачи исследования:

1. Изучить научно-методическую литературу по теме исследования.
2. Выявить уровни развития гибкости у детей младшего школьного возраста (7–8 лет).
3. Разработать и применить комплексы упражнений стретчинг-гимнастики, направленные на повышение уровня развития гибкости у детей младшего школьного возраста (7–8 лет).
4. Разработать анкету-опросник для определения уровня двигательной активности у детей младшего школьного возраста (7–8 лет).
5. Экспериментально подтвердить эффективность использования комплексов стретчинг-гимнастики, как средства повышения уровня развития гибкости.



Исследование было организовано на базе бюджетного образовательного учреждения г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 7» (г. Омск, бульвар Архитекторов, 10, корпус 1). В исследовании приняли участие 15 девочек (учащиеся 1-х классов). Исследовательская работа проводилась в рамках прохождения производственной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры». Для визуального сопровождения процесса осмысления и выполнения комплексов стретчинг-гимнастики учащимся были предложены 6 видеороликов по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1eUqQ43Rmx0X3Q_Timqjq_8W6gV6tc1dj?usp=sharing:

Разработанные материалы возможно транслировать для учащихся 1-х классов средних общеобразовательных школ.

АНАЛИЗ СМЫВА РУК КАК ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ

Автор: Алексеева Мария Юрьевна

Научный руководитель: Саввина Саргылана Анатольевна

Место выполнения работы: МАОУ СОШ 339 им. Н.И. Шарина ГО Якутск

Профилактика заболеваний – это система мероприятий, которая направлена на предотвращение развития заболеваний или снижение их риска. Она включает в себя такие особенности здорового образа жизни, как здоровое и правильное питание, рациональную физическую нагрузку, нивелирование вредных привычек, таких как отказ от курения и алкоголя и осмотры врача. Именно серия этих мероприятий помогает повысить качество жизни.

Кожные покровы наряду с почками, легкими и кишечником относятся к органам выделения. Подсчитано что ежедневно человек в норме выделяет 0,8–1,2л пота. В поте содержатся также разнообразные органические вещества, такие как молочная, пропионовая, мочевая кислоты, аммонийные соли, мочевины, различные аминокислоты и амины, глюкоза (при сахарном диабете уровень последней на коже повышается). И в связи с этим можно провести химический анализ смыва рук в целях профилактики заболеваний.

Целью данной работы является химический анализ смыва рук, как профилактика заболеваний.

Для этого были поставлены следующие **задачи**:

1. Анализ литературы по данной теме.
2. Выбор методики материала для исследования.
3. Проведения анализа и вывести результаты
4. Выводы

Методика исследования:

Материалом для анализа служат смывы с поверхности кожи. Удобнее всего производить смывы с концевых фаланг пальцев рук. В мелкий химический стаканчик с 5–10мл дистиллированной воды последовательно погружаются и тщательно ополаскиваются пальцы обеих рук. С полученным слегка мутноватым смывом можно выполнить целый ряд опытов.

Опыт проводился на базе МАОУ СОШ № 39 им. Н.И. Шарина среди подростков 8–9 класса (возраст 14–15 лет). Всего участвовало 10 детей.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ СУБЛИМИРОВАННОЙ ЕДЫ ДЛЯ КОСМОНАВТОВ

Сивцева Виктория Юрьевна

Научные руководители Протопопова Ольга Федоровна, Алексеева Маргарита Ивановна

*МБОУ «Дюпсюнская СОШ имени И. Н. Жиркова»,
Республика Саха (Якутия), село Дюпся*

Космическая еда считается самой здоровой и качественной, потому что производство продуктов питания космонавтов постоянно совершенствуется. И сегодня разработка различные пищевые продукты с целью создания полноценных, сбалансированных по содержанию основных пищевых веществ рациона питания космонавтов является приоритетным направлением пищевого производства страны.

Для достижения цели поставили задачи:

1. Изучение литературы о сублимированном питании космонавтов, об ягодах Якутии, о методах сушения ягод и методах определения витамина С в ягодах.
2. Сбор и сублимация дикорастущих местных экологически чистых ягод.
3. Определение витамин С в сублимированных ягодных порошках.
4. Изготовление и оформление набора для космонавтов из натуральных ягод «Вкус лета»

Объектами исследования являются сублимированные ягодные порошки

Новизна работы: изготовление напитков из сублимированных ягод Якутии для космонавтов проводятся впервые.

Практическая значимость работы состоит в разнообразии рациона питания космонавтов.

Сублимация (обезвоживание, лиофилизация) – это технология удаления водяного льда из замороженных свежих продуктов, биологических материалов вакуумным способом (возгонкой).

Для сублимации мы выбрали ягоды, которые растут в нашем улусе. В таблице 7 даны исходные массы ягод и выход продуктов (сушеных ягод) после сушки.

Из диаграммы 3 видно, с наибольшей массой при сушении из 1 кг ягод получается земляника (278 гр) и шиповник (250 гр), а с наименьшей массой клубника (113 гр).

Для наших исследований мы выбрали метод йодометрического титрования.

По методике определили витамина С: Для приготовления исследуемых растворов ягодных порошков мы предварительно взвесили их по 3 г. Постепенно добавляем 1 мл 2% раствор соляной кислоты и тщательно перемешиваем. Добавили крахмальный клейстер. Эти растворы мы исследуем на обнаружение аскорбиновой кислоты. Каждый раствор ягодных порошков мы исследовали 3 раза и в расчете витамина С взяли среднее значение. Произвели расчет количества витамина С. Количество витамина С в пробе (мг) находят по формуле: $m_{\text{вит С}} = V \cdot 0,88$, где m -масса витамина С, V - объем раствора, потраченного на титрование.

Результаты наших исследований показывают, что все исследованные ягоды характеризуются повышенным содержанием витамина С и при сублимации ягоды не теряют витамина С. Проводя эксперименты, доказывая наличие витамина С в продуктах, мы подтвердили выдвинутую нам гипотезу и можем порекомендовать, что напитки, изготовленные из ягод подходят для приготовления еды для космонавтов. Мы изготовили 2



вида упаковки. Много интересного узнали о сублимированном питании космонавтов, об ягодах Якутии, о методах сушения ягод и определения витамина С.

1. Собрали и сублимировали экологически чистые ягоды в местности Дабаадыма.
2. Определили витамин С в сублимированных ягодных порошках.
3. Изготовили подарочный набор для космонавтов «Вкус лета».

Вся наша работа приурочена к 50-летию нашего родного, первого и единственного в республике музея космонавтики и авиации имени Ивана Даниловича Жиркова.

НЕЙРОГРАФИКА, КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ВНУТРИЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РАЗВИТИЮ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ПРОЯВЛЕНИЙ У ШКОЛЬНИКОВ

Бастун Злата Эдуардовна

Научный руководитель Хохлова Людмила Николаевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования средняя общеобразовательная школа № 32, Краснодарский край, г. Краснодар

Психосоматика – направление в медицине и психологии, занимающееся изучением влияния психологических факторов на возникновение и последующую динамику соматических заболеваний.

По данным ВОЗ от 38 до 42% пациентов, обращающихся к врачам, имеют психосоматические расстройства. Многие ученые утверждают, что 80% всех болезней – на самом деле психосоматические. Наше самочувствие зависит от наших мыслей, настроения, умения находить и видеть позитив, красоту и наслаждаться всем этим.

Психотерапевты утверждают: любое заболевание сначала возникает в подсознании и только потом проявляется на уровне тела. То есть, большинство наших недугов связано с нерешенными внутренними проблемами, внутриличностными конфликтами. Наиболее распространенным среди психосоматических расстройств является артериальная гипертензия. И возникает вопрос: «Как можно подростку помочь себе справиться с психосоматическими проявлениями?».

Существуют различные методы, одним из таких является техника нейрографики. Было принято решение изучить эту тему подробнее, чтобы выяснить, действительно ли данный творческий метод поможет решить внутриличностный конфликт, тем самым уменьшить чувства тревожности и напряжения у подростков.

Нейрографика – это один из новых инструментов, который помогает освоиться в нашем времени и научиться им управлять. Регулярное выполнение нейрографических упражнений способствует избавлению от зажатости, комплексов, моральных травм, изменению блокирующих установок. Если говорить о гармонизации своей личности, то нейрографическое рисование приравнивают к разным телесным и духовным практикам, например, йоге, дыхательным техникам, массажу. Но имеется принципиальная разница нейрографики и этих методов: результат нейрографического рисования стабилен, и он не подчинен влиянию окружающей действительности. Это происходит потому, что у человека изменяется восприятие произошедшего, людей, жизни, он чувствует гармонию в душе и теле.

Цель работы:



Изучить влияние нейрографики на способность учеников самостоятельно справляться с психосоматическими проявлениями.

Гипотеза исследования:

Метод нейрографики может эффективно помочь подросткам справляться с психосоматическими проявлениями.

ОРГАНИЗАЦИЯ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И ПРОФИЛАКТИКИ ЗА ПАЦИЕНТАМИ С БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМОЙ

Мигарева Диана Александровна

Научный руководитель Сиденко Наталья Васильевна

ГБПОУ Белореченский медицинский колледж, Краснодарский край, г. Белореченск

Бронхиальная астма – это заболевание, характерным проявлением которого является хроническое воспаление дыхательных путей. При астме просвет бронхов сужается, а слизь выделяется усиленно без видимых причин. Из-за этого человеку становится тяжело дышать, у него появляется одышка и кашель, болезнь, которая нарушает образ жизни человека.

Существенное влияние на состояние здоровья человека оказывает повсеместное ухудшение экологической ситуации. Значительная роль в развитии бронхиальной астмы принадлежит климатогеографическим факторам. Главная цель – привлечь внимание общественности к проблеме роста заболеваемости астмой, информировать о профилактике, повысить качество помощи астматикам и осведомленность людей об этом заболевании. Причина роста заболеваемости зависит от многих факторов: интенсивности алергизации населения, загрязнения окружающей среды, изменения пищевого статуса населения, иммунной реактивности организма, генетической предрасположенности и т.д. Обеспечение благоприятных условий проживания – это, важнейшая мера профилактики не только астмы, но и аллергии. Доказано, что дети, которые контактируют с табачным дымом либо раздражающими химическими веществами, намного чаще страдают аллергией, а, значит, чаще болеют бронхиальной астмой. Основные меры профилактики бронхиальной астмы направлены на то, чтобы максимально уменьшить число контактов с триггерами (пыльца, пыль, споры плесени, белковые выделения животных, пищевые продукты). Поэтому успех профилактики и лечения астмы напрямую зависит от правильной диагностики и определения триггеров. Анализируя в целом, можно сказать, что астма требует от человека тщательного внимания к собственному образу жизни. Но зато во многих случаях охотно отступает, если подойти к ее профилактике и лечению со всей ответственностью. Высокая распространенность и социально-экономическое влияние бронхиальной астме на жизнь общества и каждого пациента обуславливают необходимость предупреждения и своевременное выявление фактора риска, адекватность проводимой терапии, профилактики обострения заболевания. И в этом большая роль отводится медицинской сестре. Поэтому изучение сестринского процесса при бронхиальной астме является актуальным.

Поскольку бронхиальная астма хроническое заболевание, требующее постоянного мониторинга и коррекции терапии, пациент должен многое знать и уметь сам. С момента установления диагноза надо дать больному подробную информацию о сути заболевания, причинах обострения, механизмах действия основных лекарственных препаратов, побочных эффектах, чтобы по возможности их избегать, обучить самоконтролю за



самочувствием. Осуществляя сестринский уход, медицинская сестра должна быть коммуникабельной, чтобы выявлять нарушенные потребности и проблемы пациента, уметь оценить способность к самоуходу. При бронхиальной астме у пациентов нередко возникают неотложные состояния, поэтому медсестра в данной ситуации должна действовать профессионально, четко и быстро выполнять сестринские вмешательства, так как от этого порой зависит не только здоровье, но и жизнь пациента. В этом и заключается особенность сестринского процесса при бронхиальной астме.

ВЛИЯНИЕ БРЕКЕТОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРИКУСА У ПОДРОСТКОВ

Авдонин Максим Владимирович

Научный руководитель Баландина Елена Сергеевна

МБОУ СОШ № 11, Владимирская область, г. Ковров

На сегодняшний день у каждого третьего диагностируют неправильный прикус. Неправильный прикус – патология, которая может быть причиной возникновения разных заболеваний. Важно своевременно, в подростковом возрасте, когда прикус только формируется, начать активное лечение. Чем старше пациент, тем сложнее и длительнее протекает коррекция патологий прикуса и выравнивание зубных рядов. Самым эффективным способом лечения, при наличии одного из этих прикусов, являются брекеты. Брекеты – сложные ортодонтические несъемные конструкции (аппараты), принцип работы которых основан на разнице давления. Существуют разные виды брекетов. Данная тема очень актуальна в современном обществе, даже среди моих ровесников, поэтому мне стало интересно в ней разобраться.

Цель исследования: выявить влияние брекетов на формирование правильного прикуса у подростков и проинформировать подростков о необходимости ортодонтического лечения неправильного прикуса. Задачи. Изучить теорию по теме из разных источников информации. Провести социальный опрос учащихся 9–10 классов/ 10–11 классов в 2022–2023 и 2023–2024 уч. годах МБОУ СОШ № 11. Выяснить мнение специалистов методом интервьюирования об эффективности данного метода. Изучить информацию о ценах за установку брекетов в Коврове и других городах, близко расположенных к Коврову. Создать образовательный продукт – памятку «Брекет шпаргалка»

Объект исследования: прикус у подростков. **Предмет исследования:** брекеты. **Гипотеза исследования:** если своевременно использовать правильно подобранные брекеты, то неправильный прикус у подростков (14–16 лет) можно исправить. **Методы, применяемые в моём исследовании:** анализ информации из разных источников; наблюдение; социальный опрос; тестирование; интервьюирование.

В исследовании участвовали 100 человек из 9–10 классов. Результаты были следующие: 62% опрошенных интересовались информацией о брекетах; 93% учеников знают, что такое брекеты; у 52% опрошенных есть проблемы с прикусом; только 9% опрошенных использовали брекеты для исправления прикуса и 4% ребят, использующих брекеты с 13–15 лет подтвердили положительный эффект через год; через год, после классного часа, часть моих одноклассников из 11 аб – 12% задумались о своём здоровье и установили брекеты. Города, которые в основном выбирали установившие брекеты, Нижний Новгород, Владимир, Иваново. Очень мало кто обратился в клиники нашего города.

Выводы:



1. Данная тема проекта очень актуальна в современном обществе и моя гипотеза подтвердилась, что если своевременно использовать правильно подобранные брекететы, то неправильный прикус у подростков можно исправить (у ребят, использующих брекететы с 13 до 15 лет прикус изменился за 1,5 года).

2. Цены на установление брекетов являются одной из главных причин по которым многие не обращаются к врачам-ортодонтам для лечения неправильного прикуса, так как цены варьируют от 130000 до 500000 рублей.

3. Проведенный классный час для учащихся 10аб в 2022–2023, как форма просвещения данной темы, был полезен, так как 5 человек из 43 учащихся установили брекететы в 2023–2024уч. году.

4. Благодаря интервью врача –ортодонта и его советам составил памятку « Брекеты-шпаргалку»

Практическая значимость проекта: разработанный мной продукт и собранная информация по данной теме, может использоваться на уроках биологии или внеурочных занятиях, чтобы привлечь внимание подростков к осознанному ортодонтическому лечению неправильного прикуса.

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РАБОТЕ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ ПОМОЩИ

Мирошников Станислав Сергеевич

Научный руководитель Майковская Наталья Владимировна

ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край, г. Белореченск

По классификации труда по тяжести и напряженности, предложенной Институтом гигиены труда и профзаболеваний АМН СССР, труд среднего медицинского персонала характеризуется как напряженный, умственно – эмоциональный, сопряженный с выраженной статистической нагрузкой. Фельдшера скорой помощи в процессе трудовой деятельности подвергаются воздействию комплекса неблагоприятных производственных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья, а в ряде случаев приводящих к возникновению профессиональных заболеваний и инвалидизации.

Труд фельдшера ССМП связан с постоянными физическими, нервно – психологическими, эмоциональными нагрузками, опасностью заражения вирусными и бактериальными инфекциями, воздействием химических и лекарственных средств. Психоэмоциональное напряжение в работе фельдшеров ССМП связано с постоянным нарушением динамического стереотипа и систематическими нарушениями суточных биоритмов, связанных с работой в разные смены (день-ночь). К психологическим факторам риска относятся: опасение профессионального инфицирования, частые ситуации, связанные с проблемами общения (обеспокоенные пациенты, требовательные родственники). Постоянный стресс ведет к нервному истощению.

С целью выяснения состояния здоровья фельдшеров скорой помощи, было проведено анкетирование, в котором согласились принять участие 21 человек, по 7 человек в каждой возрастной группе: 1-я группа – фельдшера в возрасте до 30 лет (стаж работы – от 1 года до 7 лет). 2-я группа – фельдшера в возрасте от 30 лет до 40 лет (стаж работы – от 9 лет до 15 лет). 3-я группа – фельдшера в возрасте от 40 лет и старше (стаж работы – от 3 лет до 37 лет).



Всего из 21 человека остеохондрозом страдает 17 человек (81%). Так же 9 человек ответили, что у них имеется варикозное расширение вен нижних конечностей. Неврозами страдают 5 человек, что составляет 24% от общего количества опрошиваемых. Молодые люди чаще жалуются на расстройства со стороны нервной системы, чем более опытные, которые с возрастом приобретают и мудрость. На нарушение биологических ритмов при работе по ночам и сутками жалуются 12 человек (57%), причем молодые люди жалуются чаще, а с возрастом фельдшера привыкают к такому режиму работы.

Почти 90% фельдшеров (19 человек из 21) предъявляют жалобы на постоянное перемещение тяжестей. На длительное пребывание в автомобиле и, связанные с этим температурные перепады, вибрационную нагрузку жалуются 12 человек (57%).

О возможном инфекционном заражении при выполнении своих профессиональных обязанностей волнуются 10 человек (48%), молодые люди переживают об этом больше, фельдшера с опытом знают и соблюдают возможные меры инфекционной безопасности. На постоянные эмоциональные нагрузки жалуются большинство опрошиваемых – 18 человек (86%).

Таким образом, чаще всего фельдшера страдают остеохондрозом, неврозом и варикозным расширением вен. Большинство медиков предъявляют жалобы на тяжелые физические нагрузки и эмоциональную напряженность.

С целью профилактики развития профессиональных заболеваний разработаны рекомендации по уменьшению воздействия факторов риска на здоровье медицинских работников станций скорой медицинской помощи.

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ СТРЕТЧИНГ-ГИМНАСТИКОЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дранова Дарья Алексеевна

Научный руководитель Минасян Анастасия Анатольевна

БПОУ ОКПТ, Омская область, г. Омск

Стретчинг – это одно из эффективных составляющих комплексов упражнений, направленные на растягивание определённых мышц.

Цель исследования: определить влияние систематических занятий стретчинг-гимнастикой на повышение уровня двигательной активности, в том числе уровня развития гибкости детей младшего школьного возраста.

Задачи исследования:

1. Изучить научно-методическую литературу по теме исследования.
2. Выявить уровни развития гибкости у детей младшего школьного возраста (7–8 лет).
3. Разработать и применить комплексы упражнений стретчинг-гимнастики, направленные на повышение уровня развития гибкости у детей младшего школьного возраста (7–8 лет).
4. Разработать анкету-опросник для определения уровня двигательной активности у детей младшего школьного возраста (7–8 лет).
5. Экспериментально подтвердить эффективность использования комплексов стретчинг- гимнастики, как средства повышения уровня развития гибкости.



1. Анализ научно – методической литературы позволил нам сделать вывод о том, что двигательная активность, физические нагрузки, являются естественной потребностью человеческого организма..

Для визуального сопровождения процесса осмысления и выполнения комплексов стретчинг- гимнастики учащимся были предложены 6 видеороликов по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1eUqQ43Rmx0X3Q_Timqjq_8W6gV6tc1dj?usp=sharing:

Анализируя полученные данные анкетирования учащихся, можем отметить повышение заинтересованности детей в занятиях физической культурой и спортом:

- проведение свободного времени в выходные дни занимаясь физической культурой и спортом – 50%;
- делают каждое утро зарядку – 70;
- посещают спортивные секции – 60%
- хотели бы ты, чтобы каждый день был урок физической культуры – 80%.

ВЛИЯНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ФИТНЕС ПРИЛОЖЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ФИЗИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ УЧАЩИХСЯ

Бербенева Вера Алексеевна

Научный руководитель Петрова Оксана Алексеевна

ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва

В современном мире, где технологии и интернет играют важную роль, дистанционные программы и ресурсы приобретают все большую популярность в различных сферах жизни. Это касается и физической культуры – сферы, где поддержание здорового физического состояния играет важнейшую роль.

Актуальность данной научно-исследовательской статьи состоит в том, что дистанционные приложения для спорта и веб-ресурсы предоставляют уникальную возможность учащимся заниматься спортом и поддерживать физическую активность в любое время и в любом месте, без привязки к спортивным клубам или тренерам. Такие программы и ресурсы стимулируют людей к занятиям физической активностью и позволяют им создать собственный график тренировок, основываясь на своих индивидуальных потребностях и возможностях, что играет важнейшую роль в современном мире.

Объектом исследования являются дистанционные фитнес приложения и ресурсы, которые предоставляют возможность обучающимся заниматься спортом и поддерживать физическую активность в онлайн-режиме.

Предметом исследования является влияние использования дистанционных фитнес приложений и ресурсов на формирование здорового физического состояния обучающихся.

Цель настоящей научной статьи состоит в исследовании влияния использования фитнес приложений на физическое здоровье учащихся. Для достижения этой цели, будет проведено исследование среди учащихся разных курсов ВУЗа о влиянии дистанционных программ в образовательный процесс.

Для определения эффективности и актуальности использования фитнес приложений в образовательном процессе был проведен опрос среди учащихся 1-х, 2-х, 3-х курсов. Опрос показал, что 47% учащихся из разных возрастных групп считают необходимостью



введения дистанционных фитнес приложений в образовательный процесс в качестве не только дополнительных факультативных занятий во внеурочное время, но и их применение непосредственно на учебных занятиях. Респонденты считают, что интеграция такого рода ресурсов не только улучшит физическое состояние учащихся, но и повысит общую вовлеченность в поддержании здорового образа жизни школьников и подростков.

Однако, 38% респондентов заявили, что не считают необходимым внедрение дистанционных фитнес приложений в учебный процесс, из которых около 20% опрошенных выражают опасение к использованию спортивных веб-ресурсов так как не могут быть уверенными, что тренировки не смогут нанести вред здоровью из-за неправильного подбора интенсивности тренировок, неправильной техники выполнения упражнений.

Нейтральное отношение к внедрению дистанционных фитнес приложений в учебных заведениях имеют 15% респондентов.

В заключение, результаты исследования подтверждают положительное влияние использования дистанционных фитнес-приложений на физическое состояние учащихся.

Таким образом, внедрение фитнес-приложений в образовательный процесс актуально, поскольку они обеспечивают удобство и доступность в организации физической активности, мотивируют и интересуют обучающихся, позволяют индивидуализировать тренировки и упражнения, а также могут использоваться в образовательных целях.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ**

Москва, 2024



ФОРМИРОВАНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Ван Диана Таовна

Научный руководитель Михайлова Алена Сергеевна

МОБУ СОШ № 15 им. Б. А. Горбатюка, г. Якутск

В современном мире изучение иностранных языков является неотъемлемой частью современного образования и культурного развития личности. Одним из ключевых языков, привлекающих все больше внимания и стремительно набирающих популярность в мире, является китайский язык. Китайский язык имеет очевидные перспективы как один из языков международного общения.

Цель данной исследовательской работы – формирование глобальных компетенций у учащихся 5 класса в процессе изучения китайского языка.

Для достижения данной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Изучить актуальность китайского языка и причины его изучения с пятого класса.
2. Изучить роль глобальных компетенций в успешном становлении и развитии учащихся 5 класса.
3. Провести опрос среди учащихся пятых классов школы для определения их заинтересованности в изучении китайского языка.
4. Разработать настольную игру по страноведению для мотивации учащихся изучать китайский язык.
5. Создать рабочую тетрадь для написания иероглифов и выполнения упражнений.
6. Создать сайт для процесса изучения китайского языка.
7. Получить результаты сформированности глобальных компетенций у учащихся 5 класса.

Практическая значимость исследования состоит в том, что его результаты могут быть использованы на уроках китайского языка для начинающих.

Сегодня на профессиональном рынке труда востребован человек с чёткой гражданской позицией, умеющий выражать свои мысли. Человек открытый и гибкий. В быстроменяющемся мире готовый быстро сориентироваться и выбрать правильное решение поставленным задачам. Для того, чтобы добиться успеха и в жизни, и в профессиональной деятельности, он должен уметь работать в команде, иметь развитые лидерские способности, критическое мышление.

Результатом сформированности глобальных компетенций у учащихся 5 класса школы № 15 г. Якутска является то, что после изучения нескольких уроков учащиеся составили устный монолог на китайском языке о себе и своей семье, содержащий не менее пяти предложений. В монологической речи раскрыли семейные традиции и культуру поведения в семьях России- повысили уровень своего самоопределения как граждан России. Узнали семейные традиции и много интересной и полезной информации о стране и жителях Китая из писем носителя языка, который рассказывал о своих традициях в семье. Ученики сравнили традиции семьи в России и Китае. Кроме этого, учащиеся научились прописывать иероглифы по изученным темам (Семья). Выполнили упражнения в рабочей тетради по прочитанному тексту, которые достигали разные учебные цели – понимание прочитанного текста, развитие навыков аудирования, письма. Выучили 15 иероглифов по теме Семья. Развили творческое мышление, подбирая ассоциации к каждому



иероглифу для лучшего запоминания. Приняли участие в конкурсе каллиграфии «Эти удивительные иероглифы».

Учащиеся группы представили инсценировку китайской народной сказки своим одноклассникам и детям младшего возраста. Через красочное представление передали свои знания, полученные о семейных традициях во время подготовки к выступлению, другим ученикам. Таким образом, поделились своими знаниями с окружающими. Более того, работали в команде, проявили уважение к каждому участнику представления, прислушивались к мнению друг друга.

А также, по результатам контрольного опроса об актуальности курса китайского языка, учащиеся дали положительные ответы. Они желают продолжить обучение китайского языка и оставляют положительные отзывы о занятиях по изучению китайского языка. Мотивация изучать китайский язык не снизилась.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ ШИПЯЩИХ ЗВУКОВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ

Орлова Екатерина Денисовна

Научный руководитель Гаврилова Марина Сергеевна

Филиал ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет в г. Зарайске – Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск

Одним из основных достижений дошкольников является овладение речью. В своем исследовании мы остановились на рассмотрении актуальной и практически значимой проблемы речевого развития: формирование правильного произношения у детей дошкольного возраста.

Целью нашего исследования стало определение педагогических условий, способствующих эффективному формированию правильного произношения шипящих звуков у детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи:

– раскрыты теоретические основы проблемы исследования: понятие «звукопроизношение» и особенности его формирования у детей; рассмотрены дидактические игры и упражнения как средство формирования правильного произношения звуков у дошкольников;

– проведена опытно-практическая работа, в ходе которой были подобраны и апробированы дидактические игры и упражнения на формирование правильного произношения шипящих звуков у детей среднего дошкольного возраста; определена их эффективность на основе количественного и качественного анализа результатов обследований произношения шипящих звуков у детей опытной группы, проведенных на начало и окончание опытно-практической работы.

Сравнительный анализ результатов первичного и вторичного обследования показал, что количество детей, имеющих высокий уровень произношения шипящих звуков, выросло на 18%; средний уровень произношения шипящих звуков – на 9%.

Положительная динамика, на наш взгляд, свидетельствует о том, что дидактические игры и упражнения являются эффективным средством формирования правильного произношения шипящих звуков у детей среднего дошкольного возраста при соблюдении следующих педагогических условий:



- подбор игр и упражнений с учетом результатов диагностики уровня произношения шипящих звуков;
- планирование игр и упражнений с учетом постепенности закрепления звука;
- доступность и систематичность используемого речевого материала;
- вариативность проведения игр и упражнений;
- учет индивидуальных особенностей детей при проведении игр и упражнений;
- создание положительного эмоционального настроения в процессе игр и упражнений.

Проведенное исследование имеет практическую значимость. В нем определены условия, при которых дидактические игры и упражнения являются эффективным средством формирования правильного произношения шипящих звуков у детей среднего дошкольного возраста. Представленный в работе материал для диагностики произношения шипящих звуков и комплекс дидактических игр и упражнений может успешно применяться в работе воспитателей современных дошкольных образовательных учреждений.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПОДРОСТКА Z

Косухина Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Сухоручкина Ирина Александровна

*МБОУ «Уваровщинская средняя общеобразовательная школа», Тамбовская область,
Кирсановский муниципальный округ*

Поколение современных подростков во многом отличается от поколения своих родителей, бабушек и дедушек. Для сегодняшних тинэйджеров персональные компьютеры, легкий и быстрый доступ в интернет, огромные возможности Всемирной сети являются составляющими повседневной жизни. Включенность в информационную среду накладывает определенный отпечаток (как положительный, так и отрицательный) на их личностные и поведенческие особенности, установки, ценности и образ жизни [1]. Те механизмы обучения и воспитания, что работали лет 20–30 назад, как показывает практика, уже не дают нужного эффекта. А для разработки новых мер необходимо знать социально-психологические особенности, интересы и ценностные ориентации подростков нового поколения.

В этой связи, описание портрета современного подростка в контексте «теории поколений» становится наиболее актуальным.

Цель исследования: создание социально-психологического портрета подростка поколения Z.

Задачи исследования: рассмотреть возрастные особенности подросткового возраста; изучить характерные черты и ценностные ориентации современных подростков (поколения Z); провести эмпирическое исследование социально-психологических особенностей, интересов и ценностей подростков МБОУ «Уваровщинская СОШ»; разработать рекомендации.

Методы исследования: анализ, синтез, обобщение, классификация; анкетирование, методы статистической обработки данных (регистрация, ранжирование).

Результатом нашего эмпирического исследования (выборку составили 133 подростка 7–11 классов) стало создание социально-психологического портрета подростка МБОУ «Уваровщинская СОШ» Кирсановского муниципального округа. Мы выяснили, что приоритетными жизненными ценностями для подростков являются «здоровье», «жизнь и здоровье близких», счастливая семейная жизнь», «собственная жизнь», «материальные



ценности». Они мечтают заработать много денег, иметь благоустроенную квартиру, дом; открыть свой бизнес. В людях ценят доброту, честность, чувство юмора, надежность, ум. Основными формами досуга для подростков являются «общение с друзьями», «компьютерные игры», «интернет»; предпочитают сочетание виртуального и реального видов общения; мало читают художественную литературу; положительно относятся к ЗОЖ (при этом ведут здоровый, но малоподвижный образ жизни). Ключевыми переживаниями подростков являются «взаимоотношения со сверстниками», «сдача экзаменов и поступление в учебные заведения», «взаимоотношений с родителями».

Практическую значимость представляют составленные буклеты и рекомендации. Материалы исследования переданы в психологическую службу школы для проведения просветительской работы с родителями и педагогами и уже использовались научным руководителем на родительских собраниях в 7–8 классах.

ДИНАМИКА ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ПО РАЗНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Маскаева Полина Игоревна

Научный руководитель Маклаков Анатолий Геннадьевич

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург*

Данное исследование включает в себя краткий анализ основных подходов к определению понятия «профессиональное самоопределение». Мнения представителей психологической и педагогической наук не находят единства в определении обсуждаемого понятия. Также была раскрыта сущность данного понятия и рассмотрены факторы, влияющие на данный процесс. Изучив группы факторов, сделан вывод, о том, что профессиональное самоопределение связано не только с особенностями личности, но и возможностью самореализации личности в различных сферах деятельности, в том числе и профессиональной.

Рассмотрены личностные характеристики студентов с разными уровнями желания работать по выбранной специальности в динамике, а именно: уровень эмпатии, рефлексии, самоактуализации личности, субъективного контроля, а также показатели личностного адаптационного потенциала.

Было проведено сравнение личностные характеристики студентов, желающих и не желающих работать по специальности. Студенты, с низким уровнем желания работать по специальности достоверно отличаются от других по уровню интернальности в области достижений. Установлено, что данный показатель значительно вырос за 3 года обучения. Уровень рефлексии данной группы студентов тоже значительно повысился.

В свою очередь, студенты с высоким уровнем желания, характеризуются повышением уровня моральной нормативности в процессе обучения в вузе. Также им присущ более высокий уровень эмпатических тенденций. По шкале интернальности в области неудач, также выявлены значимые различия между студентами, желающими работать по специальности и теми студентами, которые такого желания не высказывают.

Выявлены взаимосвязи между уровнем желания работать по специальности и личностными характеристиками студентов. Установлены прямые взаимосвязи уровня желания работать по специальности с общей интернальностью, интернальностью в области



достижений, оценкой того насколько нравится обучение по выбранной специальности и шкалой опросника САМОАЛ Н. Ф. Калининой «Взгляд на природу человека».

В данном исследовании обоснована необходимость организации профориентационной службы на базе высшего учебного заведения. Предлагается сопровождение студентов на этапе профессионального самоопределения, что будет благополучно сказываться на их личностных особенностях.

Кроме того, был проведен сравнительный анализ личностных особенностей студентов в динамике за 1, 2 и 3 год обучения. Данное исследование рассчитано на 4 года, что в дальнейшем позволит наиболее точно и детально рассмотреть динамику изменения личностных характеристик студентов в процессе обучения.

ОСНОВНЫЕ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА С ДЕЛИНКВЕНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Чепчугова Елизавета Николаевна

Научный руководитель Чермянин Сергей Викторович

ЛГУ им. А. С. Пушкина, Ленинградская область г. Пушкин

1. Проведенные исследования позволили выявить некоторые психологические особенности у юношей- делинквентов, находящихся в местах лишения свободы за противоправные действия различной тяжести содеянного. Наиболее часто встречающиеся аномалии личности проявляются в виде дисфории, характеризующейся мрачной раздражительностью и чувством неприязни к окружающим, наличием импульсивных и агрессивных реакций в отношении окружающих, а также склонностью к аддиктивному поведению.

2. Агрессивные ситуации способны вызывать у лиц юношеского возраста нервно-психическое напряжение, негативным образом отражающееся на функционировании основных физиологических систем организма. Самым неблагоприятным воздействием обладают хронические стрессы, приводящие к формированию психосоматических реакций и состояний. Последние, наиболее часто, выражаются у делинквентов такими симптомами, как: постоянная головная боль, боли в эпигастральной области, нарушения в работе сердечно-сосудистой системы, расстройства со стороны эндокринной системы.

3. Субъективные симптомы стресса, отчетливо проявляющиеся по степени выраженности в 86% случаев манифестировали делинквенты, состоявшие на учете у психолога. Эти проявления стресса у них встречались в 1,5 раза чаще, по сравнению с делинквентами, не состоявшими на учете.

4. В ходе изучения психосоматических жалоб и суммарной оценки их интенсивности у делинквентов (Гиссенский опросник психосоматических жалоб) установлено, что частота встречаемости соматических жалоб в группе делинквентов, стоящих на учете у психолога в 2 раза чаще, по сравнению с аналогичными показателями в группе делинквентов, не стоящих на учете. При этом давление психосоматических жалоб и их эмоциональная окрашенности в большей степени проявлялось по «Ревматическому фактору» и по фактору «Сердечные жалобы».

5. В ходе исследования установлена достаточно высокая разрешающая возможности перспективной психодиагностической «ИСАДА». Результаты сравнительного и корреляционного анализа показали устойчивые дифференциально-прогностические возмож-



ности парциальных и интегральной шкал методики в отношении выявления признаков делинквентного поведения у лиц юношеского возраста.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ»

Кочеткова Татьяна Юрьевна, Джигир Екатерина Андреевна

Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич

ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

Экономика как школьный предмет стала появляться в Российской Федерации в середине 90-х годов. За этот недолгий срок преподавание экономики в школе не только не было прекращено, но и наоборот стало стремительно развиваться практически во всех государственных и частных школах, а заинтересованность преподавателей, учеников и их родителей растет с каждым днем.

Важнейшей задачей современной России является развитие экономического воспитания и экономической грамотности молодежи. Дальнейшее совершенствование экономики и развитие рыночных отношений в стране возможно только поколением, обладающим современным экономическим мышлением, то есть высокой экономической грамотностью, инициативностью, расчетливостью и деловитостью. Особое внимание при этом должно уделяться становлению молодежного предпринимательства, способного вытащить страну из экономического кризиса, решить и снизить остроту социальных проблем. В этом и заключается актуальность работы.

Цель работы: проанализировать методику преподавания экономической науки в общеобразовательной школе и разработать методику обучения бизнес – планирования в старших классах общеобразовательной школы.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- изучить и проанализировать современные методы обучения, используемые в преподавании экономики в школе;
- разработать элективный курс на тему: «Основы бизнес-планирования»;
- разработка план-конспекта урока на тему: «Бизнес-планирование».

Данная работа состоит из двух глав, которые разделены в общей сложности на 6 параграфов (2 в первой главе и 4 во второй). В 1 главе рассмотрены: современные методы обучения, используемые в преподавании бизнес-планирования в образовательной школе, а также методика проведения уроков по бизнес-планированию в общеобразовательной школе.

Во 2 главе представлена программа элективного курса и методические рекомендации к нему, рассмотрен лекционный материал по теоретическим основам бизнес-планирования, составлен план-конспект урока на тему «Бизнес-планирование».

В данном исследовании рассмотрели методику преподавания бизнес-планирования в общеобразовательной школе и разработали программу элективного курса, направленного на развитие экономических знаний.

Подводя итог вышеизложенному, можно с уверенностью сказать, что сегодня как никогда актуально задействование методики преподавания бизнес-планирования в образовательном процессе с целью развития экономического воспитания обучающихся.



ОСОБЕННОСТИ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНОЙ ИСПОЛНЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЖЕНЩИН, ОСУЖДЕННЫХ ЗА НАСИЛЬСТВЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Подколызина Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Макух Наталия Олеговна

ФКОУ ВПО ВИПЭ ФСИН России, Вологодская область, г. Вологда

В настоящее время, несмотря на совершенствование отечественной уголовно-исполнительной системы, продолжается падение нравственности в обществе, дестабилизируются отношения между людьми, происходит отчуждение от социальной среды, рост насилия в обществе, в частности, женской преступности. По причине высокой социальной напряженности увеличивается число бытовых преступлений, конфликтов, перерастающих в убийства.

В условиях отбывания наказания за совершенные преступления формируется человек (в частности, женщина), который не может жить на свободе за пределами исправительного учреждения, неспособен реализовать себя в социуме и в профессии. Затруднен экзистенциальный выбор, состоящий в невозможности принять верное решение о смысле собственной жизни, жизненной стратегии на основе рефлексивно-ценностного осмысления пережитых событий.

Для изучения особенностей экзистенциальной исполненности у женщин, осужденных за насильственные преступления, в январе 2024 года проведено эмпирическое исследование, в котором приняли участие 40 осужденных женщин, отбывающих уголовное наказание в ФКУ ИК-1 УФСИН России по Вологодской области (экспериментальная группа – 20 осужденных за насильственные преступления; контрольная группа – 20 за ненасильственные преступления). Возраст осужденных составлял от 25 до 36 лет. Исследование проводилось в привычной для осужденных режимной обстановке, в утренние часы, в индивидуальной форме.

В результате мы подтвердили исходные гипотезы о том, что существует взаимосвязь между аспектами экзистенциальной исполненности и экзистенциальной мотивацией у осужденных женщин и имеются различия между показателями экзистенциальной исполненности у женщин с разным составом преступлений.

Женщинам, осужденным за ненасильственные преступления, свойственны средняя самотрансценденция, средняя эмоциональность в отношениях с окружающими и к пережитому опыту, недостаточная чувствительность близости к кому-то. Также выявлена средняя способность решительности, средняя ответственность, невыраженное чувство долга, недостаточная персональная включенность в свою жизнь.

Женщинам, осужденным за насильственные преступления, свойственны недостаточная возможность исполнить свои желания и стремления, неспособность чувствовать близость к кому-то и сочувствовать, устанавливать внутреннее отношение к пережитому, ощущать самоценность и принимать аутентичное решение. Отмечается у них низкий уровень признания ценности. Следствием этого является неразвитая самоценность личности, неготовность их к диалогу с самой собой и к принятию себя.

По нашему мнению, коррекция личности осужденных должна быть направлена на изменение их социально-психологических установок, ценностных ориентаций и экзистенциальной сферы личности. Изменение этих установок, поиск ценностных смыслов, формирование позитивной стратегии отношения к осуждению и отбыванию наказания



может привести к исправлению и ресоциализации данной категории осужденных, может конструктивно строить свое будущее после освобождения.

ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

Гуреева Валерия Павловна

Научный руководитель Гуреева Оксана Николаевна

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске, Московская область, г. Зарайск

Формирование основ культуры поведения начинается с самых первых лет жизни ребёнка. Он, подражая взрослому человеку, начинает осваивать основные нормы общения. К старшему дошкольному возрасту у ребёнка могут быть воспитаны довольно устойчивые формы поведения, отношение к окружающему соответственно усвоенным моральным нормам и правилам. Когда ребёнок овладевает правилами, культурой поведения, это способствует образованию у него твёрдых нравственных привычек, помогает становлению взаимоотношений со сверстниками, воспитанию организованного поведения. Правила дают направление деятельности и по мере их усвоения становятся нужными самому ребёнку: он начинает опираться на них.

В процессе формирования культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста участвуют одновременно и образовательное учреждение, и семья. Воспитание культуры поведения предусматривает обязательную связь с воспитанием детей в семье, координацию усилий педагога и родителей. Очень важно для педагогов найти методы, позволяющие установить тесные контакты с семьёй в целях обеспечения единства в воспитании культуры поведения.

При воспитании детей старшего дошкольного возраста внимание педагогов и родителей должно быть обращено на расширение «сферы действия» навыков культуры поведения. Дети этого возраста способны проявлять большую активность, самостоятельность как в играх и при самообслуживании, так и в разнообразном труде, на занятиях. Приобретенные и усвоенные навыки они используют в новых для них ситуациях. В этом возрасте навыки нравственного поведения детей постепенно переходят в привычку, становятся естественной потребностью, потому что дети овладели элементарными представлениями о нравственности, гуманном отношении к людям.

Семья предоставляет ребенку разнообразные поведенческие модели, на которые он будет ориентироваться, приобретая свой собственный социальный опыт. Чтобы воспитать культуру поведения у ребенка, родителям, прежде всего надо самим вести себя культурно. Ребенок копирует поведение взрослых, подражает им, берет с них пример. Поэтому родители воспитывают, прежде всего, своим собственным поведением, отношениями с другими членами семьи и друг с другом.

Связь ДОО с семьёй – необходимое условие, позволяющее сохранить единство требований и преемственность воспитания. Общая цель семьи и детского сада – хорошо воспитанный, культурный и образованный человек. Положительные результаты в воспитании детей достигаются при умелом сочетании разных форм сотрудничества, при активном включении в эту работу всех членов коллектива дошкольной организации и членов семей воспитанников. Для воспитания культуры поведения детей воспитатель



включает широкий круг задач, для успешного решения проблем с родителями через консультации, папки-передвижки, родительские собрания, круглый стол, анкетирование, опросы, наблюдение, беседы. Вся работа по развитию у дошкольников нравственных качеств необходимо вести вместе с родителями: сообщать им о достижениях и проблемах детей, консультироваться с ними об индивидуальных особенностях каждого ребёнка, выявлять происхождение тормозящих развитие факторов, обучать самих родителей приёмам и методам нравственного воспитания в семье.

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ НА УРОКАХ ПО ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ФГОС ОО

Пыльцына Анна Сергеевна

Научный руководитель Смирнова Елена Алексеевна

*ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
Московская область, г. Коломна*

В современном информационном обществе технология играет главную роль в развитии всех сфер жизни. Образование должно следовать за технологическими изменениями и внедрять новые подходы и методики обучения. Один из важных составляющих в современной системе образования является Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО), который определяет требования к организации учебного процесса и содержанию образования.

Актуальность темы. Учебная деятельность по технологии направлена на развитие практических навыков учащихся, включая основы дизайна, конструирования, и других направлений. Качество учебных заданий непосредственно влияет на результаты обучения, а также на формирование умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности. Поэтому существует потребность в разработке методики, позволяющей создавать задания, соответствующие требованиям ФГОС ОО. Методические материалы, посвященные разработке учебных заданий по технологии, не всегда предоставляют полное представление о том, как применять задания на практике. Чаще всего они ограничиваются лишь общими рекомендациями. Поэтому, разработка комплекса учебных заданий, в которую будет полноценно входить разработки заданий по технологии, является актуальной.

Целью работы является разработка комплекса учебных заданий, соответствующих требованиям стандарта. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Провести анализ основных видов учебных заданий
2. Рассмотреть структуру учебных заданий
3. Проанализировать базу учебных заданий по технологии
4. Разработать комплекс учебных заданий по технологии для достижения планируемых результатов

Данная работа состоит из 2 глав, которые разделены на 2 параграфа соответственно.

В 1 главе рассмотрены теоретические аспекты современных методик в рамках стандартов общего образования.

Во 2 главе проанализированы особенности разработки учебного задания по технологии и представлен комплекс разработанных заданий по технологии для достижения планируемых результатов.



Теоретическую базу в изучении данной проблемы составили труды таких учёных, как Л. В. Занков, А. Н. Леонтьева, Я. А. Пономарёва, С. Л. Рубинштейна и др.

Однако, до сих пор среди учёных нет однозначного определения и различия между понятиями «задача» «задание».

Для достижения поставленной цели использовались такие методы исследования, как теоретический анализ требований к разработке учебных заданий, изучение литературы по видам учебных заданий, анкетирование.

Разрабатывать собственные учебные задания и применять их на уроках технологии является важной задачей для современного учителя. Это позволяет учащимся не только эффективно усваивать учебный материал, но и развивать ключевые компетенции.

СПОСОБ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ (СКОРОСТНО-СИЛОВЫХ) КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ВОЛЕЙБОЛА

Удовиченко Алексей Николаевич

Научный руководитель Никифорова Ольга Николаевна

ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева, г. Москва

В период обучения в вузе происходит подготовка к будущей профессиональной деятельности, при которой уровень развития скоростно-силовых качеств занимает второе место по значимости после координационных способностей и косвенно влияют на их развитие.

Скоростно-силовые способности проявляются в двигательных действиях таких, как ускорения с преодолением утяжеления, прыжки в длину и высоту с места и разбега, метания снарядов, атакующие удары, т.е. таких, в которых наряду со значительным преобладанием силы мышц требуется, значительная быстрота движений нередко при быстрой смене направления движения. Для развития скоростно-силовых способностей используют игровые виды спорта или их элементы, в частности волейбол. Волейбол – ациклическая командная игра, где мышечная работа носит скоростно-силовой, точно-координационный характер.

Целью исследования было изучение эффективного способа, направленного на развитие скоростно-силовых способностей у студентов 16–18 лет на занятиях по физической культуре средствами волейбола или его элементов.

Педагогический эксперимент позволил утверждать, что эффективным способом развития скоростно-силовых способностей у студентов является использование средств волейбола или его элементов на основе сочетания метода динамических усилий и метода многократных повторений. Обучающиеся на уроках физической культуры выполняли 5–7 упражнений специальной направленности (с утяжелителями и без) к основному занятию по волейболу 3 раза в еженедельном микроцикле.

Основу подбора специальных упражнений стали технические элементы, выполняющиеся в волейболе (нападающий удар, подача, блокирование и передача в прыжке).

Сводные данные динамических показателей результатов тестирования за период педагогического эксперимента представлены в таблице.

Таблица – Динамика показателей тестирования



Тесты	Экспериментальная группа		Контрольная группа	
	До эксперимента	После эксперимента	До эксперимента	После эксперимента
Прыжок в длину с места, см	176,2±21,8	182,4±19,2	179,0±19,2	180,3±18,5
Прыжки через скакалку, кол-во раз	99,1±21,7	104 ± 20,1	99,8±17,2	101,9±10,7
Бросок набивного мяча 1 кг из-за головы сидя, см	435,6±147,1	446,8 ± 135	436,0±83,11	438,2±115,9

Эксперимент подтвердил эффективность использования средств волейбола для развития скоростно-силовых качеств студентов 1 курса. В процессе занятий произошло повышение физической подготовленности по результатам проведения теста «Прыжки через скакалку» на 4,8%, «Прыжок в длину с места» в экспериментальной группе на 3,5%, «Бросок набивного мяча сидя» на 2,5%, за один мезоцикл.

СКАЗКА КАК СРЕДСТВО НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Земляная Ольга Александровна

Научный руководитель Таболова Элита Солтановна

Филиал СГПИ, Ставропольский край, г. Железноводск

Нравственное воспитание процесс формирования у учащихся положительных моральных отношений в системе

Система в школе – учебная и внеклассная деятельность

Для нравственного воспитания важна коллективная деятельность

Сказка – особый вид литературного произведения

Педагогическая эффективность сказки как поучительный опыт, а также через символы «ложится» в подсознание как своеобразный «банк данных»

Работая над проблемами нравственной воспитанности младших школьников, надо учитывать их возрастные и психологические особенности

В целом, нами была доказана гипотеза о том, что сказка способна выступать средством нравственного воспитания учащихся младшего школьного возраста

Сказкотерапия

Сказкатерапевты

КОРРЕКЦИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ СФЕРЫ ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Дегтярева Вера Денисовна

Научный руководитель Огурцова Светлана Владимировна

ГБПОУ «Московский педагогический колледж», Московская область, г. Москва

Современное общество ставит перед дошкольным образованием новые цели. Проблема коррекции коммуникативной сферы у детей с нарушением слуха является актуальным



вопросом в области педагогической деятельности. Для того, чтобы дошкольники с нарушением слуха смогли стать активными участниками общения, следует формировать у них необходимость в речевой деятельности. [1]

Ученые в своих исследованиях доказали, что потеря возможности устной коммуникации приводит детей с нарушениями слуха к замкнутости и пассивности. Для детей с нарушениями слуха формирование и развитие коммуникативной компетентности является значимым показателем их успешной социализации в обществе. Нарушение словесного общения частично изолирует глухого от окружающих его говорящих людей, это создает определенные трудности в усвоении социального опыта.

Ключевым фактором психолого-педагогического сопровождения детей с нарушением слуха является проблема повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса при организации их обучения и воспитания. Ее решение предполагает использование научно обоснованных подходов и инновационных технологий. Одним из таких направлений, направленных на коррекцию коммуникативной сферы ребёнка, является нейропсихологический подход [2].

Нейропсихологическая коррекция в настоящее время становится все более востребованной формой помощи детям, имеющим те или иные нарушения в развитии. Нейропсихологический подход дает уникальную возможность работы не с симптомами, а именно с механизмами, вызвавшими их появление.

Регулярное использование в работе с детьми с нарушениями слуха нейропсихологического подхода активизирует познавательный потенциал детей, развивает их высшие психические функции и речевые способности. А также развиваются двигательные зоны коры головного мозга, укрепляется связь между двумя полушариями мозга, которая необходима для гармоничной мыслительной деятельности.

На сегодняшний день, проблема нейропсихологического подхода в коррекции коммуникативной сферы в литературе раскрыта не в полной мере, она отражена довольно сжато. Это обуславливает актуальность практического исследования направленного на использование данного подхода в коррекционной работе с детьми с нарушением слуха.

Особую значимость в работе приобретает проблема исследования: влияние нейропсихологических игр и упражнений на коррекцию коммуникативной сферы у детей с нарушением слуха.

Литература:

1. Визель, Т.Г. Основы нейропсихологии. / Т.Г. Визель.– М.: Академия, 2016.– С. 123–128.
2. Власова, Т. А. О влиянии нарушения слуха на развитие ребенка/Т.А. Власова.– М, 2013.– 178 с.

МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ 7–8 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫМИ ТАНЦАМИ

*Альпин Дмитрий Александрович, Богорубова Анастасия Андреевна,
Иоакимиди Юлия Александровна*

*ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»,
республика Адыгея, г. Майкоп*

Современный спорт активно развивается, в свою очередь неуклонно растет уровень технического мастерства спортсменов, занимающихся бальными танцами. Как следствие



этого существенно возросли требования к исполнению танцевальных фигур участниками различных возрастных и квалификационных групп, что определяет необходимость решения возникших вопросов, связанных с методической потребностью поиска новой организации и управления учебно-тренировочным процессом, с разработкой и научном обосновании новых, более эффективных методик спортивной подготовки танцоров.

Спортивный результат в спортивных танцах зависит в высокой степени от координационных способностей спортсменов как базовой составляющей успешной технической подготовки. Эксперты в области спортивных танцев также подтверждают необходимость развития координационных способностей танцоров на этапе начальной обучения, так как от степени их развития зависит целостность, ритмичность и безопасность учебно-тренировочного процесса, а также совместимость партнеров для занятий спортивными танцами.

В целом, результат в спортивных танцах на паркете зависит от музыкальности исполнения, и от технических аспектов, которые также складываются из координированности движений, это объясняет необходимость развития координационных способностей на ранних этапах тренировочного процесса.

На сегодняшний день имеются в практике подготовки танцоров применяются отдельные комплексы физических упражнений, повышенной координационной сложности, но данные комплексы упражнений не имеют единой методической системы их применения, как в рамках отдельного занятия, так и целостного тренировочного процесса с учетом возрастных особенностей детей. Таким образом, возникает научное противоречие между потребностью практики в подготовке танцоров с развитыми координационными способностями и отсутствием научно обоснованных методических разработок по развитию координационных способностей танцоров на этапе начальной подготовки, что определяет актуальность нашей работы.

Активно формируются координационные способности в младшем школьном возрасте, что совпадает с этапом начальной подготовки в спортивных танцах. Для этого в учебно-тренировочном процессе, с учетом возрастных психологических особенностей развития младших школьников, необходимо использовать специально разработанные подвижные игры и комплексы упражнений на координацию, что способствует росту технической эффективности в овладении сложными двигательными навыками по сравнению с традиционными методами физического воспитания.

Авторская методика развития координационных способностей детей 7–8 лет, занимающихся спортивными танцами, на начальном этапе подготовки основана на использовании в подготовительной части занятия специализированных подвижных игр и специализированных комплексов упражнений с предметами на развитие координационных способностей в основной части занятия.

Специально организованные педагогические воздействия в виде подвижных игр и комплексов упражнений с предметами в процессе обучения спортивными танцами привели к существенному развитию координационных способностей обучаемых.



ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Галухина Дарья Анатольевна

Научный руководитель Осауленко Мария Александровна

Детский сад № 42 ОАО «РЖД», Московская область, г. Раменское

В настоящее время актуализировались проблемы подросткового суицида. По данным официальной статистики, от самоубийства ежегодно погибает около 2800 детей и подростков в возрасте от 5 до 19 лет, и эти цифры неуклонно растут.

Основы психологического подхода к исследуемой проблеме были заложены З. Фрейдом в его концепции «влечения к смерти» присущего человеку, а также в описаниях личности невротика. Э. Кречмер и У. Шелдон усматривают основу суицидального поведения «в конституциональных или же характерологических особенностях индивида». В отечественных исследованиях А. Е. Личко рассматривает суицидальное поведение как одну из форм нарушений при психопатиях и при непсихотических реактивных состояниях на фоне акцентуаций характера в подростковом возрасте. А. Г. Амброва и ряд других исследователей расценивают суицидальное поведение как следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального конфликта.

Изучение проблемы суицида среди молодежи показывает, что в целом ряде случаев подростки решались на самоубийство в целях обратить внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали таким страшным образом против бездушия, безразличия, цинизма и жестокости взрослых. Актуальность данной проблемы обусловлена усугубляющейся тенденцией к увеличению количества попыток суицида среди школьников. В современных исследованиях подтверждается, что суицидальные намерения могут быть сформированы и у абсолютно здоровых подростков, без каких-либо патологий и биологических предпосылок. Поэтому вопрос о предупреждении такой формы девиантного поведения подростков – одна из ведущих функций образовательного учреждения.

Таким образом, анализ литературы показывает наличие противоречия между многообразием работ по проблеме суицидального поведения и недостаточным количеством материала, посвященного его профилактике, что и обуславливает актуальность выбранной темы.

Цель исследования – разработка и экспериментальное обоснование комплекса мероприятий по предупреждению суицидального поведения детей и подростков.

В соответствии с целью и гипотезой в исследовании были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и анализ научной литературы по избранной теме;
2. Выявление актуального состояния проблемы суицидального поведения и факторов, обуславливающих его формирование;
3. Разработка комплекса мероприятий по профилактике суицидального поведения подростков в условиях общеобразовательной школы.



РОЛЬ ТРУДОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ НА ПРИМЕРЕ МАОУ ТУЛАГИНСКОЙ СОШ

Троев Тимур Дмитриевич

Научный руководитель Илларионова Лидия Григорьевна

МАОУ Тулагинская СОШ, г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

Социализация – это процесс, в ходе которого индивид учится социальным ролям, нормам, ценностям и поведенческим стандартам общества, в котором он живет.

В современное время на формирование мировоззрения и поведения молодого поколения влияют: НТР, урбанизация, кризис семьи, молодежные субкультуры, общая дегуманизация общества, агрессивность СМИ.

Изучая труды классиков советской педагогики: А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинского, К. Д. Ушинского, я сделал вывод о том, что трудовое воспитание, укрепляет человека физически, развивает в психическом и духовном плане, имеет большую роль в становлении личности подростков. Можно предположить, что включенность школьников в посильный производственный труд сформирует социально-адаптированную, конкурентоспособную личность с гражданской позицией.

Целью моего исследования являлось выявление роли трудового воспитания в процессе социализации личности подростков на примере МАОУ Тулагинской СОШ г. Якутска.

Для достижения цели я поставил следующие задачи:

- показать организацию трудового воспитания в школе
- выявить отношение обучающихся и родителей к труду в школе
- мониторинг количества работающих детей через Центр занятости г. Якутска за 4 года
- проследить совмещение трудовой и научной деятельности обучающихся
- мониторинг поступления и направлений учебных заведений выпускников 11-х классов

Методы исследования: опрос и анкетирование, сравнение, измерение, обобщение

В Тулагинской СОШ трудовое воспитание проводится через сельскохозяйственное производство, социальное партнерство, волонтерство, деятельность лагеря труда и отдыха.

Анкетирование учеников и родителей по отношению к труду показало, что они в большинстве ответов поддерживают совмещение учебы и труда.

В школе хорошо поставлена работа лагеря труда и отдыха «Кэнчээри» в летний период.

За 6 лет, с 2017 по 2023 г. в лагере проводили досуг 1255 учеников. Лагерь работает с июня по август, 3 сезона; дети выбирают отряды по направлениям: экологическое, художественно-эстетическое, патриотическое, спортивное, трудовое.

В период работы ученики занимаются исследовательской и опытнической деятельностью на пришкольном участке, что формирует интерес к естественным наукам, активизирует познавательную и творческую деятельность учеников, развивает навыки научно-исследовательской работы

За последние 6 лет, каждый год в среднем из выпускников 11-х классов 25,8% поступили в ВУЗы, из них 77% -на бюджетные места; 48% учеников поступили в ССУЗы, из них 65%- на бюджетные места. В НПО учатся 14%, выбрали специальности агропрофильного направления 19%.



Таким образом, в Тулагинской школе трудовое воспитание является системой и важной частью образовательного процесса, трудовая деятельность положительно влияет на социализацию подростков.

ПОВЕДЕНИЕ ТОЛПЫ. МАССОВОЕ СОЗНАНИЕ.

Дубогрызова Анна Анторовна

Научный руководитель Холкина Наталия Андреевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов имени Б. С. Суворова» Свердловская область, г. Верхняя Пышма

Массовое сознание – феномен, который является объектом изучения многих наук – психологии, социальной философии, социологии, политологии. Его применяют для обозначения шаблонного сознания граждан развитого общества. Сознание граждан формируется под воздействием средств массовой информации и стереотипов массовой культуры. Массовое сознание характеризуется разорванностью, подвижностью, противоречивостью, резкостью и неожиданностью перемен в одних ситуациях и определенными стереотипами в прочих ситуациях. В массовом сознании органически сливаются психологические образования и идеологические представления и взгляды. Специфика массового сознания состоит в том, что в нем проявляются интересы и социальные позиции общества, который выражается в форме оценок, установок, убеждений.

Конформность – изменение в поведении или мнении человека под влиянием реального или воображаемого давления со стороны другого человека или группы людей. Зачастую в качестве синонима используют также слово «конформизм». По мнению философа-неофрейдиста Эриха Фромма конформизм является широко распространённой в современном обществе защитной формой поведения – человек, использующий конформизм, перестаёт быть самим собой, полностью усваивает тот тип личности, который ему предлагают модели культуры и полностью становится таким, как другие и каким они его ожидают увидеть. Фромм считает, что это позволяет человеку не испытывать чувства одиночества и тревожности, однако ему приходится расплачиваться за это потерей своего «Я».

Плюсы и минусы конформизма. Существуют положительные черты конформизма, среди которых можно выделить такие:

- Сильная сплоченность коллектива, особенно в кризисных ситуациях, это помогает успешнее с ними справляться.
- Организация совместной деятельности становится проще.
- Время адаптации нового человека в коллективе сокращается. Однако конформизм – это явление, которое несет в себе и отрицательные моменты:
 - Человек теряет способность самостоятельно принимать какие-либо решения и ориентироваться в непривычных для себя условиях.
 - Конформизм способствует развитию тоталитарных сект и государств, проведению массовых геноцидов и убийств.
 - Происходит развитие разных предубеждений и предрассудков против меньшинства.
 - Конформизм личности уменьшает способность вносить весомый вклад в науку или культуру, так как искореняется творческая и оригинальная мысль.



Толпа – большое скопление, множество сошедшихся вместе людей, а также самая случайная связь людей, объединенных в данном пространстве чисто временным, преходящим интересом. Толпа хаотична, хотя и не лишена некоторой организации.

В толпе пропадают индивидуальности, человек уже не может контролировать свои действия и беспрекословно подчиняется общему течению. Это главное объяснение того, чем опасна толпа.

РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Иванова Александра Григорьевна

Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна

Филиал ГОУ ВО МО «ГСГУ» в г. Зарайске-

Зарайский педагогический колледж, Московская область, г. Зарайск

Проблема «Развития произвольного внимания младших школьников посредством игровых упражнений на уроках в начальной школе» актуальна в условиях реализации ФГОС НОО в аспекте успешного обучения, развития и социализации личности младшего школьника.

Анализ доступной психолого- педагогической, методической литературы и интернет источников показал, что разные аспекты данной проблемы нашли своё отражение в исследованиях зарубежных и отечественных учёных.

Концептуальные воззрения на проблему развития внимания изложили в своих исследованиях

Л. С. Выготский, П.Я. Гальперин, Н.Н. Ланге, Т. Рибо и др. В концепции Л.С. Выготского,

С.Л. Рубинштейна раскрыта роль внимания в деятельности человека. А.Н. Леонтьевым,

И.П. Павловым, Т. Рибо, А.А. Ухтомским исследованы физиологические механизмы внимания. П.Я. Гальперин, Н.Ф. Добрынин, Н.В. Дубровинская, С.Л. Кобыльницкая и др. изучали условия и закономерности формирования внимания; М.Н. Волокитина, М.Ч. Матюхина и др. исследовали внимание с учётом возрастных особенностей, но данная проблема была недостаточно разработана в аспекте применения эффективных средств для развития у младших школьников произвольного внимания в образовательном процессе, поэтому мы приступили к её исследованию.

Данная работа состоит из двух частей: первая часть посвящена анализу теоретического аспекта изучаемой проблемы; вторая – исследовательской работе.

Цель исследования: теоретическое обоснование и практическое подтверждение возможностей использования игровых упражнений на уроке как средства развития произвольного внимания у младших школьников.

Основные задачи:

1. Проанализировать психолого-педагогическую литературу по теме: «Развитие произвольного внимания младших школьников посредством игровых упражнений на уроках в начальной школе» и на основе её анализа подобрать надежные тесты для осуществления диагностических мероприятий.



2. Диагностическим путем выявить уровень развития произвольного внимания у детей младшего школьного возраста.

3. Разработать и апробировать серию игровых упражнений, способствующих развитию произвольного внимания младших школьников на уроке.

4. Определить динамику развития произвольного внимания у детей младшего школьного возраста.

Новизна работы в представлении серии игровых упражнений, способствующих развитию произвольного внимания младших школьников на уроке.

Изучение данной проблемы имеет большое теоретическое и практическое значение для учителей начальных классов, создающих благоприятные условия для формирования и развития произвольного внимания младших школьников на уроке, что в перспективе будет способствовать их успешному обучению и развитию.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В ПЕРИОД ПЕРЕХОДНОГО ВОЗРАСТА У ПОДРОСТКОВ

Черемисина Анастасия, Яковлева Екатерина

Научный руководитель Лымарева Раиса Борисовна

*ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбург
Оренбургская область*

– Переходный возраст – это период перехода из детства во взрослую жизнь.

– Подростковый возраст это самый трудный, кризисный, но с другой стороны, особенный и важный период в жизни человека, сопровождающийся как физиологической и физической, так и психологической перестройкой организма.

– В подростковом возрасте отношения с родителями переходят на качественно новый этап. Специфика взаимоотношений «семья – подросток» обусловлена в первую очередь задачами формирования и осознания подростком своей идентичности, коренными преобразованиями мотивационной сферы.

– Детско-родительские отношения в переходный возраст играют важную роль в формировании личности и поведения подростка. Позитивные и поддерживающие отношения со стороны родителей способствуют психологическому и эмоциональному развитию подростка, в то время как негативные и контролирующие отношения могут иметь отрицательное влияние на его самочувствие и психическое здоровье.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «THE LEGENDS OF VERKHOYANYE» («ЛЕГЕНДЫ ВЕРХОЯНЬЯ») КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Васильева Виктория Романовна

Научный руководитель Васильева Анастасия Ивановна

МОБУ СОШ № 3, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность исследования. Талантливый и трудолюбивый якутский народ имеет богатый фольклор. Легенды повествуют о реальных событиях и исторических личностях. Поэтому легенды сегодня представляют большой познавательный интерес. Если ученик обладает обширными знаниями об истории, традициях своего региона, ему легче научиться представлять родную культуру на иностранном языке.



Гипотеза исследования. Необходимость обучения иностранному языку с учетом национально-регионального компонента продиктовано тем, что понимание иной культуры возможно только на основе знания своего региона.

Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс на занятиях по английскому языку. Предмет исследования – диалог культур на уроках английского языка.

Цель исследования – создание электронного учебного пособия на английском языке.

Задачи исследования: разработать пособие, направленное на развитие социокультурной компетенции учащихся, и составить задания; способствовать формированию положительной мотивации в изучении иностранного языка; систематизировать полученную информацию и сделать выводы.

Новизна исследования – в нашей школе раньше не проводилась работа по созданию электронного пособия на английском языке с использованием национально-регионального компонента.

Методы для решения задач: изучение всех источников с целью получить информацию по теме; анализ и изучение полученной информации, отбор материала; обобщение полученной информации, выводы, опрос, составление электронного пособия.

Электронное пособие содержит: 12 текстов с иллюстрациями, упражнения, ответы к заданиям, тексты на русском языке, переведённые с якутского, словарь устаревших слов. Это пособие предназначено для учителей и учащихся и может использоваться как дополнительный краеведческий материал на уроках английского языка в 8–9 классах общеобразовательной школы и во внеклассной работе.

Мы пришли к следующему выводу: все виды работ с аутентичными текстами способствуют развитию у детей интереса к изучению английского языка; данная работа поможет учащимся проникнуться любовью к родной земле, привить интерес к изучению истории родного края; для лучшего усвоения материала тексты дополнены иллюстрациями.

В источниках использованы статьи из методического журнала «Иностранные языки в школе» и материалы из книг Потаповой Е. Н. и Иванова М. С.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВОГО КУРСА КОЛЛЕДЖА

Рымская Дарья Олеговна

Научный руководитель Шевцова Ольга Николаевна

ГБПОУ КК СКПО, Краснодарский край, г. Сочи

Краткая аннотация: Термин «профессиональное самоопределение» изучался многими зарубежными и отечественными учёными. Одни рассматривают его, как динамический процесс личности, а другие связывают его с осознанием и идентичностью. Но обобщая, профессиональное самоопределение представляет собой процесс формирования у личности отношения к той или иной профессиональной деятельности.

Взаимосвязь истории профессии и профессионального самоопределения очевидна. Профессиональное самоопределение, как сложное явление, имеющее многокомпонентную структуру, не может быть осуществлено в полной мере без истории. Поскольку именно история помогает понять, насколько та или иная специальность в образовательном учреждении подходит лучше. Без её знания будут отсутствовать высококвалифицированные кадры специалистов, в которых нуждается наша страна сегодня.



Цель исследования: реализация классных часов и создание сборника внеурочных мероприятий для педагогов по организации профориентационной работы со студентами первого курса СПО.

Задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать источники по теме исследования;
2. Определить формы и методы профессиональной адаптации студентов первого курса колледжа;
3. Разработать цикл мероприятий «Из истории специальности...» для учащихся;
4. Провести классные часы и обобщить их в сборник мероприятий.

Актуальность исследования: определяется тем, что в настоящее время остро стоит вопрос о нехватке специалистов, имеющих устойчивую мотивацию и достаточный уровень профессионально-исторических знаний. Большинство специалистов имеют низкий уровень профессионального самоопределения, так как множество образовательных заведений исключает из своей учебно-воспитательной деятельности профессионально ориентационные работы, включающие в себя историческое просвещение.

Практическая значимость темы заключается в разработке сборника внеклассных занятий, которые ознакомят обучающихся первого курса с историей их специальности. Данный сборник могут использовать преподаватели в рамках организации мероприятий по профессиональному самоопределению учащихся.

В основной части исследования подробно описываются основы профессионального самоопределения обучающихся первого курса, итоги реализации внеурочных мероприятий.

В соответствии с целью и задачами данного исследования, можем сделать следующие выводы: рассмотрены сущность и компоненты профессионального самоопределения; проанализирована связь истории будущей профессии с профессиональным самоопределением; разработан и реализован цикл мероприятий «Из истории специальности»; разработан сборник внеурочных мероприятий.

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА УЧЕБНУЮ УСПЕВАЕМОСТЬ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Исаян Давид Романович

Научный руководитель Бартенева Евгения Александровна

МОУ СОШ № 63, Челябинская область, г. Магнитогорск

В настоящее время на всех уровнях обучения и воспитания решаются сложные задачи всемирного повышения качества образования детей. Одновременно с этим возрастает и ответственность педагогических коллективов за уровень обучения и воспитания подрастающего поколения. В теории и на практике преодоление неуспеваемости является одной из наиболее важных задач педагогики.

Одним из важнейших факторов, определяющих жизненный успех, является качественное образование. В наши дни явно видны противоречия между низким уровнем качества знаний обучающихся и высокими требованиями общества в глубоко образованных кадрах.

Нас заинтересовал вопрос: возможно ли повышение качества образования старшеклассников при занятии спортом? Возможен ли положительный эффект занятий спортом на общую успеваемость школьников?



Цель исследования: влияние занятий спортом на повышение успеваемости старшеклассников в рамках системы среднего общего образования.

Гипотеза исследования: занятия разными видами спорта позволяют существенно повысить уровень успеваемости обучающихся.

Мы провели эксперимент: предложили классным руководителям и учителям предметникам, работающим в 9–11 классах, как можно чаще использовать занятия физической культурой. Это могли быть физминутки, смена видов деятельности на уроке, регулярные уроки физкультуры в спортзале и на улице, пешие прогулки, экскурсии, выезды за город, занятия в спортивных секциях и другое.

По итогам эксперимента мы провели повторное анкетирование. Ответы обучающихся: Я не знал, что физическая культура и спорт такие разнообразные. Моя успеваемость и по другим предметам улучшилась. Я перестал уставать на уроках, особенно в конце дня. Мой аппетит улучшился, мышцы стали болеть меньше.

Ответы учителя: Дети на уроках стали более организованными, дисциплинированными. Гиперактивные, вспыльчивые обучающиеся начали вести себя спокойней. отвлекающихся детей в классе стало меньше.

Классными руководителями было отмечено также снижение пропусков по причине болезни (простудные заболевания). Результаты, полученные в ходе эксперимента, говорят о том, что абсолютная и качественная успеваемость обучающихся, занимающихся спортом, выше, чем у тех, кто далек от занятий физической культурой и спортом.

Не менее важно, что занятия спортом способствуют поддержанию, сохранению и укреплению здоровья растущего организма. Если не обращать на эти проблемы внимание, то в итоге мы можем получить не только неуспешных обучающихся, но и детей с ослабленным здоровьем.

Таким образом, можно сказать, что цель нашей работы достигнута. Мы доказали, что занятия спортом имеют положительное влияние на успеваемость старшеклассников в рамках системы среднего общего образования, при условии, что эта работа будет проводиться в комплексе. Хотелось бы, чтобы полученные результаты были использованы педагогами школ города в учебной и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.

ВЛИЯНИЕ ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА НА ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ

Кокутенко Дарья Михайловна

Научный руководитель Васильева Ольга Александровна

МБОУ гимназия № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск

В прошлом году в курсе биологии 8 класс нами была изучена тема типы темперамента и меня она очень заинтересовала. Так как в этом году мы являемся потенциальными выпускниками девятого класса, и многие собираются перейти в другие учебные заведения по окончании школы, то важно уже сейчас задуматься о том, какие экзамены будут сдавать, на какую специальность будут поступать, чтобы получить профессию.

В этом и заключается актуальность нашего проекта: проблема для всех подростков, которые стоят перед выбором своей будущей профессии. Ведь правильно выбранная профессия – это залог успеха на всю жизнь.

В ходе работы нами была поставлена цель: установление взаимосвязи между типами темперамента и склонностями к выбору профессии выпускников.



Задачи исследования:

- изучить и проанализировать информацию о темпераменте и его типах;
- провести тестирование среди учащихся 9 классов на определение типа темперамента;
- провести тестирование на определение профессиональных склонностей;
- проанализировать и выявить взаимосвязь между типом темперамента и склонностями профессии на основе проведенных тестирований.

Гипотеза: тип темперамента влияет на выбор будущей профессии.

Объект исследования: темперамент личности

Предмет исследования: взаимосвязь типа темперамента с профессиональными склонностями

Методы исследования: изучение литературы, Тест – Методика Айзенка по определению темперамента, Тест «Профориентационный семейный тест»

В ходе исследовательской работы нами было проведено два тестирования.

Целью первого тестирования является выявление типа темперамента среди учащихся 9-го класса. В результате исследования выявили, что среди учащихся 9-го класса количество холериков – 11 человек, что составляет 44% опрошенных. Количество сангвиников и меланхоликов одинаково, они составляют по 20% от числа опрошенных. Меньше всего оказалось флегматиков, они составляют 16% опрошенных.

В ходе второго тестирования участникам был предложен тест на выбор будущей профессии. Тест «Профориентационный семейный тест» проходил в формате онлайн-тестирования на платформе «Билет в будущее».

Билет в будущее – это профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры.

В ходе исследования наблюдалось, что у 6-ти холериков, всех сангвиников и 4-х меланхоликов 9-го класса будущая профессиональная деятельность соответствует перечню профессий, которые свойственны их типу темперамента. Профессиональные предпочтения флегматиков разделились: двум из них соответствуют предложенные профессии, а двум из них нет.

По результатам исследования нами был разработан и проведен классный час среди обучающихся 9 класса.

В ходе проделанной работы нами были раскрыты основные задачи исследования, цель работы достигнута, также был произведен теоретический анализ литературы.

ВЛИЯНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СУТОЧНОГО БИОРИТМА (ХРОНОТИПА) НА ВНИМАНИЕ УЧАЩИХСЯ МБОУ ГИМНАЗИИ № 9

Тубольцева Алина Олеговна

Научный руководитель Гоппе Алена Константиновна

МБОУ гимназия № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск

Примерно треть школьников живёт, осуществляя жесточайшую диктатуру над своими биологическими ритмами. Просыпаясь рано утром под звон будильника, они заставляют себя вставать и идти в школу, потому что у таких людей биоритмы настроены на позднее пробуждение. А есть люди, чьи биологические часы настроены на ранний подъем и столь же ранний отбой, за что таких людей прозвали «жаворонками». Проспать они просто не могут.



Особую важность представляют суточные ритмы. Влияние этих ритмов на внимание школьников изучено недостаточно, поэтому проведённое нами исследование является актуальным, ведь изучение влияния биологических ритмов на внимание школьников открывает новые возможности для научно-обоснованной организации учебного процесса и режима дня учащихся.

Цель: Изучить влияние индивидуального суточного биоритма (хронотипа) на внимание учащихся за 2021–2023 учебный год МБОУ гимназии № 9.

Для достижения цели нами были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать литературные источники по проблеме исследования.
2. Провести оценку индивидуального суточного хронотипа учащихся за 2021–2023 учебный год
3. Выполнить оценку объёма и концентрации внимания школьников, имеющих разные хронотипы.
4. Выявить влияние суточных биоритмов на объём и концентрацию внимания учащихся.

Объект исследования: внимание учащихся в гимназии № 9.

Предмет исследования: влияние индивидуального суточного хронотипа учащихся МБОУ гимназии 9.

Форма продукта проекта: мультимедийная презентация, результаты исследования учащихся, участие на Всероссийской научно-практической конференции «НАЦИЯ», статья в сборнике научно-практической конференции.

В предоставленной исследовательской работе рассматривается вопрос о влиянии индивидуального суточного биоритма (хронотипа) на внимание учащихся.

Исследование проведено с целью изучения влияния хронотипа на показатели внимания учащихся, обучающихся в первую и вторую смены, на базе МБОУ гимназия № 9.

Область применения результатов проекта: результаты данной исследовательской работы можно использовать в школе для проведения родительских собраний, а также работа носит рекомендательный характер при составлении расписания в гимназии.

Результативность: в ходе исследования цель была достигнута, задачи решены, гипотеза подтверждена.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОБЛЕМНОГО ДИАЛОГА НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Трошина Анастасия Юрьевна

Научный руководитель: Ботвинник Татьяна Федоровна

МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил

В современной системе образования значимую роль играет стремление к изучению и открытию нового. Важнейшим средством реализации новых целей образования являются личностно-ориентированные технологии, реализующие исследовательские, контекстные, диалогические, имитационно-игровые модели обучения

Цель: теоретически и практически обосновать использование технологии проблемного диалога на учебных занятиях по литературному чтению в начальной школе.

Проблемно-диалогическое обучение – тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение знаний учениками посредством специально организованного учителем диалога.



В работе подробно представлена методика использования проблемного диалога. Предложенные методы и приёмы позволяют формировать у обучающихся учебную мотивацию с помощью проблемного диалога, а значит, обеспечивают обучающемуся значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями.

В первой части работы (теоретической) рассмотрены существенные характеристики учебной мотивации; представлено описание учебных мотивов, представлено описание уроков, направленных на формирование учебной мотивации, а также охарактеризованы методы и средства формирования основ учебной мотивации в серии уроков по литературному чтению.

Задачей второго этапа исследования было изучение опыта применения серии уроков по литературному чтению с использованием проблемного диалога в начальной школе как способа формирования учебной мотивации у младших школьников, результаты данной работы представлены во второй (практической) части.

Экспериментальной площадкой послужил 3 «В» класс МБОУ СОШ № 71 г. Нижний Тагил. В работе представлена подробная характеристика класса. С помощью побуждающего диалога учитель давал возможность учащимся высказывать различные точки зрения на решение проблемы. Также на уроках был применён метод диалогического изложения, чтобы обучающиеся не слушали весь урок монолог учителя, а сами вели беседу.

В ходе исследования была разработана и апробирована серия уроков по литературному чтению с применением проблемного диалога, который был направлен на формирование учебной мотивации у младших школьников. Данные занятия дали хороший образовательный результат и были высоко оценены методическим объединением. До и после педагогического эксперимента была проведена диагностика уровня сформированности учебной мотивации 1–3 класса. Сравнительный анализ выявил повышение показателей по ряду параметров сформированности учебной мотивации. Таким образом, проведенный эксперимент подтвердил эффективность серии проведённых уроков по литературному чтению, способствовал положительной динамике формирования учебной мотивации у обучающихся 3 класса МБОУ СОШ № 71..

По результатам проделанной работы можно заключить, что серия уроков по литературному чтению в начальной школе имеет широкие возможности для формирования учебной мотивации обучающихся. Гипотеза нашла подтверждение, поставленная цель достигнута, выдвинутые задачи реализованы.

ПРОБЛЕМА СОЧЕТАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Дороженко Марина Алексеевна

Научный руководитель Андреева Наталья Олеговна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Технологизация как процесс прогрессирующей замены интуитивных практик рациональными действиями, вдохновленными единым замыслом, активно проникает во все сферы жизни, в том числе и в педагогическую практику. Очевидным достоинством этого является то, что использование технологий сокращает время рабочих операций, упорядочивает их и делает легко воспроизводимыми, а значит, высвобождает силы субъектов



образовательного процесса для творческой деятельности. В то же время, тотальная технологизация педагогического процесса способна лишить духовной составляющей контакт наставника и его подопечного.

Наше время характеризуется разнообразием применяемых педагогических технологий. И в случае успешного баланса между технологизацией и педагогической интуицией следующей проблемой становится сочетаемость педагогических технологий: проблемных, развивающих, проектных, лично ориентированных, игровых, модульных, здоровьесберегающих, программированных, информационно-коммуникационных и многих других.

Современный специалист должен хорошо знать теоретические основы интегрируемых им технологий, принимать грамотные решения об их совместимости на основе принципа непротиворечивости и легко преобразовывать стандартный учебный материал к нетиповым условиям интеграции. В этой связи особую значимость приобретают педагогические умения сделать развивающей работу с базовыми понятиями на основе анализа, сравнения, обобщений, развивать критическое мышление обучающихся в процессе изучения нового материала, придать проблемный характер кейсам, усилить интерактивный и командный характер упражнений, вынести в режим творческой мастерской работу по закреплению, включить результаты творчества в портфолио, создать методическую базу для перекрестного и перевернутого обучения и т.д.

Сложность этой деятельности в средней школе придает тот факт, что ее обучающиеся проходят через подростковый кризис, связанный с переосмыслением опыта взрослых, отстаиванием своей самостоятельности и поиском себя. Поэтому сочетание педагогических технологий в средней школе призвано не просто продемонстрировать педагогическое мастерство учителя, а развить потенциал обучающихся, правильно направить их ментальную и эмоциональную активность, сплотить подростковый коллектив. Однако на пути этой деятельности могут встретиться трудности, обнаруженные в ходе диагностики 2023 года на базе одной из школ города Тамбова: слаборазвитая произвольность поведения, неопределенность социальных ролей в классе, тревожность и низкая креативность подростков.

Преодолению выявленных проблем может способствовать изучение опыта ответственных педагогов, занимающихся вопросами интеграции информационных и художественных средств обучения на примере школ с углубленным изучением предметов музыкального цикла (И. О. Товпич), осуществляющих синтез визуальных, развивающих и проектных технологий в гражданско-патриотическом воспитании (В. А. Шулак) и др. А в качестве примера интеграции программированных и лично ориентированных технологий автором данных тезисов было предложено проведение факультатива по музыке «Как по нотам!» с применением авторской рабочей тетради, включающей упражнения на ее слушание, анализ, преобразование, работу с музыкальными понятиями, проблемно-развивающие и творческие задания.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ КАК СРЕДСТВА МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Киреева Варвара Сергеевна

Научный руководитель Савилова Мария Владимировна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Понятие организационной культуры является относительно новым для педагогической теории и практики работы образовательных учреждений. Гораздо чаще исследователи используют понятия «социально-психологический климат класса» или «атмосфера класса». И тем не менее, в научном мире продолжают появляться работы, посвященные оценке настроения, традиций, атрибутики успешных и неуспешных классных и школьных коллективов, а также доказательству связи состояния оргкультуры класса и мотивации обучающихся.

На основе анализа управленческой и педагогической литературы можно сделать вывод о том, что организационная культура класса – это набор наиболее важных предположений обучающихся и педагога, получивших выражение в заявляемых внутриклассных ценностях, которые задают ориентиры поведения и действий. Ее основными задачами являются формирование у ребенка чувства защищенности и помощь ему в обретении своего «Я»; формирование представлений об обществе, утверждение комфортной позиции в нем; помощь в усвоении учебных и трудовых операций; формирование сознания причастности к адекватной социальной группе с высокими целями и другие.

Часто ценностные ориентации оргкультуры передаются обучающимся через «символические» средства: разделяемые выражения, действия, мысли, чувства, предметы окружения и др. Формальным воплощением оргкультуры являются форма одежды или некие ее отличительные особенности, а также гербы, девизы, гимны, флаги и т.д.

В менеджменте существует разделение организационных культур на 4 типа. Логично было бы предположить, что в ученической среде отношения тоже могли бы строиться как клановые (семейные), конкурентные, упорядоченные, сбалансированные (при явной предпочтительности последних).

Признаками здоровой оргкультуры класса выступают доверие одноклассников друг к другу в сочетании с высокой требовательностью, удовлетворенность принадлежностью к коллективу, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи, принятие на себя ответственности за состояние дел в классе каждым из обучающихся и др.

Для того чтобы достичь высокого уровня развития оргкультуры и использовать ее как мотиватор для дальнейшего развития класса, необходимы следующие формы и методы работы: творческие мастерские или студии (театральная, спортивная, вокала, оригами и подобные) с наличием творческих экзаменов, публичной демонстрацией коллективного и индивидуального продвижения; олимпиады; товарищеские турниры; выставки; выступления на концертах; открытые мероприятия; анкетирование родителей и их привлечение к проведению внутриклассных и общешкольных мероприятий. То есть вслед за классиками педагогической науки (А.С. Макаренко) современные отечественные исследователи видят успех формирования отношений в содержательной предметной и трудовой деятельности микрогрупп, класса и его окружения. Именно с помощью перечисленных методов преодолеваются проблемы, обнаруженные автором тезисов в ходе диагностики, проведенной на базе одной из школ города Тамбова (2023 год): подмена понятия сплоченности класса понятием оживления; недостаточно развитая



способность обучающихся рационально распределять свои жизненные силы не только на личные, но и на коллективные, общественно одобряемые дела; противоречивость мотивов пребывания в школе, повышенная ориентация на взрослых в оценке своих достижений и недостаточная опора на товарищей в решении учебных и личных проблем.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Кожаринова Полина Александровна

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Педагогическое общение всегда имело статус одного из важнейших факторов, определяющих успех всей педагогической деятельности. Его качество влияет на социально-психологический климат детско-юношеских коллективов и их продуктивность.

Педагогическое общение реализуется через определенный стиль. И в последнее время отмечается устойчивое стремление педагогов к его осознанному выбору. Более того, будущие специалисты стремятся не только освоить типовые разновидности стилей педагогического общения, но и привнести в них собственную творческую составляющую.

Автор данных тезисов полагает, что творческий стиль педагогического общения – это форма коммуникативного поведения педагога, предполагающая неординарный, но при этом ситуативно уместный подход к участию в общении с воспитанниками и их родителями, коллегами, руководством, появление которого вдохновлено желанием достичь успехов в образовательной деятельности через продуктивное взаимодействие. Логично предположить, что творческий стиль педагогического общения – это компонент индивидуальности стиля деятельности, то есть он связан с типом темперамента, характером, способностями, потребностно-мотивационной, эмоциональной сферой и, конечно, уровнем когнитивного развития педагога.

При этом известные типовые стили педагогического общения обладают разной способностью к творческой трансформации. Так, авторитарный стиль общения и творчество совместимы только в контексте выбора целей, сроков и примитивной коррекции системы мотивации, состоящей из небольшого количества поощрений и большого количества наказаний. Либеральный стиль общения направлен на развитие у ребенка самоуправления. В этом случае изобретательность педагога сводится к поиску нестандартных тем для приложения усилий и ненавязчивых форм контроля. Демократический стиль общения предполагает разумное сочетание требовательности и свободы, индивидуального и коллективного. Поэтому требует максимально выраженной творческой активности преподавателя.

Диагностика, проведенная автором тезисов в 2023 году, показывает, что у студенческой аудитории может наблюдаться недостаточно высокая степень развития оригинальности, не совсем адекватная самооценка креативных качеств (творческого мышления), недостаток опыта педагогического общения и, в связи с этим, тяготение к шаблонам. Распространенной современной тенденцией является предпочтение будущими специалистами рассуждающих стилей (по классификации А.К. Марковой, А.Я. Никоновой), что может повлечь за собой обеднение эмоционально-творческой составляющей педагогического процесса.

К методическим инновациям в области формирования творческого стиля педагогического общения относятся специальные алгоритмы работы со студентами, включаю-



шие организационно-исследовательский (адаптивный), поддерживающе-развивающий (период аккумуляции), конструктивно-рефлексивный (период генерации) этапы, а также выведение регулирующих принципов: учет личностных особенностей будущих педагогов, регулярная диагностика и самодиагностика, оказание консультативной помощи, моделирование профессиональных ситуаций (Е. Н. Гусарова). При этом отечественные исследователи проявляют единодушие в том, что отправной точкой для выбора творческого стиля является гуманистическая позиция личности.

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Маркарян Татьяна Саркисовна

Научный руководитель Кастерина Татьяна Ивановна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Психолого-педагогическая компетентность – это значимый результат подготовки студентов, получающих квалификацию исполнителя, руководителя творческого коллектива и преподавателя. Для любой из этих ролей необходимы знание психологических основ, объясняющих поведение личности, и осведомленность о спектре современных педагогических технологий по его совершенствованию.

Сегодня для характеристики специалиста активно используются два похожих понятия: «компетенция» и «компетентность». Но анализ литературы показывает, что компетенция – это способность личности применять свои навыки для решения профессиональных задач, а компетентность – это совокупность приобретаемых компетенций, не равная, однако, их простой сумме, так как она включает в себя обязательную ориентацию на эффективность.

Согласно ФГОС СПО для специальностей 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады и 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), будущий специалист должен осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в образовательных учреждениях различного типа; использовать знания из области психологии и педагогики...; планировать развитие профессиональных умений обучающихся; использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе; применять классические и современные методы преподавания; использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся и др. Все это можно считать составляющими психолого-педагогической компетентности выпускника колледжа искусств.

Однако, диагностика, проведенная автором тезисов в 2023 году (тест «Самоопределение уровня готовности педагога к воспитательной работе» и методика «Ситуации в школе»), показывает, что на пути формирования вышеперечисленных компетенций у студентов колледжей могут возникнуть следующие проблемы: противоречивость профессиональных намерений будущих специалистов и стиля их преподавания, недооценка ими роли творческих союзов и систематического чтения профессиональной литературы.

Для решения этих проблем был составлен перечень рекомендаций с опорой на опыт российских и белорусских исследователей (С. В. Белов, О. Л. Жук, Н. В. Иванушкина, К. В. Мангасарова, Н. А. Рачковская, Л. В. Оринина, И. В. Кашуба, И. В. Самарокова и др.), которые разрабатывая авторские модели формирования психолого-педагогической



компетентности, подчеркивают необходимость поддержания личностно ориентированного характера образовательной деятельности через выстраивание индивидуального маршрута студента, отстаивают необходимость придания учебной работе контекстного, проблемно-развивающего и практикоориентированного характера, а также указывают на потребность в четкости критериальной оценки получаемых студентом знаний, умений и навыков.

В качестве специализированных методов формирования психолого-педагогической компетентности студентов колледжа автором данных тезисов были предложены проведение профессионального конкурса «Только вперед!» и обучающих семинаров-практикумов «Я в профессии» в сотрудничестве отделения СГД и библиотеки.

НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛА В УСЛОВИЯХ КОЛЛЕДЖА ИСКУССТВ

Филатова Диана Эдуардовна

Научный руководитель Пенина Светлана Николаевна

ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств», Тамбовская область, Тамбов

Нравственное воспитание профессионала в XXI веке представляет собой специфический процесс взаимодействия будущих специалистов и их наставников в ходе учебно-профессиональной деятельности и общения на профессиональные темы с целью формирования лучших этических ориентиров, связанных с профессией: гуманизм, готовность к сотрудничеству, трудолюбие, честность, добросовестность и т.д. Одновременное выполнение выпускниками колледжа искусств функций исполнителя, преподавателя и руководителя творческого коллектива накладывает дополнительные требования к направленности, содержанию и качеству их профессиональной подготовки в целом и нравственному воспитанию в частности.

В настоящее время отечественная педагогическая наука обладает широким арсеналом знаний о направлениях, принципах, содержании, этапах, формах, методах, приемах и средствах нравственного воспитания, а также уровнях нравственной воспитанности, критериях и инструментах ее оценки и др. Наиболее значимым достижением педагогики является провозглашение важности формирования у воспитанников не только нравственного поведения, но и нравственного сознания, и нравственных чувств.

Анализ практического опыта показывает, что в нашей стране продолжают сохранять популярность такие методы нравственного воспитания, как личный пример, убеждение, совместная деятельность, воспитывающие ситуации, рассмотрение моральных дилемм и др. В их основе лежит диалог, идентификация, рефлексия и ориентация поведения всех участников процесса нравственного воспитания на реальный вклад личности в общественное развитие, что позволяет сделать контакт с воспитанником чем-то большим, чем управление его поведением по принципу «стимул-реакция».

В качестве лучших средств нравственного воспитания российскими исследователями называются природа, общение, художественное творчество. Именно уникальные образцы из мира искусства, высокое качество собственных публичных выступлений, разносторонний характер учебного труда, совместная деятельность в ансамбле, оркестре являются методической опорой педагогов-наставников в условиях колледжа искусств.

Для определения направлений дальнейшего совершенствования нравственного воспитания в 2023 году была проведена диагностика с использованием профессиональных



методик («Размышляем о жизненном пути» Н. Е. Шуркова, ранжирование мотиваторов будущего специалиста, тест незаконченных предложений) и авторского проективного теста («Нарисуй лучший подарок (от своего наставника и своему ученику)»). Диагностика показала необходимость в продолжении работы по ориентации деятельности будущих специалистов на общественное благо, а также в коррекции профессиональных интересов студентов (от детской мечты и подростковой фантазии к более нравственно зрелым профессиональным предпочтениям).

В качестве средств преодоления обозначенных проблем отечественные методисты рекомендуют усиление теоретической подготовки в области нравственного воспитания на занятиях по этике и психологии, включение студентов в проекты по приобщению к культуре, в том числе православной, волонтерство, нравственное самовоспитание и др. Автором тезисов были предложены собственные интерактивные классные часы на нравственную тематику.

ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ГБОУ «КАЗАНСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Б. К. КУЗНЕЦОВА

Болтаков Александр Александрович

Научный руководитель Хазбиева Лилия Ильгизовна

*ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского
Союза Б. К. Кузнецова, Республика Татарстан, г. Казань*

Образование сегодня претерпевает существенные изменения. Еще в 2010 году начала действовать национальная инициатива «Наша новая школа», главной задачей которой стало создание такой школы, которая раскрывала бы личностный потенциал учащихся, развивала духовно-нравственные качества человека, активизировала интерес детей к обучению. Среди прочих ориентиров образования и воспитания особо следует отметить акцент, сделанный на гражданском и патриотическом воспитании. Отношения человека с государством постепенно переходят на новый уровень, именно поэтому при формировании личности сегодня следует сочетать гражданскую, правовую и политическую культуру.

В самом общем виде понятие «патриотизм» можно представить как любовь к Родине. Многие исследователи сходятся в том, что любовь к Родине немислима без уважительного отношения к другим государствам и народам, без соблюдения установленных норм поведения, без стремления соблюдать порядок в обществе.

Формирование чувства патриотизма и правовой культуры школьников осуществляется при непосредственном участии двух основных социальных институтов: семьи и школы. В рамках учебно-воспитательного процесса формирование чувства патриотизма и гражданско-правовой ответственности реализуется на трех уровнях: начальная школа, среднее школьное звено и старшие классы. Разделение воспитательного процесса на ступени связано с физиологическими и психологическими особенностями возрастных групп. На каждой ступени работа строится с опорой на ведущие виды деятельности учащихся. Формы и методы военно-патриотического воспитания отличаются своим разнообразием, что позволяет включить в воспитательный процесс всех обучающихся школы. Особый интерес у учащихся вызывают такие формы работы, как: деловые игры (юридические, экономические); встречи с ветеранами войны и труда; викторины



(исторические, географические, обществоведческие); выставки (творческие, научно-исследовательские); соревнования (учебные, спортивные); экскурсии, туристические поездки, походы.

Исследование, проведенное на базе ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова», показало, что реализация плана воспитательной работы приносит заметные результаты как со стороны знаниевой составляющей, так и в области формирования необходимых навыков поведения.

Работа, проводимая с учащимися, имеет целый ряд положительных эффектов: ребята углубляют свои знания, закрепляют их. В учащихся еще сильнее закрепляется понимание того, насколько большую роль они играют в жизни общества, насколько весом и значим их вклад в формирование и развитие правового пространства родного государства. И если у младших школьников в ходе работы формируются конкретные знания и умения, для старшеклассников главным результатом работы является формирование их активной гражданской позиции.

КАДЕТСКОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК ВЕКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНО ГРАМОТНОЙ ЛИЧНОСТИ

Хазбиева Лилия Ильгизовна

ГБОУ «Казанская кадетская школа-интернат им. Героя Советского Союза Б.К. Кузнецова», Республика Татарстан, г. Казань

С сентября 2018 г. в ККШИ им. Б.К. Кузнецова в рамках дополнительного образования организована деятельность Кадетского ученического самоуправления, которое является выборным исполнительным органом, призванным содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формирования у каждого кадета сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям. Цель кадетского ученического самоуправления – воспитание кадет в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности, а также реализация права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией. Право учащихся на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются, закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 34).

Вопросы самоуправления сегодня особенно актуальны в системе образования, так как школа должна не только передавать знания, но и готовить ученика к активной деятельности во взрослой жизни. Именно школа должна готовить детей к жизни в изменяющихся социальных условиях.

Развитие ученического самоуправления является частью гражданско-правового воспитания, ведь именно в задачи гражданского воспитания входят вопросы формирования у детей лидерских качеств, умения работать в коллективе и вступать в социально-значимые отношения.

В Кадетское ученическое самоуправление входят учащиеся 7–11 классов под руководством Председателя самоуправления. Структурными подразделениями Кадетского ученического самоуправления являются:

- комитет по учебной работе;



- комитет по дисциплинарно-правовой деятельности (комитет по воспитательной работе);
- комитет по спортивно-оздоровительной работе;
- комитет по организации общественно-массовых мероприятий;
- комитет по сотрудничеству и внешкольным связям;
- школьный медиа-центр.

Программа способствует эффективной социализации кадет, так как для них создаются условия, при которых обучающиеся могут применить гражданские знания и умения в своей обычной жизни. Кадеты получают возможность научиться соизмерять полученные знания и умения со своими индивидуальными особенностями: характером, стилем поведения и взаимоотношениями с окружающими. В рамках деятельности кадетского ученического самоуправления проходит эффективная профориентационная работа: многие старшеклассники по опыту активности в школе уже определились с дальнейшей сферой своей профессиональной деятельности. Работа в структуре самоуправления повышает уверенность кадет в себе, дает им базовые навыки участия в государственном управлении. Таким образом, деятельность Кадетского ученического самоуправления можно смело отнести к одной из новых форм поддержки развития одаренных детей и талантливой молодежи в условиях дополнительного образования. Это эффективное средство гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся.

НАСЛЕДИЕ К. Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Мелешина Алина Игоревна

Научный руководитель Акопян Эльза Владимировна

ГПК ГТТУ, Московская область, Орехово-Зуевский городской округ

Огромное влияние на развитие теории дошкольного воспитания в России оказал великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский (1824–1870). К. Д. Ушинский писал: «Воспитание – если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным». Поэтому, в основу его педагогической системы был положен принцип народности, согласно которому воспитание и образование подрастающего поколения должно исходить из условий исторического развития, насущных нужд и потребностей народа. К. Д. Ушинского по праву можно считать основоположником русской дошкольной педагогики.

Актуальность темы вызвана тем, что в настоящее время педагогические коллективы дошкольных образовательных организаций интенсивно внедряют в работу инновационные методы воспитания и обучения. Перед педагогами дошкольных учреждений стоит непростая задача в выборе способов и форм организации в работе с детьми, передовых педагогических технологий, которые будут соответствовать поставленной цели развития ребенка. Идеи наследия великого русского педагога очень актуальны в развитии эстетического и нравственного воспитания дошкольников. С быстрым темпом развития коммуникационных и информационных технологий образование и обучение детей тесно связано с компьютеризацией. Она стала неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, которая повышает его качество.

Цель: рассмотреть преемственность идей К. Д. Ушинского в развитии современного дошкольного воспитания.



Объект исследования: фундаментальные идеи наследия великого русского педагога К.Д. Ушинского и их востребованность в современной теории и практике дошкольного образования.

Предмет исследования: раскрыть способы применения современных педагогических технологий, опираясь на личную оценку воспитателей и информацию, выявленную в ходе анкетирования.

Для осуществления цели нужно решить задачи:

1. Исследовать фундаментальные идеи наследия великого русского педагога К.Д. Ушинского.

2. Дать оценку востребованности в современной теории и практике дошкольного образования идей К.Д. Ушинского.

3. Раскрыть способы применения современных педагогических технологий, опираясь на личную оценку воспитателей и информацию, выявленную в ходе анкетирования.

4. Доказать, как идеи Ушинского вдохновляли замечательных педагогов прошлого и не утратили своей значимости в современной системе образования.

Ожидаемые результаты: в данной работе я хочу доказать, как идеи Ушинского вдохновляли замечательных педагогов прошлого и не утратили своей значимости в современной системе дошкольного образования.

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ, КАК ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА «МОСКОВИЯ»

Дзамихов Домиан Астемирович, Иванов Сергей Алексеевич

Научный руководитель Хомяков Константин Витальевич

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области "Профессиональный колледж "Московия", Московская область, г. Жуковский

Современное общество неразрывно связано с процессом информатизации, сама жизнь заставляет нас активно использовать информационные технологии в учебно-воспитательном процессе, при этом одно из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества – внедрение средств новых информационных технологий в систему образования, найти оптимальные методы и средства, позволяющие активизировать познавательный интерес учащихся, подвести их к пониманию того, что общественное знание пронизывает все стороны жизни человека и применима в любых вопросах, начиная от личных и заканчивая общественно-значимыми – задача учителя, которую я ставлю перед собой на каждом уроке и во внеурочной деятельности, если ученик не видит смысла в учебной работе, не осознает цель, не понимает и не принимает задачи, поставленные учителем, то он учится по принуждению, особое внимание уделяю такому аспекту, как активизация мотивации, в этом мне помогает использование инновационных технологий, которые позволяют усилить мотивацию учения благодаря не только новизне методик на уроке, но и возможности регулировать предъявляемые задачи по трудности, поощряя правильные решения, не прибегая при этом к нравоучениям и порицаниям



АЛГОРИТМЫ В ХИМИИ

Кабисова Аделина Николаевна

*Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна,
учитель химии*

ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан

Химия – один из самых сложных школьных предметов. По мнению многих учащихся химические познания – это скопление малопонятных формул, наименований, овладеть которыми, по их мнению, невозможно, из-за неготовности понимать, осмысливать, и запоминать необходимый материал. Как можно облегчить запоминание трудного материала? На этот вопрос мы постарались ответить в нашей работе «Алгоритмы в химии».

Цель работы: создать копилку эффективных алгоритмических приемов, направленных на развитие логического мышления, использование которых облегчит процесс изучения такого сложного предмета как химия, в виде методического пособия «Алгоритмы в химии».

Гипотеза: мы предполагаем, что использование алгоритмических приемов способствует хорошему восприятию сложного материала по химии, упрощает запоминание информации, развивает логическое мышление.

Актуальность выбранной нами темы очевидна, ведь при изучении такой сложной науки, как химия, учащимся приходится сталкиваться с огромным объемом информации. Быстро находить, и правильно сортировать полученную информацию. В нашей работе мы предлагаем к рассмотрению методы усвоения химических знаний посредством алгоритмов.

Предмет исследования – алгоритмы в химии.

Объект исследования – алгоритмы решения расчетных задач.

В своей работе, мы проанализировали определённые способы и методы для усвоения трудного химического материала. Создали копилку эффективных алгоритмических приемов, которые были оценены на уроках химии. Усвоение этих приемов не отнимает много сил, а экономит время для подготовки к урокам химии. Алгоритмические приемы расширяют знания по отдельным темам, развивают логическое мышление, помогают выявить, и устранить проблемы в знаниях, при этом превращают учёбу в интересный процесс.

Новизна работы: в нашей работе мы обобщили наиболее важные алгоритмические материалы по курсу химии и составили методическое пособие «Алгоритмы в химии».

Работа имеет практическую значимость, так как предложенное нами методическое пособие может быть использовано учащимися при изучении химии, а также учителями химии на уроках и при подготовке к государственной итоговой аттестации. Мы убеждены, что использование данных алгоритмов повысит интерес к изучению химии, качество знаний по предмету и поможет надолго сохранить в памяти учащихся изученный материал, что подтверждает нашу гипотезу.



ЭТИКА ПОВЕДЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Калинкина Анжелика Алексеевна

Научный руководитель Чеботарева Наталья Васильевна

*ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина», Оренбургская область,
г. Оренбург*

Актуальность данной темы определяется разделением общества на нормативных детей и имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Происходит это в связи с отсутствием понимания особенностей в общении между детьми разных категорий здоровья.

Цель исследования: разработка сборника этики поведения и особенностей общения с детьми с ОВЗ в процессе необходимых норм общества.

Объект исследования: общения и поведения с детьми с ОВЗ.

Предмет исследования: процесс особенностей общения детей с ОВЗ.

Достижение цели предполагает решение следующих задач исследования:

1. Проведение опроса для подтверждения актуальности темы.
2. Изучение особенностей поведения детей с различными отклонениями.
3. Разработать правила общения и оформить их в форме сборника, основываясь на психолого-педагогических особенностях детей с ОВЗ.

Методы исследования: опрос в форме беседы, наблюдение, изучение литературы по данной теме.

Ожидаемые результаты: изучив особенности некоторых отклонений и разработав правила поведения с каждым из них, мы можем предположить, что наша цель будет достигнута, то есть станет исчезать разделение общества из-за группы их здоровья. Также в обществе станет больше понимания о том, как себя вести с детьми с ОВЗ, что стоит и не стоит делать. Инклюзивное общество станет заметно расширяться.

Заключение: проработав тему поведения и общения с детьми с ОВЗ в обществе, мы создали сборник правил, который, по нашему мнению, должен привести к положительным результатам, которые мы описали в разделе «ожидаемые результаты». Дети с ОВЗ станут меньше ограничиваться от общества и бояться его, если каждый будет знать об особенностях общения с ними. Им не придется каждый раз отстаивать свое «я», ведь к ним и без этого будут проявлять уважение, как к равноправным участникам общества. Они смогут посещать многие учебные и воспитательные заведения, не думая о том, что их поймут, они не столкнутся с огромным количеством непонимания.

ПРИМЕНЕНИЕ НЕТРАДИЦИОННЫХ ФОРМ УРОКОВ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КЛАССА

Кучковская Елена Ярославовна

Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна

МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Огромным потенциалом в развитии познавательных универсальных учебных действий обладает применение нетрадиционных форм уроков, поскольку успехи изучения в данной форме во многом определяют результаты обучения школьника по дальнейшим школьным предметам, а также обеспечивают успешность его «проживания» в детском обществе.



Цель исследования: теоретически обосновать и практически доказать возможность применения серии уроков с использованием нетрадиционных форм обучения, направленных на развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников.

В теоретической части работы дано понятие «нетрадиционный урок», изучена характеристика познавательных универсальных учебных действий и их особенности развития у младших школьников

Далее была проанализирована специфика нетрадиционных форм уроков в начальной школе. Дана подробная характеристика уроков-экскурсий, видео-уроков, уроков-игр, уроков-соревнований.

Необходимо отметить, что слишком частое обращение к подобным формам организации учебного процесса нецелесообразно, так как нетрадиционные уроки могут быстро стать традиционными, что, в конечном счете, приведет к падению у учащихся интереса к предмету.

В практической части работы представлена характеристика 2 «Б» класса, в котором проводились нетрадиционные уроки (в период практики). Была отмечена положительная динамика по показателям познавательных универсальных учебных действий, кардинальнее всех изменились результаты познавательных универсальных учебных действий. Ранее около 63% обучающихся были с низким уровнем, сейчас же низкий уровень выявлен у 33%, а базовый уровень повысился на 19%. Также если по результатам первичной диагностики повышенный уровень был у 15% обучающихся, то сейчас он у 26% обучающихся.

Работа по внедрению практики нетрадиционных уроков продолжается на базе 4 «Д» класса.

Можно сделать вывод, что во время уроков у обучающихся активно развивались познавательные универсальные учебные действия, повышался познавательный интерес, что пробуждало радость познания, наслаждение интеллектуальным творчеством, удовлетворение от самого процесса и результатов умственного труда. Можно с уверенностью сказать, что мы выполнили основную цель практической части – реализовали серию уроков с использованием нетрадиционных форм обучения, направленных на развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников. Для этого мы выполнили все поставленные задачи практической части: выявили уровень развития познавательных универсальных учебных действий обучающихся 2 класса; разработали и реализовали серию уроков с использованием нетрадиционных форм, направленных на развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся; определили результативность использования серии нетрадиционных форм уроков, направленных на развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся 2 и 1 классов. Следовательно, нетрадиционные формы уроков способствуют развитию познавательных универсальных учебных действий обучающихся.



ФОРМИРОВАНИЕ 4К-КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ В МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ ШКОЛЫ

Ладная Юлия Алексеевна

Научный руководитель Толстых Ольга Викторовна

МБОУ СОШ № 155, РФ г. Новосибирск

Одной из важных задач школьного образования является необходимость формировать метакомпетенции, среди которых медиаобразовательные навыки играют важную роль, повышать уровень медиаграмотности учащихся.

Так что же такое медиапространство? По О. В. Белицкой, это «многоаспектная целостная образовательная среда, в которой субъекты посредством медиатехнологий самостоятельно осуществляют сетевое взаимодействие, реализуют стандарты общего образования для развития как самого пространства, так и для повышения уровня медиакомпетентности учащихся».

Новые медиа требуют от обучающихся новых знаний, новых навыков, новых компетенций.

Чтобы развивать новые качества в пространстве школы, необходимы условия. Педагогический коллектив школы № 155, Совет обучающихся и родительская общественность считают важным создать вокруг детей особую среду, медиапространство, в котором они через свою деятельность и эмоциональные переживания будут развивать творческие способности, проявлять свои таланты в различных областях, в том числе в медиа. Поэтому развитие медиапространства образовательного учреждения – это необходимое условие для развития компетенций современного школьника.

Цель проектной работы – показать, как медиапространство школы способствует 4К-компетенций современных школьников.

В течение 5 лет в школе существует медиапроект «Школьный кинофестиваль», который реализует «Проектная мастерская» 9М класса в рамках работы медиацентра «155 шансов»

Данный проект стал лауреатом (диплом 1 степени) Национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании» (2020 г). В работе представлены этапы реализации проекта «Школьный кинофестиваль». Активное участие школьников (около 150 человек) и их родителей в реализации медиапроекта позволяет организовать совместную деятельность для создания детско-взрослого кино.

Такая деятельность способствует формированию у обучающихся не только «навыков 21 века» (критичность, креативность, работа в команде, коммуникативность), но и профориентационных наклонностей. Создание видеофильмов предполагает участие отдельного ученика в команде, где он выполняет свою роль, свое задание. Участие в проекте способствует развитию личностных качеств. В работе представлены исследования мотивации школьников для участия в медиадеятельности, отмечены те навыки, которые совершенствуют учащиеся в работе над созданием видео.

Медиаобразование сегодня одна из ведущих педагогических технологий в современной школе. Оно давно уже определяется как система средств освоения мира вокруг себя. Его потенциал в современной школе заключается в многоаспектном развитии подростков, которые уже с раннего возраста вовлечены в медийное пространство. Поэтому современным школьникам нужно быть не только медиаграмотными, но и ме-



диаобразованными. Включенность и учителей, и учащихся в сферу медиа позволяет развивать компетенции, которые в современном мире необходимы для того, чтобы быть успешным человеком.

НАСТОЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА «SOUL»

Ушницкая Анастасия Александровна

Научный руководитель Кириллина Евгения Гаврильевна

МБОУ «НСОШ № 2 им. М. С. Егорова», Республика Саха (Якутия), г. Нюрба

В наше время настольные игры сейчас набирают большую популярность, такое же можно сказать и про психологические игры. Игра – является безопасным пространством построения отношений с другими людьми. Для некоторых людей характерно восприятие игры как психологической возможности. Возможность понять себя и других, увидеть и прочувствовать перспективы развития, прожить модели поведения, отношений, которые до этого казались невозможными или были недоступны. Игра выступает как средство познания и развития.

Цель настольной психологической игры «SOUL» – это познание и развитие себя, развитие эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, ассоциативного мышления и воображения. Наша игра помогает познать свой внутренний мир, отличить свои истинные желания от навязанных стереотипов и раскрыть личный потенциал, который превращает отрицательные качества в положительные.

Настольная психологическая игра «SOUL» может быть использована педагогами – психологами в психологическом сопровождении школьников, практикующими психологами для оказания психологической поддержки.

Количество играющих от двух до шести человек. В настольном поле имеется 80 ходов, которые обозначены разными цветами. Каждый цвет – это карточка, которую вы должны вытянуть. Синий-вопросы со смыслом. Красный – действия/ситуации. Желтый – метафорические карты. После окончания игры вы вытягиваете карту «Послание подсознание» и выходите из игры.

Мы провели 14 игр и так как в конце игры обязательно происходит обмен мнениями и впечатлениями от полученного опыта и результатов игры, мы пришли к выводу, что наша игра помогает: 1. познать себя, распознавать свои чувства и эмоции. Такой навык помогает избегать конфликтов в семье, в коллективе и т.д. 2. развивать социальные навыки и организаторские способности. Взаимодействовать с членами команды придется постоянно – это неотъемлемая часть игрового процесса. 3. приятно провести время. Психологические игры являются действенным средством релаксации, это замечательная альтернатива неактивному отдыху. 4. возможность разобраться в круге своего общения. На протяжении игры можно наблюдать раскол масок на лицах знакомых, коллег, друзей

Современные настольные игры являются необычным, увлекательным способом решения различных личностных проблем, а также выступают в роли развивающего фактора. Применение настольных игр оказывает положительное воздействие на социализацию детей, формирование коммуникативных навыков, способствует снятию тревожности, благоприятному развитию эмоциональной сферы подростков, воспитанию моральных качеств. Такие показатели привлекают внимание, настраивают восприятие человека на работу в новом ключе, помогают им видеть чуть больше, осознавать необходимость



размышлений, приучают к самовоспитанию и конечно, повышают внутреннюю самооценку, создают непринужденность общения в группе ровесников.

ОДИНОЧЕСТВО СРЕДИ ПОДРОСТКОВ (НЕКОТОРЫЕ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ)

Пантелеева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Суланова Ирина Константиновна

МБОУ «СОШ № 1 г. Тосно с УИОП», Ленинградская область, г. Тосно

Одиночество является одной из самых распространенных и сложных проблем межличностных отношений. Исследование актуально, потому что чувство одиночества является довольно распространённым явлением в подростковом возрасте, влияющем на формирование личности и адаптацию в обществе.

Цель работы: Выяснить основные причины одиночества у подростков.

Гипотеза работы: Основная причина одиночества подростков заключается в недостатке общения со сверстниками.

Для проверки гипотез были применены следующие методы: изучение и анализ собранных данных о проблеме, проведение анкетирования. Анкетирование проводилось среди 20 подростков возраста 12–17 лет.

Проанализировав полученные результаты исследования, можно сказать, что 68% опрошенных подростков испытывают чувство одиночества. 55% подростков, как причину выделили неполноценное общение со сверстниками, 30% – отсутствие принятия окружающими, 15% – влияние внешних социальных факторов. Гипотеза подтвердилась, основная причина одиночества среди подростков – недостаток общения со сверстниками (большинство опрошенных выделили это).

В ходе работы был создан небольшой список рекомендаций для подростков, родителей и учителей, которые могли бы помочь при возникновении проблемы. Так же были изучены коррекционные программы для подростков, которые рекомендуют использовать для устранения негативных последствий одиночества.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СНИЖЕНИЯ РЕЗЕРВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ИНТЕЛЛЕКТА ИЗ-ЗА РОСТА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Выполнила: Ромашова Лилия 10 класс

Научный руководитель Кузнецова Л. В

ОГАОУ Губернаторский светленский лицей, Томск

Известно, что в современном мире рост научно-технического прогресса с одной стороны создает для нас многообразие благ современной цивилизации, с другой лишает элементарной надобности читать, писать, запоминать, т.е. думать, что может стать угрозой развития человеческого интеллекта. Поэтому цель данной работы- изучить качество интеллекта в ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей». И выяснить на самом ли деле резерв человеческого интеллекта в современном мире снижается. Предложить решение этой проблемы. Гипотеза: В современном мире из-за роста технологий наблюдается снижение востребованности и резерва человеческого интеллекта.

Для изучения интеллектуальных способностей школьников было выделено 3 параметра, а именно: речь, мышление и память. Были проведены различные пробы и тесты.



Во-первых проверка качества процессов памяти, была использована методика «10 слов» нейропсихолога Андрея Лурия. Во-вторых опросы учителей и лицеистов. В-третьих кратко ориентировочный тест, созданный нейропсихологом Валерием Бузиным, с помощью которого было проверено качество мышления учеников лицея. По результатам проведенных проб мы пришли к таким выводам: частое использование современных устройств непосредственно оказывает пагубное влияние на организм человека, в особенности на его интеллект. Чтобы предотвратить воздействие девайсов на головной мозг нужно придерживаться определенным правилам. Всестороннее развитие личности помогает человеческому интеллекту не оставаться на месте, а двигаться дальше и в лучшую сторону, развивать свои интеллектуальные способности.

РАБОТА С МЛАДШИМИ ОТРЯДАМИ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Ирхина Елена Сергеевна

Научный руководитель Енова Ирина Владимировна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Лагерь – это сказочное место, место, где вожатые зажигают сердца детей, а дети зажигают сердца вожатых. Место, где ты открываешься с другой для себя стороны, боишься со своими страхами и успешно побеждаешь их. Это то, прекрасное время, когда нет никаких взрослых забот, и ты чувствуешь себя счастливым. А работа с младшими отрядами позволяет вновь погрузиться в атмосферу детства, снова почувствовать себя ребенком. Но важно не забывать, что дети находятся полностью под ответственностью вожатых. При работе с детьми младшего школьного возраста требуется учитывать их возрастные и психологические особенности, а также вырабатывать свои способы и методы взаимодействия с ними, ведь вожатый для младших отрядов – пример для подражания, заботливая мама, психолог и надежный друг.

Актуальность: Работа с младшими отрядами в детских оздоровительных лагерях остается актуальной и важной, поскольку помимо основных целей оздоровления и обучения, такая работа способствует развитию у детей социальных навыков, самостоятельности, ответственности и командного взаимодействия. Занятия с младшими детьми включают множество интересных и познавательных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, логики, мелкой моторики и образного мышления.

Объект исследования: Процесс взаимодействия вожатых с детьми младшего школьного возраста

Предмет исследования: Анализ педагогических подходов и методов работы вожатых с младшими отрядами

Цель: Рассмотреть особенности работы вожатых с младшим отрядом и предоставить полезные советы и рекомендации по организации деятельности с детьми младшего школьного возраста в детском оздоровительном лагере

Задачи:

1. Ознакомиться со структурой лагеря
2. Ознакомиться с возрастными особенностями детей младшего школьного возраста
3. Познакомиться с советами в работе с младшими отрядами
4. Выяснить какое мнение складывается у вожатых при работе на младших отрядах
5. Выяснить плюсы и минусы работы с младшими отрядами.



Опросы, проводимые в результате исследования, показали, что работать с младшими отрядами очень трудно, но увлекательно. Вожатые, которые любят работать с детьми младшего школьного возраста или которым подходит данный возраст положительно отзываются о работе с ними.

Работа вожатого с младшим отрядом требует терпения, творческого подхода и хороших организационных навыков. Вожатый должен быть готов к тому, чтобы заниматься детьми, весело проводить время и в то же время обеспечивать безопасность их здоровья. Он также должен уметь поддерживать дисциплину, решать конфликты и стимулировать развитие детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Цыганок Анна Алексеевна

Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна

ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуево

В Российской Федерации на государственном уровне провозглашаются идеи социальной справедливости, демократизации, гуманизации воспитания. Стратегия развития воспитания (2015–2025) идеальной целью провозглашает формирование свободного, высоконравственного гражданина России, который осознаёт ответственность за сохранение мира, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Трудности адаптации и социализации детей-мигрантов обусловлены проблемами в организационно-правовой, социальной, методической сферах, отсутствием опыта взаимодействия и работы с детьми-мигрантами у педагогов образовательных организаций. Остро встают вопросы толерантности, социальных лифтов для мигрантов, ассимиляции или геттоизации (обособления) приезжих, влияющие на развитие общества в целом.

Таким образом, противоречие между необходимостью создания педагогических условий социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации и недостаточной разработанностью теоретических основ и практических способов подобного сопровождения определило тему исследования: «Педагогические условия социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации».

Цель исследования – определить и раскрыть условия социокультурной адаптации детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации.

Объект исследования – социокультурная адаптация детей-мигрантов в дошкольной образовательной организации.

Предмет исследования – деятельность педагога по организации условий социокультурной адаптации детей-мигрантов дошкольного возраста.

Теоретическая значимость исследования заключается в дальнейшем развитии научных представлений о характере взаимодействия социального педагога и детей-мигрантов. В исследовании выявлены психологические механизмы этнокультурной адаптации мигрантов в работе социального педагога. Прогнозы развития страны в контексте расширяющихся миграционных процессов, актуализируют проблемы поиска научно-обоснованных путей интеграции мигрантов в новые социокультурные условия средствами



образования, что проявляется в необходимости разработки современных моделей обучения детей-мигрантов, учитывающих различные культурные особенности школьников и уровни их готовности к обучению, а также в разработке подходов к обновлению педагогического образования в контексте развития идей поликультурности.

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР С МАТЕМАТИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

Мастерова Кристина Дмитриевна

Научный руководитель Калинина Ирина Геннадьевна

ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Одним из наиболее важных процессов является мышление. Мышление – это процесс, при помощи которого человек решает поставленную задачу. На основе образного мышления формируется логическое мышление. Логическое мышление – это мышление путем рассуждений или построение причинно-следственных связей. Начинать развитие логического мышления следует в дошкольном возрасте.

Ничто так, как математика, не способствует развитию мышления, особенно логического. Следует помнить, чтобы научить детей дошкольного возраста любить математику, необходимо творчески и с интересом подходить к организации процесса обучения, использовать разнообразие и вариативность развивающих игр с математическим содержанием. Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный, творческий интерес, желание и умение учиться. При решении логических задач дети учатся выделять существенное, самостоятельно подходят к обобщениям. Интересные, занимательные задачи развивают у детей умение быстро воспринимать условие и находить решения.

Развитие умственных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе. Важно отметить, что логическое мышление и воображение лежат в основе практически всех изобретений, которое создало человечество. Можно даже сказать, что логическое мышление – это основа гениальности.

Объект исследования:

Логическое мышление дошкольников.

Предмет исследования:

Развитие логического мышления дошкольников посредством игры с математическим содержанием.

Цель:

Рассмотреть игры с математическим содержанием как компонент развития у дошкольников логического мышления.

Задачи:

1. Ознакомиться с понятиями мышление, логическое мышление.
2. Рассмотреть причины интереса к играм с математическим содержанием.
3. Изучить виды игр с математическим содержанием в ДОО.
4. Рассмотреть представления о возрастных особенностях мышления у дошкольников.
5. Определить значение игр с математическим содержанием в развитии логического мышления.



Таким образом, игры математического содержания, заставляющие задуматься, приводят к развитию упорства, стойкости, воли, пробуждению интереса к процессу поиска решения. Не следует забывать, что игры развивают у детей многие положительные поведенческие качества и развивают их эстетический интерес. Игры занимают много времени в обучении детей, а их выполнение способствует развитию их логического мышления.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНЫХ КОМПОНЕНТОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Романова Елизавета Дмитриевна

Научный руководитель Артемьева Галина Николаевна

*ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»,
Тюменская область, г. Нижневартовск*

Исследовательская работа раскрывает проблему формирования когнитивных компонентов саморегуляции поведения у первоклассников.

Актуальность выбранной темы обусловлена необходимостью учета особенностей развития когнитивных компонентов саморегуляции поведения первоклассников для построения эффективной воспитательно – образовательной и коррекционной работы.

Цель исследования – теоретическое обоснование и экспериментальное исследование сформированности когнитивных компонентов саморегуляции поведения первоклассников.

Полученные результаты эмпирического исследования могут быть использованы педагогами и психологами – психологами для определения уровня сформированности когнитивных компонентов саморегуляции поведения первоклассников.

По проблемам сознания и самосознания, самообразования, самоорганизации и самоконтроля в учебной деятельности, самостоятельной работы учащихся, активизации учащихся занимались следующие авторы: В.П. Беспалько, А.А. Вербицкий, А.К. Громцева, А.В. Усова, Н.М. Яковлева и др. Понятие регуляции (саморегуляции) психической деятельности человека и ее структуры, также теоретические положения представленными в работах В.И. Моросановой и О. А Конопкина, П.К. Анохина.

В ходе изучения теоретической и практической литературы нами были изучены подходы к пониманию развития когнитивных компонентов саморегуляции младших школьников, их особенностей и методов исследования. Саморегуляция, как функция психики человека, отвечающая за объединение всех условно выделяемых отдельных уровней, сторон, возможностей, функций, процессов, способностей и самоорганизация, как процесс, организующий сложную динамическую систему. Выявление специфики стрессовых воздействий и взаимосвязей, с самоорганизацией и саморегуляцией, становится значимым в достижении высоких показателей. Развитая способность к саморегуляции снижает личностную и ситуативную тревожность, улучшает контроль над проявлением эмоций, формирует выдержку, целеустремленность; снижает склонность к переживанию неуверенности в себе, напряженности.

Результаты проведенного нами исследования показали, что у большинства детей преобладают такие качества как самостоятельность, выдержка и дисциплинированность, так же нужно отметить, что большинство детей в классе имеют высокий уровень саморегуляции. Необходимо отметить и существенное количество детей с низким уровнем



развития навыков саморегуляции. Данный уровень сформированности когнитивных компонентов является недостаточным для полноценного освоения учебно-образовательной программы.

Перспективу дальнейшего исследования мы видим в изучении когнитивных компонентов саморегуляции поведения первоклассников, а также полученные данные помогут в разработке психолого – педагогической программы для развития когнитивных компонентов саморегуляции первоклассников.

ВЛИЯНИЕ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ НА ВНИМАНИЕ ПОДРОСТКОВ

Гатиков Руслан Рамазович

Научный руководитель Бичерахова Олеся Александровна

*ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище»,
Республика Северная-Осетия Алания г. Владикавказ*

23 октября 2023 г. депутаты государственной думы решили внести к проекту федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» проект об ограничении использования смартфонов в школе. Однако, многие обучающиеся считают, что такие ограничения несправедливы и необходимо сохранить свободу использования смартфонов во время занятий. Мы также решили внести свой вклад в разрешение данной проблемы, изучить вопрос отношения учебных заведений в России и других стран к использованию смартфонов на уроках, провести исследование и узнать мнение по этому поводу у обучающихся СКСВУ и их родителей. А также выяснить, влияет ли все-таки использование сотового телефона на функции внимания подростка и проверить это экспериментально.

Объект исследования – влияние электронных устройств на процесс обучения.

Предмет исследования – влияние электронных устройств на функции внимания на примере обучающихся СКСВУ.

Цель работы – исследование влияния, оказываемого смартфоном на функции внимания обучающихся. Сформулировать собственные выводы и рекомендации по данному вопросу.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Проанализировать научную литературу по теме исследования;
2. осуществить подбор методик для исследования характеристик функций внимания у обучающихся СКСВУ;
3. составить анкету-опросник для выявления отношения выборки обучающихся и их родителей к исследуемому вопросу;
4. провести исследование на основе избранных методик и анкет;
5. проанализировать и систематизировать результаты исследования;
6. сформулировать по итогам исследования выводы и рекомендации.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы: анализ научной литературы, наблюдение, анкетирование, тестирование.

Исходя из проведенного исследования и наблюдений, можно сделать выводы о влиянии смартфонов на внимание обучающихся: смартфон отвлекает внимание обучающихся, негативно влияет на память и способность к запоминанию информации, использование смартфона сокращает время, которое подростки проводят в реальных социальных взаимодействиях.



Наше исследование вызвало большой интерес у обучающихся 6-х классов суворовского училища. Они с удовольствием приняли участие в эксперименте. В общении суворовцы отметили, что теперь больше задумываются о проблеме использовании смартфона, так как убедились, что это может влиять на их учебные результаты.

ВЗАИМОСВЯЗЬ РУМИНАЦИИ И ДИСПОЗИЦИОННОЙ АГРЕССИИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Гиберт Ксения Максимовна

Научные руководители Вайцель Белла Александровна, Теобальд Оксана Ивановна

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород*

Изучение руминации у подростков является актуальной темой, так как эти психологические процессы имеют значительное влияние на их психическое здоровье и социальную адаптацию. Так, исследование специфики руминации у подростков помогает понять механизмы, лежащие в основе этих проблем, и разработать эффективные стратегии для их предотвращения. В то же время изучение руминации у подростков важно для понимания динамики и последствий этого процесса. Это позволяет выявить факторы, которые способствуют здоровой руминации и предотвращают развитие негативных последствий.

Целью работы является изучение взаимосвязи руминации и диспозиционной агрессии у старших школьников.

Для исследования используется следующий комплекс методов: теоретический анализ психологических источников по исследуемой проблеме, опрос, психологический анализ взаимосвязи руминации и диспозиционной агрессии личности, методы математической статистики.

Исследование проходило в четыре этапа: первый этап – теоретический – анализ источников и литературы по обозначенной проблематике; второй этап – эмпирический – проведение исследования для определения склонности к руминации и диагностика склонности к диспозиционной агрессии у старших школьников МБОУ «СОШ № 10»; третий этап – аналитический – анализ результатов, полученный в ходе эмпирического этапа, создание диаграмм и таблиц; четвертый этап – заключительный – подведение итогов исследования, подтверждение или опровержение гипотезы.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования могут использоваться психологами, социальными педагогами школы для организации работы со старшими школьниками.

По результатам социологического исследования были сделаны выводы о взаимосвязи руминации и диспозиционной агрессии у старших школьников. Разработаны практические рекомендации, направленные на развитие эмоциональной компетентности старших школьников.



ТИПИЧНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ И ИХ ОСОБЕННОСТИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЯВНОЙ И СКРЫТОЙ ФОРМАМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ОДАРЕННОСТИ

Кирюшова Ирина Дмитриевна

Научные руководители Теобальд Оксана Ивановна, Вайцель Белла Александровна

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгорода*

В настоящее время в условиях модернизации системы образования и воспитания в качестве приоритетного направления выступает развитие и поддержка одаренных учащихся. В связи с этим в психологической науке и практике ведется активный поиск новых подходов, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала одаренной личности. Однако при выявлении и организации работы с интеллектуально одаренными учащимися возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные яркими особенностями личности, спецификой общения и межличностного взаимодействия данной категории учащихся. Поэтому исследование типичных психических состояний у старшеклассников с интеллектуальной одаренностью – актуальная тема, требующая всестороннего изучения.

Целью исследовательской работы является исследовать типичные психические состояния и их особенности у старших школьников с явной и скрытой формами интеллектуальной одаренностью.

Для исследования используется следующий комплекс методов: теоретический анализ литературных источников по исследуемой проблеме, тестирование, анализ результатов тестирования и матриц опрашиваемых.

Исследование проводилось в МОУ «СОШ № 10» г. Славгорода в течение 2023–2024 учебного года. Исследование по теме проходило в четыре этапа: первый этап – теоретический – анализ источников и литературы по обозначенной проблематике; второй этап – эмпирический – изучение реальных достижений старшеклассников, проведение методик на определение интеллектуального уровня, креативности и мотивации, а также измерение психических состояний старших школьников МБОУ «СОШ № 10»; третий этап – аналитический – анализ полученных результатов, полученных в ходе эмпирического этапа, составление диаграмм и таблиц; четвертый этап – заключительный – подведение итогов исследования, подтверждение или опровержение гипотез.

Практическая значимость: результаты данной работы могут использоваться на уроках обществознания, занятиях психологии, классных часах; полученные результаты эмпирического исследования могут применяться школьным психологом при разработке и проведении воспитательных и коррекционных мероприятий с одаренными старшими школьниками; разработанная программа оптимизации переживания неравновесных психических состояний у старших школьников с явной и скрытой формами одаренности активно применяется в практической деятельности школьного психолога МБОУ «СОШ № 10».

По результатам социологического исследования были сделаны выводы о связи типичных психических состояний и одаренности.



ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ КАК УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Лебедева Вероника Алексеевна

Научные руководители Вайцель Белла Александровна, Теобальдт Оксана Ивановна

*КГБУ ДО «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум.22», Алтайский край,
г. Барнаул МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород*

Внимание к проблеме адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада обусловлено тем, что, являясь динамическим процессом качественной перестройки функциональных систем организма, она обеспечивает возрастное развитие. Кроме того, механизмы приспособления, возникшие в период адаптации, могут актуализировать и, используясь в сходных ситуациях, закрепляться в структуре личности.

Практические исследования подтверждают, что для многих дошкольников в этот период наиболее типичными являются снижение памяти и внимания, нарушение поведения, эмоциональная нестабильность, повышенная утомляемость. Выявление причин данных затруднений и поиск путей организации эффективного психологического сопровождения детей при поступлении в дошкольное учреждение являются актуальными задачами.

Цель: изучить связь детско-родительских отношений и социальной адаптации дошкольников. Гипотеза исследования: социальная адаптация ребенка коррелирует с детско-родительскими отношениями.

Эмпирическая основа: методика «Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению» А. С. Роньжина, М. В. Корепанова, Е. В. Харлампова; методика «Шкала привязанности» А. И. Баркан; методика «Опросник стиля родительского воспитания» (АСВ) Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис. Тест «Два домика» В. Жирилкин.

Генеральная совокупность: дошкольники, родители дошкольников. Объем выборки: в эмпирическом исследовании принимало участие 74 дошкольников ДОУ, а также 111 родителей дошкольников. N= 185.

Практическая значимость: полученные данные могут быть использованы в консультативной практике семейного психолога с целью оптимизации детско-родительских отношений и процесса социальной адаптации ребенка дошкольного возраста. Результаты исследования позволяют осуществить более широкий подход к решению проблемы социальной адаптации дошкольников на основе учёта детско-родительских отношений.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УЧЕБНУЮ УСПЕШНОСТЬ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Тантанян Екатерина Аликовна

Научный руководитель Теобальдт Оксана Ивановна, Вайцель Белла Александровна

МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород

Проблема психодиагностики интеллекта является одной из самых обсуждаемых в психологии. Что именно измеряют тесты интеллекта? Как повысить прогностичность тестов интеллекта? Какой пласт интеллекта измеряется современными тестами, а какой остается за их рамками? Ответ на эти вопросы представляет бурно развивающаяся в последние годы гипотеза о существовании «эмоционального интеллекта», обеспечивающего учебную успешность человека в обществе. Наше чувство контроля над тем,



что происходит, может иметь решающее значение. Выгорание – не просто результат стресса, а следствие неуправляемого стресса.

Целью исследовательской работы является изучить эмоциональный интеллект старших школьников, поскольку тема эмоционального интеллекта актуальна среди школьников.

Для исследования используется следующий комплекс методов: теоретический анализ литературных источников по исследуемой проблеме, тестирование, психологический анализ влияния эмоционального интеллекта на учебную успешность.

Исследование проходило в четыре этапа: первый этап – теоретический – анализ источников и литературы по обозначенной проблематике; второй этап – эмпирический – проведение психологического исследования на выявление эмоционального интеллекта старших школьников МБОУ «СОШ № 10»; третий этап – аналитический – анализ результатов, полученных в ходе эмпирического этапа, составление диаграмм и таблиц; четвертый этап – заключительный – подведение итогов исследования, подтверждение или опровержение гипотез.

Практическая значимость исследовательской работы заключается в том, что результаты исследования позволят работникам школы развивать умения анализировать эмоции и оказывать на них влияние.

По результатам социологического исследования были сделаны выводы о зависимости эмоционального интеллекта среди старших школьников.

Разработаны практические рекомендации, направленные на развитие эмоционального интеллекта старших школьников.

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ

Казакова Алёна Брониславна

Научный руководитель Смирнова Елена Алексеевна

ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет», Московская область, г. Коломна

Решающим фактором личностно-ориентированного обучения должен стать социокультурный диалог, основанный на понимании, принятии и признании в системе «учитель-ученик».

Интерактивные методы обучения вносят в это более позитивный вклад. Присущая им природа самостоятельной деятельности и группового взаимодействия делает их полезными и перспективными как для учителей, так и для учащихся.

Интерактивные методы обучения на уроках технологии представляют собой активные формы работы, в ходе которых учащиеся активно взаимодействуют с учебным материалом, используют собственные знания и опыт для решения задач. Интерактивные методы позволяют развивать креативное мышление, проблемно-поисковые компетенции, а также способствуют формированию навыков работы в коллективе.

Цель исследования – изучить разнообразие интерактивных методов на уроках технологии.

Задачи исследования:

1. Изучить интерактивные методы обучения.
2. Рассмотреть применение интерактивных форм, методов и приёмов на уроках.
3. Провести анализ опыта использования интерактивных методов на уроках технологии в средней школе.



4. Организовать интерактивную деятельность учащихся на уроках технологии.

База исследования – МБОУ школа № 3 города Озёры Московской области по адресу 5А, 1-й микрорайон, Озёры.

Методы исследования:

- теоретические (анализ научной и методической литературы);
- анализ.

Теоретическая значимость работы: материал данного исследования может быть использован на лекциях и семинарах по педагогике.

Практическая значимость: в ходе работы были разработаны дидактические материалы для уроков технологии с применением интерактивных методов.

Использование интерактивных методов на уроках позволяет сделать их яркими и интересными для детей, повышают мотивацию к изучению предмета, помогают поверить в свои силы. Это очень важно в жизни ученика. Может быть, уроки технологии помогут выбрать кому-то будущую профессию, заниматься любимым делом.

1. Выявлено, что интерактивные методы обучения – это целостный подход, включающий онлайн- и офлайн-компоненты, которые работают вместе, создавая полноценный образовательный опыт. К таким методам можно отнести «мозговой штурм», игровые технологии, мастер-классы, вебинар и т.д. Также, в качестве распространенных площадок, при помощи которых образовательный процесс можно сделать дистанционным, можно выделить LearningApps. org, OnlineTestPad. com и др.

2. Рассмотрено применение интерактивных форм, методов и приёмов на уроках. Процесс обучения происходит в условиях непрерывного, активного взаимодействия всех учащихся. Учащиеся и преподаватели являются равноправными субъектами обучения.

ВОЗМОЖНОСТИ ДЕРЕВЯННОГО КУБИКА (СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО КОНСТРУКТОРА)

Антонов Даниэль Александрович

Научный руководитель Михайлова Агафья Андрияновна

*МБОУ «Бердигестяхская СОШ с УИОП им. А. Осипова»
Республика Саха (Якутия), с. Бердигестях*

На сегодняшний день разработан целый ряд современных игровых технологий с использованием конструирования кубиками. Анализируя игры, которые имеются на продаже, мы поняли, что не все из них используются так часто, как хотелось бы, либо не используются вовсе. Изучив эту проблему, нас охватила идея создания собственных игр, главными критериями которых должна быть экологическая безопасность и развивающее содержание.

Цель моей работы: создание комплекта (набора) деревянных игрушек из экологически чистого материала, способствующих познавательному развитию дошкольников и младших школьников.

К сожалению, в настоящее время участились случаи, когда в школу поступают дети с сильно выраженными дефектами речи. Развитие речи напрямую связана с развитием мелкой моторики ребенка. Из данных анализа психолога видно, что большинство первоклассников не произносят некоторые звуки, у 20 детей установлен сильный дефект речи и только у 26% речь правильная.



Следуя всем рекомендациям, мы создали серию конструкторов, в основу которых мы использовали возможности простого деревянного кубика.

Игровой конструктор «Собери картинку» Изготовлением игрушек из дерева мы занимаемся третий год. Три года назад мы с нашим учителем технологии сделали объемный конструктор по технологии «Собери картинку». «Вечный календарь» – развивающая игра. Идею простого набора кубиков мы развили до создания развивающего игрового набора. В собранном виде набор представляет уникальный календарь, которым можно пользоваться десятилетия, а то и дольше. Такой календарь может стать дидактическим материалом для изучения пространственного времени.

Игровой стол «Оонньу хонуута» Третья работа – это игровой стол «Оонньу хонуута». Игровой стол в собранном виде будет представлять обычный детский стол. Столешница стола состоит из деревянных кубиков, скрепленных на металлических стержнях. Поворотом кубиков можно менять поле столешницы.

По итогам нашей работы мы пришли к выводу, что созданная нами серия конструкторов-игр с использованием возможностей простого кубика может стать развивающим дидактическим материалом.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Горбачева Виктория Владиславовна, Таунгавер Марина Рустамовна

Научный руководитель Евсеев Евгений Юрьевич

ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

Актуальность работы. Центральной категорией научного осмысления воспитательного процесса и профессиональной педагогической деятельности по воспитанию детей выступает понятие «воспитание».

Воспитание – это объективно-закономерный процесс подготовки людей к трудовой и иной полезной деятельности в обществе, к выполнению многообразных социальных функций. Под воспитанием понимают также целенаправленную деятельность по руководству и управлению этим процессом в соответствии с интересами тех или иных социальных классов. С педагогических позиций интерес представляет и социальный аспект данного явления: главное значение приобретает владение работником современными информационными системами, человек освобождается от монотонного физического труда, ускоряется процесс повышения квалификации и освоения новой, более творческой по своему содержанию профессии.

Выполнение социального заказа общества связано с новой постановкой вопроса трудового воспитания подрастающего поколения, его соответствия современным условиям развития общества. Трудовое воспитание молодёжи – одна из главных задач современного общества. Результаты воспитательной работы находят воплощение не только в формировании человека, но и в развитии всей системы производительных сил и общественных отношений. Нарастивание темпов общественного производства, интенсификация и усложнение трудовой деятельности предполагает всестороннее развитие личности, предъявляет всё более высокие требования к уровню её активности, самосознания, духовного потенциала, чтобы достичь больших результатов в экономической и социальной жизни. При этом, интенсификация производства, преобразование его технологической базы должно осуществляться не за счёт человека, не за счёт его



функционального приспособления к техническим системам, а во имя его развития, позволяющего ему реализовать свой личностный и профессиональный потенциал.

Предъявляя повышенные требования к общеобразовательному уровню, профессиональной мобильности участников производства, общество рождает и некоторые противоречия, трудности, связанные с подготовкой молодёжи к труду, что осложняется и современными социально-экономическими и политическими условиями в нашей стране, и возросшим уровнем притязаний в выборе будущей профессии. Однако представление у многих молодых людей о творческих видах деятельности весьма неопределённое. Оно чаще соотносится не столько с содержанием труда в определённой профессии, сколько с престижностью данного вида деятельности. На практике это проявляется в негативном отношении к массовым рабочим профессиям, труду в сфере материального производства.

Цель работы – охарактеризовать специфику трудового воспитания в современной школе.

Задачи работы: изучить задачи содержания трудового воспитания в современной школе, выявить новые тенденции в состоянии трудового воспитания в нашей стране, рассмотреть трудовое воспитание как вид педагогического взаимодействия, проанализировать роль трудового воспитания в социализации подростков, изучить возможности использования информационных технологий в трудовом обучении, изучить классификацию уроков трудового обучения, проанализировать реализацию профессионально-трудовой деятельности на уроках технологии.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ НАВЫКОВ У СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

Лебедев Никита Игоревич, Смирнов Александр Алексеевич

Научный руководитель Смирнова Елена Алексеевна

ГОУ ВО МО «ГСГУ», Московская область, г. Коломна

Цифровая экономика 21 столетия стала необходимой частью и элементом экономической системы любого государства. Однако формирование цифровой экономики невозможно без решения острой проблемы цифровых компетенций или умений человека, так как данные компетенции являются не только основой успешности любого человека информационного общества, но и служат инструментами подготовки граждан к конкуренции на мировом рынке труда, а также обеспечивает информационную безопасность. Стоит отметить также фактор лидерства на международном рынке, который напрямую зависит от скорости технологического развития государств и их своевременного перехода на цифровую экономику и технологии.

Актуальность исследования состоит в том, что в психологической науке принято считать, что современное поколение, к которому относятся современные дети (школьники) обладает широкими цифровыми умениями. Однако, обучение в критических условиях самоизоляции показало, что высокого и должного уровня цифровых навыков, необходимых для использования в электронных и дистанционных образовательных технологий, у большинства детей не было выявлено.

Исходя из актуальности темы, мы сформулировали цель работы: изучение процесса формирования и развития цифровых навыков у современного ребенка:

– для достижения цели работы необходимо решить следующие задачи:



- рассмотреть сущность и особенности цифровой грамотности и цифровых навыков современного школьника.
- представить обзор основных цифровых образовательных ресурсов, на основе которых осуществляется поддержка учебной деятельности и развития цифровых навыков учащихся.
- охарактеризовать уровневую оценку цифровой грамотности школьников.
- провести диагностику развития цифровых навыков школьников на уроках технологии.

Объектом исследования является цифровой навык.

Работа состоит из двух глав. В 1 главе нами были рассмотрены теоретические основы развития цифровых навыков у современного школьника. Кроме того, был проведен обзор основных, современных, цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), на основе которых осуществляется поддержка учебной деятельности и их развития у школьников.

Во 2 главе проведена диагностика ЦОР на уроках предметной области «Технология» в рамках проектной деятельности обучающихся, где по ее результатам смогли выявить уровень сформированности и развития цифровых навыков у обучающихся. Из-за низкого уровня развития ЦОР нами разработаны методические рекомендации по развитию цифровых навыков школьников на уроках технологии.

Рост технологической оснащенности образовательных организаций, создание цифровой образовательной среды, актуализирует значимость цифровой грамотности для обучающейся молодежи. При этом повышение уровня цифровой грамотности школьников ставит центральным вопросом характеристику и оценку ее развития.

Таким образом, мы считаем, что поставленные задачи исследования полностью решены, цель работы достигнута.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Селезнёва Анна Игоревна

Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна

ОГАОУ Губернаторский Светленский лицей, Томская область, г. Томск

Проблема исследования: отсутствие согласованности институтов общества в процессе воспитания.

Гипотеза: современная модель воспитания не решает свои задачи. Цель: исследование проблемы воспитания подрастающего поколения в современном мире, составление сборника рекомендаций по воспитанию.

Актуальные проблемы общества в вопросах воспитания: наша страна изменилась за последние два десятилетия – в условиях рыночной экономики, свободы, развития информационных технологий, отечественную систему воспитания многие педагоги и психологи определяют как кризисную. Проведя опрос, мы подтвердили актуальность данной темы: более 80% опрошенных согласны с данным утверждением. Залог успеха воспитания кроется в осмыслении и принятии как руководство к действию очевидную истину: каждый социальный институт ответственен за результаты воспитания. В реальности мы сталкиваемся с тем, что институты общества перекладывают ответственность за воспитание молодёжи друг на друга. Родители заняты решением вопросов жизне-



беспечения семьи, а нередко просто не умеют воспитывать; школа же не всегда считает данную обязанность своей.

Надо отметить, что государственная политика в области воспитания активно ставит перед обществом и школой новые задачи, которые отражены в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, в дополнениях к «Закону об образовании», в тезисах Президента. Но и они не приведут к положительным результатам, если не решится главная проблема: рассогласованность действий основных участников воспитательного процесса. В процессе воспитания участвуют: семья, общество, школа, СМИ, государство. В семье, традиционно важнейшем институте воспитания, выделился ряд проблем:

- Недостаток внимания со стороны родителей;
- Родители не являются авторитетом
- Недостаток контроля, непоследовательность поощрения и наказания;
- Семья не является для ребёнка эталоном семьи;
- Родители проводят нравственные беседы со своими детьми в большинстве случаев лишь тогда, когда ребёнок совершит проступок, а ведь привитие детям понятия о том, что хорошо, а что плохо – непосредственная обязанность семьи;

Главной проблемой воспитания, по мнению родителей, является вседозволенность детей. Общество в современных реалиях характеризуется влиянием СМИ. Недаром говорят, что СМИ – вторая власть. Они прививают нашим детям:

- Идеалы антигероев;
- Формируют такие качества как: эгоизм, индивидуализм, потребительство;
- Сомнительное качество поп-культуры, мультимедиа, кино, музыки и др.;
- Пропаганда антиценностей.

Невысокая эффективность воспитательной работы школы обосновывается:

- разобщённостью процессов обучения и воспитания;
- снижением авторитета учителя;
- формальностью решения вопросов воспитания;
- избыточным включением дистанционных форм работы с обучающимися, снижающий эффекты взаимодействия «учитель-ученик».

Тезис «школа должна обучать, а не воспитывать» – опасное заявление для современного образования. Обучение и воспитание – это единый и неразрывный процесс, это передача не только знаний и опыта, но помощь в осознании их ценности и значимости, что объединяет процесс обучения и воспитания.

ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ, МОТИВАЦИИ И ФИЗИЧЕСКОГО «Я» У ХОККЕСИТОВ ЮНОШЕСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ ХОККЕЙНЫХ ЛИГ

Снарва Кристина Николаевна

Научный руководитель Лустин Сергей Иванович

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина»,
Ленинградская область, г. Пушкин*

Актуальность исследования

В настоящее время спорт отличается значительным ростом тренировочных нагрузок, следовательно, происходит рост перегруженности психических деятельности. Возникающие состояния напряжения и переживаний как в период тренировочного процесса, так



и в период соревнований, в которых оказываются спортсмены, ведут к возникновению тревоги, чувству стыда и страха, неуверенности в себе и своих возможностях.

В России-хоккей один из самых популярных видов спорта. В частности, у детей и юношей, выступая одним из средств воспитания молодежи. Таким образом встает вопрос о психологическом сопровождении юных хоккеистов и поддержания их состояние тонуса в процессе профессионального спортивного становления, как отдельного игрока, так и команды в целом.

Степень изученности проблемы

Спортивная психология является на данный момент одной из молодых и детально неизученных отраслей психологии, в частности психология хоккея. Имеющиеся труды и исследования рассматривают отдельные психологические феномены в их проявлении у спортсменов в целом.

Цель исследования

Исследовать специфику образа «Я» хоккеистов МХЛ и ЮХЛ, проследив взаимосвязь уровня самооценки, мотивационной направленности и образа физического «Я».

Вариант решения проблемы

Систематизация и структуризация уже имеющихся знаний в области спортивной психологии. Применение теоретических знаний и полученных результатов исследований относительно специфики отдельных видов спорта в практической деятельности специалистов.

Изучение особенностей восприятия образа физического «Я» и его взаимосвязь с другими психологическими характеристиками личности является актуальным направлением для дальнейших исследований, т.к., не смотря на наличие некоторых научных разработок, они не раскрывают полностью особенности восприятия образа тела личности, занимающейся профессиональным спортом. Понимание восприятия спортсменом своего тела, его личностных характеристик, мотивов в совокупности могут помочь к более благоприятному и эффективному становлению на карьерном пути в профессиональном спорте.

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов

Были обнаружены взаимосвязи по изучаемым показателям, так, самооценка имеет связь с мотивацией потребности достижений и мотивами занятия спортом, особенно личностных характеристик с выступающими спортивными мотивами и степенью удовлетворенности собственным телом. Спортсмены различно оценивают свое тело относительно обыденной жизни и относительно спортивной деятельности в взаимосвязи с различными мотивами.

Данное исследование могут использовать: спортивные психологи, в частности психолог команды и тренерский штаб для индивидуальной работы с игроком и групповой работы с командой (диагностика, консультирование, сопровождение).



**СТЕПЕНЬ СООТВЕТСТВИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК
ЛИЧНОСТИ ВЫБРАННЫМ УЧАЩИМИСЯ ПРОФЕССИЯМ
(НА ПРИМЕРЕ 10–11 КЛАССОВ СОШ № 23 Г. ЯКУТСКА
И ТАБАГИНСКОЙ СОШ МЕГИНО-КАНГАЛАССКОГО УЛУСА РС(Я))**

Брызгалова Аэлита Андреевна

Научный руководитель Брызгалова Полина Григорьевна

МБОУ СОШ № 23, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Цель исследования: изучить степень соответствия психологических характеристик личности выбранным учащимися профессиям.

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что в ней делается попытка выявления психологических характеристик личности в формировании профессионального самоопределения старшеклассников, соотнесения компонентов активизации данного процесса с выбранными учащимися профессиями.

Для того, чтобы определить типы профессиональной направленности личности учащихся по тесту Холланда, мы сначала провели анкетирование «Кем быть» и выяснили, каким профессиям отдают предпочтение старшеклассники. В средней школе № 23 г. Якутска старшеклассники отдают предпочтение таким профессиям, как менеджер, психолог, лингвист и пилот, а в Табагинской средней школе – профессиям врача и дизайнера. Сопоставление итогов анкет показало, какова степень соответствия типов профессиональной направленности личности по Холланду выбранным учащимися профессиям.

Чтобы выяснить степень соответствия типов профессий по предмету труда выбранным учащимися профессиям, мы использовали методику ДДО Климова.

Важную роль в удачном выборе профессии играет правильная мотивация. Выделяют 8 основных мотивов, они расположены в порядке частоты их встречаемости в республике. Выявление степени соответствия мотивов выбранным учащимися профессиям нами было проведено с помощью четвертого анкетирования.

Степень соответствия направлений профессиональной деятельности выбранным учащимися профессиям определили по методике «Карта интересов».

В результате исследовательской работы по теме мы пришли к таким выводам:

1. Типы профессиональной направленности личности по Холланду соответствуют выбранным профессиям у 7 учащихся в Табагинской СОШ (63,6%), у 18 учащихся в СОШ № 23 (72%).

2. Типы профессий по теории Климова соответствуют выбранным учащимися профессиям у 5-и учащихся из 11 в Табагинской СОШ (45,4%) и у 16-и учащихся из 25 в средней школе № 23 – (64%).

3. Мотивы соответствуют выбранным профессиям у 5 учащихся Табагинской СОШ (45%), у 18-и учащихся СОШ № 23 (70,8%).

4. Степень соответствия направлений по методике «Карта интересов» выбранным учащимися профессиям выше в 10–11 классах средней школы № 23 г. Якутска, чем в Табагинской СОШ им. Р.А. Бурнашова. (78,1% против 49,6%).

Заключение:

1. Степень соответствия психологических характеристик личности выбранным учащимися профессиям у старшеклассников средней школы № 23 выше, чем в Табагинской СОШ (71,9% против 51,2%).



2. В формировании профессионального самоопределения старшеклассников необходимы не только знания о мире профессий, немаловажен и учет степени соответствия психологических характеристик личности выбранным профессиям.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ В ЭЛЕКТРОННОМ ВАРИАНТЕ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Кириллина Илона Ивановна

*Научный руководитель Дьячковская Татьяна Николаевна,
Зарвняева Васильяна Васильевна*

МБОУ БСОШ им. С. П. Д., РС(Я), Горный улус, село Бердигестях

Актуальность: Наша работа представляет собой сборник теоретических материалов в электронном варианте, необходимых для подготовки к ОГЭ по литературе. При подготовке к ОГЭ по литературе учащиеся школы встречаются некоторые трудности в поиске теоретических материалов, так как в данное время нет такого пособия, где были включены все сведения по произведениям, также имелись примерные вопросы заданий по разделам. Поэтому мы считаем, что наше пособие поможет эффективно подготовиться к ОГЭ по литературе, не теряя времени на поиски информации по произведениям.

Объект исследования: создание электронного пособия по подготовке к ОГЭ по литературе.

Предмет исследования: электронное пособие по литературе

Цель: Разработка электронного пособия по подготовке к ОГЭ по литературе.

Гипотеза исследования: Самостоятельно можно подготовиться к ОГЭ по литературе при помощи данного пособия.

В соответствии с предметом, объектом, гипотезой, целью исследования мы поставили следующие **задачи**:

1. Составить содержание пособия в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников для ОГЭ по литературе.
2. Проанализировать художественные тексты по плану в соответствии с перечнем проверяемых умений на ОГЭ по литературе.
3. Разгруппировать по произведениям писателей, приложить примерные задания к произведениям из платформы «РЕШУ ОГЭ по литературе»;
4. Создать модель электронного пособия по подготовке к ОГЭ по литературе;
5. Разработать структуру и содержание электронного пособия.

Новизна: Отметим, что единого пособия для подготовки к ОГЭ по литературе нет, поэтому мы разработали электронное пособие, которое включает себе всю информацию для эффективной подготовки к ОГЭ по литературе.

Практическая значимость: наше пособие может использовать учащийся, который будет сдавать ОГЭ по литературе, также учителя на своих уроках.

Наша работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложения. В первой главе рассказывается об электронных учебных пособиях. Что это такое, для чего и где применяются, основные этапы разработки. Также в этой главе говорится о существующих принципах электронных пособий и их функциональной структуре. Вторая глава посвящена разработке электронного пособия по подготовке к ОГЭ по литературе. В данной главе описывается структура разработан-



ного электронного пособия, его интерфейс и краткое описание содержания пособия. В третьей главе приведены результаты опроса среди школьников.

Самое главное преимущество нашего пособия по подготовке к ОГЭ по литературе – ученикам не придется искать дополнительную информацию в других источниках, так как справочник включает все необходимые материалы для эффективной подготовки и успешной сдачи ОГЭ по литературе.

АССОЦИАТИВНЫЙ МЕТОД ИЗУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Полищук Анна Витальевна

Научный руководитель Запорожец Марина Светославовна

ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», Краснодарский край, станица Ленинградская

Великий немецкий писатель Иоганн Вольфганг Гете сказал: «Кто не знает иностранного языка, тот не знает своего собственного». Во всем мире стала формироваться потребность в знании нескольких иностранных языков. Изучение языка другого народа в таких условиях должно рассматриваться как знакомство с другой культурой, с другим менталитетом, традициями, нравами и обычаями, а также с географией и историей. Целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения.

Изучив литературу по данной проблеме, обнаружили наиболее эффективные методы разучивания иноязычной лексики, которые позволяют не только экономить время и усилия, но и развить воображение, мышление, творческие способности, превращая обучение иностранному языку в увлекательный процесс, не требующий особых способностей у учащихся. В конечном итоге это создаёт ситуацию успеха на уроке, что является дополнительным стимулом к изучению иностранного языка в начальной школе.

Цель исследования: обосновать использование ассоциативного метода в процессе обучения иноязычной лексике на уроках английского языка в начальной школе.

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

1. Дать психолого-педагогическую характеристику младшего школьного возраста.
2. Изучить методы обучения иноязычной лексике учащихся начальной школы.
3. Проанализировать использование ассоциативного метода обучения иноязычной лексике на уроках английского языка в начальной школе.
4. Проанализировать УМК «Enjoy English – 2» Биболетовой М.З. для начальной школы и продиагностировать методы обучения лексике.
5. Проанализировать апробацию разработанных приемов работы с новой лексикой на основе ассоциаций на уроках иностранного языка в начальных классах.
6. 6. Разработать методические рекомендации по использованию ассоциативного метода на уроках иностранного языка в начальной школе.

Сегодня, как никогда широко осознается ответственность общества за воспитание и образование подрастающего поколения. Преобразование общеобразовательной и профессиональной школы нацеливает на использование всех возможностей, ресурсов для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.



Обучение лексике на начальном этапе изучения ИЯ является собой весьма сложный процесс, сопряженный с единовременным изучением грамматики, фонетики, письма, чтения и т.д. Поэтому очень важно построить учебный процесс так, чтобы вновь изучаемая лексика запоминалась надолго и использовалась в речи эффективно.

ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ

Махмутова Юлия Равилевна

Научный руководитель Сальков Алексей Владимирович

Сургутский Государственный Университет, ХМАО-Югра, г. Сургут

Особенности применения технологии развивающего обучения для формирования навыков речи у детей дошкольного возраста является важным аспектом педагогической практики. Главной задачей развития речи у детей дошкольного возраста является правильный выбор педагогических технологий. Система речевого развития детей в сфере образования подразумевает поиск эффективных технологий развития детской речи.

На начальном этапе важно развивать у ребенка мыслительные, логические и речевые особенности, так как это является основой последующих этапов. Для развития этих способностей есть множество способов: дидактические материалы и ситуационные игры.

Семейный институт дает основу для правильного и грамотного говорения, восприятия и навыку связи мыслей и транслирование это в речь. Для закрепления фундамента речевого опыта, сформировавшегося с момента рождения ребенка требуется определенная система.

Существуют общие принципы развивающего обучения, а также более углубленные, среди которых одной из важнейших областей является речь, а именно речевое развитие и речевая деятельность и активность ребенка.

Развитие речи детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности – это один из эффективных методов в широком спектре коррекционно-развивающей работы. С помощью игровой деятельности педагог улучшает произношение и эффективно воздействует на развитие речевых навыков ребенка дошкольного возраста.

Общая и речевая культура педагога – это залог высокой речевой культуры народа в целом. Для грамотного и правильного усвоения ребенком дошкольного возраста речевых навыков педагогу необходимо внедрять в образовательный процесс технологию развивающего обучения.

На сегодняшний день существует множество различных методик и способов технологии развивающего обучения речевых навыков, которые можно разделить на 2 вида: традиционные и развивающие.

Существуют также общие принципы реализации технологии развивающего обучения для формирования навыков речи у дошкольников: принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития; коммуникативно-деятельностного подхода к развитию речи; развития языкового чутья \ «чувства языка»; формирования элементарного осознания явлений языка; взаимосвязи всех сторон речевого развития; обогащения мотивации речевой деятельности; обеспечения активной речевой практики.

По данным проведенного исследования использование педагогами технологии развивающего обучения способствует повышению уровня развития навыков речи у детей



разных групп: у подготовительной группы повысился уровень диалогической речи с 12% до 21%; у детей старшей группы уровень диалогической речи повысился с 11% до 17%

Таким образом, применение технологии развивающего обучения для формирования речи у дошкольников способствуют улучшению произношения и развитию речевых навыков. Важно, чтобы педагоги обладали высокой речевой культурой и внедряли в образовательный процесс технологию развивающего обучения.

ИНТЕГРАТИВНЫЕ МЕТОДЫ В КОРРЕКЦИИ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО ВОСПРИЯТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Антохина Олеся Анатольевна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВО ГТТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Речь – это высшая психическая функция, присущая только человеку. Процесс ее формирования и развития многофункциональный и длительный. В связи с этим развитие речи лежит в основе обучения и воспитания детей. Сегодня мы наблюдаем стремительное увеличение количества детей с нарушением и недоразвитием речи. Дошкольники с речевым недоразвитием составляют одну из самых многочисленных групп детей с дефицитным развитием. Поскольку речевое развитие зависит от множества факторов, нельзя не отметить фактор фонематического восприятия. Многие ученые-исследователи такие, как Р.Е. Левина, А.Н. Гвоздев, М.Е. Хватцев, Д.Б. Эльконин, Л.С. Цветкова и другие, посвятили свои работы изучению фонематического восприятия, отмечая влияние его нарушения на развитие речи детей. При общем недоразвитии речи как речевой патологии у детей с сохранным интеллектом и нормальным слухом также прослеживается нарушение фонематического восприятия.

Настоящая работа связана с поиском наиболее эффективных методов коррекции фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи. И наша гипотеза связана с представлениями о том, что такие методы должны опираться на интегративный подход. Поэтому объектом нашего исследования являлось фонематическое восприятие детей с общим недоразвитием речи, а предметом – интегративные методы коррекции фонематического восприятия.

Цель данной работы заключалась в разработке экспериментальной коррекционной программы, основанной на интегративных технологиях, и проверка ее эффективности на практике.

Наша экспериментальная программа построена на интегративной технологии, которая заключается, в том, что каждое упражнение включает в себя три направления: коррекцию фонематического восприятия, использование элементов сенсорной интеграции и включение компонентов логопедической ритмики. Кроме того, функцию интеграции и роль связующего компонента между упражнениями выполняет сюжет волшебной сказки.

Гипотезой исследования было предположение о том, что коррекционно-развивающая работа, основанная на интегративных методах, приводит к повышению уровня фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи.

Методы исследования: диагностика, эксперимент, сравнительный анализ, методы статистической обработки результатов (Т-критерий Вилкоксона). В качестве диагностических материалов применялись: методика Г.А. Волковой для диагностики слухового внимания, методики Н.И. Дьяковой «Диагностика и коррекция фонематического



восприятия старших дошкольников», Н.В. Каримовой «Диагностика фонематических процессов у детей дошкольного возраста», А. Гульченко «Методика обследования фонематического восприятия у старших дошкольников». В исследовании приняли участие 20 дошкольников в возрасте 6 лет с общим недоразвитием речи III уровня, из них 10 детей составляли экспериментальную группу и 10 – контрольную.

В процессе экспериментальной работы было выявлено положительное влияние разработанной коррекционной программы на слуховое внимание и процессы фонематического восприятия детей с общим недоразвитием речи.

ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ КАРТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Козырева Анастасия Анатольевна

Научный руководитель Толкова Наталья Михайловна

ГГТУ, Московская область, Орехово-Зуево

Современная жизнь предъявляет всё более высокие требования к практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной сфере. Изучение иностранного языка сопровождается запоминанием большого количества лексических единиц, грамматических структур. Одним из эффективных приемов запоминания лексико-грамматического материала является метод с использованием технологии MIND-MAPPING (метод интеллект-карт).

Понятие «интеллект-карта», появилось в 1970-х, было представлено английским исследователем Тони Бьюзенем. Он искал способ запомнить большое количество информации, которую ему необходимо было запоминать во время учебы в университете. Он изучил и проанализировал мнения величайших мыслителей, которые он смог найти, и объединил их подходы с собственными исследованиями в области психологии, творческого мышления и запоминания.

Составление карты памяти предполагает использование различных графических средств (рисунков, символов, стрелочек, шрифтов). Лист предпочтительно располагать горизонтально: так отводится больше места под рисунок, что позволит его расширять и модернизировать. В центре страницы помещается и графически акцентируется главная идея (например, название новой темы). С помощью разноцветного выделения из «главной идеи» выводятся линии (ветви), каждая из которых соответствует определённому фрагменту рассматриваемой темы. Каждая ветвь подписывается. Для названия ветви подбирается ключевое слово, наиболее полно соответствующее теме данной ветви. На крупных ветвях помещаются более мелкие, соответствующие рассматриваемым в теме ветви деталям, для их именованья также подбираются ключевые слова.

Карта может детализироваться настолько, насколько это необходимо для понимания темы. Для этого нужно просто добавлять всё более мелкие веточки к общему «дереву» карты. Именно в этом и заключается движение от общего к частному: в центре находится общее – тема (её сразу видно), а во все стороны от этой ключевой записи идут более мелкие темы и данные по мере уменьшения их общности. Ключевые слова пишутся печатными буквами, разборчиво; размер шрифта подбирается в соответствии с важностью данного ключевого слова.

Интеллектуальные карты должны быть обильно снабжены различными рисунками и собственными символами (правое полушарие в своей деятельности ориентируется



не на слова, а в основном на образы, пространственные структуры). Различными стрелочками показываются связи между понятиями.

При использовании ментальных карт изучаемый материал воспринимается как единое целое, что очень важно. Кроме того, интеллект-карты можно в любой момент преобразовать, усовершенствовать, обновить. Легко и быстро происходит проверка и повторение пройденного материала на основе этого метода, который в свою очередь способствует прочному закреплению изученных терминов и понятий. Данная технология может применяться для любых типов уроков, как ознакомления с новой темой, так и при закреплении материала, для систематизации информации, выявления связей и ассоциаций, активизации процессов мышления, как на занятиях, так и во время самоподготовки, концентрации внимания на ключевых понятиях.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование лексической компетенции является первоосновой овладения иностранным языком. Только с помощью лексики можно в дальнейшем развивать коммуникативную компетенцию, которая является первостепенной задачей при изучении иностранного языка и конечным результатом при овладении им.

ЗНАЧЕНИЕ БАЛЬНО – СПОРТИВНЫХ ТАНЦЕВ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Мишкевич Елена Евгеньевна

Научный руководитель Шевцова Ольга Николаевна

Государственное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования», Краснодарский край, г. Сочи

Одной из важнейших проблем современного человечества стало постоянно увеличивающееся число рождённых детей с ограничениями в здоровье (ОВЗ).

Дети с ОВЗ – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Они имеют разные нарушения развития: нарушение слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

Проблемы социализации и образования таких детей весьма актуальны. Для того, чтобы в дальнейшем жизнь их была полноценной, необходимо обеспечить все условия для их успешного выхода в среду здоровых сверстников в школьном учреждении и на дополнительных занятиях. Создание этих условий задача сложная, требующая комплексного подхода и полной отдачи от всех участников процесса. Для ее решения общество должно быть готово изменить систему образования, спроектировать новые формы организации образовательного пространства.

Цель исследования: разработать и апробировать методику занятий бально-спортивными танцами, развивающую опорно-двигательный аппарат, внимание и память детей с ОВЗ.

По различным причинам такие дети зачастую ограничены в общении со сверстниками, что лишает их социализации. Такие детки выходят в мир совершенно неподготовленными, с большим трудом приспосабливаются к изменившейся обстановке, остро чувствуют недоброжелательность и настроенность окружающих, болезненно на это реагируют.



Практическая часть работы включает в себя этапы подбора упражнений для развития внимания, памяти и опорно-двигательного аппарата, которые будут использованы в комплексе занятий. Запланированы два этапа реализации: первый комплекс занятий (пробный) ознакомительный, смешанной направленности; второй комплекс более основательный и длительный.

Практическая значимость данного исследования заключается в возможности использования разработанного танцевального комплекса учителями танцев для работы с детьми.

ПЕРСПЕКТИВЫ ВЫСШЕГОИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Киселев Андрей Александрович

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Современное российское общество живёт и развивается в стремительно меняющемся мире, а для развития общества, как известно, необходимо, чтобы люди также непрерывно расширяли, углубляли и совершенствовали свои знания. Направления развития образования в современном мире подверглись и продолжают подвергаться сильным изменениям по сравнению с тем, что было раньше. Дело, прежде всего, в постоянном развитии технологий, но данная причина далеко не единственная.

Одной из самых сложных работ является учеба, так как обучающемуся для того, чтобы хорошо успевать по всем дисциплинам, приходится выполнять задания, к которым у него «не лежит душа». Не секрет, что знания, приобретаемые студентом в вузе, не всегда соответствуют запросам обучающегося. Одной из причин этого несоответствия является частая смена образовательных стандартов. За двенадцать лет высшая школа пережила три стандарта, т.е. смена их происходила каждые 4 года. При этом в каждом новом стандарте утверждалось, что именно он будет способствовать уровню обученности студентов и курсантов.

Увеличение количества грамотных специалистов сейчас рассматривается как одно из главных условий развития, как утверждают авторы многих публикаций, экономики. А ведь именно от уровня последней во многом зависит положение страны на мировой арене. То есть можно сделать простой по своей сути вывод: вложения в систему образования окупаются многократно. И только ли необходимо вкладывать средства в развитие этого направления, которое естественно меняется постоянно. Как показали события последних двух лет огромный скачок пришлось провести и в развитии технических наук, где поистине грамотных специалистов осталось немного. Рынок труда постоянно меняется, и с развитием технологий часть профессий исчезнет, но появятся новые, которые потребуют и других навыков. Из-за быстрого развития технологий акцент смещается с узкопрофессиональных к надпрофессиональным компетенциям. Узкопрофессиональные навыки еще называют техническими или жесткими, они непосредственно необходимы для выполнения рабочих задач. К концу десятилетия вырастет спрос на работников, имеющих более высокий уровень креативности, с хорошо развитым критическим мышлением, которые не боятся принимать решения. Сложные проекты будут выполняться в командах, где собираются люди разного возраста, с разным культурным бэкграундом, где важно понимать друг друга, договариваться и сотрудничать, но при этом уметь аргументировать свою позицию и решать конфликтные ситуации. Следует отметить, что практика привлечения курсантов к исследовательской деятельности дает



определенный положительный результат: осязаемое повышение успеваемости, интерес к учебе и изучаемой дисциплине. Внедрение в учебный процесс основ научных исследований в области техники позволит углублять и развивать изучение процессов мышления обучающихся. Здесь важна позиция передовых, свободно мыслящих людей, которые способны преодолеть сложившиеся стереотипы.

РАЗВИТИЕ СУБЪЕКТНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Осокина Анна Дмитриевна,

МБОУ СОШ № 155, г. Новосибирск

Актуальность темы заключается в том, что проблема личностного развития школьника является приоритетной в современном образовательном пространстве, так как от её разрешения во многом зависит не только повышение качества обучения учащихся, но и гуманистическая направленность их деятельности в будущем. Поскольку в условиях современной образовательной ситуации главным ориентиром является развитие субъект-субъектных отношений участников учебной деятельности, проблема развития школьника как субъекта стала одной из главных задач образования.

Цель исследования: создание условий для формирования субъектных качеств личности обучающегося при изучении английского языка посредством современных педагогических технологий.

Практическая значимость работы заключается в том, что содержащиеся в работе теоретические положения и методические рекомендации могут быть использованы учителями школ в процессе обучения как английскому языку, так и другим учебным предметам для формирования субъект-субъектных отношений участников образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи исследования: изучить понятия «субъект» и «субъектность»; рассмотреть особенности организации образовательного процесса, направленного на развитие субъектности; разработать методическую систему, целью которой является развитие субъектности обучающихся; провести апробацию методической системы развития субъектности при обучении английскому языку посредством экспериментального исследования.

Современные исследователи определяют понятие «субъект» как человек, способный быть творцом собственной жизни и преобразовывать окружающую действительность в соответствии со своими потребностями. Основными качествами субъекта являются активность, деятельность, самостоятельность, творческая индивидуальность, самоконтроль, саморегуляция, ответственность, самостоятельность.

Развитие субъектности и индивидуальности в ребенке является одной из главных задач образования, поэтому есть необходимость в разработке методической системы, направленной на развитие данных качеств личности обучающихся. Система основывается на общепринятых педагогических принципах и заключается в использовании современных образовательных технологий.

Для проверки эффективности разработанной методической системы развития субъектности обучающихся были проведены тестирование в виде опросника и анализ успеваемости обучающихся по итогам 1 четверти 5 класса и 2 четверти 6 класса по английскому языку.



Экспериментальное исследование показало, что применение разработанной мной методической системы способствует повышению уровня развития субъектности у обучающихся. После применения методической системы у многих обучающихся уровень успеваемости стал выше, возросла учебная мотивация и улучшилось прилежание.

Следует отметить, что анализ результатов исследования позволяет утверждать, что успеваемость ученика напрямую связана с уровнем развития его субъектности: чем выше уровень развития субъектности, тем выше успеваемость.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ УЧАЩИХСЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЭКЗАМЕНАМ

Еранская Дарья Павловна

Научный руководитель Васильева Галина Николаевна

МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, с. Селендума

Актуальность данной работы заключается в том, что наблюдения показывают высокий уровень беспокойства и тревоги уже при обсуждении с учащимися выпускных классов сущности ЕГЭ, большая часть выпускников испытывает в это время тревожное состояние, напряженность и эмоциональные срывы. Проблема состоит в том, что большая часть сил и энергии у учащихся идет на получение знаний, у родителей на то, чтобы как можно больше найти репетиторов, у педагогов больше дать знаний. И порой совсем забывается, что эмоциональный настрой тоже важен. В связи с негативными эмоциональными переживаниями у учащихся блокируется функциональное состояние нервной системы, что влияет на память, внимание и самоконтроль.

Гипотеза данного исследования состоит в том, что не всегда полученная «плохая оценка» связана с отсутствием знаний. На самом деле причины, приводящие к экзаменационному стрессу, могут быть самые разные, это отсутствие навыков самопрезентации, недостаточность опыта саморегуляции эмоционального состояния, неадекватность самооценки.

Цель: оказать психологическую помощь, которая может стать стимулом в развитии собственной познавательной мотивации, чему способствует непринужденная и безоценочная ситуация знакомства с новой информацией и использование в процессе занятий разнообразных психологических приемов.

Экспериментальное исследование позволило выявить, что основная масса выпускников эмоционально не готова к сдаче экзаменов. Полученные сведения могут быть использованы во практике работы психологов-консультантов, учителей, родителей.

Для проведения лекций и практического занятия была выбрана Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Селендумская СОШ. Во занятиях участвовало 27 выпускников 9 и 11 классов, из них 17 девушек из 10 юношей.

Каждый, кто сдает экзамены, независимо от ихний результата, постигает самую важную в жизни науку – умение не сдаваться во трудной ситуации, а провалившись – вдохнуться полной грудью из идти дальше.

Како научиться справляться се волнением из тревогой, которые овладевают человеком в периодика подготовки из сдачи экзаменов? Экзамен является сильным стрессом.

В исследовании стояла цель познакомить с новой информацией, различными приемами и методами, которые способствовали бы эмоциональному настрою на экзамены.



Для достижения данной цели была проанализирована психолого-педагогическая литература, подобраны методы и проведены экспериментальные исследования. Полученные результаты определили обоснованную необходимость обратить особое внимание на психологическую готовность учащихся к сдаче ЕГЭ.

В заключении следует отметить достоверность выдвигаемой гипотезы о том, что получение плохих результатов на экзамене это не только незнание предмета, но психологическая неподготовленность. Результаты проведенного исследования показывают, что экзаменационный стресс испытывают все и лишь немногие могут с ним справиться.

Были подготовлены рекомендации для учащихся, родителей, педагогов как психологически подготовиться к экзаменам.

ИССЛЕДОВАНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ К СТРЕССУ И СТРАТЕГИЙ СОВАДАНИЯ С НИМ У ПОДРОСТКОВ СО СКЛОННОСТЬЮ К ДИСМОРФОФОБИИ

Тюко Татьяна Геннадьевна

Научный руководитель Вьюшкова Светлана Сергеевна

ЛГУ им. А. С. Пушкина, Ленинградская область, г. Пушкин

Актуальность: Проблема дисморфофобий становится все более актуальной в обществе и на сегодняшний день стоит как никогда остро. Несмотря на возможные отрицательные последствия неправильно сформированного образа тела, эта тема не нашла должного раскрытия в трудах психологов, различные аспекты исследуемых феноменов до сих пор остаются дискуссионными и слабо структурированными, поэтому актуальность данного исследования не вызывает сомнений.

Цель исследования: изучить устойчивость к стрессу и стратегии совладания с ним у подростков со склонностью к дисморфофобии.

Гипотеза исследования: подростки, склонные к дисморфофобии, обладают низким уровнем нервно-психической устойчивости и предпочитают использовать неадаптивные стратегии преодоления стресса.

Результаты исследования:

Подростки со склонностью к дисморфофобии обладают меньшей устойчивостью к стрессу, чем подростки без данной склонности. Они более подвержены срывам в регуляции эмоций, поведения и когнитивных функций при психическом и физическом напряжении. Склонность к дисморфофобии взаимосвязана с наличием сниженной нервно-психической устойчивости.

Установлено наличие взаимосвязей между склонностью к дисморфофобии и частотой применения определенных стратегий копинг-поведения. Изученная склонность предполагает наличие у личности таких стратегий совладания со стрессом, как дистанцирование и принятие ответственности. Исследование позволило выявить стратегии, которые не свойственны лицам со склонностью к дисморфофобии: подросткам в минимальной степени присуще уклонение от ответственности в ситуации стресса. Таким образом, нельзя однозначно заявить об использовании исключительно адаптивных или неадаптивных копингов.

Выводы:



1. Подростки, склонные к дисморфофобии, имеют высокую вероятность нервно-психических срывов. У них достоверно чаще наблюдается низкий уровень эмоциональной устойчивости, самооценки, а также повышенная тревожность в ситуации дезадаптации.

2. Ведущими копинг-стратегиями подростков, склонных к дисморфофобии являются дистанцирование и конфронтация. Таким подросткам свойственна катастрофизация, самокопание, прокрастинация из-за неуверенности в себе и страха сделать что-то неправильно. У них наблюдаются импульсивность, суетливость и трудности планирования действий, а также неоправданная самокритика, переживание чувства вины и неудовлетворенность собой.

3. Подростки с чрезмерной озабоченностью своим внешним видом подвержены нервным срывам в ситуации дезадаптации. Склонность к дисморфофобии взаимосвязана с такими стратегиями совладания со стрессом, как дистанцирование и принятие ответственности.

Практическая значимость исследования: возможность использования полученного материала для создания программы повышения адаптивного потенциала личности подростков, склонных к дисморфофобии, с целью развития их копинг-ресурсов и коррекцию неадекватной самооценки; а также в консультативной и психопрофилактической работе с подростками и их родителями.

ВКЛАД ПЕРВЫХ ВЫПУСКНИКОВ ЯКУТСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА В ИЗУЧЕНИИ КОСМИЧЕСКИХ ЛУЧЕЙ

Антонов Петр Егорович

Научный руководитель Тимофеев Айсен Петрович

МАОУ СОШ № 39 имени Н.И. Шарина, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность исследования связана с изучением вклада выпускников Якутского педагогического института в изучении космических лучей, начиная с открытия Якутского педагогического института-первого высшего учебного заведения Якутии в 1934 году и до создания Института космофизических исследований и аэронауки Якутского филиала Академии Наук СССР в 1962 году. В исследовании показали начало космофизических исследований в Якутии, рассмотрели создание якутскими учеными приборов на полупроводниках для искусственных спутников Земли, фотокамер для съемок полярных сияний, ионизационной камеры для непрерывной регистрации космических лучей, получивших мировое признание. В 1938 году были зарегистрированы первые частицы космических лучей с помощью, изготовленной руками якутских физиков ионизационной камеры – электрометра. В 1948–1949 годах на Якутской станции космических лучей был изготовлен опытный образец автоматического регистратора космических лучей. Эти приборы были установлены на первых станциях космических лучей в городах Советского Союза. В изготовлении автоматического регистратора космических лучей принял участие А.И. Кузьмин.

Эта работа позволила сделать новый шаг в развитии космофизических исследований в нашей стране. Только в 1970-х годах подобные комплексы стали появляться в Соединенных Штатах Америки, Японии, Австралии. В.П. Самсонов создал Всесоюзную сеть станций для фотографических наблюдений полярных сияний. Д.Д. Красильников для исследования временных вариаций космических лучей создал экспериментальную установку широких атмосферных ливней. В процессе исследования провел анкетирование



среди учеников ЯГНГ и студентов Педагогического института СВФУ. На вопросы анкеты ответили 27 учащихся ЯГНГ и 27 студентов Педагогического института.

На первый вопрос правильно ответили два учащихся и три студента.

На второй вопрос правильно ответили 19 студентов и 1 ученик 6 класса.

На остальные вопросы никто не смог ответить.

На восьмой вопрос 19 учащихся ответили, что им будет интересно классный час по теме «Изучение космических лучей в Якутии» 20 студентов ответили положительно на проведение кураторского часа по этой теме. 12 апреля провел классный час по теме «Изучение космических лучей в Якутии» в Якутской городской национальной гимназии. Рассказал о якутских физиках, внесших вклад в изучении космических лучей. Провел разработанную нами викторину, ученики почти на все вопросы ответили правильно. Ученикам интересно было собрать составленные нами пазлы «А.И. Кузьмин», «Институт космофизических исследований и аэронауки СО РАН», «60 лет Институту космофизических исследований и аэронауки СО РАН», отгадали составленный нами кроссворд. В студенческих группах ППДО-20 и ПСП-19 провел мероприятие на эту тему в музее Педагогического института и провел опрос с целью выявить повлияло ли на школьников и студентов проведенные нами мероприятия. 90% школьников, студентов ответили, что проведенное мероприятие повлияло на них: один ученик записался на кружок «Астрономия»; другой участвовал в научно-практической конференции по теме космонавтики; два ученика записались на кружок по физике; три ученика и два студента побывали на экскурсии в Институте космофизических исследований и аэронауки имени Ю.Г. Шафера СО РАН; одна студентка подготовила презентацию на английском языке «Развитие космофизических исследований в Якутии».

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО, ФИЛОСОФИЯ

Москва, 2024



**СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ЛИЦ, ПЕРЕМЕЩЁННЫХ С ТЕРРИТОРИИ
ЛНР, ДНР, ЗАПОРОЖСКОЙ И ХЕРСОНСКОЙ ОБЛАСТЕЙ И УКРАИНЫ
(РАЗМЕЩЕННЫХ В ПВР НА ТЕРРИТОРИИ РСО-АЛАНИЯ)**

Гаргаева Дарья Даниловна, Джигкаева Амина Ильинична

Научный руководитель Атаева Диана Руслановна

Частное образовательное учреждение «Владикавказский гуманитарно-технический колледж», Республика Северная Осетия – Алания, Владикавказ

24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция по демилитаризации и денацификации Украины, а также освобождению территорий ДНР и ЛНР. В Донецкой и Луганской народных республиках, Запорожской и Херсонской областях состоялись референдумы о присоединении этих территорий к Российской Федерации. Позже в Георгиевском зале Кремля состоялась церемония подписания договоров о принятии в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей и образовании новых субъектов Российской Федерации.

5 октября 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал федеральные конституционные законы о принятии в состав России Донецкой и Луганской народных республик, Запорожской и Херсонской областей. Эти регионы считаются территорией Российской Федерации, с даты подписания договоров между Россией и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областями, то есть с 30 сентября 2022 года. Переходный период продлится до 1 января 2026 года.

В связи с вышеуказанными событиями, на гражданство Российской Федерации получили право жители, проживающие или проживавшие в этих регионах, имевшие гражданство Украины, ДНР и ЛНР, а также лица без гражданства. Граждане новых субъектов Российской Федерации также получили право на большинство действующих в стране социальных выплат и мер поддержки. Жителям ДНР, ЛНР, а также Херсонской и Запорожской областей доступны установленные в России пенсии, материнский капитал, единовременные выплаты и многое другое. Оператор выплат, Фонд пенсионного и Социального страхования Российской Федерации. На всей территории Российской Федерации, в том числе в Республике Северная Осетия – Алания были организованы пункты временного размещения (ПВР), с целью обеспечения жильем лиц, прибывающих из ЛНР, ДНР, Запорожской, Херсонской областей и Украины.

Данное направление социальной поддержки является одним из видов жизнеобеспечения населения. Органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации заблаговременно было рекомендовано определять возможности использования зданий, сооружений, убежищ, других общественных зданий для временного размещения в них пострадавшего населения, а также определять задачи органов местного самоуправления по подготовке ПВР.

Актуальность темы работы заключается в том, что под социальной поддержкой лиц, перемещённых с территории ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей и Украины (размещённых в ПВР на территории РСО-Алания) подразумевается система экономических, политических, организационных, правовых и иных мер защиты, адекватных угрозам их жизненно важным интересам, из чего следует, что эта задача сложная, комплексная и касается практически всего государства и общества. При этом особое внимание обращается на то, что понимание сущности реализации социальной поддержкой лиц, перемещённых с рассматриваемых территорий невозможно без на-



учного осмысления различных аспектов функционирования и развития государства: политических, экономических, социальных, идеологических.

ТАКТИКА ДОПРОСА ПОДОЗРЕВАЕМОГО, ОБВИНЯЕМОГО

Хадарцева Алина Маратовна, Дзуцева Каролина Казбековна

Научный руководитель Атаева Диана Руслановна

Частное образовательное учреждение «Владикавказский гуманитарно-технический колледж», Республика Северная Осетия – Алания, Владикавказ

Допрос это не только эффективное и распространенное, но и необходимое во всех случаях следственное действие. Не всегда при расследовании криминальных дел проводятся экспертизы и успешно провести следствие возможно и без предоставления людей и вещей к опознанию, проведение следственных экспериментов других процессуальных действий, предусмотренных УПК Российской Федерации. В свою очередь без допроса не одно криминальное дело обойти нельзя. Знание правовых и криминалистических характеристик допроса, особенности подготовки и проведения некоторых видов допроса и умение их применять – самое важное условие достижения следственного действия. В то же время они необходимы и при производстве других следственных действий, а также тех действий в структуру которых входит вербальный способ получения и проверки криминалистической вещественной информации.

Достоверные «признавательные» показания подозреваемого, обвиняемого имеют комплексный характер, поскольку содержат сведения практически обо всех интересующих следствие фактах, в отличие от иных доказательств, устанавливающих чаще всего лишь отдельные элементы состава преступления. По любому уголовному делу признание подозреваемого, обвиняемого выступают в роли не только источника новых сведений об имеющих интерес для следствия обстоятельствах. Оно является связующим звеном, соединяющим отдельные фактические данные, содержащиеся в показаниях свидетелей, протоколе осмотра места происшествия, заключениях экспертов и т.д., в единую цепь доказательств.

Актуальность темы работы заключается в следующем. Показания подозреваемого, обвиняемого являются доказательствами, которые очень важны для правильного разрешения уголовного дела, часто они содержат фактические данные, которые нельзя получить из других источников. Если подозреваемый и обвиняемый в действительности совершили преступление то им лучше, чем кому-либо, известны обстоятельства содеянного. Дополнительную актуальность темы работы придает наличие множества дискуссионных вопросов относительно использования тактических приемов допроса подозреваемого и обвиняемого.

Подозреваемые, обвиняемые редко готовы к сотрудничеству с должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование, они не склонны к даче полных и достоверных показаний. Поэтому исследование тактики допроса приобретает особую актуальность. «Границы» преступной деятельности постоянно расширяются, подозреваемый, обвиняемый, используют различные уловки и ухищрения с целью дачи ложных показаний.

Допрос – это следственное действие, которое заключается в том, что следователь в установленной уголовно-процессуальным законом форме получает от допрашиваемого показания об известных ему обстоятельствах и иных данных, которые имеют значение



для расследуемого уголовного дела. самый распространенный способ получения доказательств. В самом начале своей практической деятельности следователь довольно часто встречается с новыми, незнакомыми ему следственными и криминальными ситуациями. В силу не типичности и нестандартности таких ситуаций, а иногда и по причине не выработанности у него ситуационного мышления, следователь далеко не всегда оказывается способен самостоятельно разрешить возникающие перед ним нестереотипные задачи.

ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Глебов Антон Андреевич

Научный руководитель Антонова Любовь Владимировна

*СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой,
градостроительства и печати»,
г. Санкт-Петербург*

Приемная семья является одной из форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей, и образуется на основании договора о передаче ребенка (детей). Она имеет ряд существенных преимуществ, главным среди которых является то, что данная форма устройства для некоторых детей может стать единственной возможностью обрести семью, родительский дом, однако у данного института сегодня имеется наличие пробелов в законодательных актах федерального значения, регулирующих отношения, связанные с приёмной семьёй.

Данная тема является актуальной, так как правоприменительная деятельность в этой области имеет определённые проблемы и нуждается в соответствующих научно обоснованных рекомендациях.

Целью научно-исследовательской работы являются объединение и систематизация знаний об институте приемной семьи, установление ее содержания и значения для доктрины и практики.

В работе было рассмотрено понятие приемной семьи по законодательству РФ, исследовано правовое регулирование института приемной семьи, проанализирован порядок заключения, изменения и расторжения договора о передаче ребенка в семью, а также изучены права и обязанности приемных родителей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органа опеки и попечительства.

В ходе научного исследования выявлено, что на законодательном уровне отсутствует положение о разнице в возрасте между не состоящим в браке приемным родителем и приемным ребенком, предлагается внести норму по аналогии института усыновления 128 статьи Семейного кодекса о разнице в возрасте между приемным родителем и ребенком.

В результате комплексного системного анализа также выявлены проблемы правового регулирования отношений, связанных с устройством детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи, а также воспитанием, охраной и защитой их прав и законных интересов в период создания, функционирования и прекращения деятельности приемной семьи с учетом изменений, внесенных в ее правовое регулирование в результате принятия ФЗ «Об опеке и попечительстве».

В результате исследования нами были разработаны пути решения найденных проблем, например, такие как:



- улучшить нормативную базу приемной семьи путем создания отдельного законодательного акта на федеральном уровне о приемной семье, отразив в нем все отличающиеся черты приемной семьи от других форм семейного воспитания;
- необходимо определить минимальный возраст между приемным родителем и приемным ребенком во избежание проблем с осуществлением воспитания;
- установить на федеральном уровне минимальный размер оплаты труда приемного родителя, ниже которого субъектам устанавливаться нельзя;
- усилить контроль на федеральном уровне по улучшению жилищных условий.
- Таким образом, все поставленные нами задачи изучены, цель достигнута.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Чопенко Валентина Николаевна

Научный руководитель Абаев Алан Георгиевич

АНО ДО «Образовательный центр «Орион», Краснодарский край, г. Сочи

Одним из самых эффективных инструментов торговли при продаже товаров и услуг является реклама.

Нормальное развитие рыночных отношений, конкуренции невозможно без рекламы как важнейшего способа продвижения на рынке товаров, работ и услуг.

Реклама – это информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.

Общими требованиями к рекламе являются: распознаваемость рекламы, распространение на русском языке, наличие у рекламодателя лицензии, если его деятельность подлежит лицензированию, наличие пометки «подлежит обязательной сертификации» при рекламе товаров, в отношении которых установлено требование их обязательной сертификации, добросовестность, достоверность, этичность рекламы.

Основным законодательным актом, регулирующим отношения, возникающие в процессе производства, размещения и распространения рекламы, является Федеральный закон «О рекламе».

Правовое регулирование рекламы предусматривает разработку и принятие национальных законодательных и нормативных актов, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе производства, размещения, распространения и использования рекламы, определяющих принципы рекламной деятельности, предотвращающих и пресекающих недобросовестной рекламы, и рекламы, посягающей на общественные ценности и общепринятые нормы морали.

Реклама, в которой допущены нарушения требований к ее содержанию, времени, месту, способу распространения, установленных законодательством, является ненадлежащей.

Видами ненадлежащей рекламы являются: недобросовестная реклама, заведомо ложная реклама, неэтичная реклама, недостоверная реклама и скрытая реклама.

Введение учебного курса «Правовое регулирование рекламной деятельности» в Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 030501.65 – юриспруденция, с отнесением его к дисциплинам национально-регионального (вузовского) компонента позволит обеспечить необходимый



уровень компетентности будущих юристов в вопросах правового регулирования рекламной деятельности, воспитания уважительного отношения к закону, правам и обязанностям субъектов рекламного рынка, развития навыков практического применения законодательства о рекламе.

Рассмотрев правовые механизмы регулирования рекламы, мы пришли к выводу, что необходимым является восстановление статьи 182 Уголовного кодекса РФ (Заведомо ложная реклама), предусматривающую уголовную ответственность, в том числе в виде лишения свободы на срок до двух лет, за заведомо ложную рекламу, то есть за использование в рекламе заведомо ложной информации относительно товаров, работ или услуг, а также их изготовителей, совершенное из корыстной заинтересованности и причинившее значительный ущерб.

В целях создания эффективной системы правового регулирования рекламной деятельности актуальным и необходимым в нашей стране представляется изучение и анализ мирового опыта, в особенности законодательства и судебной практики развитых стран, где реклама является достаточно изученным социальным явлением. Это даст возможность избежать многих проблем, с которыми данные страны столкнулись в ходе их исторического развития и позволит адаптировать отечественное законодательство, а также правоприменительную практику к требованиям мировой экономики.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАК МЕРА ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Таранов Илья Станиславович

Научный руководитель Абаев Алан Георгиевич

АНО ДО «Образовательный центр «Орион», Краснодарский край, г. Сочи

Одной из главных проблем в России является проблема охраны окружающей среды, состояние которой находится на грани кризиса. Неблагоприятное состояние окружающей среды вызвано игнорированием очевидных экологических требований в пользу экономических интересов. Снижение эффективности работы государственных органов исполнительной власти вызвано отсутствием нормативно-правового закрепления отдельных звеньев механизма реализации системы экологического контроля.

Целью исследования данной работы является правовой анализ основных проблем государственного экологического контроля.

Экологический контроль представляет собой проверку соблюдения всеми хозяйствующими субъектами и гражданами экологических требований по охране окружающей природной среды и обеспечению экологической безопасности общества.

Проведение экологического контроля способствует успешной реализации государственной политики в области рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Правовое регулирование экологического контроля представляет собой осуществляемое при помощи правовых средств нормативно-организационное воздействие на соответствующие общественные отношения в целях их упорядочения. Это регулирование осуществляется с помощью определенного механизма, под которым понимается взятая в единстве система юридических средств, необходимых и достаточных для результативного правового воздействия на общественные отношения в сфере экологического контроля.



Механизм правового регулирования экологического контроля включает в себя следующие элементы: нормы права, эколого-правовые отношения, акты применения права и реальное поведение субъектов в соответствии с требованиями эколого-правовых норм.

Цель государственного экологического контроля – обеспечить разумное использование природных ресурсов, качественную окружающую природную среду.

Государственный экологический контроль проводится Президентом РФ, Федеральным Собранием РФ, Правительством РФ, правительствами субъектов РФ, администрацией субъектов РФ и органами местного самоуправления.

Государственный экологический контроль осуществляется в форме проверок, проводимых в соответствии с планами, утверждаемыми Федеральной службой по надзору в сфере природопользования и уполномоченными органами, а также в форме внеплановых проверок с соблюдением прав и законных интересов организаций и граждан.

Действующее законодательство свидетельствует о необходимости принятия специального комплексного нормативно-правового акта об экологическом контроле. Деятельность федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих экологический контроль, должна быть четко определена нормативным актом. Чтобы обеспечить четкое правовое регулирование предмета, пределов, объектов и видов экологического контроля целесообразно, на наш взгляд, принять Федеральный закон «Об экологическом контроле».

В настоящее время экологическое законодательство в целом, и законодательная база экологического контроля в частности, нуждается в серьезном усовершенствовании и доработке. И хотя определенные положительные результаты в данной сфере уже достигнуты, тем не менее, данная проблема еще далека от того, чтобы быть решенной.

ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ТОРГОВОМ ОБСЛУЖИВАНИИ

Гончарова Кристина Валерьевна

Научный руководитель Абаев Алан Георгиевич

АНО ДО «Образовательный центр «Орион», Краснодарский край, г. Сочи

Одной из основных социально-экономических проблем является защита прав потребителей.

Проблема защиты прав потребителей изучается многими цивилистами, среди которых: В. В. Антонов, М. Ю. Чельшев, И. А. Балускин, Я. Е. Парций, Ф. Р. Шахурин.

Целью данной работы является рассмотрение правового регулирования защиты прав потребителей в торговом обслуживании.

Правовое регулирование потребительских отношений осуществляется при помощи законодательства о защите права потребителей. Под ним понимается совокупность нормативных правовых актов, в которых определяются основные права потребителей, нормируется механизм реализации этих прав, в том числе закрепляются гарантии их реализации и устанавливаются юридические последствия нарушения названных прав.

Основным способом государственного регулирования отношений на потребительском рынке является развитие и совершенствование нормативно-правовой базы.

Права потребителей являются составной частью прав человека и гражданина и в соответствии с Конституцией РФ признаются и гарантируются государством.



Федеральный закон «О защите прав потребителей» установил следующие права потребителя: на безопасность товаров для жизни и здоровья потребителя; на получение полной и достоверной информации о товарах и об их продавцах (изготовителях); на просвещение и на государственную и общественную защиту потребителей; приобретение товаров надлежащего качества; свободный выбор товаров.

На сегодняшний день Федеральный закон “О защите прав потребителей” остается, по мнению юристов, наиболее нарушаемым из всех действующих законов. Всеобщая правовая безграмотность, как предпринимателей, так и потребителей, порождает массу проблем в правоприменительной практике и доказывает, что без участия государственных органов, наделенных властными полномочиями, защита прав потребителей и в особенности профилактика правонарушений в этой области крайне неэффективна. В связи с этим мы предлагаем организациям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей организовывать комплексные работы с предпринимателями, проводить обучающие семинары по разъяснению правил торговли и законодательства о защите прав потребителей.

Наибольшее количество жалоб, поступающих в органы местного самоуправления г. Сочи (по данным управления Роспотребнадзора по Краснодарскому краю за 2023-й год), приходится на торговлю – 65%. Основными нарушениями в сфере торговли является:

- продажа товаров ненадлежащего качества;
- отсутствие необходимой информации о товаре;
- продажа алкогольной продукции несовершеннолетним
- продажа биологически активных добавок и непродовольственных товаров по телевизионной рекламе.

Борьба с некачественными, опасными для жизни и здоровья человека товарами, должна стать приоритетным направлением деятельности контролирующих и правоохранительных органов.

Считаем необходимым внести дополнения в Федеральный закон «О защите прав потребителей», где отдельной статьей следует установить гражданскую ответственность продавца и изготовителя перед потребителем за дачу заведомо ложной информации в сфере защиты прав потребителей. Данная идея была направлена в профильный комитет кубанского парламента по развитию агропромышленного комплекса, продовольствия и потребительского рынка.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РФ: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Барбакова Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Артемова Дарья Игоревна

*ФГБОУ ВО «Пензенский Государственный Университет»,
Пензенская область, г. Пенза*

Инновационное развитие регионов в РФ

Инновационное развитие регионов в Российской Федерации является одним из приоритетов государственной политики. Для стимулирования инноваций в регионах, проводятся различные мероприятия, такие как создание инновационных центров, раз-



витие научно-технологических парков, поддержка стартапов и инновационных компаний, проведение образовательных программ и конкурсов.

Важным инструментом поощрения инновационной деятельности являются различные государственные и региональные программы поддержки инноваций. Такие программы предусматривают предоставление финансовой поддержки, консультирование, обучение и другие меры для стимулирования инновационной активности в регионах. Также важную роль играют инвестиции в инновационные проекты и технологические инфраструктуры регионов. Это помогает создавать благоприятные условия для развития инноваций и улучшения экономического потенциала регионов. Кроме того, развитие цифровой экономики, поддержка научных исследований, создание инновационных кластеров и платформ также способствуют инновационному развитию регионов.

Таким образом, инновационное развитие регионов в России основывается на комплексном подходе, который включает в себя финансовую поддержку, создание инфраструктуры, стимулирование предпринимательства и научных исследований.

Правовая основа инновационного развития регионов в РФ

Правовая основа инновационного развития регионов РФ закреплена в различных нормативно-правовых актах, включая федеральные законы, постановления Правительства РФ, иные акты, регулирующие область инновационной деятельности.

Создание технопарков и кластеров

Одной из ключевых задач инновационного развития регионов РФ является создание условий для развития инновационных кластеров и технопарков, а также стимулирование малого и среднего предпринимательства в инновационной сфере.

Участники инновационного развития в РФ

Инновационное развитие регионов РФ предполагает участие всех заинтересованных сторон, включая государственные органы, бизнес-сообщество, образовательные учреждения и научные организации, в достижении общих целей по развитию инновационной экономики.

ОРГАНЫ И ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА КАК ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

Великоредчанина Анна Сергеевна

Научный руководитель Сергеева Наталья Юрьевна

ФГБОУ ВО РГАИС, г. Москва

В курсовой работе исследуется правовая природа трансплантации, возможность отнесения органов и тканей человека к объектам гражданских прав. Российское законодательство имеет определенную правовую базу в этой области, однако до сих пор не дает ответа, касающегося данного вопроса, вследствие чего возникают споры и разногласия ученых-теоретиков, которые могут быть урегулированы с помощью должного правового регулирования.

Целью работы является определение правового режима органов и тканей человека как объектов гражданских прав.

На основании поставленной цели можно выделить несколько задач:

1. Проанализировать историю развития органов и тканей человека;
2. Рассмотреть доктринальные подходы по вопросу отнесения органов и тканей человека к объектам гражданских прав;



3. Определить правовую природу и применить концепцию информированного добровольного согласия к биоматериалам;

4. Выявить проблемы правового регулирования органов и тканей человека.

Объектом исследования представленной работы являются общественные отношения, которые возникают в связи с использованием, оборотом и принадлежностью тканей и органов человека.

Предметом будут выступать нормы российского и зарубежного законодательства, научная доктрина и судебная практика.

Полученные результаты позволили сделать следующие выводы:

1. трансплантология является новой, экспериментальной наукой, которая имеет особую характеристику, отличающую ее от других видов медицины;

2. на сегодняшний день выделяет 3 позиции ученых, которые придерживаются совершенно разных точек зрения. Первая группа отрицает возможность овеществления биоматериалов, вторая группа ученых определяет органы и ткани самостоятельными объектами гражданского права при учетывании информированного добровольного согласия. Третья же группа ученых выводит биоматериалы в особую группу объектов, т.е. в зависимости от биологического объекта должен быть разработан свой правовой режим, своя оборотоспособность;

3. правовое регулирование в сфере трансплантологии остается неадаптированным к современным реалиям – необходима новая законодательная база.

АНАГОГИЧЕСКАЯ ПАССИОНАРНОСТЬ – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧЕРТА РУССКОГО ДУХА

Манафов Руслан Эльдарович

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя Советского Союза А. И. Покрышкина, г. Фрязино

Актуальность исследования обусловлена тем, что в настоящее время идёт процесс восстановления наших исконно русских территорий.

Стало быть, весьма важной проблемой является формирование у каждого нашего соотечественника высокого уровня патриотизма, повышенного чувства ответственности, способности и готовности реализовать духовный потенциал так в мирном созидании так, и к защите своего Отечества.

Решение проблемы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности видится на основе:

- духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации;
- исторических и национально – культурных традиций.

В рамках данного проекта одной из духовно-нравственных ценностей нашего народа является теория пассионарности этногенеза, разработанная историком Львом Николаевичем Гумелевым (1912–1992).

В контексте этой теории высшим уровнем пассионарности является анагогическая пассионарность.

Стало быть, цель данного исследования – философское осмысление феномена анагогической пассионарности в контексте современных геополитических реалий.



Проведённые исследования позволили представить анагогическую пассионарность в виде пяти концептов:

- глубокая привержанность своей религии – православному христианству;
- высокий воинский дух;
- крепкая нравственность;
- обильное чадородие;
- глубокая сопричастность истории и культуре своего народа – русского народа и других народов исторической России, составляющих национально-этническую основу русско-евразийской цивилизации.

В работе подробно исследован каждый из этих концептов. Основной посыл, лежащий в основе этих концептов такой: "Святая Русь – третий Рим цветущий. Два Рима падоша, третий Рим стоит, а четвёртому – не бывать".

Для формирования анагогической среды русских пассионариев – держателей евразийского хартленда, представляется важным следующий аспект проблемы, сформулированный русским православным философом и политическим мыслителем Александром Сергеевичем Панариным (1940–2003): "Объем усвоения общекультурной гуманитарной информации должен превышать объем усвоения общенаучной информации".

Стало быть, фундаментальная гуманитарная подготовка необходима лицам любой профессиональной принадлежности.

РОЛЬ МОЛОДЁЖИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Приведенцева Александра Андреевна, Приведенцев Илья Андреевич

Научный руководитель Харламова Елена Николаевна

СИУ филиал РАНХиГС, Орловская область, г. Орёл

Исследование является актуальным, так как на сегодняшний день не все вопросы, касающиеся трудоустройства молодёжи урегулированы и закреплены законодательно. Безусловно, государство делает большие шаги в развитии молодёжной политики, но многие аспекты всё-таки не рассмотрены до конца. Перед нами поставлена цель – указать на существующие пробелы в законодательстве и предложить возможные пути их решения.

Так, мы обратили внимание на необходимость переадресации труда молодёжи из Центральной России на Дальний Восток и новые территории РФ. Государству необходимо рассмотреть варианты предоставления льгот гражданам, делать условия их жизни лучше. Сюда могут входить льготы на проезд, оформление ипотеки, льготы на посещение культурно-массовых мероприятий для детей младше 14 лет, повышенные зарплаты и стипендии, а также целевые бюджетные места в высшие учебные заведения. При практической реализации данной программы граждане будут замотивированы в труде в отдалённых регионах нашей страны.

Обратимся к образовательной сфере. Мы обратили внимание на то, что многие абитуриенты не выбирают рабочие направления при поступлении, так как считают такую профессию «непрестижной». Многие вовсе не идут работать по выбранной специальности после окончания учебного заведения. Возможно, это связано с тем, что сейчас уделяется недостаточное количество внимания профессиональной ориентации и просвещения молодых людей в этом направлении. Поэтому мы считаем необходимым организовывать для школьников встречи с профессионалами своего дела и вносить изменения в образовательную систему, которые будут выражаться в выделении большего



количества часов на профессиональную ориентацию. Также мы обращаемся к опыту Советских Строительных отрядов и проводим параллель с сегодняшним временем. Затрагивая тему социальных лифтов, мы говорим о причинах, по которым возраст руководителя в небольших организациях может быть снижен и предлагаем варианты определённых программ по достижению этой цели.

ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Лёвкин Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Данилова Валерия Александровна

ФГБОУ ВО ПГУ, Пензенская область, г. Пенза

Важность данной темы исследования обусловлена растущим влиянием самообучающихся программ в жизни человека и интенсивностью их развития. Отмечается, что для уголовного законодательства не характерны быстрые изменения в связи с появлением новых отношений.

Согласно Философской энциклопедии, искусственный интеллект – это цифровая система, имитирующая умственные и сенсорные способности человека с помощью компьютерных устройств (нейронных сетей). Потребность в законодательстве в сферах, связанных с искусственным интеллектом, выявлена на уровне государственных органов. В российском законодательстве существует ряд нерешенных неоднозначных вопросов, касающихся отношения правоохранительных органов к последствиям применения машинного интеллекта.

Сегодня искусственный интеллект играет важную роль в развитии многих промышленных и коммерческих отраслей, включая автоматический перевод текста, распознавание изображений и речи, анализ и прогнозирование данных, разработку игр, автомобилестроение и медицину. Несмотря на постоянные достижения в области искусственного интеллекта, некоторые этические и моральные вопросы, связанные с его использованием, по-прежнему вызывают беспокойство.

О необходимости правового регулирования статуса искусственного интеллекта высказываются представители большинства зарубежных стран. Указанная идея была поддержана правительством Европарламента. Данное правительство высказалось о необходимости наделения искусственного интеллекта правовым статусом. При этом правовой статус данных субъектов, по мнению правительства, должен быть аналогичен по своему объему правовому статусу юридического лица. Предполагается, что указанный подход позволит роботам отвечать за свои действия перед законом, выступать в суде в качестве истцов или ответчиков.

На сегодняшний день в ряде зарубежных государств разрабатывается законодательство, в соответствии с положениями которого подлежит урегулированию вопрос о правовом статусе искусственного интеллекта. Например, в Южной Корее был принят закон о робототехнике, где было дано понятие «умный робот». Однако вопросы определения правового статуса умного робота, его ответственности не нашли своего закрепления. В этом случае законодатель признал необходимым разработать специальный закон, в положениях которого отдельно были бы урегулированы обозначенные спорные вопросы.

В условиях глобальной пандемии COVID-19, когда значительная часть социальной активности перешла в киберпространство, кража электронной личности означает, что



появилась возможность полностью подменить жертву фальшивой личностью. Таким образом, интеллектуальные системы могут и активно используются преступниками для совершения общественно опасных деяний. Это могут быть преступления самых разных категорий – от преступлений в сфере экономики до деяний против общественной безопасности и общественного порядка.

Необходимо подчеркнуть, что правовое положение произведений нейросетей, способных имитировать умственную деятельность человека, должно быть определено и законодательно урегулировано в целях формирования четкой позиции по данному вопросу и предотвращения возникновения правовой неопределенности и пробелов в праве.

МОЛОДЁЖЬ И ЕЁ УЧАСТИЕ В ВЫБОРАХ

Костригина Мария Юрьевна

Научный руководитель Артёмова Дарья Игоревна

ФГБОУ ВО Пензенский государственный университет, г. Пенза

Актуальность данной темы заключается в том, что электоральная активность молодёжи находится на низком уровне. Молодёжь можно назвать электоральным резервом страны. Государству следует предпринять определённые меры для привлечения молодых людей к участию в выборах. В свете выборов Президента РФ, которые пройдут в марте 2024 года, работа приобретает особую актуальность. По итогам работы нами были выявлены причины политического абсентеизма молодёжи и предложены следующие варианты решений:

На молодых людей большее влияние оказывает устная форма привлечения, потому что многим из них скучно сидеть над учебниками и книжками, тем более большую часть времени молодые люди проводят в интернете, а также за просмотром телевизора. Государству стоит отталкиваться от этого факта при поиске путей привлечения молодёжи в избирательное право России.

По-нашему мнению, привлечение молодых людей посредством интернета является самым действенным и эффективным. Государству следует доносить до молодых людей информацию о том, насколько важно участвовать в выборах через социальные сети, а также различные площадки.

Политические партии и кандидаты могут осуществлять свою предвыборную агитацию в социальных сетях. Помимо этого государство может обратиться за помощью к блогерам. Блогеры в настоящее время имеют большой охват молодой аудитории, которая в какой – то степени им доверяет. Если эти кумиры начинают пропагандировать участие в выборах, то аудитория может прислушаться к ним.

Привлечение к выборам и ознакомление с процедурой голосования молодых людей должно начинаться ещё со школьной скамьи. Я думаю, что представители избирательной комиссии должны проводить различные лекции для учащихся школ и других образовательных организаций, чтобы повысить уровень знаний подрастающего поколения избирателей о избирательном праве. Мы считаем, что молодых людей, а именно студентов, можно привлечь к участию в выборах, если их учебное заведение является избирательным участком. Если родной вуз студента это избирательный участок, у студентов появляется определённое доверие к процедуре голосования.

Если усовершенствовать дистанционное голосование, сделать его более доступным и простым, молодые люди будут активно пользоваться этой возможностью, тем самым



принимая участие в выборах. В свою очередь, избирательные бюллетени могут быть заменены на специальные планшеты, это облегчит процесс подсчёта голосов, потому что электронный голос сразу же направляется в общую статистику.

Таким образом, можно сделать вывод, что государству стоит рассматривать все возможные варианты по привлечению молодёжи к выборам, потому что представители этой социальной группы устойчиво считают, что государству не следует доверять, и участие в выборах не имеет смысла. Главное, чтобы при осуществлении мер по привлечению молодых людей к выборам, эти меры не превратились в принудительные, в таком случае будет нарушен один из основных принципов избирательного права – добровольное участие.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исламова Алиса Викторовна

Научный руководитель Филимонов Григорий Дмитриевич

Институт СПО и ДП ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф.М. Достоевского», г. Омск

Тема современных проблем социальной защиты населения является актуальной и важной в Российской Федерации. Современный мир сталкивается с рядом проблем, связанных с социальной защитой населения. В Российской Федерации эти проблемы особенно остро воспринимаются, так как многие граждане испытывают трудности в получении необходимых услуг и социальной поддержки. Каждый человек ежедневно подвергается опасности и любой момент можно потерять здоровье, а вместе с ним свою работу и заработок. Социальная защита населения включает в себя достаточно широкий спектр вопросов, таких как помощь бедным, малообеспеченным и многодетным семьям, льготы для пенсионеров, инвалидов и других групп населения, обеспечение доступности медицинской помощи и образования, защита прав трудящихся.

Цель данной работы – изучение современных проблем социальной защиты населения в Российской Федерации и разработка мер по улучшению ситуации.

Практическая значимость работы обусловлена тем, что ее результаты, могут способствовать более глубокому осознанию проблем организации и правового регулирования социальной защиты населения.

Методом исследования выбраны изучение и анализ теоретического материала по заданной теме.

План исследования включал в себя поиск, систематизацию и обработку информации из различных источников.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи:

- Проанализировать понятие «Социальная защита населения»
- Изучить историю развития социальной защиты в России
- Выделить проблемы социальной защиты в России
- Разработать меры по улучшению ситуации в области социальной защиты населения.

Одной из главных проблем является низкий уровень жизни большей части населения. Многие люди живут на грани бедности, не имеют доступа к медицинскому обслуживанию и образованию, а также не получают достаточной социальной защиты в случае утраты работы или других непредвиденных обстоятельств.



Развитие социальной защиты населения страны было и остается одним из приоритетных направлений социальной политики и деятельности государства. Таким образом, данная работа имеет большую актуальность в свете необходимости повышения уровня жизни граждан и обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации.

В связи с этим возникает необходимость поиска путей улучшения социальной защиты населения. Одним из возможных решений является разработка и реализация эффективных программ социальной поддержки, а также создание условий для повышения уровня жизни граждан.

АНАЛИЗ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЦЕДУРЫ РАССЛЕДОВАНИЯ И УСТАНОВЛЕНИЯ ГРУППЫ ИНВАЛИДНОСТИ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Темербекова Жанель Канатовна, Ким Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Кошкова Владимира Сергеевна

ФГАОУ ВО «ОмГУ им. Ф. М. Достоевского», Омская область, г. Омск

Инвалидность представляет собой социальную проблему, избежать которую не может ни одно общество, и каждое государство сообразно уровню своего развития, приоритетам и возможностям формирует социальную и экономическую политику в отношении инвалидов. Одной из главных причин наступления инвалидности – являются несчастные случаи на производстве; несмотря на улучшение технологий и стандартов безопасности, они остаются актуальной проблемой в современном обществе. Согласно данным Федеральной службы государственной статистики, в течении последних 5 лет случаи травматизма планомерно уменьшались, но цифра продолжает оставаться значительной. На основании последних данных, только к концу 2022 года было зафиксировано более 20 тыс. несчастных случаев на производстве. Тем не менее, не каждый человек с серьезными травмами был признан инвалидом. Обращаясь к научным трудам В. Е. Бедаревой, отмечается, что современная система статистического учета инвалидов вследствие производственных травм и профессиональных заболеваний в Российской Федерации основана на статистике обращаемости, которая несет в себе серьезные риски невключения реальных случаев, ввиду несовершенства нормативно-правовой базы, регламентирующей процедуру расследования указанных фактов, а также ввиду низкой информированности населения из числа наемных работников предприятий о своих правах. О проблеме также достоверно доводит и статистика по основаниям рассмотрения направлений на прохождение медико-социальной экспертизы (далее- МСЭ), которая свидетельствует о росте социально-мотивированных обращений от пострадавших лиц.

Цель научного исследования заключалась в анализе сопутствующих проблем и специфических особенностей процедуры расследования и установления группы инвалидности, а также выявление основных трудностей, с которыми сталкиваются люди, пострадавшие вследствие несчастного случая на производстве.

Основным методом исследования выбран формально-юридический метод, включающий в себя анализ и синтез научной литературы, законодательства Российской Федерации, а также судебной практики, что позволило выявить типичные проблемы и сложности, с которыми сталкиваются пострадавшие при расследовании несчастных случаев и установлении группы инвалидности. Также было использовано сочетание различных методов исследования (анкетирование, опрос, синтез, анализ), а также – обобщения



и анализа судебной практики, что помогло выявить особенности и недостатки в процессе расследования несчастных случаев на производстве и назначения статуса “инвалид”.

Результатом исследования были выявлены и сформулированы проблемы, которые возникают в процессе правоприменения норм регулирующих процедуру расследования фактов несчастных случаев на производстве и установления статуса “инвалид”. Изучив нормативную базу по процедуре назначения статуса «инвалид» были определены основные понятия, закрепленные в соответствующих нормативно-правовых актах, а также выделены условия признания гражданина инвалидом и порядок проведения МСЭ.

ИДЕИ ЧУЧХЕ: ЭКСТРАПОЛЯЦИЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКОГО ОПЫТА КНДР В ПРАКТИЧЕСКОМ ПРИМЕНЕНИИ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ РОССИИ

Луханин Виктор Сет Дмитриевич

Научный руководитель Ситникова Марина Александровна

*МБОУ ДО «ДЛЮТ» Всеволожского района Ленинградской области
Ленинградская область, г. Всеволожск*

В данном исследовании представлен анализ истоков «северокорейского чуда» – идеологии Чучхе, проявления этих идей в социальном и экономическом аспекте, а также экстраполяция данных идей в пределы наших российских реалий.

Идеология Чучхе была проанализирована с точки зрения главных принципов: человек (사람) – властелин мира и хозяин своей судьбы; природа (자연) – объект труда человека; субъектом общественного движения выступают народные массы (사회운동의 주체는 대중이다); нация (민족), обладающая высоким чувством национальной гордости и революционного достоинства, непобедима; революция (혁명) и проч.

В исследовании рассмотрены практические аспекты применения идей Чучхе в разрезе проблемы низкой рождаемости, проблемы преступности и защиты прав человека, экономического роста и ориентации на импортозамещение, а также социальной поддержки населения и занятости. По каждому рассмотренному аспекту приведена аналогичная статистика России в социальной и экономической сферах и предложены конкретные законодательные меры.

Выбор Северной Кореи, как источника данных для анализа был не случаен. Сложно найти страну, находящуюся в более сложной геополитической ситуации, одновременно демонстрирующей уверенное развитие экономической и социальной сфер. В текущих условиях все усиливающегося санкционного давления Запада на Россию, крайне необходимо изучать опыт стран, испытавших или испытывающих на себе подобное давление. Мы можем не только проанализировать пути нейтрализации отрицательного воздействия санкций, но и воспользоваться различными механизмами для преодоления зависимости от внешних факторов для упрочения суверенитета и автономности нашей страны.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты однозначно показывают целесообразность поиска новых методов решения проблем экономической и социальных сфер, методов уже апробированных опытом других стран, в данном случае, успешно применяемых в КНДР.

Данное исследование было проведено при поддержке международной группы «Солidarности с КНДР» (входящей в Российское общество изучения идей Чучхе) при По-



сольстве КНДР и ставит своей целью не только популяризацию идей Чучхе в России, но также носит просветительский характер. Данные материалы будут использованы в лекциях и семинарах, статьях, открытых для широкой публики в России.

Именно сейчас мы являемся свидетелями исторически уникального сближения народов Северной Кореи и России, и можем не только нивелировать ошибки наших предшественников, но и вывести отношения наших держав на принципиально новый уровень взаимодействия и солидарности.

ЛЕГИСТСКИЕ ОСНОВАНИЯ СИСТЕМЫ СОЦИАЛЬНОГО КРЕДИТОВАНИЯ КНР

Зверева Дарья Сергеевна

Научный руководитель Бадмаева Маина Харлановна

МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» МО «Курумканский район», Республика Бурятия, с. Курумкан

Мы переживаем эпоху масштабных трансформаций во всех отраслях благодаря передовым технологиям сбора, хранения, обмена и анализа больших данных. Одним из наиболее интересных примеров воплощения подобной технологии и важнейших управленческих инноваций последнего десятилетия является проект построения системы социального кредита в Китае, которое находится в центре нашего исследования. Данная работа посвящена анализу внедряемой в КНР системе социального кредита (далее-ССК). Мы рассматриваем программное наполнение ССК, ее структуру и философские основания.

Объектом данной работы является система социального кредитования КНР.

Предметом данной работы стали философские основания системы социального кредитования.

Целью настоящего исследования является выделение философских предпосылок оснований системы социального кредитования КНР.

Основные задачи нашего исследования: определить особенности функционирования системы социального кредитования; рассмотреть основные положения легизма; выделить в системе социального кредитования легистские основания. Методологическую основу нашего исследования составили исторический метод, который позволили изучить генезис ССК и отыскать идейные предпосылки построения данного проекта в Китае; структурно-функциональный метод, позволивший проанализировать основные составляющие ССК, их функционал; сравнительный метод, благодаря которому удалось сопоставить отдельные положения легизма с механизмами ССК.

Мы выявили, что в ССК содержится легистский акцент на преобладание наказаний, «мягкое» поощрение, контроль, слежка и ранжирование индивидов с помощью передовых технологий за людьми, напминающий системную круговую поруку, верховенство закона, высокую степень государственного вмешательства практически во все сферы жизнедеятельности индивида. ССК также может привести к развитию несимметричной политической коммуникации, разрыву народа от власти, которая рискует обезличиться. В свою очередь, это может означать регресс в области развития политического участия и качества человека, что позволяет прийти к тем же выводам о том, что в системе социального кредита содержатся явные признаки авторитарного государственного управления, похожего на легистскую модель управления. Ориентация на легистский



тип системы поощрений и наказаний, задуманный изначально с благими намерениями, может усилить социальное неравенство из-за конструктивных недостатков.

ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦ, ПРИВЛЕКАЕМЫХ К УЧАСТИЮ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ

Попов Алексей Владимирович

Научный руководитель Козодаева Олеся Николаевна

Институт права и национальной безопасности Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, Тамбовская область, г. Тамбов

Актуальность.

Актуальность проблемы объясняется её новизной для Российской правовой системы. В тексте Федерального закона № 270-ФЗ присутствуют дискуссионные аспекты, спорная трактовка которых, приводит к проблемам правоприменительного характера. Со стороны юридического сообщества отсутствует однозначное понимание в теории и практике.

Степень изученности проблемы.

Законодательство, регулирующее деятельность лиц, связанных со специальной военной операцией, является новым витком развития Российского права. За почти два года, в течение которых проводится миротворческая операция, проблема отсутствия законодательства в данной сфере была затронута в минимальном объеме.

Поставленная цель.

Разработка нового вектора уголовно – правовой политики с учетом нововведений ФЗ № 270, обоснование предложений по оптимизации законодательства и выработке положений о совершенствовании ряда норм, регламентирующих особенности уголовной ответственности лиц, привлекаемых к участию в специальной военной операции.

Варианты решения проблемы.

1. Целесообразно с учетом нововведений ФЗ № 270 пересмотреть Уголовный кодекс РФ, а именно главы 11 «Освобождение от уголовной ответственности», 12 «Освобождение от наказания» и 13 «Амнистия. Помилование. Судимость»

2. Понятие и правовую природу института – «условного освобождения от наказания», упомянутого в ФЗ № 270 стоит в дальнейшем определить правовой системе Российской Федерации.

3. Дополнительно выработать меры поддержки для категории граждан, потерпевших от субъектов, условно освобожденных от наказания.

4. Обеспечить надзор со стороны военной прокуратуры за процедурой снятия судимостей.

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов.

Отмеченное актуализирует вопрос дальнейшего совершенствования законодательства в рассматриваемой сфере в целях создания понятной правоприменителю нормативной базы, позволяющей выработать единую стабильную практику по данной категории лиц. Кроме этого, необходимо определить правовую природу статуса «потерпевших», так как лица, привлекаемые к участию в специальной военной операции, освобождаются от уголовной ответственности, что нарушает принцип неотвратимости наказания. Более того, считаем, что принятие закона № 270-ФЗ противоречит положениям ч. 1 ст. 1 УК РФ и ст. 86 УК РФ (нарушение временных рамок снятия судимостей).



Данные результаты носят рекомендательный характер и допустимы к осуществлению органами государственной власти, правоохранительными органами.

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ТРАНСПОРТА

Кучеренко Ксения Владимировна

Научный руководитель Абрамян Сюзанна Кароевна

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации» Краснодарский край, г. Краснодар

Целью исследования является рассмотрение особенностей прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере транспорта

Надёжное обеспечение транспортной безопасности является одной из самых актуальных задач для Российской Федерации. Это обусловлено рядом факторов: беспрецедентной эскалацией терроризма и диверсий на транспорте; пиратством; активизацией национальных и транснациональных форм организованной преступности; непрерывным ростом иных форм неправомерного вмешательства в функционирование транспортного комплекса (блокировка транспортных путей, хищения и хулиганство на транспорте). Всё это приводит к авариям и дестабилизации работы транспорта вызванных не только нарушением правил эксплуатации технических систем, но и физическим состоянием самих этих систем: высокой степенью износа и их техническим несовершенством. Транспортная безопасность – это состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства. В России транспортная система насчитывает 115 тыс. км речных судоходных путей; 87 тыс. км железнодорожных путей сообщения; 600 тыс. км воздушных линий.

Целями обеспечения транспортной безопасности являются устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства.

Надзор за исполнением законов о безопасности на транспорте является приоритетным направлением деятельности транспортных прокуратур.

Отрадно отметить, что Федеральным законом от 1 июля 2021 г. № 282-ФЗ «О внесении изменений в статью 52 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» компетенция прокурора была еще более расширена за счет отнесения к числу дел, по которым прокурор имеет право на обращение в арбитражный суд, споров о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением требований законодательства в сфере государственного оборонного заказа, в том числе государственными заказчиками государственного оборонного заказа, головными исполнителями поставок продукции по государственному оборонному заказу и исполнителями, участвующими в поставках продукции по государственному оборонному заказу, и о применении последствий недействительности таких сделок; о признании недействительными сделок, совершенных с нарушением требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, в том числе заказчиками, поставщиками (подрядчиками, исполнителями), субподрядчиками, соисполнителями, участвующими в обеспечении государственных и муниципальных нужд, и о применении последствий недействительности таких сделок;



о возмещении ущерба, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации и муниципальным образованиям в результате нарушения законодательства в сфере государственного оборонного заказа, а также законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОРОДСКОЙ КОМИССИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ГОРОДЕ НОВОРОССИЙСКЕ

Ляхова Виктория Николаевна

Научный руководитель Абрамян Сюзанна Кароевна

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Краснодарский край, г. Краснодар

Целью исследования является рассмотрение вопросов деятельности городской комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения в городе Новороссийске

Законодательство в России рассматривает термин «Безопасность дорожного движения» как качественный уровень защиты граждан в процессе самого дорожного движения, и степень и защищенности от ДТП и последствий автоаварий. Задача государственных и профильных организаций, занимающихся обеспечением БДД, общая: профилактика ДТП, совершенствование законодательства, контроль над соблюдением законности и ПДД на автодорогах, внедрение новых технологий и технических средств снижения аварийности. К составу комиссии по безопасности дорожного движения предъявляются достаточно жесткие требования: в состав комиссии должны входить авторитетные профессионалы с большим опытом работы в конкретной сфере; число членов комиссии должно быть не менее трех человек (если предприятие большое – более 3 членов); в составе комиссии должен быть как минимум один человек с квалификацией инженера по БДД. Председатель – обычно, либо руководитель организации, либо его первый заместитель. Для малых компаний также желательно выбрать в комиссию инженера по БДД и диспетчера транспортной колонны. На крупных предприятиях в состав можно вводить главных инженеров, начальников транспортной службы, диспетчеры и механики автоколонн. Комиссия по БДД – это дополнительное «звено» в системе организации безопасности дорожного движения. Она обычно создается на предприятии или в компании и раз в году проводит аттестацию штатных водителей, прошедших повышение квалификации по инициативе собственной службы БДД компании (20-часовая программа переподготовки). Основными задачами деятельности Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения являются анализ аварийности на территории города, разработка мероприятий по ликвидации очагов аварийности и предочаговых мест концентрации дорожно – транспортных происшествий, внесение изменений в организацию дорожного движения и профилактика дорожно – транспортных происшествий, в том числе с участием несовершеннолетних. За 11 месяцев 2022 года на территории Новороссийска зарегистрировано 266 (АППГ- 86) дорожно-транспортных происшествий, в которых 26 (АППГ +8) человек погибло и 304 (АППГ- 116) – человека



получили телесные повреждения. В сравнении с аналогичным периодом прошлого года число ДТП уменьшилось.

В 2022 году по решению комиссии выполнены мероприятия по ликвидации очага аварийности по ул. Малоземельская, в районе магазина «Погребок». Здесь обустроен пешеходный переход, установлены выносные консоли с дублированием дорожных знаков, в ближайшее время будут обустроены две искусственные неровности перед пешеходным переходом.

С целью разгрузки улично – дорожной сети, уменьшения заторовых ситуаций и увеличения пропускной способности внесены изменения в организацию дорожного движения на следующих участках: – обустройство заглабления парковочного кармана по ул. Советов, в районе здания ФГУП «Росморпорт»;- обустройство заглабления парковочного кармана по пр. Ленина, 91;- обустройство выделенной полосы для поворота налево на пересечении ул. Видова/ул. Кутузовская;- расширение участка автомобильной дороги по ул. Чайковского в районе автовокзала до 3-х полос с выделением отдельной полосы для поворота налево;- организация двустороннего движения по ул. Видова, на участке от ул. Свободы до ул. Чайковского.

С целью обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе пешеходов, выполнено строительство транспортного светофорного объекта на пересечении ул. Красного Октября/ул. Чкалова, ст. Натухаевская и 6-ти вызывных светофорных объектов по ул. Советов, д. 14, ул. Видова, д. 123, ул. Видова, д. 137, ул. Мурата Ахеджака, пр. Ленина, д. 93

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



РОБОТОТЕХНИКА

Москва, 2024



КОНСТРУКТОР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ОСНОВ РОБОТОТЕХНИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Беляев Никита Евгениевич

Научный руководитель Богданов Роман Александрович

МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Робототехника в современном мире является достаточно важной его частью. Это сфера, совершенствованию которой уделяется особое внимание ввиду пользы, которую она приносит человечеству. Промышленность, медицина, военно-промышленный комплекс, сельское хозяйство – лишь немногие примеры сфер, где робототехнические механизмы нашли обширное применение. Разработка новых образовательных решений в области робототехники может стать эффективным инструментом для реализации инженерно-технического потенциала в целом по стране и за ее пределами.

Актуальность темы: в рамках реализации новых ФГОС, в предметную область “технология” введена модульная система реализации рабочей программы, одним модулем из которой является робототехника. На сегодняшний день для 8–9 классов нет оптимального образовательного решения для преподавания данного модуля.

Цель работы: разработка, тестирование и внедрение конструктора для изучения основ робототехники и программирования.

Гипотеза: возможно ли разработать конструктор для изучения основ робототехники и программирования используя простые материалы и электронные компоненты.

Предмет исследования: образовательная робототехника.

Объект исследования: конструктор для изучения основ робототехники и программирования.

Задачи:

1. Изучение технической литературы по работе со станками лазерной резки;
2. Изучение технической литературы по работе с микроконтроллером Arduino;
3. Подобрать электронные компоненты и подходящие материалы для изготовления элементов корпуса;
4. Разработка элементов корпуса в редакторе компас 3D;
5. Произвести сборку опытного образца;
6. Произвести настройку оборудования и испытания.

В ходе работы над проектом был разработан Конструктор для изучения основ робототехники и программирования который можно использовать на уроках технологии при изучении модуля робототехники, входящего в стандартный набор модулей при разработке программы по новым ФГОС.

Список использованной литературы:

1. Саймон Монк. «Программируем Arduino. Профессиональная работа со скетчами», Питер, Санкт-Петербург, 2012
2. Улли Соммер. «Программирование микроконтроллерных плат Arduino», НАУКА, М., 2012
3. Чарльз Платт. «Электроника для начинающих», НАУКА, М., 2012
4. <http://arduino.ru/>

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



РОДОСЛОВИЕ

Москва, 2024



ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ (НА ПРИМЕРЕ СЕМЕЙНОЙ ДИНАСТИИ ВОЕННЫХ)

Шлотгауэр Герман Владиславович

Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна

Казанский филиал ФГБОУВО «РГУП», Республика Татарстан, г. Казань

Профессия военного – это профессия для мужчин сильных духом, готовых посвятить свою жизнь служению Родине. Так и получилось, что в нашей семье сформировалась военная династия. Очень важно, когда в органы Вооруженных Сил приходят люди, чьи родители и ближайшие родственники с достоинством несут службу по защите и безопасности своей страны на благо государства и общества. Этим и обусловлена актуальность выбранной мной темы.

Цель работы – изучить историю семейной династии военных и показать их вклад по защите Родины.

Основателем династии военных является мой прапрадедущка – Теплов Всеволод Дмитриевич. Крестьянин по происхождению, был участником четырех войн – Первой мировой, гражданской, советско-финляндской, Великой Отечественной. Мой прапрадед, будучи пулеметчиком, прошел с боями от Старого Оскола до Праги. Получил контузию, награжден медалью “За Отвагу”.

Прадедушки – второе поколение военных. Гаврилов Александр Михайлович начал свою военную службу в звании младшего лейтенанта в 1937 г. В годы Великой Отечественной войны он – командир взвода связи, защищал свой родной Сталинград. Дошел до Берлина. Имел три ранения, одно из которых получил при форсировании реки Одер. Награжден орденом «Великой Отечественной войны» 2 степени, медалью «За боевые заслуги».

Гаврилов Николай Михайлович. В годы Великой Отечественной войны, будучи профессиональным танкистом, защищал свой родной Сталинград. Погиб в боях за Сталинград. Горшков Николай Александрович, отец моего дедушки. В годы Великой Отечественной войны, будучи подростком работал в колхозе, за что награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» После службы в рядах Вооруженных Сил окончил экстерном полный курс Дальневосточного танкового училища, затем высшие офицерские курсы «Выстрел». Начал службу командиром учебного танкового взвода, закончил преподавателем Челябинского танкового училища по огневой подготовке. Вышел в отставку в звании «подполковник».

Мой дедушка – третье поколение. Горшков Владимир Николаевич после окончания Челябинского танкового командного училища прошел путь от лейтенанта до подполковника. Будучи начальником 4 отделения военного комиссариата Кунашакского района Челябинской области сопровождал призывников в место боевых действий г. Аргун Чеченской Республики. За безупречную службу в Вооруженных Силах, высокий профессионализм награжден почетными грамотами и медалями: Является ветераном военной службы.

Шлотгауэр Егор Владиславович, мой младший брат – пятое поколение династии военных. Курсант 4 курса Казанского суворовского училища. За отличные и хорошие успехи в учебе и военной подготовке награжден значками «Ударник», «Ворошиловский стрелок». Планирует продолжить образование в высшем военном учебном заведении



Верность долгу и данной присяге, самоотверженность, честь, доблесть, порядочность, самодисциплина – вот традиции, которые чтили и по-настоящему дорожили мои прадеды и деда. Эта исследовательская работа поможет сохранить память о них и передавать ее дальше – из поколения в поколение.

НЕИЗВЕСТНЫЕ ФАКТЫ ИЗ РОДОСЛОВНОЙ ГЕРОЯ КУБАНИ – АНДРЕЯ ЛЕОНТЬЕВИЧА ГРЕЧИШКИНА

Прохорец Геннадий Романович

Научный руководитель Хачак Фатима Долетчериевна

МБОУ СОШ № 70, Краснодарский край, г. Краснодар

Забвение прошлого – наша беда. Забвение героического – очень большая беда, так как она приводит к психологии «Ивана, родства не помнящего». Почему мы не гордимся делами предков? Да и знаем ли мы – потомки – о делах наших прадедов? Знаем, но мало.

Цель работы – раскрытие неизвестных фактов родословной героя Кубани – сотника Андрея Леонтьевича Гречишкина

Задачи:

- Раскрыть причину отсутствия информации о его семье;
- Составить поколенную роспись Гречишкина Андрея Леонтьевича;
- Выявить родственную связь Гречишкиных и моих предков – казачьих офицеров Бирюковых.

Методология исследования. Теоретическую основу работы составили принципы объективности, историзма, системности. В соответствии с принципом объективности осуществлялось формирование документальной базы исследования. Принцип историзма позволил исследовать причину отсутствия сведений о семье Кубанского героя в его содержательности и последовательности. В работе учитывался принцип системности, ориентированный на проведение структурного анализа. Использованы специально исторические методы. Введение в научный оборот материала, представленного такими видами источников, как архивные документы, семейные предания, поколенные росписи, метрические книги, потребовало применения метода конкретного анализа. Историко-сравнительный метод дал возможность выяснить сходство и различия подвигов сотника Гречишкина А. А. и Бирюкова Д. А.

Использованный методологический инструментарий обеспечил решение поставленных исследовательских задач.

Научная новизна работы:

- выявлены и впервые введены в научный оборот документальные источники, позволившие углубить представления о семье Андрея Леонтьевича Гречишкина;
- раскрыты неизвестные факты родословной героя Кубани – сотника Андрея Леонтьевича Гречишкина;
- раскрыта причина отсутствия информации о его семье;
- составлена поколенная роспись Гречишкина Андрея Леонтьевича;
- рассмотрен быт казачьих офицеров в XIX веке на примере «Описи о движимом и недвижимом имуществе» сестры Андрея Леонтьевича;
- впервые выявлена родственная связь рода Гречишкиных и моих предков – казачьих офицеров Бирюковых;



– приведен пример аналогичного, ныне забытого подвига племянника Андрея Леонтьевича Гречишкина – Бирюкова Дмитрия Алексеевича.

Практическая значимость работы состоит в том, что ее документальный материал, теоретические обобщения, выводы могут быть использованы в научных работах по истории Кубани; в лекционных курсах и практических занятиях по кубановедению в высшей и общеобразовательной школе.

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ

Фауст Ксения Антоновна

Научный руководитель Королева Надежда Витальевна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, город Новосибирск

Мы не должны быть Иванами, не помнящими своего родства. Народы Востока знают родословную до седьмого колена. Мы изучаем историю своей страны, гордимся своей страной, восхищаемся героями тех или иных исторических событий, но каждый ли из нас знает историю своей семьи. Чем занимались наши далекие предки, какое участие они принимали в важнейших событиях истории нашей страны? Я решила изучить историю своей семьи и посмотреть, оказали ли влияние исторические события на нашу семью. Познавание истории позволяет по-другому взглянуть на мир. История страны складывается из истории отдельных семей.

Цель моей работы:

Изучить родословную и историю моей семьи в контексте исторических событий, создать книгу «История моей семьи».

Задачи:

1. составить генеалогическое дерево семьи;
2. выявить связь исторических событий с отдельными членами нашей семьи;
3. прочесть об исторических событиях, связанных с моей семьей;
4. при необходимости обратиться к архивам;
5. взять интервью у родственников;
6. обобщить результаты исследований.

Гипотеза: я предполагаю, что все мои предки оказались в Сибири благодаря различным историческим событиям.

Начала свое исследование со своей фамилии. Я обратилась к русско-немецкому словарю и выяснила, что Фауст с немецкого переводится как кулак. Далее я задалась вопросом: как мой прадед немец Фауст оказался в Сибири и как немцы по фамилии Фауст приехали в Россию. Затем обратилась к родственникам, чтобы узнать о своей родословной. Изучила семейные архивы, которые сохранили мои родные. Обратилась к архивам в сети интернет.

Далее прочитала об исторических событиях, связанных с историей нашей семьи. В процессе работы удалось выяснить, что большая часть моих родственников по папиной линии – педагоги. Педагогический стаж нашей семьи – 277 лет. Мои родные – педагоги различных учебных предметов: учитель – сурдопереводчик, учителя начальных классов, немецкого и английского языков, математики, русского языка и литературы. Разнообразна и география педагогической деятельности: Тамбовская, Саратовская, Оренбургская, Семипалатинская, Кокчетавская, Томская и Новосибирская области; Алтайский край, Грузия и Монголия.



В процессе исследования гипотеза подтвердилась: мои предки оказались в Сибири благодаря различным историческим событиям и историческим деятелям Екатерине II, Столыпину П. А., Сталину В. И., их реформам и указам мои родственники оказались в Сибири в Новосибирской и Томской областях. В Сибирь приехали из Саратовской (а ранее из Германии), Тамбовской, Новгородской, Орловской областей, Башкирии, Украины, из Магадана и Хакасии. Как песчинки их всех разметало по свету, но судьба свела их потомков в городе Новосибирске.

Результат работы – генеалогическое дерево моей семьи и книга с документами и фотографиями, собранными из разных семейных архивов.

ИСТОРИЯ МОЕЙ СЕМЬИ ПО МАТЕРИНСКОЙ ЛИНИИ: ВЕТКА КОКУРИНЫХ – РАЗУМОВЫХ

Межакова Маргарита Сергеевна

Научный руководитель Межакова Мария Алексеевна

МКОУ Заволжский лицей, Ивановская область, г. Заволжск

В современном мире проблема изучения родословия очень актуальна, потому что современные семьи теряют связь поколений, мало общаются не только дальние, но и близкие родственники.

Изучать свою родословную я начала в 2018 году. Мной было составлено родословное древо по восходящему способу (от меня, как потомка, к моим предкам) с целью выяснить, что я знаю в целом о моих корнях, как по женской, так и по мужской линии. На тот момент больше информации было по линии отца, поэтому до 2022 года я подробно изучала историю своей семьи по линии Межаковых. Постепенно я собирала сведения о родственниках и по материнской линии. В этом году в качестве темы своего исследования я выбрала изучение истории своей семьи по материнской линии по ветке Кокуриных – Разумовых.

Объект исследования – моя родословная, предмет – история моей семьи по женской линии по ветке Кокуриных – Разумовых.

Цель работы – изучить историю моей семьи по женской линии по ветке Кокуриных–Разумовых.

Задачи работы:

1. изучить факты жизни представителей моего рода по женской линии;
2. изучить и систематизировать различные источники по вопросам, касающимся истории моей семьи по линии Кокуриных – Разумовых;
3. составить свое родословное древо по нисходящему способу по линии Разумовых.
4. заинтересовать моих сверстников изучением родословной.

В качестве методов я использовала анализ источников, интервью, описание, составление генеалогического древа по восходящему и нисходящему способу. Я изучила различные источники информации: воспоминания родственников, архивные данные ГАКО, ГАИО, справки из ЗАГСов города Заволжска, Кинешмы Ивановской области и ЗАГСа Островского муниципального района Костромской области, документы, фотографии семейного архива, Интернет-ресурсы.

Представители моей семьи по материнской линии оказались в городе Заволжске Ивановской области в 50–60 гг. XX века, до этого выходцы из семейства Разумовых проживали в деревне Дорофеево Кинешемского уезда Костромской губернии, в основном,



занимались сельским хозяйством и извозом, в прошлом были крепостными крестьянами. Предки по линии Кокуриных жили в деревнях Пеньки и Антипино того же уезда, среди них были представители рабочих профессий, а также священнослужители.

Я пришла к следующим результатам: 1. Я изучила факты жизни представителей моего рода по женской линии; 2. Я изучила и систематизировала различные источники по вопросам, касающимся истории моей семьи по линии Кокуриных – Разумовых; 3. Я составила свое родословное древо по нисходящему способу по линии Разумовых. 4. Я заинтересовала моих сверстников изучением родословной.

СЕМЬЯ СЕДОВЫХ-ШИШКИНЫХ НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВУ

Ефимова Полина Андреевна

Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза М. М. Расковой города Волжского Волгоградской

Каждая война оставляет глубокий след в памяти российского народа и оказывает существенное влияние на дальнейший ход истории России. Празднование Дня Победы стало всенародным праздником, наполненным искренней радостью, истинной любовью, слезами и скорбью по погибшим за Отечество, за свободу, за родных и близких, за будущее своего народа. В моей семье есть традиция: мы ежегодно принимаем участие в акции «Бессмертный полк», возлагаем цветы на Братскую могилу в Среднем Погроном. Актуальность работы заключается в том, чтобы сохранить память о своих родных, воевавших во время Великой Отечественной войны, пополнить семейный архив новыми сведениями, о которых не знали мои родственники. Благодаря работе, я могу показать тот вклад, который моя семья внесла в дело Победы над фашистской Германией и вносит сегодня, освобождая Донбасс.

Цель: сохранить и приумножить знания о жизни и подвигах воинов семьи Шишкиных-Седовых.

Задачи: познакомиться с материалом из личного семейного архива, проанализировать документы с сайта «Память народа», систематизировать найденный материал.

Место и сроки проведения исследования. Исследование по данной теме началось с рассказов моей бабушки – Ефимовой Людмилы Александровны, которая проживает, как и мы в городе Волжском Волгоградской области. Но для уточнения некоторых фактов, нам понадобилась помощь родственников, проживающих в Калачевском районе Волгоградской области и в городе Ростов-на-Дону. Материал собирался в течение 2022–2023 учебного года.

Методика исследования. Для данного исследования использовалось интервьюирование наших родственников, а также – анализ архивных документов, которые мы нашли на сайтах ОБД «Мемориал» и «Память народа». Мы постарались сравнить информацию из архивов и рассказы родственников, дополнить или исправить неточности, которые могли появиться в памяти родных и близких.

Объект исследования: родословная семьи Седовых – Шишкиных

Предмет исследования: защитники Родины из семьи Седовых – Шишкиных.

На основе рассказов своих родственников, я составила свое генеалогическое древо. Так как сведения в целом были обрывочные, неточные и рассказчики не были уверены в подлинности информации, я решила обратиться к архивным документам.



Итоги исследования: полное имя Седова Леонтия (выяснили его отчество – Васильевич), исправили год рождения (не 1903, как считали родственники, а 1905), выяснили место службы Шишкина Александра Алексеевича (100-го запасного стрелкового полка 16-й запасной стрелковой дивизии), время службы Шишкина Александра Алексеевича (не 1944 год, как считала бабушка, а январь 1945 год), получили архивную информацию о Шишкине Федоре Алексеевиче, для своего семейного альбома я составила биографию Шишкина Алексея Александровича, узнала, какие успехи демонстрировал в школьные годы мой дядя – Шишкин Руслан Алексеевич.

Я считаю, что задача, поставленная перед исследовательской работой, достигнута. Только во время выполнения работы, я поняла, что на защите своего Отечества в нашей семье стояли и стоят представители четырех поколений. Наши Герои защищали страну и в годы Великой Отечественной войны, и в период «холодной войны», и защищают в ходе специальной военной операции. Конечно, всех ответов на свои вопросы я не получила, поэтому работу свою я буду продолжать и дальше.

БОЕВОЙ ПУТЬ ЗАЩИТНИКОВ РОДИНЫ ИЗ СЕМЬИ ДУБОЛАЗОВЫХ

Ясько Мария Максимовна

Научный руководитель Варакина Ирина Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза М.М. Расковой города Волжского Волгоградской

Война... Это слово всегда вызывает бурю эмоций в сердцах людей. Содрогание, горечь, напряжение, боль – это первое, что возникает в сознании людей. Но когда говорят именно о Великой Отечественной войне – очень часто вспыхивают чувства гордости, уважения, а еще возникает желание – искать! Искать информацию о своих Героях, их биографию, подвиг. Сегодня это стало возможным, благодаря сайтам Министерства Обороны. Моя семья не стала исключением.

Целью моей работы стало: узнать о судьбе, подвиге, боевом пути моих прадедов и прапрадеда из семьи Дуболазовых.

Задачи: найти и собрать информацию о родственниках, систематизировать данный материал, оформить в виде презентации.

Данная тема актуальна для нашей семьи, так как мои родственники долгое время не обладали информацией о боевом пути моих прадедов. Много лет моя семья мечтала узнать хоть какие-то сведения о наших защитниках.

Методы исследования: работа с архивными документами.

Практическая значимость: выступление на классном часу, на школьной конференции. Составление альбома для семейного архива.

Этапы работы над исследованием:

Первый – запись рассказа бабушки (в общих чертах) о родственниках из семьи Дуболазовых. Второй – обращение к сайтам «Мемориал», «Память народа», поиск информации, ее анализ. Третий – поиск боевого пути и составление карты боевого пути. Четвертый – поиск памятников, обелисков, имеющих отношение к памяти моих родственников. Пятый – составление работы, презентации по теме. Шестой – выступление на классном часу, на конференции.

Рассказывая о героях войны, я задалась вопросом: а почему на стенде школьного музея нет нашего героя? И вот тут оказалось, что фотографии наших родственников –



участников Великой Отечественной войны не сохранились в семейном архиве. Сведений о родственниках также очень мало: известно имя, фамилия прадедушки, место рождения и примерная дата рождения. Еще я узнала, что у моей прабабушки – Образцовой (Дуболазовой) Марии Ефимовны на фронт были призваны трое родных братьев, двое из которых с войны не вернулись. И это вся информация на начало моего обследования.

Была выдвинута гипотеза: если боец участвовал в сражениях Великой Отечественной войны, значит, сведения об этом участии где-то должны сохраниться. Члены совета школьного музея научили меня работать с сайтами Министерства Обороны, благодаря чему, я нашла более подробные сведения о своих прадедушках.

Проведя исследование, я узнала место призыва, место службы, гибели, захоронения своих родных защитников Родины:

- Дуболазов Николай Ефимович 1921 года рождения.
- Дуболазов Иван Ефимович 1923 года рождения.
- Дуболазов Федор Ефимович родился в 1925 году.
- Дуболазов Ефим Григорьевич (отец) 1897 года рождения.

Таким образом, гипотеза наша подтвердилась: благодаря сохраненным документам времен Великой Отечественной войны, мы смогли узнать хотя бы крохотную часть боевого пути наших защитников, Память о них сохранена в документах. Я готова провести тематическую экскурсию, рассказать своим одноклассникам и другим ребятам, какой вклад внесли мои прадеды в дело Победы, могу показать на карте боевой путь братьев Дуболазовых.

ИСТОРИЯ СЕМЬИ – ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

Работа Егор Константинович

Научный руководитель Сергеев Константин Валерьевич

МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Знаете ли вы историю своей семьи? Какие тайны скрывают ваши предки? В каком возрасте нужно интересоваться прошлым и при каких обстоятельствах? Кто составлял генеалогическое древо, будет свой ответ. Моя история интереса начинается там, где земной путь человека заканчивается. Я прочитал отчество своего дедушки на памятнике, Антипович. Отец почти ничего не рассказал о своём деде, а бабушка добавила тайну в жизнь моего прадеда. Так зародился мой интерес. Несколько лет я тружусь над историей своей семье. Как любой начинающий исследователь, я проводил интервью и записывал данные, искал фотографии и иные источники информации. Так, я узнал о том, кем был Антип и почему это тайна. Однако, на этом исследование лишь стало масштабнее. Со временем, когда подручные средства исчерпали себя, я начал работать с архивами. Было изучено немало архивных источников, среди которых Переселенческие списки, метрические книги, исповедальные росписи, ревизские сказки и многие другие. В одних были имена и данные о семейном положении, в других сведения о занятиях и месте переселения, национальности. Изучение родословной трудоёмкий процесс. Так, мною были исследованы архивы не только своего региона, но и соседних регионов, находящихся в Сибири и на Алтае.

В 2024 году, моё генеалогическое древо насчитывает свыше 300 человек. Моё путешествие вглубь поколений насчитывает открытие 11 колена по отцу и 17 по матери. Древнейший предок известный мне, жил во второй половине XVI века. Чем дальше по-



гружаешься в исследование, тем больше мифов и домыслов посещают меня, создавая определённый конструкт исторического бытия. Случалось, что поиски значительно меняли вектор направления с открытием нового для меня источника и заставляли в корне пересмотреть какое-то направление.

Помимо построения древа, отдельное место для меня занимают семейные реликвии, некие коммеморативные практики. Данное направление является важным аспектом исторической памяти, которая способствует сплочению моей большой семьи.

В результате целью моего исследования является Создание семейного исторического фонда.

Для достижения данной цели, я поставил следующие задачи:

1. Анализ архивных источников
2. Составление генеалогического древа семьи
3. Поиск предков, участвовавших в мировых войнах
4. Выявление семейных реликвий

Одним из пунктов который возник вследствие изучения родословной, это участники войн. Так, мною были найдены предки, участвовавшие в первой мировой войне и Великой Отечественной. Это величайшие события в истории нашего страны, в которых принимали участие многие семьи.

Стоит сказать, что мой семейный фонд насчитывает свыше 100 гигабайт информации, куда входят оцифрованные источники, личные записи, геологические карточки, сведения об участниках войн, коллекция фотографий, а так же семейные реликвии, одной из которых является икона, которую по приданию нашей семьи досталась от знатного государственного деятеля конца XIX века. Возможно, это просто миф.

История моей семьи, это история моего отечества. Благодаря интересу к генеалогии, я яро интересуюсь историей, ведь за каждой обезличенной фразой о жизни людей или ярким событием, я вижу своих предков. Я убеждён в том, что родина-это семья, которой стоит гордиться и которую нужно защищать!

СУДЬБА МОЕГО ПРАДЕДУШКИ

Дондупова Туяна Тумэн-Баировна

Научный руководитель Дондупова Лариса Доржиевна

МБОУ «Могойтинская СОШ. им. В. С. Анищенко», Республика Бурятия, село Могойто

Цель данной исследовательской работы: изучение жизненного пути Будаева Бурала Хабруевича, отражение исторических событий 20 века в судьбе моего прадедушки.

Задачи:

- собрать сведения о жизни моего прадедушки;
- составить генеалогическое древо родственников по маминой линии;
- проанализировать источники, содержащие информацию о Будаеве Б. Х.;
- выяснить, как отразились исторические события на судьбе моего прадедушки.

Исследование проведено на основе воспоминаний, рассказов детей и внуков Будаева Б. Х., фотографий и других источников.

Судьба моего прадедушки Будаева Бурала Хабруевича удивительна и вместе с тем трагична. Простой бурят из Баргузинской долины, с далеких берегов Байкала смог получить в царское время высшее образование в Казанском императорском университете, показав себя, как лучший из сынов Бурятии. На заре становления Советской власти,



создания нашей республики сумел стать полезным для родного края, занимался составлением топографической карты Баргузинского аймака. Как ценный специалист, мог бы и дальше трудиться на благо нашей Родины и родной Бурятии, но репрессии тридцатых годов не обошли его стороной...

В ходе исследования сделаны следующие выводы:

1. Бурал Хабруевич Будаев – первый интеллигент из рода Буура һэнгэлдэр, выпускник Казанского императорского университета, получивший очень редкую для того времени специальность «инженер – топограф»;

2. Руководил в 1930-х годах прокладкой телефонно-телеграфной линии Иркутск – Верхнеудинск – Баргузин – Курумкан;

3. В 1937 году был репрессирован, выслан «без права переписки», погиб на строительстве Беломорканала в далекой Архангельской области. Об этом узнали спустя долгих 10 лет, в 1947 году, от уроженца с. Аргада Очирова Эрдэни, раскулаченного и также высланного из родных мест. Вот только одна единственная весточка о трагической гибели нашего прадедушки;

4. Бурал Хабруевич Будаев реабилитирован прокуратурой СССР в 1954 году, через год после смерти Сталина, а после 20 съезда партии был развенчан культ личности, оправданы тысячи невинно осужденных людей. Честное имя нашего прадедушки Будаева Бурала Хабруевича восстановлено.

Представленный материал является неоспоримым доказательством сопричастности судьбы моего прадедушки со страницами истории Отечества и родного края. Его жизнь отражает одну из драматических страниц в истории нашей Родины – период репрессий и эпоху культа личности.

И мы – дети, внуки, правнуки и праправнуки Будаева Бурала Хабруевича свято чтим память о нем, гордимся, что мы – потомки первого интеллигента из славного рода Буура һэнгэлдэр! Мы помним о нем – значит он живет в нас, а дела, начатые им, продолжены другими. Река жизни течет дальше, история нашей семьи, рода также идет своим чередом. И со старинной фотографии смотрит на нас с легкой всепрощающей улыбкой наш прадедушка, в строгом мундире с белым воротничком...

БОЕВОЙ ПУТЬ СЕРЖАНТА И. А. КАРПУКОВА ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (ИЗ ВОСПОМИНАНИЙ ПРАДЕДА И АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ)

Карпуков Егор Иванович

Научный руководитель Пронина Ирина Александровна

МБОУ «Онохойская СОШ № 1», Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой

В нашей стране нет семьи, которой не коснулась бы Великая Отечественная война, поэтому мы не должны забывать о событиях тех лет, тем более сейчас, когда фашизм снова поднимает голову. Считаем, что актуальность данной исследовательской работы очевидна.

В семейном архиве семьи Карпуковых есть записи некоторых рассказов прадеда о войне, его дневниковые записи, награды, но все данные разрозненны, поэтому нет чёткого представления о том, какой же фронтовой путь прошел Иван Андронович Карпуков. Поэтому возникла необходимость систематизировать всё, восстановить хронологию



событий и проследить боевой путь прадеда Карпукова Ивана Андроновича во время Великой Отечественной войны.

Практическая значимость исследования данной темы состоит в использовании содержащихся в ней фактов, обобщений, выводов для понимания ценности прошлого. Весь материал может быть использован в качестве семейного наследия, на уроках, классных часах и т.п.

В первой части исследования представлена хронология участия Карпукова И.А. в Великой Отечественной войне, восстановленная по его воспоминаниям, дневниковым записям. Данные воспоминаний были также сопоставлены с историческими сведениями из энциклопедий и документами, которые были найдены в электронных архивах сайта «Память народа». Так в архиве сайта «Память народа» были найдены карты военных действий, записи журналов боевых действий подразделений, в составе которых служил И.А. Карпуков. Таким образом удалось проследить и восстановить хронологию боевого пути Ивана Андроновича, составить его «личную боевую карту».

Вторая часть исследования посвящена изучению материалов о наградах, которые были вручены И.А. Карпукову во время Великой Отечественной войны. Изучались книги приказов подразделений, в которых он служил, сопоставлялись с его дневниковыми записями и воспоминаниями. Был установлен факт награждения Ивана Андроновича двумя медалями «За отвагу». Это отражено в книгах приказов. Но на данном этапе работы возникло несовпадение фактов: И.А. Карпукову не была вручена вторая медаль «За отвагу», но есть медаль «За боевые заслуги». В дневниковых записях и сам Иван Андронович упоминает лишь о вручении ему одной медали «За отвагу». По рассказам Ивана Андроновича медалью «За боевые заслуги» он был награжден за участие в боях с милитаристской Японией на Восточном фронте в 1945 году, но в архивных документах приказ пока не найден. Таким образом определились перспективы дальнейшей поисково-исследовательской деятельности.

Выполняя эту работу, мы узнали еще больше о жизни прадеда. Если раньше Иван Андронович представлялся членам семьи простым человеком: заботливым папой, любимым дедом, ответственным работником и рачительным хозяином, то теперь, когда изучены многие исторические материалы, архивные документы, прочитано много о боевых действиях во время Великой Отечественной войны, И.А. Карпуков предстаёт совсем в другом образе. Он великий воин. Герой. Настоящий защитник Отечества. На его долю выпали великие испытания, которые он с честью преодолел.

ГРУЗОПЕРЕВОЗЧИКИ – ПАТРИОТЫ РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ НАШЕЙ СЕМЬИ ГОРОХОВЫХ)

Горохов Владимир Мионович

Научный руководитель Бурцева Наталия Васильевна

*МБНОУ «Мюрюнская юношеская гимназия имени В.В. Алексеева»,
Республика Саха (Якутия), с. Борогонцы*

Одним из самых значительных явлений в истории дореволюционной Якутии была доставка различных грузов к Охотскому морю и в другие отдаленные места. Во второй половине XVIII–XIX веков географическое положение Дюпсинского улуса Якутской области стало одним из факторов активной интеграции территории в систему торговых путей Российской империи на Севере.



Дюпсинский улус – родина моих предков по отцовской линии, которые начиная с перевозки казенной царской тяжести в 1835 г., являются грузоперевозчиками. Сегодня мы с гордостью изучаем нашу родословную, в которой семь поколений мужчин занимаются перевозкой тяжести и грузов. Мои предки по отцовской линии – семья пра-пра-деда Мирона Горохова (первый документально зарегистрированный представитель по ревизской сказке 1851 г.) – с 1835 года активно участвовала в перевозке казенной царской тяжести. Общий стаж нашей семьи в перевозке тяжести и грузов составляет 161 год. Это довольно большой объем. Поэтому общий стаж перевозки тяжестей и грузов мы разделили на 4 периода: 1) 1835–1917 гг. – Перевозка казенной царской тяжести; 2) 1926–1951 гг. – Перевозка грузов по заданию советской власти; 3) 1960–1985 гг. – Путь Отличника социалистического соревнования РСФСР; 4) С 1995 г. – по сей день – Путь дальнбойщиков. Нынче я изучаю первый период перевозки казенной царской тяжести.

В Национальном Архиве РС (Я) мы нашли много документов. Например, Контракт 1844 года о перевозке из Якутска в разные отдаленные места казенных тяжестей с апреля 1845 года по январь 1849 года; тексты донесения о причинах недовози казенных тяжестей и ответ на него. В конце семидесятых годов XIX века, после засушливого лета, караван Дмитрия Мироновича (моего пра-пра-деда) при выезде в Верхоянск потерял много повозок при переходе Верхоянского хребта. Поэтому не довез до Верхоянска договоренные тяжести. Сами еле выжили. Пришлось самому оплатить в казну стоимость тяжестей. Дело чуть не дошло до суда. В то время ему сильно помог политический ссыльный Н. П. Странден, о котором наши предки долгие годы вспоминали с большой благодарностью. За этот провал договора наша семья оплатила в казну долг продажей целых пяти голов вьючих быков по 6–7 лет. В то время это было равноценно целому состоянию.

Таким образом, перевозка казенной царской тяжести была очень ответственной и рискованной работой. Якуты-перевозчики добросовестно выполняли заключенные договора в грузоперевозке и внесли свой вклад в укреплении и развитии экономики Российской Империи. Именно их неустанный труд подготовки рабочих лошадей к перевозкам грузов, сбури, вьючно-транспортных принадлежностей, теплой одежды и запасной обуви из кожи домашнего скота и подготовки инструментов, приносили большую пользу в развитии Российского государства.

СЕМЕЙНАЯ ДИНАСТИЯ РЕЧНИКОВ И ЕЕ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Кузнецова Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Ларионова Нина Борисовна

Казанский филиал ФГБОУВО

«Российский государственный университет правосудия»

Трудовая семейная династия – это гордость любого производства, любой отрасли. В своей работе я хотела бы рассказать о семейной династии моих родных Хреновых, в которой профессия речник передавалась из поколения в поколение, а общий трудовой стаж насчитывает около 400 лет! Сохраняя память о них, сохраняешь свое имя в истории своей семьи, своего рода, а собранный материал – для будущих поколений. В этом и заключается актуальность моей работы.



Цель работы – изучив историю моей семьи, показать их вклад в развитие речного транспорта Республики Татарстан.

В своей работе я использовала материалы домашнего архива: фотографии семейного альбома, архивные документы, вырезки из газет, копии трудовых книжек, рассказы родственников.

Основателем династии речников является мой прапрапрадед – Хренов Пантелеймон. Жил в Спасском затоне, работал в пароходстве «Кавказ-Меркурий» на строительстве деревянных судов. Умер от тифа в 1921 году.

Второе поколение – Хренов Никанор Пантелеймонович, мой прапрапрадедушка. При судоремонтном заводе «Красный котельщик» окончил училище и работал мастером по ремонту пароходов и самоходных барж, потом стал начальником механических мастерских и проработал в этой должности до пенсии.

Третье поколение – Хренов Леонид Никанорович, мой прапрадедушка. Закончив ФЗУ при заводе «Красный котельщик, зимой работал в механических мастерских, а в навигацию – на пароходе «Народоволец» вторым помощником механика. После окончания войны работал в Казанском речном порту начальником плав мастерской. За многолетний и добросовестный труд награжден многочисленными орденами и медалями.

Мои прадедушки и прабабушки – четвертое поколение речников. Хренов Юрий Леонидович Работал в Казанском речном порту штурманом на теплоходе «Москвич – 253», капитан-механиком на скоростном судне «Ракета – 118», был комсоргом порта.

Хренов Геннадий Леонидович работал механиком, помощником капитана на пассажирских теплоходах «МО-29», «ОМ-340», капитаном на скоростных судах «Ракета» и «Метеор» В 1980 году за многолетний и добросовестный труд, высокие производственные показатели был награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Якупова (Хренова) Алевтина Леонидовна стала первой женщиной, окончившей судоводительский факультет Казанского речного техникума. Прошла путь от рулевого моториста, до первого помощника капитана на пассажирских теплоходах «Армения», «Композитор Глазунов».

Мои родственники – пятое поколение речников. Хренов Леонид Юрьевич. Прошел путь от моториста на катере «Муса Джалиль» до капитана сухогрузов и буксиров «Шлюзовой – 27».

Хренов Андрей Юрьевич, работая в Казанском речном порту прошел путь от моториста до капитана на судах «Волгарь – 27», «ДЭП – 5».

Сегодня роль речного порта снижается в связи с активным развитием автомобильных и железнодорожных перевозок, но для моей семьи является предметом гордости тот факт, что пять поколений семьи Хреновых принимали участие на всех этапах становления Спасского затона и Казанского речного порта и вкладывали в развитие речного транспорта Республики Татарстан все свои силы, знания и умения.

НАРОДНЫЕ ЦЕЛИТЕЛИ В НАШЕМ РОДУ

Дандаров Алексей Александрович

Научный руководитель Нимаева Елена Геннадьевна

МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район, с. Селендума

Каждый из нас должен знать, откуда мы родом. Это привилегия любой национальности. Сегодня ратуют за возрождение национального языка, культуры, возврат к ис-



тока, поддерживают изучение бурятского языка, и это обусловило актуальность темы данного исследования.

В настоящее время немало людей, которые объявляют себя целителями, не имея на то оснований, порой преследуя лишь материальное обогащение. Они приносят непоправимый вред физическому и духовному здоровью людей. Тем более, что люди сейчас стремятся защитить свое здоровье от вредного влияния экологии, химических препаратов, обращаясь именно к народной медицине. Поэтому знания таких истинных целителей, их жертвенное отношение к своему делу, их бескорыстие и желание приносить людям пользу, делать добро при любых жизненных обстоятельствах, может послужить примером для многих современных людей.

Свою родословную я знаю с моего прапрапрадеда, которого звали Гарма, к сожалению, фамилию никто не знает. У него было трое детей: Дандар, Ринчин, Дыжит. Мой прапрадед Гармаев Дандар Бальжинимаевич родился в местности Шанан. Затем переехал с семьей в Бага-Сагаан, а позже – в деревню Холой (не доезжая до Ехэ-Шагана). Когда он был, еще маленьким его возили в Монголию, в дацан. Там ламы сказали, что он будет лечить людей и дали ему аппарат для спускания крови. Сначала он лечил животных, а потом стал лечить людей. Днем и ночью принимал больных, помогая бескорыстно, так как он был доброжелательный и отзывчивый. На старости лет свое дело передал дочери.

Моя прабабушка Цырен-Ханда Бальжинимаевна ритуально передала свое дело своей дочери, то есть моей бабушке Дондуковой Анне Бальжинимаевне.

Дондукова Анна Бальжинимаевна родилась 24 марта 1949 года в с. Тамча. В 1955 году семья переехала в село Билютай. В 1956 году пошла в школу, а в 1964 году закончила 8 классов и пошла работать на Билютайскую молочную ферму – дояркой. Позже переехали в п. Селендума. В 1969 году вышла замуж. В Селендуме работала продавцом. У нее пятеро детей (4 сына 1 дочь) и 9 внуков. Также как и ее мама, и прадедушка занимается лечением с 1996 года.

Для того, чтобы составить свою родословную я изучил и исследовал достаточно много литературы и очерков наших известных летописцев. Много интересного узнал о своей бабушке, прапрапрадедушке и вообще о своей династии лекарей.

Материалы данного исследования могут быть использованы в целях пропаганды бурятской национальной культуры, патриотизма. Эта работа поможет другим людям задуматься над истинными ценностями, а также узнать об удивительной семье лекарей с. Селендума.

В процессе исследования я узнал, что врачевание, целительство было неотъемлемой частью традиций нашего рода, что оно основывалось прежде всего на жертвенности и бескорыстии. Героиня моей работы человек, в котором сильны такие начала, как любовь к людям, преданность своему делу, бережное отношение ко всему на земле.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2024



БОЛЕЗНИ ВИГНЫ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА И МЕРЫ БОРЬБЫ С НИМИ

Никифорова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Казакова Ольга Александровна

ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Vigna unguiculata – спаржевая вигна – новая для России однолетняя зернобобовая овощная культура. Благодаря высокому содержанию витаминов, солей, органических кислот и других полезных веществ имеет большое пищевое, диетическое и целебное значение. Является, по-настоящему, диетическим овощным деликатесом, имея все возможности стать в России «обычным» продуктом для пищевой и фармакологической промышленности.

Растение вигны представляет собой лиану высотой 2–2,5 метров, плоды достигают длины до 80 см. В Центральном сибирском ботаническом саду СО РАН (ЦСБС СО РАН) в 2006 г. были селектированы и включены в Государственный Реестр селекционных достижений, допущенных к использованию первые в России два сорта этой культуры – Сибирский размер и Юньнаньская. Каждый год сортимент вигны увеличивается.

Цель работы состояла в изучении болезней вигны в условиях защищенного грунта и оценки эффективности мер борьбы с ними.

По результатам научной работы было выявлено, что в патогенный комплекс семян вигны входили *Botrytis cinerea* Pers., *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary, грибы родов *Alternaria*, *Fusarium*, *Penicillium*, в единичных случаях *Aspergillus niger* Tiegh, *Colletotrichum* spp., *Gloeosporium* spp., *Cladosporium* spp. и *Mucor mucedo* Sowerby.

При оценке фитосанитарного состояния почвы было выявлено, что в процессе выращивания вигны в период вегетации происходит постепенное накопление микромицетов в почве. В 2022 г. общая численность сапротрофных почвенных грибов увеличилась в 2,3 раза по сравнению с фитосанитарным состоянием почвы до посева. На пленке для покрытия почвы были выявлены: *Fusarium* spp., *Botrytis cinerea*, *Aspergillus niger*, *Penicillium* spp., *Mucor mucedo*, *Cladosporium* spp. На каркасах теплицы сохранялись: *Fusarium* spp., *Botrytis cinerea*, *Aspergillus niger*, *Mucor mucedo*.

В период вегетации на подземных органах вигны были выявлены корневые гнили, основными возбудителями корневых гнили являлись грибы рода *Fusarium* spp.; *Penicillium* spp.; *Cladosporium* spp. и грибы *Botrytis cinerea* Pers., *Sclerotinia sclerotiorum* (Lib.) de Bary, *Aspergillus niger* Tiegh., *Mucor mucedo* Sowerby, а также бактерии. На надземной части растений вигны были распространены *Botrytis cinerea*, *Sclerotinia sclerotiorum*, *Cladosporium* spp., *Alternaria* spp. Так же на листовом аппарате вигны были выявлены симптомы неинфекционных заболеваний: антоциановое окрашивание листьев, межжилковые хлорозы.

Таким образом наиболее распространённые болезни вигны в условиях защищенного грунта фузариоз (воз. *Fusarium* spp.), серая (воз. *Botrytis cinerea* Pers.) и белая гниль (воз. *Sclerotinia sclerotiorum*).

Для улучшения фитосанитарного состояния культуры рекомендованы устойчивые сорта, калибровка, предпосевное протравливание семян, дезинфекция каркасов теплиц, пленки, орудий по уходу за вигной.



ОСОБЕННОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРЕМИАЛЬНОЙ «МРАМОРНОЙ» ГОВЯДИНЫ

Гончаров Дмитрий Александрович, Прокопенко Владимир Анатольевич

Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич

ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, Брянская область, с. Кокино

С 2010 года в Российской Федерации начала активно развиваться отрасль специализированного мясного скотоводства. Развитие началось с реализации инновационно-инвестиционных проектов. Одним из крупнейших мегапроектов является ООО «Брянская мясная компания» Брянской области.

Производство «мраморной» говядины – это крупнейший межрегиональный инновационно-инвестиционный мегапроект, эффективно связывающий бизнес и современные мировые технологии в производстве.

В этой связи основной целью исследований явилось дать научную информационно-аналитическую оценку и характеристику инновационно-инвестиционной технологии производства премиальной «мраморной» говядины в обзорном плане.

Материалом для исследований послужили литературные научные, научно-производственные, исторические, экономико-статистические и технологические публикации в открытой печати, а также первичные производственно-экономические показатели функционирования ООО «Брянская мясная компания» АПХ «Мираторг» за 2009–2020 годы.

Инновационно-инвестиционный проект государственного значения ООО «Брянская мясная компания», направлен на обеспечение продовольственной безопасности России и импортозамещение. Мясной проект является основным производителем высококачественной «мраморной» говядины в России.

Основой в производственно-технологическом цикле функционирования ООО «Брянская мясная компания» является деятельность типовой модульной фермы– (ТМФ). ТМФ по разведению скота абердин-ангусской породы предназначена (расчетно) для содержания около пяти тысяч мясных коров со шлейфом молодняка разного возраста и 160–200 быков-производителей. Модульный принцип содержания животных является уникальным для содержания более ста тысяч голов скота, а скорость строительства объектов в три месяца, обеспечение животных пастбищами в летний период и собственными кормами в зимний период, делают, как показала практика, управление эффективным. Общая численность типовых модульных ферм в компании составляет 112 единиц, в т.ч. в Брянской области – 54 единицы.

На базе ООО «Брянская мясная компания» функционирует племенной репродуктор по разведению мясного скота абердин-ангусской породы. Основной задачей репродуктора является получения маточного стада мясных животных с отличным селекционно-генетическим потенциалом и комплектование ими племенного и коммерческого стада компании.

Анализ трендовых рядов показывает, что к 2025 году в структуре производства мяса (по отраслевому признаку) мясо птицы будет занимать 54%, свинина –33%, говядина–11%, баранина –3,0%. Производство говядины сократится на 12,0–13,0%, что будет связано с сокращением поголовья молочного скота – основного производителя говядины. В 2025 году производство говядины составит 1,436–1,454 млн. тонн (в убойной массе).



Использование специальных пород скота, оригинальных рецептур кормления животных и методов ухода за ними, способствовали созданию и формированию кулинарного элитного бренда в мире – «мраморной» Говядины.

ИСТОРИКО-ЭВОЛЮЦИОННЫЕ И СЕЛЕКЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ МОЛОЧНОГО СКОТА

Афонин Егор Алексеевич, Ободникова Анна Александровна

Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич

БГАУ, Брянская область, с. Кокино

В современных условиях ведения интенсивного молочного скотоводства голштинской породе нет равных по генетическим и продуктивным качествам, проявлению рекордных показателей молочной продуктивности. Представлены основные этапы формирования породы, селекционно-племенной работы с ней. Отдельно представлены данные по описанию выдающихся заводчиков-скотоводов мира, внесших значительный вклад в создание и дальнейшее совершенствование голштинской породы скота.

С этой породой неразрывно связано ведение молочного скотоводства в 156 странах мира, в том числе и в Российской Федерации. Среди высокопродуктивных коров выведено и получено огромное число животных с рекордными удоями за лактацию, сутки, пожизненный продуктивный период. На разных этапах создания породы и её совершенствования постоянно менялись приемы и методы селекционно-племенной работы. Основными признаками селекции являлись молочная продуктивность, содержание в молоке жира и белка, живая масса коров.

По историческим данным в Западно-Европейском центре образовался скот племён фризов и батавов, от которого и произошла голландская порода, давшая начало многим породам крупного рогатого скота мира, в том числе и голштинской. Удобное географическое расположение Голландии, благоприятные климатические условия и выгодные торговые связи всё это, начиная с XIII века, дало возможность улучшить скот и распространить его в другие страны.

Родина голштинской (голштино-фризской) породы скота считается Фрисландия (Фризия), находящаяся в Голландии. Она охватывает островную часть страны и северную часть материка. Фризы активно занимались животноводством. Разводили скот (коров и быков) для получения молока и мяса. Животные не отличались высокими удоями.

Голландские поселенцы привезли первых животных в Америку в 1621–1625 гг., но их разведение не имело никакого влияния на породу. Официальное начало формирования породы датируется 1852 годом, когда одна из импортированных коров поставила рекорд молочной продуктивности. От нее получили 5706 кг молока.

В конце XIX века в США образовалось Общество по разведению голштино-фризского скота. Возглавлял это общество Ченери. Отбирались самые выносливые особи с хорошими молочными качествами. Селекция проводилась внутри породы, поэтому голштины считаются чистыми животными с точки зрения генетики. Скрещивания с другими породами не проводились. В 1872 году была издана первая племенная книга. В Европу голштинов начали завозить с 1950 года и с этого времени они приобретают широкую популярность во многих европейских странах.

История и эволюция голштинской породы скота показывают её непревзойдённый триумф в мире по уровню молочной продуктивности. К абсолютным показателям ре-



кордных удоев за лактацию, за всю жизнь, за сутки принадлежит коровам этой породы. В течение длительного времени, 150–160 лет, породе сформировался модельный идеальный тип животных, выведший породу в лидеры молочного скотоводства.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ

Османов Тимур Хабиевич, Мурачаев Ибрахим Биосланович

Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ

Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Биогазовая энергетика – это еще источник дешевых комплексных органических удобрений, которые образуются как субпродукт при производстве биогаза. Например, при влажности 65% куриный помет содержит N и P_2O_5 – по 1,9%, K_2O – 0,9%; при влажности 95% – соответственно 0,2, 0,2 и 0,1%. Помет также богат микроэлементами: в 100 г сухого вещества содержится марганца 15...38 мг, цинка – 12...39, кобальта – 1...1,3, меди – 0,5, железа – 367...900 мг. В целом для сельского хозяйства такие дешевые и доступные удобрения – это интенсификация производства и повышение конкурентоспособности отечественной продукции, а для фермера – независимость от конъюнктуры закупочных цен на рынке минеральных удобрений и большие урожаи.

Производительность разработанной установки по биогазу составляет до 15 м³/сут, по удобрению 0,4 т/сут, плотность полученного удобрения 965 кг/м³, массовая доля сухого вещества 3,5%, эффективность обеззараживания навоза 98–99%.

Птичий помет или навоз, через загрузочную горловину поступает в рабочую камеру метантенка, где происходит анаэробное брожение по термофильному режиму с температурой 55°C. Влажность биомассы должна составлять около 80% (20% – биомасса, 80% – вода). Брожение происходит без доступа воздуха т.е. разложение протеинов, углеводов и т.д. содержащегося в субстрате и их превращение при помощи метанообразующих бактерий в метан. Химический анализ проб полученного биоорганического удобрения, отобранных в процессе работы биогазовой установки произведен в той же лаборатории (ведомость результатов анализов от 14.10.2017 года) показывает, в 1 т сухого органического удобрения содержится: 28 кг азота (N), 25 кг фосфора (P_2O_5), 19 кг калия (K_2O), зольность 34,5% и органическое вещество 55%.

На животноводческих комплексах, птицефабриках, небольших и средних хозяйств применяя метод анаэробного сбраживания в термофильных условиях: биогазовые установки, реально могут внедрить безотходное производство и полностью обеспечить энергией и теплом производственные потребности с получением биоудобрений.

Использование органических удобрений позволяет снизить применение минеральных удобрений, тем самым экономить энергию, так как при получении одинакового урожая с внесением минеральных удобрений необходимо расходовать примерно в три раза больше энергии, чем при использовании биоорганического удобрения. При использовании биогазовых технологий при переработке отходов птицеводства и животноводства возможно решение основных, наиболее значимых проблем:

– экологическую – переработку отходов, защита окружающей среды, сохранение природы;



- агрохимическую – получение экологически чистых биоудобрений, повышение урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почв;
- энергетическую – получение энергоносителей – основы жизнедеятельности человека;
- социальную – улучшение условий труда;
- способность перемешивания биомассы в горизонтальной и вертикальной плоскостях биореактора;
- способность увеличить скорость подъёма и выхода пузырьков выработанного биогаза.

СПОСОБЫ ПРИМЕНЕНИЯ ДРЕВЕСНОЙ ЗОЛЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Иванова Анна Артемовна

Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна

ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка» Московская область, г.о. Волоколамск, с. Ивановское

С древнейших времен, человечество использует древесину, в качестве топлива для костров, очагов, печей. Естественным отходом после сгорания древесины остаются минеральные вещества, содержащиеся в растениях – зола.

В наше время, все еще, значительный процент частных домовладений в сельской местности отапливается с помощью дровяных печей, и за отопительный сезон, скапливается большое количество древесной золы, которую используют, в лучшем случае, в качестве удобрения в огородах, в худшем, просто выкидывается.

Целью работы является исследование химического состава березовой золы и апробирование способов использования золы в домашнем хозяйстве.

В задачи исследований включили изучение и анализ научной литературы в области исследования химического состава золы, определение химического состава золы, изучение способов использования золы, с древности до наших дней, проведение экспериментов по использованию золы в быту и сельском хозяйстве и разработка рекомендации по способам использования золы в быту и сельском хозяйстве.

Материалом для исследования является березовая зола, полученная в результате горения дров в отопительной печи.

Выводы: древесная зола не заслуженно забытое средство, которое может использоваться в быту и сельском хозяйстве. Проведя эксперименты по использованию золы, по рецептам найденным в сети интернет и в старинных книгах, мы убедились, что методики действительно работают. Химический состав золы, дает возможность использовать золу в качестве фосфорно-калийного удобрения для выращивания садовых и огородных культур. Использование золы в качестве моллюскоцида и инсектицида, действующего, на основе физических свойств золы, позволяет отказаться от более токсичных пестицидов.



ИСКУССТВЕННОЕ ВСКАРМЛИВАНИЕ КРОЛЬЧАТ В УСЛОВИЯХ ПРИУСАДЕБНОГО ХОЗЯЙСТВА

Мяделец Софья Владимировна

Научный руководитель Глебова Ульяна Андреевна

ГБПОУ МО ВАТ «Холмогорка» Московская область, г.о. Волоколамск, с. Ивановское

Кролиководство – перспективная отрасль мясного животноводства.

Благодаря скороспелости и высокой интенсивности размножения, кролики могут дать в сравнительно короткий срок значительное количество диетического мяса, особенно необходимого для детского питания, пуха и ценного мехового сырья. Кролики отличаются высокой плодовитостью и скороспелостью.

Выращивание крольчат – основной этап мясного кролиководства. Как правило, крольчихи – хорошие молочные матери, прекрасно справляющиеся с уходом и кормлением новорожденных крольчат. Но, в экстремальных ситуациях, встает вопрос об искусственном вскармливании крольчат.

Целью работы является составление рекомендаций по искусственному вскармливанию крольчат и определение рентабельности данного действия.

В задачи исследований, входит изучение и анализ научной литературы в области разведения кроликов, изучение на практике методов и способов ухода и выкармливания новорожденных крольчат, создание схемы, позволяющей, кролиководам выкармливать крольчат, в случае необходимости.

При искусственном вскармливании крольчат, в первый месяц жизни, перед владельцем встают три основные проблемы:

1. Обогрев гнезда
2. Поиск заменителя кроличьего молока
3. Помощь крольчатам, в отпавлении естественных надобностей, т.к. до 15-дневного возраста, крольчата, самостоятельно не испражняются.

По результатам выращивания крольчат при искусственном вскармливании, наблюдается, значительное отставание в росте и развитии. Таким образом, можно сделать вывод, что, искусственное выкармливание крольчат, не имеет смысла, если рассматривать кроликов, как объект для получения мяса.

При выращивании кроликов на мясо, с целью отсутствия морального дискомфорта при забое, кролики, выращиваемые на откорм – обезличиваются. В случае искусственного выкармливания, и ежедневного общения с животными, дальнейшее их выращивание на мясо – становится невозможным. По крайней мере, в нашем случае. Крольчата выросли с высокой степенью привязанности к человеку, абсолютно ручными.

Как биологический эксперимент, наблюдение за ростом и развитием крольчат, было очень интересно, хотя были значительные материальные и временные затраты.



ГЕНЕТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕКОРДНОЙ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КОРОВ ГОЛШТИНСКОЙ ПОРОДЫ

Хорт Денис Николаевич

Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич

БГАУ, Брянская область, с. Кокино

В последнее время значение голштинской породы разводимой в США, Канаде, в ряде европейских стран возросло в тех частях земного шара, где коровье молоко и изготовленные из него молочные продукты составляют существенную часть рациона питания населения. Эту породу широко используют в качестве улучшающей при разведении родственными черно – пестрых пород, а также при скрещивании с другими молочными и молочно – мясными породами скота.

Голштинская порода смогла стать ведущей породой в мире в основном благодаря строгой, целеустремленной племенной работе. В разведении породы главной целью было и остается обеспечение производства молока за счет повышения продуктивных качеств коров, получения, выращивания и производственного использования коров – рекордисток.

Коровы голштинской породы – непревзойденные рекордсменки по продукции молока на всем земном шаре.

Размер тела для высокопродуктивной коровы является важным атрибутом, поскольку он обеспечивает все жизненно важные функции. Поэтому животные должны обладать крепостью и силой. В зарубежных странах, например, в стадах с удоем 8000 кг молока и более за лактацию полновозрастная корова голштинской породы должна иметь высоту в холке 140 см и более, а живую массу около 750 кг =.

В 2016 году в США средний удой голштинских коров, включаемых в программу тестирования, составил 11593 кг молока, жирностью 3,70% (429 кг) и белковостью 3,09% (358 кг).

В 2008 году от коров голштинской породы в Канаде получили по 9700 кг молока. В лучших стадах США молочная продуктивность составляет 10–11 тыс. кг за 365 дней лактации.

В Израиле в 70-х годов XX век коровы голштинской израильской породы показывает рекордную молочную продуктивность на уровне более 12000 кг молока ежегодно. Самыми продуктивными в мире израильских коров сделали три составляющие:

- Стойловое круглогодичное содержание;
- Селекция;
- Абсолютная технологичность коров

В настоящее время непревзойденным в мире является рекорд по удою, установленный в 1996 году коровой Мирандой Оскар Ликиндой УС – 86 голштинской породы, давшей за 365 дней 30870 кг молока с содержанием жира 3,3% (1022 кг)



УПАКОВКА МОЛОКА И МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ: БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ИННОВАЦИИ

Сетько Алёна Витальевна

Научный руководитель Притворова Светлана Викторовна

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

Молоко и молочные продукты – одни из самых популярных продуктов потребления по всему миру.

Упаковка – тара, материал, в который помещается товар, для сохранения его свойств после изготовления и придания компактности.

Стеклоянная тара – традиционная упаковка бутылки или банки изготавливаемые из натрий-кальций-силикатного стекла, предназначенных для контакта с молоком и молочной продукцией.

Вакуумная упаковка – это полимерные пакеты, состоящие только из полимерной пленки.

Упаковка типа «Фин-Пак» – упаковка жидких продуктов в полиэтиленовые пакеты типа «подушечка» со сварочным продольным швом.

«Flow-pack» (Флоу пак) – вертикальная упаковка из однослойной или многослойной пленки.

Выдувная потребительская тара – к такой таре относятся бутылки, банки и стаканчики, изготавливаемые из различных полимерных материалов.

Эколин – это мягкий влагостойкий материал.

Кувшин Ecolan – уникальная упаковка, не являющаяся комбинированной, и перерабатывается как простой полимер.

«Tetra Pak» (Тетра Пак) – упаковка из многослойного ламинированного картона с возможным включением слоя алюминиевой фольги, непрерывно формируемая из рулонного материала.

Упаковка типа «Пюр-Пак» – упаковка прямоугольной формы из комбинированного материала (картон, полиэтилен) со сварочным продольным швом.

Пакет «Тетра Рекс» – картонная упаковка внешне схожа с форматом «Пюр-Пак», однако имеет существенные отличия внутренней конфигурации.

Пакет «Тетра Брик» – потребительская тара из коробочного картона с полиэтиленовым покрытием в форме брикета

Пакет «Тетра-призма-асептик» – представляет собой оригинальную упаковку из комбинированного материала на основе картона, имеющую восьмиугольную форму с восемью боковыми гранями и плоским дном.

Пакет «Дой-пак» – пакет с устойчивым дном, изготовлен из комбинированных полимерных материалов.

Упаковки типа «скин» skin pack – с использованием термоусадочных пленок, когда на картонную подложку помещают изделие, обтянутое термоусадочной пленкой.

Упаковка «Вителло» – термоформованный стакан, который вставлен в клееный картонный цилиндр.

Кашированная фольга – многослойный упаковочный материал, используемый для упаковки пищевых продуктов.



Жестяная банка – это специально разработанная упаковка из металла, обычно алюминия или жести, на которой нанесен логотип компании или бренда.

«Умная» упаковка способствует сохранению свежести продукта в течение длительного времени, защите упаковки от повреждений при транспортировке и хранении, а также гораздо больше информации для покупателя.

ЛИМФОЦИТЫ И ИХ РОЛЬ В ДИАГНОСТИКЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Логин Дмитрий Денисович, Юрченко Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна

ИЭВСиДВ СФНЦА РАН, МБОУ СОШ № 1 Новосибирская область, п. Краснообск

Гемобластоз (лейкоз) – злокачественное заболевание системы крови, характеризующееся безудержной пролиферацией клеточных элементов в органах кроветворения и наводнения ими периферической крови. Лейкоз крупного рогатого скота – хроническая инфекционная болезнь, вызываемая вирусом лейкоза крупного рогатого скота (ВЛКРС). Лейкозом болеет крупный рогатый скот всех возрастов. Клинически болезнь проявляется чаще у животных в возрасте старше 4 лет.

Цель исследования: Изучить роль лимфоцитов в диагностике заболеваний, в том числе при лейкозе крупного рогатого скота

Предмет исследований составляли пробы крови коров, из разных сельхозпредприятий Новосибирской области.

Методы исследования: подсчет количества лимфоцитов с помощью мазков крови и фазового контраста.

Научная работа выполнялась в течение 2022–2024 гг. в лаборатории лейкоза Института Экспериментальной Ветеринарии Сибири и Дальнего Востока СФНЦА РАН.

Лимфоциты у разных видов животных составляют разное количество: у крупного рогатого скота и овец от 40 до 60% от всех лейкоцитов, у свиней и лошадей от 20 до 40%.

По функциональным и некоторым морфологическим признакам различают Т и В-лимфоциты. Морфологические различия между Т и В-лимфоцитами видны только при электронной сканирующей микроскопии (Т-клетки имеют гладкую поверхность, а В – ворсинчатую). В крови больше Т-лимфоцитов (до 70%). В-лимфоциты составляют 20–30%. 10–20% лимфоцитов являются нулевыми.

Лимфоциты в большинстве короткоживущие клетки (14 дней). Однако среди них есть и долгоживущие – клетки «памяти». После первичного контакта с антигеном, лимфоцит становится фабрикой специфических антител, и продолжительность его жизни увеличивается в десятки и сотни раз.

При лейкозе крупного рогатого скота гематологическому обследованию подвергают животных старше 2 лет. Гематологический метод диагностики заключается в количественной и качественной оценке лейкоцитов периферической крови животных, отнесенных по результатам РИД (реакция иммунодиффузии) к инфицированным вирусом лейкоза крупного рогатого скота. При гематологическом исследовании осуществляется: подсчет количества лейкоцитов с помощью счетчиков, гемализаторов или в камере Горяева; дифференцированный подсчет лимфоцитов в мазках (выведение лейкоформулы) или с помощью фазово-контрастного микроскопирования крови в камере Горяева.

В работе была проведена оценка лимфоцитов в пробах крови крупного рогатого скота. Диагноз на лейкоз крупного рогатого скота ставят по изменению количества кле-



ток (лимфоцитов) по, так называемому, «лейкозному ключу. Среди происследованных проб крови были выявлены пробы с увеличенным количеством лейкоцитов/лимфоцитов.

Количественные изменения лейкоцитов и лимфоцитов позволяют выявлять больных лейкозом животных, а также проводить дифференциальную диагностику форм и стадий болезни.

РАЗВИТИЕ МЯСНОГО СКОТОВОДСТВА В ФЕРМЕРСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ «ТОНТОЕВ»

Тонтоева Айлана Баторовна

Научный руководитель ФИО Якшеева Наталья Викторовна

МБОУ «Кыренская СОШ», Республика Бурятия, с. Кырен

Сельское хозяйство является важным звеном в развитии экономики страны. Растениеводство и животноводство, ведущие отрасли развития сельского хозяйства, которые необходимы всему населению мира.

Увеличение производства высококачественной говядины является одной из наиболее актуальных проблем фермерских хозяйств Тункинского района Республики Бурятия. Поднять, развить, укрепить животноводческую отрасль, обеспечить необходимыми качественными продуктами питания население, важная государственная задача в сельском хозяйстве.

Такое мясо можно получить от животных специализированных мясных пород. Казахская белоголовая – среди крупного рогатого скота мясного направления одно из первых мест принадлежит казахским белоголовым коровам. Исходя из имеющихся условий, животноводы часто выбирают ее за высокую продуктивность и особенности содержания.

Мясная продукция произведенная в наших фермерских хозяйствах отличается полезностью и питательностью.

Цель: найти пути увеличения производства говядины с высокими потребительскими свойствами за счет использования наиболее продуктивных пород казахской белоголовой в Тункинском районе, Республики Бурятия.

Задачи

1. изучить динамику роста и развития молодняка
2. определить рацион кормления
3. установить убойные качества подопытных животных
4. определить количество потребленных кормов

Результаты исследований свидетельствуют о том, что белоголовые казахские породы быстрее увеличивают живую массу. Различия в темпах роста, которые были отмечены нами в процессе опыта, можно объяснить спецификой питания белоголовой породы.

Использование в практической работе этого признака приведет к увеличению производства мяса в районе.



**ДРЕВЕСНО – КУСТАРНИКОВЫЕ ВИДЫ РАСТЕНИЙ,
ИНТРОДУЦИРОВАННЫЕ В ПОСЕЛКЕ ХАНДЫГА ТОМПОНСКОГО
УЛУСА, РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

Архангельская Дарина Айсеновна

Научный руководитель Саввина Саргылана Анатольевна

МАОУ СОШ № 39 им. Н. И. Шарина ГО «город Якутск»

Актуальность темы. В связи с промышленным и сельскохозяйственным освоением территории Якутии испытывает интенсивное антропогенное воздействие. Среди наиболее эффективных мероприятий, направленных на сохранение и оздоровление окружающей среды, ведущая роль принадлежит созданию насаждений различного назначения. Необходима интенсификация зеленого строительства, озеленение дорог, создание насаждений около школы, дома. Решение этих проблем связано с разработкой ассортимента растений, в том числе и за счет интродукции новых видов, а, следовательно, и агротехнических приемов их массового размножения. При озеленении сел, приусадебных участков особое значение должно уделяться внедрению древесно-кустарниковых видов, красивоцветущих кустарников, соответствующих природным условиям района исследований и имеющих устойчивость к различной степени загрязнения окружающей среды. Решению этой проблемы введения древесно-кустарниковых видов как озеленительный ассортимент в условиях сельской местности посвящена данная работа.

Цель исследования – Выявление наиболее перспективные древесно-кустарниковые виды растений для интродукции в условиях сельской местности.

Задачи исследования:

1. Определение видового состава интродуцированных видов растений на приусадебных участках;
2. Флористическая характеристика интродуцированных растений;
3. Характеристика кислотности почв;
4. Провести фенологические наблюдения за интродуцированными растениями;
5. Выявить наиболее перспективные для интродукции в поселке Хандыга виды растений.

Объектами исследования являются древесно – кустарниковые виды перспективные для интродукции в поселке Хандыга.

Научно-практическая значимость. Составление методических рекомендаций на основе работы исследования в течение 2 лет для жителей ТОС «Магаданская» поселка Хандыга Томпонского района.

Методы исследования.

1. Анализ почвы рН-метром.
2. Измерение годового прироста за 2 года.
3. Фенологические наблюдения за вегетацией растений.
4. Оценка зимостойкости по шкале зимостойкости, разработанной на отделе дендрологии ГБС 1975год.
5. Определение побегообразования по шкале Лапина П.П. и Сидневой С.В.



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ДЛЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ВОДОПОДГОТОВКИ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

Мильченкова Дарья Вячеславовна

Научный руководитель Марьяш Сергей Александрович

*Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А. К. Кортюнова ФГБОУ
ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск*

Доступность и качество питьевой воды определяют здоровье нации и качество жизни. Обеспечение населения чистой водой оказывает непосредственное влияние на снижение смертности и увеличение продолжительности жизни.

Целью работы является разработка технологии очистки подземных вод, отличающаяся экологической безопасностью и относительно невысокой стоимостью.

Научную новизну работы составляют:

- Зависимость времени протекания реакции (τ) от концентрации пероксида водорода в пересчете на чистый H_2O_2 .
- Аналитические зависимости скорости удаления взвешенных веществ при различном расположении и заполнении тонкослойных модулей.
- Аналитические зависимости высоты угольной загрузки от концентрации ионов железа.
- Конструкция комплексного сорбционного фильтра, позволяющего доводить исходную воду до питьевого качества.

Практическая значимость работы заключается в разработке технологии очистки подземных вод для сельских поселений.

В результате проведенных исследований сформулированы следующие выводы:

1. На основании анализа имеющихся данных и рекомендаций были выявлены недостатки существующей технологии очистки подземных вод и наметить пути разработки надежной и эффективной технологии, обеспечивающей высокую эффективность и имеющую невысокую стоимость.

2. Разработана конструкция ресурсосберегающего реактора, позволяющего обезвреживать сероводородсодержащие подземные воды, используемые в водоснабжении сельских поселений. Предложенная конструкция реактора позволяет увеличить время контакта обрабатываемой воды с окислителем, не увеличивая габаритных размеров реактора.

3. Разработана модернизированная конструкция тонкослойного отстойника, позволяющая уменьшить габаритные размеры сооружения, увеличить скорость прохождения обрабатываемой воды, не снижая эффективность очистки.

4. Разработана новая конструкция комбинированного сорбционного фильтра, позволяющая уменьшить габаритные размеры комплекса очистных сооружений, увеличить скорость очистки исходной воды, не снижая эффективности очистки.

5. На основании проведенных теоретических и экспериментальных исследований можно сделать вывод, что предложенная технология позволит очищать воду до питьевого качества, а также разместить предложенный комплекс сооружений в границах существующей зоны санитарной охраны.

6. Применение на реальном объекте разработанной нами технологии показало, что средняя себестоимость очистки 1 м^3 воды до питьевого качества, удовлетворяющего требования СанПиН, по сравнению с существующими аналогичными сооружениями,



снизится на 8,51 руб./м/. С учетом производительности очистной станции ст. Егорлыкская предотвращенные затраты составят 17394,44 тыс. руб./год. Сравнение капитальных затрат показало, что при введении в эксплуатацию предлагаемого оборудования средний экономический эффект составит 81,8%.

ОПТИМАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ПЕРЕПЕЛОВ ПРИ РАЗНОЙ СХЕМЕ КОРМЛЕНИЯ

Тутаева Валерия Игоревна

Научный руководитель Азанова Анжелика Несторовна,

Глушкова Анна Валентиновна

*МАУ «Парк флоры и фауны «Роев ручей»», МАОУ Гимназия № 2,
Красноярский край, Красноярск*

В настоящее время перепеловодство имеет большой спрос, как в России, так и за рубежом. Перепелов разводят для получения высококачественных диетических продуктов. Их мясо и яйца богаты витаминами группы А и В, аминокислотами, белком, фосфором, калием, медью.

В Красноярском парке флоры и фауны «Роев ручей» ведет свою деятельность отдел виварий, который занимается разведением перепелов, грызунов и беспозвоночных, предназначенных для питания животных, содержащихся в Парке. Как и для людей, животным очень важно получать нужное им количество витаминов из еды, которую они потребляют. Перепела – отличный источник микро и макроэлементов для организма животных. Одно из направлений работы отдела является – перепеловодство.

В связи с большой востребованностью мяса и яиц перепелов, возникает потребность в усовершенствовании технологии их выведения. Улучшение этих технологий необходимо для того, чтобы максимизировать яйценоскость птиц, их рост, выводимость, и уменьшить их гибель, расходы на содержание. В основном здоровье и репродуктивная система птицы зависит от её питания и содержания. На протяжении опытного периода перепела в отделе виварий потребляли в пищу Комбикорм «4» в возрасте от 31–45 суток, когда переводились в маточный сектор и только начинали нестись. Как говорят, изготовители: этот комбикорм хорошо раскрывает генетический потенциал, и как следствие поддерживает ритм развития животного и влияет на сохранность вывода и яйценоскость несушек. Птица быстрее набирает вес, практически не подвержена риску заболеть, а также показывает высокие результаты продуктивности.

Мы предположили, что этот корм необязателен, а то и бесполезен для роста и развития перепелов. Чтобы это доказать, мы провели исследовательскую работу, сравнивающую результаты двух разных схем кормления: одну, где есть Комбикорм «4», и вторую, где он отсутствует.

Объект исследования: 2 группы перепелов в отделе виварий парка флоры и фауны «Роев ручей», опытная и контрольная

Предмет исследования: Оценка значимости и обоснованности наличия комбикорма «4» в рационе перепелов

Цель: Оценка значимости и обоснованности наличия комбикорма 4 в рационе перепелов в виварии парка «Роев ручей»

Работа проводилась на базе Красноярского парка флоры и фауны «Роев ручей» в период с ноября 2022 года по июль 2023 года. Для проведения опыта были сформированы



2 группы перепелов: 1-я контрольная, выведенная 14.11.22, полигамное соотношение в семье 4 x 16, плотность посадки 20 голов на одну клетку. Кормление, которой проводилось по схеме № 1. 2-я опытная, выведенная 18.11.22 полигамное соотношение 4 x 16, плотность посадки 20 голов на одну клетку. Кормление проводилось в соответствии схемы № 2. Продолжительность опытного периода 240 дней.

В работе представлены результаты исследования о необходимости наличия комбикорма «4» в рационе перепелов.

АНАЛИЗ ВОЗРАСТНОЙ СТРУКТУРЫ СТАДА И ПРОЯВЛЕНИЯ ЛЕЙКОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Юрченко Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Агаркова Татьяна Анатольевна

*Новосибирский государственный аграрный университет, г. Новосибирск
ИЭВСиДВ СФНЦА РАН Новосибирская область, п. Краснообск*

Гемобластоз (лейкоз) – злокачественное заболевание системы крови, характеризующееся безудержной пролиферацией клеточных элементов в органах кроветворения и наводнения ими периферической крови. Лейкоз крупного рогатого скота – хроническая инфекционная болезнь, вызываемая вирусом лейкоза крупного рогатого скота (ВЛКРС). Лейкозом болеет крупный рогатый скот всех возрастов. Клинически болезнь проявляется чаще у животных в возрасте старше 4 лет.

Цель исследования: Изучить возрастную структуру поголовья крупного рогатого скота при гематологическом исследовании на лейкоз.

Предмет исследований составляли пробы крови коров, из разных сельхозпредприятий Новосибирской области. Методы исследования: подсчет количества лимфоцитов с помощью мазков крови и фазового контраста.

Научная работа выполнялась в течение 2023–2024 гг. в лаборатории лейкоза Института Экспериментальной Ветеринарии Сибири и Дальнего Востока СФНЦА РАН. Приведены результаты анализа возрастной структуры поголовья при гематологическом исследовании на лейкоз. Для обнаружения инфицированных и гематологически больных коров используются серологические и гематологические методы диагностики лейкоза крупного рогатого скота. Гематологическая диагностика направлена на выявление больных лейкозом коров, то есть с изменениями в крови, с повышенным содержанием лимфоцитов. Гематологическому исследованию подвергают животных, в сыворотке которых серологическим методом обнаружены специфические антитела к ВЛКРС.

Анализ возрастной структуры инфицированных животных проводился в лаборатории лейкозов ИЭВСиДВ СФНЦА РАН на основе данных сопроводительных документов из сельхозпредприятий региона Сибири. Для обработки данных использовали программу Microsoft Excel.

В работе были использованы данные 6 хозяйств неблагоприятных по лейкозу. Хозяйства рассматривались по следующим параметрам (критериям): диапазон возрастной структуры, количество инфицированных коров одного возраста от количества коров всего стада в процентном соотношении, количество коров одного возраста от всего инфицированных коров в процентном содержании.



Всего было проанализировано 7796 коров, возрастной диапазон в хозяйствах был от 2-х до 15-и лет. 791 из этого анализируемого количества были с диагнозом – лейкоз, то есть с изменениями в крови (лейкоцитоз)

Из проанализированных данных в первом хозяйстве большую часть занимали больные коровы 4-х (27,6%) и 3-х (23,7%) летнего возраста. Во втором хозяйстве – 4-х (22,1%), 5-и (20,2%) и 8-и (17%) летнего возраста. В третьем хозяйстве – 3-х (27,9%), 4-х (21,5%) и 5-и (22%) летнего возраста. В четвертом хозяйстве – 5-и (13,1%) летнего возраста. В пятом хозяйстве – 5-и (18,1%), 6-и (28,7%) и 7-и (19,7%) летнего возраста. В шестом хозяйстве – 8-и (25,5%) и 9-и (21%) летнего возраста.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ЗАРЕЧНОЙ ЗОНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЯКУТИИ

Попова Алена Петровна

Научный руководитель Бубякина Вероника Артуровна

МБОУ Соттинская СОШ, Республика Саха (Якутия), Усть-Алданский улус, село Огородтах

Картофель – многолетнее клубеносное растение из рода Solatum семейства Пасленовых. Родиной картофеля является Южная и Центральная Америка.

Актуальность: Картофель является вторым хлебом, за его высокие и ценные качества и высокую урожайность. В последние годы население поселка отмечает вырождение картофеля, из-за нехватки сортообновления, которая могла бы улучшить качество выращиваемой культуры, повышению урожайности картофеля.

Цель работы: Провести сортоиспытание высокоурожайных новых сортов в условиях заречной зоны реки Лена.

Задачи:

- Провести наблюдения за развитием сортов картофеля.
- Выявить высокоурожайные сорта для условий заречной зоны реки Лена.
- Определить сорта картофеля с высокой лежкостью при хранении в зимнее время.

Новизна и практическая значимость:

Исследованные сорта картофеля впервые выращиваются в условиях заречной зоны Центральной Якутии.

Методы и материалы исследования: Объектом исследований являются клубни и растения 24 сортов картофеля, почва, химический состав продукции.

Результаты исследований:

В клубнях картофеля перед посадкой на поле провели яровизацию (пробуждение ростков), начали в апреле, в теплом и солнечном помещении. Посадку клубней провели – в первой декаде (начале) 7 июня.

Выводы.

– Испытание высокоурожайных сортов картофеля в условиях Заречной зоны Центральной Якутии показали, что привезенные с Центральной полосы России и Сибири сорта хорошо растут в мерзлотной дерно-луговой, пойменной почве.

– Из испытываемых сортов наибольший урожай составил 17,7 кг; Melody – 16,2 кг; Гала – 13,9 кг; Хозяюшка – 13,14 кг; Северный – 12,5 кг, а также сорта Варяг – 9,5 кг; Мерлот – 9,7 кг, Адретта – 7,6 кг и Невский – 7,6 кг.



– Вегетационный период 2023 года оказался достаточно благоприятным для роста и развития картофеля, все лето для растения были обеспечены теплом, светом и водой.

КАРТОФЕЛЬНОЕ ПЮРЕ «ТОППОШКО» ИЗ МЕСТНОГО СЫРЬЯ – ЭКОНОМИЧНЫЙ И ПОЛЕЗНЫЙ ФАСТФУД

Вожжова Евгения, Заболоцкая Ольга, ученицы 9 «В» класса

Руководитель Слепцова А. В., учитель технологии

Научный руководитель Огоюкина С. И., кпн педагогических наук, учитель географии

Научный консультант Степанов К. М., доктор сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник Центра лечебного и профилактического питания



Актуальность исследования. За многие тысячи лет человечество осознало главное: продукты портятся из-за бактерий, которые размножаются в привлекательных условиях питательной среды самого продукта. Наличие воды – главная причина гниения. Поэтому исторически первым способом сохранения еды была простая сушка. Зерновые культуры и грибы, фрукты и овощи, рыба и мясо – сушке подвергается всё: связки перцев чили, томаты, изюм, курага, чернослив, орехи, инжир, финики, хурма, бобы, развалы маленьких рыбок и креветок, вобла, балык и салями. Сушка – метод универсальный. В теплых странах все просто раскладывают на солнце и время от времени переворачивают, а в прохладных странах – подвешивают на веревках и ветер делает свое дело.

Высушивание продуктов (или дегидратация по-научному) послужило одной из причин, благодаря которым люди стали лучше приспособлены к перемещениям по суше или по воде. Сухие продукты были легче и питательнее, поскольку часто были концентратами, а главное – дольше хранились. Благодаря им люди могли преодолевать большие расстояния без опасения остаться без пищи.



Исследованием производства сухих продуктов занимались ученые Волхонов М. С., Лагина Л. А., Ахметов Р. А., Гатапова Н. Ц.; сухого картофельного пюре Пономаренко А. А., Стаценко Е. С., Волончук С. К., Кавкова В. Н.

Вместе с тем анализ показывает, что в проведенных исследованиях остались не раскрытыми вопросы приготовления картофельного пюре не в заводских условиях, а в домашних. Вместе с тем, по своему статусу и популярности картофельное пюре быстрого приготовления обогнало другие виды продуктов для походов и др.

Изложенное позволяет определить проблему исследования, суть которой может быть сформулирована как разрешение противоречия между очевидной необходимостью приготовления экономически выгодного и безопасного для здоровья человека продукта и отсутствием конкретной технологии приготовления картофельного пюре не в промышленных масштабах.

Значимость данной проблемы определяет актуальность нашего исследования.

В связи с этим цель исследования состоит в составлении рецептуры и технологии производства сухого картофельного пюре в домашних условиях для оснащения местного рынка.

ВЫРАЩИВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЧИСТОГО ПРОДУКТА РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ – МИКРОГРИНА

Войчук Яна Владимировна

Научный руководитель Чернова Татьяна Александровна

МБОУ-ЛИЦЕЙ, Новосибирская область, г. Татарск

Современное растениеводство развивается в тесном контакте с техническим прогрессом. Для повышения урожайности важно применять «плоды» инженерной мысли. В условиях изменения климата и природных аномалий, современные хозяйства внедряют инновационные технологии по выращиванию новых видов растений, используя методы прогрессивного растениеводства. В растениеводстве овощной сектор имеет наибольшее агробиоразнообразие. Результат последней эволюции овощеводства – продукт растительного происхождения, называемый микрозелень (Microgreens).

Объект исследования: пророщенная зелень [Microgreen (микрогрин)].

Предмет исследования: способы выращивания микрогрин.

Цель: изучить традиционные и альтернативные способы выращивания микрогрин.

Исходя из цели, определены задачи исследования:

- Проанализировать способы возделывания растительных культур на современном этапе развития растениеводства.
- Выявить особенности микрогрин как экологически чистой продукции овощеводства.
- Моделирование и проведение экспериментальной работы по выращиванию микрогрин.

Практическая ценность: смоделировано оборудование и подсветка для выращивания микрогрин различными способами; подобраны технологические параметры для производства микрозелени и рассмотрена биологическая ценность данного продукта.

Все исследовательские данные моей работы говорят о том, что наиболее эффективные способы выращивания культуры – это субиригационный гидропонный и малообъемный гидропонный. Молодые ростки готовы к уборке при высоте 5–10 см, когда



полностью сформированы семядольные листочки с первым настоящим листом. Продукт экологичен, практически безотходен, обогащён фитонутриентами, что способствует укреплению здоровья при его употреблении. Еженедельное употребление микрогина (~ 200 г) в неделю является мощной профилактикой респираторных заболеваний.

Гипотеза исследования подтверждена, при оптимально созданных условиях проращивания активизируется рост и обогащение фитонутриентами модельных растений микрогина.

Проводя наблюдения за ростом и развитием модельных растений микрогина, мы убедились, что гидропоника, как метод, очень перспективен. Сегодня ресурсов планеты не хватает, чтобы прокормить население, а к 2050 году потребуется в два раза больше продуктов питания. Если мы не научимся применять современные технологии, то населению планеты будет грозить голод.

Гидропоника – способ выращивания растений без почвы, позволяющий экономить так необходимые сегодня ресурсы планеты: воду и почву. Регулируя с помощью метода гидропоники количество воды, только одного абиотического фактора, можно решать проблему доставки качественной «пищевой» зелени к нашему столу.

Скорость прорастания семян, скорость роста «пищевой зелени», выращенной методом гидропоники, безопасность её употребления подтверждает наше предположение о преимуществе этого метода над почвенным методом.

ТРЕБОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ОГУРЦА К МИКРОКЛИМАТУ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА

Зембицкая Алина Сергеевна

Научный руководитель Чернова Татьяна Александровна

МБОУ-ЛИЦЕЙ, Новосибирская область, г. Татарск

В свете реализации положения «Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации» и в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ до 2023 года, стратегической целью продовольственной безопасности является обеспечение населения страны безопасной сельскохозяйственной продукцией и продовольствием. Один из ресурсов обеспечения продовольственной безопасности в Сибирском регионе является комплексное развитие растениеводства.

Я считаю данный проект актуальным, так как в нашем регионе в связи с изменением климатических условий и погодных аномалий возделывание большинства овощных культур в открытом грунте затруднено. Выращивание культур в условиях защищённого грунта может способствовать решению проблемы продовольственной безопасности.

Объект исследования – абиотические факторы.

Предмет исследования – световой, температурный и водный режим культуры огурцов.

Главной целью данной работы было, исследование влияния света, температуры, влажности почвы и воздуха на энергию прорастания семян, роста и развития рассады культуры огурцов в лабораторных условиях, при выращивании гидропонным способом в осенне-зимний период.

В ходе работы мы провели эксперимент, который показал:

Без света невозможно нормальное новообразование структур клетки и увеличение массы растительного организма. Мало света – мало энергии для роста и жизни. Для правильного развития растений необходим сбалансированный свет. 7–8 часов светового



дня мало для растущего растительного организма. Без достаточного количества света стебли бледнеют, вытягиваются, не могут в достаточной степени развивать ни подземную корневую, ни надземную часть. В наших широтах при выращивании растений необходимо увеличение светового дня досвечиванием (14 часов).

При выращивании растений огурца в осеннее-зимних условиях рекомендуется поддерживать режим влажности грунта в зависимости от периодов роста и развития: в первый период (от посадки рассады в теплицу до начала плодоношения) 75–80%, во второй (период плодоношения) 85–90% НВ.

Оптимальная температура воздуха в период между всходами и цветением находится в пределах 22–28°C.

Подтверждена гипотеза исследования, при оптимальном сочетании абиотических факторов, активизируется энергия прорастания семян, оптимизируются биометрические показатели рассады культуры огурцов.

ВЛИЯНИЕ ВЫПАСА КОРОВ НА ПОЧВУ И РАСТИТЕЛЬНОСТЬ АЛАСОВ

Петров Адриан Евгеньевич

Научный руководитель Павлова Сахаяна Афанасьевна,

Протопопова Анастасия Афанасьевна

МБОУ «Мельжехсинская СОШ им А. В. Чугунова»,

Мегино – Кангаласский улус,

Республика Саха (Якутия)

Цель работы: Во время летней экспедиции 2022 г. посмотреть на почвы аласов с. Суола и изучить их физические признаки и химический состав. Провести сравнение почвы и растительности аласа «Улахан Хатыгннаах» и сенокосного угодья «Күүллээх». Летом 2023 г. определить урожайность аласа «Улахан Хатыгннаах» без выпаса коров.

Задачи работы:

1. Изучить литературные источники природно-климатических условий с. Суола Мегино – Кангаласского района. (Климатические условия являются основными факторами для роста растительности. При изучении аласов проводили наблюдения погоды.)

2. Выбрать аласы для сравнения. (Первый алас, должен быть в свободном доступе для сельскохозяйственных животных. Второй алас, постоянное или временное ограничение доступа для коров. Оцениваем внешние признаки влияния перевыпаса.)

3. Летом 2022 г. закладывать почвенные разрезы в аласах, собрать почвенные образцы для дальнейшего изучения. Выделить примерные слои в почвенных разрезах; Сравнить визуально почвы и растительность для выделения признаков влияния перевыпаса; Определить некоторые морфологические свойства почв по собранным образцам почв; Узнать и сравнить химические свойства почв, по результатам исследования лаборатории; 4. Летом 2023 г. Узнать урожайность пастбища, при уменьшении фактора выпаса коров; Узнать некоторые показатели оценки сена.

Выводы:

– Выделяются несколько факторов в почвах пастбища, это более темная окраска верхних слоев, значит более плодородная и это подтверждается в анализе лаборатории. Положительный результат постоянного выпаса коров.



– Как отрицательный признак выделяется уплотнение почвы, в результате более плохое развитие растительности. Видно это по неравномерному распределению корней по профилю почвенного разреза, и плотности корней на поверхности.

– По результатам 2023 г. растительность пастбища состоит из 10 видов, что является отрицательным признаком.

– Получили урожайность зеленой массы пастбищного корма первого учета – июне 19.3 ± 4.3 ц/га, второго учета – в августе 17.7 ± 1.1 ц/га, в сумме 37.1 ± 1.6 ц/га зеленой массы. Урожайность сена – 10.3 ± 0.6 ц/га.

По итогам сравнения качества зеленой массы пастбищного корма и химического состава сена отличаются в среднем: протеин на 3.4; клетчатка 2.3; жир –0,4; БЭВ –7.1; кормовая единица –0.05; переваримый протеин 87.44 к. ед 72;

РАЗВИТИЕ ОСНОВНЫХ ОТРАСЛЕЙ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В АРКТИЧЕСКОМ СЕЛЕ ПО ПИСЬМУ «ЯКУТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ» А. Е. КУЛАКОВСКОГО (НА ПРИМЕРЕ БОРУЛАХСКОГО НАСЛЕГА ВЕРХОЯНСКОГО РАЙОНА РС (Я))

Слепцова Алиса Аркадьевна

Научный руководитель Рязанская Инна Юрьевна

*МБОУ «Борулахская СОШ» МО «Верхоянский район» РС (Я) Республика Саха
(Якутия), Верхоянский район, с. Томтор*

А.Е. Кулаковский (1877–1926 гг.) – основоположник якутской литературы, национальной культуры, великий поэт-мыслитель, автор научных трудов, в результате своих исследований пришел к выводу, что для сохранения населения от вымирания и повышения социально-экономического уровня Якутии необходимо поднять духовные ценности и культуру народа, т.е. при “культивизации общества”. Все эти замыслы он четко и логично описывает в письме «Якутской интеллигенции» (1912 г.).

Актуальность исследования: внедрение размышлений мыслителя по сельскому хозяйству в программу социально-экономического развития арктического села.

Цель исследования: Актуализация выводов, тезисов письма Кулаковского А.Е., наиболее близких современной обстановке дел в Арктике.

Задачи для достижения цели:

1. Извлечение из письма «Якутской интеллигенции» значимую роль внедрения культивизации и актуальные предложения, способствующие развитию аграрного сектора.
2. Выявление проблемных ситуаций, препятствующих развитию сельского хозяйства на примере Борулахского наслега.
3. Изучение землевладельческой культуры современного населения арктического села.
4. Анализ Программы СЭР Борулахского наслега на 2020–2023 гг.

Объект исследования – отдельные отрасли сельского хозяйства Арктики: земледелие, животноводство, овощеводство, программа социально-экономического развития Борулахского наслега.

Новизна – отбор и внедрение механизмов для стимулирования развития аграрного сектора в Арктическом селе, основываясь на предложения и выводы А.Е. Кулаковского. Интерпретация опыта прошлого на примере письма “Якутской интеллигенции”.

Вывод:



Проведенный анализ развития сельского хозяйства в арктическом селе, на примере Борулахского наслега, позволяет сделать вывод о нижеследующем:

В настоящее время не наблюдаются значительные изменения в аграрном секторе Арктики, темп развития невысок.

Проблемные факторы:

- повышение стоимости услуг, цен (цена на горючее, стоимость перевозки корма);
- отсутствие благоустройства;
- неблагоприятные природные аномалии (неблагоприятные условия для зимовки лошадей, засуха, наводнения, пожары, и т.д.);
- население не использует традиционные знания по культивированию, восстановлению земель (расчистка лесных площадей, выпуск мелких озер);

Как обозначил А. Е. Кулаковский в заключении письма “Якутской интеллигенции”, необходимо организовать и провести массовую информационно-просветительскую работу среди населения. Я пришла к выводу, что необходимо разработать Программу развития сельского хозяйства в Арктических сельских поселениях основываясь на выводы А. Е. Кулаковского. В селе остается еще много нерешенных проблем, а уровень и качество жизни сельского населения Арктики во многом зависят от устойчивого развития сельского хозяйства.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Москва, 2024



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ К ИЗУЧЕНИЮ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В РАМКАХ ЛАБОРАТОРИИ ИНЖЕНЕРНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Баширова Ирина Андреевна, Тагиров Андрей Сергеевич

Научный руководитель Паршукова Наталья Юрьевна

СФТИ НИЯУ МИФИ, Челябинская область, г. Снежинск

В последние годы во многих регионах России наблюдается острый дефицит инженерных кадров, обладающих развитым техническим мышлением, способных обеспечить подъём инновационных высокотехнологичных производств [1]. В связи с этим подготовка высококвалифицированных кадров для промышленности на основе развития инженерного образования является стратегической задачей государственного уровня, приоритетным направлением развития страны [2].

При поступлении в среднее профессиональное или высшее учреждение на инженерную специальность у абитуриента уже должны быть сформированы элементы инженерного мышления. Вследствие чего возникает проблема в организации такой специально направленной траектории обучения ещё до выбора профессиональной деятельности [3]. Для выполнения этой задачи необходимо привлекать школьников старших классов к изучению инженерных специальностей и формировать у них инженерное мышление.

С целью решения данной проблемы на кафедре Технической механики СФТИ НИЯУ МИФИ была создана лаборатория «Инженерного мышления» для учащихся 5–11 классов. Лаборатория, имеет всё необходимое оборудование для проведения занятий. Разработаны методические пособия и сборники заданий для проведения тематических занятий и профессиональных проб по направлению «Инженерное мышление», а также разработаны модели (конструктор) для решения этих задач.

На данный момент было проведено порядка 10 профессиональных проб и множество тематических занятий.

Кроме решения основных задач, разработанная методика способствует развитию у школьников целого ряда дополнительных навыков, таких как аналитическое и практическое мышление, работа в коллективе, коммуникация, умение принимать решения и другие. Занятия в лаборатории «Инженерное мышление» позволяют школьникам определить свои интересы и склонности, а также выбрать будущую профессию.

Данную программу возможно реализовать при минимальном вложении ресурсов, при этом добиваясь хороших результатов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «АЛЛЕЯ ТРУДОВОЙ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Пахневский Гордей Михайлович

Научный руководитель Романченко Михаил Константинович

Новосибирский кооперативный техникум имени А. Н. Косыгина, г. Новосибирск

Актуальность темы объясняется востребованностью современного общества к воспитанию у молодого поколения, патриотизма, ответственности, способности адекватного восприятия действительности, понимания важности правильного выбора профессии,



умения выстраивать профессиональную траекторию, способности в организации социально полезной деятельности.

Цель исследовательской работы: «Реализовать проект создания аллеи трудовой истории образовательных учреждений профессионального образования» позволяющий достичь обеспечения общественного признания заслуг людей труда.

Для реализации выдвинутой идеи был разработан проект Аллеи, получивший общее одобрение. В ходе выполнения исследования позволило были созданы видеofilмы, рассказывающие об истории формирования новых профессий, истории развития профессионального образования в Новосибирской области.

Открытие «Аллеи» состоялось – 27 сентября, в преддверии дня учителя и декады пожилого человека (Рис. 1.) На открытие Аллеи (Рис. 2.), ставшее уже тоже частью истории, были приглашены ветераны системы профессионального образования, студенты образовательных учреждений, администрация города Новосибирска, министерство образования Новосибирской области.



Рис.1.



Рис.2.



Рис.3

В ходе работы над проектом создана страница (Рис. 3.) в сети интернет: <https://sites.google.com/view/alleyaistorii> Страница находится в разработке, но уже сейчас на ней представлена информация об истории профессиональных образовательных организаций и о данном проекте.

Выводы: цель проекта: реализация проекта создания аллеи трудовой истории образовательных учреждений профессионального образования, посредством привлечения студентов колледжей к изучению истории, формированию у молодого поколения активной жизненной позиции и патриотизма; привитие молодому поколению традиций уважительного отношения к людям труда – достигнута.

Выдвинутая гипотеза: о необходимости знания трудовой истории людей труда, традиций, профессиональных достижений, характеризующих совпадение судеб новосибирцев с историей Родины – подтверждена.

Практическим результатом проекта стало создание Аллеи трудовой истории образовательных учреждений профессионального образования.

ЖИВАЯ ИСТОРИЯ

Осауленко Мария Александровна

Научный руководитель Куркина Екатерина Александровна

Детский сад № 42 ОАО «РЖД», Московская область, Раменское

Вашему вниманию предоставляется проект «Живая история», который рассчитан для педагогов дошкольных организаций, воспитанников и их родителей.



Ни для кого не секрет, что за последние десятилетия по всей Европе мы можем наблюдать кризис исторической памяти, который проявляется в разрушении исторической культуры, вандализме. А в свете последних событий мы наблюдаем фальсификацию фактов Великой Отечественной войны.

Почему так происходит? Может ли мы изменить ситуацию и сохранить исторические и культурные ценности нашего прошлого? Где же патриотизм берет свое начало?

Дошкольное детство – важный этап в становлении морального облика человека. В эти годы у детей закладываются основы нравственности. Дети обращаются с вопросами к педагогам, родителям, стремятся больше узнать о своей Родине, крае, месте, где они живут.

Именно поэтому, для воспитания юных патриотов, мы решили создать и реализовать проект «Живая история».

Наша работа охватила все образовательные области педагогического процесса: мы пополнили предметно-развивающую среду, проводили занятия познавательного цикла, включили чтение художественной литературы, театрализацию, подвижные и сюжетно-ролевые игры на военную тематику. Ребята выполняли аппликации в виде открыток ветеранам, салютов Победы, учились изготавливать письма треугольники в стиле оригами и многое-многое другое.

Контрольными же событиями проекта являются:

1. Возложение цветов к Вечному огню
2. Съемка видеоролика «Тот самый длинный день в году»
3. В совместной работе с родителями была оформлена «Стена памяти»
4. Патриотическая акция «Бессмертный полк»

5. Обмен информацией о событиях Великой Отечественной войны посредством информационной технологии «Посткроссинг» с детскими садами города Курск, Воркута, Саратов, Череповец, садами Красноярского и Ленинградской областей.

Продукт проекта: музей, созданный на базе нашего образовательного учреждения. Так же из фотографий ветеранов (предков наших воспитанников) были изготовлены стенды «Герои железнодорожники», «Никто не забыт – ничто не забыто», «Герои живы пока, мы помним о них».

Мы надеемся, что наша работа продолжится, и музей будет пополняться новыми объектами.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ НА ПРИМЕРЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Порцев Леонид Александрович

Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна

МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Каждый человек рано или поздно сталкивается с проблемой выбора профессии. Кто-то мечтает о будущей профессии с детства, кто-то определяется только в течение последнего года обучения, а кто-то, однажды сделав выбор, понимает, что совершил ошибку, жалеет о своем выборе, ходит на нелюбимую работу или ищет себя всю жизнь.

Многим из нас доводилось пользоваться железной дорогой. Это и короткие поездки на дачу, на работу, и длительные путешествия к морю или по туристическим маршрутам и, конечно, романтика. И в такой момент задумываешься: а не связать ли с железной дорогой свою жизнь? Что необходимо, чтобы вести локомотив по бескрайним про-



сторам нашей страны? Как не ошибиться в выборе жизненного пути, как найти свое призвание? Эти размышления привели к теме проекта

Профессиональное самоопределение школьников на примере железнодорожных специальностей

Цель работы: Анализ перечня железнодорожных специальностей и создание каталога специальностей для кабинета профориентации.

В работе раскрывается понятие «самоопределение», описываются особенности профессионального самоопределения школьников. Далее представлен перечень организаций, оказывающих услуги по профессиональному тестированию и консультированию. Практически все они оказываются на платной основе и часто цена такой услуги очень высока, что делает ее недоступной для большинства ребят.

Было проведено анкетирование школьников, оно показало, что с выбором профессии им помогли определиться родители, интерес к профессии, друзья, о том, что в профессиональном самоопределении помогла школа, написал только один респондент.

Из бесед с девятиклассниками и одиннадцатиклассниками узнали, что некоторые ребята выбирают будущую профессию исходя не из своих личных интересов, желаний и предпочтения, а желая сохранить привычный круг общения. Неужели так надо делать главный выбор своей жизни? Будут ли они счастливы в будущей профессии?

И, безусловно, от многих специальностей ребят отталкивает и отсутствие бюджетных мест. При обучении на некоторых специальностях их просто нет. И нередко это становится решающим фактором, чтобы отказаться от мечты. Вышесказанное доказывает, что проблема профориентации и профессионального самоопределения стоит очень остро, поэтому, определившись с собственным выбором, решил помочь не только одноклассникам, но и другим подросткам.

Был составлен каталог железнодорожных специальностей, из которого можно узнать особенности работы и учебное заведение, где можно получить выбранную профессию.

В классе ребятам, которые уже определились с будущей профессией, было предложено сделать подобные каталоги о своей будущей профессии. Мы предполагаем, что обмениваясь мнениями, сведениями и просто общаясь в ходе такой работы, ребята расширят круг представлений о мире профессий и, возможно, кто-то в таком каталоге найдет свое призвание.

ЧАТ-БОТ ANABARBOT

Макаров Максим Андреевич

Научный руководитель Арьянов Никита Петрович

МБОУ «Саскылахская СОШ», Республика Саха (Якутия), Село Саскылах

Одной из горячих тем нескольких последних лет стали боты – программы, живущие в мессенджере, выполняющие различные задачи для пользователя. Бот выглядит как обычный чат с другом, только с другой стороны находится программа. Она может принять заказ на доставку еды, если это бот ресторана, или прислать свежие статьи, если это новостной бот, или просто поговорить от лица знаменитости, если это развлекательный бот.

Проблема: Отсутствие на территории Анабара единой онлайн-платформы в сфере услуг и сервиса.



Актуальность обусловлена подключением ВОЛС на территории Анабарского улуса и востребованностью среди населения улуса онлайн-платформы в сфере услуг.

Новизна: Создание первого чат-бота для оказания помощи жителям Анабарского района.

Гипотеза: Использование чат-бота в качестве круглосуточного средства для поиска услуг и сервисов, увеличит количество клиентов, тем самым поспособствует увеличению продаж.

Цель работы:

Создать чат-бот на мессенджере Telegram, как единую онлайн-платформу, которая будет предоставлять помощь в поиске услуг и сервисов для жителей села Саскылах, Анабарского района.

Для достижения поставленной цели потребовалось решить следующие задачи:

1. Изучение инструментов создания чат-ботов.
2. Проектирование и разработка чат-бота, включая выбор технологий, структуру чат-бота и основные функции.
3. Оценка эффективности внедрения чат-бота на практике, включая анализ удовлетворенности клиентов от использования бота.

В ходе решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: анализ, описание, сравнение, проектирование, программирование и разработка.

Объектом исследования: чат-боты.

Предмет исследования: разработка чат-ботов на конструкторе.

Практическая значимость заключается в том, что с помощью данного чат-бота можно облегчить поиск информации об услугах и сервисах, предоставляемых населению, а также увеличению объема продаж.

Рассмотрели конструкторы, с помощью которых можно собрать своего собственного бота без навыков программирования. Критерии, по которым проводился анализ, это возможность наглядно построить цепочку из блоков (диаграммы), возможности интеграции с другими системами, мессенджеры внутри которых будет работать данный бот, язык интерфейса, наличие бесплатного тестового периода.

На основе анализа сделали вывод, что конструктор LeadTex, имеет больше возможностей, по сравнению с другими. Благодаря тому, что собранный в нем чат-бот бесплатен и работает практически во всех менеджерах, а также в нем можно выстроить наглядную структурированную схему чат-бота в виде кнопок и диаграмм.

Была описана вся рабочая область для разработки чат-бота, а также практическое применение telegram-бота «anabarbot».

В результате проделанной работы был получен рабочий чат-бот «AnabarBOT».

Пользовательский сценарий использования, вероятно, ещё будет скорректирован, однако, данный бот уже выполняет основной функционал, а именно предоставляет помощь в поиске услуг и сервисов для жителей села Саскылах.

Задачи выполнены, цель проекта достигнута, и наша гипотеза подтвердилась.



ПЕРЕМЕНА С ПОЛЬЗОЙ

Агафонова Виктория Вячеславовна

Научный руководитель Носова Лилия Борисовна

МБОУ СОШ № 10, Алтайский край, г. Славгород

Проект «Перемена в школе с пользой» предлагает новый подход к организации досуга школьников на перемене. В современном обществе образование играет ключевую роль в формировании личности и успешной адаптации в будущем. Но если организации уроков в школе уделяется большая роль, то перемены – время, когда дети бегают, кричат, толкаются, а иногда даже дерутся. Так, встает ряд проблем: во-первых, неумение детей грамотно организовывать отдых на перемене, во-вторых, небезопасное поведение школьников на перемене, в-третьих, отсутствие условий для проведения досуга на перемене.

Реализация проекта «Перемена в школе с пользой» даст возможность учащимся выбирать из различных интерактивных зон и площадок, игр и наглядных материалов, то, что будет соответствовать их интересам и потребностям, обеспечивая безопасность, плавное переключение видов деятельности с учебной на игровую, развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Цель: организовать пространство школьной рекреации для проведения перемен с пользой.

Гипотеза: если ребята будут знать, в какие игры можно играть на переменах, то они смогут проводить перемену с пользой для ума и здоровья.

Практическая значимость: проект «Перемена в школе с пользой» помогает активизировать участие учащихся в активной жизни школы как в рамках урока, так и на переменах. Вместо пассивного и бесконтрольного проведения перемен, ученик становится активным участником, выбирая игры и активности, которые его заинтересовали. Это способствует развитию самостоятельности, ответственности и творческого мышления учащихся.

В ходе работы осуществлена организация пространства и обустройство школьной рекреации, отвечающей требованиям интересности, разноформатности, повышения двигательной, познавательной и творческой активности.

НЕСЛУЧАЙНЫЕ ВСТРЕЧИ «КОМПАС» КАК ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Кондаков Макар Сергеевич

Научный руководитель Бузмаков Иван Иванович

*МБОУ «Лицей г. Кирово-Чепецка Кировской области»,
Кировская область, г. Кирово-Чепецк*

Поиск профессии – важнейшая проблема юности, в том числе и для меня. Возникла идея организовать встречи старшеклассников с людьми, которые имеют большой жизненный опыт и признанные профессиональные достижения, где бы взрослый Гость напрямую отвечал на вопросы школьников. Проект назвали «Неслучайные встречи «Компас».

У многих профессий, кроме очевидных есть скрытые особенности – «невяные знания», которые складываются из понимания контекста, интуиции и множества других факторов, формирующихся в результате успешного опыта их применения. Сложно



записать такие знания, они находятся «в уме» практика, но могут передаваться через прямой диалог и наставничество.

Поставив цель: разработать концепцию и механизм реализации проекта, посвящённого профориентации старшеклассников, мы хотели предоставить участникам встреч уникальный опыт межличностного взаимодействия с участием культурно-образовательной среды.

С помощью ресурсного планирования, наблюдения, опроса, анкетирования, мы решали проблемный вопрос проекта, а именно: сложность выбора жизненных приоритетов в профессии.

Помещение нам предоставил «Музейно-выставочный центр» г. Кирово-Чепецка, ставший одним из его участников. Прототипом для проведения встреч стал закрытый в 2021 году на 1 канале ЦТ проект «101 вопрос взрослому». Мы внесли несколько существенных изменений: моновозраст аудитории, «чёрный ящик» с музейным экспонатом для Гостя, вопросы от модератора и музея, баннер, анкетирование, подарок Гостю, культурно-образовательная программа музея. Выбрали стиль модерации в формате интервью-портрета, сфокусированного на Госте. Подобрали музыкальные заставки, изготовили фирменный баннер для фото- и автограф сессии. Встречи решили проводить ежемесячно с сентября по апрель.

С марта 2021 года по март 2023 года было проведено 13 встреч с людьми самых разных профессий, проживающих в городе Кирове и области, Москве и Санкт-Петербурге. У всех Героев оказалась своя интересная история, ставшая вектором для многих присутствовавших старшеклассников. Встречи записывались на видеокамеру. Основной платформой для размещения информации о проекте стала официальная группа Музея города Кирово-Чепецка. По состоянию на январь 2024 года у полнометражных выпусков сотни, у короткометражных – тысячи просмотров.

Анкетирование показало полную удовлетворенность аудитории форматом и результатами встречи, а личность и история Героя вызывали интерес у 85% аудитории (15% ребят была интересна только его профессия), что подтверждает: успешность человека зависит от множества «неявных знаний» и частных качеств, передача которых возможна только при личном общении.

Сложный для организации проект был реализован благодаря коллаборации с МВЦ г. Кирово-Чепецка, ООО «Движение-Нефтепродукт», равнодушных Гостей, что стало его отличительной особенностью и главным ресурсным потенциалом.

Выработанная концепция механизма реализации проекта и разработанная нами технологическая карта, дают возможность широкому кругу пользователей организовать такие встречи, позволяют масштабировать наш опыт профессиональной ориентации на другие школы и регионы, заинтересованные в сотрудничестве.

В качестве направления расширения проекта можем предложить нашу нереализованную идею: в продолжении встречи могла бы последовать экскурсия на место работы Героя проекта.

**«АВТОБУС ПОБЕДЫ» ХАБАРОВСКА – ГОРОДА ВОИНСКОЙ СЛАВЫ****Карпа Анастасия Викторовна****Научный руководитель Мыльников Александр Сергеевич***Дальневосточный государственный университет путей сообщения,
Хабаровский край, г. Хабаровск*

В настоящее время в нашем обществе с особой силой набирает обороты патриотическое движение, а участникам боевых действий отдается заслуженная дань. Ввиду этого, просто необходима реализация процесса возвращения к истокам, к осознанию своего исторического наследия, к памяти павших и почитания живых Защитников Отечества. Актуальность работы заключается в том, что сегодня мы пытаемся увековечить сквозь шкалу общечеловеческих ценностей, накопленных отечественной культурой, путь, пройденный Родиной, народом, нашими близкими.

Владимир Владимирович Путин подписал указ от 3 ноября 2012 года «О присвоении г. Хабаровску почётного звания Российской Федерации «Город воинской славы». Почетное звание присвоено «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества», – говорится в документе. Хабаровск стал 40—м городом на территории России, который был удостоен этого титула.

Военная история Хабаровска неразрывно связана с судьбой страны. В годы Великой Отечественной войны в ряды действующей армии были призваны около 90 тысяч жителей города. Тысячи хабаровчан были награждены орденами и медалями, 42 человека стали Героями Советского Союза.

Несмотря на большую работу, проводимую администрацией и общественностью по популяризации героической истории города Хабаровска, встречаются люди, непонимающие, почему городу присвоено такое почётное звание, какая роль принадлежит народу, дальневосточникам в окончании Второй мировой войны.

Цель работы заключена в идее популяризация среди жителей и гостей города Хабаровска знаний по истории воинской славы города, сохранение преемственности поколений посредством информационно – агитационной работы, а также популяризация исторически важных мест города Хабаровска, связанных с этим периодом. Подобная акция и ранее проходила в городах России, таких как Пенза, Благовещенск, Санкт-Петербург. Однако подчеркнём, что данная акция не стала ежегодной в других городах, в том числе Хабаровске.

Особенность экскурсии проекта «Автобус Победы» заключается в том, что вести её будут не опытные гиды, а волонтеры-добровольцы школьного и студенческого возраста, прошедшие курсы юных экскурсоводов. Волонтеры-добровольцы, будучи сверстниками участников экскурсии, могут легко наладить контакт с ними и поделиться своими знаниями и энтузиазмом. Такой подход к проведению экскурсий позволяет молодым людям не только получить ценный опыт волонтерской работы и развить свои коммуникативные навыки, но и внести свою свежую идею в процесс проведения экскурсий.

В 2025 году близится 80—летие Победы в Великой Отечественной войне. Данный факт и послужил основой для реализации проекта «Автобус Победы», экскурсии Хабаровска – города Воинской славы».



КЯХТА ТУРИСТИЧЕСКАЯ. АНГЛО-МОНГОЛЬСКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ

Будацыренова Аяна Александровна

Научный руководитель Дашиева Лариса Львовна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 3», Республика Бурятия, г. Кяхта

Приграничное положение Кяхты исторически являлось ключевым моментом в развитии города. В настоящее время через российско-монгольскую границу ежедневно проходят потоки туристов. Около 162 тысяч легковых автомобилей, более 3 тысяч автобусов и багаж 530 тысяч пассажиров оформили сотрудники таможенного поста МАПП Кяхта Бурятской таможни за 11 месяцев 2023 года. Исходя из анализа информационных источников и непосредственного контакта с иностранными гражданами, большую часть из которых составляют гости из соседней страны Монголии, пришли к выводу, что несмотря на приграничный статус города, нет доступного и удобного ресурса, который позволял бы туристам быстро и самостоятельно ориентироваться на местности. Также существует проблема языкового барьера, поэтому возникает необходимость в создании путеводителя на иностранном языке, поскольку путешественникам всегда удобнее воспринимать информацию на родном языке.

На сегодняшний день не существует путеводителя по городу Кяхта на иностранном языке, который мог бы в полной мере удовлетворять запросы гостей города. В связи с указом президента РФ о праздновании в 2027 году 300-летия основания города Кяхта, ожидается рост потока туристов, что увеличивает актуальность создания англо-монгольского путеводителя по городу Кяхта. Более того, международный аэропорт «Чингисхан» в настоящее время является транзитным пунктом между РФ и другими странами, что увеличивает актуальность путеводителя на английском языке.

Данная работа может быть использована в качестве реального путеводителя по городу Кяхта. Он поможет иностранным туристам в удобной навигации и распределении свободного времени, а также позволит сделать пребывание путешественника в городе более комфортным.

Приступив к работе, мы решили, что для удобства можно создать два буклета, каждый из которых будет представлен на конкретном иностранном языке. Так у гостей города появится возможность выбирать подходящий им вариант.

Основная задача заключалась в точном переводе информации и грамотном оформлении материала. Переводы осуществлены в соответствии с правилами перевода туристической лексики (калькирование и транслитерация).

В результате путеводитель представляет собой буклет по типу сложения «окошко закрытое» 3 фальца, включающий в себя информацию с кратким описанием мест, ссылками, картой и QR-кодами.

Англо-монгольский путеводитель полностью готов к использованию, содержит актуальную информацию, удобен в использовании, рассчитан на широкую аудиторию, а также будет способствовать развитию туризма в Кяхте и ознакомлению туристов с местной историей и культурой. Кроме того, позволит гостям города легко и быстро ориентироваться в незнакомом месте.

Данный проект уже прошел апробацию монгольскими школьниками из г. Сухэ-Батор, а также был высоко оценен главой МО «город Кяхта».



ДОРОГУ ПЕШЕХОДУ!

Кузнецов Сергей Николаевич

Научный руководитель Кузнецов Николай Сергеевич

МОУ ИТЛ № 24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Актуальность темы состоит в том, чтобы сделать пешеходные переходы безопасными, уменьшив этим самым общее количество несчастных случаев с участием пешеходов.

Объектом нашего исследования являются нерегулируемые пешеходные переходы.

Предметом исследования: причины аварий на пешеходных переходах.

Цель нашего исследования – это модернизация пешеходного перехода

Мы поставили перед собой следующие **задачи**:

1. Изучить проблему в данной области.
2. Описать главные причины аварий на пешеходных переходах. Ознакомиться с существующими технологиями по решению этой проблемы.
3. Создать устройство.

Подобрали методы исследования:

- теоретический (изучение литературы по решению этой проблемы, истории создания пешеходных переходов, изучение сводок новостей о ДТП);
- практический (сконструировать дополнительный зрительный ориентир для водителей, который будет снабжен датчиком движения и световым лучом, способные предупредить водителей перед «зеброй», помогать быстро и безопасно преодолевать пешеходный переход, не задерживая движения автомобиля надолго).

На территории нашего города достаточно много нерегулируемых пешеходных переходов.

Несмотря на серьезные разногласия сторон и множество проблем, ситуация с количеством сбитых пешеходов настолько печальна, что требует немедленных действий.

«Всем, в общем, понятно, что для большей безопасности ночью пешеходные переходы нужно освещать. Подсвечивать человека на дороге нужно так, чтобы он был виден водителю издалека и чтобы свет не слепил автомобилиста. Но вот как сделать это правильно?»

За основу мы взяли лазерный луч и узконаправленный датчик движения. Нами был составлен план работы, который включил в себя следующие этапы:

- обработка информации,
- конструирование.

Постепенно шаг за шагом мы перешли к созданию самого устройства. Для начала сделали макет дороги и пешеходного перехода. По нашим предположениям, датчик включается при подходе пешехода к краю проезжей части, образуя тем самым световой луч и безопасный коридор по которому переходит пешеход, а затем датчик отключается через определенное время и освобождает путь транспортным средствам.

Мы пришли к выводу, что наша разработка поможет в усовершенствовании нерегулируемого пешеходного перехода, который не так хорошо оснащен предупредительными знаками, а также привлечет внимание водителя на определенном расстоянии, предупреждая о появлении пешехода, что позволит сбросить скорость. С помощью модернизации можно заметно улучшить статистику аварий и снизить количество жертв дорожно-транспортных происшествий.



ТЫ В ЭТОМ МИРЕ НЕ ОДИН. ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО

Ольховатская Анна Андреевна

Научный руководитель Бычкова Мария Владимировна

ПИ (филиал) ДГТУ, Ростовская область, г. Таганрог

В современном мире, в век технологий и общей информационной доступности, возникают противоречия во взаимоотношениях людей, в особенности среди молодого поколения. Россия – многонациональное государство, но одной из актуальных проблем является межнациональная рознь.

Цели данной работы:

- анализ взаимоотношений, обучающихся одного из образовательных учреждений на предмет толерантности;
- выявление причин конфликтности на национальной или религиозной почве в молодежной среде;
- разработка рекомендаций по формированию толерантного поведения подростков и молодежи.

Методы, применяемые для достижения целей:

- изучение и анализ литературы и нормативных документов по данному вопросу;
- анонимный опрос респондентов в возрасте от 15 до 18 лет;
- систематизация полученных в ходе опроса данных;
- составление упражнений, которые могут быть включены в тренинги или мероприятия по формированию толерантности.

Практическая значимость заключается в необходимости внедрения различного рода мероприятий, направленных на минимизацию экстремистских проявлений среди молодого поколения.

Выводы.

Проблема формирования толерантности в молодежной среде сегодня стоит очень остро. Добиться положительных результатов в короткие сроки трудно, потому что это процесс длительный, начинающийся с воспитательной работы родителей и воспитателей в детских садах и заканчивающийся в профессиональных образовательных организациях. На всех этапах воспитания необходимо уделять огромное внимание этой проблеме.

СКАЖИ: ЭНЕРГЕТИКАМ – НЕТ

Савосина Виктория Александровна, Чуракова Ксения Романовна

Научный руководитель Баранова Светлана Викторовна

Университет «Синергия», Россия, г. Москва

Цель проекта «Скажи: Энергетикам – НЕТ» состоит в формировании понимания подрастающего поколения степени ответственности за свое здоровье и инициации отказа от приема энергетических газированных напитков. Объектом реализации проекта является Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», кафедра коммерции и торгового дела.



Гипотеза исследования: В современных образовательных учреждениях подготовка профессиональных кадров должна осуществляться с учетом реализации социально-значимых инициатив:

- активизации интереса и привлечение внимания общественности, обучающихся и их родителей к проблематике употребления энергетических газированных напитков и иных пищевых компонентов, оказывающих негативное влияние на здоровье человека.

Инициация проекта состоит в необходимости привлечения внимания общественности, обучающихся и их родителей к увеличению приема энергетических газированных напитков (тонизирующих) студентами образовательных учреждений.

Практическими результатами проекта являются:

- создание студенческой научной лаборатории «Студия ВиП», где «ВиП», что означает «вкусно и полезно», где изучаются вопросы влияния различных энергетических газированных напитков, биологически активных веществ и их композиций, нерекомендуемых к использованию;

- создание группы «ВКонтакте» – «Студия ВиП» для размещения информации о вкусной и здоровой пище, проведении открытых подписок, «челенджей» и геймификации с целью привлечения внимания к проблематике употребления энергетических газированных напитков.

- активизация понимания значимости необходимости формирования культуры питания среди студентов Колледжа Университета «Синергия» путем расширения подписчиков группы «ВКонтакте» – «Студия ВиП» и проведения открытых социально-значимых мероприятий.

Научные результаты:

- выступление с докладом на Круглом столе ««Пространственная экономика: обсуждение актуальных позиций и ключевых точек зрения в контексте перспектив развития» (международный) 04 декабря 2023 года, проводившемся АНО ВО «Национальный институт бизнеса», г. Москва: «Скажи: Энергетикам – НЕТ» – Савосина Виктория Александровна, Чуракова Ксения Романовна;

- участие во II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы экономики и управления», проводимой 14 ноября 2023 года ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», г. Москва с докладом «Здоровьесберегающий подход при подготовке кадров» – Савосина Виктория Александровна.

- Диплом 1-й степени Победителя IV Всероссийского конкурса творческих проектов (эссе) «Роль инноваций в современном обществе», проводимого ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. Тургенева». Тема эссе «реализация социально-значимых инициатив в современной обществе» – Савосина Виктория Александровна, Чуракова Ксения Романовна.

В настоящее время, активно обсуждаются вопросы масштабирования проекта в образовательных организациях – партнерах проекта.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



СОЦИОЛОГИЯ

Москва, 2024



ВРЕМЯ ЧИТАТЬ: ВЫКЛЮЧИТЕ КОМПЬЮТЕР, ОТЛОЖИТЕ ТЕЛЕФОН!

Шорина Светлана Сергеевна

Научный руководитель Варюхина Татьяна Александровна

ФГБПОУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж», Иркутская область, г. Братск

К сожалению, в последнее время отмечены серьезные негативные явления в культуре, среди которых – «глобальное» падение интереса к чтению, особенно в молодежной среде.

Цель работы: Выявить отношение к чтению и книге у представителей современной молодежи.

Гипотеза: Молодежь все меньше читает литературу, а основным мотивом чтения является учебная программа.

Для проведения исследования была разработана анкета, содержащая 24 вопроса с возможными вариантами ответов

Анализ ответов показал, что только 20% в свободное время читают книги Современная молодежь предпочитает приключения, фэнтези, детективы и боевики, любовные романы (50%) и только – 20% читает более серьезную литературу.

Что касается любимых книг, большинство указали «Гарри Поттер», «Властелин колец» и другие фантастические произведения.

Нам хотелось узнать у респондентов, чего они ждут от книги? И на этот вопрос студенты ответили следующим образом: 35% хотят узнать что-то новое, 30% – поразмышлять о жизни, – 20% хотели бы отвлечься от реальной жизни, остальные не ответили на вопрос, поскольку не читают.

Обсуждают прочитанное с друзьями 35%, а остальные делают это крайне редко или не обсуждают вовсе.

Периодические издания просматривают менее 50%. Из журналов предпочитают издания развлекательного характера.

Что касается Интернета, то только 10% респондентов используют его несколько раз в неделю, остальные проводят во Всемирной сети большую часть дня. Интернет используется в основном для общения в социальных сетях (70%).

Ответы о поиске дополнительной информации для учебы показали, что лидирующую позицию здесь занимает Интернет, как наиболее удобный и оперативный источник. Более 70% респондентов читают книги в электронном виде, и 45% пользуются электронными библиотеками.

На вопрос «Почему вы не читаете?» ответы распределились следующим образом: 38% игнорировали этот вопрос, 23% ответили, что им скучно, 23% посетовали на нехватку времени, 16% не знают причины.

Очевидна, явная тенденция к снижению уровня культуры чтения современной молодежи: читательский круг не слишком разнообразен. Лишь изредка в анкетах можно было встретить книги, не являющиеся предметами массовой культуры и не вошедшие в школьную программу. Исправить сложившуюся ситуацию в области чтения в молодежной среде сразу невозможно.

Какие решения могут быть успешными.

– Активная информационная РК-политика, направленная на популяризацию чтения (акции, конкурсы, реклама, статьи и сюжеты в СМИ);



- Создание и формирование имиджа читающего человека PR – инструментами (равнение подростков на известных людей, пользующихся авторитетом, пропагандирующих чтение книг, повышение авторитета учителя в глазах школьников);
- Проведение различных конкурсов на городском и региональном уровне (конкурс чтецов, конкурс на лучшего читателя художественного произведения, книжные акции, литературных вечеров).

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Соколова Камила Григорьевна

Научный руководитель Бутенко Надежда Алексеевна

*БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский
Государственный университет»*

Актуальность темы заключается в том, что формирование ценностных ориентаций у молодежи в российском обществе имеет огромное значение в условиях межцивилизационного противостояния и информационной войны в современном мире.

Цель: исследование сущности понятия «ценности» в социологическом значении и содержательный анализ ценностных ориентаций современной российской молодежи

Практическая значимость заключается в том, что результаты работы могут быть использованы для разработки методов воспитания ценностных ориентаций молодежи, для занятий по обществознанию или социологии, для дальнейшего изучения вопроса.

Методы исследования: изучение и анализ теоретического материала по заданной теме, проведение практического социологического исследования среди студентов СурГУ с разработкой социологической программы, анкеты и анализа полученных результатов.

В процессе достижения цели, были выполнены поставленные задачи:

1. Изучены основные социологические подходы к сущности ценностей
2. Проведено сравнение содержания ценностей советской молодежи и современной российской молодежи
3. Проведено социологическое исследование по выявлению содержания ценностных ориентаций современной молодежи
4. На основе анализа исследования выявлены ценностные ориентации молодежи.

Проведенный анализ сущности ценностей и выявления ценностных ориентаций современной молодежи показал, нравственные ценности лежат в основе развития любого общества, цивилизации. Формирование ценностных ориентаций молодежи значительно подверглось влиянию массовой западной культуры на протяжении всего постсоветского периода. Наблюдается отход от традиционных ценностей. Следовательно, выдвинутая гипотеза подтвердилась в данном исследовании.

В исследовании было проведено сравнение содержания ценностей молодежи в советский период и в современный. В результате выявлено, что в советский период молодежь была более привержена традиционным ценностям. В современный период ценности традиционной российской культуры во многом забыты среди молодежи, произошла переориентация на западный образ жизни под влиянием западной массовой культуры.

В работе также было показано, что молодежь относится к социально-демографической группе в современный период от 14 до 35 лет. По итогам опроса в студенческой группе, можно констатировать, что среди молодого поколения возникла опасная тен-



денция к игнорированию собственных исторических традиционных ценностей и следованию западным ценностям.

Итак, данное исследование показывает, что исследования ценностных ориентаций среди молодежи в российском обществе имеет важное значение для дальнейшего формирования традиционных ценностей среди молодежи.

ПРОЩАЙ, НЕМЫТАЯ РОССИЯ

Москвин Михаил Александрович

Научный руководитель Ботвинник Татьяна Федоровна

МБОУ СОШ № 71, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Однажды, просматривая ролики в интернете, я случайно наткнулся на сюжет о плюсах и минусах жизни в Америке. Он меня очень заинтересовал. Посмотрев другие сюжеты, я обнаружил, что в нынешней ситуации из России уехали многие звезды. Мне было любопытно, чем жизнь в нашей стране отличается от той, которую получают уехавшие. Стало очень интересно, почему люди уехали, что они хотели найти там из того, чего у них не было на Родине. А самое главное, получили ли они желаемое.

А если посмотреть более узко, то такая проблема присуща и по отношению к малой Родине. Например, мой старший брат уехал в областной центр. Когда я с ним разговаривал, понял, что многие его друзья и одноклассники не собираются возвращаться в родной город. Стало любопытно понять причины данного явления и к чему это может привести. Эти мысли привели к теме проекта «Прощай, немытая Россия»

Цель исследования: изучить причины эмиграции из России и предпринять попытку к созданию условия для сохранения численности населения страны.

В работе дано определение понятия «миграция», ее видов, проанализированы причины и последствия.

Нам стало интересно: появляется ли у россиян желание покинуть страну? Если да, то почему, что движет человеком, когда он хочет эмигрировать в другую страну? Для этого было проведено анкетирование.

Опрос мы проводили среди разных возрастных групп: 15–20 лет, 21–35 лет, 36–50 лет и старше. Такой выбор можно обосновать тем, что это время разных социальных функций – учеба, профессиональное становление и создание семьи, пик профессионального развития и реализация как родителя с полной ответственностью за свою семью, предпенсионный возраст, появление внуков, часто снижение профессиональных амбиций.

Ответы в разных возрастных группах существенно отличаются. Лица старшего поколения не допускают для себя вероятность эмиграции из России, группа 36–50 лет чуть более снисходительна – могут эмигрировать из страны по семейным обстоятельствам. Самые юные респонденты, на наш взгляд, подменяют эмиграцию желанием путешествовать и посмотреть мир. Самой мобильной группой, готовой к кардинальным переменам в жизни оказались лица 21–35 лет. Они готовы ехать за образованием, интересной работой, но в большей мере ими движет желание лучшей жизни и уход от экономических проблем и сложной политической обстановки.

По итогам опроса надо отметить, что наиболее мобильны люди до 35 лет. Это связано с тем, что у них жизнь не настолько стабильна, не у всех есть собственное жилье, дети, которые привязывают к одному месту, выше тяга к изменениям в жизни. Они легче адаптируются к новой ситуации и жизни. Причем, если у молодежи до 20 лет это чаще



эфемерное желание, не подкрепленное ничем, то те, кто постарше, оперируют более реальными факторами, просчитывая возможности и риски данного решения.

ПУШКИН И ФЁДОРОВ – ДВА ПРОРОЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЯ РУССКОГО ДУХА

Топчиев Андрей Евгеньевич

Научный руководитель Соболевская Зоя Трофимовна

*Государственное казённое общеобразовательное учреждение Московской области
кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой имени трижды Героя
Советского Союза А.И. Покрышкина г. Фрязино*

В этом году наше Отечество отмечает две знаменательные даты. 225 лет назад родился наш гениальный поэт и мыслитель Александр Сергеевич Пушкин, а 195 лет назад родился один из наших величайших философов Николай Фёдорович Фёдоров.

Почему два этих имени мы поставили в один ряд в рамках данного проекта?

Проведённые исследования позволили на этот вопрос ответить так.

Александр Сергеевич Пушкин своими жизнью и творчеством олицетворяет золотой век русской литературы, а Николай Фёдорович Фёдоров – золотой век русской философии. Оба – пророки. Достоевский писал: «Пушкин – пророчество и указание». Аким Волинский – современник Фёдорова, публицист, отмечал, что в середине XIX века наша страна явила такого мыслителя, который своим появлением оправдал её тысячелетнее существование, а духовные авторитеты его времени, такие как Фёдор Достоевский, Лев Толстой и Владимир Соловьёв называли Фёдорова московским Сократом.

Однако, история нашего Отечества сложилась так, что имя Пушкина известно каждому русскому человеку с самого начала его творческого пути, с тех пор, как его литературные опыты услышал впервые Державин.

Что касается Фёдорова, то его имя ещё достаточно потаённое для нашей отечественной истории. Ещё Пушкин отмечал, что мы, русские, плохо знаем свою историю.

Исследования позволили установить, почему имя Фёдорова осталось для нашей истории потаённым. Это объясняется его жизнью. Он был архискромным человеком. За всю свою жизнь он не опубликовал ни одной своей работы. Его труды были опубликованы только после смерти Фёдорова его учениками под общим названием «Философия общего дела», в которой он изложил свои пророческие взгляды на будущее России. Жизнь и творчество Фёдорова за последнее десятилетие стало достоянием истории нашего Отечества и Фёдоров оценён, как дерзновенное, величайшее из величайших имён нашей истории.

В рамках данного проекта мы рассматриваем Пушкина и Фёдорова как два пророческих явления русского духа, как двух мыслителей. Жизнь и творчество Пушкина проходили до идеологического раскола русской мысли на западничество и славянофильство. Раскол нанёс тяжкий ущерб всему духовному развитию России. Он продолжается и по настоящее время. Во времена пушкинской эпохи раскол не носил непримиримый характер.

Фёдоров же застал ужесточение этого противостояния между славянофилами и западниками.

Гениальность и пророчество Пушкина и Фёдорова состоит в том, что они возвысились над этим прискорбным расколом, придерживаясь своей позиции о русском



национальном самосознании. Эти пророчества не потеряли своей актуальности и по настоящее время.

Стало быть, цель проведенного исследования философское осмысление двух пророческих явлений русского духа в лице Александра Сергеевича Пушкина и Николая Фёдоровича Фёдорова в контексте современных геополитических реалий.

Да будет так!

ИССЛЕДОВАНИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Крутых Дарья Викторовна

Научный руководитель Куйбашева Майра Сапаргалеевна

МАОУ «СОШ № 10», Оренбургская область, г. Гай

История социального института гражданского общества насчитывает две с лишним тысячи лет. Это вид людского объединения, обеспечивающего с использованием общественно полезного труда нужды собственных участников, комплекс начальных образований личностей, совокупная величина в негосударственных связях в социуме. Среди признаков гражданского общества выделяют следующие:

1. Это последствия процесса совершенствования людского рода, проявившие себя еще во времена слома феодального уклада;
2. Возникновение у людей шансов на получение экономической самостоятельности на основе права частной собственности;
3. Отмена сословных преимуществ и рост ценности личности;
4. Это общество пребывает в непростой и разноречивой диалектической целостности с государством;

Обеспечить надлежащее соблюдение свобод и прав личности возможно лишь объединив активность в этом направлении как государства, так и гражданского общества. Зрелость гражданского общества характеризуется степенью свободы индивида в социуме, обладающем приоритетом по отношению к государству, обеспечивающему защиту свобод и прав человека. Базисом его выступают отношения в сфере экономики на основе сочетания различных форм собственности, запросов социума и отдельных его представителей. Также это общество опирается на социальное устройство общества в целом, отличающееся многообразием устремлений и предпочтений различных слоев населения и отдельных их представителей, некоторые моральные правила, благопристойность, снисходительность, политическую нравственность. Для гражданского общества характерны политическая и культурная многополярность, достаточный уровень всестороннего развития его участников, способных к активной общественной деятельности. К важнейшим задачам, стоящим перед гражданским обществом, относят: социализацию личности; развитие самоуправления и самоорганизации индивидов; консолидацию общества. Акцент обычно делают на двух доминирующих вариантах сотрудничества государства и гражданского общества: этатизме и либерализме. Однако чем более авторитарно государство, тем сложнее рассуждать о присутствии в стране упомянутого общества. Для формирующегося в России гражданского общества характерны как наличие чрезмерной политизированности, так и определенной политической апатии. В таких условиях существенна роль высшего руководства государства как ускорителя процесса развития данного общества, создающего необходимые для этого правовые



основания и плодотворно сотрудничающего с соответствующими общественными структурами, оказывающего им необходимую поддержку.

СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ ЖИТЬ

Ваниев Игорь Алексеевич

*Научный руководитель Плиева Лариса Николаевна
преподаватель ОД (иностранный язык)*

ФГКОУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», Республика Северная Осетия Алания, г. Владикавказ

Мы учимся в Северо – Кавказском суворовском военном училище, и видим свое призвание только в служении своей Родине, в воинской службе. Нас интересуют люди, чьи профессии и судьбы, да и вся жизнь посвящены защите нашей Родины. Зная, что терроризм для всего мира представляет страшную угрозу, от которой страдают сотни тысяч, и даже миллионы людей мы решили еще раз напомнить о том, какие страшные последствия несет терроризм. Не смотря на то, что этой теме посвящено очень много работ, такие как: Ю. Савельев Беслан: «Правда заложников», произведение «Беслан 2004» Бабкина, «Дети – Беслана» – Федотова, мы все же решил поднять эту тему, так как нас интересуют истоки героизма бойцов отряда «Альфа» и «Вымпел» без колебаний отдавших свои жизни за СПАСЕНИЕ детей Беслана.

Терроризм как социально-опасное явление в настоящее время является одной из важнейших угроз безопасности человечества и современному миру в целом. Считаем свою работу актуальной, так как терроризм в наше время уничтожает и разрушает все на своем пути.

Цель работы – вовлечь участников социально-значимого проекта в мероприятия по чествованию памяти об офицерах подразделений «Альфа» и «Вымпел», которые встали на пути обезумевшей нечисти, спасая жизни невинных детей.

Объект исследования- террористический акт, произошедший в городе Беслане 1 сентября 2004 года.

Предмет исследования –разработка социально-значимого проекта «Помнить, чтобы жить», посвященного трагическим событиям в школе № 1 г. Беслана. Предполагается, что глубокая эмоциональная составляющая и всесторонняя информация о трагедии будут иметь воспитательный и профилактический эффект для целевых групп, особенно, для воспитанников МО РФ, чьи судьбы будут связаны с защитой Родины.

Задачи исследования:

1. Сбор информации от очевидцев (свидетелей трагедии);
2. Посещение мемориального комплекса школы № 1.
3. Посещение мемориала «Город Ангелов». Запуск белых шаров.
4. Возложение цветов к памятнику «Древо скорби», подаренный детьми Армении.
5. Возложение венка к памятнику бойцам спецназа, погибшим при штурме Бесланской школы Поиск и информация о героях.
6. Разработать социально-значимый проект «Помнить, чтобы жить»
7. Разработать сценарий мероприятия приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

В рамках Фестиваля «Кадетской дружбы», мы реализовали социально-значимый проект «Помнить, чтобы жить». Все гости Фестиваля из 32 довузовских образовательных



организаций от Владивостока до Калининграда посетили мемориальный комплекс школы № 1 города Беслана, где была проведена Акция солидарности в борьбе с терроризмом «День белых голубей», посвящённая памяти жертв терроризма.

РОССИЯ И КИТАЙ: ПАРАЛЛЕЛИ КУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

Бобрицкая Виктория Юрьевна

Научный руководитель Григорян Ирина Петровна

МАОУ СОШ № 3, ЯНАО г. Новый Уренгой

Российско-китайские отношения имеют долгую историю, которая началась еще в XVII веке. Сегодня, Россия и Китай являются стратегическими партнерами и развивают широкий спектр сотрудничества в политической, экономической, военно-стратегической и культурной сферах. Оба государства также активно сотрудничают в рамках международных организаций, таких как Организация Объединенных Наций и Шанхайская организация сотрудничества.

Многие праздники, традиции имеют длинную тысячелетнюю историю, но есть и такие, которые появились совсем недавно. Каждый, крупный китайский праздник – своеобразный универсум, в котором присутствуют элементы ликования и страха, магии и карнавала, религиозного таинства и эстетического любования.

Китайцы остаются верны своим традициям, но на смену им приходит что-то новое, что способно дополнить или упростить уже существующие нормы, но, ни в коем случае, не стереть из памяти, сложившиеся в далеком прошлом, традиции. Нашей задачей является не только сохранить и «удержать» культуру, но и суметь передать ее последующим поколениям.

Новый год для китайцев самый важный и любимый праздник. По мнению китайцев в этот первый весенний день происходит пробуждение природы, начинается исчисление нового годового цикла, оживают земля и хранимые ей ростки жизни.

Особенностью китайского менталитета является уважение к старшим и обязательность детей заботиться о своих родителях в старости. В традиционной китайской культуре семья считается очень важной, и уход за старшими членами семьи является долгом каждого ребенка.

Один из древних китайских ритуалов – проведение чайной церемонии. Это не привычное нам ежедневное употребление чая, а настоящий медитативный процесс, построенный на исторически сложившихся действиях.

Культурные связи между странами в определенной степени оказывают влияние на различные стороны жизни любой страны в целом и отдельного человека в частности. «Восхищение Китаем» в России в 18 веке началось именно с культурного обмена между этими двумя странами, когда обе страны начали знакомство с историей, культурой и обычаями друг друга. В этом процессе взаимного узнавания огромную роль играли и играют выдающиеся личности.

И в Китае, и в России, имеются свои уникальные традиционные народные праздники, связанные с обычаями и нравами.

В Китае принято ставить нужды и ценности общества выше, чем свои. Это обусловлено как местной философией, так и политическим строем.

Нужно помнить, что китайцы очень терпимо и доброжелательно относятся к гостям, туристам, приезжим россиянам, поэтому не требуют от них строгого выполнения и со-



блюдения правил и традиций. Но любому жителю Китая будет приятно, если вы будете соблюдать и уважительно относиться к их традициям, обрядам.

ПРОВЕРЕННЫЕ СПОСОБЫ ЗАРАБОТКА В ИНТЕРНЕТЕ ДЛЯ ПОДРОСТКА

Перельгина Дарья Эдуардовна

Научный руководитель Попова Раиса Вячеславовна

*МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Подлеморье»
Республика Бурятия, Баргузинский район, пгт. Усть-баргузин*

В подростковом возрасте каждый человек мечтает о финансовой независимости. У них возникают многочисленные потребности и желания. Также особенностью современных подростков, да и всего мира – это длительное времяпровождение в Интернете.

Поэтому и возникла идея выяснить, возможно ли заработать деньги через Интернет? В этом и состоит актуальность нашей исследовательской работы. А так как тема актуальна и заинтересованность в ней растет, так как вопрос заработка является очень важным для каждого человека, следовательно, результаты нашей работы помогут многим подросткам найти источники финансового дохода.

Неквалифицированный труд в интернете доступен большинству людей любого возраста. Такой работе не нужно долго обучаться. Грубо говоря, схема выглядит так:

Заходишь на сайт. Регистрируешься. Читаешь инструкцию. Выполняешь задания. Получаешь деньги. Выводишь их через электронный кошелек или банковскую карту.

Существует множество сайтов по выполнению простых заданий: написание отзывов к товарам, комментирование, копирайтинг, разгадывание капчи, просмотры и проведение стримов и т.д.

В экспериментальной части мы попытались заработать на подобных площадках. В участии принимали только те сайты, которые были рекомендованы в социальных сетях, на площадках по поиску работы, такие как hh.ru и другие.

Цель данного эксперимента – поиск наиболее эффективных способов заработка в интернет подростком. Для этого вводились критерии отбора – более высокий заработок за определённое время, а также простота действий.

Этапы эксперимента заключались в регистрации на предложенных площадках, поиск свободной вакансии, получение заказа и его выполнение. По итогу, мы должны были получить оплату от заказчиков наших услуг. Результаты оказались разными. Несколько сайтов действительно приносят неплохие деньги, но необходимо длительное время на выполнение заданий. Для выполнения других заданий необходима специальная подготовка. А в третьих случаях, работы много – оплата низка. Встречались и вакансии – «обманки».

В результате анализа полученных данных, мы разработали информационный буклет, в котором приводим только те сайты, на которых реально заработать деньги не выходя из дома, так же рекомендации для повышения квалификации. Данная информация поможет подросткам, которые собираются начать свой путь к экономической независимости с помощью Интернета. Также следует не забывать о безопасности личных данных и денежных средств на интернет – просторах.



БЮДЖЕТ СЕМЬИ

Ужева Кристина Андреевна

Научный руководитель: Дарханова Валентина Павловна

*МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, Республика Бурятия,
Иволгинский район, с. Верхняя Иволга*

Бюджет-это смета доходов и расходов определённого субъекта (семьи, бизнеса, организации, государства), устанавливаемая на определённый период времени, обычно на один год.

Семья это – социальный институт, базовая ячейка общества, характеризующаяся, в частности, следующими признаками:

- добровольностью вступления в брак;
- члены семьи связаны общностью быта
- вступлением в брачные отношения;
- стремлением к рождению, социализации и воспитанию детей.

Семейный бюджет – это совокупность всех расходов и доходов семьи (на языке финансов сказали бы денежный поток). Чтобы не остаться должниками в конце месяца стоит заранее планировать все свои денежные расходы так, чтобы они не превышали доход.

Экономия семьи – исследование института семьи с точки зрения разделения труда, распределения благ и процесса принятия решений.

Типы семейного бюджета

Совместный тип семейного бюджета, или «общий кошелек», обычно используют супруги с приблизительно равными доходами \ши пары, где жена частично или полностью находится на иждивении у мужа. Этот вариант практически неизбежен в случае, когда женщина полностью посвящает себя уходу за ребенком, а единственным кормильцем остается муж. То есть фактически бюджет становится единоличным, но психологически он все-таки является общим – деньги лежат в определенном месте, супруги вдвоем решают, как ими распорядиться. Основа такого подхода в доверии друг к другу, взаимной ответственности и умению находить компромисс.

Совместно-раздельный семейный бюджет в настоящее время приобретает все большую актуальность. Этот принцип работает лучше всего в случае, если разница между зарплатами супругов незначительна. Для этого сначала надо рассчитать, сколько денег ваша семья тратит каждый месяц на питание, коммунальные платежи, хозяйственные расходы и прочие нужды.

ПРАКТИКИ КОММЕМОРАЦИИ КАЗАЧЕСТВА В Г. УЛАН-УДЭ И ОТНОШЕНИЕ К НИМ ШКОЛЬНОЙ МОЛОДЕЖИ

Башаров Антон Иванович

Научный руководитель Сергеева Юлия Викторовна

МАОУ «СОШ № 46» г. Улан-Удэ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

В работе на основе анализа интернет-пространства выявлены виды практик коммеморации (коллективного памятования) казачества в современном г. Улан-Удэ, и с помощью социологического опроса (онлайн анкетирование старшеклассников трех городских школ, выборочная совокупность – 138 чел.) показано отношение к ним школьной молодежи города.



Анализ интернет-пространства показал, что в современном г. Улан-Удэ осуществляются различные виды практик коммеморации казачества: реконструктивная (память через воссоздание внешнего вида и конструкции объекта, восстановление исторических событий и быта), художественная (память посредством музыкальных, вокальных, хореографических произведений), топонимическая (память в географических названиях), монументальная (памятование посредством создания памятников и мемориальных архитектурных сооружений), музейно-выставочная (памятование посредством выставочно-экспозиционной деятельности), экскурсионно-экспедиционная (памятование посредством туристических продуктов). Субъектами коммеморативных практик в городе выступают казацкие общества (Окружное казацкое общество «Верхнеудинское» Забайкальского Войскового казацкого общества и входящие в его состав городские казацкие общества – «Верхнеудинская станица» и «Удинский острог»), художественные коллективы (как самодеятельные, так и профессиональные: Народный ансамбль песни и танца «Байкальские зори», Народный Забайкальский казацкий ансамбль «Станица», муниципальный театр народной музыки и танца «Забава»), туристические компании (компания Талын Бургэд Тур, туроператор «Открой Бурятию»). Казачество представлено в г. Улан-Удэ и в объективированной памяти: предметами материальной культуры казаков в музеях, мемориальными досками, памятником казаку-основателю города. При этом различные виды практик коммеморации казачества в г. Улан-Удэ представлены не в одинаковой степени.

Результаты социологического опроса показали, что старшеклассники в основном знают факты, касающиеся истории возникновения города, и, в связи с этим, имеют представление о забайкальском казачестве и той роли, которое оно сыграло в этом процессе. Однако школьная молодежь по большей части не вовлечена в осуществляемые в г. Улан-Удэ практики коммеморации казачества. Старшеклассники имеют достаточно слабое представление о субъектах и объектах коммеморации казачества в городе, мало осведомлены о связанных с этим мероприятиях и практически не участвуют в них. Тем не менее, большинство опрошенных старшеклассников выступает за сохранение в городе памяти о казачестве, отмечая необходимость как осуществляемых в городе коммеморативных практик (таких как организация фестивалей казацкой культуры, концертов творческих казацких коллективов, установка памятников и мемориальных досок в честь казаков, демонстрация в музеях экспозиций и выставок, связанных с историей казачества и др.), так и практик, представленных в городе слабо либо вообще не представленных (организация экскурсий и туров по казацким местам Бурятии, присвоение имен казаков / названий, связанных с казачеством, улицам, скверам, паркам, организациям и учреждениям).

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА В ПРОВИНЦИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ: ВЗГЛЯД ЧЕРЕЗ СТОЛЕТИЕ (НА МАТЕРИАЛАХ Г. КОВРОВА)

Герасимова Валерия Сергеевна

Научный руководитель Тюкова Анна Васильевна

МБОУ СОШ № 17, Владимирская область, г. Ковров

Кто из нас не любит отдыхать? Досуг – проведение свободного времени, совокупность видов деятельности для удовлетворения физических, духовных, социальных потребностей. Изучение досуга является одной из наиболее важных проблем, изучаемых



социологией. Так меня заинтересовало изучение досуга сейчас и 100 лет назад. Сейчас многие люди не знают как отвлечься от мирских дел, как организовать свой досуг. По результатам анкетирования, проведенного нами, в среднем у современного подростка не более трех часов свободного времени в сутки, при около трети подростков время от времени не знают, чем занять свое свободное время.

Цель проекта – изучить организацию досуга в дореволюционном провинциальном обществе на материалах уездного Коврова и сравнить их с современными формами досуга.

Исходя из данной цели, перед нами возникают следующие задачи:

1. Изучить Формы досуговой деятельности в дореволюционном провинциальном обществе.

2. Проанализировать досуг современных подростков

Для решения данных задач были использованы опубликованные документы государственного архива Владимирской области. Из архивных данных, опубликованных в третьем рождественском сборнике была взята информация про библиотечное дело. По материалам фондов Ковровского музея была написана часть про балы в дворянских имениях, афиши из фондов Ковровского музея помогли проанализировать театральную жизнь. Было проведено анкетирование, среди подростков в возрасте от 15 до 18 лет для анализа досуга современных подростков.

Годы идут, появляются новые технологии и занятия, а многие люди все равно проводят свой досуг так же, как это делали столетие назад. Между исследуемыми периодами достаточно большой промежуток времени – 100 лет, целая эпоха. Многие виды организации досуга остались, но их содержание эволюционировало. Современные подростки так же читают книжки, ходят на спектакли и в кино, общаются с друзьями и посещают городские гуляния. Естественно, за столько лет многие формы досуга немного видоизменились, как те же книги, а другие, как например театры, остались неизменными. Нельзя сказать, что какие-то виды досуга пропали навсегда, ибо даже те же балы сейчас проводятся, только в ином формате, например в нашем городе проводится бал медалистов. Таким образом можно сказать, что прогресс не стоит на месте, новые технологии видоизменяют многие формы досуга, но произошедшие изменения оказались не столь сильными, как можно было предполагать.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ Г. БИЛИБИНО ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

Коновалова Виктория Александровна

Научный руководитель Бардабаева Марина Викторовна

МАОУ «СОШ № 1», Чукотский автономный округ, г. Билибино

Питьевая вода должна быть приятной на вкус, бесцветной, прозрачной, не содержать вредных примесей и механических добавок. Даже небольшое количество содержания вредных примесей в воде может нанести большой вред здоровью человека при длительном употреблении. Не все жители знают, что загрязненная и низкокачественная вода содержит микроорганизмы, токсины и химические вещества, способные вызвать заболевания и угрожать здоровью. Низкое качество водоснабжения отрицательно влияет на работоспособность горожан, они чаще болеют и меньше работают и это вредит

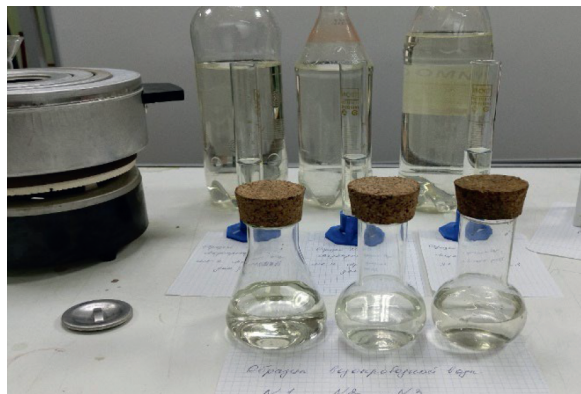


экономике. Поэтому, работу «Изучение влияния качества питьевой воды на здоровье жителей г. Билибино Чукотского автономного округа», мы считаем актуальной.

Цель нашей работы было изучить состав водопроводной воды города Билибино и ее влияние на здоровье населения.

Исследование состояло из двух этапов. На первом этапе мы изучили состав питьевой воды и ее значение для организма человека, источники загрязнения питьевой воды, способы очистки питьевой воды, влияние воды низкого качества на здоровье человека и гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Во время второго этапа нами были проведены: анализ данных Роспотребнадзора по качеству питьевой воды в г. Билибино, анализ анкетирования жителей г. Билибино по вопросам качества питьевой воды, практическое изучение качества питьевой воды в г. Билибино и анализ полученных данных.

По результатам исследования (информационные справки Роспотребнадзора и анкетирование жителей г. Билибино) мы выяснили, что водопроводная питьевая вода не всегда соответствует норме. Но по результатам наших лабораторных опытов качество питьевой водопроводной воды соответствовало норме. Мы пришли к выводу, что население г. Билибино не всегда употребляет качественную водопроводную воду, и мы будем информировать учащихся школы о влиянии низкокачественной воды на здоровье человека.



ВОЛОНТЕРЫ И ДОБРОВОЛЬЦЫ

Бальмак Иван Андреевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Термин «Волонтерство» (voluntarius франц. Доброволец) появился в 17–18 веке в Англии и Франции, Италии, Германии и относился к людям готовым в случае войны вступать в армию, чтобы сложить голову за родину и короля. Поначалу он был связан исключительно с воинской службой. В России в те же годы военные добровольцы также назывались волонтерами. Но само добровольчество намного старше этого слова.

В английском языке второе значение этого термина (добровольчество) закрепилось в конце XIX века. Тогда появилось много добровольческих организаций – Армия спасения, Общество Красного Креста, Христианская ассоциация молодых людей, – которые



занимались благотворительностью. Люди оказывали помощь и поддержку заключенным в все двенадцатые праздники христианства, считая это определенной индульгенцией при отпущении грехов. Свою доблесть эта организация показала во время Крымской войны. Этой организацией на фронте во время обороны Севастополя руководил великий русский хирург Николай Пирогов. К началу Первой мировой войны это добровольческое движение было уже довольно широко распространено – к началу войны там трудилось 1885 врачей, 15 325 сестер милосердия, 250 фельдшеров и 35 852 санитаров. Красный крест не только помогал раненым, но и боролся с эпидемиями холеры и брюшного тифа, помогал голодающим.

Примером волонтерского движения в Советском Союзе могут служить студенческие отряды, начавшееся с Башкирского мединститута при оказании помощи детям, находившимся на попечении государства в детских домах. Сейчас в России более 7 млн. волонтеров.

Так в чём разница между волонтером и добровольцем? В обычное время термины «волонтер» и «доброволец» – синонимы. Однако в контексте СВО добровольцы – люди, которые самостоятельно решили отправиться в зону боевых действий. Волонтерами же называют тех, кто работает в госпиталях, участвует в сборах гумпомощи, доставляет необходимые вещи для военных, занимается общественными мероприятиями. Академия РВСН имени Петра Великого также активно включилась в работу по оказанию помощи в сбору гуманитарной помощи бойцам СВО. Волонтеры и ветераны академии отправили в зону СВО уже несколько гуманитарных грузов, оказывают помощь раненым в госпиталях. Для поддержки российских военных и их семей, участвовавших в специальной военной операции, мы запустили благотворительную акцию «Своих не бросаем», в которой принимали участие сотрудники, работники и обучающиеся академии. Профессорско-преподавательский состав, курсанты, студенты и слушатели собрали и отправили бойцам все самое необходимое: аптечки для оказания первой помощи, консервированные продукты питания, аккумуляторные батареи, газовые горелки, термобелье, спальные мешки и т.п.

ИССЛЕДОВАНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ КУРСКОГО ТЕХНИКУМА СВЯЗИ

Солодилов Игорь Андреевич

Научный руководитель Сазонова Наталья Алексеевна

ОБПОУ КТС, Курская область, г. Курск

Здоровая и крепкая семья – это залог стабильности и процветания любой страны. Сегодня общество характеризуется множеством преобразований во всех сферах жизнедеятельности людей, происходит трансформация культурных, а также социальных норм и традиций, что вносит существенный вклад в развитие молодежи. Испокон веков семья давала человеку самое необходимое в жизни: любовь, защиту, знание об окружающем мире. Она помогла не только появиться на свет и вырасти, но и поддерживала человека на протяжении всей жизни. Недаром народная мудрость гласит: «Один в поле не воин». Семейные ценности – это поступки, понимание, доброта, традиции, обычаи, единые взгляды на жизнь, тёплые взаимоотношения и можно всё перечислять это до бесконечности.



Целью исследования явилось: выявление основных семейных ценностей современной молодежи и создание (описание) образов идеальной семьи по результатам исследования.

В ходе работы были выделены следующие задачи:

- определить, насколько важен ли для обучающихся официальный брак;
- исследовать, с каким возрастом стоит вступать в официальный союз;
- исследовать главные проблемы вступления в брачный союз;
- определить, какое место в их жизни занимает семья;
- узнать, что нужно молодым людям для того, чтобы создать семью;
- исследовать, какие ценностные ориентиры брака наиболее важны для студентов.

Объектом исследования являются студенты ОБПОУ «Курский техникум связи». Предмет исследования – семейные ценности обучающихся техникума.

Молодежь – социально-демографическая группа, которая выделяется на основе совокупности возрастных характеристик, возрастных особенностей от 14–16 до 29 лет. Брак – союз двух любящих сердец, благодаря которому люди становятся семьей.

Рассмотрим гипотезу исследования.

1. Молодежь на протяжении длительного времени совместно сожительствуют, а в будущем планируют пожениться.
2. Наилучший возраст вступления в семейные отношения считается возраст для женщин – 21–25 лет, для мужчин – 26–30 лет;
3. Причины заключения брака- любовь и создание крепкой семьи;
4. Семья, как ценность, у молодежи находится не на первом месте;
5. Молодежь не имеет четкого представления о понятии «семья»;
6. Большинство респондентов собираются создавать семью только после получения образования и улучшения материального благосостояния;
7. Главное ценность семьи- любовь, дети и материальное благополучие.

Базой для исследования послужила молодежь техникума связи в количестве 86 человек. Для проведения исследования была составлена анкета из 22 вопросов. Последовательность вопросов была составлена с учетом классификации семейных ценностей: в зависимости от супружества, родительства и родства.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНОЛОГИИ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2024



ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДОМ ЛЕБЕДЬ

Андросенко Полина Сергеевна

Научный руководитель Мусаева Екатерина Леонидовна

Архитектурная студия ШАГ, Свердловская обл., г. Екатеринбург

Добрый день уважаемая комиссия!

Меня зовут Полина, мне 13 лет. И сегодня я хотела бы представить Вам мой архитектурный проект индивидуального жилого дома под названием «Лебедь».

АНАЛИЗ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ

При создании данного архитектурного проекта передо мной стояла задача максимально перенести внутренний мир, содержания функциональное наполнение, философию того или иного объекта, на его объёмно-пространственное решение, решение фасада, чтобы создавалась гармония между некой оболочкой и внутренним содержанием.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Мне всегда было интересно, как характер и нравы семьи, людей могут быть перенесены, отображены на внешний облик, будь то здание, будь то интерьер. Если рассматривать архитектуру индивидуальных жилых домов, то здесь можно смело поэкспериментировать с характером здания, который будет в точности повторять внутренний уклад жизни его хозяев, именно поэтому за идею проекта я взяла индивидуальный жилой дом, чтобы смело и свободно поэкспериментировать над единством характера непосредственно здания и его обитателей.

ОТОБРАЖЕНИЕ ИДЕИ В ПРОЕКТ

С раннего детства я люблю балет, поэтому в основу проекта я решила поставить задачу создания дома для династии балетмейстеров.

Уже как 140 лет в Мариинском театре идёт балет «Лебединое озеро». «Лебединое озеро» является визитной карточкой русского классического балета. Так я и пришла к образу лебедя.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Мой проект индивидуального жилого дома будет располагаться на берегу озера Светлое в Алтайском крае. Данное место интересно тем, что здесь зимуют лебеди. Фасад здания напоминает грациозного лебедя, который склонил голову. Кровля фасада похожа на взмах крыльев. На фасадах обширно используется витражное остекление, которое в свою очередь напоминает оперение крыльев. Также на фасаде используется вертикальное озеленение и облицовка из натурального камня.

ПЛАН КОМНАТ

Жилой дом имеет 2 этажа и рассчитан на небольшую семью. На первом этаже располагается гостевая спальня, санузел и просторная кухня – гостиная. Поднявшись по винтовой лестнице Вы можете попасть в детскую и спальню родителей, также на этаже имеется большая просторная ванная комната.

ИНТЕРЬЕР

Особое внимание можно уделить интерьеру жилого дома. Интерьер не перенасыщен элементами декора и мебели, цветовое решение спокойное, без ярких красок, единственные яркие пятна – акценты – это озеленение стен интерьера. Это сделано для того, чтобы основное внимание было сосредоточено на больших панорамных, ажурных окнах, которые переходят в верхнее освещение. Для жителей дома и гостей откроется чудесный вид на лебединое озеро и красоты Алтайского края.



На этом у меня всё, благодарю за внимание!

КОНСТРУИРОВАНИЕ ПОГРУЗЧИКА ЗАГОТОВОК ДЛЯ МАЛОГАБАРИТНЫХ СКЛАДОВ С ЦЕЛЬЮ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

Маркова Снежана Алексеевна, Чиркина Мария Павловна

Научный руководитель Паршукова Наталья Юрьевна

СФТИ НИЯУ МИФИ, Челябинская область, г. Снежинск

В данной работе рассматривается конструирование погрузчика заготовок для малогабаритных складов с целью оптимизации производственного процесса.

В настоящее время высока потребность создание различных видов устройств, способствующих оптимизации процессов перемещения разногабаритных заготовок в небольших складах и цехах там, где нет возможности использовать существующее стандартное оборудование. Проблема заключается в том, что для транспортировки грузов используются самые простые тележки, а перемещение заготовок (грузов) осуществляется несколькими рабочими вручную, что существенно снижает экономический фактор и приводит к частому травмированию персонала. Поэтому создание погрузчиков для малогабаритных складов является актуальной.

Варианты решения проблемы перемещения заготовок в малогабаритных цехах и складах представлена в данной работе (на примере проблемы конкретного предприятия). Наблюдается значительное превосходство разработанного устройства по заданным требованиям и габаритным размерам. Также уменьшается количество работников (до одного человека) привлекаемых для перемещения заготовок, что в свою очередь уменьшает трудозатраты. Уменьшение вероятности получения травм снижается за счёт подъемного механизма, то есть работнику уже не надо поднимать вручную тяжелые заготовки. Оптимизация производства на предприятиях даёт возможность повысить его конкурентоспособность, повысить эффективность при значительном сокращении уровня затрат и снижения потребления энергии.

СОЗДАНИЕ ИОНИЗАТОРА ВОДЫ С МИНИМАЛЬНЫМИ ФИНАНСОВЫМИ ЗАТРАТАМИ

Кузуб Владимир Алексеевич

Научный руководитель Скоробогатова Анна Владимировна

МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова» г. Сургута, Тюменской области, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Если в наш организм попадает вода, которая имеет окислительно – восстановительный потенциал (ОВП) выше ОВП внутри организма, то для ее усвоения организму приходится перенапрягаться, затрачивая энергию на выравнивание ОВП до нужного уровня. Отсюда все корни наших болезней и преждевременного старения. Если в организм попадает вода с ОВП, близким к ОВП организма, она молниеносно усваивается, легко проникает в клетки: если же мы пьем воду, имеющий более низкий ОВП, чем ОВП нашего организма, мы обеспечиваем его клетки дополнительной энергией и антиоксидантной защитой. По сути – это «Живая» вода, сохраняющая жизненную энергию и восстанавливающая естественную структуру организма.



Все представленные на рынке модели ионизаторов воды работают по принципу электролиза и имеют высокую стоимость. Не у всех есть возможность приобрести такой прибор.

В работе я поставил цель и изготовил ионизатор воды самостоятельно, с бюджетом на изготовление меньшим, чем стоимость предлагаемых аналогов

БУДУЩЕЕ ТЕПЛОВЫХ СЕТЕЙ

Кубанкова Валерия Александровна

Научный руководитель Липатова Светлана Анатольевна

ГОУ ВО МО ГТУ ПЭК, Московская область, г. Орехово-Зуево

Сегодня все большую популярность приобретают нестандартные для традиционных способов отопления схемы, например, крышные котельные. Способ монтажа и прокладки всех отопительных элементов в подобных котельных вызывает определенные сложности, но из-за большого количества преимуществ, он все чаще встречается в жилых и общественных зданиях.

Крышная котельная – это автономное сооружение, служащее для обогрева отдельных зданий и снабжения их горячей водой. Эксплуатация такой установки не требует наличия наружных сетей. Постоянное пребывание персонала котельная не предусматривает. Ее работу контролирует автоматика, которая сообщит об отключении или возникновении неисправности оборудования, отправив на диспетчерский пункт соответствующий сигнал.

Топливом для них обычно служит природный газ. Известно, что многоквартирные жилые дома с индивидуальными крышными котельными тратят на коммунальные услуги приблизительно на треть меньше, нежели подключенные к городским источникам тепло-снабжения. Использование крышных котельных позволяет сократить тариф на тепловую энергию для населения почти на 20%, за счет сокращения количества потребляемой энергии и полной автоматизации процесса. Это связано с отсутствием потери тепла (как это происходит в центральном трубопроводе), поскольку система располагается сразу внутри дома и ведет напрямую в квартиры к конечным потребителям.

Управление котлом крышной котельной и эксплуатация объекта полностью автоматизировано, производится только техническое обслуживание. Центральный узел принимает сигналы от многочисленных датчиков, постоянно отслеживая состояние оборудования, управляя им и предупреждая аварийные ситуации. Это позволяет значительно сэкономить на обслуживании – и сделать систему безопаснее, поскольку рутинные задачи решаются в автоматическом режиме, не вовлекая в процесс персонал, а значит – снижая возникновение ошибок из-за человеческого фактора.

Перед пуском котельной, необходимо проверить исправность приточно-вытяжной вентиляции. Воздухообмен в котельном зале в зимний период принят из условия компенсации количества воздуха, необходимого для горения газа с учётом трёхкратного теплообмена ($L_{пр.}=126 \text{ м}^3/\text{ч}$). Тягодутьевые машины не предусматриваются, что экономит электроэнергию на их привод и повышает коэффициент полезного действия котельной установки по сравнению с наземной котельной. Создаваемое дымовой трубой разряжение в основном тратится на преодоление всех сопротивлений газового тракта. Из расчёта дымовой трубы видно, что общая потеря разряжения меньше разряжения, создаваемого дымовой трубой, следовательно, дымовая труба удовлетворяет условию



естественной тяги высотой $H=8\text{м}$, $D=0,457\text{м}$. Крышные котельные дают возможность экономии энергоресурсов и сырья; отсюда – меньшее давление на экологическую среду.

В настоящее время тенденция перехода к индивидуальным отопительным источникам все больше набирает силу. Крышные котельные – это современное решение проблем при разработке подхода модернизации существующей системы теплоснабжения. В России на данный момент существует множество проблем в области теплоснабжения, однако правительство пытается найти выгодные пути решения сложившейся обстановки и стремится внести изменения в законодательное регулирование теплоснабжающей отрасли и всей энергетики, в целом. В районах, где централизованное теплоснабжение невозможно реализовать в силу каких-либо обстоятельств- строительство крышной котельной будет самым правильным решением.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ САЖАЛКИ ЛУКОВИЧНЫХ КУЛЬТУР

Горшков Кирилл Андреевич

Научный руководитель Овтов Владимир Александрович

ФГБОУ ВО «Пензенский ГАУ» Пензенская область, г. Пенза

Репчатый лук является одним из наиболее распространенных овощей в мире и широко используется в кулинарии. Его история уходит корнями в древнюю эпоху, и с тех пор он стал неотъемлемой частью многих кулинарных традиций.

Существует множество разных сортов репчатого лука, каждый из которых имеет свои особенности. Кроме своего характерного вкуса, репчатый лук также имеет множество полезных свойств для здоровья. Он является источником витаминов и минералов, включая витамин С, витамин В6, фолиевую кислоту и калий. Лук также содержит антиоксиданты, которые помогают бороться со свободными радикалами и снижают риск развития определенных заболеваний.

Репчатый лук использовался с древности как средство для борьбы с простудой, воспалительными процессами и инфекциями. Его антибактериальные и противовоспалительные свойства делают его ценным ингредиентом в традиционной медицине.

Двухгодичная технология выращивания лука давно известна и широко использовалась в промышленном производстве. В первый год высевают семена для производства севка, а на второй год высаживают севок для получения товарного лука.

Основная задача посадки лука-севка – обеспечение оптимальной густоты стояния растений и равномерное распределение их по площади засеваемого поля.

После проведенных расчетов и исследований, была спроектирована и запатентована сажалка луковичных культур. В ее конструкцию входят: катушечно-вильчатый аппарат, который представляет собой сборочную единицу, состоящую из корпуса и катушки с ячейками, образованными вильчатыми захватами, установленными на валу высаживающего аппарата и предназначенными для поштучной подачи лукович в семяпровод, независимо от фракции высаживаемого материала; редуктор-вариатор, состоящий из корпуса, ведомого и ведущего валов, обгонных муфт, насаженных на ведомый вал, рычагов толкателей, шарнирно соединенных с обгонными муфтами, пружины, направляющей с регулировочным рычагом, установленной с возможностью поворота, посредством регулировочного рычага и кулачками, закрепленными на ведущем валу с возможностью взаимодействия с имеющимися у рычагов толкателей роликов; полозовидного сошника, состоящего из литого корпуса. Последний содержит наральниковый нож, шеки, в которых



установлена ось, на ней шарнирно закреплен ложеобразователь семян с криволинейной рабочей поверхностью и приемную воронку, выполняющую функцию распределителя семян и дискового устройства для заделки лука-севка в борозде, содержащего кронштейн, выполненный из уголка 40Ч25Ч4, к которому крепятся с помощью гаек стойки диска с возможностью регулирования их угла атаки. В стойках диска закреплены оси с подшипниками качения, на которых установлены выпуклые криволинейные диски. Данная конструкция позволяет повысить качество заделки лукович в борозде, и как следствие, повысить урожайность лука.

О ПЕРСПЕКТИВЕ РАЗВИТИЯ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ НА БАЗЕ ГИГРОЭЛЕКТРИЧЕСТВА В ГОРОДЕ ВЛАДИКАВКАЗ

Дзгоева Амелия Олеговна

Научный руководитель Рудин Виталий Александрович

МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания

Перспектива получения электричества из воздуха набирает популярность в связи непрерывного поиска источников чистой и возобновляемой энергии для замедления глобального потепления.

В настоящее время идут масштабные исследования в области гидроэнергетики в таких странах как Бразилия, Германия, США.

Это связано:

- Неисчерпаемостью этого вида «зеленой» альтернативной энергетикой;
- её экологичностью;
- низкая стоимость материалов, простые процессы изготовления и выхода энергии.

Устройства – гидроэлектрические коллекторы, устанавливаются в очень влажных местах и поглощают энергию из атмосферы. Они могут использоваться в домах, на фабриках, магазинах, на больших площадях и т.д.

Актуальность работы обусловлена тем, что гидроэлектричество может стать неисчерпаемым дешёвым альтернативным источником энергии, а также препятствовать формированию разрушительных молний, тем самым сохраняя людей и материальные ценности.

Целью данной работы являлось рассмотреть перспективы развития гидроэлектрической энергетики и ее применение в районе города Владикавказа.

В ходе выполнения НИР выполнены следующие работы:

- изучены процессы происходящие в гидроэлектричестве;
- рассмотрены перспективы развития гидроэнергетики;
- определена возможность построения гидроэлектрических станций в городе Владикавказе.



УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНОГО ГЕНЕРАТОРА АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Фадеев Максим Дмитриевич

Научный руководитель Биктулова Ольга Владимировна

МАОУ лицей № 110 им. А.К. Гришиной, Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность: Использование традиционных источников энергии загрязняет планету. Разведанные запасы нефти, газа, угля подходят к концу. Важно развивать альтернативные источники энергии. Современный человек, попавший в сложную ситуацию на природе, заблудившийся, зависим от средств связи, навигации. Применение портативных источников альтернативной энергии поможет спасти жизнь людей без вреда для окружающего мира.

Цель:

Усовершенствовать генератор линейного типа, создать термоэлектрический мультифункциональный генератор альтернативной энергии, чтобы показать, что развитие альтернативной энергетики сохранит экологию планеты и жизнь людей.

Задачи:

Проанализировать проблемы использования традиционных и возможные альтернативные источники энергии.

Провести эксперименты для изучения источников альтернативной энергии с изготовлением макетов ветрогенератора, часов на природном электричестве и катушки Тесла.

Повысить эффективность, надежность созданного мультифункционального портативного генератора альтернативной энергии линейного типа

Создать термоэлектрический мультифункциональный портативный генератор альтернативной энергии, удобный для транспортировки в рюкзаке, без вредного воздействия на окружающую среду.

Провести испытания мультифункциональных портативных генераторов альтернативной энергии.

Гипотеза: предположим, что изучение альтернативных источников энергии является важным для человечества, а применение портативных источников альтернативной энергии поможет человеку в сложной ситуации.

Методы исследования: анализ информационных ресурсов, сравнение источников энергии, моделирование источников энергии, обобщение информации.

Выводы: Главными преимуществами альтернативных технологий перед нефтью и газом является высокая экологическая безопасность. Я повысил эффективность созданного портативного генератора линейного типа, увеличил мощность, уменьшил вес, повысил надежность. Я создал термоэлектрический генератор альтернативной энергии, удобный для транспортировки в рюкзаке. Созданный мной генератор линейного типа удобно использовать при движении. Термоэлектрический – удобно использовать на стоянках в лесу. Прост в эксплуатации, удобен в транспортировке. Генератор можно многократно заряжать устройства связи. Испытания показали стабильность работы генераторов, без вреда для экологии.



ОБ АВТОНОМНОМ ВОДООПРЕСНИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ ДЛЯ МАЛОНАСЕЛЁННЫХ РАЙОНОВ

Аненков Артём Олегович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

*МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания,
г. Владикавказ*

Малонаселённые, с неблагоприятной водной обстановкой, районы страны, испытывают нехватку питьевой пресной воды в связи с отсутствием инфраструктуры водоснабжения и энергообеспечения, необходимой для забора и очистки воды из водоносных пластов или рек.

Для небольших населённых пунктов и малых фермерских хозяйств этих районов, в условиях отсутствия водопроводного водоснабжения и нехватки источников пресной воды существенное значение имеет опреснение солёной и минерализованной воды.

Выход видится в использовании близлежащих открытых и подземных источников воды, немалая часть которых может иметь уровень жёсткости воды более допустимого (3–6 мг/л).

Цель работы – определить возможность создания автономного водоопреснительного комплекса для отдалённых населённых пунктов и малых фермерских хозяйств в малонаселённых районах страны.

В результате проделанной работы для опреснения солёной воды выбран метод обратного осмоса и предложен вариант водоопреснительного комплекса с собственным энергетическим обеспечением.

Отличительная особенность автономного водоопреснительного комплекса заключена в применении для независимого энергообеспечения гибридной электростанции. Наличие собственной гибридной электростанции обеспечивает независимое и стабильное снабжение электроэнергией отдалённых населённых пунктов и малых фермерских хозяйств в различное время суток и года.

Автономный водоопреснительный комплекс состоит из отечественной опреснительной установки обратного осмоса «ООС-0,5» производительностью 12 м³/сут и гибридной электростанции состоящей из ветрового генератора Bekar 4-го поколения мощностью 5 кВт и солнечной электростанции Bekar Ready Kit мощностью 3 кВт.

КАСТОМИЗАЦИЯ КАК СРЕДСТВО САМОВЫРАЖЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Линник Валерия Андреевна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Как с помощью кастомизации, создать свой уникальный стиль и начать выделяться среди окружающих? Одежда – это инструмент самовыражения. С помощью нее можно выделиться, а кастомизация может в этом помочь. Сейчас кастомизация – это тренд. Многие мировые бренды за дополнительную плату дают возможность покупателям кастомизировать одежду – либо с помощью офлайн ателье, либо через сайты с помощью конструктора, где можно самостоятельно выбрать материал, цвет, рисунок и т.д. Вещи,



изготовленные своими руками уникальны, в единственном экземпляре и всегда будут востребованы. Поэтому считаем тему работы актуальной.

Объект исследования: процесс кастомизации.

Предмет исследования: кастомизация одежды.

Цель: изучить процесс кастомизации и изготовить изделие с уникальным принтом.

В основу исследования выдвинута следующая гипотеза: если изучить процесс кастомизации, то можно разнообразить свой гардероб, воплотить свои идеи.

Для достижения поставленной цели и подтверждения гипотезы необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить теоретические основы по данному вопросу.
2. Обратить внимание на место кастомизации в современном мире.
3. Создать уникальные предметы одежды с помощью кастомизации.
4. Сформулировать выводы о проделанной работе.

Методы исследования:

- информационно-поисковый (теоретический) метод: изучение и анализ литературы; работа с Интернет-ресурсами;
- эмпирические: наблюдение, проведение социологического опроса, анализ результатов исследования.
- Практическая работа.

Кастомизация помогает создать свою уникальную вещь и неповторимый стиль в одежде. С помощью данного процесса автор само выражает себя в своих работах. Также можно совершенствовать одежду для своих родных, друзей или других окружающих людей, учитывая их особенности и пожелания. Такое изделие может стать отличным запоминающимся подарком.

Фишка кастомизации в том, что созданная с помощью нее вещь уникальна, необычна и ни у кого в мире нет такой же. Кастомизация – это придание вещи индивидуальных черт, которые задаются для определенного человека.

Информация может быть использована на уроках ИЗО, технологии и внеклассных мероприятиях.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ

Апшашева Дисана Славовна, Хабилова Салима Муратовна

Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

Бурный рост потребностей человеческого общества в различных видах энергии в век современной научно-технической революции стимулирует поиски и все более широкое привлечение новых видов энергетических ресурсов. Под влиянием развития топливно-энергетического комплекса нарушено равновесие в системе «человек – природа». Одной из первостепенных стала проблема истощения органических энергоресурсов – угля, нефти, газа. Поэтому ученые все острее ставят вопрос использования внутриядерной (атомной и термоядерной) энергии, энергии солнца, тепла земных недр и океана, силы морских приливов и ветра.

Так называемые возобновляемые источники энергии – Солнце, морские приливы, тепло Земли и т.д. – известны давно. Они приобрели новое значение в связи с современными достижениями науки и техники. Развитие теории строения вещества, создание



новых материалов с необычными свойствами, разработка новейших технологических процессов, научные открытия в области физики, химии, гидрологии и т.д. создали предпосылки для более эффективного использования новых источников энергии.

Земля буквально купается в потоках тепла и света, рождающихся в его недрах. К тому же это единственный источник энергии, абсолютно «чистый» по отношению к окружающей среде. Солнце – гигантский реактор, в котором за счет термоядерных процессов каждую секунду выделяется 40 триллионов больших калорий. Количество солнечной энергии, получаемое Землей в течение года, в 20 тысяч раз превышает энергетические расходы всего человечества.

Лучистая энергия неисчерпаема, но пока используется в очень малых масштабах (опреснение и нагревание воды, отопление и охлаждение домов, сушка фруктов и т.д.). А между тем, по заключению многих ученых, задача использования энергии Солнца для получения больших количеств электроэнергии очень актуальна и ждет своего решения.

Крупным источником покрытия энергетических потребностей в сельском хозяйстве является использование нетрадиционных источников энергии и вторичных энергетических ресурсов. Хорошо известны и достаточно распространены ветродвигательные установки и солнечные сушилки. Есть опыт эксплуатации сельскохозяйственных теплоснабжающих установок, работающих от термальных источников. При некоторых электростанциях построены теплицы и водохранилища для выращивания товарной рыбы, работающие на отбросном тепле.

Одна из возможностей снижения затрат энергии на отопление животноводческих помещений – использование энергии солнечного излучения. Собственно говоря, сельскохозяйственные отходы – это законсервированная энергия солнечного излучения. Однако солнечное излучение можно непосредственно преобразовать в тепловую или электрическую энергию. В этой главе мы опишем те возможности её использования, которые, учитывая реальные климатические условия Венгрии, могут быть использованы в животноводстве для полного или частичного удовлетворения потребностей в энергии, в первую очередь – на отопление.

Один из наиболее целесообразных методов использования солнечного излучения – превращение её в тепловую энергию, так как она на подготовленной соответствующим образом поверхности превращается в тепло. Использовать солнечную энергию можно пассивно (соответствующей конструкцией здания) и активно (с помощью созданных специально для этих целей структурных элементов).

АНАЛИЗ ТАНКОВ ВСЕГО МИРА. ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ ТАНКОВ РОССИИ. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ ТАНКОВ РОССИИ

Ахмадулин Ибрагим Айратович

Научный руководитель Горбунов Петр Михайлович

МАУДО «ЦДиЮТТ «Патриот», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

Современные ОБТ должны совмещать в себе качества: легкого, среднего и тяжелого класса танков. Что бы совместить все эти качества инженерам пришлось находить новые решения в области танкостроения. В 60–70х годах было сделано много новшеств такие как: комбинированная броня, БОПС, развитие КС, появление ДЗ, появление первого ОБТ. Все это привело к бурному развитию в танкостроения, на данный момент



у большинства стран мира на вооружении стоят ОБТ (основной боевой танк) такие как: Т-90М, Abrams, Chelenger, Leclerc, Leopard и многие другие танки.

Цель работы: Проанализировать все самые яркие танки современного танкостроения и выявить лучшие решения и наработки. По ходу анализа выявить проблемы танков России и предложить их решения. Создать танк из существующих комплектующих, готовый противостоять танкам четвертого поколения НАТО.

Результаты работы: Т-90М является самым сбалансированным танком. Он совместил в себе хорошую подвижность, бронирование, вооружение. Эти качества делают Т-90М одним из лучших танков третьего поколения но его боевые возможности не отвечают требованиям четвертого поколения. Танки НАТО имеют иную школу танкостроения, из-за других направлений развития во многом проигрывают танкам России. Но и танков России есть недостатки такие как 3 основных проблемы:

1. Ограничение удлинения БОПС из-за конструктивной особенности АЗ.
2. Высокая смертность экипажа при поражении танка.
3. Ослабленные зоны бронирования.

Решить эти проблемы можно двумя путями модернизацией танка ил и созданием нового танка, в научной работе рассматривается путь создания нового танка. При проектировании танка были учтены технические требования и ограничения такие как:

1. Масса танка не больше 55 тонн
2. Высота танка не более 2,8 м.
3. Ширина танка не более 3,7 м.
4. Длина танк не более 7 м. (без орудия)
5. Стойкость от КС и БОПС не менее 1000 мм
6. Скорость танка не менее 65 км\ч

Была выбрана не классическая компоновка танка, экипаж располагается в задней части танка за МТО и топливными баками где получит максимальную защиту. Новая башня с решением удлинения БОПС и ослабленных зон бронирования. Всё это решит проблемы танков России.

Вывод: Путем грамотного проектирования танка можно решить все присущие проблемы танков России, не создавая и разрабатывая новых технологий и приборов.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МАГНИТНО- РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ

Шипаков Владимир Олегович

Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна

*ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет
Промыленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево*

Важной частью жизни каждого человека является его здоровье и забота о своем организме. Каждый из нас обращался в больницы, поликлиники и наверняка слышал о МРТ и КТ. Эти аппараты и методики предназначены для выявления дефектов здоровья человека.



Актуальность данной работы обусловлена тем, что забота и защита своего организма является неотъемлемой частью жизни каждого из нас, порой, исследование собственного организма может причинить ему вред.

Цель работы: исследование работы аппаратов КТ и МРТ, негативного влияния на организм медицинского персонала, методы альтернативной и традиционной защиты от магнитных полей.

Задачи проекта:

1. Описать физические основы работы аппаратов МРТ и КТ.
2. Исследовательская часть:
 - Выполнить сравнительную характеристику медицинских аппаратов МРТ и КТ;
 - Изучить альтернативные и традиционные методы защиты медицинского персонала от негативного воздействия аппаратов.

Естественным образом, негативные воздействия прямым действием не причиняют особого вреда пациентам. Существует множество установленных нормами СанПиН способов защиты медперсонала от негативного воздействия МРТ и КТ, как электромагнитные поля, так и рентгеновское излучение классифицируют по мощностям. Важно понимать, что способы традиционной защиты применяются на практике, но о существовании альтернативных методов защиты практически ничего неизвестно и не изучено.

На рабочем месте существуют специальные регламенты и правила, медперсонал обязан их соблюдать для того, чтобы минимизировать негативное воздействие от рабочего процесса на свой организм и не выполнять свои должностные обязанности они не могут. Поэтому защита организма альтернативными способами на рабочем месте практически невозможна, но для минимизации вреда организму, их можно применять в быту – повседневной жизни.

Для сокращения опасного воздействия аппаратов МРТ и КТ на медицинский персонал необходимо строго соблюдать все рекомендации по радиационной и магнитной безопасности, проводить регулярную проверку оборудования на соответствие стандартам безопасности, обеспечивать обучение персонала по правилам работы с аппаратами и предоставлять защитные средства и оборудование. Также важно проводить регулярные медицинские осмотры для контроля здоровья медицинского персонала, работающего с аппаратами МРТ и КТ.

Таким образом, опасное воздействие аппаратов МРТ и КТ на медицинский персонал является серьезной проблемой, требующей системного подхода к обеспечению безопасности и здоровья работников в здравоохранении. МРТ и КТ являются фундаментальными инструментами в арсенале современной медицины, обеспечивая врачам возможность более точной диагностики, улучшения результатов лечения и повышения качества жизни пациентов.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЗУБЧАТО-ВИНТОВОГО РЕДУКТОРА

Гришин Дмитрий Валерьевич

Научный руководитель Овтов Владимир Александрович

ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, г. Пенза.

Реализуемый в мобильных сельскохозяйственных машинах механический привод агрегатов отличается от привода исполнительных механизмов в стационарных машинах,



используемых в других отраслях конструктивными и эксплуатационными характеристиками.

Это связано с особенностями эксплуатации мобильной сельскохозяйственной техники, к которым можно отнести: сезонное использование в течение года которое ограничивается небольшими агротехнологическими сроками в зависимости от типа машины; работа сельскохозяйственных машин в абразивной среде и хранение в изменяющихся климатических условиях (при высоких, низких температурах, дожде и снегопаде). Все выше перечисленное оказывает существенное влияние на показатели надежности, сохраняемости и ремонтпригодности. Кроме того неравномерность загрузки агрегатов связана с биологическими особенностями убираемых культур, рельефом местности, размерами полей, их засоренности и т.д.

Одной из главных задач редукторов и вариаторов в сельскохозяйственных машинах является минимизация нужды в техническом обслуживании и ремонте. Снизить эти нужды способствует установления современных редукторов на технику.

Проведя анализ уже существующих сельскохозяйственных машин, увидели, что в основном используются цепные редуктора со сменными звездочками. Однако и у него есть свои минусы, исходя из этого, целью работы стала разработка надёжного редуктора с высоким КПД.

Проведя патентный обзор предложенных ранее редукторов и вариаторов, проанализировав их конструкцию, недостатки и преимущества, было разработано зубчато-винтовой редуктор.

Для обоснования конструкции устройства были выполнены конструкторские расчёты. Проведённые расчёты позволили определить нагрузки и усилия, возникающие в зубчато-винтовом зацеплении редуктора. Были определены допустимые и расчетные контактные напряжения, допускаемые и расчетные напряжения изгиба и коэффициент контактной долговечности. Также были определены геометрические параметры ведущего вала-шестерни и ведомого вала-шестерни.

Разработана конструкция и спроектирована трехмерная модель зубчато-винтового редуктора по патенту (№ 2788637 РФ. МПК А01С7/00, А01С19/00 от 23.01.2023) полученным Пензенским ГАУ.

Зубчато-винтовой редуктор состоит из корпуса, ведущего вала-шестерни, ведомого вала-шестерни, подшипников качения, пружинных упорных плоских колец, при этом передаточное число зубчато-винтового редуктора равно $U=2$, при правом угле наклона зубьев ведущего вала-шестерни $b_1=59^\circ 36'$ и числе зубьев Z_1 , а также правом угле наклона зубьев ведомого вала-шестерни $b_2=30^\circ 24'$ и числе зубьев Z_2 .

Таким образом, технологические и конструкторские расчеты позволили обосновать конструкцию разработанного и смоделированного зубчато-винтового редуктора, обеспечивающего высокое КПД, прочность и низкий шум и плавность работы.



АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГООБЪЕКТАМИ

Савчук Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Попова Елена Петровна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар

Сегодняшнее состояние энергетической системы требует больших объемов работ по модернизации существующих и строительству новых энергообъектов, в частности остро ставится вопрос автоматизации и модернизации систем диспетчерского управления. Одно из основных направлений, в которых развиваются системы диспетчерского управления – развитие и совершенствование систем измерения, сбора и передачи данных.

Цель проекта: Изучить работу автоматизированной системы диспетчерского управления энергообъектами.

Задачи проекта:

1. Изучить структуру, назначение, функционал, программное обеспечение АСДУЭ.
2. Составить физическую модель, алгоритм работы автоматизированной системы диспетчерского управления энергообъектами.
3. Изучить принцип работы диспетчерского управления элементами энергосистемы
4. Рассмотреть вопросы программного обеспечения АСДУЭ.

Автоматизированная система диспетчерского управления и энергоустановки (АСДУЭ) является современным и важным оборудованием, которое применяется в различных отраслях, включая энергетику, транспорт, производство и другие.

Одним из главных преимуществ АСДУЭ является повышение эффективности и надежности работы энергоустановок. Система позволяет автоматизировать процессы контроля и управления, что устраняет человеческий фактор и минимизирует возможность ошибок. Также АСДУЭ обладает высокой скоростью реагирования, что является особенно важным при работе с критически важными системами.

Актуальность использования АСДУЭ обусловлена несколькими факторами. Во-первых, энергетические установки становятся все более сложными и требуют более тщательного контроля и управления. Во-вторых, растет потребность в энергосбережении и оптимизации работы систем, что может быть достигнуто с помощью использования АСДУЭ. Кроме того, система позволяет улучшить безопасность работы персонала и предотвращать возникновение аварийных ситуаций.

Автоматизированная система диспетчерского управления и энергоустановки является важным оборудованием, которое позволяет эффективно контролировать и управлять энергетическими системами. Ее использование обеспечивает повышение эффективности, надежности и безопасности работы. В современном мире, когда энергосистемы становятся все сложнее, использование АСДУЭ становится необходимостью.

В процессе выполнения работы была изучена автоматизированная система диспетчерского управления энергетическими объектами. Приведено описание и ключевые особенности систем диспетчерского управления энергосистемой. На примере физической модели описан автоматизированный диспетчерский пункт, его функциональные особенности, алгоритмы работы и программное обеспечение



АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНВЕЕРНЫМИ ЛИНИЯМИ

Перетяцько Андрей Александрович

Научный руководитель Попова Елена Петровна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар

Объектом автоматизации являются конвейерные линии.

Конвейеры применяются в различных отраслях промышленности, в частности, в пищевой промышленности, на кондитерских и хлебопекарных предприятиях, на предприятиях агропромышленного комплекса, в мебельной, химической промышленности (бытовая химия, минеральные удобрения и т.п.), в стекольной, пивоваренной, текстильной, печатной, машиностроительной промышленности, предприятиях нефте-химического комплекса, на угольных карьерах, в металлургической промышленности и многих других отраслях.

Конвейерный транспорт наиболее перспективен и совершенен по технико-экономическим показателям, по капитальным затратам, организации непрерывного, поточного производства.

Автоматизация технологических процессов является одним из основных направлений повышения эффективности производства, создания высокотехнологичной, конкурентоспособной продукции.

Актуальность: Для поддержания на должном уровне технико-экономических показателей производства требуется своевременное техническое перевооружение производства путем модернизации на более эффективное оборудование, отвечающее современным требованиям.

Цель: создать собственный вариант системы автоматического управления конвейером из аппаратных средств автоматизации отечественных производителей,

Задачи:

1. Изучить существующие автоматические системы управления конвейерами
2. Разработать собственную систему автоматизации конвейера на основе внедрения отечественных компонентов.

Практическая значимость: данный проект может помочь производствам наладить конвейерный процесс производства и распределения сыпучих материалов, избежать убытков, связанных с человеческим фактором,.

Методы выполнения проекта: анализ, синтез, практико-ориентированный подход, метод сравнения.

Этапы работы:

- разработка структурной схемы системы;
- выбор технических средств автоматизации;
- разработка принципиальной электрической схемы системы управления;

В результате выполнения работы была изучена система автоматического управления работой конвейера, разработан свой вариант автоматизации технологического объекта, подобраны современные отечественные технические средства автоматизации, составлена смета затрат.



ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОЛИЗЁРА

Абрамов Василий Романович

Научный руководитель Крапивьянова Ольга Ивановна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, Краснотурьинск

В нашем исследовании мы хотели рассказать о важности получения водорода, так как экологически чистое топливо, потому что многое в нашей жизни зависит от электричества.

Целью работы стала сборка модели электролизера и получения водорода методом электролиза.

Мы поставили **задачи**:

1. Изучить теоретические аспекты данного вопроса – работа с литературными источниками;
2. Изготовить электролизер;
3. Провести опыты по получению водорода методом электролиза;
4. Провести анализ полученных результатов;
5. Сформулировать собственные выводы.

Была выдвинута гипотеза – электролизер можно изготовить своими руками.

Для подтверждения данной гипотезы были использованы методы математизации, моделирования и проведения экспериментов, наблюдение и анализ.

Изучив и проанализировав литературные источники, мы узнали:

1. Что такое электролиз;
2. Кто открыл этот процесс и сформулировал законы;
3. О проблемах добычи водорода;
4. Принцип работы электролизера;
5. Какие есть виды электролизеров.

Мы стали рассчитывать и собирать электролизер.

Изготовив электролизер, нам удалось получить водород.

Данной работой мы подтвердили нашу гипотезу о том, что электролизер можно изготовить своими руками.

У нас получилось собрать электролизер и получить водород.

Водород можно получить электролизом, используя разные электролиты.

Мною было замечено, что в первом опыте электролит окрасился в бардовый цвет; во втором опыте образование пузырьков водорода было чаще, чем в первом.

Работа над проектом оказалась для меня очень интересной и познавательной. Интересным были этап работы с литературой, и не менее интересным этап изготовления электролизера.

В дальнейшем мне было бы интересно измерить какое количество водорода выделится при электролизе разных электролитов и научиться вырабатывать максимальное количество водорода при затрате одного и того же количества электроэнергии. Можно выяснить является ли водород альтернативой бензину, углю и природному газу.



АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ЛИНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К РОСПИСИ НИЖНЕТАГИЛЬСКИХ ПОДНОСОВ

Бецких Дмитрий Андреевич, Холодилов Евгений Денисович

Научный руководитель Боброва Елена Викторовна

МАУ ДО «ЦДТ им. Е. И. Порошина», Свердловская область, г. Кировград

Народные промыслы на Урале имеют многовековую историю. Нас заинтересовала история Лаковой росписи по металлу. Промысел Тагильского подноса является одним из брендов уральской, русской культуры известный далеко за пределами России. Это определило тему нашего проекта. Производство подносов – трудоемкий процесс. Перед лакировкой мастер шпатлюет и шлифует поднос, покрывает олифой. Эту процедуру повторяют несколько раз. И только по просушенному грунту мастер наносит рисунок. XXI век время роботизированных и передовых технологий, поэтому решили разработать и сконструировать роботизированные устройства, которые заменят труд мастера в подготовительной работе к последующей росписи подносов.

Разработали и сконструировали действующие модели автоматизированной линии используя конструкторы LEGO MINDSTORMS EV 3, LEGO 9686 ТЕХНОЛОГИЯ И ФИЗИКА:

1. МОДЕЛИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПОВЕРХНОСТИ ЗАГОТОВКИ К РОСПИСИ – каждая модель собрана из блока, двух больших моторов, среднего мотора, поворотной рамы: квадратов, прямых и угловых балок, зубчатая пара для вращения платформы;

2. РОБОТ-ЗАХВАТ – состоит из среднего и большого моторов, балок, основание предоставлено четырьмя квадратами, балками, зубчатые пары для подъёма захвата и вращения захвата на платформе;

3. ТРАНСПОРТЁРНАЯ ЛЕНТА – состоит из 2-х моторов, 2 зубчатые пары накопителя, 4-х колес, ленты (спортивный жгут), осей, балок.

После сборки провели испытание. Модели Роботов – универсальные. Можно использовать для шпатлёвки, шлифовки, грунтовок, покрытие лаком металлических заготовок. Использовать для разметки при начальной подготовке учащихся к росписи в Нижнетагильском колледже декоративно-прикладного искусства и дизайна или на художественно-графическом факультете Нижнетагильской Педагогической академии, для развития творческого потенциала в художественных школах и на уроках ИЗО. Использование данных роботов – это: здоровьесберегающий процесс при использовании в производстве химических вредных материалов, значительно уменьшится время на подготовку поверхности металлической заготовки, повысится производительность труда.

Перспектива. Разработать робота для подготовки грунтовок.

Практическое значение моделей: учебное пособие при изучении тем на занятиях в объединении и на уроках Технологии, как выставочные модели.



ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОЦЕССОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ В ОГРАНИЧЕННЫХ (ЗАКРЫТЫХ) ПРОСТРАНСТВАХ

Николюк Владислав Анатольевич

Научный руководитель Гайдукевич Геннадий Владимирович

Военный институт (военно-морской) ВУНЦ

ВМФ «Военно-морская академия»

Для обеспечения военной безопасности России и выполнения специальных задач в Вооруженных Силах Российской Федерации (ВС РФ) используются корабли. Организация питания экипажа кораблей является одной из основных задач по поддержанию боевой готовности экипажей в ограниченных пространствах. В период службы, камбузное технологическое оборудование продовольственной службы является основным источником обеспечения горячей пищей и хлебом. Анализ технических характеристик и условий организации питания экипажей в условиях ограниченных пространств показывает, что в настоящее время отсутствуют образцы камбузного оборудования, способные обеспечить автоматизацию процесса производства продуктов питания при снижении влияния на него внешних факторов, выпечку хлебобулочных изделий после заморозки полуфабриката, интенсифицировать процесс приготовления пищи, сократить трудозатраты обслуживающего персонала и энергопотребление, с учетом предъявляемых к ним требований: многофункциональности, мобильности, компактности, ремонтпригодности, повышения коэффициента полезного действия (КПД), надежности работы в условиях камбуза надводного корабля и специфики выполнения задач.

Цель исследования: является обоснование предложений по совершенствованию процессов приготовления пищи в ограниченных (закрытых) пространствах, за счет разработки конструктивных решений технологического оборудования для приготовления пищи обеспечивающего сохранение пищевой ценности исходных продуктов питания.

Научная ценность исследования заключается в том, что в отличие от имеющихся образцов, с использованием методов математического моделирования обоснованы перспективные образцы камбузного оборудования: устройство для производства хлеба, устройство для тендеризации, устройство для тендеризации в жидких средах, камбузный гриль принцип работы которых основан на использовании поля ультразвука, разряда в жидкой среде, создаваемого электродами, на которые подается импульс, метода принудительной конвекции в режиме «Гриль», что обеспечивает интенсификацию теплообмена между парогазовой средой расстоечно-пекарной камеры и тестозаготовкой, т.е. увеличивается конвективная составляющая теплообмена; размягчение межмышечной соединительной ткани и сухожилий в структуре нежилованного мясного полуфабриката, сохранить мясной сок и нутриенты, находящиеся в нем; снижение температуры наружных стенок, потребления электроэнергии, продолжительности приготовления мясных блюд, а также сброса дыма и пара в систему сточных вод, снижая нагрузку на системы очистки (фильтрации) воздуха в подводном положении и вентиляции; интенсификацию приготовления блюд из мяса.

Научная новизна подтверждена патентами РФ на полезные модели № 151798, № 156270, № 160208, № 177398, № 177400, № 186355, № 194431.



СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ВОЗДУХА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КВАДРОКОПТЕРА

Слепцова Ксения Гавриловна, Нуреев Тимур Радикович

Научный руководитель Васильев Алексей Александрович

МАНОУ ДДТ имени Ф.И. Авдеевой, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Проблема исследования: Проблема исследования заключается в систематическом процессе измерения параметров загрязнения воздуха на территории города Якутска по его районам и дальнейшем информировании жителей об угрозе здоровью.

Актуальность: Происходит ухудшение качества воздуха вследствие увеличения антропогенных факторов. Загрязняющие воздух вещества наносят глобальный вред организму человека, никто не защищен от их пагубного воздействия. Осведомление о степени загрязнения воздуха станет сигналом для горожан принять меры безопасности. Используя платформу Arduino и совместимых с ней датчиков для анализа качества воздуха (датчик пыли, угарного газа, датчик качества воздуха), можно достичь наиболее точного измерения параметров воздуха с использованием минимального количества ресурсов. Квадрокоптер позволяет мобильно перемещаться на большие расстояния по территории города, используя минимальные ресурсы. Это позволяет сократить время на анализ качества воздуха и минимизировать расход ресурсов, за счет систематизации данного процесса и использования инновационных технологий.

Объект исследования: Экологическое состояние города Якутска

Предмет исследования: БПЛА – эколог

Цель: Создать беспилотное устройство, которое будет определять параметры качества воздуха и осуществлять вывод полученных данных с помощью приложения.

Задачи:

1. Изучить причин загрязнения воздуха
2. Исследовать контролируемых величины и их влияние на организм человека
3. Поиск существующих в городе служб
4. Поиск готовых аналогов
5. Составить набросок прототипа
6. Определить какие датчики нужны для измерения качества воздуха
7. Подключение, тестирование датчиков и соединение программы, вывод на приложение
8. Проектирование конструкции для закрепления электрической платы
9. Создание справочника-инструкции, осведомляющего о загрязняющих воздух веществах и мерах безопасности, об устройстве БПЛА – эколога.
10. Выводы

Методы исследования: Наблюдение, анализ, передача данных

Гипотеза: Созданный нами БПЛА – эколог сможет заменить работу целой станции, автоматизируя данный процесс, и за короткий промежуток времени можно получить необходимую информацию об экологическом состоянии воздуха из определенных районов в зависимости от обстоятельств (времени года, суток, погоды, других факторов).

Научная новизна: БПЛА – инновационные технологии, не внедренные в данную сферу.

Практическая ценность: Квадрокоптер с датчиками Arduino способен выполнить систематический процесс обработки информации мобильно, без участия экипажа.



Вывод: Наше решение данной проблемы позволяет сократить время на анализ качества воздуха и минимизировать расход ресурсов, за счет систематизации данного процесса и использования инновационных технологий.

СОЗДАНИЕ МЕТЕОСТАНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА

Кулеев Булат Азатович

Научный руководитель Мусайбекова Асия Орымбаевна

*Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский государственный колледж управления и профессиональных,
Омская область, г. Омск*

В данной статье представлена информация по созданию и функционированию метеостанции, включая программное обеспечение на Arduino IDE, взаимодействию с микроконтроллером, работа датчика температуры, и визуализацию данных. Описан процесс работы автоматизированной метеостанции на основе микроконтроллера.

Ключевые слова: автоматизированная метеостанция, программное обеспечение на Arduino IDE, микроконтроллер, датчик температуры, ПО Fusion 360, моделирование, программирование, 3D принтер. Метеостанция – это специальное устройство, на которое установлены датчики и приборы для непрерывных метеорологических измерений. В основу ее работы положен принцип преобразования физических величин (температуры, влажности, скорости и направления ветра) датчиками в сигналы измерительной информации, которые по соединительному кабелю поступают на указатель метеопараметров. Для сбора метеорологических данных используют автоматические метеостанции, которые измеряют температуру и влажность воздуха, количество и интенсивность осадков, скорость и направление ветра, атмосферное давление. На основе этих показателей и данных поставщиков прогноза погодных условий формируются специализированные прогнозы, которые в сочетании с системой помогают быть информированным по погодным условиям.

Цель проекта – создание метеостанции, способная надежно измерять и отображать метеорологические данные.

Задачи проекта:

1. Ознакомиться с микроконтроллерами на базе плат Arduino.
2. Подобрать наиболее подходящие электронные компоненты.
3. Подключить элементы к микроконтроллеру.
4. Создать ПО в Arduino IDE для метеостанции.
5. Смоделировать в Fusion 360 детали корпуса. 6. Создать печатную версию корпуса на 3D- принтере.

Arduino – это плата используемая для создания устройств способных взаимодействовать с окружающей средой и воспринимать различные данные из нее при помощи различных датчиков и управляющих устройств, таких как двигатели и т.д. Также это платформа с открытым исходным кодом, основанная на микроконтроллерах.

Для данного проекта наиболее подходящими компонентами являются:

1. Микроконтроллер ESP8266 NodeMcu v3.0, он имеет встроенный WiFi модуль.
2. Дисплей TFT SPI 2.4 Touch, имеет подходящие пины для ESP8266, широко распространен в магазинах электронных компонентов.



3. Датчик температуры ВМЕ280, имеет большой функционал в параметрах измерения климата.

Практическая значимость работы заключается в том, что проект охватывает области образования, технического развития, мониторинга окружающей среды и творческой самореализации.

В целом, проект демонстрирует, как объединение теоретических знаний и практических навыков может привести к созданию инновационных устройств с широким спектром применения. Этот опыт будет полезен для дальнейших проектов и исследований в области электроники и автоматизации.

ЖИЗНЕННОЕ ПРОСТРАНСТВО СТУДЕНТОВ – ДОСТОЙНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

Чадова Арина Александровна

Научный руководитель Ловягина Татьяна Владимировна

КГКП «Костанайский строительный колледж», г. Костанай

Успеваемость учащихся зависит и от ряда других факторов, один из которых – условия проживания студентов. Имеющиеся общежития, в том числе и строящиеся, в основном однотипны и не всегда отвечают необходимым современным требованиям и имеют привлекательный облик. В Закон Республики Казахстан «Об образовании» введено понятие «Государственный заказ на обеспечение студентов, магистрантов и докторантов местами в общежитиях» в части финансируемого государством объема услуг по обеспечению студентов, магистрантов и докторантов местами в студенческих общежитиях. То, что студенческих общежитий в Казахстане не хватает, показал ажиотажный спрос на съемные квартиры.

В процессе работы мною было изучено рассмотрение вопроса общежития на разных уровнях, в т.ч. СМИ. Например, «Костанайские новости» об общежитии Автодорожного колледжа: «Для комфортного проживания в общежитии предусмотрены двух- и трехместные комнаты, на каждом этаже отдельная кухня. Здание полностью адаптировано для студентов с особыми образовательными потребностями, оборудованы широкие дверные проемы, удобный пандус, лифт, поручни, – отметил аким области. – Новое общежитие полностью решит проблему дефицита мест для иногородних студентов колледжа». Стоит отметить, что общежитие для студентов автодора спроектировали педагоги нашего колледжа, несколько помещений общежития отделаны и обустроены в соответствии с проектом. В нашей области и городе возводят их группы компаний: ТОО «РудныйСоколовСтрой», Bolashak Construction, ТОО «БК Строй», являющийся нашим социальным партнером, и другие. Основу моего соцопроса составляет онлайн-анкетирование путем регистрации ответов на систему поставленных вопросов в гугл-форме. я. Респондентам в количестве 66 человек (однокурсники, знакомые, преподаватели) нужно было расставить по местам в порядке значимости предложенные характеристики, которые являются наиболее важными для общежития (рис. 1).

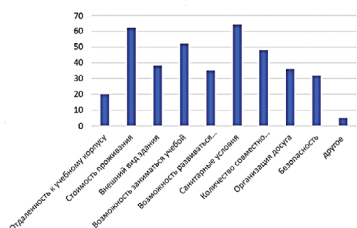


Рисунок 1 – результаты соцопроса

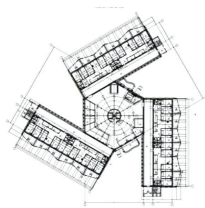


Рисунок 2 –
а) схема плана;
б) визуализация общежития (проект)

При выполнении данной работы, была изучена история общежития в развитии, рассмотрена их классификация, характеристики, особенности планировки и предъявляемые к ним требования, применяемые нормативные документы. Проведенное социологическое исследование, показало, какие предпочтения отдают общежитию студенты настоящие и бывшие при выборе характеристик, что явилось ориентиром при разработке проекта

«Студенческое общежитие на 300 мест» на основании нормативных документов Республики Казахстан и, при этом, отличающегося от традиционных, типовых.

МОЛЕКУЛЯРНАЯ КУХНЯ

Попова Алена Владимировна

Научный руководитель Горохова Ксения Владимировна

БПОУ КАТТ, Омская область, г. Калачинск

«Еда – это совсем не то, что вы думали.

*Еда – это то, о чем вы могли бы подумать,
если бы отпустили на волю свою фантазию»*

Братья Стругацкие

« Понедельник начинается в субботу»

Казалось бы, всё, что можно, уже приготовлено и испробовано, но кулинария продолжает развиваться. Одним из направлений является молекулярная кухня. Представьте, вам предлагают съесть салат оливье в виде пены, нарезать чашечку кофе и закусить муссом из бородинского хлеба, полакомиться горчичным или крабовым мороженым, икру с апельсиновым запахом, прозрачные пельмени. Это перечень блюд из меню молекулярной кухни. Молекулярная кухня – это кухня будущего. Она сочетает в себе не только кулинарию, но и науку. Молекулярная кухня состоит из огромного количества разных вкусов, включая те, что можно получить лишь с помощью очень редких ингредиентов. Трудно найти человека, который бы ни разу о ней не слышал, но пока очень мало тех людей, кто пробовал настоящие молекулярные блюда в ресторане или практикует их приготовление на собственной кухне.

Что же такое молекулярная кулинария? Как она связана с химией? В связи с этим, тема исследовательской работы на сегодняшний день является актуальной.



Объект исследования: молекулярная кухня

Предмет исследования: основные приёмы молекулярной кухни

Цель: исследование основных приёмов молекулярной кухни как новой инновационной технологии в кулинарии.

Исходя из цели, сформулированы **задачи**:

1. Узнать историю возникновения и развития молекулярной кухни.
2. Ознакомиться с оборудованием, основными приемами, необходимыми для приготовления блюд молекулярной кухни.
3. Составить технологические карты для приготовления блюд.
4. Приготовить блюда молекулярной кухни.

В основу исследования была положена гипотеза: приготовление блюд молекулярной кухни не всегда требует больших материальных затрат, хотя специалисты отмечают, что приготовить полноценное ресторанный блюдо вне ресторана невозможно.

Методы исследования: анализ литературы, поиск информации в Интернете, обобщение полученной информации; составление технологических карт, приготовление блюд.

Исследовательская работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы. Во введении определены объект и предмет исследования; поставлена цель работы и задачи; В первой главе исследованы вопросы, связанные с историей возникновения молекулярной кулинарии, раскрыты основные приёмы молекулярной кухни и сырьё, используемое в молекулярной кулинарии, а также используемые материалы и оборудование. Во второй главе представлены технологические карты, блюд молекулярной кухни и процесс приготовления выбранных блюд. В заключении работы была обобщена информация по данной теме и сделан вывод. В процессе работы были использована информация с сайтов ресторанов а также материал из литературы следующих авторов: Брауна П. А., Рафаэля Омон, Мглинец А. И., Скурихина И. М. и др.

ПРОЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛОГО ДОМА С ПРИМЕНЕНИЕМ САМОВОССТАНАВЛИВАЮЩЕГОСЯ БЕТОНА

Борисов Матвей Александрович

Научный руководитель Панов Николай Владимирович

БПОУ ОО «ОКОТСиТ», Омская область, г. Омск

В настоящее время бетон является одним из основных строительных материалов. В современном строительстве актуален вопрос об увеличении срока эксплуатационной пригодности сооружений. Одним из направлений исследований, позволяющих решить данную проблему, является применение самовосстанавливающегося эластичного бетона. Самовосстанавливающийся бетон – это общее название разных современных разработок и инновационных решений, призванных изменить структуру материала и сделать его способным к восстановлению и стойким к различным воздействиям. Нерешенной остается такая проблема образования трещин в теле бетонного камня из-за постоянного замораживания и оттаивания, экстремальных нагрузок и других воздействий окружающей среды.

Цель проекта – создание проекта индивидуального жилого дома, с применением новых технологий строительства на примере г. Омска.

Задачи проекта: – Изучить опыт проектирования домов с применением самовосстанавливающегося бетона, в том числе успешный и негативный; – Изучить основные



законодательные документы, связанные с применением новых материалов в строительстве; – Изучить и произвести сравнительный анализ современных технологий в области строительства и ЖКХ; – Разработать концептуальный проект индивидуального жилого дома с применением самовосстанавливающегося бетона, включающего чертежи, расчеты, визуализацию объекта, описание проекта.

Существует ряд разработок в области самовосстанавливающегося бетона. Из исследования ряда разработок можно выделить один более действенный способ создания самовосстанавливающегося бетона – это ввод в состав бетонной смеси микроорганизмов, которые в результате своей жизнедеятельности способствуют восстановлению целостности сооружения.

В ходе исследования выбранные бактерии показали лучшие результаты жизнеспособности: находясь в бетоне, они могут в течение долгих лет оставаться в своего рода «спящем» состоянии, начиная активизироваться только при попадании в них кислорода или воды.

Технология производства самовосстанавливающегося бетона заключается в следующем: Лактат кальция вместе с бактериями помещается в биоразлагаемые капсулы диаметром 2–4 мм.

2. Капсулы вводятся в бетонный раствор с использованием химически активных веществ.

3. В нормальных условиях эксплуатации капсулы сохраняют свою целостность и бактерии находятся в анабиозе. При появлении микротрещин целостность капсул нарушается, к бактериям поступает вода, что выводит их из состояния сна и активизирует их жизнедеятельность. 4. На последнем этапе происходит стремительный рост численности популяции с поглощением лактата кальция. Продуктом жизнедеятельности бактерий является известняк.

В результате выполненной работы можно сделать вывод о том, что спроектированный дом отвечает санитарно-гигиеническим качествам по теплозащите, естественному освещению, экологичности и звукоизоляции от шума. Применение современных строительных материалов и технологий позволяет сократить расход, как на этапе строительства, так и на этапе эксплуатации здания. Помимо технических и экономических требований к зданию, были также учтены функциональные и художественные. Дом не только удобен и практичен, но еще обладает приятным внутренним и внешним видом, который, ко всему прочему, способствует простоте обслуживания и эксплуатации.

РАЗРАБОТКА КОМПАКТНОГО ПК В ФОРМАТЕ КЛАВИАТУРЫ

Кубай Данил Дмитриевич

Научный руководитель Рычкова Анна Александровна

БПОУ «Омский АТК», Омская область, г. Омск

В эпоху стремительного развития информационных технологий и постоянно растущей потребности в мобильности и компактности электронных устройств, в том числе персональных компьютеров, возникает необходимость в оригинальных подходах к их созданию чтобы удовлетворить запросы современного пользователя. В рамках этого проекта я ставлю перед собой цель спроектировать и изготовить компьютер в необычно форм-факторе клавиатуры. Началось всё с того, что ко мне в руки попала материнская



плата с клавиатурой от ноутбука Prestigio Smartbook 133s. Очень скоро появилась идея объединить эти два основных компонента в единый корпус.

Я выделил несколько ключевых целей проекта: изучить историю компьютеров в формате моноблока с клавиатурой, изучить и протестировать имеющиеся комплектующие, разработать дизайн устройства, скомпоновать основные элементы внутри корпуса, изготовить корпус, испытать готовое устройство, а также продемонстрировать его работу.

В ходе предварительных испытаний выяснилось, что материнская плата запускается лишь при питании через коннектор для аккумулятора, поэтому возникла необходимость обеспечить напряжение 2-х баночного литиевого аккумулятора. Для этого я использовал понижающий преобразователь Mini560. Питание устройства осуществляется от блока питания на 12V, либо от быстрого зарядного устройства с поддержкой протокола Power Delivery.

Для того, чтобы разместить все комплектующие так, как я хочу мне пришлось вынести некоторые элементы на проводах, а именно коннектор клавиатуры, и разъёмы на задней панели. При проектировании корпуса устройства я стремился сделать его максимально компактным и приближенным к обычной клавиатуре, что у меня вполне успешно получилось. Корпус изготовлен из деревянных линеек и шпона красного дерева. Выбор таких материалов обусловлен наличием у меня некоторого опыта работы с ними. Кроме того, такой корпус будет иметь некоторую эстетику.



Изготовленное мною устройство внешне выглядит как вполне обычная компьютерная клавиатура, однако на заднем торце размещены несколько разъёмов для подключения источника питания, монитора, мыши, колонок и других периферийных устройств. Таким образом этот компьютер является полноценным и завершённым устройством. Его можно использовать для выполнения несложных офисных задач, веб-сёрфинга, и просмотра фильмов и сериалов в интернете. Для многих пользователей такой лёгкий и минималистичный компьютер может быть очень полезен.



КОМПОНОВКА БЕСПИЛОТНОГО МОДУЛЬНОГО ДИРИЖАБЛЯ ПОВЫШЕННОЙ МАНЕВРЕННОСТИ

Евтеев Иван Николаевич, Сорокин Иван Константинович

Научный руководитель Клевакин Борис Дмитриевич

БПОУ ОО Омавиат, Омская область, город Омск

Актуальность проекта определяет наличие большого фронта работ в различных областях народного хозяйства, где с высокой эффективностью могут быть использованы дирижабли.

Целью проекта является компоновка модульного беспилотного дирижабля повышенной маневренности, позволяющая повысить экономический эффект эксплуатации дирижабля за счёт более эффективного использования дорогостоящего подъемного газа путем внедрения модульной конструкции несущей оболочки беспилотного летательного аппарата, что обеспечивает возможность создавать переменную величину подъемной силы несущей оболочки.

Задачи проекта: определение состояние вопроса в области компоновок несущей системы дирижаблей модульного типа; определение требований к беспилотному модульному высокоманевренному дирижаблю; определение аэродинамической компоновки беспилотного модульного высокоманевренного дирижабля; определение конструктивно-силовой компоновки беспилотного модульного высокоманевренного дирижабля; определение условий эксплуатации беспилотного модульного высокоманевренного дирижабля; определение общих характеристик дирижабля.

При разработке компоновки беспилотного модульного высокоманевренного дирижабля в качестве прототипа выбрана компоновка беспилотного высокоманевренного дирижабля, разработанная в СКБ Техарс Омавиат. Однако, здесь несущая оболочка содержит встроенные баллонеты, которые не имеют эксплуатационных стыковых узлов и их нельзя рассматривать в качестве стыкуемых несущих модулей для изменения подъемной силы несущей оболочки. Поставленная цель достигнута путем использования несущей оболочки, обшая подъемная сила которой определена суммой подъемных сил, составляющих ее несущих элементов, наполненных подъемным газом, с возможностью включения в несущую оболочку определенного количества несущих элементов, что позволит создать подъемную силу несущей оболочки различной величины. Предложена полужесткая схема дирижабля эллипсоидной формы аэростатической оболочки с вертикальным размещением двигателей силовой установки над куполом оболочки и под нижней частью оболочки, установленных в жесткой связи посредством центральной силовой балки, установленной так, что ее продольная ось совпадает с продольной осью симметрии эллипсоида оболочки (вертикальной осью оболочки) с возможностью синхронного поворота относительно оси независимо от оболочки. В нижней части оболочки к центральной балке прикреплен с помощью быстросъемного узла блок жизнеобеспечения, включающий энергетический модуль и приборный модуль, к центральной балке прикреплен также узел внешней подвесной системы.

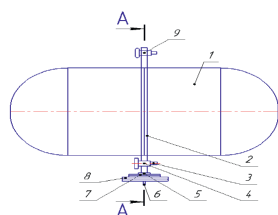


Рис. 1. Вид дирижабля сбоку

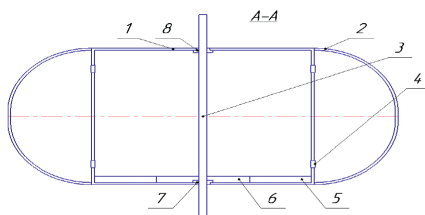


Рис. 2. Разрез А-А рис. 1.

Предложенная компоновка позволяет повысить технико-экономическую эффективность эксплуатации дирижаблей..

РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ РОБОТА ШВЕЙЦАРА «РШ-V5»

Зимин Михаил Евгеньевич, Кошиенко Илья Игоревич, Смирнов Роман Максимович

Научный руководитель Сайбединов Владислав Шайдулович

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск

Аннотация

Робот Швейцар «РШ-V5», состоит из нескольких деталей, таких как: корпус, монитор, а так же рука. Робот будет встречать людей на входе, а так же махать им рукой при сканировании руки человека, путём снятия её на камеру, после чего включается код, и программа запускается. Цель проекта направлена на улучшение роботизированной среды в школьных учреждениях, путём создания робота помощника. Робот был полностью сконструирован, собран и запрограммирован нашей командой.

Актуальность проблемы роботизированной среды в Российской Федерации заключается в низкой потребности и производительности роботостроительных заводов.

Основная часть.

Этапы работы:

1. Начало работы было положено с разработки проекта. Первая часть создания робота заключалась в его проектировании на 3D модели. Мы разработали модель руки в программе Blender. Она состояла из нескольких деталей и представляла из себя пальцы, кисть и основание руки.
2. Второй шаг нашей работы заключается в том что мы печатаем наши 3D модели на 3D принтере MakerBot Replicator+
3. Следующий шаг являлся созданием чертежа корпуса в программе Компас-3D
4. Четвёртым шагом нашей работы является создание корпуса путем вырезания его из фанеры по чертежам.
5. Финальным шагом заключалась полная сборка робота, а так же соединение всех его компонентов.
6. Так же параллельно созданию робота писался код Python для его функционирования.

Данный код был написан на языке программирования Python. Программа служит для распознавания кисти и передачи информации на плату OpenCR.

Проведено тестирование, в результате которого не было обнаружено ошибок, где функционал полностью работает.

Результатом данного проекта стал полностью функциональный «Робот – Швейцар».



Заказчиками данного проекта работы могут быть: рестораны, отели, аэропорты, школы, университеты, музеи а так же различные галереи.

Вывод:

Перспективами данного проекта являются:

1. Совершенствование в будущем кода «РШ – V5».
2. Улучшение и дальнейшая разработка вида модели.
3. Превращение модели в робота – гуманоида.
4. Улучшение технических характеристик «РШ – V5»

Проект необходимо продолжать, поскольку дальнейшее улучшение даст возможность автоматизировать рабочие места. Результатом будет дальнейшее развитие роботизированной среды.

КОРСЕТ. ОТ ОРУДИЯ ПЫТОК ДО МАСТ-ХЭВА

Маличенко Ангелина Алексеевна

Научный руководитель Пашина Елена Николаевна

БПОУ ОО «Омский технологический колледж», Омская область, г. Омск

В модной индустрии есть вещи, которые никогда не стареют и не теряют своей привлекательности. Это такие вещи, как маленькое черное платье от Шанель, галстук, если вспомнить о мужской моде, и, разумеется, женский корсет.

В настоящее время в мире моды набирает обороты новый модный тренд – стильные образы с корсетом, причем это не только вечерние, но и повседневные луки.

Цель работы – создание модели корсета как элемента гардероба современной женщины.

Объект исследования – корсет – как элемент современного гардероба.

Предмет исследования – изготовление модели женского корсета.

Ожидаемые результаты – возможность использования корсета в гардеробе.

Практическая значимость: Возможность использования разработанной модели корсета в повседневном гардеробе.

В первой части работы рассмотрена история возникновения корсета, виды современных корсетов, материалы, используемые для изготовления корсетов.

В практической части рассмотрена общая технология изготовления женских корсетов, выполнено проектирование и изготовление модели женского корсета.

РОЛЬ РОБОТИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СЕТЕЙ

Черноголов Михаил Владимирович, Диригин Денис Андреевич

Научный руководитель Банкерова Елена Ивановна

*Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (КРИЖТ ИрГУПС)
Красноярский техникум железнодорожного транспорта (ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ), Красноярский край, г. Красноярск*

Роботизация и автоматизация в железнодорожной отрасли могут принести значительные выгоды за счет внедрения более современных устройств автоматизации, связи



и вычислительной техники, качество их содержания определяют повышение безопасности движения, перерабатывающую способность станций, пропускную способность железнодорожных линий. В данной статье рассматриваются, как в железнодорожной отрасли внедряется роботизированные технологии с целью автоматизировать ручной процесс и повысить эффективность работы, их основные преимущества и примеры использования. Чтобы успешно внедрить роботизацию и автоматизацию на железнодорожном транспорте, необходимо преодолеть некоторые вызовы и проблемы. В этом процессе важную роль играют государство, железнодорожные компании и научно-техническое сообщество, которые должны работать вместе, чтобы создать подходящую правовую базу, обеспечить финансовую поддержку, проводить исследования и разработки, а также обучать персонал. Анализируя состояние железнодорожного транспорта, можно понять необходимость модернизации и определить приоритетные направления работы. В целом, роботизация и автоматизация в железнодорожной отрасли представляют собой большой потенциал для улучшения работы системы и обеспечения устойчивого развития транспортной инфраструктуры.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, модернизация, железная дорога, эксплуатация, роботизация, железнодорожная инфраструктура.

С ЛЮБОВЬЮ И НЕЖНОСТЬЮ

Шеварева Ксения Михайловна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

Что подарить? Этот простой вопрос часто ставит нас в тупик. Мы всегда хотим порадовать, удивить и восхитить своих родных и друзей. Правильно выбрать подарки к празднику или другому торжеству для друзей, родных или коллег по работе – задача не из лёгких. Праздники никто не отменял и не отменит. Поэтому эта тема всегда будет актуальной.

Цель: исследовать потребительский интерес в приобретении подарков и самостоятельно разработать изделие из лоскутков.

Объект исследования: подарок.

Предмет: оригинальный подарок своими руками. В основе исследовательской работы лежит гипотеза: мы предположили, что можно сделать необычный подарок своими руками, который доставит удовольствие и радость другому человеку не меньше, чем покупной подарок.

Для достижения поставленной цели и подтверждения гипотезы, необходимо решить следующие **задачи:**

- изучить интерес к выбору подарков жителей города Краснотурьинска;
- выяснить пожелания людей в получении возможных подарков;
- выявить идеи подарков – для любимых, друзей и коллег;
- провести анкетирование среди жителей г. Краснотурьинска, обучающихся нашей школы;
- провести анализ исследования;
- разработать буклеты – памятки «Как правильно дарить и принимать подарки»;
- разработать и самостоятельно изготовить подарок «С любовью и нежностью», используя ранее изученные способы соединения лоскутков.



В работе использованы различные методы:

- теоретический (изучение и сбор информации).
- Анкетирование.
- Опрос.
- Аналитический метод (обработка результатов исследования).
- Информационно-практический метод (освоение традиционных техник лоскутного шитья).

В процессе работы над проектом я много узнала для себя интересного:

— Познакомилась, откуда пришёл к нам обычай класть под ёлку подарки. Как правильно дарить и принимать. Какие идеи подарков – для любимых, друзей и коллег, предлагают магазины нашего города, и Интернет. Как относятся разные категории людей к подаркам. Провела анкетирование среди жителей г. Краснотурьинска, обучающихся нашей школы. В целом, довольна, своей работой, я добилась желаемой цели – провела исследование (все данные представлены в таблице и диаграммах). Изготовила прекрасный подарок своими руками самому дорогому человеку – маме, в который вложила свои силы, душу и много времени.

Практическая значимость нашей работы заключается в том, что материалы исследования можно использовать на уроках технологии для изготовления подарков к праздникам. Разработала буклеты – памятки «Как правильно дарить и принимать подарки».

Выводы: делать подарки – это искусство, которому, как и всякому другому искусству, можно и нужно научиться, т.к. это является проявлением внутренней культуры человека. Подарки, сделанные своими руками, всегда ценятся выше. Они передают в себе тепло вашей души. Они индивидуальны. Подарок должен быть выражением нашего хорошего отношения к человеку и подарен с любовью и нежностью...

БИО-РОБОТИЗИРОВАННЫЕ РУКИ

Киселев Михаил Веденеевич

Научный руководитель Хачиров Сергей Владимирович

ДДТ Кванториум им Ф. И. Авдеевой, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Актуальность

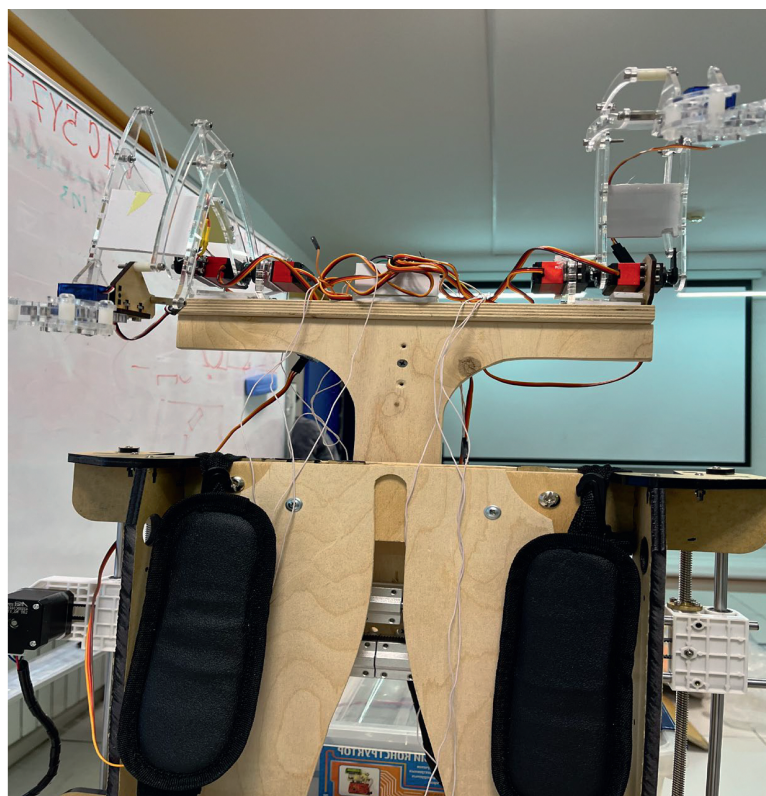
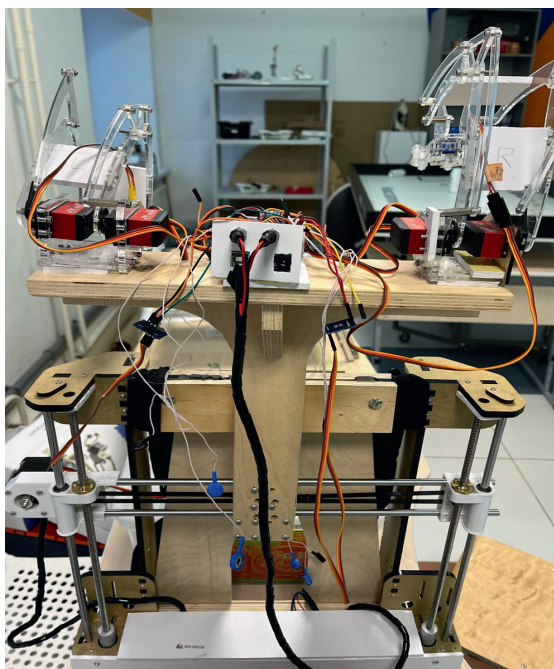
На данный момент люди из множества сфер деятельности не могут обойтись без дополнительных пар конечностей, что облегчит им работу или поможет выполнить задачу в одиночку, где потребуются команда человек. В ближайшем будущем появится управление дополнительными конечностями силами мысли, но мы решили не дожидаться этого и представить свое решение данной проблемы.

Сферы деятельности

- Освоение космоса (увеличение функционала, связанный с выполнением действий вне космического корабля);
- Строительство (необходимо прикрепить к потолку, должно быть поднято и одновременно забито молотком или привинчено на место);
- Повседневность (попытка открыть дверь, завязать шнурок когда носитель занят).

Принцип работы

Использование датчиков электромиограммы (ЭМГ) фиксирующие напряжение мышц. Датчики будут прикреплены к мышцам. При определенном напряжении устройство будет делать определенные действия.





РАЗРАБОТКА 3D МОДЕЛИ ЭФФЕКТИВНОГО И УНИВЕРСАЛЬНОГО СПОРТИВНОГО ТОПОРА ДЛЯ СОСТЯЗАНИЙ ПО СЕВЕРНОМУ МНОГОБОРЬЮ

Ширяев Афанасий Константинович

Научный руководитель: Корякина Ольга Васильевна

МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова» МР «Таттинский район», с. Ытык-Кюель, Республика Саха (Якутия)

Национальные виды спорта в наши дни набирают популярность в нашей стране и в мире. С гордостью называем виды спорта, которые вышли уже на мировой уровень – перетягивание палки, хапсагай. Эстафетную палочку получил вид спорта как северное многоборье. Этот вид спорта интересен тем, что включает 5 видов: метание аркана, метание топора, тройной прыжок с одновременным отталкиванием двумя ногами, прыжки через нарты и бег с палкой. На российском уровне определены возрастные группы: среди взрослых, юниоров (16–17 лет) и подростков (14–15 лет).

Впервые у нас в Таттинском улусе такие соревнования среди школьных команд проводились в 2022 году, где приняли участие 7 команд школ улуса среди 3 возрастных групп (юноши и девушки), в том числе и команда Таттинского лицея. Одним из сложных и интересных этапов является метание топора на дальность. Сложность в том, что топор для метания изготавливается самими спортсменами с учетом индивидуальных физических возможностей как рост, гибкость, техника и т.д.

Цель: разработка эффективной и универсальной модели спортивного топора для занятий по северному многоборью.

Методы исследований: наблюдение, опрос, сравнение анализ, определение силы, ловкости, гибкости и 3D моделирование.

Прикладная ценность работы – это то, что разработана 3D модель эффективного и универсального спортивного топора. Данная модель спортивного топора характеризуется универсальностью и показала свою эффективность, будет полезна для спортсменов и для начинающих.

География северного многоборья уже охватывает 15 регионов. Есть свои рекордсмены по видам, но, по метанию топора установлен только один рекорд, это–248м.

Что влияет на бросание топора на дальность? Как помочь спортсменам?

Итак, по рекомендации федерации спорта топор должен иметь вес не менее 350граммов? А, форма топора произвольная, материал топорика из любого дерева. длина лезвия – 140–80 мм, ширина лезвия – 30–40 мм, толщина лезвия – 2–3 мм, ширина обуха – 50–60 мм, длина ручки – 500–750 мм.

Практическая часть.

Во – первых провели анализ итогов участия школьников в улусном соревновании по северному многоборью.

Чтобы узнать физическую подготовленность спортсменов нами проведен Эксперимент «Оценка силы, ловкости, выносливости и гибкости членов команды Таттинского лицея». , так как данный вид спорта предъявляет у спортсменов немалых физических данных. Немаловажную роль играет спортивный топор и техника метания.

Так, какие же топоры применяют спортсмены? Для этого мы сравнили применяемые топоры у спортсменов. Нами проведен анализ протокола соревнований, чтобы узнать какие топора применили. Из 28 участников по метанию топора:10 спортсменов топором



№ 1,10 спортсменов топором № 2,8 спортсменов топором и № 3. Это те, которые стали призерами соревнований. И данный топор мы взяли за основу разработки нашего топора.

Сначала сделали чертеж, затем апробацию до получения идеального броска.

Также смоделировали авторскую технику броска топора. Техника состоит из 3 этапов: разбег, где лучше сделать 13 шагов предварительно сделать сначала 8 шагов и 5 ускоренный. Топор держать прямо собой. Выполнение броска не снижая скорости.

При проведении контрольных бросков приняли участие 11 человек. У спортсменов улучшились результаты. У всех повысились результаты от контрольного «ДО», где взяты лучшие результаты на соревнованиях. Таким образом, сравнив все данные мы пришли к выводу, что метание топора в основном зависит от индивидуального самодельного спортивного топора спортсмена, а также от техники метания и физической подготовленности спортсмена.

Выводы:

Северное многоборье – интересный вид спорта. Могут заниматься юноши и девушки.

Для победы требуется сила, ловкость, хороший глазомер, быстрота, гибкость и техничность.

Разработанная модель спортивного топора показала свою эффективность и универсальность. Разработанная модель топора будет большим помощником в подготовке и участию спортсменов в соревнованиях по северному многоборью.

УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ АЦЕТАТА ЦЕЛЛЮЛОЗЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА ВЗРЫВЧАТЫХ ВЕЩЕСТВ

Дмитриев Михаил Михайлович

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

*ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск
Консультант: Солодухин Андрей Алексеевич, зам. директора НТЦ ФКП «З-д им.*

Я.М. Свердлова»

Существующая зависимость предприятий отрасли боеприпасов и спецхимии от целого ряда химических компонентов зарубежного производства и утрата соответствующих отечественных производств, требуют разработки современных технологий производства дефицитных компонентов с созданием новых малотоннажных установок, что позволит устранить риски срыва выполнения программы Гособоронзаказа.

Одними из дефицитных химических компонентов при изготовлении твердых ракетных топлив, порохов, крепящих и бронирующих составов являются эфиры целлюлозы: этилцеллюлоза, триацетат целлюлозы, ацетат целлюлозы. Производство этих компонентов в настоящее время в России отсутствует.

Эфиры целлюлозы используются в качестве сырьевых компонентов для изготовления баллистических, крепящих и бронесоставов при производстве различных образцов вооружения, военной и специальной техники (ВВСТ).

Среди описанных методов производства наиболее подходящим способом для производства АЦ в малотоннажных установках является периодический способ получения гомогенного АЦ.

Технология получения АЦ гомогенного непрерывным способом подходит для крупнотоннажных производств, поэтому данный метод является нецелесообразным.



По мере отработки технологии получения АЦ гомогенного были сделаны следующие выводы:

– на качественные характеристики АЦ влияют: качество исходного сырья (в частности хлопковой целлюлозы и ее марка); вязкость «сиропа», которая определяет динамическую вязкость 23% раствора; «чистота поля», которая определяет полноту ацелирования; «водное число», определяющее содержание связанной уксусной кислоты в АЦ;

– основными факторами, определяющими эффективность активации хлопковой целлюлозы уксусной кислотой, являются продолжительность и температура, варьирование которых устанавливает оптимальные условия активации для данной технологии получения АЦ. Для повышения стабильности показателей качества АЦ активацию хлопковой целлюлозы парами уксусной кислоты целесообразно проводить 60 минут при температуре, близкой к 100оС;

– промывки АЦ необходимо вести 3% раствором уксусной кислоты до кислотности промывных вод не более 6%, так как это способствует снижению показателя «массовая доля низкомолекулярных фракций», по окончании кислых промывок следующие осуществляются подготовленной водой до рН нейтральный;

– если АЦ не удовлетворяет показателю изменение цвета при 190оС, то его необходимо обработать 5% раствором шавелевой кислоты в течение часа при перемешивании и температуре 70–80оС, по окончании обработки промываются водой до рН нейтральный;

– для получения АЦ использованы три марки хлопковой целлюлозы, а именно: 100, 150, 650. Наиболее стабильные результаты вышли из ХЦ марки 650, так как на ней были получены наиболее качественные АЦ, которые соответствуют требованиям ТУ 20.16.59–045–07510508–2019 «Ацетат целлюлозы. Технические условия».

На основании проведенных исследований была разработана технологическая схема производства АЦ гомогенного периодическим способом.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СТРЕЛОВЫХ КРАНОВ ОТ ОПРОКИДЫВАНИЯ

Живов Егор Сергеевич

Научный руководитель Сладкова Любовь Александровна

ВА РВСН имени Петра Великого, Московская область, г. Балашиха

Стреловой самоходный кран (ССК) является сложной системой, предназначенной для осуществления погрузочно-разгрузочных работ и состоящей из следующих звеньев: базовая машина, поворотная платформа, стрела, телескопическое звено, тросовая подвеска с крюковой обоймой и грузом.

Погрузочно-разгрузочные работы – это комплекс мер по поднятию груза, его транспортировке к месту разгрузки и опусканию груза. В результате подъема-опускания груза стрела крана изменяет свое положение относительно горизонтальной плоскости на угол β . В то же время при транспортировке груза происходит поворот стрелы вокруг вертикальной оси z . Это в проекции на горизонтальную плоскость ведет к изменению угла α относительно оси x .



На основании графоаналитического метода была построена траектория движения точек стрелы при совмещении операций во время погрузочно-разгрузочных работ крана (одновременное изменение углов α и β) в зависимости от высоты подъема груза (угол β), которая является переменной величиной. Исследование динамики стрелового самоходного крана с учетом изменения положения центра тяжести в проекции на горизонтальную плоскость (угла наклона стрелы в вертикальной плоскости), а также угла поворота в горизонтальной плоскости позволили установить, что величина полной энергии системы связана прямо пропорциональной зависимостью с углом β , положением центра тяжести стрелы и углом ее наклона к оси вращения. Очевидно, что при увеличении угла β и линейных параметров стрелы увеличивается величина полной энергии системы. На основании проведенных исследований предложены два устройства изменения положения центра тяжести системы. Устройство позволяет уравновесить конструкцию стрелового самоходного крана при потере устойчивости в результате изменения центра тяжести в горизонтальной плоскости за счет конструктивных изменений ССК. Принцип модернизации в первом случае заключается в следующем. Для осуществления перемещения положения центра тяжести крана в процессе погрузочно-разгрузочных работ, в нижней части рамы крана предлагается установить направляющие с возможностью перемещения рамы по направляющим балкам рамы базового тягача. Форма направляющих рамы базового тягача соответствует форме направляющих рамы крана.

Во втором случае для контроля изменения положения центра тяжести предлагается на машине, содержащей базовый тягач с выносными опорами, раму базового тягача, раму, поворотный круг, платформу с противовесом и рабочим оборудованием, производят поворот круга и перемещение верхней части платформы с направляющими по направляющим балкам нижней части платформы, приближаясь или удаляясь от центра тяжести машины. Предлагаемые технические решения позволяют обеспечивать устойчивость машины в 3...4 раза без изменения вылета стрелы.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЗАЩИТЫ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ И РЕНТГЕНОВСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ, ПРИ ПРИМЕНЕНИИ МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ

Шипаков Владимир Олегович

Научный руководитель Бардина Елена Вячеславовна

*ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет
Промыленно-экономический колледж, Московская область, г. Орехово-Зуево*

Важной частью жизни каждого человека является его здоровье и забота о своем организме. Каждый из нас обращался в больницы, поликлиники и наверняка слышал о МРТ и КТ. Эти аппараты и методики предназначены для выявления дефектов здоровья человека.

Актуальность данной работы обусловлена тем, что забота и защита своего организма является неотъемлемой частью жизни каждого из нас, порой, исследование собственного организма может причинить ему вред.



Цель работы: исследование работы аппаратов КТ и МРТ, негативного влияния на организм медицинского персонала, методы альтернативной и традиционной защиты от магнитных полей.

Задачи проекта:

1. Описать физические основы работы аппаратов МРТ и КТ.
2. Исследовательская часть:
 - Выполнить сравнительную характеристику медицинских аппаратов МРТ и КТ;
 - Изучить альтернативные и традиционные методы защиты медицинского персонала от негативного воздействия аппаратов.

Естественным образом, негативные воздействия прямым действием не причиняют особого вреда пациентам. Существует множество установленных нормами СанПиН способов защиты медперсонала от негативного воздействия МРТ и КТ, как электромагнитные поля, так и рентгеновское излучение классифицируют по мощностям. Важно понимать, что способы традиционной защиты применяются на практике, но о существовании альтернативных методов защиты практически ничего неизвестно и не изучено.

На рабочем месте существуют специальные регламенты и правила, медперсонал обязан их соблюдать для того, чтобы минимизировать негативное воздействие от рабочего процесса на свой организм и не выполнять свои должностные обязанности они не могут. Поэтому защита организма альтернативными способами на рабочем месте практически невозможна, но для минимизации вреда организму, их можно применять в быту – повседневной жизни.

Для сокращения опасного воздействия аппаратов МРТ и КТ на медицинский персонал необходимо строго соблюдать все рекомендации по радиационной и магнитной безопасности, проводить регулярную проверку оборудования на соответствие стандартам безопасности, обеспечивать обучение персонала по правилам работы с аппаратами и предоставлять защитные средства и оборудование. Также важно проводить регулярные медицинские осмотры для контроля здоровья медицинского персонала, работающего с аппаратами МРТ и КТ.

Таким образом, опасное воздействие аппаратов МРТ и КТ на медицинский персонал является серьезной проблемой, требующей системного подхода к обеспечению безопасности и здоровья работников в здравоохранении. МРТ и КТ являются фундаментальными инструментами в арсенале современной медицины, обеспечивая врачам возможность более точной диагностики, улучшения результатов лечения и повышения качества жизни пациентов.

ПРЕССОВАНИЕ ПРЯНО-АРОМАТИЧЕСКИХ ТРАВ

Вовний Артём Александрович

Научный руководитель Вовний Александр Геннадиевич

МОАУ Гимназия 104, Свердловская область, г. Екатеринбург

В мире давно и хорошо известны прессованные чаи. Практически на 100% – это китайские изделия. Из прессованного чая получают как декоративно – выставочные образцы, так и потребительские чаи, например пуэры, способные длительное время вызревать и со временем менять вкусовые нюансы. Однако, возможно, в силу консервативности чайного рынка, мне нигде не удалось найти примеров прессования пряно-ароматических трав, а ведь это могло бы стать новым направлением как в индустрии



травяных напитков, так и в деле создания функциональных сувенирно-художественных произведений, ведь каждая плитка по определению, неповторима.

Таким образом, необходимо решить задачу, решение которой позволит создать аутентичный продукт, близкий нашему восприятию и вкусовым предпочтениям, эстетически и художественно привлекательный, но при этом пригодный в качестве потребительского товара. Попутно, решается проблема длительного хранения, ведь хорошо прессованное сырьё лишено возможности окисляться на воздухе, а эфирные масла как бы запечатываются в толще плитки.

В ходе теоретических и практических изысканий предстояло узнать о различных способах прессования чая, разновидностях плиток, об истории этой практики и современных технологиях, их плюсах и минусах. Необходимо было выбрать наиболее удобный и эффективный способ, форму и методологию. А если прямая аналогия не применима, откорректировать так, чтобы в итоге задача была решена. Или разработать новую.

Одним из самых сложных вопросов оказался подбор инструментов и изготовление формы, которая могла бы не просто выдержать высокие нагрузки, но позволила бы тиражировать плитки. Последней важной задачей стал вопрос создания художественно привлекательного натурального рисунка плитки: из цветов и листьев, который с дальнейшим развитием направления мог бы не только помогать в продвижении продукта, но и стать основой для появления коллекционных направлений. И последнее. В ходе эксперимента выяснилось, что правильная сушка плитки является залогом не только долгого хранения, но и сохранения правильной геометрии. Проблема оказалась не простой и потребовала разработки специальной сушильной камеры.

После нескольких месяцев изысканий и решения целого ряда технических задач, теория создания инновационного продукта из пряно-ароматических трав получила практическое подтверждение. Удалось не только создать плитку с подтвержденными потребительскими свойствами, но и привлекательный в художественном отношении продукт. Такую плитку можно подолгу хранить, не боясь потерять вкусо-ароматическую составляющую, а так же дарить в качестве полезного и оригинального сувенира. Возможно, подобно пуэру, в результате микро-химических превращений, такой продукт с течением времени будет становиться более интересным на вкус, ведь благодаря многотонной нагрузке на сырьё, каждая плитка по факту представляет собой твёрдый бальзам из плотно спрессованных трав и цветов.

Общее время на изготовление плитки, включая сушку, заняло порядка месяца. Таким образом удалось получить высокотехнологичный и, в конечном итоге, очень аутентичный продукт с национальным характером.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ СКВЕРА ПОСВЯЩЕННОЙ ПАМЯТИ ВЕТЕРАНОВ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Тихонов Кирил Дмитриевич

Научный руководитель Лопатина Саргы Владимировна

*МАНОУ «Дворец детского творчества им. Ф.И. Авдеевой», Республика Саха (Якутия),
г. Якутск*

В Якутске существуют проблемы с недостатком развлечений, нерациональным использованием территорий, высокой плотностью застройки, нехваткой парков и скверов, а также с низким уровнем озеленения. Учитывая, что более 25% жителей города – это



дети и молодёжь, важно обратить внимание на влияние городского окружения на их социальное становление.

Актуальность проекта:

С каждым годом, к сожалению, становится все меньше ветеранов, с ними уходят и истории боевых лет. Возникает необходимость в создании памятников, которые напомнят о жертвах и цене мира на нашей земле. Мой проект благоустройства территории на улице Кальвица включает предложение по созданию комфортного и безопасного места для отдыха, и памятника, напоминающего о Великом подвиге.

Цель: создать трехмерную модель и макет сквера, посвященного памяти ветеранов Великой отечественной войны.

Задачи:

1. Изучить материалы по теме исследования.
2. Выявить территорию для дальнейшего благоустройства.
3. Провести опрос населения и проанализировать результаты опроса.
4. Разработать план благоустройства и реконструкции территории и модель сквера.

В настоящее время благоустройство городской среды становится важным направлением развития городов. В Якутске это особенно актуально, и комплексное благоустройство жилых и общественных пространств может улучшить наш город. В рамках проекта, проведен опрос населения, который показал, что более 90% жителей считают необходимым благоустройство района и создание сквера патриотической темы, так как на данный момент состояние выбранной территории вызывает беспокойство. Я считаю, что мой проект будет интересен администрации и жителям города.

Чтобы разработать свой проект, я изучил территорию и обозначил основные архитектурные и конструктивные элементы будущего сквера. После создания 3D модели сквера на программе blender я приступил к созданию макета. Для макета я выбрал масштаб 1:170 от настоящих размеров территории.

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Повышение качества городской жизни и создание комфортной среды становятся приоритетными направлениями государства.
2. Анализ нормативно-правовой базы показал, что улучшение условий городской жизни является актуальной проблемой.
3. Выявлены проблемы города Якутска: недостаток сценариев досуга, нерационально используемые и пустующие территории, нехватка зеленых зон, скверов и парков.
4. Создана 3D-модель будущего сквера и его макет для наглядности.

Таким образом, я доказал, что с небольшим количеством усилий и вложений, можно повысить качество жизни горожан и привить правильные ценности у молодежи. Этот сквер станет местом для отдыха и размышлений, где каждый человек, вне зависимости от возраста, задумается о ценностях и осознает себя частью большого народа с великой историей и традициями.



РЕКОНСТРУКЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ СТАДИИ ГРАНУЛЯЦИИ ТРОТИЛА В ПРОИЗВОДСТВЕ ГРАНУЛОТОЛА

Кутирова Динара Закиевна

Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна

ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

Одним из наиболее распространенных взрывчатых веществ является тротил, или тринитротолуол.

Тротил выпускается двух типов – чешуированный и гранулированный. Тротил – чешуйка применяется для снаряжения боеприпасов, а гранулированный тротил (гранулолол) используется в горнодобывающей промышленности, развитие которой обеспечивает минеральными ресурсами практически все отрасли народного хозяйства нашей страны на основе развития открытого способа добычи полезных ископаемых, который отличается от подземного более высокой производительностью труда при меньших капитальных затратах.

Значительному повышению эффективности буровзрывных работ и производительности погрузочного оборудования как на подземных, так и на открытых работах способствует внедрение новых видов ВВ – зерногранулитов, гранулитов, алюмотолов и акватолов, а также механизация процессов заряжания и забойки скважин.

Гранулолол с размером гранул 3–5 мм применяется как самостоятельное ВВ для взрывания обводненных скважин и в качестве компонента в составе граммонитов и водосодержащих ВВ (ифзанитов).

Гранулированный тротил предназначен для производства взрывных работ при ручном и механизированном заряжании скважин любой степени обводненности. Преимущество гранулолола заключается в удобстве его применения (хорошая сыпучесть, отсутствие пыления), большой работоспособности и устойчивости детонации зарядов, залитых водой.

В настоящее время на ФКП «З-д им. Я. М. Свердлова» работает установка получения гранулированного тротила. В действующем производстве гранулолола достаточно много «узких» мест, которые можно устранить, заменив технологическое оборудование или внеся в него некоторые конструктивные изменения.

В данном исследовательском проекте предлагается дополнительно установить колонку газонасыщения, оснащенную барботером для подачи CO_2 (предпосылка для создания гранул), исключив тем самым насыщение CO_2 паровоздушной смеси, то есть весь газ будет расходоваться только на насыщение плава тротила.

В действующей технологии в колонне грануляции гранулы получают некалиброванные. Их размер зависит от уровня между насадкой и водой. Поэтому в проекте предлагается убрать ручную регулировку уровня, установив контроль подачи воды с помощью ротаметра и в этом случае гранулы будут получаться одинаковыми по размеру.

В настоящее время гранулы осушаются от остатков влаги в сушилке «кипящего» слоя, но при активном массообменном процессе в сушилке накапливается статическое электричество, что представляет определенную опасность. Поэтому в данной работе сушилку КС предлагается заменить на адгезионную центрифугу для фильтрации гранул от воды. В результате влажность гранул на выходе 1%. И от этой влажности можно избавиться, пропустив гранулы по пневмотрубе в токе горячего воздуха. В итоге влажность гранул будет составлять 0,1–0,2% и их можно использовать для проведения подрывных работ в районах Крайнего Севера.



ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ АЛКИЛНИТРАТНОЙ ПРИСАДКИ ДЛЯ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА

Чепурных Алексей Андреевич

*Научный руководитель Жаббарова Марина Владимировна, преподаватель
профессиональных дисциплин ГБПОУ «ДХТ им. Красной Армии»*

*Консультант Солодухин Андрей Алексеевич,
зам. директора НТЦ ФКП «З-д им. Я. М. Свердлова»*

ГБПОУ «ДХТ имени Красной Армии», Нижегородская область, г. Дзержинск

Анализ ассортимента российского рынка существующих цетаноповышающих присадок (ЦПП) показывает, что основным компонентом этих присадок являются нитраты, такие как циклогексилнитрат или 2-этилгексилнитрат. Кроме них можно использовать в качестве цетаноповышающих присадок другие нитроэфиры. Способы получения нитроэфиров отличаются своим разнообразием.

Из всего многообразия соединения – промоторов воспламенения – промышленное применение нашли присадки нитратного типа. Принцип действия нитратных промоторов воспламенения объясняют легким распадом их молекул по связям O-N с невысокой (около 150 кДж/моль) энергией активации. Образующиеся свободные радикалы инициируют воспламенение топлива.

Одним из важнейших показателей дизельного топлива является цетановое число (ЦЧ), которое служит критерием самовоспламеняемости топлива, определяет долговечность и к.п.д. двигателя, полноту сгорания топлива и, во многом, дымность и состав отработанных газов.

ЦЧ – это условный показатель, равный объемной концентрации цетана (C₁₆H₃₄) в эталонной смеси цетана и α-метилнафталина (C₁₁H₁₀), воспламеняемость которой соответствует воспламеняемости испытуемого топлива при периоде задержки воспламенения, равном 130С.

В Научно-техническом центре ФКП «Завод имени Я. М. Свердлова» были исследованы процессы синтеза н-бутилнитрата нитрованием кубового остатка ректификации бутиловых спиртов (КОБС) и нитрованием непосредственно бутанола.

КОБС предоставлен ПАО НК «Роснефть» и считается очень дешевым и доступным сырьем, так как является отходом нефтехимических производств.

КОБС представляет собой смесь карбоновых кислот и алифатических спиртов с числом атомов углерода равным и большим восьми. Результаты исследования показали, что в исходном КОБС, помимо спиртов, содержатся примеси в количестве до 42% (в виде кетонов, сложных эфиров, ацеталей и других, не идентифицированных соединений), которые в условиях реакции подвергаются деструктивному нитрованию. Исследование поведения кубового остатка (КОБС) в условиях реакции нитрования выявило, что полученная нитрационная масса ведет себя нестабильно, склонна к разложению.

Исследование поведения бутанола в условиях реакции нитрования выявило, что полученная нитромасса ведет себя стабильно. В нитромассе содержится единственный продукт реакции нитрования – н-бутилнитрат, который соответствует требуемым характеристикам.

В данном исследовательском проекте была разработана методика технологии получения ЦПП из н-бутанола, присадка получена на лабораторной установке, в результате сравнения свойств полученной присадки с российскими ГОСТами на ЦПП для дизель-



ного топлива, получены удовлетворительные результаты анализов. Спроектированы технологический процесс и схема получения ЦПП из н-бутанола, использовано оборудование и площади производства ЦПП из 2-ЭГН, находящегося на консервации в одном из цехов ФКП «3-д им. Я. М. Свердлова».

РОЛЬ РОБОТИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ В ОБСЛУЖИВАНИИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СЕТЕЙ

Черноголов Михаил Владимирович, Диригин Денис Андреевич

Научный руководитель Банкерова Елена Ивановна

Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (КРИЖТ ИрГУПС)

Красноярский техникум железнодорожного транспорта (ФГБОУ ВО КРИЖТ ИрГУПС КТЖТ), Красноярский край, г. Красноярск

Роботизация и автоматизация в железнодорожной отрасли могут принести значительные выгоды за счет внедрения более современных устройств автоматизации, связи и вычислительной техники, качество их содержания определяют повышение безопасности движения, перерабатывающую способность станций, пропускную способность железнодорожных линий. В данной статье рассматриваются, как в железнодорожной отрасли внедряются роботизированные технологии с целью автоматизировать ручной процесс и повысить эффективность работы, их основные преимущества и примеры использования. Чтобы успешно внедрить роботизацию и автоматизацию на железнодорожном транспорте, необходимо преодолеть некоторые вызовы и проблемы. В этом процессе важную роль играют государство, железнодорожные компании и научно-техническое сообщество, которые должны работать вместе, чтобы создать подходящую правовую базу, обеспечить финансовую поддержку, проводить исследования и разработки, а также обучать персонал. Анализируя состояние железнодорожного транспорта, можно понять необходимость модернизации и определить приоритетные направления работы. В целом, роботизация и автоматизация в железнодорожной отрасли представляют собой большой потенциал для улучшения работы системы и обеспечения устойчивого развития транспортной инфраструктуры. Роль робототехники и автоматизации в обслуживании железнодорожных сетей значительно повысила эффективность и надежность, снизив количество человеческих ошибок и повысив общую безопасность. Благодаря интеграции робототехники и автоматизации в техническое обслуживание железнодорожной сети были значительно снижены эксплуатационные расходы, что привело к повышению финансовой устойчивости и улучшению распределения ресурсов. Внедрение робототехники и автоматизации в обслуживании железнодорожной сети повысило скорость и точность проверок и ремонтов, минимизировав простои и улучшив общую производительность и доступность поездов. Внедрение робототехники и автоматизации в обслуживании железнодорожной сети произвело революцию в отрасли, повысив производительность и обеспечив более частые и эффективные графики технического обслуживания, что в конечном итоге привело к повышению удовлетворенности клиентов. Технологии робототехники и автоматизации сыграли ключевую роль в преобразовании технического обслуживания железнодорожных сетей, обеспечивая предсказуемые стратегии технического обслуживания и упреждающее обнаружение неисправностей, что при-



водит к сокращению задержек и перебоев в работе пассажиров. Роль робототехники и автоматизации в обслуживании железнодорожных сетей способствовала переходу к более устойчивому и экологичному транспортному сектору за счет оптимизации энергопотребления и сокращения выбросов углекислого газа за счет эффективной работы.

Ключевые слова: железнодорожный транспорт, модернизация, железная дорога, эксплуатация, роботизация, железнодорожная инфраструктура.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ДОМ ЛЕБЕДЬ

Андросенко Полина Сергеевна

Научный руководитель Мусаева Екатерина Леонидовна

Архитектурная студия ШАГ, Свердловская обл., г. Екатеринбург

Добрый день уважаемая комиссия!

Меня зовут Полина, мне 14 лет. И сегодня я хотела бы представить Вам мой архитектурный проект индивидуального жилого дома под названием «Лебедь».

АНАЛИЗ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ

При создании данного архитектурного проекта передо мной стояла задача максимально перенести внутренний мир, содержания функциональное наполнение, философию того или иного объекта, на его объёмно-пространственное решение, решение фасада, чтобы создавалась гармония между некой оболочкой и внутренним содержанием.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Мне всегда было интересно, как характер и нравы семьи, людей могут быть перенесены, отображены на внешний облик, будь то здание, будь то интерьер. Если рассматривать архитектуру индивидуальных жилых домов, то здесь можно смело поэкспериментировать с характером здания, который будет в точности повторять внутренний уклад жизни его хозяев, именно поэтому за идею проекта я взяла индивидуальный жилой дом, чтобы смело и свободно поэкспериментировать над единством характера непосредственно здания и его обитателей.

ОТОБРАЖЕНИЕ ИДЕИ В ПРОЕКТ

С раннего детства я люблю балет, поэтому в основу проекта я решила поставить задачу создания дома для династии балетмейстеров.

Уже как 140 лет в Мариинском театре идёт балет «Лебединое озеро». «Лебединое озеро» является визитной карточкой русского классического балета. Так я и пришла к образу лебеда.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Мой проект индивидуального жилого дома будет располагаться на берегу озера Светлое в Алтайском крае. Данное место интересно тем, что здесь зимуют лебеди. Фасад здания напоминает грациозного лебеда, который склонил голову. Кровля фасада похожа на взмах крыльев. На фасадах обширно используется витражное остекление, которое в свою очередь напоминает оперение крыльев. Также на фасаде используется вертикальное озеленение и облицовка из натурального камня.

ПЛАН КОМНАТ

Жилой дом имеет 2 этажа и рассчитан на небольшую семью. На первом этаже располагается гостевая спальня, санузел и просторная кухня – гостиная. Поднявшись по винтовой лестнице Вы можете попасть в детскую и спальню родителей, также на этаже имеется большая просторная ванная комната.



ИНТЕРЬЕР

Особое внимание можно уделить интерьеру жилого дома. Интерьер не перенасыщен элементами декора и мебели, цветовое решение спокойное, без ярких красок, единственные яркие пятна – акценты – это озеленение стен интерьера. Это сделано для того, чтобы основное внимание было сосредоточено на больших панорамных, ажурных окнах, которые переходят в верхнее освещение. Для жителей дома и гостей откроется чудесный вид на лебединое озеро и красоты Алтайского края.

На этом у меня всё, благодарю за внимание!

ВАЛЯНЫЙ КОСТЮМ ХАРЧАНЫ (СНЕГУРОЧКИ)

Яковлева Зарина Захаровна

Научный руководитель Осипова Матрена Михайловна

МКОУ «Бетюнская СОШ» им. Е. С. Сивцева-Таллан Бюрэ» с. Бютяй-Юрдя, МО «Намский улус», Республика Саха (Якутия)

Актуальность. Мы считаем, что сегодня использование в рукоделии валяние из шерсти является актуальным. Это экологически чистый и натуральный материал. О полезных свойствах шерсти люди уже узнали давно. Это теплый, мягкий материал, подходящий в нашу суровую зиму.

Валяние из шерсти – это трудоемкий, но очень интересный и увлекательный процесс, с помощью которого можно создавать картины, игрушки, панно, аксессуары и даже можно свалить одежду. Поэтому и заинтересовала нас изделия из шерсти.

Нам нравится создавать новые вещи своими руками. Занимаемся уже третий год и каждый год хочется узнавать что-то новое. У нас в школе каждый раз перед Новым годом возникает проблемный вопрос – о приобретении костюма Харчаны (Снегурочки). Поэтому я в этом году решила свалить комплект одежды для Харчаны.

Тема проекта: «Валяный костюм Харчаны (Снегурочки)».

Цель проекта: Создание комплекта костюма Харчаны (Снегурочки).

Задачи:

1. Разработать проект создания модели костюма Харчаны.
2. Выбрать разные техники валяния для каждого изделия комплекта (пальто, сапожки, шапка, рукавицы).
3. Составить пошаговую инструкцию по технике валяния для изготовления комплекта костюма Харчаны (Снегурочки).

Практическая значимость.

На основе данной работы практически можно ознакомиться со всеми видами техники валяния, разновидностями шерсти и их раскладкой, увалкой до готовности изделия. При валянии пальто узнали новый вид раскладки «елочка». Раскладывали тестовой вариант и узнали усадку шерсти. Провели экономический расчет комплекта одежды.

В будущем мы хотим дальше узнать нунофелтинг (раскладка шерсти на ткани). Планируем организовать школьный бизнес по валянию для получения прибыли.

И в заключении сделали выводы, что это вид рукоделия и для взрослых, и для детей. Развивается моторика рук, фантазия, учит упорству и старанию, развивает аккуратность. Изделия собственными руками из валяной натуральной шерсти очень экономичны и полезны. Они имеют лечебные свойства: испаряет влагу, сохраняет тепло и этим по-



могает при простуде, заболеваниях мышц и суставов. И наша гипотеза подтвердилась, что именно от техники валяния зависит качество и износостойкость изделия.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

Москва, 2024



ФИЗИКА В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКЕ

Гоцева Мария Игоревна

Научный руководитель Насонова Инна Борисовна

ГАУ КО ОО ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

Представленная работа посвящена изучению важных вопросов, представляющих интерес для спортсменов, занимающихся художественной гимнастикой, и для их тренеров. В данном виде спорта спортсменки сталкиваются со сложностями в реализации определенных упражнений в своем виде спорта. Рассмотрение упражнений с физической точки зрения, является одним из решением данной проблемы.

Цель исследования: улучшение выполнения гимнастических упражнений.

Задачи:

1. Теоретическое исследование:
 - Описание и характеристика разнообразных групп упражнений из художественной гимнастики;
 - Описание физические понятий, законов, явлений, используемых в гимнастике;
 - Анализ упражнений из художественной гимнастики с физической точки зрения;
 - Описание понятия артериального давления.
2. Практика
 - Установить эффективность применения и доказать справедливость описанных физических явлений.
 - Измерить показания спортсменов и неподготовленных людей при физических нагрузках, сравнить показатели и сделать вывод.

В результате проведенного исследования были выявлены закономерности и сформулированы правила, которые могут помочь гимнасткам в улучшении их спортивных результатов. Также опытным путем было установлено, как артериальное давление зависит от подготовленности людей к физическим нагрузкам. Полученные закономерности были рассказаны и продемонстрированы юным спортсменкам, спустя несколько тренировок под присмотром тренера исполнение определенных элементов улучшилось.

ОСТАНКИНСКАЯ ТЕЛЕБАШНЯ

Чувага Роман Думитрувич

Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна

*Ликино -Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,
Московская область, г. Ликино – Дулево*

Во время разработки проекта телебашни Николай Васильевич Никитин смело отходил от традиционных мировых стандартов высотного строительства. Говорят, что основная мысль проекта родилась у инженера за одну ночь, а прообраз конструкции – перевернутая лилия – увидел во сне.

Фундамент, который многие считали ненадежным, являлся важнейшей главной конструкции. На глубине менее 5 метров заливали не обычное основание, а десятиугольную монолитную плиту общим объемом 7,8 тысяч куб. м. Для армирования использовали более тысячи предварительно напряженных проволочных пучков.

Такой основе был не страшен ни огромный вес бетонной конструкции, ни подвижные грунты. Так как основную нагрузку принимал на себя не подземный фундамент,



а так называемый «шлем» – надземное основание телебашни, которое является частью фундамента. Это решение Никитину тоже пришлось долго доказывать. Он даже пошел на уступку – добавил к четырем опорам в «шлеме» еще шесть. Хотя башня частично утратила грацию и легкость, но все же не превратилась в бетонную воронку, на которой настаивали многие эксперты.

ЗАШИФРОВАННОЕ ПИСЬМО

Феоктистов Глеб Юрьевич

Научный руководитель Луканина Марина Алексеевна

*Ликино -Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ,
Московская область, г. Ликино – Дулево*

В нашем мире существует большое количество оптических явлений, одно из которых – невидимые чернила.

В течение веков искусство письма претерпевало удивительные преобразования. Однако, среди всех инноваций и разнообразия материалов для письма, одно особое вещество вызывает поистине безграничный интерес – невидимые чернила. Этот удивительный способ раскрытия тайн и скрытых посланий таит в себе магическую силу, привлекающую писателей, археологов и даже криптографов во всем мире.

Научность: Принцип действия невидимых чернил. Он заключается в использовании веществ, которые становятся видимыми только под определенными условиями. Обычно это происходит благодаря реакции с другими химическими веществами или изменению свойств вещества при определенной температуре или освещении.

Одним из наиболее распространенных типов невидимых чернил являются те, которые реагируют с кислородом в воздухе и меняют свой цвет. Например, изначально невидимая жидкость может быть бесцветной или иметь светлый оттенок, но при контакте с воздухом она окисляется и становится видимой, образуя пятно другого цвета.

Другим типом невидимых чернил являются те, которые содержат вещества, которые поглощают или отражают определенные видимые или ультрафиолетовые лучи. Например, часто используются чернила, которые становятся видимыми только при освещении с помощью специального ультрафиолетового источника, такого как фонарик.

Принцип действия невидимых чернил в основном основан на химических или физических свойствах веществ, которые меняются с изменением определенных условий. Это делает возможным их использование для письма, рисования и других целей, где необходимо сохранить информацию скрытой до определенного момента с помощью специального оборудования.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ СВЕТОДИОДОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ ARDUINO

Бахманова Ксения Игоревна

Научный руководитель Серебренникова Марина Петровна

МБОУ «Кяхтинская СОШ № 4», Республика Бурятия, г. Кяхта

Быстрое развитие полупроводниковых технологий привело к созданию приборов, в которых реализуется новые принципы генерации света – это светоизлучающие диоды. Важным направлением использования светодиодов стало их применение в качестве



индикаторов. Для работы со светом – мерцание, переключение, мигание на платформе Arduino используются индикаторные светодиоды.

Arduino – это небольшая управляющая плата с собственным процессором и памятью. В процессор Ардуино можно загрузить программу, которая будет управлять всеми этими устройствами по заданному алгоритму.

Подключив светодиод к Arduino, мы получаем очень удобный инструмент для управления им. Ведь нам не нужно ничего включать или выключать физически. Достаточно просто указать в программе нужные инструкции, чтобы сама плата подавала напряжение на нужные пины, включая или выключая наш светодиод. Мы можем не только включать или выключать свет, но и управлять его яркостью.

Светодиод – это полупроводниковый элемент, который, при прохождении через него электрического тока излучает свет. Светодиод пропускает ток только в одном направлении от анода к катоду, поэтому при подключении необходимо соблюдать полярность.

Узнать полярность светодиода можно по нескольким признакам:

- Нога анода (+) обычно чуть длиннее
- Пластиковый бортик светодиода может быть немного усечен со стороны катода (-).

Цифровые пины Arduino способны выдавать ток до 40 мА, но для большинства светодиодов это слишком много. Самые простые и дешевые светодиоды обычно имеют значение предельно допустимого тока в 20 мА. Это значит, что подключив светодиод напрямую к пину Arduino, он быстро выйдет из строя. Что бы этого не произошло необходимо использовать токоограничивающий резистор.

Светодиод имеет характеристику падения напряжения, величина этого падения зависит от излучаемого цвета. Цвет излучается кристаллом, состав которого и определяет цвет. У красных светодиодов падение составляет ~2.5 вольта, у синих, зелёных и белых ~3.5 вольта. Более точную информацию можно узнать из документации на конкретный светодиод. Когда напряжение, уменьшаясь, достигает порогового значения, светодиод гаснет.

Главное преимущество Arduino – возможность программного управления светодиодом. Мы просто пишем в программе нужный алгоритм, загружаем его в контроллер и плата включает и выключает нужные нам пины. Можно подключать несколько светодиодов, но следить, чтобы не выйти в итоге за пределы ограничений по току. Можно не просто включать или выключать свет, но и управлять его яркостью. Для этого используем пины, поддерживающие ШИМ и функцию analogWrite

ИЗУЧЕНИЕ ЯВЛЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО НАТЯЖЕНИЯ

Кузьмин Игорь Игоревич

Научный руководитель Крапивьянова Ольга Ивановна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область, г. Краснотурьинск

В нашем исследовании мы хотели рассказать о важности поверхностного натяжения, так как поверхностное натяжение имеет широкое применение в различных отраслях науки и техники. Оно играет важную роль в таких областях науки как химия, физика, биология, медицина, пищевая промышленность и другие.

Целью работы стало изучить явление поверхностного натяжения жидкости и проведение опытов по определению коэффициента поверхностного натяжения.

Мы поставили **задачи**:



1. Проанализировать данные литературных источников о свойствах поверхности жидкости и капиллярных явлениях;
2. Узнать какую роль выполняет поверхностное натяжение в природе и технике;
3. Провести эксперименты по расчёту коэффициента поверхностного натяжения;
4. Провести анализ полученных результатов;
5. Сформулировать собственные выводы;

Была выдвинута гипотеза – коэффициент поверхностного натяжения зависит от рода жидкости.

Для подтверждения данной гипотезы были использованы методы постановки и проведения экспериментов, наблюдение и анализ.

Изучив и проанализировав литературные источники, мы выбрали следующие методы расчёта коэффициента поверхностного натяжения:

1. Капиллярный метод;
2. Метод отрыва капель;

Проведены два опыта по определению коэффициента поверхностного натяжения, ориентируясь на методы. Кроме расчёта поверхностного натяжения мы также выяснили, что коэффициент поверхностного натяжения зависит от рода жидкости, но не зависит от радиуса капиллярной трубки.

Данной работой мы подтвердили нашу гипотезу о том, что коэффициент поверхностного натяжения зависит от рода жидкости.

Поверхностное натяжение может быть изменено путем добавления поверхностно-активных веществ, которые снижают его силу и изменяют поверхностные свойства жидкости.

Опыты с использованием поверхностно-активных веществ и измерение поверхностного натяжения позволяют прогнозировать и контролировать взаимодействие жидкостей с различными материалами, а также улучшать эффективность процессов, связанных с миксированием, эмульгированием и смачиванием.

Поверхностное натяжение может использоваться в процессе создания чистой воды через фильтрацию. В медицинских исследованиях и при разработке лекарств поверхностное натяжение может быть важным фактором для анализа поведения биомолекул и проектирования систем доставки лекарств. Также может быть важным параметром в производстве различных материалов, включая пластмассы, стекло, керамику и композиты, для контроля капиллярности и формы пленок. Это только некоторые из областей, где поверхностное натяжение может иметь значение. В будущем его применение может расширяться и охватить новые технологии и инновации.

ХАМИД МУШТАРИ – ПЕДАГОГ И НАСТАВНИК ИЛИ УЧЕНЫЙ – ФИЗИК?

Вафина Элина Руслановна, Калеева Карина Евгеньевна

Научный руководитель Зиннурова Лилия Данировна

МБОУ «Лицей № 83 – Центр образования», Республика Татарстан, г. Казань

Научно-исследовательская работа посвящена великому ученому. В материале рассматривается биография и его огромный вклад в развитие математики и физики.

В 2025 году исполняется 125 лет со дня рождения выдающемуся доктору физико-математических наук, заслуженному деятелю науки и техники РСФСР и ТАССР, профессору



Хамиду Музафаровичу Муштари. Заслуги Х.М. Муштари отмечены орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак Почета», медалями.

В 1993 г. Академия наук РТ учредила премию им. Х.М. Муштари, которая присуждается раз в три года за выдающийся вклад в области математики, механики и машиностроения. Именем Хаида Муштари названа улица Казани. В фойе здания Физико-технического института Казанского научного центра РАН установлена мемориальная доска.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Миссией было признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – говорил президент.

Хамид Музафарович занимался педагогической деятельностью, был преподавателем ряда высших учебных заведений. Он автор учебников по математике и физике на татарском языке для учащихся. Муштари подготовил 30 кандидатов наук, из них 7 защитили докторские диссертации

14 сентября 2023 года Раис РТ Рустам Минниханов в своем послании Госсовету республики объявил 2024 год в Татарстане Годом научно-технологического развития. «Понимая важность роли науки и инноваций в реализации стоящих перед нами задач, в рамках Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации, 300-летия российской науки, следующий год в Республике Татарстан объявляю Годом научно-технологического развития», – сказал глава региона.

Хамид Муштари писал журнальные статьи общего характера и методологического содержания. Создал научный словарь на татарском языке, который еще не был разработан. Был старшим Научным сотрудником Физико-технического института Казанского филиала Академии наук СССР; ученым в области математики и механики; основателем Казанской научной школы по теории оболочек; одним из организаторов научно-технического образования в Татарстане. Разработки наших ученых не должны оставаться в лабораториях. Научные исследования доктора физико-математических наук были высоко оценены как в России, так и за рубежом.

Имя Хаида Музафаровича Муштари известно не только научной интеллигенции, но и широкой общественности. Но не каждый знаком с личностью татарского учёного Хаида Муштари. Все меньше остается людей, которые работали и общались с ним. Мы попытаемся рассказать подробнее об этом большом ученом и прекрасном человеке.

Итак, Хамид Муштари – педагог и наставник или ученый – физик?

Ответ на этот вопрос вы найдете в нашей научно-исследовательской работе.

КВАНТОВАЯ МЕХАНИКА

Иванов Ростислав Андреевич

Научный руководитель Разорёнова Мария Александрова

ОАНО “школа” РОСТОК”, Московская область, г. Ликино-Дулево

Актуальность: Квантовая физика один из ведущих разделов физики. Она находит своё применение в медицине, промышленности, информатики, космологии. Но статистика



утверждает, что 0.00009% понимают квантовую механику. Да даже сам Фрейман шутил на эту тему, что никто не знает квантовую механику.

Целью данного проекта – является изучения квантовой физики.

Для достижения цели мною поставлены следующие **задачи**:

- изучить основы квантовой физики;
- разобрать разные интерпретации квантовой механики;
- установить влияние квантовой физики на современный мир;

Ученные 18 и 19 века полностью изучили устройство макромира, а вот устройство микромира до 20 века было неизвестно. 14 декабря 1900 года Макс Планк произнес слово квант, тогда и было положено начало квантовой механики. Она противоречит принципам классической механики, некогда сформулированной Галилеем, Декартом и Ньютоном. Квантовая физика меняет представления о времени, массе и энергии. Даже сама реальность не является постоянной, а является “переменной”, которая зависит от наблюдателя. Этот принцип переменной реальность ввёл Юджин Венгер. Простыми словами, все частицы находятся одновременно во всех возможных состояниях, но как только в эксперимент вмешивается наблюдатель, волновая функция, которая описывает состояния частицы, коллапсирует, вследствие чего наблюдателю кажется, что частица находится в определенном состоянии. Еще одно но, согласно принципу Гейзенберга невозможно одновременно измерить импульс частицы и её координаты, измеряя одно, мы меняем другое. Квантовая механика имеет много интерпретаций, но лично я придерживаюсь многомировой интерпретации, она была предложена американский ученым Хью Эвереттом в 1957 году. В определенной мере теория объясняла принцип суперпозиции частиц и квантовую запутанность. ММИ отказывается от коллапса волновой функции, принятого копенгагенской интерпретации и предполагает наличие параллельных миров. Новая теория Эверетта была радикальна по сравнению с остальными.

ОПТИЧЕСКИЕ ИЛЛЮЗИИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЧЕЛОВЕКА

Лесников Егор Сергеевич

Научный руководитель Бабкина Лариса Тимофеевна

*Россия, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Лангепас
Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»*

Человек воспринимает большую часть информации об окружающем мире благодаря зрению, но мало кто задумывается о том, как именно это происходит. Чаще всего глаз считают похожим на фотоаппарат или телекамеру, однако, мы смотрим глазами, а видим мозгом. Глаза и мозг постоянно обманывают друг друга, создают несуществующие образы, а порою мешают увидеть главное. В своей работе я решил наглядно показать, что такие физические явления, как оптические иллюзии, стали неотъемлемой частью нашего мира

Цель проекта: наглядно показать, что такие физические явления, как оптические иллюзии, стали неотъемлемой частью нашего мира.

Задачи проекта:

- Провести анкетирование среди учащихся нашей школы и учителей на предмет выявления их знаний об оптических иллюзиях.



– Изучить литературу по данной теме и познакомиться с методами необходимыми для проведения исследований.

- Изучить, как образуются оптические иллюзии.
- Узнать, какие виды оптических иллюзий существуют.
- Понять, как часто люди их замечают.
- Изучить применение иллюзий в психологии, и как они влияют на мозг человека.
- Как образуются иллюзии в геометрии, и как они применяются.

Гипотеза: люди знают о существовании оптических иллюзий, но либо не замечают, либо не придают значения их важности.

Объект исследования: оптические иллюзии

Методы исследования

- наблюдения;
- обработка и систематизация полученных результатов;
- изучение научной литературы и ресурсов сети по данной теме.

Выводы:

1. Законы физики – преломление и отражение лучей света создают иллюзии, которые носят название миражи.

2. Строение человеческого глаза с его особенностями, позволяющими наблюдать иллюзии восприятия цветов, движения, а также иллюзию восприятия размеров и форм предметов.

3. Исследование показывает нам, что контролирует наш глаз не только само зрение, но и мозг. Оптическая иллюзия – это в первую очередь обман мозга, а только потом зрения, так как оно является только лишь его посредником, передающим этот обман.

ИЗУЧЕНИЕ ТЕЛЕПОРТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ПОРТАЛОВ

Горбунов Кирилл Дмитриевич

Научный руководитель Ерёмич Лариса Леонидовна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Исследование малоизученной области науки, которая может решить одну из главных проблем – транспортировка чего-либо на большие расстояния.

Создание видео продуктов, которые будут показывать опыты с компьютерными моделями порталов.

Учёные научились телепортировать электроны, при помощи квантовой запутанности

Телепортацией мы называем перемещение объекта, при котором не может быть описана математически непрерывной функцией времени, то есть перемещение тела происходит с ничтожно маленькой скоростью или же мгновенно.

Портал – разрыв в пространстве-времени позволяющий материи мгновенно перемещаться между двумя точками пространства или времени.

Доказательство единой формы двух связанных порталов.

Доказательство сохранения векторных величин с помощью простых экспериментов.



МИРАЖИ

Паршенцев Алексея Дмитриевич

Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна

ГБОУ СОШ № 7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск

С самого детства меня удивляла природа и ее «чудеса». Одним из них были миражи. Меня каждый раз пугали истории про путешественников, которые потерялись в пустыне. Самое же пугающее – ложная надежда в виде водоема, которая возникает в поле зрения путника. Как только он подходит к данному месту, оказывается, что это был мираж. Меня поразила и заинтересовала эта тема, и я решил изучить ее более тщательно.

В работе я изучил не только теорию о миражах, но и выявил связь между показателями и углами преломления, рассчитал предельный угол полного отражения для каждого раствора, воспроизвел многократное полное внутреннее отражение в волноводе

В практической части были опыты по расчету показателя преломления для каждого раствора, рассчитал показатель предельного угла полного отражения для каждой жидкости, пронаблюдал многократное полное внутреннее отражения в волноводе, спроектировал верхний мираж в растворе хлорида натрия.

По результатам исследования мной были сделаны выводы, и я убедился, что миражи возникают путем преломления света в неоднородной среде.

ФТОРИРОВАННЫЕ ЖИДКИЕ КРИСТАЛЛЫ ДЛЯ ВЫСОКОТЕМПЕРАТУРНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Губарева Анастасия Викторовна

Научный руководитель Курилова Александр Дмитриевич

Государственный университет просвещения, Московская область, Мытищи

Цель настоящего исследования заключалась в проведении комплексного анализа диэлектрических свойств нематических фторированных жидких кристаллов, с основным фокусом на соединениях 2',3,4-Трифтор-4'-пропил-1,1':4',1''-терфенил (Т3419) и транс, транс-4-(3,4-дифторфенил)-4'-пропилициклогексил (D4797). Анализ включал в себя исследование фазовых переходов с использованием методов дифференциальной сканирующей калориметрии (ДСК) и поляризационной микроскопии. Дополнительно, в пределах диапазона частот от 101 до 107 Гц проведено изучение диэлектрических свойств, включая диэлектрическую проницаемость, ионную проводимость и времена релаксации. Результаты показали, что фазовые переходы у ЖК Т3419 в процессах нагрева и охлаждения характеризуются небольшими различиями в температурных значениях, изменение которых составляет всего один кельвин. В то время как переходы N-Iso и Iso-N у D4797 практически не изменяются, заметное отличие в 11.6 К наблюдается для переходов Cr-N и N-Cr. Жидкокристаллическое соединение Т3419 демонстрирует монотропную переохлажденную смектическую фазу (SmA), отсутствующую в структуре D4797 из-за особенностей молекулярного строения, особенностей многообразия C-H связей. Интересным выводом является то, что Т3419 обладает высокой положительной анизотропией и высокой температурой перехода N в Iso, обусловленной высоким дипольным моментом связи C-F. Дисперсия в фазе SmA в гомеотропной ориентации ЖК в процессе поляризации молекул на разных частотах во времени также была выявлена. Анализ времени релаксации показал, что образец Т3419 проявляет переход SmA-N



в пределах температур, сопровождающийся резким уменьшением времени действия релаксационного процесса. Сравнительный анализ с D4797 показал, что время релаксации последнего меньше примерно на полтора порядка, приближаясь к изотропной фазе. Оба образца сохраняют удельную ионную проводимость во всем диапазоне существования мезофазы, демонстрируя монотонный экспоненциальный рост в каждой фазе. Это поведение более выражено в образце D4797, что свидетельствует о преобладании ионной проводимости в жидких кристаллах. В целом, фазовые превращения Cr–SmA T3419 характеризуются изменением наклона температурной зависимости и высокой ионной проводимостью в фазе SmA с последующим скачкообразным спадом при переходе в N-фазу. Наблюдаемый прирост диэлектрической проницаемости при увеличении частоты можно объяснить влиянием вторичного электрического слоя в материале. Этот эффект проявляется в изменении емкостных характеристик вторичного электрического слоя в ответ на воздействие переменного поля при различных частотах.

Это исследование представляет собой глубокий анализ электрофизических свойств и динамики фазовых переходов в фторированных нематических жидких кристаллах, имеющий важное значение для понимания их потенциального применения в различных областях, таких как технология дисплеев и датчиков.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЕЛКА

Колмакова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Чойнжурова Дулмажаб Галдановна

*МБОУ «Могойтинская СОШ имени В. С. Анищенко»,
Республика Бурятия, село Могойто*

Данная исследовательская работа посвящена одной из глобальных, на сегодняшний день, проблем человечества экологии – необходимости бережного отношения к нашим красавицам- елочкам.

Цель данной работы:

- показать, как можно сделать своими руками новогоднюю ёлку.

Задачи:

- узнать в литературе, как появилась традиция праздновать Новый год с елкой в России;
- узнать, путем опроса, какую елку ставят на новогодние праздники учащиеся нашей школы;
- определить к каким последствиям ведет предновогодняя вырубка хвойных пород деревьев;
- изучить различную литературу с целью выбора различных идей изготовления новогодних елок;
- доказать, что изготовление елки своими руками экономично.

Гипотеза исследования: мы предполагаем, что елки, сделанные своими руками, могут достойно заменить живую ёлку на новогоднем празднике.

Методы исследования:

- изучение различных источников информации;
- аналитический опрос школьников;
- анализ;
- практическая работа.



Актуальность темы заключается в необходимости создания альтернативных елок в целях сохранения хвойных лесов. В нашей семье существует эта прекрасная традиция – создавать вместе новогоднюю красавицу. Ежегодно это радостное событие объединяет четыре поколения нашей дружной семьи.

Выводы по результатам исследования:

- Наряжать хвойное дерево на Новый год это такая традиция, которую привёз Пётр I из Германии.
- Хвойные деревья приносят много пользы, а вырубка этих деревьев наносит большой экологический вред.
- Социологическое исследование показало, что существует спрос на живые новогодние ёлки.
- 37% опрошенных хотят наряжать живую ёлку. Их привлекает аромат хвои, нарядность настоящих ёлок и дань традиции.
- 32% предпочитают наряжать искусственную ёлку, объясняя, что не желают наносить вреда природе.
- 10% не ставят ёлок – жалко губить живые деревья.
- 20% делают елку своими руками.

Чтобы не наносить вреда природе, не обязательно украшать квартиру на Новый год целым деревом, его может заменить композиция из хвойных веток, игрушек, гирлянд, поделки, сделанные своими руками. А еще лучше изготовить альтернативную елку.

СОВРЕМЕННЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОНКОЛОГИИ

Урова Уйгулина Семёновна

*Научный руководитель Тимофеева Сардана Дмитриевна, Слепцова Сардана
Владимировна*

Кванториум, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Проблема исследования Тема моего исследования звучит страшно и не по-детски... Почему я выбрала именно эту тему? Моя близкая подруга болела этой страшной болезнью, сейчас её нету... Когда я впервые узнала о болезни подруги, я была в шоке и не верила в это, думала, как такое возможно, ведь нам тогда было по 13 лет.

Теперь я мечтаю стать медицинским физиком, посвятить себя изучению систем профилактики и диагностики заболеваний, а также лечению больных с помощью методов и средств физики, математики и техники. Ведь природа заболеваний и механизм выздоровления во многих случаях имеют биофизическое объяснение.

Актуальность проблемы Моей работы заключается в том, что в онкологии есть физические методы, которые каждый день применяются в мире для лечения серьёзных болезней. В своем проекте я рассказываю об этих методах.

Объект, предмет исследования Онкологические болезни, современные физические методы применяемые в онкологии.

Цель Узнать какие методы применяются в онкологии.

Гипотеза Я предполагаю, что эти методы применяемые в онкологии будут связаны с излучением, током.

Задачи

1. Ознакомление с онкологией.



2. Составление статистики заболеваемости за последние 10 лет.
3. Поиск информации об современных физических методах применяемых в онкологии.
4. Найти информацию об профессии медицинский физик, вузы на которые можно пойти.

Научные методы Наблюдение и анализ.

Научная новизна Данная тема будет актуальна всегда, так как она связана с медициной и физикой.

Практическая значимость

- познанию нового.
- доказательству эффективности инноваций.
- внедрение в онкологии взаимосвязанные с физическими методами.

Выводы

1. Онкология- это дисциплина, отрасль медицины, изучающая опухоли злокачественного и доброкачественного происхождения, механизмы их развития, закономерности их возникновения, методы диагностики, лечения и профилактики.

2. Есть 13 известных физических методов применяемых в онкологии – это гальванический ток, импульсные токи, ультрафиолетовое облучение средневолнового (загарного) диапазона, лазерное излучение, магнито-лазерное излучение, магнитные поля, ультразвук, теплелечение, лечебные ванны, электромагнитное излучение УВЧ, СВЧ, ДМВ, КВЧ и индуктотермия, прерывистая нормабарическая гипокситерапия, массаж, гирудотерапия

3. Мы узнали основные причины заболевания людей онкологическими болезнями.

4. Узнали о такой профессии, как медицинский физик и в какие ВУЗЫ можно поступить.

«ТОЧКА РОСТА» И УСКОРЕНИЕ СВОБОДНОГО ПАДЕНИЯ

Сухова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Талалай Ольга Георгиевна

МОУ «СОШ№ 6 с УИОП», г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Надым

Существует лишь то, что можно измерить

Макс Планк

Гипотеза: можно предположить, что полученные экспериментальные данные будут соответствовать, значению ускорения свободного падения для географических координат нашей местности.

Объект исследования: свободное падение.

Предмет исследования: ускорение свободного падения.

Цель: выявление наиболее точного метода измерения ускорения свободного падения с помощью современного оборудования, имеющегося в школьной физической лаборатории «Точка роста».

Задачи:

1. Изучить научную литературу по теме исследования.
2. Провести самостоятельные измерения.
3. Установить какой из методов измерения даёт наиболее точный результат измерения в соответствии со значением ускорения свободного падения для нашей местности.



Актуальность: В недрах Земли находится много полезных ископаемых. Каждое вещество (нефть, газ, гранит, металлы) имеет свою плотность, которая влияет на ускорение свободного падения. Если ускорение свободного падения увеличилось, это означает, что мы нашли место с залежами тяжелых ископаемых. Если же ускорение свободного падения уменьшилось, значит, там есть пустоты или залежи легких солей. Как правило, рядом с залежами легких солей находятся залежи нефти. Поиск нефти и газа очень актуален для нас – жителей Севера. Мне стало интересно измерить ускорение в условиях школьной физической лаборатории «Точка роста», выявить самый точный метод измерения.

Проведенное исследование показало, что самым точным оказались измерения, полученные методом гидростатического давления, выполненные с помощью цифровой лаборатории Z. LABS и измерения, выполненные методом математического маятника с помощью лаборатории L-микро. Полученные значения ускорения совпадают со значением ускорения для широты, соответствующей географическим координатам нашей местности, $g = 9,822853 \text{ м/с}^2$.

Работа может быть полезна школьникам при подготовке к урокам, внеурочным и дополнительным занятиям по физике и государственной итоговой аттестации, а также всем, кто увлекается точными науками.

МЕТОД ИЗМЕРЕНИЯ АБСОЛЮТНОЙ И ОТНОСИТЕЛЬНОЙ КОМПРЕССИИ С ПОМОЩЬЮ ОСЦИЛЛОГРАФА, ОСНОВАННАЯ НА ТЕСТЕ «ОТНОСИТЕЛЬНАЯ КОМПРЕССИЯ ЦИЛИНДРОВ» ДИАГНОСТИЧЕСКОГО СКАНЕРА «СКАНМАТИК 2 ПРО»

Иноземцев Виктор Константинович

Научный руководитель Сивцев Николай Николаевич

ГБПОУ РС (Я) «Центр подготовки рабочих кадров «Арктика», Республика Саха (Якутия), Верхоянский район, пгт. Батагай

При диагностике неисправностей двигателя основным параметром является компрессия в цилиндре. Особенностью дизельных двигателей являются трудности при проведении стандартного замера компрессии с помощью компрессометра и пневмотестера.

Цель работы: разработать методику измерения относительной и абсолютной компрессии дизельных двигателей на базе мотортестера «Диамат 2» без применения стандартного метода замера компрессии.

Метод основывается на осциллограмме тока стартера. Для этого необходимо оценить амплитуду колебания графика. Для эксперимента было создано искусственное условие, т.е. мы, проделав одинаковую дырку в свечах накаливания, снизили компрессию во всех цилиндрах. При этом, подключившись через отверстие форсунки компрессометром к цилиндру, определили величину компрессии, что составила 10 бар. Если в дизельных двигателях вследствие износа компрессия составляет 10 бар, то такой двигатель не заведется. В этом случае, разброс тока составлял 40 А. Опытным путем доказано, что у хорошего мотора, с хорошей компрессией, разброс тока стартера составляет 100 А.

Основываясь на проведенных испытаниях, выведена формула, где показана зависимость амплитуды тока стартера от напряжения аккумулятора и от компрессии цилиндра.

$$I = (6,25 \cdot P) / k, \text{ где}$$

Исходя из этой формулы, зная разброс тока можно вычислить абсолютную компрессию в цилиндре.



Разработанная методика измерения компрессии на базе мотортестера «Диамат 2» обладает рядом преимуществ относительно существующих методов измерения. Наша методика позволяет быстро провести измерения, т.е. без процесса выкручивания форсунки либо свечи накаливания с двигателя. Методика позволяет диагностировать любые грузовые и легковые автомобили с дизельными двигателями.

ГАММА-СПЕКТРОМЕТРИЯ В ЯДЕРНОЙ ФИЗИКЕ

М. Д. Евсюков

Научный руководитель Калюжина А. Н.

МБОУ «Технический лицей при СГУГиТ»

Одним из методов спектрометрии является сцинтилляционный метод.

В основе этого метода лежит использование сцинтилляторов – веществ, испускающих фотоны в видимой или ультрафиолетовой части спектра под воздействием заряженных частиц или электромагнитного излучения. Данный метод, применявшийся с начала 20 века, был одним из первых методов регистрации радиоактивного излучения.

Благодаря сцинтилляторам можно определить величину энергии гамма-кванта, что активно применяется во многих разделах экспериментальной физики. Метод гамма-спектрометрии позволяет определить изотоп по тому, частицы каких энергий он излучает.

Этим и объясняется актуальность работы: в мире, где всегда есть риск возникновения ядерного инцидента, важно уметь определять, выброс какого радиоактивного изотопа произошёл, чтобы быть в состоянии определить как точные причины произошедшего выброса радиоактивных материалов, так и найти способы предотвращения их дальнейшего распространения.

Объектом исследования являются источники ионизирующего излучения.

Предмет исследования: разработка и создания устройства, позволяющего определять изотопный состав источников ионизирующего излучения.

Методы исследования: поисковый, эксперимент, конструирование.

Целью работы является создание прибора для определения изотопов, входящих в состав источников радиации.

К основным результатам работы можно отнести следующее:

1. рассмотрены и изучены устройство гамма-спектрометра и связанные с его работой физические процессы;
2. собран рабочий прототип устройства;
3. откалиброван полученный прибор с помощью источников с известным изотопным составом;
4. определены изотопные составы гранитного камня и радиолампы.

Цель работы достигнута: создан прибор, пригодный для определения радиоактивных изотопов в пробах. Полученный прибор был настроен и откалиброван. С его помощью удалось определить изотопный состав двух проб. Оказалось, что одна из них содержит уран-238, а другая – торий-232, а также ряд их дочерних продуктов распада, накопленных за продолжительное время.

Практическая значимость работы при этом заключается в том, что полученный прибор вполне подходит для полноценного применения при анализе неизвестных радиоактивных проб.



Научная значимость заключается в том, что данная конструкция может стать очень удобным и вместе с тем не очень дорогим вариантом оборудования для аналитической лаборатории: все компоненты устройства, за исключением кристалла-сцинтиллятора и ФЭУ, дешёвы, а массовое производство таких приборов будет не так сложно наладить.

ОБ АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Серебряков Егор Александрович Алексей Иванов,

Научный руководитель Елисеев Сергей Александрович

МБОУ СОШ № 4, Саратовская область, г. Маркс

Аннотация: В данной работе рассматривается вопрос механизации уборки урожая в теплицах закрытого грунта непосредственно внутри стеллажей и доставка его к центральному проходу посредством электрофицированной радиоуправляемой тележки с зарядкой её аккумуляторных батарей от солнечных панелей в климатических условиях Саратовской области.

Ключевые слова: теплица, аквапоника, транспортная тележка, аккумулятор, солнечная панель.

Целью нашего проекта является разработка электрофицированного радиоуправляемого агрегата с зарядкой его элементов питания от солнечных панелей. Внедрение такого агрегата в процесс сбора урожая (и не только), позволит снизить затраты физического труда, что в свою очередь, приведёт к снижению себестоимости продукции.

В ходе реализации поставленной цели, нами успешно были решены задачи, проведения анализа технологического процесса сбора урожая в теплицах закрытого грунта (в том числе с системой «аквапоника»), на основе которого определены параметры конструкции транспортного агрегата, изготовлен и продемонстрирован потенциальным потребителем (ЗАО «Совхоз Весна» и «Агроцентр СГАУ») действующий макет транспортного агрегата. Решён вопрос монтажа реально действующей конструкции агрегата.

Выполнены экспериментальные исследования на предмет зарядки гелевых аккумуляторных батарей агрегата от солнечных панелей, рассчитана и подобрана реальная пара «гелевый аккумулятор – солнечная панель».

Теоретически обоснована эффективность работы агрегата от гелевых аккумуляторов с зарядкой от солнечных панелей, в климатических условиях Саратовской области.

ВЛИЯНИЕ ГЕОМАГНИТНЫХ БУРЬ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Кобылко Артем Викторович

Научный руководитель Михнюк Ольга Викторовна

МБОУ «Школа № 150 г. Донецка», Донецкая Народная Республика, г. Донецк

В течение жизни человек испытывает на себе влияние 2000–2500 магнитных бурь – каждая со своей продолжительностью и интенсивностью. Так как с каждым годом становится всё больше метеозависимых людей, то в настоящее время уделяется много внимания практическим исследованиям солнечной активности и, как следствие, геомагнитным бурям. Цель работы изучить причины возникновения магнитных бурь и их влияние на здоровье человека посредством анализа литературных источников и анализа результатов исследований.



Для того чтобы выяснить влияние магнитных бурь на организм человека провели несколько экспериментов. Первый заключался в исследовании зависимости частоты пульса человека во время магнитных бурь и в их отсутствие. В нем мы подтвердили теорию о замедлении пульса во время магнитных бурь. Вторым экспериментом было исследование воздействия внешнего магнитного поля на эритроциты в крови человека, в нем мы подтвердили теорию о том, что магнитное поле воздействует на железосодержащие эритроциты в нашей крови.

Магнитные бури поражают самые значимые и трудновосстановимые органы человека, мозг и сердце, поэтому будет уместно привести рекомендации специалистов и врачей по данной проблеме. Во время бури необходимо следовать следующим правилам: исключить алкоголь, никотин и высокую физическую активность; усилить прием природных антиоксидантов (замените кофе зеленым чаем); пить больше жидкости для снижения вязкости крови; гулять на свежем воздухе для насыщения крови кислородом.

Результаты изучения различной информации и проведенных экспериментов доказывают особое воздействие геомагнитных бурь на человеческий организм, а именно:

Сгущение крови, вызванное геомагнитными бурями, замедляет скорость кровообращения и вместе с тем транспортировку O₂ по организму человека. Это приводит к гипоксии, одним из самых чувствительных к которому является мозг, в связи с этим во время геомагнитных штормов мы в большинстве случаев чувствуем боль в области головы. В период магнитных вспышек увеличивается число инфарктов и инсультов.

Под влияние геомагнитных бурь попадает сердце, угрозой которому представляют сгущение крови и образование тромбов.

Замедление частоты человеческого пульса в дни магнитных бурь, что приводит к снижению кровообращения и качественному насыщению организма кислородом.

В результате взаимодействия внешнего магнитного поля с железосодержащими эритроцитами в крови человека происходит их слипание или отталкивание, что приводит к нарушению кроветворения.

Таким образом, геомагнитные бури потрясают самые серьезные и трудновосстановимые человеческие органы (мозг, сердце и т.д.). Нужно заботиться о своём здоровье с детства, чтобы сберечь его, однако начать это делать никогда не поздно. Дабы застраховать самого себя, необходимо не допускать сгущения крови и укреплять кровеносные сосуды. Практическая значимость работы состоит в использовании полученных результатов и предоставленных рекомендаций от специалистов метеозависимыми людьми перед непосредственно началом геомагнитной бури для предотвращения негативных последствий.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОЭФФИЦИЕНТА ТРЕНИЯ ОБУВИ О РАЗЛИЧНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ

Кононова Альбина Евгеньевна

Научный руководитель Васильева Галина Николаевна

МБОУ Селендумская СОШ, Республика Бурятия, Селенгинский район, с. Селендума

Актуальность данной работы в том, чтобы помочь людям правильно выбрать зимнюю обувь, избежать травматизма.

Мы исследовали зимнюю мужскую обувь на резиновой, полиуретановой, каучуковой подошве.



Трение принимает участие (и притом весьма существенное) там, где мы о нём даже не подозреваем.

Трение способствует устойчивости. Плотники выравнивают пол так, что столы и стулья остаются там, куда их поставили. Блюда, стаканы, поставленные на стол, остаются неподвижными без особых забот с нашей стороны, если только дело не происходит на пароходе во время качки.

Вообразим, что трение может быть устранено совершенно. Тогда никакие тела, будь они величиной с каменную глыбу или малы, как песчинки, никогда не удержится одно на другом. Не будь трения, Земля представляла бы шар без неровностей, подобно жидкой капли”.

Повседневный опыт свидетельствует: чем сильнее прижать поверхности тел друг к другу, тем труднее вызвать их взаимное скольжение и поддерживать его.

В практической части своей работы были проведены два опыта:

зависимость силы трения подошвы обуви о различную поверхность; от силы давления и материалов поверхностей, определение коэффициентов трения.

Опыт проводился как в магазине, так и в домашних условиях

Так как в этом году у нас зима снежная, мы вычислили коэффициент трения о снег.

Таким образом, проведя опыт, я сделала вывод, что наибольший коэффициент трения у подошвы сделанной из полиуретана, затем каучук, резина.

При покупке обуви следует учитывать особенности подошв и погодных условий, в которых вы будете носить данную обувь. В зимнее время лучше покупать обувь с полиуретановой подошвой, так как она имеет наибольший коэффициент трения по различным поверхностям, и это поможет избежать падений и травм в зимнее время, когда на улице гололёд. Также полиуретан обладает хорошей устойчивостью к различным температурам и прочностью.

БЕСПРОВОДНАЯ ПЕРЕДАЧА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ – КАЧЕР БРОВИНА

Глухих Олег Артемович, Шилов Егор Сергеевич

Научный руководитель Рубцова Ольга Михайловна

Филиал ФГБОУ ВО МО «Университета «Дубна» – Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж, Московская область, го. Лыткарино

Актуальность проекта: проблема создания экологически чистых источников энергии, разработки экономичных способов ее передачи и использования в настоящее время стоит достаточно остро. Потребности человечества в электрической энергии растут с каждым днем. Возможности Качера Бровина до конца еще не изучены и используются в повседневной жизни не заслуженно редко. Поэтому рассмотрение принципа работы устройства беспроводной передачи энергии и изучение возможности его использования в домашних условиях является важным исследованием.

Гипотеза исследования: установку Качера Бровина возможно собрать и использовать в домашних условиях.

Цель исследования: изучить способы беспроводной передачи электроэнергии, создать установку Качер Бровина.

Задачи исследования:

1. Провести литературный обзор способов создания Качера Бровина, а также способов его применения



2. Собрать Качер Бровина и провести серию исследований.

3. Изучить результаты исследований, сделать выводы о возможности использования Качера не только для передачи энергии, но и для её преумножения.

Новизна работы заключается в том, что совершена попытка усовершенствовать имеющиеся в литературных источниках схемы, применить регулируемый резистор для изменения мощности Качера на приборе, а не на блоке питания.

Методы исследования: при сборе информации и проведении практической работы по реализации поставленных задач были использованы такие методы исследования как анализ научной и учебно-методической литературы по проблеме; моделирование, сравнение, эксперимент.

Значимость работы: рассмотрение принципа работы устройства беспроводной передачи энергии, изучение возможности его использования в домашних условиях позволит популяризировать это изобретение среди молодежи и создать условия для более широкого применения Качера Бровина в быту.

Заключение: прибор Качер Бровина является оригинальным вариантом генератора электромагнитных колебаний. В работе были рассмотрены физические закономерности, положенные в основу работы прибора; преимущества и отрицательные стороны прибора, проявляющиеся при его включении.

При описании устройства и принципа работы Качера Бровина приняты во внимание его положительные и отрицательные стороны при практическом использовании. Выполнена сборка установки Качера Бровина и проведено наблюдение за эффектами, возникающими при его работе.

Можно отметить, что Качер Бровина по своей сборке и настройке является несложным прибором. Его сборка возможна в домашних условиях. Детали, необходимые для работы устройства являются доступными. При работе с прибором можно провести ряд интересных и эффектных экспериментов. Была рассчитана экономическая составляющая проекта.

Анализ изученной литературы позволяет сделать вывод, что Качер Бровина при дальнейших исследованиях успешно может быть использован как еще один вид альтернативной энергетики.

Разработка и внедрение новых приборов, работающих на основе качественной технологии, может обеспечить новый скачок в технологическом развитии нашей страны.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**»



ХИМИЯ

Москва, 2024



КОЛОРИМЕТРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ БЕЛКА (НА ПРИМЕРЕ МОЛОКА)

Овчинникова Надежда Владимировна

Научный руководитель кобзарь Галина Николаевна

ГБПОУ КК Краснодарский технический колледж, Краснодарский край, г. Краснодар

Тема моей работы актуальна в наши дни, так как методы колориметрии являются одними из распространённых методов анализа концентрации веществ. Среди достоинств этого метода можно выделить: простота, доступность, возможность определения очень малых концентраций веществ, которые другими методами химического анализа вычислить сложно.

Степень изученности проблемы, заключается в том, то что сегодня очень важно знать концентрацию того или иного компонента, в связи с ухудшением экологии качества продукта, человек стал подвержен аллергиям, возбудителями становятся банальные элементы такие как белок, глютен, крахмал и т.д., поэтому стоит уделить внимание методам определения концентрации и сделать их максимально доступными для производства.

Пользой от результатов исследования будет являться полученная градуировочная зависимости концентрации белков от оптической плотности. По аналогичной методике можно будет рассчитывать концентрацию других элементов в продукции или анализируемой пробе.

Цель проекта: определить содержание белка с помощью качественных реакций на пептидные связи и колориметрическое определение концентрации на фотоэлектродетекторном колориметре АЛЬТАИР-300УФ.

Для решения, проблемы необходимо просветить и показать практичность метода колориметрического анализа, его доступность и простоту. Колориметрия используется:

- в аналитической химии
- в медицине (содержание крови)
- для контроля качества питьевой воды и сточных вод
- в пищевой промышленности для определения степени очистки вина, пива, сахара
- в промышленности – для анализа состава смазочных масел, керосина.

В пищевой промышленности этот метод недооценён, поэтому нужно активно внедрить данный анализ, сократив затраты на оборудование и время на исследования примесей в продукции.

В ходе исследовательской работы я определила концентрацию белка на примере в молоке колориметрическим методом с помощью фотоэлектродетекторного колориметра АЛЬТАИР-300 УФ.

Также я решила поставленные мной **задачи:**

- изучила методику колориметрического метода анализа;
- проанализировала прикладное применение колориметрического анализа;
- изучила методику построения градуировочных характеристик по серии растворов;
- определила концентрацию белка по биуретовому реактиву;
- определила концентрацию белка по методу Лоури;
- определила концентрацию белка по методу Бредфорда;
- определила концентрацию белка по методу Флореса;
- построила градуировочные характеристики для каждого метода;
- проанализировала результаты и сделать вывод.



Можно сделать вывод, что оптическая плотность зависит от природы вещества и длины волны света. Оптическая плотность раствора прямо пропорциональна концентрации светопоглощающего вещества в растворе и толщине слоя раствора. Другими словами, при определённой толщине слоя раствора, оптическая плотность будет тем больше, чем больше концентрация вещества в растворе. Что подтверждает закон Бугера-Ламберта-Бера.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ЦИС-ТРАНС-ИЗОМЕРОВ ЭТИЛЕНДИКАРБОНОВОЙ КИСЛОТЫ

Филичкина Полина Алексеевна

Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна

МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, город Новосибирск

Бутендиовая кислота $\text{HOOC}-\text{CH}=\text{CH}-\text{COOH}$ существует в виде двух геометрических изомеров, которые различаются пространственным строением.

При нагревании или под воздействием ультрафиолета происходит цис- и транс-изомеризация соединений с двойной связью. Цис-, транс-превращения «Фумаровая кислота – малеиновая кислота» имеет важное физиологическое значение, является составной частью процессов обмена веществ. Его нарушение при дефиците ферментов вызывает трудноизлечимое кожное заболевание – псориаз.

Все приведённые факты невольно наталкивают на вопросы: Чем же обусловлены такие разные свойства веществ с одинаковой эмпирической формулой? Как различить изомеры по физическим и химическим свойствам?

Ответить на эти вопросы можно путём исследования вышеупомянутых малеиновой и фумаровой кислот – геометрических изомеров бутендиовой кислоты.

Цель работы: экспериментально доказать различие и сходство физико-химических свойств малеиновой и фумаровой кислот, имеющих одинаковую молекулярную формулу, но отличающихся структурой молекул.

Задачи:

1. Изучить методику исследования физико-химических свойств этилендикарбонической кислоты.
 2. Установить взаимосвязь между формой молекулы кислоты, физическими и химическими свойствами.
 3. Сравнить химические свойства исследуемых изомеров кислот.
 4. Экспериментально доказать какая из кислот цис-изомер, а какая – транс-изомер.
- Результаты опытов доказывают, что фумаровая кислота более устойчивая, чем малеиновая.

Различие температур плавления особенно наглядно свидетельствует, что мы имеем дело с двумя разными веществами. Фумаровая кислота способна к образованию только межмолекулярных водородных связей. По сравнению с ней малеиновая кислота образует вдвое меньше межмолекулярных водородных связей и вследствие этого кристаллизуется в менее устойчивую кристаллическую структуру. Ясно, что менее устойчивый кристалл обладает более низкой температурой плавления и более высокой растворимостью в воде. Форма молекул также влияет на физические свойства веществ. Рассматривая растворимость исследуемых изомеров, можно понять, что более разветвленная транс-форма, по-видимому, должна сильнее нарушать устойчивую систему водородных связей воды,



чем более компактная цис-форма. Это обуславливает меньшую растворимость транс-формы. Вместе с тем, транс-форма обладает большей способностью к образованию водородных связей, так как она имеет две открытые гидроксильные группы. Это обстоятельство приводит, наоборот, к относительно большей растворимости транс-формы. Эти факторы действуют в противоположных направлениях, но основное влияние на растворимость оказывает прочность водородных связей в кристаллической кислоте.

Это дает возможность связать наблюдаемые свойства химических веществ со строением их молекул

Данных, полученных опытным путем, достаточно, чтобы мы могли связать свойства исследуемых изомеров с их структурой

ПОЛУЧЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВА ДВОЙНОЙ И КОМПЛЕКСНОЙ СОЛИ МЕДИ(II)

Калустов Артем Владленович, Мамонтов Данил Алексеевич

Научный руководитель Перфильева Светлана Олеговна

МАОУ «Гимназия № 10», Новосибирская область, город Новосибирск

В химии соль – это ионное соединение, состоящее из катиона и аниона. Неоспоримым является значение комплексных соединений в различных областях фундаментальной и прикладной науки. В частности, они играют большую роль в развитии методов качественного и количественного анализа. Благодаря комплексным соединениям появляется возможность обнаружить и отделить друг от друга элементы, которые в обычных ионных взаимодействиях ведут себя схоже. Двойные и комплексные соли – чрезвычайно распространенные соединения. В чем же отличие двойных и комплексных солей?

Цель работы: получение и исследование свойств двойной соли медноаммониевого сульфата меди(II) и комплексной соли сульфата тетрааммин меди(II).

В ходе работы решаются следующие задачи:

1. Планирование и постановка синтеза двойной и комплексной соли меди(II).
2. Исследование растворимости простой, двойной и комплексной соли меди (II) воде.
3. Сопоставление нагревания двойной и комплексной соли.

Объект исследования: двойная соль медноаммониевого сульфата меди(II) и комплексная соль моногидрата тетрааммин меди (II) сульфата.

На основании опытных данных мы прийти к следующим выводам:

При добавлении воды к безводной соли CuSO_4 , кристаллы окрашиваются в голубой цвет, характерный для аквагидратированных ионов Cu^{2+} . При последующем добавлении аммиачной воды окраска раствора становится синей. При слишком быстром вливании NH_3 (водн) можно заметить, что перед образованием аммиачного комплекса в пробирке успевает появиться белая гидроокись меди.

Основное различие между двойной солью и комплексной солью заключается в том, что двойная соль представляет собой комбинацию двух солевых соединений, тогда как комплексная соль представляет собой молекулярную структуру, которая состоит из одного или нескольких комплексных ионов.

Следовательно, двойная соль состоит из более чем одного аниона и катиона. Двойную соль получают путем растворения солевых соединений в одной и той же жидкости с последующей регулярной кристаллизацией. При растворении в воде двойная соль полностью диссоциирует на все ионы. Водный раствор двойной соли состоит из кати-



онов и анионов, которые были в исходных двух солевых соединениях. Следовательно, эта диссоциация производит простые ионы в водном растворе.

Двойная соль может быть легко проанализирована путем растворения ее в воде из-за ее полной диссоциации в воде. Свойства кристаллов двойной соли отличаются от свойств исходных солей, используемых при получении двойной соли.

Двойная соль: Двойные соли полностью распадаются на ионы в воде. Дают простые ионы при добавлении в воду. Двойные соли могут быть легко проанализированы путем определения ионов, присутствующих в водном растворе.

Комплексная соль: Сложные соли не полностью распадаются на ионы в воде. не дают простых ионов.

ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ КАПИЛЛЯРНОГО ЭЛЕКТРОФЕРЕЗА ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФТОРИД-ИОНОВ В РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЯХ

Бендюков Даниил Михайлович

Научный руководитель Курятников Кирилл Николаевич

ФГБОУ ВО ОмГМУ МЗ РФ, Омская область, г. Омск

Введение. Известно, что фториды оказывают влияние на стоматологическое здоровье, могут вызывать болезни при избыточном поступлении (эндемический флюороз) и недостаточном поступлении (кариозное поражение). Доказана взаимная зависимость кариеса и флюороза временных и постоянных зубов при различном содержании фтора в питьевой воде. Однако, мы не обнаружили публикаций об изменении интервальных значений фторид-ионов при затрудненном прорезывании нижних третьих моляров. Наличие воспалительного процесса при затрудненном прорезывании зубов негативно отражается на состоянии гомеостаза органов и тканей рта. Таким образом, разработка и внедрение современных методов диагностики и прогноза стоматологических болезней по концентрации фторид-ионов в ротовой жидкости является актуальным.

Цель исследования. Разработать и апробировать методику определения фторид-ионов в ротовой жидкости методом капиллярного электрофореза при некоторых стоматологических болезнях.

Материалы и методы исследования. В исследовании приняли участие 240 человек женского пола в возрасте 20–25 лет. В контрольную группу были выбраны 200 людей с удовлетворительным уровнем гигиены рта и значением КПУ от 0 до 4,4. Для апробации методики отобрали две исследованные группы: первая включала пациентов с острым перикоронитом на фоне множественного кариеса и значениями КПУ более 6,6. Во вторую группу отобрали пациентов с острым перикоронитом, удовлетворительным уровнем гигиены рта и значениями КПУ от 0 до 4,4. У пациентов забор ротовой жидкости осуществляли натошак в стерильные пробирки до проведения хирургического вмешательства по поводу острого перикоронита, на первые и третьи сутки после. Определение концентрации фторид-ионов образцов ротовой жидкости проводили двумя методами: методом капиллярного электрофореза и фотометрическим методом.

Результаты исследования. Разработана и апробирована методика определения фторидов в ротовой жидкости при множественном кариесе и остром перикороните. Содержание фторидов в контрольной группе составляет $2,16 \pm 0,48$ мг/л. У пациентов исследованной группы 1 до хирургического вмешательства по поводу острого пери-



коронита отмечены максимально высокие значения содержания фторидов в ротовой жидкости ($18,9 \pm 4,2$ мг/л), в исследованной группе 2 показатели тоже высокие ($15,2 \pm 2,7$ мг/л). На первые сутки после проведенного лечения отмечено достоверное снижение концентрации фторидов в исследованной группе 2 ($9,4 \pm 2,1$ мг/л) и исследованной группе 1 ($11,4 \pm 2,8$ мг/л). На третьи сутки после проведенного лечения в исследованной группе 2 происходит снижение показателей до интервальных значений контрольной группы ($2,16 \pm 0,48$ мг/л). В исследованной группе 1 показатели остались высокими ($8,7 \pm 1,9$ мг/л), что указывает на влияние множественного кариозного процесса и острого перикоронита на концентрацию фторидов в ротовой жидкости.

Выводы. Методика определения фторид-ионов методом капиллярного электрофореза проста и доступна, позволяет определять содержание еще пяти анионов (хлориды, нитраты, нитриты, сульфаты, фосфаты), важных с физиологической точки зрения, что расширяет возможности его применения. Полученные результаты позволяют по-новому взглянуть на проблему профилактики стоматологических болезней.

ПРИРОДНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Зуева Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна

МАОУ СОШ№ 9 Свердловская область г. Краснотурьинск

Индикаторы – вещества, изменяющие свою окраску в зависимости от реакции среды. Название «индикаторы» происходит от латинского слова indicator, что означает «указатель», бывают синтетического и природного происхождения. Я задумалась, а какие растения могут использоваться для получения индикаторов? Можно ли приготовить растворы растительных индикаторов самостоятельно? Пригодны ли самодельные индикаторы для использования при проведении экспериментов?». Решила провести исследования.

Цель работы: Исследование свойств индикаторов, полученных из соков и отваров овощей, ягод, изучение характера среды некоторых средств используемых в быту с их помощью. Перед началом работы была выдвинута гипотеза

– растворы растительных индикаторов можно приготовить самостоятельно и применять в химической лаборатории и домашних условиях при необходимости определения среды раствора;

– растворы природных индикаторов помогут определить значение pH раствора с точностью универсального индикатора. Объект исследования: соки растений обладающие свойствами индикаторов, синтетические индикаторы школьной лаборатории.

Подобрана методика и проведены исследований, по результатам которых сформулированы выводы

1. Полученные индикаторы растительного происхождения изменяют свой цвет в зависимости от значения pH, но интервал изменения цвета достаточно велик у многих природных индикаторов.

2. Имея перед собой цветовую шкалу каждого индикатора можно определить при необходимости примерное значение pH исследуемого раствора.

3. При исследовании данных образцов индикаторов заметили особенное изменение цвета почти всех индикаторов в растворе, pH которого равно 4: все индикаторы приобретали необычайно пурпурную окраску.



4. Изготовленные индикаторы во всех испытуемых средствах определили соответствующий характер среды.

Таким образом, используя индикаторы и природного происхождения и синтетические можно определить среду используемого в быту средства или продукта питания, а значит чувствовать себя уверенней в мире окружающих нас веществ.

Проведя исследовательскую работу, пришли к следующим выводам:

1. Растворы растительных индикаторов можно получить в домашних условиях и использовать в качестве кислотно-основных индикаторов для определения среды растворов.

2. Наиболее пригодны для получения индикаторов такие растения как свекла, черная смородина, краснокочанная капуста, ежевика, черника, вишня. Свойства этих индикаторов сравнимы со свойствами универсальной индикаторной бумаги.

3. Индикаторы из растительного сырья лучше готовить в виде растворов соков. Можно использовать и замороженное сырье.

4. Используя индикаторы и природного происхождения можно определить среду используемого в быту средства или продукта питания, а значит чувствовать себя уверенней в мире окружающих нас веществ.

Работу с природными индикаторами можно продолжить, исследуя индикаторные свойства других растений.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОСТАТОЧНЫХ КОЛИЧЕСТВ ПРОПИКОНАЗОЛА В ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУРАХ МЕТОДОМ ГАЗОЖИДКОСТНОЙ ХРОМАТОГРАФИИ

Цеденова Милана Викторовна, Мутулова Валентина Савровна

Научный руководитель Даваева Цаган Дорджиевна

*ФГБОУ ВО Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

В настоящее время большая часть сельхозпродукции производится по технологиям, применяющим довольно широкое использование пестицидов, и, хотя все усилия ученых и специалистов, «экологическое земледелие» до сих пор не способно обеспечить население достаточным объемом продуктов питания. Для того, чтобы снизить возможное попадание пестицидов в организм человека, государственные органы всех стран на основе данных о пестицидах разрабатывали и утверждали максимально возможные уровни остатков пестицидов в сельхозпродукции, обеспечивающих безопасное применение этих веществ в течение всей жизни человека. Применение пестицидов строго регламентируется. Для реализации таких программ требуются высокочувствительные методики анализа остатков пестицидов с целью детектирования и количественного определения уровня остатков пестицидов.

Целью работы – определение остаточных количеств пропиконазола в зерновых культурах методом газожидкостной хроматографии с масс-спектрометрическим детектированием.

Объектами исследования были выбраны зерновые культуры: озимая пшеница – 4 образца (*Triticum aestivum* L.) и ячмень яровой – 2 образца (*Hordeum sativum* L.).

Пропиконазол – действующее вещество пестицидов, имеет широкий спектр фунгицидного действия. Это бесцветная или желтоватая вязкая жидкость. Хорошо растворим в большинстве органических растворителей. Малотоксичен для теплокровных животных



и человека. Препараты на основе пропиконазола относятся ко 2 и 3 классам опасности. В почве разрушается до 70 дней. Зарегистрированные препараты на основе пропиконазола разрешены к применению против болезней пшеницы яровой и озимой (мучнистая роса, различные виды ржавчины, гелиминтоспориозная пятнистость, септориоз и др.), ячменя ярового и озимого (мучнистая роса, сетчатая пятнистость, ржавчина и др.).

Было проанализировано шесть контрольных проб зерновых культур на содержание остаточного количества пестицида «Пропиконазола», а именно 4 образца – пшеницы и 2 образца – ячменя. Максимально допустимый уровень (МДУ) остаточных количеств Пропиконазола, согласно СанПиН 1.2.3685–21, для зерновых колосовых культур (кроме ячменя) – 0,10 мг/кг, ячменя – 0,20 мг/кг.

В контрольных образцах зерновых культур содержание ниже предела количественного определения (ПКО-0,04 мг/кг). Таким образом, образцы зерновых культур не содержат остаточное количество пестицида «Пропиконазола», т.е. содержат ниже предела обнаружения.

Таким образом, метод пробоподготовки QuEChERS с нашей модификацией показал хороший результат. Линейность градуировочной характеристики оценена при построении калибровочной кривой (зависимости интенсивности сигнала от концентрации аналита). Максимальная ошибка градуировочного графика составила 17,2%. Линейность сохраняется в диапазоне 0,02–0,20 мкг/см³. Линейность методики была признана удовлетворительной для всех исследуемых матриц (культур), значение коэффициента корреляции $r^2 > 0,995$ (0,9979).

МИНЕРАЛО-КАВИТАЦИОННЫЙ СПОСОБ ОЧИСТКИ ПРИРОДНЫХ СТОЧНЫХ ВОД

Тотров Вадим Таймуразович

Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна

ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ

Согласно данным мониторинга водных ресурсов России, около 50% пресных источников воды являются загрязнёнными. Их экосистемы в целом или на отдельных участках перешли в состояние экологического регресса. Из этого следует, что качество питьевой воды снижается, и в связи с этим повышается актуальность разработки перспективных методов очистки и обеззараживания воды.

В реках и других водоёмах происходит естественный процесс самоочищения воды, однако он протекает очень медленно. Реки не справляются со сбросами сточных вод и другими источниками загрязнения, и уровень бактерицидного воздействия в сточных водах часто превышает норму в тысячи раз. Поэтому обязательными процессами в подготовке питьевой воды являются качественная очистка и обеззараживание сточных вод.

Существенное влияние на повышение водооборота оказывает внедрение высокоэффективных методов очистки природных и сточных вод, к которым относится предлагаемый минерало-кавитационный.

Цель работы: изучить влияние кавитационных процессов с последующей обработкой структурированной таким образом воды углеродсодержащими минералами (на примере шунгита) на её характеристики.

Объект исследования: природные и сточные воды.



Предмет исследования: минерало-кавитационный способ очистки природных и сточных вод.

Гипотеза: использование минерало-кавитационного способа очистки улучшит свойства воды, доведет до нормативных требований питьевой.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

- осуществить анализ информации по тематике работы;
- ознакомиться с методами очистки природных и сточных вод;
- в реальных условиях провести испытания минерало-кавитационного метода очистки природных и сточных вод;
- провести анализ очищенной воды на соответствие требованиям «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества. СанПиН 2.1.4.1074–01».

Исследования проводились по разработанной технологии, включающей предварительную обработку загрязненной воды (1000 мл) с pH=6,5 в ультразвуковом поле частотой 30–40 кГц в дискретном режиме по 5 минут, с последующим настаиванием над углеродистым кварцем. Растворы фильтровали, измеряли pH, который составил 7,8, и использовали для проведения аналитического контроля.

Исследование обработанных образцов воды в лаборатории мониторинга качества вод ФГУ «Центрводресурсы» показало хорошие результаты: концентрация органических веществ по БПК₅ (биохимическое потребление кислорода) снизилась в 10 раз, содержание фосфатов – в 2 раза, концентрация тяжелых металлов снизилась и не превышала норм ПДК.

Сравнительный анализ показал, что обработка поверхностных и сточных вод с применением эффекта кавитации менее энергозатратна и является самым дешёвым способом: затраты на УФ обработку в 1,6 раз больше, на хлорирование – 3 раза, озонирование – в 10 раз превышает затраты, чем на кавитационную обработку.

ОЧИСТКА ПОЧВ ОТ СОЕДИНЕНИЙ КОБАЛЬТА В РЕГИОНЕ РСО – АЛАНИЯ

Илясова Арина Ивановна

Научный руководитель Хохоев Тимур Эльбрусович

*«Школа юного химика» Северо-Осетинского государственного университета имени
Коста Левановича Хетагурова, РСО – Алания, Владикавказ*

В регионе РСО – Алания, проблема загрязнения почвы кобальтом, имеет особое значение. Согласно исследованиям, значительная часть территорий расположенных в непосредственной близости к городам содержат кобальт. На территории г. Владикавказа большая часть территорий имеет превышение ПДК в показателе содержания кобальта.

Цель работы: создать метод перевода соединений кобальта в небiodоступное состояние.

В данной работе предлагается следующая модель обработки почвы для удаления кобальта. Нерастворимое соединение карбоната кобальта будет переводиться в растворимый нитрат кобальта. При обработке карбоната кобальта нитратом аммония с учетом произведения низкого значения растворимости кобальта и нестабильности получаемого карбоната аммония с теоретической модели процесс будет идти очень медленно, но в одном направлении.



После, растворимая форма будет уходить в нижние слои почвы, реагировать с гидрокарбонатами и образовывать нерастворимые соединения кобальта, которые уже будут не биодоступны под слоем грунта.

В результате исследования можно утверждать, что почву, засоренную карбонатом кобальта возможно очищать, переводя кобальт в растворимую форму при помощи нитрата аммония. Данное исследование будет продолжаться. Следующий эксперимент будет обработка участка почвы в регионе РСО – Алания в районе завода «Электроцинк».

Также стоит учитывать, что в данной почве содержатся и другие соединения тяжелых металлов в виде карбонатов. Основные химические свойства тяжелых металлов имеют относительную схожесть, что говорит о потенциальной применимости данной методики к очистке почвы от ряда металлов при ее корректировке.

СОДЕРЖАНИЕ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В ПОЛИМЕРНЫХ И ПОЛИМЕРОСОДЕРЖАЩИХ МАТЕРИАЛАХ, НЕ КОНТАКТИРУЮЩИХ С ПИЩЕВЫМИ ПРОДУКТАМИ

Смирнов Борис Михайлович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей 179, Санкт-Петербург

В статье представлены данные содержания веществ, способных оказывать негативное влияние на здоровье человека в полимерных и полимеросодержащих веществах. Были проведены ряд санитарно-химических исследований по определению концентрации вредных веществ в изделиях, изготовленных из полимерных и других синтетических материалов или с их применением, а также определено соответствие проб нормам предельно допустимой концентрации (Инструкция 880–71, МУ 2.1.2.1829–04, ГОСТ 30255–2014). Были сформулированы и предложены способы решения представленной проблемы контроля за превышением содержания вредных веществ в полимерных и полимеросодержащих веществах, не контактирующих с пищевой продукцией.

Выбор данной темы обуславливается тем, что использование полимеров и полимеросодержащих материалов имеет огромное значение в современном мире. Они незаменимы в промышленности, медицине, науке. Содержание токсичных веществ в полимерных и полимеросодержащих материалах, используемых человеком в наше время, может оказать крайне негативное влияние на его здоровье.

В связи с этим, контроль уровня вредных веществ в полимерах актуален по причине необходимости должного анализа полимеров на содержание вредных веществ.

Цель: определить соответствие содержания вредных, токсичных и опасных веществ в полимерных и полимеросодержащих материалах нормам предельно допустимой концентрации.

Гипотеза: содержание вредных, токсичных и опасных веществ в полимерных и полимеросодержащих материалах соответствует нормам предельно допустимой концентрации.

Исследование по определению содержания вредных веществ в полимерных и полимеросодержащих материалах, не контактирующих с пищевыми продуктами, позволяет оценить риски для здоровья и экологии при использовании таких материалов в производстве, строительстве и быту.



Данная проектно-исследовательская деятельность позволяет своевременно выявлять и предотвращать возможные проблемы, связанные с использованием таких материалов, и снижать риски для здоровья и окружающей среды.

ИЗУЧЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА БРУСНИКИ ОБЫКНОВЕННОЙ (ЛАТ. VICCINIUM VITIS-IDAEA), ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В ГОРНОМ УЛУСЕ ЯКУТИИ

Колодезникова Зоя Павловна

*МБОУ «Магарасская средняя общеобразовательная школа им. А. Н. Харитоновой» МР
«Горный улус» Республики Саха (Якутия)*

Руководитель: Орлосова Милена Валериевна, учитель биологии и химии

*Научный консультант: Нахова Наталья Альбертовна, к.п.н., доцент педагогического
отделения института естественных наук СВФУ им. М. К. Аммосова*

Актуальность темы заключается в том, что брусника является самой распространенной ягодой Якутии, которую используют для пищи в разном виде и выбрасывают в виде отхода. Остается достаточное количество жмыха, в то время как из него можно было получить не только пектин. Пектин выполняет кулинарную роль загустителя, осветителя и стабилизатора. В состав пектина входят разные минералы, клетчатка, углеводы, белки и многое другое.

Цель: Определение содержания и выделение компонентов из ягод брусники, произрастающей в Горном улусе, для дальнейшей технологической переработки.

Объект исследования: брусника обыкновенная (лат. *Vaccinium vitis-idaea*).

Предмет: компоненты брусники обыкновенной (лат. *Vaccinium vitis-idaea*).

Методы исследования: тонкослойная хроматография, титриметрические методы анализа, гравиметрические методы анализа.

Определен качественный состав углеводов брусники методом тонкослойной хроматографии в разных системах растворителей. В результате обнаружены глюкоза и фруктоза. Также проведено перманганатометрическое титрование для определения количественного содержания глюкозы в соке замороженных ягод.

Обнаружены антоцианы цианидин и дельфинидин брусники методом тонкослойной хроматографии. Голубой цвет дельфинидина обуславливают гидроксильные группы, гидроксильное окисление которых в кислой среде приводит к «покраснению», то есть к цианидину.

Количественно определено содержание аскорбиновой кислоты методом йодометрического титрования.

Определен выход пектина из высушенного жмыха ягод брусники с использованием двух разных методик.

Ягоды брусники являются ценным сырьем для производства разных продуктов. В настоящее время из нее получают сироп. В результате переработки жмыха ягод брусники нами получены натуральный краситель, чипсы, мармелад, пастила, сухой морс. Таким образом можно сделать вывод, что на основе сырья ягод брусники вполне можно освоить промышленное производство.



КОМПЛЕКСНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ

Банзаракцаева Соёлма Эрдыниевна

Научный руководитель Николаева Маргарита Дармаевна

*МОУ «Нижне-Иволгинская средняя общеобразовательная школа»,
Республика Бурятия, с. Нижняя Иволга*

Изучение строения, свойств комплексных соединений и их практической значимости является весьма актуальным вопросом на сегодняшний день.

Цель работы: в условиях школьной лаборатории исследовать строение, свойства комплексных соединений, экспериментально проверить зависимость свойств комплексных соединений от внешних воздействий и строения.

В процессе выполнения работы были поставлены следующие задачи: изучить теоретические материалы по теме, провести эксперимент, изучить принцип работы устройства Цифровой лаборатории, помощью цифровых датчиков провести измерения, проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

На сегодняшний день существуют работы, посвященные комплексным соединениям. Но мы решили для исследования этой темы использовать цифровое устройство Releon. Измерения данных в реальном времени облегчит изучение школьниками особенностей строения и механизмов реакций, в которых участвуют комплексные соединения. В этом заключается новизна нашего исследования.

Методы исследования: эксперимент, наблюдение, анализ, синтез, аналогия, обобщение.

Результаты химического эксперимента показали, что свойства комплексных солей зависят от их строения; цветность комплексных соединений переходных химических элементов хрома, железа, меди и кобальта изменяется по причине изменения природы лиганда, изменения координационного числа, замены ионов внешней сферы комплекса, по причине изменения степени окисления центрального иона (комплексообразователя); практическая значимость цветности комплексных соединений может быть использована для проведения качественных реакций с целью обнаружения определенного состава ионов;

применение комплексов основано на их уникальных свойствах и необычном строении.

ПРИГЛАШАЕМ В УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Смирнов Ярослав Романович, Пономаренко Анастасия Геннадьевна

*Научные руководители проекта Михайлов Владимир Анатольевич,
Смирнова Елена Юрьевна.*

*МБОУ «Центр образования имени Александра Атрошанка» Тверская область,
г. Тверь, ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 80 с углубленным изучением
английского языка Петроградский район, г. Санкт-Петербург*

Говорят, где идут многие, идут и другие, но всегда кто-то первым начинает путь. Чтобы двигаться вперед, как считал знаменитый русский писатель Леонид Андреев, следует чаще оглядываться назад, ибо иначе Вы рискуете забыть, откуда Вы вышли и куда нужно Вам идти. Для неравнодушного, любящего свою Родину человека мы подготовили дан-



ный сборник, ибо стараемся поддержать нашу память, связывающую нас с историей, с землей, на которой мы живём.

В течение ряда лет нашим сетевым научным обществом были созданы несколько проектов, которых объединяло внимание к историческому наследию северной столицы, её культуры.

Проектное обращение в «пушкинский» год к жизни замечательного поэта и его современников, таких как А. П. Куницын, П. А. Плетнёв, К. Н. Батюшков, Ф. Н. Глинка привело в г. Бежецк и бежецкий край, вызвало много откликов и пожеланий. Мы решили, что в новом проекте будет продолжение о своеобразном историческом пути маленького древнерусского города, уникальных событиях и достопримечательностях, связях с Санкт-Петербургом.

Современные мировые процессы, роль и место в них России побуждают пристально взглянуть на гражданское общество, его историю, задуматься над развитием интеллектуального, нравственного, гражданского потенциала личности, истоков и ценностей.

Наш проект предлагает жителям северной столицы и прежде всего молодёжи совершить увлекательное путешествие из Петербурга в «бежецкий край», как его именуют краеведы и журналисты, в его «столицу» – город Бежецк. В проекте использован широкий круг источников и литературы, удачные фотографии, сделанные в процессе авторского тура в Бежецк и его окрестности, которые привлекают внимание к уникальным событиям древней бежецкой истории, своеобразию жизни этого заповедного края, уличным и музейным достопримечательностям.

Материалы проекта адресованы широкому кругу читателей и краеведов, они могут быть использованы в рамках преподавания учебных дисциплин «История» и «Литература»; для проведения внеклассных мероприятий.

Своеобразие работы в том, что отдельные эпизоды из разделов проекта показаны благодаря вкладу Смирнова Ярослава наглядными рукотворными реконструкциями.

Практическая значимость проекта в том, что он выводит учащихся за рамки классно-урочной системы, границы региона, показывает возможность взаимодействия молодежи, общественных организаций, профессиональных групп в формировании общенационального сознания, консолидации общества на основе преемственности поколений, привлечения внимания к каждому уголку «малой родины», к гражданам, внесшим неординарный вклад в её историю. Эта идея имеет высокий нравственный и объединяющий потенциал. Сетевое сотрудничество ещё раз подтвердило эффективность использования ресурсного взаимодействия, возможность развивать и совершенствовать проектные и реальные мероприятия целеполагание которых – «о прошлом ради будущего».

Проект, как и предшествующие работы, будет издан и, надеемся, станет доступным и востребованным.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЧИПСОВ

Волченко Екатерина Денисовна, Гореница София Дмитриевна

Научный руководитель Тестоедова Светлана Владимировна

МАОУ лицей № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск

В современном мире очень распространена проблема, касающаяся питания. Актуальность данного исследования заключается в том, что проблема потребления чипсов является одной из самых злободневных. Министерство здравоохранения запретило



продавать чипсы в школьных столовых и буфетах. Однако, подростки продолжают использовать чипсы в своем питании. Немало важно, что множество людей, в том числе и дети, страдают заболеваниями пищеварительной системы. По данным медицинского осмотра детей, хронический гастрит обнаружен у 3% учащихся 9 параллели. Встала необходимость ознакомиться с составом чипсов, изучить информацию о физиологической роли веществ, находящихся в чипсах и наличие химических веществ, причиняющих вред здоровью человека. Таким образом, можно ли считать чипсы частью здорового рациона питания? Такой вопрос мы поставили в качестве проблемы своего исследования. Данная проблема послужила основой для нашего исследования. Практическая значимость данной работы велика. Основные положения данной исследовательской работы можно использовать на уроках химии при изучении качественных реакций, биологии, на элективном курсе, на классных часах, на занятиях кружка, при беседах с учениками и родителями о здоровом образе жизни, составной частью которого является здоровое питание.

Цель исследования: экспериментально доказать химический состав чипсов на основе качественных реакций и обосновать влияние химических веществ на организм человека.

Чтобы достичь этой цели, необходимо выполнить следующие **задачи:** ознакомиться с литературой по данной проблеме; изучить влияние ингредиентов, входящие в состав чипсов, на организм человека; провести анкетирование среди учащихся и выяснить отношение школьников к чипсам; провести химический анализ чипсов на содержание веществ на основе качественного анализа; разработать рекомендации по употреблению пищевых продуктов на основе картофеля.

В процессе выполнения исследовательской работы были использованы следующие методы исследования: теоретические (анализ фактов из литературных и Интернет-источников, обобщение материала); эмпирические (сравнение, сопоставление, проведение соцопроса); экспериментальные (химический анализ состава чипсов, качественный состав); В химической лаборатории МАОУ лицей № 9 исследовали качественный состав различных видов чипсов. Были проведены следующие опыты: приготовление водной вытяжки для качественного определения растворимых компонентов, качественное определение катионов натрия, качественное определение хлорид-ионов, качественное определение крахмала, качественная реакция глюкозы со свежесажженным гидроксидом меди (II), реакция «серебряного зеркала» на лактозу и глюкозу, качественное определение сахарозы, качественное определение жиров, определение качества растительного масла.

Выводы: провели анкетирование среди учащихся и выяснила отношение школьников к чипсам; экспериментально изучили химический анализ чипсов; проведя сравнительный анализ марок чипсов.



ИССЛЕДОВАНИЕ КРОУЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЦИНКОВЫХ ЭЛЕКТРОЛИТОВ

Журавкова Виктория Александровна

Научный руководитель Тестоедова Светлана Владимировна,

Турло Евгений Михайлович

МАОУ Лицей № 9, Новосибирская область, г. Новосибирск

Развитие инженерного дела в России требует совершенствования материалов и технологий утилизации. В судостроении, железнодорожном и других отраслях цинковые покрытия применяются в качестве основного средства против коррозии благодаря своим прочным свойствам, возможности пайки после хранения и устойчивости к коррозии. Цинковые покрытия широко применяются для антикоррозионной защиты листов, полос, труб и проволоки из стали. Важные особенности процесса цинкования включают возможное наводороживание стальной основы и предварительную подготовку поверхности. Именно поэтому **целью исследования** является изучение воздействия различных факторов (поверхностно-активных веществ, pH, плотности тока, расстояния между электродами) на выход цинка по току и защитные свойства электролита при цинковании. Чтобы достичь этой цели, необходимо выполнить следующие **задачи**:

1. Изучить влияние поверхностно-активных веществ на выход цинка по току.
2. Оценить влияние pH, расстояния между электродами, плотности тока и температуры на выход цинка по току.
3. Определить, как эти факторы влияют на качество покрытия и его защитные свойства при цинковании с использованием сернокислого электролита.

Этапы исследования: аналитический, подготовительный, экспериментальный, интерпретация результатов.

Практическая часть Подготовка поверхности перед нанесением металлического покрытия играет ключевую роль в процессе цинкования. Нанесение покрытия возможно лишь на абсолютно чистую поверхность металла. Процесс подготовки образца к металлоосаждению включает в себя следующие этапы: механическая зачистка, обезжиривание, промывка, кислотное травление, промывка, сушка. Цинковые гальванопокрытия улучшают коррозионную стойкость стали в промышленности. Кислые электролиты цинкования, особенно сернокислые, просты в составе, экономичны и обеспечивают высокое качество покрытий. Они позволяют осаждать цинк при низких температурах с высокой стабильностью. Добавление сульфатов и аммония улучшает характеристики электролитов, именно поэтому этот тип был выбран для доработки состава.

Выводы: с увеличением кроющей способности меняется качество наносимого покрытия, становясь равномерным, однородным, мелкокристаллическим и мелкопористым. Влияние ПАВ на выход цинка по току из сернокислого электролита зависит от их вида. Различные добавки ПАВ приводят к разным значениям выхода цинка: декстрин – 60%, повидон – 62%, лаурилсульфат натрия – 69%, тритон X-100–78%, смесь ПАВ – 94%. Исследовано влияние различных факторов на выход по току, таких как pH, плотность тока, расстояние и температура. Допустимый диапазон pH для оптимального выхода составляет 4–4,5 ед., при этом выход цинка по току достигает 90%. Плотность тока в пределах 6 А/дм² обеспечивает высокий выход цинка по току, достигающий 94%. Оптимальное межэлектродное расстояние составляет 22 см, при этом выход цинка по току достигает 91%. Наилучшая температура для высокого выхода цинка составляет



40 °С, при более высоких температурах происходит интенсивное выделение водорода. Изученные оптимальные условия в сочетании с выбранным составом ПАВ позволяют получать покрытие толщиной 9,59 мкм с высокой кроющей способностью 94%.

СИМПАТИЧЕСКИЕ ЧЕРНИЛА

Манзанов Егор Юрьевич

Научный руководитель Тоневицкая Надежда Вячеславовна

МБОУ Российская гимназия № 59, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Симпатические (невидимые) чернила – это чернила, записи которыми являются изначально невидимыми и становятся видимыми только при определенных условиях (нагрев, освещение, химический проявитель). Они представляют собой бесцветные или слабо окрашенные растворы. Изготовление и использование симпатических чернил – один из наиболее распространенных методов классической стеганографии. В наше время, с развитием химии, получить такие чернила очень просто, можно использовать сотни разных веществ, фруктовых соков и предметов бытовой химии.

Актуальность исследования: симпатические чернила можно использовать для написания тайных писем, защиты различных документов (сертификатов, аттестатов, лицензий, удостоверений, паспортов, виз, денежных купюр), что является важной и весьма наукоемкой задачей.

Цель исследования: получить в домашних условиях и условиях школьной лаборатории невидимые чернила и оценить эффективность их проявления.

Задачи исследования:

1. Обобщить и проанализировать теоретический материал о способах получения симпатических чернил;
2. Расширить знания о свойствах веществ, необходимых для получения симпатических чернил;
3. В условиях школьной лаборатории изготовить симпатические чернила по различным рецептам и оценить эффективность их проявления.

Получить невидимые чернила самостоятельно можно из легкодоступных в домашнем обиходе веществ. Конечно, не все виды симпатических (невидимых) чернил можно получить в домашних условиях, в основном только теплочувствительные чернила. Так как их легко проявить в домашних условиях воздействием тепла.

Симпатические чернила, для которых нужны химические вещества или химические проявители, можно получить только в специальной химической лаборатории.

В ходе исследовательской работы, выдвинутая мною гипотеза об эффективности проявления симпатических чернил различных составов, подтвердилась.

Лучше использовать для приготовления симпатических чернил молоко, сок лука и индикаторное воздействие. Для проявления тайнописи надо воспользоваться соответствующим реактивом и подобающей методикой.

В качестве приемлемых чернил для тайнописи, можно использовать очень многие вещества: лекарства, бытовую химию и даже отдельные продукты.

Итак, мы добились той цели, которую ставили перед собой в начале исследования – получили в домашних условиях и условиях школьной лаборатории невидимые чернила и оценили эффективность их проявления.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Москва, 2024



**БЕЗОПАСНОСТЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ:
ВЫЗОВЫ, ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА
И ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ РЕГЛАМЕНТАЦИЯ**

Глебов Алексей Ильич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

Методология и методы исследования. Основным методом сбора информации и методом познания проблемы исследования является всеобщий, универсальный метод познания – материалистическая диалектика. Объективную основу метода диалектики составляют три закона, т.е. закон единства и борьбы противоположностей, закон перехода количественных изменений в качественные, закон отрицания отрицания и шесть парных категорий материалистической диалектики: единичное и общее, содержание и форма, сущность и явление, причина и следствие, необходимость и случайность, возможность и действительность.

Для проверки гипотез, реализации цели и основных задач исследования использовался комплекс методов: анкетный опрос слушателей образовательных организаций, экспертный опрос профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, статистический метод, анализ документов, формализованное, фокусированное и свободное интервью, включенное наблюдение, формирующий и констатирующий эксперименты, формально-юридический метод, сравнительно-правовой метод.

В процессе исследования рассматриваемая проблема освещается с учетом достижений таких юридических наук, как теория государства и права, конституционное право, уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право, уголовно-процессуальное право, административное право, административная деятельность органов внутренних дел. В решении отдельных основных задач исследования использовались положения наук по юридической психологии, психологии в профессиональной деятельности военнослужащих, юридической конфликтологии.

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые раскрывается концепция уголовно-правового и психологического обеспечения гарантий личной физической безопасности вооруженных военнослужащих на базе новой юридической и психологической литературы по данной проблематике, действующего законодательства России, а также с учетом судебной практики, криминогенной ситуации в России, особенностей и специфики служебной деятельности военнослужащих.

Формулируются предложения по совершенствованию действующего законодательства России, закрепляющего права и обязанности военнослужащих по применению и использованию огнестрельного оружия.

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечивались комплексным применением различных, диалектически взаимосвязанных между собой методов исследования, а также репрезентативностью выборок обследуемых военнослужащих. При исследовании одних и тех же параметров использовались несколько методик, что позволило перепроверить результаты исследования.



ИЗУЧЕНИЕ ПЫЛЕУЛАВЛИВАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТИ ЛИСТЬЕВ

Науменка Анна Александровна

Научный руководитель Курганская Анастасия Эдуардовна

МБОУ «ШКОЛА № 6 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»,

Донецкая Народная Республика, Ясиноватский МО, г. Ясиноватая

В данной исследовательской работе мы изучим пылеулавливающую функцию растений. Узнаем про состав уличной дорожной пыли, влияние дорожной пыли на здоровье человека и методы борьбы с ней. В ходе данной работы мы проведем несколько исследований, в результате которых, выявим растения с наилучшими пылеулавливающими функциями, порекомендуем некоторые виды для высадки на обочине проезжей части, основываясь на их пылеулавливающих способностях и декоративных особенностях.

Актуальность исследования

Проблема загрязнения атмосферы является довольно актуальной для нашего края. Донбасс издавна является промышленным районом, поэтому здесь фиксируется большое количество выбросов в атмосферу. Добыча угля, его переработка и насыщение способствуют множеству пылевидных и газообразных выбросов в атмосферу.

В городе Ясиноватая размещается сеть железных дорог, по которым переправляют множество различных грузов. Это не может не отразиться на состоянии атмосферы. Помимо железных дорог в нашем городе находится машиностроительный завод, выбросы которого также неблагоприятно влияют на состояние атмосферы.

Помимо пыли, выбрасываемой промышленными предприятиями, на здоровье людей оказывает огромное влияние и дорожная пыль. Эта проблема особо остро проявляется в наше время, в связи с увеличением количества автомобилей.

Цель исследования: изучить пылеулавливающую способность листьев деревьев и кустарников, распространенных в нашем городе.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: определить пылеулавливающие способности листьев; узнать, какие листья являются наиболее пылеулавливающими; определить, какие деревья и кустарники более целесообразно высаживать на обочине.

В ходе проведенного исследования было получены следующие результаты: оценили уровень запыленности листьев, определили массу удержанной пыли на 1 лист, рассчитали пылеемкость на 1 см² поверхности листа, оценили лучшие растения-пылеуловители с точки зрения практичности их использования

Вывод: озеленение играет большую роль в улучшении условий жизни в городах, позволяет решить целый комплекс проблем: улучшить микроклимат и газовый состав атмосферы, снизить шумовое загрязнение, придать городу эстетичный вид и снять последствия видеозагрязнения (влияния на психику горожан однообразной архитектуры). По результатам наших исследований, наилучшими пылеуловителями являются каштан конский, орех грецкий и тополь лавролиственный. Рекомендуем высаживать каштан конский, ведь данное растение является декоративным и, к тому же, обладает хорошей пылеулавливающей способностью. Планируем разработать буклеты, в которых отобразим результаты наших исследований и распространить информацию среди жителей нашего города.



БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИИ

Безменова Софья Александровна

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ. Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение уголовно – правовых отношений, когда сотрудники Следственного комитета России граждане находятся в состоянии необходимой обороны, причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление, и крайней необходимости.

ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ являются:

- статья 45 Конституции РФ, ст. 30 ФКЗ РФ «О чрезвычайном положении», ст. 37, 38 и 39 УК РФ и статья 24 ФЗ РФ «Об оружии» [10, ст. 24];
- научные и учебно – методические работы [27, ст. 14];
- судебная практика по данной проблематике [21 с. 7].

ИСХОДНАЯ ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ. Правомерность применения физической силы сотрудниками Следственного комитета России прямо пропорциональны уровню профессиональной обученности и психологической подготовленности сотрудников Следственного комитета России.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ. Разработать систему предложений правового характера, направленных на развитие теории и практики правомерного применения силы сотрудниками Следственного комитета России, чтобы повысить эффективности борьбы с преступностью в РФ.

ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЭТОЙ ЦЕЛИ В РАБОТЕ ПРЕДПРИНЯТЫ ПОПЫТКИ РЕШЕНИЯ СЛЕДУЮЩИХ ОСНОВНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ:

- проанализировать научные и учебно–методические работы по данной проблематике;
- проанализировать статью 45 Конституции РФ, статьи 37,38 и 39 УК РФ [16, ст. 37], статью 24 ФЗ РФ «Об оружии» и судебную практику по данной проблематике;
- разработать юридические основания, порядок, цель, юридические условия правомерности применения силы сотрудниками Следственного комитета России;
- сформулировать предложения по совершенствованию норм права, регламентирующих правовой режим применения силы сотрудниками Следственного комитета России.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Для проверки гипотез, реализации цели и основных задач исследования использовался комплекс методов: анкетный опрос, экспертный опрос сотрудников правоохранительных органов, анализ документов, интервью, включенное наблюдение, сравнительно – правовой метод, формально – юридический метод, метод решения конкретных юридических конфликтов.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА И ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ состоит в том, что впервые раскрываются юридические основания, порядок, цель и юридические условия правомерности применения силы сотрудниками Следственного комитета России.



БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРАВА РЕБЕНКА В СКАЗКАХ

Пахомова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

Актуальность исследования. Дети – это будущее страны. Нам кажется, что сегодня в российском обществе очень востребованы правовые знания. А идеи, как по – новому их преподнести детям, причем даже самым маленьким, занимают многих. А это значит, что важным становится правовое воспитание детей, которые лучше воспринимают информацию не через маленький жизненный опыт, а через сочувствие героям сказок. Актуальность работы заключается в том, что главными проводниками в область правового воспитания для детей выступают сказочные герои. Однако многие проблемы, имеющие практическую значимость, не получили должного научного освещения, что и предопределило выбор темы исследования.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ. Общественные отношения и правовое воспитание детей, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правовых отношений (сказка как средство правового воспитания детей).

ПРЕДМЕТОМ ИССЛЕДОВАНИЯ являются:

- нормы права, регламентирующие права детей [3, ст. 20–44];
- научные и учебно-методические работы;
- художественная и методическая литература по теме исследования.

Цель работы: знакомство с основными правами ребёнка, правовое воспитание, обучение и развитие через призму народных сказок.

Для достижения этой цели предприняты попытки решения следующих основных исследовательских **задач**:

- проанализировать статьи 20–44 Конституции РФ [3, ст. 20–44];
- проанализировать статьи 1–40 Конвенции о правах ребенка [1, ст. 1–40];
- проанализировать принципы права, регламентирующие права детей [2, п. 1–10];
- создание организационно-правового, информационного, курсового и программно-методического обеспечения по данной проблематике;
- дать представление об основных правах человека и гражданина РФ через призму русских народных сказок;
- развивать навыки и умения анализировать сказки;
- убедиться, что право выбора неразрывно связано с ответственностью за свои поступки, формировать правовую культуру у детей;
- воспитывать активную гражданскую позицию.

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: анкетный опрос граждан, экспертный опрос, анализ документов, интервью, наблюдение, анализ художественной и методической литературы по теме исследования.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы:

- а) в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего законодательства;
- б) в педагогической деятельности в образовательных организациях;
- в) в деятельности администрации образовательных организаций.



ВЛИЯНИЕ ПОЛИГОНА ТВЁРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ПОЧВЫ ПРИЛЕГАЮЩИХ ТЕРРИТОРИЙ

Курданов Александр Алексеевич

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

В черте города Невьянска, на северо-восток от центра города, находится полигон твёрдых бытовых отходов. Площадь полигона составляет 5280 м². У полигона отсутствуют заграждения и лёгкий бытовой мусор разносится ветром по окрестности и оседает на прилегающих территориях. На наш взгляд, такое небрежное складирование ТБО не могло не сказаться на состоянии почвы.

Целью данного исследования состояла в определении химического состава почвы, взятой на разном удалении от полигона ТБО города Невьянска.

В каждом из четырёх направлений: север, юг, запад, восток, были определены 3 точки отбора почвенных проб на расстоянии 0–20 м; 100 м; 300 м. Отбор проб проводился 20 июня 2023 года.

Химический анализ почвы проводился с 21 по 25 июня в учебной лаборатории с помощью тест комплектов «Christmas+» по 11 показателям.

Результаты проведённых анализов показали, что по уровню pH почвы вокруг полигона имеет нейтральную реакцию – pH=7. Соли тяжёлых металлов – никеля и хрома в почве отсутствуют. Максимальное превышение ПДК по сульфатам в 3,6 раза и по фосфатам 2,4 раза отмечено в почве на участках отбора проб, расположенных вблизи полигона, на территориях, прилегающих к нему с востока. По остальным показателям превышение ПДК не зафиксировано.

Следует отметить, что в почвах, находящихся в непосредственной близости к полигону концентрация катионов кальция и магния, обладающих буферными свойствами, снижается, так как они, возможно, расходуется на взаимодействие с гидроксидионами, регулируя уровень кислотности почвы.

Аналогично ведут себя бикарбонаты и фосфаты, их концентрация у полигона ниже, чем на расстоянии, но они взаимодействуют с катионами водорода, тем самым регулируя уровень щёлочности почвы.

Планирую в следующем году работу по мониторингу состояния почвы вокруг полигона ТБО продолжить, провести проверку почвы на фитотоксичность.

МОНИТОРИНГ ГНЕЗДОВАНИЯ БОЛЬШОЙ СИНИЦЫ В ПАРКЕ СЕЛА ВЕСЕЛАЯ ЛОПАНЬ

Бокоч Николай Михайлович

*муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ЦДО
«Успех» Белгородского района, Белгородской области»,
юннатское научное общество «Биотоп»*

При наблюдении птиц крайне интересными и результативными являются долговременные исследования на определенной территории. Особенно это касается изучения биологии гнездования отдельных видов. Начиная с 2016 года в парке села Веселая Лопань Белгородского района Белгородской области, мы проводим наблюдения за гнездованием большой синицы, вида, играющего огромное значение в экологической обстановке



парка села. Известно, что семья синиц за лето может очистить от вредителей до 40 фруктовых деревьев. Получение и анализ результатов именно долговременных наблюдений за гнездованием большой синицы определили актуальность наших исследований.

В работе рассмотрены особенности гнездования большой синицы в парке села Веселая Лопань Белгородского района.

В процессе исследовательской работы были решены следующие задачи: наблюдения за гнездами больших синиц в искусственных гнездовьях; отработка навыков изучения размножения птиц; изучение гнездовой биологии вида; сравнительная оценка успешности размножения больших синиц в разные годы. Обобщение результатов семилетних исследований.

Работы проводились в соответствии с методиками, изложенными в книге А. С. Мальчевского «Орнитологические экскурсии» (1981). Всего за семь лет под наблюдением было 28 гнезд с кладками.

Наши наблюдения позволяют сделать следующие выводы: в благоприятные годы большие синицы успешно размножаются в парке села Веселая Лопань, используя искусственные гнездовья.

Долговременные наблюдения за гнездованием больших синиц позволили выявить реакции вида на различные условия внешней среды и человеческой деятельности:

- в годы с неблагоприятными погодными условиями ухудшаются все показатели размножения.
- в условиях парка села Веселая Лопань успех выкармливания птенцов у вида оказался ниже успешности насиживания.
- основной причиной снижения показателя успешности выкармливания является деятельность хищников.
- в 2020 и 2021 годах активная человеческая деятельность на территории парка отрицательно повлияла на больших синиц, вызвав катастрофическое снижение гнездовой численности.
- в 2022 году гнездование больших синиц проходило при благоприятных погодных и антропогенных факторах
- После депрессии 2021 г., группировка больших синиц, гнездящихся в искусственных гнездовьях, восстановилась почти до максимальных значений за предыдущие годы.

БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ

Гогина Валерия Сергеевна

Научный руководитель Постникова Ирина Викторовна

МАОУ СОШ № 24, Свердловская область, ГО Краснотурьинск

В наши времена по улицам города скитаются тысячи брошенных, потерянных, преданных людьми или родившихся на свалках животных. Они мерзнут, голодают, мучаются и умирают. Невинные страдают от страшных инфекций, теряют органы и конечности. Для нашей страны проблема беспризорных весьма актуальна. Зоозащитники приводят такие цифры: популяция бездомных кошек составляет по разным подсчетам от 7 до 40 миллионов особей, а собак – от 14 до 23 миллионов. Что касается других стран? Например, в Турции проживает 1 миллион бездомных животных, во Франции – 20 тысяч, в Нидерландах – 8 тысяч бездомных собак и 25 тысяч кошек.



Эта проблема актуальна и для нашего города. Люди забывают: «мы в ответе за тех, кого приручили».

Цель: выяснить основные причины появления бездомных животных и предложить пути решения из сложившейся ситуации.

Выдвинута следующая гипотеза: предположим, что причина появления беспризорных на улицах – это безответственность людей, а также безразличие к данной проблеме.

Задачи:

- изучить различные источники;
- определить причины появления бездомных животных на улицах;
- изучить весомость проблемы в ГО Краснотурьинск;
- провести анкетирование с целью выяснения отношения жителей к этой проблеме;
- предложить пути решения проблемы;
- разработать буклеты, в которых будет отражена информация о животных.
- сформулировать выводы по результатам проделанной работы.

Объект: бездомные животные.

Предмет: причины появления бездомных животных на улицах.

В ходе работы был применен комплекс методов:

1. информационно-поисковый (теоретический) метод: изучение и анализ литературы.
2. Эмпирические: наблюдение, проведение социологического опроса, анализ результатов.

В данной работе были определены причины появления бездомных животных на улицах. Изучена весомость проблемы в нашем городе и предложены пути решения данной проблемы.

Выводы: во всех проблемах, связанных с бездомными животными виноваты только люди, и начинать решать проблемы надо тоже с людей. Но отдельному человеку не справиться, каким бы добрым и жалостливым он не был. В заключение работы подведены итоги исследования, приведены доказательства гипотезы.

Данный материал может быть использован для проведения классных часов, на уроках окружающего мира, экологии, ОБЖ. Разработаны буклеты, в которых отражена информация о бродячих животных, представлены советы «Что делать при встрече со стайей агрессивных собак?». Приятно осознавать, что после проведенного классного часа среди старшеклассников нашей школы многие ребята изъявили желание заняться просветительской работой с ребятами младших классов, с целью объяснения правил поведения с бездомными животными и правилами содержания домашних питомцев. Работа нашла свое продолжение и не оказалась напрасной.

ЭКО-КВЕСТ

Славная Полина Валерьевна

Научный руководитель Беспалова Ксения Сергеевна

ГБОУ «Школа № 2044 имени Героя Советского Союза А. М. Серебрякова», г. Москва

Описание продукта: «Эко-квест» – бот в Telegram и аудиогид на платформе izi. TRAVEL, объединяющий в себе историческую прогулку, экологическое просвещение, волонтерскую и благотворительную деятельность.

Ссылки на продукт: https://t.me/eco_quests_bot, <https://www.izi.travel/ru/ad1c-eko-quest-tayny-kotovskogo-zaliva/ru>



Целевая аудитория: Жители Подмосковья, озабоченные состоянием окружающей среды, готовые к волонтерской деятельности, интересующиеся историей города.

Гипотеза о наличии проблемы: Культура утилизации мусорных отходов среди жителей Подмосковья находится на начальной стадии развития. Люди недостаточно осведомлены об истории города, в котором проживают. Многие готовы заниматься волонтерством, но не делают первый шаг.

Методика и результаты проверки гипотезы: Опрос в виде гугл-формы 134 человек, показал: 8% активно утилизирует мусор, 75% готовы к волонтерству, 60% интересуются историей города.

Продуктовая задача: повысить уровень экологической культуры жителей, вовлечь их в волонтерскую и благотворительную деятельность, расширить исторический кругозор участников.

Результаты исследования аналогов и альтернатив: ни один из аналогов не совпадает с нашим проектом по 3 основным параметрам (исторический, экологический, благотворительный), так же имеются требования к созданию специальных условий и периодичность проведения.

Преимущества продукта: без внешней организации, бесплатен, выбор маршрута, “3 в 1”: история, экология, благотворительность, генерация денежного потока из мусора.

Результаты тестирования прототипа: В октябре 2022 г. школьники г. Долгопрудного прошли эко-квест, сопровождающийся видеосъемкой от компании РТ-Инвест (собственников эко-пунктов). Видео набрало 37 тыс. просмотров, положительные комментарии. Данная тема актуальна, многие зрители хотели бы пройти подобный квест в своём городе.

План доработки продукта: разработать маршруты эко-квестов по городам МО и далее по России, где установлены эко-пункты, организовать взаимодействие фонда “Сила Веры” с компанией РТ-Инвест для перечисления баллов=средств, полученных от сдачи тары, непосредственно в фонд.

Планы по монетизации продукта: проведение платных театрализованных экскурсий по маршрутам эко-квеста.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РУЗСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Кузнецова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Звонарев Андрей Владимирович

ГБПОУ МО Красногорский колледж, Тучковский филиал.

Московская обл., Рузский район, п. Тучково

Среда обитания всех людей на Земле в общем плане представляет собой географическую оболочку планеты, состоящую из литосферы, гидросферы, биосферы и атмосферы. В результате хозяйственной деятельности людей она в значительной мере изменена, испорчена, отравлена. Это позволяет говорить о том, что в число компонентов географической оболочки входит и так называемая техносфера. Ее присутствие мы встречаем постоянно.

Например, в виде промышленных свалок, гор бытового мусора, брошенных и ржавеющих металлических агрегатов, заброшенных карьеров, отравленных водоемов и т.п. Все это присуще и моему Рузскому району, в котором я проживаю. Наш район питает водой Москву, однако до Москвы доходит не природная чистая вода, а коктейль из различных элементов, и дышат крупные города не свежим воздухом, а смесями выхлопных газов.



Глобальное техногенное изменение природы разрушает наше здоровье вне зависимости от границ, политического строя или уровня развития.

Моя работа посвящена вредным и опасным факторам природной среды и их воздействию на человека. Вредные факторы природной среды (выхлопные газы, вредные вещества в пище и т.д.) воздействуют на человека на бытовом уровне, их действие чаще всего незаметно и ощущается человеком не сразу. Опасные факторы природной среды – это чрезвычайные природные ситуации или стихийные бедствия (ураганы, землетрясения, пожары и т.д.). Экологический кризис – это напряженное состояние взаимоотношений между человечеством и природой, несоответствие производственных отношений в человеческом обществе с ресурсно-экологическими возможностями биосферы.

Цель такого проекта заключается в обозначении проблем и предложении конкретных путей их решения для улучшения качества окружающей среды и жизни местного населения.

ПРОФИЛАКТИКА ТАБАКОКУРЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Ротарь Дмитрий Константинович

Научный руководитель Звонарев Андрей Владимирович

*ГБПОУ МО Красногорский колледж, Тучковский филиал.
Московская обл., Рузский район, п. Тучково*

Введение: Проблема табакокурения – одна из важнейших социально-педагогических проблем современного общества. С каждым годом увеличивается число людей с никотиновой зависимостью и в том числе детей и подростков.

1. Специфика подросткового возраста. Подростковый возраст связан с перестройкой организма ребенка – половым созреванием.

2. Причины приобщения подростков к табакокурению и его последствия.

Существует множество причин, почему подростки начинают курить. Стремление преодолеть неприятности, желание расслабиться, снять стресс и получить поддержку близкого окружения, а также склонность к экспериментированию и получению удовольствия. Степень влияния неформальной группы на поведение подростка обусловлена, с одной стороны, его индивидуальными психологическими особенностями, с другой – структурой и социальной направленностью группы, внутригрупповых взаимоотношений (лидер, «шестерка» и т.д.)

1. Профилактика табакокурения среди подростков в образовательных учреждениях. Профилактическая работа – это сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению социальных, психолого-педагогических, медицинских и прочих проблем для достижения желаемого результата. Под профилактикой имеется ввиду совокупность мероприятий, направленных на выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению дезадаптации детей и подростков, а также разработку мер по ее предупреждению.

2. Организация профилактики табакокурения среди подростков в образовательном учреждении. В некоторых школах наблюдается формальное отношение к профилактике подросткового табакокурения, а ведь эта работа является одним из действенных методов по предупреждению девиантного поведения.



Профилактика табакокурения может быть эффективной в том случае, если подросток выступает как активное действующее лицо, а не пассивный объект, и направленные на пропаганду здорового образа жизни. Совокупность учебно-воспитательных мер с применением интенсивного метода обучения формирует жизненные ценности, личностные качества подростка, негативное отношение к курению.

Заключение: Профилактическая работа против табакокурения очень важна для подрастающего поколения. «Запретить 15–17 летнему человеку ничего нельзя, – уверяет психолог Юрий Фролов, – любое давление произведет обратное действие. Необходимо стараться не терять контакт с ребенком, слушать его и договариваться с ним.

ПОДГОТОВКА НАСЕЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ОТ ЧС: ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Волков Антон Павлович, Сюбаев Валерий Викторович

Научные руководители Мелякова Ольга Александровна,

Кучумова Галина Владимировна

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, Тюменская область, г. Тюмень

Анализ материалов расследований чрезвычайных ситуаций дает возможность выделить несколько наиболее типичных, характерных для различных сфер экономики и производства причин. Прежде всего, указываются нарушения, допущенные работниками «при проведении технического обслуживания и ремонта основного технологического и вспомогательного оборудования, в том числе связанных с выполнением огневых и газоопасных работ». Далее, ряд крупных аварий и катастроф был зарегистрирован в результате физического износа оборудования или его неудовлетворительного состояния. Указывается, что зачастую происходили нарушения сроков и необходимых объемов работ по ремонту и обслуживанию технологического оборудования. При этом эксперты отмечают, что установленные устройства противоаварийной автоматики и отключения могли быть некорректно настроены и не справлялись с защитой людей и технических систем. Целью данного исследования является рассмотрение возможностей улучшения качества подготовки населения в сфере защите от ЧС на основе анализа статистических данных МЧС РФ за 2022–23 год. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов,
- рассмотрения причин, инициировавших ЧС, оценка их последствий
- анализ качества подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций,
- разработка мероприятий по совершенствованию форм и методов подготовки.

Для преодоления указанных причин необходимы системные проблемно ориентированные мероприятия, включающие адекватное и своевременное прогнозирование потенциальных рисков, обеспечение системы действий, направленных на предупреждение инициации ЧС. В данном контексте представляется довольно важным исполнение контрольно-надзорных функций в необходимые сроки и с должным качеством, так как вступившие в действие изменения в законодательстве несколько ослабили внимание к вопросам производственной безопасности. Далее, осуществление инженерных мероприятий, направленных на повышение устойчивости, как отдельных элементов и технических систем, так и в целом объектов экономики, играют весомую роль в превентивных мерах. Магистральным направлением в указанной деятельности следует при-



знать обучение и подготовку персонала. При разработке учебных программ необходимо обратить внимание на следующие аспекты: количество лекционных и практических занятий, учебно – методическое обеспечение, материально – техническая база в виде мест обучения и технических средств. Достаточный объем часов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» должен дать представление о сложном взаимодействии условий и факторов производственной среды, потенциальных рисках различных по природе происхождения, способных инициировать чрезвычайные ситуации. Изучение причин чрезвычайных ситуаций демонстрирует низкое качество подготовки руководителей и специалистов, которые не уделяют должного внимания вопросам обеспечения безопасности или подходят к их решению формально. Дополнительной возможностью для организации обучения является использование дистанционных технологий, «системы электронного обучения, участие обучающихся в интернет-конференциях, вебинарах, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»».

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА ДОЛГОЕ НА ТЕРРИТОРИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКАЗНИКА «КЛЯЗЬМИНСКИЙ» МЕТОДАМИ БИОИНДИКАЦИИ

Шербань Валерия Константиновна

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

*ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»,
Ивановская область*

Сообщества водных живых организмов отражают все изменения водной среды и реагируют на многие факторы, определяющие ее качество. Оценка качества воды следует из учета количества присутствующего органического вещества. Ведущую роль в процессах самоочищения водоемов играют гидробионты. Цель: работы – провести экологическую оценку состояния оз. Долгое с помощью биоиндикационных методов, оценить динамику изменений состояния водного объекта, расположенного на ООПТ.

Объектом наших исследований стало озеро Долгое, расположенное на территории Федерального заказника «Клязьминский». Озеро имеет старинное происхождение (старое русло реки Клязьмы). Протяженность озера – около 2 км, ширина – от 70 до 150 м. Глубина достигает 10 м.

Для оценки качества вод была применена методика Пантле-Букка в модификации Сладчека (Чертопруд, 2003), а также методика С.Г. Николаева (2018). Пробы макрозообентоса отбирались на 8 станциях, параллельно проводился химический анализ воды по ряду показателей с помощью экспресс-теста «Tetra». Оценивалось содержание в воде нитритов, нитратов, карбонатной и общей жесткости, pH. В 2023 году pH измеряли с помощью портативного тестера PRO Waterproof. Была оценена электропроводность (мСм/см) с помощью портативного тестера EC59 PRO Waterproof EC/NLC/Testers. Для оценки изменений и выявления динамики индексов Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладчека применялся показатель R-тренда. Обработка результатов и оценка их значимости проводилась с использованием программы «Биостатистика».

По результатам исследований был обнаружен 71 вид водных беспозвоночных, относящихся к группе макрозообентоса. Анализ соотношения групп организмов по сапробной валентности выявил, что для большинства станций характерно присутствие организмов олигосапробной зоны, что свидетельствует о значительном содержании



кислорода в придонном слое, что связано с выходом родников и присутствием течения. Доминирующей группой являются организмы β -мезосапробной зоны.

По методу С.Г. Николаева воды большинства станций относятся к 3 классу (воды удовлетворительной чистоты, β – мезосапробные), реже к 4 классу качества (загрязненные, α -мезосапробные). По индексу Пантле-Букка в модификации Сладчека воды почти всех станций можно отнести к β – мезосапробным (удовлетворительной чистоты). Анализ показателя R-тренда (коэффициента корреляции между порядковым номером года исследований и индексом Пантле-Букка или Пантле-Букка в модификации Сладчека) показывает, что улучшение качества вод по индексу Пантле-Букка за период исследований с 2012 по 2023 гг. наблюдается лишь для двух станций, для остальных отмечена тенденция к ухудшению, что связано как с процессом зарастания, так и с высокими летними температурами в 2022–2023 гг., что существенно влияет на содержание кислорода. Для трех станций ухудшение показателей качества воды является значимым. Для различных станций показатель электропроводности варьирует от 0,19 до 0,37 мСм/см, что свидетельствует об относительно низком содержании электролитов и слабой минерализации, вследствие отсутствия антропогенного загрязнения. В целом воды озера можно охарактеризовать как мягкие. Показатель pH находится в пределах 6,4 до 8. Для озера характерно загрязнение вследствие отмирания значительной биомассы водных растений, площадь которых увеличивается. Источником загрязнений также являются паводки.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА НЕКОТОРЫХ МАРК ШАМПУНЕЙ И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ВОЛОСЫ

Заболотских Дана Олеговна

Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна

МАОУ СОШ № 9, Свердловская область г. Краснотурьинск

Здоровые и шелковистые волосы – это главный элемент женской привлекательности и явный признак хорошего здоровья. Здоровье волос напрямую зависит от капиллярного кровообращения, правильного питания и факторов внешней среды (например солнце, жесткость воды). Также правильный выбор шампуня влияет на состояние волос.

Заинтересовавшись данным вопросом и понимая важность проблемы ухода за волосами, я решила проверить химический состав некоторых популярных шампуней. Цель исследования: проанализировать и сравнить основные компоненты, входящие в шампуни и выявить их влияние на состояние волос. Были определены необходимые для достижения цели задачи и методы исследования

Практическая значимость исследования заключается в том, чтобы показать людям, что шампунь следует выбирать грамотно, опираясь на его состав.

Предмет исследования – химический состав шампуней, которыми пользуется большинство моих одноклассников. Гипотеза-состав и свойства современных шампуней способны обеспечить защиту и восстановление волос от повреждений. Подобраны методики. После ряда проведенных исследований сформулированы обобщенные выводы

1. Все значения pH исследованных шампуней соответствуют нормам и близки к pH кожи головы. Поэтому, с точки зрения кислотно-щелочного баланса каждый из шампуней подходит для каждодневного использования.



2. Образование большого количества пены обеспечивает удаление с волос и кожи головы различных загрязнений. У всех шампуней пенообразование и в обычной и в жесткой воде показывает хороший результат, но у шампуня № 1 пенообразование в жесткой воде лучше из-за присутствия в нем амфотерных ПАВ.

3. Шампунь № 3 содержит наибольшее количество формальдегида и может быть опасен для людей с аллергией и с повышенной чувствительностью. Шампуни Pantene и Чистая линия содержат допустимое количество формальдегида.

4. Шампунь № 3 содержит наибольшее количество сульфата натрия, который не может быть абсолютно безопасным при частом использовании.

5. Хлорид натрия- распространенный и безопасный консервант, но при высокой концентрации у людей с чувствительной кожей может спровоцировать перхоть и сухость кожи, поэтому с шампунем № 3 нужно быть осторожнее.

6. Исходя из опыта с яичным желтком шампунь № 3 разрушает структуру волоса, а шампунь № 1 никак не вредит структуре волос.

Производители утверждают, что современные шампуни способны защитить и восстановить волосы. На основании проведенных опытов мы можем сказать, не всегда и еще – цена шампуня не влияет на его качество.

В процессе выполнения работы цель достигнута – я проанализировала и сравнила основные компоненты, входящие в шампуни и выявила их влияние на состояние волос и соответствие состава на этикетках их реальному (по некоторым компонентам) Гипотеза подтверждена частично – не у всех современных шампуней состав способен обеспечить защиту и восстановление волос от повреждений.

РАЗЛАГАЕМЫЕ ПОЛЕЭТИЛЕНОВЫЕ ПАКЕТЫ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Наслоева Фатима Иззатуловна

Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна

МАОУ СОШ № 9 Свердловская область г. Краснотурьинск

Свыше 4 трлн. полиэтиленовых пакетов в год используется по всему миру. Только в России доля неразлагаемых отходов с каждым годом увеличивается. Например, ежегодно на свалки отправляется 2 млн. тонн пластика. Экологическая ситуация в мире достигла критического масштаба, поэтому ученые многих стран внедряют в производство все больше полимеров, сделанных из растительного сырья – биополимеров.

Так как в магазинах появились более дорогие пластиковые пакеты с надписью **БИОРАЗЛАГАЕМЫЕ**, нам обещают, что наступает эра чистоты, что проблема разложения полимеров практически решена. И я решила проверить так ли это на самом деле и рассмотреть этот вопрос с точки зрения возможности утилизации пакетов с помощью химических реактивов. **ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** Опытным путем убедиться, что наконец то разработаны био или химически разлагаемые упаковочные материалы. **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** полиэтиленовые пакеты с маркировкой **БИО**.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: действие микроорганизмов и химических веществ на разлагаемые упаковочные материалы. **ГИПОТЕЗА:** если разлагаемые пакеты подвергаются разложению в короткие сроки, в естественной среде, то и сроки их разложения под воздействием химических веществ сокращаются в сотни раз, а их использование позволит решить проблему загрязнения окружающей среды полимерными отходами.



Проведено исследование скорости и степени разложения изделий из биоразлагаемых пакетов в почве. Так же провели исследование скорости и степени разложения изделий из биоразлагаемых материалов в кислой, щелочной средах, в перексиде водорода, и в муравьиной кислоте

Вывод: образцы пакетов пролежали в реактивах в общей сложности 17 месяцев никаких изменений мы не наблюдали. Из всего выше проанализированного можно подытожить, что синтетические разлагаемые пакеты это миф, от обычных полиэтиленовых пакетов они мало чем отличаются, пожалуй, только эластичностью. Они хуже растягиваются и в местах натяжения просто лопаются. Вопрос, который мучает всех, кто решил встать на путь экологической ответственности: надо ли срочно купить разлагаемые мусорные пакеты взамен обычных. Тут, как и во многих других вопросах, связанных с экологией, правильного ответа нет, каждый выбирает свой вариант.

Для эксперимента я специально заказывала два различных вида якобы биоразлагаемых пакетов. Пакеты, изготовленные из биоразлагаемого пластика, вопреки утверждениям производителей, не безопасны для природы. И если они могут разлагаться, то точно не в течение 1–2х лет как указано на упаковке.

Биоразлагаемые пакеты очень дорогие (дороже в 7–10 раз от обычных) любого состава, но по сравнению с классическим полиэтиленовым пакетом не имеют экологических преимуществ исходя из моих опытов.

Гипотеза не подтвердилась биоразлагаемые пакеты не подвергаются разложению в короткие сроки ни в почве (в естественной среде), ни под воздействием химических веществ (ожидали сокращение срока разложения в несколько раз), а их использование не позволит решить проблему загрязнения окружающей среды полимерными отходами.

НЕ ОПАСЕН ЛИ НАШ ШОКОЛАД

Рахмонов Отабек Авазбекович

Научный руководитель Степаненко Валентина Сергеевна

МАОУ СОШ №9 Свердловская область г. Краснотурьинск

Шоколад – любимая многими людьми сладость, обладающая полезными свойствами и способная повысить настроение.

Актуальность проблемы очевидна, так как правильное питание – это залог нашего здоровья, а в последнее время население всё больше тревожится за экологическую безопасность продуктов, которые созданы по технологиям нового поколения. Гипотеза: шоколад, который мы приобретаем в наших торговых сетях – это не шоколад, вернее не настоящий шоколад

Объектом исследования является шоколад различных торговых марок. Предмет исследования – его качественные характеристики и состав.

Цель работы: изучить состав шоколада различных торговых марок, выбранных произвольно на прилавках магазинов. Для достижения поставленной цели определены задачи и методы исследования

В практической части исследованы: состав некоторых сортов шоколада по упаковке, анализ звука при сломе шоколада; определение сухих веществ в шоколаде; проверка шоколада на ломкость; анализ поверхности различных марок шоколада; таяние шоколада в руке; заморозка шоколада в морозильной камере; определение наличия примесей, в том числе и по горению шоколада; определение в шоколаде неопределённых жирных



кислот; определение углеводов; определение белков в шоколаде (Ксантопротеиновая реакция).

Обобщенные выводы

1. Согласно последнему на данный момент стандарту на шоколад – ГОСТ 31721–2012 «Шоколад. Общие технические условия», – горький шоколад – это кондитерское изделие, получаемое на основе какао-продуктов, масла какао и сахара, в составе которого не менее 55% общего сухого остатка какао-продуктов и не менее 33% масла какао.

2. Если в составе перечислено много компонентов, то это не натуральный шоколад – стоит обратить внимание на состав.

3. В составе продукта слова пальмовое масло могут заменить на его маркировку-E476.

4. Заменители какао – масла, такие как пальмовое масло, весьма тугоплавки. Как итог, это свойство передаётся и продуктам, в которых используются заменители.

5. Шоколад горит, если поместить его в открытое пламя, поскольку он содержит жиры и углеводы, а они обладают горючими свойствами.

6. Натуральный продукт хранится 6–8 месяцев, максимум год. Заменитель нередко имеет срок годности 14–24 месяца.

7. В некоторых марках шоколада используется заменитель сахара- аспартам, но это вещество вредно, т.к. его использование в пищу в больших количествах вызывает развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы.

8. Из всех исследованных нами образцов образцы 4 и 5 меньше всего имеют добавок

Гипотеза, выдвинутая перед началом работы подтвердилась – шоколад который мы приобретаем в наших торговых сетях – это не шоколад, вернее не настоящий шоколад. На рынке натуральное сырьё продолжают заменять аналогами с целью удешевления продукта как итог, все больше используется пальмовое масло.

Как себя защитить? – шоколад – это лакомство и пусть оно будет редким в малых объемах, но качественным. В обществе должно формироваться ответственное отношение к собственному здоровью.

РАЗРАБОТКА НОВЫХ МЕТОДОВ ВОССТАНОВЛЕНИЯ АРКТИЧЕСКИХ ЭКОСИСТЕМ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕРВОЙ В РОССИИ ООПТ НА ТЕХНОГЕННЫХ ПУСТОШАХ («НИКЕЛЬ – ЗАПОЛЯРНЫЙ»)

Сосна Евгения Михайловна

Научный руководитель Хлебосолова Ольга Анатольевна

*Российский государственный геологоразведочный университет
им. Серго Орджоникидзе (МГРИ) г. Москва*

Освоение минерально-сырьевых ресурсов Арктики связано с развитием горнодобывающей и горно-перерабатывающей промышленности, оказывающей значительное негативное воздействие на хрупкие экосистемы и здоровье людей. В настоящее время для многих промышленных центров российской сектора характерна сложная экологическая ситуация, связанная с сильным очаговым загрязнением всех компонентов природной среды. Даже после завершения периода эксплуатации шахт, карьеров и комбинатов вблизи их промплощадок сохраняются техногенные пустоши, которые невозможно превратить в «зеленые площадки», поскольку традиционные методы рекультивации здесь не дают положительных результатов. Посеянные на насыпных грунтах многолетние травы или рулонные газоны сохраняются не более двух лет, что связано с суровыми



климатическими условиями, в которых могут выжить только тундровые и лесотундровые экосистемы с характерным для них мохово-лишайниково-кустарничковым напочвенным покровом и редколесьем из некоторых древесно-кустарниковых пород.

Разработка эффективных мер по восстановлению экосистем на нарушенных землях (бтехногенных пустошах, хвостохранилищах, отвалах вскрышных пород) в настоящее время крайне актуальна и требует анализа результатов прежних (недостаточно эффективных) методов рекультивации и разработки новых, реабилитационных.

Объектом нашего исследования стали техногенные пустоши, сформировавшиеся во-круг промышленной площадки «Никель» Кольской ГМК на севере-западе Мурманской области, где с 1943 по 2020 гг. функционировали предприятия по добыче и переработке медно-никелевых руд. Целью данного исследования стало проектирование первой в России ООПТ на техногенных пустошах в 2021–2023 гг. для разработки и экспериментальной проверки новых методов восстановления арктических экосистем. По результатам проведения трех экспедиций МГРИ под руководством проф. О.А. Хлебосоловой, был выполнен взаимосвязанных задач, включая оценку современного состояния нарушенных экосистем березовых редколесий (выполнена лично мною). Итогом работы стало создание карты трансформации экосистем под влиянием аэротехногенных выбросов комбината, составляющей основу проектирования методов их восстановления и создания будущей ООПТ.

В настоящее время нами готовится пакет документов по новой ООПТ для их подачи в региональные органы власти и широкого общественного обсуждения. Опыт создания новой ООПТ на техногенных пустошах может стать уникальным прецедентом и получить широкое распространение на аналогичных экологически уязвимых территориях российского сектора Арктики.

К ВОПРОСУ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ РЕДКИХ И НАХОДЯЩИХСЯ ПОД УГРОЗОЙ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВИДОВ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ ОЗЕРА ТИБЕРКУЛЬ: ВИДОВОЙ СОСТАВ И ОЦЕНКА АНТРОПОГЕННОГО ВЛИЯНИЯ

Пушенко Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Павлова Светлана Андреевна, Чипура Светлана Вячеславовна

МАУ «Парк «Роев ручей», МАОУ «Лицей № 3», Красноярский край, Красноярск

Озеро Тиберкуль является памятником природы, удаленным от основных транспортных магистралей, но популярным и интенсивно посещаемым местом отдыха туристами из близлежащих территорий Красноярского края (походы выходного дня) и туристами России (1–2 дневные туры).

Для получения объективной информации, необходимой для принятия оперативных решений и долгосрочных программ по сохранению биоразнообразия, проведения мониторинга в целях предупреждения и ликвидации негативных последствий рекреационного природопользования, для сохранения эколого-туристической привлекательности прибрежной территории озера Тиберкуль должна осуществляться периодическая инвентаризация и систематические наблюдения за состоянием природных комплексов и объектов.

Практическая и научная значимость. Работа по инвентаризации видов, занесенных в Красную книгу, оценка состояния прибрежных экосистем озера Тиберкуль проводи-



лись по заданию КГБУ «Дирекция по ООПТ Красноярского края». Данные работы могут быть использованы в мониторинговой оценке современного состояния озера Тиберкуль.

Объект исследования: озеро Тиберкуль

Предмет исследования: видовой состав редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.

Цель: Инвентаризация видового состава редких и находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных на ООПТ краевого значения – озере Тиберкуль.

При написании работы были использованы следующие методы: анализ литературных источников, синтез, наблюдения, описательные, картографические, математические и сравнительно-биологические.

По результатам исследования установлено, что юго-западное побережье озера характеризуется относительно высокой устойчивостью, при умеренной механической нарушенности. Однако неконтролируемое влияние рекреантов обуславливает низкие темпы восстановления фонового видового состава и общего проективного покрытия. Ландшафты других участков памятника природы характеризуются слабой механической и ботанической нарушенностью.

ЙОД И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Норкина Элеонора Евгеньевна

Научный руководитель Зоркальцева Надежда Александровна

*Федеральная инновационная площадка областное государственное автономное
общеобразовательное учреждение
«Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск*

Всем известно, что здоровье человека влияет на продолжительность его жизни. Чем более здоровый образ жизни ведет человек, тем он дольше живет.

Исследованием различных способов продлить человеку жизнь мы занимаемся в научной лаборатории «Изучение резервов долголетия человеческой жизни», созданной в нашем лицее.

Среди многочисленных факторов, влияющих на продолжительность жизни человека, немалую роль занимает, конечно, питание и образ жизни человека. Через питание, человек получает все нужные вещества и микроэлементы, но не всегда в достаточном количестве. У нас в Томской области сильно развита проблема болезней щитовидной железы, которые напрямую зависят от количества йода в организме. Йод – важнейший микроэлемент, которому нет аналогов, поступает йод в наш организм через пищу (около 70–80%). Наша страна относится к йододефицитному региону. Йод является основным структурным компонентом гормонов щитовидной железы, поэтому к условиям его нехватки она вынуждена приспосабливаться. Проблема дефицита йода остается актуальной на всей территории Российской Федерации.

Исследование влияния йода на организм человека является актуальной и важной темой, которая имеет большое значение для нашего здоровья. Йод является необходимым микроэлементом, который влияет на функционирование щитовидной железы и обеспечивает нормальное развитие всех органов и систем организма, поэтому в рамках нашего исследования мы решили выяснить, имеется ли йододефицит у учеников нашего лицея, а также достаточно ли йода в продуктах питания, которые продаются у нас в магазинах.



Актуальность: Недостаточное или, наоборот, избыточное потребление йода может привести к серьезным проблемам со здоровьем. Дефицит йода в пище возникает в различных регионах мира и может вызывать заболевания щитовидной железы, такие как зоб и нарушения функции щитовидной железы, которые как раз таки распространены у нас, в Томской области. Поэтому изучение влияния йода на организм человека является крайне актуальной темой, которая может помочь контролировать уровень йододефицита у людей.

Гипотеза: Продукты питания не могут обеспечить человека необходимой суточной дозой йода.

Цель: Изучить проблему йододефицита у учащихся нашего лицея и рассмотреть уровень йода, содержащегося в продуктах питания, которые продаются у нас в магазинах.

БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Дороднова Дарья Валерьевна

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

ЛИЦЕЙ № 10 Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, Московская область, г. Клин

Объект исследования. Общественные отношения, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых и административно-правовых отношений, когда сотрудники полиции находятся в состоянии:

- а) необходимой обороны [10, ст. 37];
- б) причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- в) крайней необходимости.

Предметом исследования являются:

- а) нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции;
- б) судебная практика по данной проблематике [11, ст. 4];
- в) научные и учебно-методические работы.

Исходная гипотеза исследования. Своевременность и правомерность применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции прямо пропорциональны уровню:

- а) профессиональной обученности сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия в конфликтных ситуациях пресечения нападения посягающих и уголовно-правового задержания правонарушителей;
- б) психолого-педагогической подготовленности сотрудников полиции к действиям в криминальных конфликтах, связанных с применением оружия;
- в) стрелковой натренированности сотрудников полиции.

Цель исследования. Разработать единые (общие) правовые универсальные критерии для состояния необходимой обороны: юридические основания, порядок, цель, условия правомерности и пределы (реально возможно допустимые ст. 37 УК России) своевременного и правомерного применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции на упреждение активных противоправных насильственных действий правонарушителей, чтобы не стать жертвой криминального конфликта и при этом одновременно эффективно выполнять свои служебные обязанности.

Для достижения этой цели предприняты попытки решения следующих основных исследовательских задач:



- проанализировать нормы права, регламентирующие правовой режим применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции;
- проанализировать научные и учебно-методические работы по данной проблематике;
- сформулировать предложения по совершенствованию уголовно-правовых норм и административно – правовых норм, регламентирующих правовой режим применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции, с учетом действующего законодательства и криминогенной ситуации в России.

НАШ СЛЕД: БОРЬБА С ПЛАСТИКОМ В РОДНОМ КРАЕ

Власян Карен Гайкович

Научный руководитель Качмазова Изабелла Андреевна

ГБОУ СОШ № 8, Республика Северная Осетия-Алания, г. Беслан

Нынешний век – это век глобальных экологических проблем. Одной из них является проблема загрязнения окружающей среды различными видами пластика и полиэтиленовыми пакетами. Переработка такого рода мусора в Осетии недостаточно развита. Их выбрасывают на свалки вместе с 90–95% отходов жизнедеятельности человека, где они загрязняют землю, воду и атмосферу на протяжении тысячелетий. Не говоря уже о нелегальных свалках, окружающих наше сообщество. Итог удручающий: по всей нашей республике буквально горы мусора!

Прогресс никогда не стоит на месте: ежегодно появляются новые, всё более совершенные и устойчивые сорта пластика. Однако было бы здорово, если бы пластик перестал попадать в нашу экосистему!

Тема нашей исследовательской работы: «Наш след: борьба с пластиком в родном крае».

Актуальность выбранной темы очевидна, так как проблема увеличения количества пластикового мусора и свалок бытовых отходов наблюдается и в нашей республике. Сегодня мусорные полигоны занимают огромные земельные территории. Мощности многих уже практически заполнены.

Цель работы: найти наиболее рациональные и безопасные, с точки зрения экологии, способы борьбы с пластиковыми отходами, а также научиться применять их в жизни.

Гипотеза: мы предположили, что если научиться использовать переработанный пластик, а также найти варианты замены пластиковым изделиям, то окружающая нас среда станет намного чище.

Предмет исследования: полиэтиленовые пакеты и пластиковые изделия.

Объект исследования: пластиковые и пластмассовые изделия из супермаркетов нашей республики.

Место проведения лабораторных исследований: ГБОУ СОШ № 8 г. Беслан.

Новизна исследования заключается в том, что в данной работе не только рассматривается проблема загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами, но и предлагается проект «Наш след: борьба с пластиком в родном крае», как один из вариантов решения данной проблемы, и также смонтирован видеоролик «Вторая жизнь пластика».

Практическая значимость данной работы состоит в том, что результаты исследования могут быть использованы в нашей повседневной жизни. А также материалы исследовательского проекта могут быть полезны на уроках экологии, при проведении занятий



внеурочной деятельности, классных часов с целью привития школьникам бережного отношения к окружающей нас природе.

УТИЛИЗАЦИЯ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ С ПОМОЩЬЮ РАЗДЕЛЕНИЯ МУСОРА

Трофимова Дарья Олеговна

Научный руководитель Маликова Ирина Викторовна

ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», Белгородская область, г. Строитель

1. Задачи:

1.1 Ознакомиться с историей разделения мусора, составом бытовых отходов.

1.2 Собрать информацию о пунктах приема вторсырья.

1.3 Создать и показать видеоролик о пользе сортировки бытовых отходов, распространить листовки.

1.4 Принять участие в сборе раздельного мусора.

2. Цель: проинформировать людей о проблеме мусора, разобраться в понятии сортировки отходов

3. Гипотеза: если будет проинформировано большее количество людей о проблеме с мусором, в частности с его сортировкой и вторичной переработкой, то ее будет проще решать.

4. Объект исследования: бытовой мусор.

5. Актуальность: заключается в возможности снизить риск губительного влияния на окружающий мир, решив частично проблему отходов посредством раздельного сбора мусора. Эффективное разделение бытовых отходов является одним из главных составляющих успешной утилизации мусора. Основная проблема есть и остается – как же осуществить это разделение.

6. Новизна работы: заключается в экологическом воспитании и просвещении населения о сложившейся ситуации с отходами, свалками и утилизацией отходов в целом, чтобы прежде всего изменить отношение людей к охране окружающего мира.

8. Теоретическая основа.

8.1 Состав бытовых отходов. В чем опасность

8.2 Сортировка мусора в России и других странах

9. Практическое исследование.

9.1 Мой опыт сбора мусора в домашних условиях

9.2 Социальный опрос. Распространение листовок. Видеоролик для классного часа

10. Результаты исследовательской работы.



РОЛЬ ГОРОДСКИХ ЗЕЛЁНЫХ НАСАЖДЕНИЙ КАК СРЕДООБРАЗОВАТЕЛЯ И ИНДИКАТОРА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА УРБАНИЗИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ

Жукова Майя Романовна

Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна

*МАОУ СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков,
Пермский край, г. Пермь*

1. Зелёные насаждения формируют экологический каркас современного города, поддерживающий благоприятную среду обитания, смягчающий воздействие неблагоприятных абиотических факторов.

2. Показатели состояния зеленых насаждений используются для индикации экологической обстановки, поскольку растительность наглядно отражает влияние негативных экологических воздействий.

3. Основные средообразующие функции зелёных насаждений: средозащитные, экологические, санитарно-гигиенические, декоративные

4. При необходимости строго количественной оценки, используются показатели, отражающие функциональные особенности растительных сообществ, это: фитопродуктивность, кислородопродуктивность, утилизационный потенциал – способность поглощать из атмосферы углекислый газ.

5. Ежегодно, мы наблюдаем, как изменяются зелёные насаждения г. Перми под воздействием антропогенной нагрузки, в том числе Индустриального района.

6. Биогеоцикл – способность ландшафта производить и преобразовывать, утилизировать биомассу, поэтому данный процесс иногда называют малым биологическим круговоротом вещества

7. Интенсивность биогеоцикла принято выражать показателями, характеризующими способность ландшафта продуцировать растительную массу, поэтому наиболее важными при оценке являются такие показатели, как запас фитомассы и фитопродуктивность.

8. Зеленые насаждения имеют несколько функций: средообразующую и служат индикатором окружающей среды: так, например, 1 га зеленого леса в городской черте может поглощать до 70 т вредных выбросов в атмосферу.

9. Растительность Черняевского леса разнообразная, и считается уникальной для такой небольшой территории. Сосновые леса занимают 47% территории, еловые – 13%, березовые – 10%.

10. Сегодня Черняевский лес имеет природное и рекреационное значение. Это, наиболее сохранившийся, близкий к естественному состоянию лесной массив, который находится в черте города Перми.

11. Лиственные деревья производят больше кислорода и поглощают больше CO₂, чем хвойные.

12. Происходит регресс зелёных насаждений Черняевского леса под воздействием высокой антропогенной нагрузки.



ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДЫ РЕКИ НЕВЫ ПОСЛЕ ВОДОПОДГОТОВКИ

Притула Юрий Дмитриевич

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей 179 г. Санкт Петербург

Аннотация: Исследованы пробы воды реки Невы методом пламенно-абсорбционной спектрометрии на содержание железа, калия, магния и алюминия. Проанализированы результаты эксперимента.

Актуальность Проблема загрязнения природных вод металлами является актуальной и важной для современного общества. Вода является не только основой жизни, но и важным ресурсом для промышленности, сельского хозяйства и бытового потребления. Загрязнение природных вод металлами может привести к серьезным последствиям для экосистем и здоровья людей. Металлы, такие как свинец, кадмий, ртуть и мышьяк, выпускаются в водные системы из различных источников, включая аварийные сбросы из очистных сооружений промышленных предприятий, а также вымывания металлоорганических пестицидов с полей, применяемых в сельском хозяйстве. Они представляют угрозу для живых организмов в водных экосистемах, способны накапливаться в организмах рыб и других водных животных, а затем попадать в пищевую цепочку. Постоянное потребление загрязненных вод может привести к различным заболеваниям, таким как отравления, повышенный риск развития рака и повреждение нервной системы.

Цель

Провести гидрохимический анализ воды реки Невы после водоподготовки.

Задачи

1. Изучить методы исследования воды на металлы.
2. Провести эксперименты на содержание соединений металлов.
3. Собрать информацию о предыдущих показателях по данному исследованию

Вывод

Концентрация металлов в воде ниже ПДК (предельно допустимой концентрации), а это значит, что воду можно употреблять в бытовых целях. Более того мы можем наблюдать что содержание кальция и магния достаточно низкое. А это значит, что вода в реке Неве «мягкая». Мягкая вода благоприятна для бытового применения. Также стоит отметить необходимость регулярного мониторинга гидрохимических показателей воды реки Невы. Он нужен для своевременного выявления повышенной концентрации металлов в воде, а также для предотвращения попадания загрязненной воды к людям.

Научно-практическая значимость

- Проверка эффективности очистных сооружений на Северной Водопроводной Станции, Главной Водопроводной Станции, а также Южной Водопроводной Станции
- Акцент на роль человека в окружающей среде. В том числе и безопасности водных объектов



ОПРЕДЕЛЕНИЕ БЕЗВРЕДНОСТИ СИНТЕТИЧЕСКИХ ПОЛИМЕРНЫХ ВЕЩЕСТВ

Карпов Максим Петрович

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ Лицей № 179, г. Санкт-Петербург

Наш современный мир невозможно представить без сложно-структурных веществ и соединений, которые называются полимерами. Они окружают нас повсюду, начиная от предметов быта (например полиэтилен, из которого изготавливаются пакеты и упаковки) и заканчивая промышленной сферой (например полиамиды, из которых производят синтетические волокна, ткани; каучук). Из полимеров производятся строительные материалы, одежда, игрушки и даже контактные линзы. Ко всему прочему, и в нашем организме также встречаются полимеры – молекула ДНК и белков, синтезируемые самостоятельно организмом.

Полимеры состоят из множества звеньев (фрагментов или мономеров), и могут содержать различные технологические вещества. То есть полимеры могут выделять различные вредные и токсичные вещества, например формальдегид и фенол, которые способны проникать в пищу и оказывать токсическое действие на человека. Причин для выделения таких опасных веществ много. Например, полимерные материалы подвержены старению, в результате чего и выделяются данные продукты.

В этом и заключается главная проблема использования таких высокотехнологичных элементов в промышленности, так как некоторые из них выделяют вышеуказанные вещества в определенных условиях, а значит могут быть опасны для человека и окружающей среды.

ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ ПИТАНИЕ, КАК СТИЛЬ ЖИЗНИ

Губарев Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Маликова Ирина Викторовна

ОГБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель» Белгородской области

Данная работа посвящена исследованию персонифицированного питания и его влияния на человека. Тема актуальна, так как рацион питания – важный фактор поддержания здоровья человека.

Цель исследования –ознакомить обучающихся с понятием персонифицированного питания.

Задачи:

- изучить понятие «персонализированное питание»;
- рассмотреть основные правила и особенности;
- провести анкетирование среди людей разного возраста.

Объект исследования – персонифицированное питание и наука нутригеномика

Методы и приемы исследования – метод анализа материалов, анкетирования, обобщения информации.

Структура работы – состоит из введения, двух основных частей и заключения. В первой, теоретической части знакомимся с основными понятиями, фактами. Практическая часть- рассматриваем конкретные примеры, проводим анкетирование, создаем продукт – трекер-календарь, направленный на помощь в выработывании привычки.



Практическая значимость – полученные результаты могут быть использованы на уроках, факультативных занятиях, спецкурсах по биологии, экологии. Работа может заинтересовать разные возрастные группы.

ПРИЧИНЫ ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ПЧЕЛИНЫХ СЕМЕЙ В ОКРЕСТНОСТЯХ СЕЛА ИРКИЛИК, ПРИБАЙКАЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

Афанасьева Дарья Анатольевна

Научный руководитель: Воротникова Ольга Алексеевна

*МОУ «Турунтаевская районная гимназия»,
Прибайкальский район, Республика Бурятия*

Актуальность исследования:

В начале 21 века человечество переживает сложнейшее испытание, среда обитания становится все более неподходящей для жизни людей. Идет интенсивное, загрязнение воздуха, вод и почв отходами жизнедеятельности человека. Это ведет к тому, что экологическое качество продуктов питания, в том числе и продуктов пчеловодства, все более ухудшается.

Цель исследования:

Выяснить и понять причины уменьшения количества пчелиных семей в окрестностях села Иркилик Прибайкальского района Республики Бурятии.

Гипотеза: природно-климатические факторы, оказывающие влияние на здоровье пчелиной семьи.

Причины исчезновения пчел

1. Пожары в лесах
2. Автомобильный транспорт
3. Обработка полей химикатами
4. Паразиты

Заключение

Причины гибели пчел-плохая экология, сокращение количества качественных медоносов, применение химикатов при производстве продуктов питания, общее ослабление иммунитета пчел из-за неправильного содержания. В результате исследования я убедилась в том, что причины массовой гибели пчел в разных регионах мира, известные мне из разных источников информации, характерны для села.

Главной причиной гибели пчел, по моему мнению, является сам человек, неумелый и неграмотный в вопросах пчеловодства, когда он сам может нарушить нормальное состояние пчелиной семьи. Опыление многих растений, и, следовательно, и их урожайность полностью зависит от активности пчел. Мне очень хотелось внести свой вклад с спасение удивительных насекомых, от которых зависит наша жизнь.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РОДНОГО КРАЯ

Ламожапова Алина Акмаловна

Научный руководитель Дарханова Валентина Павловна

*МОУ Верхне-Иволгинская СОШ, с. Верхняя Иволга,
Иволгинского района, Республики Бурятия*

*Не бросайте, люди, мусор!
Может стать большим он грузом...
Дар природы берегите,
Ей внимание дарите!*

Татьяна Цыганок

Велика наша Родина. Необъятны ее просторы. Но для каждого из нас она начинается с родного края. Наш край Село Верхняя Иволга, Иволгинского района.

Ведь у малой Родины, как у человека, главное – не число прожитых лет, а чем они были наполнены, какой след оставили, какие изменения и добрые дела свершены за отпущенное историей время.

Идут годы, меняется облик села, о перспективах развития родного села, её экологии, культуры на современном историческом этапе я расскажу в своей работе. Ведь в этих изменениях села, в её внешнем облике, культуре, экологии, сельскохозяйственном развитии просматривается неразрывная связь времен, преемственности поколений.

Экологическим проблемам в настоящее время уделяется особое внимание со стороны общественности, ученых, политиков. И это не случайно, так как глобальные экологические проблемы требуют глубины экологических знаний, ответственного отношения к окружающей среде.

Психическое и физическое самочувствие человека, его настроение, деловая активность, здоровье в решающей степени зависят от состояния окружающей среды. От состояния экологической среды, каждого, даже маленького населенного пункта, зависит экологическое состояние нашего Отечества.

«Мы создаем города, села, а они создают нас», – утверждал Аристотель.

Мы, молодое поколение, растущее в таких экологических условиях, когда видим, что в селе остаётся всё меньше и меньше островков живой природы, воспринимаем с большой болью и обидой. Душа радуется при виде чистоты нашего села. Но порой, мы часто огорчаемся из-за беспорядка. Поэтому мы считаем, что в настоящее время тема «Экология родного края» очень важна.

Экологическая проблема – это очень важный этап в развитии человечества. Она определяет судьбу человеческого мира. Люди, покоряя природу, в значительной степени разрушали равновесие экологических систем. «Раньше природа страшила человека, а сейчас человек страшит природу» – сказал французский океанолог Жак Ив Кусто. В некоторых местах экология дошла до кризисного состояния.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА В КРАСНОЯРСКОМ КРАЕ

Кошкина Софья Игоревна

Научный руководитель Федорова Екатерина Александровна

*Красноярский техникум железнодорожного транспорта,
Красноярский край, г. Красноярск*

Актуальность темы исследования В настоящее время экологическая проблематика в красноярском крае одна из наиболее актуальных и важных. Регион находится в центре Сибири. В последние годы в крае наблюдается ухудшение экологии, что требует особого внимания и принятия срочных мер для ее улучшения. Экологические проблемы в Красноярском крае оказывают негативное влияние на окружающую среду и на здоровье местных жителей. Неконтролируемое развитие промышленных предприятий, загрязнение водных ресурсов, выбросы вредных веществ в атмосферу, несанкционированная вырубка лесов – все это приводит к серьезным экологическим проблемам и серьезным последствиям, как для экосистемы, так и для жизни людей.

Цель работы: Предметом исследования является экологическая проблематика в Красноярском крае. В этой работе будут рассмотрены различные аспекты, связанные с загрязнением окружающей среды, уничтожением природных ресурсов и негативными последствиями для живых организмов и экосистем.

Задачи исследования:

1. Изучение и анализ статистических данных о загрязнении воздуха, воды и почвы в Красноярском крае.
2. Выявление основных источников загрязнения окружающей среды в регионе: промышленные предприятия, автотранспорт, бытовые отходы и другие.
3. Оценка влияния экологической проблематики на здоровье населения и биологическое разнообразие региона.
4. Исследование действующего законодательства и нормативных актов в области охраны окружающей среды в Красноярском крае.
5. Выявить какие присутствуют экологические проблемы в Красноярском крае и их влияние на здоровье местного населения.
6. Рассмотреть возможные пути решения этих проблем

Объектом исследования является экологическая ситуация в Красноярском крае.

Предметом исследования является экологическая проблематика в Красноярском крае.

Моя гипотеза состоит в том, что экологическая проблематика в Красноярском крае связана с несоблюдением экологических стандартов и недостаточным контролем за загрязнением окружающей среды.

Методы исследования:

1. Сбор и анализ данных из различных источников.
2. Использование экспертных оценок представителей экологических организаций.
3. Изучение научной литературы и публикаций по теме исследования.

Ожидаемые результаты:

1. Выявить текущую экологическую ситуацию в Красноярском крае.
2. Понять основные причины загрязнения окружающей среды.
3. Предположить рекомендации по улучшению экологической ситуации в регионе.



ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИНИРОВАНИЯ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ СТАНЦИИ ЕГОРЛЫКСКОЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Колбасников Ярослав Александрович

Научный руководитель Мильченкова Дарья Вячеславовна

*Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К. Кортунова ФГБОУ
ВО «Донской ГАУ», Ростовская область, г. Новочеркасск*

Водопроводные очистные сооружения являются объектами повышенной экологической и техногенной опасности.

Большинство водопроводных сооружений в качестве дезинфектанта используют сжиженный хлор. Использование данного реагента может привести к утечкам хлора в атмосферный воздух, а при обработке воды приводит к образованию хлорорганических производных, негативно сказывающихся на здоровье человека и окружающей среде.

Целью работы является оценка экологической и техногенной безопасности сжиженного хлора и пероксида водорода, применяемых в технологии водоподготовки.

Объект исследования – водопроводные сооружения ст. Егорлыкской Ростовской области.

Предмет исследования – экологическое и техногенное состояния водопроводных очистных сооружений ст. Егорлыкской и их методы оценки.

Для достижения поставленной цели в работе решались следующие задачи:

- провести экологическую оценку применения хлорсодержащих дезинфектантов;
- дать характеристику экологической безопасности водопроводных очистных сооружений ст. Егорлыкской;
- провести оценку техногенной опасности применения сжиженного хлора и пероксида водорода на водопроводных очистных сооружениях ст. Егорлыкской.

Научную новизну работы составляют:

- оценка возможности замены хлорсодержащих дезинфектантов на более безопасные с экологической точки зрения при возникновении;
- снижение последствий техногенной катастрофы при возникновении ЧС на водопроводных очистных сооружениях.

В результате проведенных исследований сформулированы следующие выводы:

1. Проведена экологическая оценка качества поверхностных и подземных вод Ростовской области, показавшая высокий уровень загрязнения поверхностных водных объектов, и удовлетворительное состояния качества подземных вод.

2. Применение хлорсодержащих дезинфектантов на водоочистных станциях приводит к утечкам хлора в атмосферный воздух, к образованию в обработанной воде хлорорганических производных, негативно сказывающихся как на здоровье человека, так и на состоянии окружающей среды в целом.

3. На водоочистных сооружениях ст. Егорлыкской в качестве реагента используется сжиженный хлор при недостаточных размерах санитарно-защитной зоны, что снижает экологическую и техногенную безопасность объекта.

4. Проведена теоретическая оценка возможного уровня поражения населения в случае возникновения техногенной аварии на водопроводных очистных сооружениях на примере КОВС ст. Егорлыкская. В случае возникновения аварии радиус поражения облаком хлора составит 3 км., в который с учетом розы ветров попадает жилая застройка. С целью повышения защиты населения от ЧС и минимизации экологического ущерба



окружающей природной среде необходимо заменить газообразный хлор на пероксида водорода, радиус воздействия которого при возможной аварии составит 300 м.

УЧИЛИЩНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

Хабатов Сослан Арсенович

Научный руководитель Кибизова Жанета Сулеймановна

ФГКУ «Северо-Кавказское суворовское военное училище», г. Владикавказ

Одним из инструментов контроля качества параметров окружающей среды является экологический мониторинг. Одним из направлений экологического мониторинга является школьный (в нашем случае – училищный) экологический мониторинг. Школьный экологический мониторинг – часть системы экологического образования, направленная на формирование экологических знаний, умений, навыков и мировоззрения на базе практической деятельности, включающая программные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности.

Для обработки данных экологического мониторинга используются методы вычислительной и математической биологии (в том числе математическое моделирование), физико-химические, географической информационной системы, а также широкий спектр компьютерных технологий.

Обратившись к вопросу организации училищного экологического мониторинга, мы задумались, а возможно ли с помощью цифровых технологий провести качественный анализ экологического состояния кабинетов и территории? Можно ли с помощью доступного для каждого обучающегося цифрового оборудования следить за состоянием экологической ситуации в училище? Поиск ответов на данные вопросы способствовал выбору темы данного исследования.

Проблема исследования состояла в том, что не было данных об уровне экологической комфортности нахождения в кабинетах и на территории Северо-Кавказского суворовского военного училища.

Объект исследования – помещения и территория Северо-Кавказского суворовского военного училища.

Предмет исследования – качественные и количественные показатели экологического состояния помещений и территории СКВУ.

Гипотеза: экологические показатели исследуемых помещений и территории училища соответствуют санитарным нормам.

Цель работы: провести экологическую оценку помещений и выбранной территории Северо-Кавказского суворовского военного училища с использованием цифровой лаборатории и на основании полученных данных разработать программу училищного мониторинга с указанием основных компонентов системы мониторинга.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие **задачи:**

1. изучить методы оценки экологической ситуации конкретных кабинетов и территории;
2. собрать и провести анализ показателей экологического состояния кабинетов и территории с помощью доступных материалов и методов;
3. выбрать показатели и методику цифрового экологического мониторинга в кабинетах и на территории училища;



4. оценить фактическое экологическое состояние выбранных кабинетов и территории училища по выбранным показателям.

В исследовании были использованы следующие методы: теоретические: контент-анализ нормативно-правовой документации, характеризующей основные санитарные нормы, интернет-ресурсы, посвященные экологическому мониторингу; эмпирические: эксперимент (проведение замеров с помощью датчиков цифровой лаборатории).

ВЛИЯНИЕ РАДИОАКТИВНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ВО ВРЕМЯ АВАРИИ НА ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Фомин Игорь Андреевич

Научный руководитель Капанова Анжелика Владимировна

ГБПОУ МО Люберецкий техникум имени героя Советского Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина, Московская область, г. Дзержинский

Актуальность темы исследования. В ночь с 26 на 27 апреля 1986 года произошла Чернобыльская катастрофа – страшнейшая техногенная авария в истории атомной энергетики. Это событие не только перевернуло представления о безопасности ядерной энергетики, но и оказало глобальное воздействие на экономику и научно-техническую политику многих стран.

Чернобыльская катастрофа изменила общественное мнение и отношение к атомной энергии. Понятие «мирный атом» утратило свой смысл, и многие страны пересмотрели свои проекты по строительству атомных электростанций. Некоторые даже приняли решение отказаться от атомной энергии в целом.

За последние 100 лет человечество нанесло природе Земли колоссальный ущерб, и Россия не исключение. Экологические проблемы страны напрямую влияют на здоровье нации, экономику и обороноспособность. Исследовательский проект посвящен страшной аварии на Чернобыльской АЭС и предоставляет рекомендации о том, как вести себя в случае атомной аварии.

Важно сохранять память о Чернобыле и извлекать уроки из этой трагедии. Наша ответственность за будущее поколения включает в себя заботу о природе, экологическую устойчивость и уважение к человеческой жизни. Экологические вызовы требуют глобального сотрудничества и развития инновационных решений для сохранения нашего общего дома – планеты Земля.

Описательное название: «Влияние радиоактивного излучения во время аварии на Чернобыльской АЭС на окружающую среду.»

Метафорическое название: «Жизнь до и после...»

Цель: Подготовить доклад на тему: «Влияние радиоактивного излучения во время аварии на Чернобыльской АЭС на окружающую среду.»

Задачи:

1. Изучить хронологию событий аварии на Чернобыльской АЭС.
2. Описать границы радиационного заражения.
3. Описать последствия аварии для Брянской, Орловской, Тульской, Калужской областей.
4. Создать карту радиационного заражения территории вследствие аварии на Чернобыльской АЭС за период 1986–2056 гг..
5. Ознакомиться с экологическими последствиями аварии на ЧАЭС.



6. Разработать инструкцию «Действия во время радиационного заражения». Приложение 1

Объект исследования: Состояние окружающей среды в регионах, которые подверглись радиационному заражению.

Предмет исследования: Влияние радиационного излучения во время аварии на Чернобыльской АЭС на окружающую среду.

Гипотеза: Я считаю, что большинство людей не знают, как вести себя во время радиационного загрязнения окружающей среды.

С результатами опроса календарным планом и т.д. можно ознакомиться в приложении 2.

АНАЛИЗ МИНЕРАЛЬНЫХ БУТИЛИРОВАННЫХ ВОД

Спирина Вероника Юрьевна

Научный руководитель Обуховская Анна Соломоновна

ГБОУ лицей № 179, г. СПб

Цель: исследовать состав минеральных бутилированных вод.

Актуальность: Химический состав воды может быть разный; это зависит от тех источников, из которых данная минеральная вода берётся, поэтому активно обсуждаются вопросы как этот природный ресурс может быть использован для поддержания и улучшения здоровья.

Практическая часть: методикой исследования является метод капиллярного электрофореза.

1. Подготовка лабораторной посуды.
2. Приготовление раствора смеси бензимидазола и винной кислоты для промывки капилляра.
3. Подготовка проб: дегазация бутилированной минеральной воды, разбавление дистиллированной водой при необходимости для понижения концентрации ионов металлов.



1. Набор проб в пробирки (около 850 мкл).
 2. Центрифугирование проб при 5000об/мин в течение 5 минут.
 3. Помещение проб в пробирках в устройство «Капель» для анализа.
 4. Анализ проб. Регистрация компьютером пиков.
 5. По завершении регистрации сигнала проводят его интегрирование в пределах зарегистрированного пика.
 6. Обработка результатов измерений.
- Состав, прописанный на этикетке минеральной воды «Новотерская целебная»



Кальций (Ca ²⁺)	300–400	мг/л
Магний (Mg ²⁺)	<100	мг/л
Натрий (Na ⁺) и Калий (K ⁺)	800–1100	мг/л

Содержание катионов в минеральной воде «Новотерская целебная» без разведения [1]

N	Время	Компонент	Высота	Начало	Конец	Площадь	Конц., мг/л
1	3.198	Натрий	30.310	2.677	3.233	4585	740.6
2	3.543	Магний	54.544	3.493	3.610	808.6	51.05
3	3.970	Кальций	21.558	3.927	4.650	2973	283.6

Основные выводы: Анализ полученных результатов моего исследования минеральных бутилированных вод таких как: «Вojjomi» (Боржоми), «Новотерская целебная», «Рычал-Су», «Галерея источников № 17», «Липецкий бювет» свидетельствует, что общая концентрация катионов в исследуемых мною пробах соответствует химическому составу, прописанному на этикетке.

В минеральной бутилированной воде «Новотерская целебная» отклонениями от нормы [1], прописанной на этикетке, является содержание катионов натрия и калия, что меньше по сравнению с химическим составом на 21% и концентрация катионов кальция, что меньше по сравнению с химическим составом на 18,9%.

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ ГРИБОВ-ТРУТОВИКОВ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЛЕСНЫХ МАССИВОВ В ОКРЕСНОСТЯХ СЕЛА ЮТАНОВКА

Титенок Виолетта Юрьевна

Научный руководитель Савина Татьяна Владимировна

МБОУ «Ютановская СОШ», Белгородская область, с. Ютановка

В последнее время в средствах массовой информации, на телевидении стала появляться информация о пагубном, разрушительном действии некоторых грибов – трутовиков на древесные растения леса. Меня заинтересовала эта проблема, и я решила выяснить, насколько достоверны эти сведения.

Цель работы: оценка экологического состояния участков леса в окрестностях села Ютановка по грибам – трутовикам.

Задачи:

1. Изучить видовой состав грибов-трутовиков, произрастающих в окрестностях села Ютановка.

2. Выявить видовое разнообразие грибов-трутовиков на участке № 1 (Урочище Роша) и участке № 2 (лесопарковая зона Волоконовского парка культуры и отдыха им. 70-летия Победы) ОКУ «Волоконовское лесничество» и охарактеризовать их.

3. Оценить экологическое состояние исследуемых участков леса.

Объект исследования: участок № 1 (Урочище Роша) и участок № 2 (лесопарковая зона Волоконовского парка культуры и отдыха имени 70-летия Победы) ОКУ «Волоконовское лесничество»

Предмет исследования: грибы-трутовики, экологическое состояние исследуемых участков леса.



Гипотеза исследования: Использование территории участка № 2 в качестве площадки для отдыха человеком ведет к увеличению антропогенной нагрузки, а значит, к механическим деформациям и поранению деревьев, что может привести к высокой численности грибов-паразитов (трутовиков) и ухудшению экологического состояния леса.

В ходе исследовательской работы изучили видовой состав древоразрушающих грибов-трутовиков в окрестностях села Ютановка.

Выявили видовое разнообразие древоразрушающих грибов на участке № 1 и участке № 2 ОКУ «Волоконовское лесничество». На участке № 1 нами было обнаружено и описано 7 видов грибов-трутовиков, относящихся к отделу Базидиомицеты (Basidiomycota) и один вид – к отделу Аскомицеты (Ascomycota) и охарактеризовать их. На участке № 2 видовое разнообразие представлено 5 видами грибов-трутовиков, которые относятся к отделу Базидиомицеты (Basidiomycota).

По видовому разнообразию грибов – трутовиков оценили экологическое состояние лесных массивов на участке № 1 и № 2.

Наша гипотеза не подтвердилась. Использование территории участка № 1 (Урочище Роша) в качестве площадки для отдыха человеком ведет к увеличению антропогенной нагрузки, а значит, к механическим деформациям и поранению деревьев, что привело к высокой численности трутовых грибов по сравнению с участком леса № 2 и в целом ухудшению экологического состояния леса. На участке № 1 естественное отмирание деревьев, усугубленное антропогенной нагрузкой. На участке № 2 проводится уборка территории, убирается валежник, выкорчевываются пни, запрещены пикники, ведется наблюдение и охрана местности. Лес более молодой. Скорее всего, это и стало причиной меньшей численности и небольшого видового разнообразия на данном участке лесного массива.

АЛЬТЕРНАТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ АЭС

Приймак Амалия Анатольевна

Научный руководитель Толоконников Алексей Николаевич

МБОУДО «ЦРТ», Ленинградская область, г. Сосновый Бор

Все мы знаем основную задачу атомных станций – это выработка электроэнергии. Однако на этом производство на АЭС не заканчивается. В реакторе получается большое количество других полезных элементов, а отводимое тепло используется для различных бытовых нужд.

Проведя опрос, я выяснила, что большая часть моих одноклассников знает основное назначение атомной станции, но о других способах полезного использования атома знают далеко не все. Таким образом актуальность моей работы заключается в том, что мною собрана информация о других способах использования атомной станции кроме производства электроэнергии. Ведь не все мои ровесники имеют об этом представление.

Целью моей работы была возможность изучить альтернативное использование АЭС. **Задачи:** изучить устройство и принцип работы Ленинградской АЭС, изучить возможности Ленинградской АЭС для обслуживания бытовых нужд города, в области медицины и современных технологий. Атомная станция – это большой комплекс, обеспечивающий не только выработку электроэнергии, но и массу возможностей полезного использования мирного атома без лишних затрат.



Основу АЭС составляет ядерный реактор. В результате деления урана выделяется большое количество тепла. В качестве охлаждения используется вода. По системе специальных трубок она подается в активную зону, нагревается, превращается в пар и по другой системе отводится для вращения турбины, которая вырабатывает электрический ток. Часть воды при этом поступает в системы охлаждения, а также используется для различных бытовых нужд.

При эксплуатации атомной станции идет охлаждение реактора большим количеством воды. Образующиеся при этом излишки тепла в Сосновом Бору идут на отопление и подачу горячей воды горожанам. Большим плюсом такого использования атомной станции является низкий уровень цен на тепло и горячую воду. Стоимость такого тепла в 2–3 раза ниже, чем при использовании других источников.

Отличительной особенностью Ленинградской АЭС является наработка медицинских изотопов на работающем реакторе. Первое место среди них занимает Со-60. Основное применение он находит в лучевой терапии рака, а также в установках «гамма нож» для хирургии опухоли головного мозга. Также на станции производится выработка молибдена и йода для производства лекарств. Другим необычным использованием АЭС в медицине является производство кислорода в результате использования на станции жидкого азота. Мощности АЭС позволяют получать до 100 т кислорода в месяц, что позволяет обеспечивать работу более 200 тыс. портативных аппаратов ИВЛ.

Еще одно интересное применение АЭС находит при разработке и внедрении современных технологий, например, при производстве криптовалюты. Для производства такой валюты требуется большое количество электроэнергии, значительные площади для размещения компьютеров и IT-специалисты. В городах-спутниках АЭС эти требования легко выполняются. Другим важным современным направлением является научно исследовательские разработки по ядерной физике, охране окружающей среды и разработке различного оборудования.

В сельском хозяйстве можно выделить 2 основных вида использования атомной станции: это использование тепла и электроэнергии в тепличном хозяйстве, а также рыбозаводство на сбросе теплой воды.

Кроме того, АЭС вносит значительный вклад в жизнь и развитие города и области, постоянно улучшая и делая более комфортной среду для горожан всех возрастов.

В результате выполненной работы было изучено устройство и принцип работы АЭС, а также альтернативные возможности использования атомной энергии: отопление города и обеспечение горячей водой, производство лекарств и кислорода, производство криптовалюты, научные исследования, развитие тепличного хозяйства и рыбозаводства. Таким образом наряду с основной задачей производства электроэнергии АЭС решает и массу других полезных задач. Атомная энергетика в нашем городе является не только экологически чистой, но и общественно полезной.



ХАРАКТЕРИСТИКА РАСТИТЕЛЬНОСТИ ПАРКА РОМАНОВКА ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ ПРОЕКТА ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Саенко Мария Игоревна

Научный руководитель Григорьева Ирина Михайловна

МБУДО «Центр творческого развития», Ленинградская область, г. Кингисепп

Работу по проектированию экологической тропы в парке Романовка мы начали в 2019 году. В первый год мы изучили теоретический материал об экологических тропах, провели большую работу по оценке пригодности парка для создания там экологической тропы и наших возможностей в этом деле. Далее мы поняли, что необходимо более подробно изучить природу нашего парка и на второй год приступили к изучению парковой растительности. Эту работу мы продолжаем и в настоящее время.

Цель работы: продолжение изучения растительности на территории городского парка «Романовка» для продолжения работы по проектированию экологической тропы.

Задачи: провести описания 2 ботанических площадок на разных участках парка, продолжить составление списка травянистой растительности центральной части парка; проанализировать собранные материалы и сравнить растительность на 4 луговых и 5 лесных площадках, используя коэффициент общности (сходства) Жаккара; Пополнить информационные и наглядные материалы для проведения экскурсий, разработать путеводитель «История и природа парка Романовка», основываясь на собранных за несколько лет данных.

Работа над проектом состояла из нескольких этапов. Первый (подготовительный) этап. Мы изучили теоретический материал о природе Кингисеппского района и истории парка, познакомились с методикой описания ботанических площадок. На втором этапе в ходе полевой работы в июле-августе 2020 года мы провели геоботаническое описание двух площадок (вязово-снытиево- и злаково-разнотравного луга) и составили список древесной и кустарниковой растительности центральной части парка Романовка. В 2021 г. было проведено описание площадки на участке небольшого соснового леса в прибрежной части парка (сосняк хвощево-разнотравный). В 2022 г. описали 2 луговых (снытиево-злаковую и снытиево-злаково-разнотравную) и 2 лесных площадки (сосняк злаково-разнотравный и вязово-разнотравную). В 2023 г. изучили растительность еще на двух площадках – кленово-разнотравной и тысячелистниково-злаково-разнотравной. Т. е. всего нами описано на текущий момент 9 ботанических площадок. На третьем этапе мы обобщили всю собранную и изученную информацию, проанализировали собранный полевой материал, а именно: распределили наши растения по группам по следующим основаниям: семейства; продолжительность жизни; жизненные формы; экологические группы; сезонные ритмы жизни; географические элементы флоры. Построенные по итогам аналитической работы диаграммы и гистограммы помогли нам сделать предварительные выводы по характеристике растительности.

Выводы:

1. Мы провели описание 9 ботанических площадок и выяснили, что основная часть растений – многолетние (86%) летнезеленые (60%) светолюбивые (55%) травянистые растения (83%), гемикриптофиты (55%), мезофиты (64%) и мезотрофы (49%), а также составили список травянистой растительности: в парке обнаружено 146 видов растений, принадлежащих 52 семействам.



2. Определили, что среди лесных площадок наибольшим сходством обладают площадки 1 и 8 (вязово-снытиева и кленово-разнотравная) – 37,9% и площадки 1 и 7 (вязово-снытиева и вязово-разнотравная) – 30,2%, а среди луговых – у площадок 4 и 9 (снытиево-злаковая и тысячелистниково-злаково-разнотравная) – 36,9% и у площадок 4 и 5 (снытиево-злаковая и снытиево-злаково-разнотравная) – 36,6%.

3. Созданы и пополняются буклеты-путеводители, фотоальбом «Травянистая растительность парка Романовка» и Путеводитель по экскурсионному маршруту «История и природа парка Романовка».

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В ЧИТИНСКОМ ТЕХНИКУМЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА ЗАБИЖТ ИРГУПС

Мазняк Арина Алексеевна

Научный руководитель Сапегина Ирина Анатольевна

ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, Забайкальский край, г. Чита

Процессы глобализации, растущая мощь транснациональных корпораций, конкуренция экономических рынков, мобильность капитала и человеческих ресурсов, расширение социальных рисков, вызываемых экологическими проблемами, остро актуализировали проблему состояния природной и социальной среды, которая приобрела системный характер. К началу XXI века локальные экологические кризисы сменились глобальным экологическим кризисом.

Для обеспечения устойчивого развития биосферы и рационального использования природных ресурсов важным составляющим является повышение уровня экологической информированности всех групп населения, которое достигается посредством экологического образования и воспитания, формирующего, в конечном счете, экологическую культуру общества.

Поэтому развитие экологического воспитания является актуальной проблемой на сегодняшний день. Общая задача экологического воспитания – формирование у каждого человека экологического мышления, регулирующего его практические действия в повседневной жизни.

В Читинском техникуме железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС) формирование экологического мышления и экологической культуры обучающихся в целом происходит в первую очередь на занятиях по следующим учебным дисциплинам: «Экология», «Экологические основы природопользования», «Экология на железнодорожном транспорте».

Одной из центральных проблем выживания человечества в современной биосфере является сохранение биологического разнообразия, что невозможно без создания особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

Особо охраняемые природные территории – участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.



Учебные занятия построены таким образом, что обучающиеся получают специальные знания в области экологии, которые им будут необходимы при профессиональной деятельности на предприятиях железнодорожного транспорта, учатся устанавливать и правильно анализировать причинно-следственные связи экологических проблем, а также прогнозировать экологические последствия человеческой деятельности. Обучающимся прививается чувство ответственности за сохранение природной среды и благополучия биосферы, для чего они привлекаются к конкретным видам деятельности, связанных с природоохранной работой (экологические акции и десанты, субботники).

Не только на специализированных учебных дисциплинах, но и на всех дисциплинах в целом, им прививается экологическая ответственность, которая проявляется в ответственности за состояние естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека, на которые он оказывает то или иное воздействие в процессе своей жизнедеятельности.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ МЕТОД ПО ОЧИСТКЕ ЖИДКИХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ НА ОЗЕРЕ ХАЛЫ-БАЛЫ АМГИНСКОГО УЛУСА (РАЙОНА)

Уваров Владислав Михайлович

Научный руководитель Быстрова Алена Вячеславовна

МБОУ «Амгинский лицей им. академика Л. В. Киренского»

Республика Саха (Якутия), село Амга

Одной из острых проблем сельской местности в Республике Саха (Якутия) является утилизация жидких бытовых отходов, очистка хозяйственно-бытовых сточных вод, так как строительство специальных очистных сооружений требует больших финансовых затрат.

Изучив состояние межмуниципальной свалки «Халбы» на территории с. Амга, выявили ее отрицательное влияние на окружающую среду, в том числе на близлежащее озеро Халы-Балы, и провели исследовательскую работу по поиску альтернативного метода для очистки жидких отходов. По итогам изучения, решили исследовать адаптацию растения Эйхорния (водного гиацинта) на озере Халы-Балы, загрязненной фекалиями и химическими веществами и выявить возможность ее применения как метода борьбы с загрязнением. Для этого в мае месяце приобрели 8 особей растения эйхорния в г. Санкт-Петербург.

13 июля Эйхорния была высажена в 4 точках на озере Халы-Балы и на речке Халбы. Поздняя высадка была связана с погодными условиями (низкой температурой воздуха в июне).

К 11 июля их число возросло до 30 особей. Растения адаптацию выдержали, а одна из особей зацвела. Цветок возвышался над водой на высоте 5 см, в длину соцветие составляло 2–3 см, в ширину около 3 см, это говорит о том, что эйхорния приспособилась к водоему. К концу летнего периода их число увеличилось до 53 особей.

3 сентября – в связи со снижением ночных температур воздуха до +7 градусов Цельсия, было собрано из водоема и перенесено на зимовку 58 растений для ведения дальнейших наблюдений.

Таким образом установлено, что:



– эйхорния способна выдерживать загрязненную водную среду озера Халы-Балы, что указывает на возможность приспособления тропического растения к условиям Крайнего Севера в летнее время;

– запах органических отходов в месте посадки на некоторое время пропал, учитывая, что ЖБО вместе с водами речки Халбы продолжали попадать в устье;

– эйхорния – водное растение с довольно высокой скоростью сорбирующее, окисляющее и расщепляющее на составляющие химические элементы, навоз, фекалии, любые нефтепродукты может за короткий период якутского лета очистить водоемы и применяется как альтернативный метод по очистке от загрязнения.

На данный момент растения при создании определенных условий выдерживают зимовку в помещении и будут высажены в начале лета в водоем для продолжения наблюдений.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА, МЕНЕДЖМЕНТ

Москва, 2024



ОЦЕНКА ДОХОДНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ХРАНЕНИЯ СБЕРЕЖЕНИЙ НАСЕЛЕНИЯ

Глебова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Мешков Алексей Александрович

МАОУ ИЭЛ им. А. Гараничева, Новосибирская область, г. Новосибирск

Часто многие задаются вопросом в области сбережений и инвестиций: в чем же хранить свои накопления, и во что можно вложить деньги, чтобы они приносили гарантированный доход, при этом вложения не должны иметь высокий уровень риска?

Осуществление финансовых инвестиций – актуальный вопрос в настоящее время. Нужно уметь правильно выбрать финансовые инструменты, которые будут обладать наиболее высокой доходностью с минимальными рисками.

Целью данной работы является сравнительный анализ предпочтений различных форм сбережений населения на основе данных, полученных в ходе опроса, и фактически рассчитанным показателем доходности финансовых вложений.

В ходе написания исследовательской работы:

- изучены исследования, проводимые ВЦИОМ, Институтом экономики РАН, ЦБ РФ;
- составлена анкета и проведен опрос респондентов в области форм хранения сбережений;
- на основе статистики проведены расчеты доходности различных форм сбережений и сделан анализ выбираемых форм сбережений в сравнении с их фактической доходностью.

Наиболее интересным вопросом в исследовании был «какой из способов вложения средств вы считаете наиболее приемлемым в настоящее время?». Результаты ответов респондентов на этот вопрос в целом не сильно расходятся с данными официальных исследований: наиболее приемлемым на сегодняшний день респонденты считают такие способы вложений, как покупка недвижимости, банковский депозит, накопление денег в рублях и покупка золота. Поэтому в работе было принято решение рассчитать фактическую доходность именно этих форм финансовых вложений.

Способ расчета доходности основывается на использовании стоимости актива на конец периода. Доходность каждого финансового инструмента рассчитывалась в период, равный одному кварталу. Для вычисления доходности финансовых активов брались данные с официального сайта Центрального банка России, Федеральной службы государственной статистики о банковских процентных ставках, о средней стоимости квадратного метра недвижимости в Новосибирске, стоимости одного грамма золота и уровне инфляции в стране.

Для выработки стратегии в сфере финансовых сбережений человек для начала должен определить свою цель: увеличение или сохранение капитала, получение текущих доходов и т.п., что и будет характеризовать отношение частного инвестора не только к ожидаемой доходности, но и уровню риска тех или иных форм сбережений.

Если инвестор делает выбор между двумя финансовыми вложениями, которые отличаются только ожидаемой доходностью, то, конечно, для инвестора более привлекательно вложение с большей доходностью. Если же вложения имеют одинаковую доходность, но разную степень риска, то инвестор предпочтет вложение, обладающее наименьшим риском. Поэтому главными показателями при управлении личными сбережениями являются доходность и риск. Чтобы уменьшить риск, необходимо диверсифицировать



вложения – создать инвестиционный «портфель», то есть хранить сбережения в различных формах.

В целом нужно понимать, что нет такой стратегии, которая бы гарантировала отсутствие рисков и высокий доход и в данном случае не нужно ссылаться только на статистику. К сожалению, в настоящее время на экономику имеет огромное влияние политика. И никакие формулы не могут учесть того, что одна запись влиятельного человека в социальной сети может привести к серьезным экономическим последствиям.

МЕТОДИКА АНАЛИЗА КОНКУРЕНТОВ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ БИЗНЕСА В СФЕРЕ ИНДУСТРИИ МОДЫ

Романова Ника Ильинична

Научный руководитель Воробьев Сергей Юрьевич

Лицей МПГУ, г. Москва

Старт-ап в сфере индустрии моды в условиях конкуренции требует продуманной стратегии для успешного развития. Для успешного запуска бизнеса важно знать, как развивается рынок и какие сейчас потребности аудитории. Российский и иностранный опыт показывает, что слабое знание рынка является одной из главных причин неуспешности многих старт-апов.

В научной литературе существует множество работ, посвященных конкуренции, таких как, А. Смит, Дж. М. Кейнс, А. Маршалл, Курно, Дж. Робинсон и другие. О конкурентных преимуществах и путях их достижения писали исследователи К. Прахалада, Г. Хэмела, М. Портера, Ф. Котлера, Г. Минцберга, Ж.-Ж. Ламбена и др. Значительный вклад в разработку вопросов конкуренции и конкурентного анализа российских рынков внесли ученые: Г. Л. Азоев, М. И. Баканов, Г. И. Бакланов, С. Г. Беляев, Е. П. Голубков, В. И. Кошкин, Н. Н. Петраков, Л. Г. Раменский, А. Н. Романов, С. Г. Светуных.

В сети Интернет можно обнаружить множество научно-популярных статей о конкурентном анализе. Однако, учитывая, что индустрия моды достаточно специфична, методы конкурентного анализа в данной сфере отличаются от методов в других сферах бизнеса, хотя и содержат схожие мероприятия.

В ходе анализа существующих методик конкурентного анализа были определены их сильные и слабые стороны. Среди значимых сильных сторон были выделены: применение единого методологического подхода к конкурентному анализу; относительная простота в понимании и применении; детализация методики в зависимости от типа исследуемого рынка; использованием математического аппарата; сравнение цен, ассортиментной политики, каналов сбыта, финансового положения и маркетинговых стратегий; построение конкурентной карты рынка; тщательная проработка вопросов определения географических границ товарного рынка, взаимозаменяемости товаров, определения индексов концентрации; ориентация на будущее. Среди значимых слабых сторон важно выделить: отсутствие учета специфики конкурентных отношений и приоритет описательных способов над математико-статистическими методами; зависимость результатов от субъективных оценок лиц ее использующих; недостаточность алгоритмизации; ориентация на сравнительные характеристики организаций, а не достаточный учет соответствия сервиса и продукции потребностям потребителей; недостаточность анализа маркетинговых стратегий конкурентов; невозможность определить конкурентные преимущества; отсутствие учета специфики модного бизнеса.



На основе результатов исследования существующих методик конкурентного анализа построена методика проведения конкурентного анализа для старт-апов в сфере индустрии моды, учитывающая специфику индустрии. Которая состоит из трех разделов: определение конкурентов (границы и характеристики рынка); оценка влияния внешних факторов на конкуренцию в выбранном сегменте индустрии моды; основные характеристики конкурентов. Каждый раздел содержит структурированный перечень критериев и алгоритм анализа.

Проведена апробация методики конкурентного анализа при бизнес-планировании бренда одежды на примере сегмента премиум. Разработанная методика показала свою эффективность и может быть использована для бизнес-планирования нового бренда одежды любого сегмента рынка.

БИЗНЕС-ПЛАН ДИЗАЙН-СТУДИИ

Басова Анастасия Михайловна

Научный руководитель Говорухина Лариса Валериевна

МБОУ «Лицей № 136», Новосибирская область, г. Новосибирск

Дизайн-студия – творческий и динамический бизнес, требующий от предпринимателя профессиональных знаний в сфере дизайна. Дизайн всегда требует постоянного развития и движения. Открыть свою дизайн-студию довольно просто, главное сделать ее успешной.

За последние 10 лет отношение к созданию интерьеров помещений сильно изменилось. Порой во время приема новой квартиры его качество ввергает заказчиков в ужас. Дорогое и некачественное жильё, стены кривые, под крышей конденсат, двери картонные, а внутренние работы выполнены плохо. Сегодня, обзаводясь новым жильем или затеявая в нем ремонт, каждый человек хочет обустроить пространство в соответствии со своими потребностями, за чем всё чаще и чаще обращаются к дизайнеру.

Настоящий проект рассчитан на открытие дизайн-студии для реализации широкого спектра услуг в области дизайна интерьеров в городе с населением более 1 млн. человек.

Цель проекта: организовать в г. Новосибирске современную дизайн-студию для разработки практических и стильных интерьеров.

Организационно-правовая форма дизайнерской студии: индивидуальный предприниматель

ОКВЭД: 74.10 – Деятельность, специализированная в области дизайна.

Финансирование проекта: заемные средства – 100%.

Целевой аудиторией дизайн-студии являются люди, которые сталкиваются с необходимостью делать ремонт в своем доме. Однако не каждый человек готов обратиться за услугами дизайнера, поэтому реальная целевая аудитория – это люди с доходами среднего и выше среднего.

Инвестиции в проект: 2 000 000 рублей. Инвестиционные затраты включают в себя обоснование экономической целесообразности, объёма и сроков осуществления прямых инвестиций в определённый объект с целью сохранения и увеличения. Инвестиционные затраты направлены на приобретение офисной техники, программного обеспечения, рекламное продвижение, а также на формирование фонда оборотных средств до выхода проекта на окупаемость. В инвестициях может участвовать как собственный, так и заёмный капитал.



Организационный план дизайн-студии предусматривает штат сотрудников и включает в себя чертежников, визуализаторов, комплектатора, которые распределяют обязанности между собой.

Финансовые расчеты учитывают все доходы и расходы проекта, горизонт планирования составляет 1 года. Предполагается, что по истечении этого периода потребуются расширение бизнеса. В соответствии с расчетами, начальные инвестиции окупятся через 5–6 месяцев работы. Выход на плановый объем продаж планируется в мае 2024 года. Годовой объем чистой прибыли за первый год работы составит более 4,6 млн. рублей.

Об инвестиционной привлекательности проекта можно судить на основе показателей эффективности. Рентабельность продаж (ROS) – это отношение прибыли к выручке бизнеса. Она показывает, сколько прибыли получает бизнес с каждого рубля выручки и составляет 36,22%

Развитие дизайнерской студии всегда будет требовать много сил и энергии, способности уметь правильно планировать свое время и развитие бизнеса.

Бизнес-план – это документ, в котором формулируется цель предполагаемой экономической деятельности, описываются работы, услуги, содержится анализ рынка, а также рассматриваются организационно-правовые вопросы и функции производства, дается технико-экономическое обоснование эффективности планируемой работы.

ПЛАТЕЖНАЯ БАНКОВСКАЯ КАРТА КАК ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ

Мухина Снежана Олеговна

Научный руководитель Кожевникова Татьяна Викторовна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар

В России рынок платежных карт постоянно развивается, потому что бурная оптимизация информационных технологий неизменно сказывается и на банковской сфере: расчеты наличными деньгами все больше замещаются операциями по пластиковым картам.

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что платежная банковская карта на сегодняшний момент является основным механизмом безналичных расчетов, использование которой позволяет снизить объем наличных средств. Держателю карты обеспечивает, в первую очередь, оперативную и удобную оплату, контроль всех доходов и расходов, с возможностью планирования бюджета, а также существенные бонусы и кешбэк. Банки – эмитенты, в свою очередь, создают собственные экосистемы со множеством сервисов – от онлайн-магазинов до сотовых операторов и дистанционной записи к врачу, привлекая новых пользователей и повышая продажи. А с точки зрения мировой экономики безналичные расчеты способствуют ускорению оборота денежных средств, а чем быстрее денежная масса обращается, тем больше рост ВВП, кроме того безналичные платежи помогают бороться государству с теневой экономикой, имея возможность получать полную информацию о всех транзакциях.

Цель исследовательской работы – определить перспективы развития рынка кредитных карт на современном этапе.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- рассмотреть теоретические основы платежных карт;
- изучить основы нормативно – правового регулирования платежной системы Банка России;



- охарактеризовать основные платежные системы;
- проанализировать современный рынок использования банковских карт;
- разработать рекомендации по увеличению роста продаж платежных карт для коммерческих банков.

Объектом исследования являются банковские платежные карты. Предмет исследования – роль платежных карт в безналичных расчетах.

Гипотеза исследования заключается в том, что объем использования банковских карт будет только расти, ведь этот платежный инструмент имеет серьезные преимущества как для пользователей, так и для банковских структур. Новизна заключается в получении теоретического структурированного и систематизированного материала.

Методологическую основу составили нормативно – правовые документы РФ, регулирующие операции с использованием банковских карт; научные труды экономистов, а также различные образовательные Интернет-ресурсы.

Практическое значение проведенного исследования заключается в разработке рекомендаций и будет полезная для сотрудников отдела продаж коммерческих банков, маркетологов и студентов экономических отделений для более детального понимания специфики банковских услуг.

В ходе выполнения работы используются как теоретические, так и практические методы исследования: методы экономического, логического и сравнительного анализа, описательный метод, метод группировки и метод математической статистики.

ЦИФРОВЫЕ ВАЛЮТЫ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ: ПРОГРАММИРУЕМЫЕ ДЕНЬГИ КАК ПОЛЕЗНЫЙ ИНСТРУМЕНТ СОРАНЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ ПРИ ПЕРЕХОДЕ К ШЕСТОМУ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМУ УКЛАДУ

Пешехонова Евгения Александровна

Научный руководитель Шербатых Сергей Валерьевич

*ГАПОУ НСО «Новосибирский колледж пищевой промышленности и переработки»,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

В результате бурного роста экономики происходит разрушение традиционных социальных общностей, люди оказываются вырванными из привычного окружения с понятными им правилами поведения и нормами общежития. Многим людям традиционного уклада непривычна самостоятельность в принятии решений. Оказавшись в новых социальных условиях, они не могут самостоятельно планировать свою жизнь и, в частности, свои расходы. Становясь жертвой навязчивой рекламы и не имея мудрых советчиков и руководителей, они набирают кредиты и оказываются в трудных жизненных ситуациях. Также очень часто это сопровождается приобретением вредных привычек: алкоголизм, наркомания, азартные игры. Почти каждый может наблюдать таких в своем окружении по месту учебы и проживания. Есть люди, которые не могут и не умеют планировать расходы и свой семейный бюджет.

Здесь так же необходимо вспомнить, что с ростом повышения производительности труда все больше людей оказываются ненужными в производстве товаров и услуг. При переходе к шестому технологическому укладу число таких людей будет лавинообразно нарастать и занять их искусственным созданием ненужных рабочих мест уже не



получится. Для борьбы с безработицей будет необходимо применять прямые выплаты в форме безусловного базового дохода (ББД).

Для оптимизации социальных выплат и ББД необходимо по возможности добиваться целевого и адресного подхода, чтобы выделяемые ресурсы тратились по назначению и действительно приносили пользу нуждающимся. Обычные деньги, являясь анонимными и универсальными, не очень подходят для этой цели. Нами придуман способ сделать деньги для социальных выплат целевыми или окрашенными путем наложения программируемых ограничений на трату этих денег. Это возможно только для третьей формы нашей национальной валюты: цифрового рубля.

Целью данной работы является: исследование предполагаемых будущих возможностей цифровых валют центральных банков для выработки подходов к алгоритмизации социальных выплат с целью снижения социального неблагополучия.

Следует заметить, что практическое применение этих подходов в нашей стране пока невозможно, так как не веден во всеобщее обращение цифровой рубль и не ликвидированы наличная и безналичная формы обычного рубля.

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕГИОНЕ

Бимбеева Алтана Витальевна, Андреев Айсан Сергеевич

Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Перспективы развития любого государства так или иначе связаны с положением молодежи как отдельной социально-демографической группы в обществе. Поэтому развитие теоретических, организационных и экономических основ, нормативной сферы молодежной политики сегодня можно считать одной из наиболее актуальных проблем государства и общества.

Реализация комплексной государственной молодежной политики должна стать целенаправленной деятельностью государственных органов и других социальных структур, направленной на развитие наиболее актуальных сегодня направлений молодежной политики, решение проблем молодежи во всех сферах ее жизни. Поскольку молодежь России несет в себе функцию будущего общества, сохранения и развития страны, она нуждается в контроле и помощи.

Эффективная реализация государственной молодежной политики является важным условием формирования экономики знаний, повышения уровня жизни и социальной активности населения, а также развития гражданского общества.

Цель работы – разработка рекомендаций, направленных на совершенствование молодежной политики на региональном уровне.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие **задачи**:

- определить сущность, принципы и основные цели государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- рассмотреть вопросы государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- определить правовые основы государственной молодежной политики в Российской Федерации;



- дать общую характеристику реализации молодежной политики в Республике Калмыкия;
- проанализировать основные направления реализации молодежной политики в Республике Калмыкия;
- выявить проблемы эффективной реализации молодежной политики в Республике Калмыкия;
- разработать предложения по совершенствованию реализации молодежной политики в Республике Калмыкия;
- выработать рекомендации по повышению доступности информации о молодежной политике в Республике Калмыкия.

Объектом исследования является государственная молодежная политика.

Предметом исследования являются особенности реализации государственной молодежной политики в регионе.

В работе были рассмотрены теоретические аспекты государственной молодежной политики в Российской Федерации, проведен анализ реализации государственной молодежной политики в Республике Калмыкия.

На основе исследования реализации национальной молодежной политики выдвигаются предложения по совершенствованию реализации молодежной политики, а именно:

- предоставление молодежи возможности участвовать в общественной практике;
- формирование системы поддержки предприимчивой и талантливой молодежи;
- разрешение участие молодежи в предпринимательстве совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания для усиления подготовки молодежи к военной службе перед призывом на военную службу организация отдыха, оздоровления и трудоустройства детей и молодежи в Республике Калмыкия. Данные рекомендации обеспечат более эффективную реализацию молодежной политики в регионах Российской Федерации.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ: МЕХАНИЗМЫ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ

Самхаев Алдар Бадмаевич, Голованова Яна Дмитриевна

Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Государственные программы и стратегии развития выступают важным инструментом структурной политики государства, обеспечивая эффективное воздействие на его социально-экономическое развитие. Эти стратегические документы должны быть ориентированы на реализацию крупномасштабных проектов, особенно важных для государства, и направленных на решение системных проблем, включенных в сферу компетенции федеральных органов исполнительной власти.

Одной из основных функций государственных программ и стратегий является создание целостного плана действий, направленного на достижение ключевых национальных целей и приоритетов. Эти стратегические документы должны быть сфокусированы на поддержке крупномасштабных инвестиционных и научно-технических проектов, которые способны внести значительный вклад в решение актуальных проблем.



Важным аспектом является концентрация усилий на реализации проектов, обладающих стратегическим значением для государства. Эти проекты должны быть спроектированы так, чтобы эффективно решать системные вызовы и проблемы, стоящие перед страной. Такой подход обеспечивает более четкую и эффективную координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти и содействует сбалансированному и устойчивому развитию.

Цель работы – исследование практики разработки и применения государственных программ и стратегий регионов России на примере Республики Калмыкия.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотреть понятие, сущность и классификацию государственных программ;
- провести анализ реализации государственных программ на примере Республики Калмыкия;
- предложить мероприятия по повышению эффективности реализации государственных программ и стратегий развития на территории Российской Федерации.

Предмет исследования – экономико-правовые аспекты разработки, формирования и реализации государственных программ региона.

Объект исследования – государственные программы и стратегии, действующие в Российской Федерации на примере Республики Калмыкия.

Важно отметить, что государственные программы должны быть адаптивными и способными к пересмотру в зависимости от изменяющихся условий. Гибкость и актуальность этих документов позволяют государству эффективно адаптироваться к новым вызовам и изменениям в мировой и национальной экономической среде.

Кроме того, существующие на сегодняшний день методики оценки эффективности и результативности государственных программ и стратегий в регионах требуют применения сложных расчетов, что приводит к появлению трудностей в практике планирования, учета и контроля денежных средств и финансовых ресурсов.

УПРАВЛЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)

Словохотова Альбина Юрьевна, Архадыхов Айта Владимирович

Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

С учетом изменяющихся условий и вызовов, таких как урбанизация, изменение климата, демографические изменения и т.д., эффективное управление развитием муниципального образования становится все более важным для обеспечения устойчивого развития и процветания общества. Таким образом, тема управления комплексным развитием муниципального образования остается актуальной и требует постоянного внимания и развития со стороны соответствующих органов власти, экспертов и общественности.

Целью исследования является теоретическое и практическое обоснование управления комплексным развитием муниципального образования на примере Черноземельского района Республики Калмыкия.

Для достижения поставленной цели необходимо решать следующие задачи:



1. Изучить теоретические основы процесса управления комплексным развитием муниципального образования.
2. Дать комплексную оценку состояния и тенденций социально – экономического развития Черноземельского района РК.
3. Проанализировать деятельность органов власти по управлению социально – экономическим развитием Черноземельского района Республики Калмыкия.
4. Рассмотреть основные проблемы комплексного развития Черноземельского района.
5. Предложить направления совершенствования механизма управления социально-экономическим развитием Черноземельского муниципального образования Республики Калмыкия.

Объектом исследования в данной работе выступает управление развитием муниципального образования.

Предметом исследования является механизм управления социально – экономическим развитием Черноземельского района Республики Калмыкия.

В работе был проведен анализ социально-экономического развития Черноземельского района РК, также были выявлены тенденции и проблемы комплексного социально-экономического развития территории. Одной из тенденций для развития Черноземельского района является сельское хозяйство. Благодаря плодородным почвам на данной территории можно успешно развивать растениеводство и животноводство. Это позволит увеличить производство сельскохозяйственной продукции и обеспечить район своими ресурсами.

На основе выявленных проблем социально – экономического развития ЧРМО РК были предложены меры по совершенствованию системы управления комплексным социально-экономическим развитием Черноземельского района Республики Калмыкия: улучшение инвестиционного климата; развитие инфраструктуры; поддержка малого и среднего бизнеса; развитие местной демократии.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЫНКА ТРУДА

Намова Элина Юрьевна, Туркмедова Виктория Савгаровна

Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Рынок труда является одним из наиболее значимых механизмов, обеспечивающих темпы и характер развития как экономики государства, так и отдельного региона. Уровень экономической активности населения, занятости и безработицы находятся в зависимости не только от уровня развития рыночных отношений, но и от эффективности мер государственного регулирования рынка труда и сферы занятости. В последние годы проблема регулирования регионального рынка труда остро стоит перед органами государственного управления, так как для большинства российских регионов характерны высокий уровень безработицы среди молодежи, низкая трудовая мобильность экономически активного населения, структурный дисбаланс спроса и предложения, несоответствие качества трудовых ресурсов региона потребностям его экономики.



Одной из ключевых функций рынка труда является регулирование уровня безработицы. Спрос и предложение труда формируют баланс, который влияет на степень доступности рабочих мест для населения. Регулирование занятости происходит за счет динамичных процессов на рынке, где предприятия и работники взаимодействуют для определения оптимальных условий трудоустройства.

Цель работы – развитие теоретических положений и разработка методических и практических рекомендаций по совершенствованию государственного регулирования регионального рынка труда на основе прогнозирования процессов формирования, использования и развития трудового потенциала региона. Поставленная цель предопределяет необходимость решения следующих **задач**:

- исследовать понятие и сущность рынка труда;
- изучить теоретические основы исследования регионального рынка труда;
- проанализировать современное состояние регионального рынка труда на примере Республики Калмыкия;
- определить перспективы развития регионального рынка труда.

Объект исследования – региональный рынок труда (на примере Республики Калмыкия).

Предмет исследования – организационно-экономические и управленческие механизмы разработки и реализации мер государственного регулирования регионального рынка труда при формировании, использовании и развитии трудового потенциала региона.

Теоретической и методологической базой научного исследования послужили фундаментальные теоретические и прикладные исследования в области экономической теории, экономики труда и государственного управления, в которых определены особенности формирования, использования и развития трудового потенциала региона, раскрываются сущность, механизмы и факторы территориальной организации рынков труда, рассматриваются факторы, условия и принципы создания новых механизмов государственного регулирования регионального рынка.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования заключается в развитии теоретических положений в области регулирования регионального рынка труда. Предложенные методические рекомендации могут быть использованы в деятельности региональных и муниципальных органов власти при разработке региональных программ и реализации государственной политики в области занятости населения, а также при формировании дополнительных мер активной политики на рынке труда региона.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Соколов Александр Романович

Научный руководитель Волчёнкова Анастасия Сергеевна

*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени
Н. В. Парахина»*

Орловская область, Орловский район, г. Орел

Актуальность исследования

В условиях быстрого технологического развития, глобализации и изменений в потребительском поведении, предприятиям необходимо постоянно адаптироваться и улучшать свои методы управления, чтобы оставаться конкурентоспособными.

Поставленная цель



Совершенствование экономических методов управления на примере АО «Агрофирма Мценская».

Логика достижения поставленной цели предусматривает решение ряда взаимосвязанных **задач**

1. изучить теоретические основы экономических методов управления.;
2. дать организационно-экономическую характеристику организации;
3. рассмотреть систему материального стимулирования работников;
4. рассмотреть систему цен, государственную поддержку государства;
5. предложить варианты совершенствования системы материального стимулирования работников;
6. предложить варианты совершенствования финансово-кредитного механизма;
7. рассчитать эффективность предложенных методов управления.

Результаты и выводы

1. Необходимость улучшения эффективности экономических методов управления. Несмотря на то, что АО «Агрофирма Мценская» считается экономически эффективным предприятием, наша работа показала, что постоянное совершенствование методов управления является важным фактором для достижения высокой экономической эффективности.

2. Направления для улучшения методов управления. На основе проведенного анализа предлагается рассмотреть несколько направлений для улучшения экономических методов управления в АО «Агрофирма Мценская». Одним из таких направлений является развитие системы мотивации сотрудников с целью повышения производительности труда. Кроме того, рекомендуется пересмотреть источники финансирования, особенно введение использования льготных кредитов, чтобы обеспечить увеличение ликвидности предприятия.

3. Значимость разработки стратегий улучшения управленческих процессов. Представленные рекомендации могут послужить основой для разработки конкретных стратегий улучшения управленческих процессов в АО «Агрофирма Мценская». Это в свою очередь способствует достижению устойчивого развития и повышению конкурентоспособности предприятия в современных рыночных условиях.

ВКЛАДЫ – ИССЛЕДОВАНИЕ СТАВОК И ПОИСК НАИБОЛЕЕ ВЫГОДНОГО СПОСОБА ВЛОЖЕНИЯ СРЕДСТВ НА СРОК 1 ГОД

Полухина Валерия Сергеевна

Научный руководитель Токарева Надежда Николаевна

МБОУ СОШ № 84, Кемеровская область, г. Кемерово

Современные мировые тенденции предполагают активное использование банковскими услугами. Я решила исследовать вклады, взяв за основу своей работы ситуацию: я хочу накопить 100000 рублей, чтобы поехать на море. Далее рассмотрю самый выгодный способ накопления средств, с учетом того, что ежемесячно буду добавлять по 2000 рублей и подберу самый выгодный вклад.

Цель работы: познакомиться с основными банковскими понятиями, разобраться с процентами, порядком начисления банковских процентов, а также найти наиболее выгодный вклад для вложения 100000 тысяч рублей используя инструменты экономического анализа и сравнения.



Задачи работы:

1. Изучить теорию начисления процентов по банковским вкладам
2. Исследовать предложения банков нашего города по вкладам и составить сводную таблицу условий, подходящих под мои запросы.
3. Проанализировать процентные ставки и самостоятельно рассчитать доход по каждому виду вкладов, учитывая все условия начисления процентов (процентная ставка, капитализация).
4. Выявить самый выгодный вклад из всех предложенных – сравнив полученные доходы по вкладам.
5. Выстроить две стратегии поведения и подобрать наиболее выгодную из них.

Инструменты для работы: сайты с теорией начисления процентов, сайты коммерческих банков, возможности ПО Excel

Я рассмотрела предложения 10 банков по вкладам со сроком 1 год – и посчитала доходность по каждому из них. Все расчеты доходности по вкладам сведены в общую таблицу.

Далее я выстроила диаграмму по доходности всех вкладов. Анализируя все вклады, я пришла к итогу, что чаще всего вклады с капитализацией будут выгоднее, это выражается в том, что процент начисляется ежемесячно, и прибавляется к вкладу – т.е. вклад увеличивается быстрее, и соответственно итоговая сумма выходит больше.

В своей цели (накопить на отдых денежные средства) я руководствуюсь получением максимальной выгоды – именно поэтому я рассмотрела в своей работе 2 стратегии поведения:

Стратегия 1 – так как у меня есть сейчас весомая сумма денежных средств (100000 руб.) – я вкладываю все эти средства во вклад без пополнения, и сразу открою новый вклад с пополнением и буду ежемесячно пополнять его на 2000 рублей.

Стратегия 2 – я сразу открываю вклад с возможностью пополнения – и ежемесячно буду вносить денежные средства на этот вклад.

В своей работе я придумала памятку вкладчику – на что стоит обращать внимание при выборе вклада.

Я слышала много мнений, что при текущем уровне инфляции вкладывать и хранить средства в банке не выгодно – так как ставки по вкладам не покрывают уровень инфляции. Я решила проверить эту теорию и сравнить уровень инфляции в России за последний год и текущие ставки по вкладам в банках. Исходя из ставок по вкладам на данный момент, ставки превышают инфляцию и соответственно, будет прибыльно открыть для себя вклад со ставкой выше или равной ставки инфляции.

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

Иванова Ольга Михайловна

Научный руководитель Шапошникова Байрта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Государственно-частное партнерство (ГЧП) в управлении социально-экономическим развитием региона представляет собой значимый инструмент, оказывающий существенное воздействие на формирование и достижение стратегических целей развития



территории. Эта форма сотрудничества между государственными органами и частным сектором становится неотъемлемой частью модели управления, способствуя активному вовлечению бизнес-структур в реализацию программ и проектов, направленных на улучшение социально-экономического положения региона.

Важность ГЧП обусловлена его способностью обеспечивать синергетический эффект, при котором объединение усилий государства и предпринимательского сектора приводит к более эффективному достижению общественных и экономических целей. ГЧП предоставляет возможность разностороннего участия частных компаний в решении социальных проблем, инфраструктурных проектах, а также способствует привлечению частных инвестиций для стимулирования экономического роста и улучшения благосостояния населения региона. Таким образом, ГЧП становится ключевым элементом в обеспечении устойчивого и интегрированного развития региональной экономики и общества.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) в широком смысле можно определить как совместное соглашение или отношения между государственным и частным секторами для предоставления товаров или услуг обществу, которому они служат. Это могут быть краткосрочные или долгосрочные проекты, целью которых является на выполнение задачи, такой как проект экономического развития или экологический проект.

Цель работы исследования заключается в выявлении особенных характеристик взаимодействия государства и корпораций, определении степени влияния корпораций при взаимодействии с государством, а также систематизации полученных результатов.

Для достижения цели исследования в работе ставятся следующие **задачи**:

- определить понятие и сущность государственно-частного партнерства;
- рассмотреть характеристики форм государственно-частного партнерства;
- проанализировать состояние государственно-частного партнерства в Республике Калмыкия;
- рассмотреть направления использования механизма государственно-частного партнерства в управлении социально-экономическим развитием региона.

Объект исследования выступает Республика Калмыкия.

Предмет практического исследования: государственно-частное партнерство.

Нормативно-правовой базой исследования выступили федеральные законы (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ), постановления федерального и регионального уровня и другие нормативно-правовые документы федерального уровня.

Теоретической основой исследования выступают труды преимущественно зарубежных, а также отечественных специалистов в области государственно-частного партнерства. В процессе исследования использовались общенаучные и частно-научные методы научного познания, а также другие методы и приемы, способствовавшие достижению цели и решению задач исследования.



ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (НА ПРИМЕРЕ ОТДЕЛА ФИНАНСОВ, БЮДЖЕТА И КОНТРОЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГУДАУТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АБХАЗИЯ)

Лаврова Мария Андреевна

Научный руководитель Мухорьянова Оксана Анатольевна

Ставропольский филиал РАНХиГС, Ставропольский край, г. Ставрополь

Эффективное управление муниципальной собственностью способствует устойчивому развитию территорий, улучшению качества коммунальных услуг и созданию благоприятных условий для жизни граждан.

Финансовый механизм управления муниципальной собственностью включает в себя: формирование и исполнение местного бюджета; управление муниципальными предприятиями и учреждениями; привлечение инвестиций и заемных средств для развития муниципальной собственности; контроль за соблюдением законодательства в сфере управления муниципальной собственностью.

Актуальность исследования заключается в том, что в современных условиях основными механизмами управления собственностью являются административные, в то время как именно от экономической деятельности зависит успешность развития муниципальных образований. Недвижимость, принадлежащая муниципалитетам, должен выступать как стратегический актив, который при грамотном управлении может послужить одним из основных источников поступлений в местный бюджет.

Безусловно, в качестве основных программных целей управления муниципальной собственностью, выступают не только обеспечение экономических основ МСУ, но и оптимизация структуры муниципальной собственности, создание целостной системы управления ею, формирование дополнительных доходов в местные бюджеты и повышение уровня конкурентоспособности муниципального образования, что и определяет актуальность выбранной темы исследования.

Цель работы – разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности финансового механизма управления муниципальной собственностью (на примере Отдела финансов, бюджета и контроля Администрации Гудаутского района Республики Абхазия).

Задачи:

- раскрыть теоретические основы управления муниципальной собственностью;
- провести анализ эффективности финансового механизма управления муниципальной собственностью Администрации Гудаутского района Республики Абхазия;
- разработать мероприятия по совершенствованию финансового механизма управления муниципальной собственностью Гудаутского района Республики Абхазия.

Согласно полученных в ходе исследования результатов, по итогам анализа, был сделан вывод, что Администрации Гудаутского района Республики Абхазия необходимо предпринимать действия по активизации аренды муниципального имущества, для чего важно стимулировать предпринимателей и некоммерческие организации использовать муниципальное имущество как меру своей поддержки.



ДЕКАБРИСТЫ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Оганесян Алиса Ишхановна, Сафонова Светлана Николаевна

МБОУ СОШ № 5, Забайкальский край, г. Чита

В работе представлены материалы, характеризующие малоизвестную сторону деятельности декабристов в период их пребывания на каторге и поселении. Данная работа – результат исследования архивных и музейных материалов, публикаций, отражающих примеры предпринимательской деятельности декабристов в Сибири. Автор сосредоточил внимание на биографиях декабристов, оказавшихся на поселении в Забайкалье. В работе делается попытка проследить развитие предпринимательской деятельности в Забайкалье, начиная с декабристов и показать влияние их хозяйственной деятельности на дальнейшее социально-экономическое развитие края. Анализ источников позволяет сделать вывод о значительном вкладе декабристов в развитие потребительской кооперации в России, а также по – новому оценить перспективы развития Восточной Сибири.

Можно ли считать декабристов предпринимателями и пионерами российской кооперации, учитывая, что во время пребывания на каторге они были в статусе государственных преступников, а после выхода на поселение они были значительно ограничены в финансовой деятельности и возможности передвижения.

Вопрос о роли декабристов в хозяйственном и культурном пробуждении Сибири становится всё более актуальным, так как в их теоретическом наследии и практической деятельности можно найти ответы на многие вопросы сегодняшнего дня.

Цель данного исследования – доказать, что хозяйственную деятельность декабристов можно считать предпринимательской, а сама эта деятельность составляет отдельный этап в развитии Восточной Сибири.

Задачи исследования:

1. Собрать и изучить литературу по теме
2. Оценить деятельность декабристов, связанную с развитием потребительской кооперации
3. Проанализировать вклад декабристов в развитие предпринимательства в Восточной Сибири
4. Использовать данный материал для популяризации экономической деятельности декабристов

На наш взгляд, универсальной и полезной для практической деятельности теории у декабристов не было, но была высокая общая культура, хорошее специальное, военное, например, образование, которые легко можно было трансформировать в полезные для себя формы общения и практической деятельности.

Благодаря образованным ссыльным, в экономике Восточной Сибири и Забайкалья начались благотворительные перемены. Так декабристы, несмотря на их немногочисленность, своей хозяйственной и просветительной деятельностью влияли на социально-экономическое развитие края. Предпринимательская деятельность была и остается важным условием социально-экономического развития края и страны в целом.

Декабристы во многом предопределили культурное развитие края и отразили в далёкой провинциальной Чите воспоминания о блеске имперской столицы.



РОЛЬ ТУРИЗМА В РАЗВИТИИ ЗВЕНИГОРОДА: АНАЛИЗ ТУРИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ГОРОДА, МЕРЫ ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ТУРИСТОВ, РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Рубенкова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Кокорева Татьяна Петровна

*Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»,
Московская область, Звенигород*

1. Звенигород является историческим и культурным центром, обладающим значительным туристическим потенциалом.
2. Развитие туризма в Звенигороде может стать существенным источником экономического роста и улучшения жизни местных жителей.
3. Одним из ключевых направлений для привлечения туристов в Звенигород является продвижение его историко-культурного наследия и туристической инфраструктуры.
4. Меры по привлечению туристов включают разработку маркетинговых стратегий, проведение мероприятий и фестивалей, а также сотрудничество с туристическими агентствами.
5. Развитие туристической инфраструктуры включает создание комфортных гостиниц, ресторанов и магазинов, развитие транспортной системы и обустройство достопримечательностей.
6. Осуществление этих мер позволит Звенигороду занять достойное место среди популярных туристических направлений и привлечь большое число посетителей из разных регионов и стран.
7. Роль туризма в развитии Звенигорода состоит в создании новых рабочих мест, улучшении инфраструктуры и увеличении доходов местного населения.
8. Анализ туристического потенциала Звенигорода позволяет определить сильные стороны города и определить основные факторы, способствующие успешному развитию туризма.
9. Вместе эти факторы помогут повысить привлекательность Звенигорода для туристов и привести к устойчивому и долгосрочному развитию туристической индустрии.
10. Дальнейшее развитие туризма в Звенигороде требует активной работы городских властей, предпринимателей и всех заинтересованных сторон для создания благоприятной и гостеприимной обстановки для туристов.

МАРКЕТИНГОВЫЕ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В ЗВЕНИГОРОДЕ: СОЗДАНИЕ БРЕНДА ГОРОДА, ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРИСТИЧЕСКИХ УСЛУГ, АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ И ПРЕДПОЧТЕНИЙ ТУРИСТОВ

Наветняя Диана Николаевна

Научный руководитель Кокорева Татьяна Петровна

*Звенигородский филиал ГБПОУ МО «Красногорский колледж»,
Московская область, Звенигород*

1. Анализ текущего состояния туристической отрасли в Звенигороде:
 - Исследование спроса и предложения на туристические услуги в городе.
 - Анализ конкурентов и их маркетинговых стратегий.
 - Изучение достопримечательностей и привлекательных мест города.



2. Создание бренда города:
 - Разработка уникального образа и имиджа Звенигорода как туристического направления.
 - Определение ключевых ценностей и исторических аспектов, привлекающих туристов.
 - Создание визуальной идентификации бренда (логотип, девиз и др.).
 - Выбор запоминающегося названия для туристического бренда города.
3. Продвижение туристических услуг:
 - Целевая аудитория и сегментация туристического рынка.
 - Планирование маркетинговых кампаний для привлечения туристов из разных регионов.
 - Использование интернет-маркетинга (социальные сети, рекламные кампании, контекстная реклама и др.).
 - Участие в туристических выставках и форумах.
 - Развитие партнерских отношений с туроператорами и туристическими агентствами.
4. Анализ поведения и предпочтений туристов:
 - Опросы и анкетирование для выявления потребностей и предпочтений туристов.
 - Сбор и анализ отзывов туристов о посещении Звенигорода.
 - Корректировка маркетинговых стратегий и улучшение качества туристических услуг.

РАЗВИТИЕ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ И ТАМОЖЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Панченко Маргарита Артаковна

Научный руководитель Безотецкая Ирина Петровна

ДВГУПС, Хабаровский край, г. Хабаровск

Актуальность работы обусловлена стремлением Российской Федерации и Китайской Народной Республики установить крепкие взаимовыгодные торгово-экономические отношения и увеличить внешнеторговый оборот между странами.

Стремление Российской Федерации и Китайской Народной Республики объясняется не только географическим соседством двух стран, но и взаимодополняемостью экономик друг друга. Китай использует российские ресурсы и некоторые современные технологии, в которых Россия отличается конкурентным преимуществом, например, разработки в области вооружения. В ответ на это российская сторона имеет опору в виде финансово-экономической мощи Китая, а также заимствует современные технологии, которые разработаны в Китае или импортированы им.

Предполагается, что именно комплексная реализация форм таможенного взаимодействия способствует установлению взаимовыгодных отношений между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой, упрощению процесса международной торговли и увеличению финансового благополучия стран.

Сегодня, Россия и Китай проводят немало мероприятий, для устранения проблем взаимовыгодного сотрудничества: на регулярной основе проводятся рабочие встречи на уровне руководства таможенных органов, организовываются семинары, в том числе



с привлечением российских и китайских участников внешнеэкономической деятельности, проводятся эксперименты, совместные учения, стажировки, встречи экспертов по отдельным направлениям. В настоящее время в таможенной сфере реализуется порядка десяти совместных проектов, главными из которых являются внедрение проекта «Зеленый коридор», а также взаимное признание результатов таможенного контроля.

Сотрудничество между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой в таможенной сфере осуществляется в ходе реализации взаимосвязанных между собой форм таможенного взаимодействия, а именно: взаимодействие в рамках международных конференций и форумов; взаимодействие путем заключения международных соглашений; взаимодействие в рамках международных организаций.

Несомненно, при реализации таможенного взаимодействия Российская Федерация и Китайская Народная Республика сталкивается с рядом проблем, затрудняющими увеличение товарооборота между двумя странами: разница в торгово-экономических отношениях по темпам, уровню и масштабам своего развития; ориентация экспортной политики России на сырьевые ресурсы; различия внутреннего рынка стран. Для увеличения товарооборота между Российской Федерацией и Китайской Народной Республикой необходимо разнообразить структуру российского экспорта и акцентировать внимание на научно-техническое сотрудничество.

Безусловно, отличная друг от друга экономическая модель, различный менталитет и политическое устройство двух стран замедляет темпы возможного сотрудничества. Однако, российско-китайские взаимоотношения определенно находятся на верном пути дружбы, толерантности и взаимовыгодного партнерства.

СИГАРЕТЫ ИЛИ МИЛЛИОН НА МЕЧТУ

Новиков Владимир Михайлович

Научный руководитель Мурашкина Ирина Анатольевна

ГАПОУ МО ПК «Московия», Московская область, г. Домодедово

Актуальность данной работы заключается в доступности и наглядности для подростков полученных результатов, представляющих собой финансовый расчет долгосрочных накоплений с учетом капитализации. В работе рассматривается реальная возможность достижения финансовой независимости как одна из важных причин отказа от курения.

Гипотеза- смогут ли подростки накопить миллион, отказавшись от сигарет и сэкономив эти деньги.

Цель проекта: доказать возможность достижения финансовой обеспеченности, исходя из средств, полученных при отказе от курения.

Задачи проекта:

- анализ анкетирования на предмет наличия и количества родительских денег у учащихся на карманные расходы;
- исследование финансового рынка с целью определения подходящего для подростков инструмента накопления денежных средств;
- мониторинг предложений банков нашего города с целью выбора наиболее выгодного варианта накоплений;
- подбор способов расчета ожидаемой суммы накоплений;
- анализ полученных расчетов и исследований и вывод о целесообразности отказа от курения как возможности стать финансово обеспеченным.



Объект исследования: сэкономленные на отказе от курения денежные средства.

Предмет исследования: отказ от курения как средство достижения обеспеченного будущего.

Теоретической и методологической в основу проектно-исследовательской работы легли опубликованные труды ведущих зарубежных и отечественных ученых и специалистов. Тех, кто в теории и на практике добился финансовых результатов. Так же были использованы опубликованные статьи по исследуемой теме.

Ощутимую помощь в написании исследовательского проекта оказала возможность использование сети Интернет, также электронных библиотек и тематических сайтов.

Методы исследования, использованные в работе – это прежде всего теория (сбор, анализ и синтез информации) и эмпирические (опыт, наблюдение, сравнение).

Проект состоит из введения, двух глав (теоретической и практической), заключения.

Продукт проекта: информационная презентация, которую удобно и эффективно применять для профилактической работы по борьбе с курением.

ЦИФРОВОЙ РУБЛЬ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Кудеян Карен Нверович

Научный руководитель Чебан Маргарита Анатольевна

*Коледж креативных индустрий и предпринимательства ФГБОУ ВО «ПВГУС»,
Самарская область, г. Тольятти*

Актуальность выбранной темы обусловлена быстрым развитием цифровых технологий и их влиянием на мировую экономику. Цифровой рубль является новым видом безналичных платежей, который имеет свои преимущества и недостатки. Цифровой рубль был разработан Центральным Банком России и представляет собой цифровую версию обычного рубля. Он имеет ряд преимуществ перед традиционными валютами, такими как быстрота и удобство транзакций, а также возможность проводить операции в любое время суток. Однако у него есть и недостатки, такие как риск взлома кошельков и кражи средств, а также ограничения со стороны некоторых стран.

Несмотря на это, цифровой рубль продолжает развиваться и совершенствоваться. Возможно, в будущем он станет одним из возможных средств платежей во всем мире. Однако для этого необходимо решить множество технических, правовых и регуляторных вопросов.

Внедрение цифрового рубля в российское правовое поле в качестве законного платежного средства положит начало новой эпохе экономического развития нашей страны. Цифровой рубль как уникальный интегральный феномен, сочетающий в себе свойства наличных денег и безналичных денежных средств и обладающий при этом своими специфическими особенностями, может бросить вызов уже существующим и законодательно закрепленным формам денег. Доказана нецелесообразность и неоправданность попытки отождествления цифрового рубля с такими платежными инструментами как безналичные денежные средства и электронные денежные средства, а также с таким специфическим финансовым инструментом как криптовалюта. Несмотря на существование общих с электронными денежными средствами признаков цифровой рубль по своей природе является отличным от них правовым явлением.



Внедрение цифрового рубля требует интеграции с существующей финансовой инфраструктурой, включая банковские системы и платежные сервисы. Это может потребовать значительных усилий и инвестиций со стороны финансовых организаций и государства.

Таким образом, зависимость от технологий является одним из основных недостатков использования цифрового рубля. Однако, эта проблема может быть решена путем разработки более надежных и устойчивых систем электронных кошельков и обеспечения стабильного доступа к интернету. Кроме того, интеграция с существующей финансовой инфраструктурой может быть осуществлена путем сотрудничества с финансовыми организациями и государственными учреждениями.

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ЛАГАНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)

Зодбаева Алина Хонгровна, Бельтеев Басан Бадмаевич

Научный руководитель Шапошникова Баирта Джиджиевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова»
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Социально-экономическое развитие муниципального образования играет важную роль в обеспечении благополучия его жителей и устойчивого развития региона в целом. Однако, многие муниципалитеты, включая Лаганский район Республики Калмыкия, сталкиваются с рядом проблем, затрудняющих достижение высокого уровня социально-экономического развития. В связи с этим, необходимо рассмотреть основные проблемы и возможные пути их решения.

Проблемы развития муниципальных образований стали привлекать внимание ученых относительно недавно. Актуальность решения данных проблем обусловила выбор темы и определила основные направления исследования.

Целью данной работы является теоретическое и практическое описание проблем и путей повышения уровня социально-экономического развития муниципального образования на примере Лаганского района Республики Калмыкия.

Цель исследования предопределяет постановку и решение следующих **задач**:

1. рассмотреть сущность социально-экономического развития муниципального образования;
2. изучить применение программно-целевого метода на уровне муниципальных образований;
3. проанализировать социально-экономическое развитие Лаганского района;
4. проанализировать применение программно-целевого метода в Лаганском районе;
5. рассмотреть совершенствование системы бюджетирования как основы социально-экономического развития муниципального образования;
6. разработать мероприятия для повышения уровня социально-экономического развития района

Объектом исследования в данной работе является Лаганское районное муниципальное образование Республики Калмыкия.

Предметом исследования являются проблемы и пути повышения уровня социально-экономического развития Лаганского муниципального образования.



Анализ социально-экономического развития помог выявить направления, которые способствуют устойчивому развитию Лаганского района: развитие сельского хозяйства и агропромышленного комплекса; привлечение инвестиций для развития малого и среднего бизнеса; создание новых рабочих мест и повышение уровня занятости; развитие инфраструктуры; повышение качества жизни через развитие образования и здравоохранения; развитие туризма и инфраструктуры для привлечения туристов; повышение уровня социальной защищенности населения; развитие местного самоуправления и укрепление гражданского общества; внедрение современных технологий в производство и образование; развитие мер по экологической безопасности и охране природы

БИЗНЕС ПРОЕКТ «ПРОДЛЕНКА»

Слепцова Арина Александровна, Малышева Дарина Наумовна

Научный руководитель Слепцова Анфиса Васильевна

*МБОУ «Таттинский лицей имени А. Е. Мординова»,
Республика Саха (Якутия) Таттинский улус с. Ытык-Кюель.*

Мы, команда старшеклассников Таттинского лицея представляем Вам наш бизнес-проект «Продленка», ориентированный на повышение качества образования нашей школы, села и республики.

Срок реализации проекта рассчитан на 3 года 2023–2025 учебный год.

Подготовительный, маркетинг и реализация, распространение опыта.

Основной идеей проекта является обучении школьников с 1 по 8 класс, и получение прибыли. На уроках индивидуального проекта мы согласовали и попробовали рассчитать этот вид деятельности. Что же является причиной неуспеваемости учащихся? Это в основном недопонимание новых тем, индивидуальные особенности, отсутствие мотивации на учение, нехватка времени на чтение уроков, и у многих учащихся имеется по одной «3» или «4».

В нашей школе учится всего 338 учащихся, по предварительным данным Сетевого города можно увидеть уровень качества образования. По этим данным мы посчитали целевую аудиторию, в составе нашей команды мы можем занять до 200 учащихся в течении учебного года.

Распределили пакет услуг, которые мы предлагаем нашим клиентам. Это индивидуальные и групповые в количестве 3–4 учащихся. Помимо уроков мы можем предоставить образовательные тренинги для младших школьников.

Цель проекта: Создание школьного репетиторского сообщества старшеклассников как центр повышения качества образования.

Задачи:

- Организация очной и дистанционной форм помощи к выполнению домашних заданий;
- Разработка программы репетиторского сообщества из желающих старшеклассников «Репетитор – подопечный» в малых группах и индивидуально;
- Создание банка услуг репетиторского сообщества в соответствии потребностям учащихся начальных классов и среднего звена.
- Апробация и внедрение мобильного приложения «Продленка».

Чтобы решить наши задачи мы распределили деятельность.



Для выполнения домашних заданий проводим очные занятия, распределили тьюторов по предметам, консультируемся с учителями подопечных, и выставляем приз для разработки мобильного приложения.

ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКОВ

Зернов Александр Александрович

Научный руководитель Лебедев Максим Сергеевич

УрГУПС, Свердловская область, г. Екатеринбург

В настоящее время забота о здоровье работников является одной из главных задач работодателей. В соответствии с Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одной из стратегических целей развития является увеличение продолжительности здоровой жизни в РФ. При общей положительной динамике в формировании ЗОЖ, уровень распространенности факторов риска у работников остается на высоком уровне. Современные статистические данные говорят о распространенности почти всех факторов риска хронических неинфекционных заболеваний у работников, занятых как в допустимых (офисные работники), так и во вредных (работники производств) условиях труда. При этом и российские и международные исследования свидетельствуют об эффективности корпоративных программ. Так по данным Министерства здравоохранения возврат инвестиций от внедрения корпоративных программ составляет от 150 до 600% в течение 3–6 лет. Поэтому решение проблемы укрепления здоровья работников приобретает особую актуальность для управления человеческими ресурсами на современных предприятиях.

Использование цифровых технологий для укрепления здоровья работников является новым подходом к заботе о здоровье на рабочем месте. Этот подход позволяет учитывать индивидуальные потребности каждого работника и повышает эффективность мероприятий по укреплению здоровья. В конечном итоге это позволяет повысить эффективность управления персоналом за счет снижения заболеваемости работников. Известно, что профилактика заболеваемости работодателю обходится дешевле, чем оплата больничных листов и вынужденного простоя из-за отсутствия работника на рабочем месте.

Существует множество различных цифровых технологий, которые могут быть использованы для укрепления здоровья работников. Некоторые из них включают в себя: 1) мобильные приложения для мониторинга состояния здоровья. Например, приложение Fitbit помогает работникам отслеживать свою физическую активность и получать рекомендации по улучшению своего здоровья; 2) датчики для мониторинга окружающей среды. Например, датчик Air Quality Egg позволяет отслеживать качество воздуха в офисе и принимать меры по улучшению качества воздуха; 3) онлайн-тренинги и лекции по здоровому образу жизни. Например, компания Virgin Pulse предлагает своим сотрудникам доступ к онлайн-курсам по здоровому образу жизни; 4) системы мониторинга здоровья работников. Например, компания IBM использует систему мониторинга здоровья работников, которая позволяет отслеживать уровень стресса и принимать меры по его снижению; 5) корпоративные программы укрепления здоровья работающих. Например, платформа Атрия – инструмент для внедрения программы на предприятии.

Для того чтобы успешно реализовать программу Health-management необходимо: 1) внедрить Международный стандарт ISO 45001 «Системы менеджмента охраны здо-



рevity и безопасности труда – Требования и рекомендации по применению; 2) внедрить Национальный стандарт Российской Федерации «Системы менеджмента безопасности труда и охраны здоровья»; 3) внедрить рекомендованный рабочей группой Российского союза промышленников и предпринимателей по охране здоровья работающего населения «Стандарт медицинского обеспечения промышленных предприятий». Реализация предлагаемых рекомендаций в рамках новой модели здравоохранения (Медицина 4 «П») позволит укрепить здоровье работника, увеличить его персональный человеческий капитал и повысить производительность труда.

АНАЛИЗ РАБОТЫ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА ПО ПРИВЛЕЧЕНИЮ ВРЕМЕННО СВОБОДНЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ ВО ВКЛАДЫ ПОД ВЛИЯНИЕМ ИЗМЕНЕНИЙ КЛЮЧЕВОЙ СТАВКИ

Панькова Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Чебан Маргарита Анатольевна

*Колледж креативных индустрий и предпринимательства ФГБОУ ВО «ПВГУС»,
Самарская область, г. Тольятти*

В настоящее время в сфере банковских услуг кредитные организации стараются привлечь клиентов на свои депозитные продукты используя огромный перечень различных инструментов, таких как рекламная компания, расширенная линейка депозитных продуктов, предоставление более выгодных процентных ставок относительно конкурентов, стабильности и надежности самой кредитной организации, предоставления различных сопутствующих банковских продуктов. Активное использование данных инструментов связано с огромной конкуренцией на рынке привлечения депозитных продуктов банками. В связи с этим кредитным организациям важно проводить мониторинг текущей ситуации в сфере предложения депозитных продуктов, устранять своевременно существующие проблемы, следовать современным тенденциям в области привлечения средств банками. Формирование стабильной базы депозитных продуктов играет ключевую роль в поддержании финансовой устойчивости и надежности любого банка.

Организация депозитных операций должна осуществляться при соблюдении принципов:

- получение текущей прибыли и создание условий для ее получения в будущем;
- гибкая политика при управлении депозитными операциями для поддержания оперативной ликвидности банка;
- согласованность между депозитной политикой и доходностью активов;
- развитие банковских услуг с целью привлечения клиентов.

Последние годы показали, что ставки по вкладам могут изменяться не только в зависимости от рыночной ситуации, но и от мер, принятых Банком России. Эти изменения влияют на интерес населения к финансовым инструментам и поведение вкладчиков. Однако, несмотря на колебания, большое количество людей продолжает инвестировать свои средства в банковские вклады, стремясь сохранить и приумножить свои накопления.

В декабре 2023 года ставки по вкладам достигли своего максимума за год и выросли до 16–18,5% годовых. На рост доходности по сберегательным продуктам повлияли пять раундов повышения ключевой ставки ЦБ с 7,5% до 16% годовых.

Объем средств физических лиц на банковских счетах к концу третьего квартала 2023 года составил 40,8 трлн. Из них доля срочных вкладов – 25,8 трлн., денежные



средства на счетах – 15 трлн. Основной приток пришелся на короткие вклады до шести месяцев, так как банки не хотят привлекать дорогие пассивы на более длительный срок.

В 2024 г. российский рынок депозитов продолжит расти благодаря выгодным процентным ставкам, увеличению зарплат и социальных выплат, а также переходу населения к сберегательной модели поведения из-за крайне высоких ставок по потребительским кредитам и ипотеке.

Основным фактором, влияющим на ставки по депозитам, остается ключевая ставка ЦБ РФ. В январе 2024 г. на рынке наблюдалась стабильность – Центральный банк не менял величину ставки, а коммерческие банки в своем большинстве не изменяли условия по вкладам.

В целом, анализ трехлетней динамики ставок по вкладам и тенденций на рынке депозитов подтверждает значимость выработки привлекательных условий для клиентов и высокого уровня обслуживания для успешного привлечения средств клиентов в банк и конкурентной борьбы на этом рынке.

ХОДЬБА КАК ЗАРАБОТОК

Саввина Юлиана Александровна

Научный руководитель Абрамов Сергей Сергеевич

Чурапчинская гимназия, (Республика Саха Якутия), с. Чурапча

Актуальность: В условиях современной жизни, люди все чаще страдают от дефицита движения. В результате этого возникают различные проблемы со здоровьем. Повысить двигательную активность можно при помощи обычной ходьбы. Но знали ли вы, что на таких простых тренировках можно немного подзаработать? Что для этого нужно сделать, какие существуют подводные камни и какое реальное вознаграждение возможно получить, я буду рассказывать в своем докладе.

Цель: Исследовать влияние пешей ходьбы на экономику семьи.

Задачи:

1. Рассчитать экономию на бензин при ходьбе пешком.
2. Узнать какие приложения платят за ходьбу.
3. Результаты социологического исследования.
4. Рассчитать общую экономию бюджета семьи.

1. На начальном этапе, нами была разработана анкета, с целью выяснить насколько часто люди пользуются транспортом. Ответили всего 127 человек.

2. Большинство используют автомобиль.

Для эксперимента я выяснила, что расстояние от дома до школы 4 км. От дома до маминной работы и школы сестры 2 км. От дома до школы следовательно мы ходим 2 раза (утром и вечером), в итоге ОБЩЕЕ РАССТОЯНИЕ 8км(я), 4км(мама с сестрой). Наш автомобиль в среднем на 100км потребляет 9 л бензина, то есть на 1 км потребуется 0,1 л топлива. Если довериться расчетам (общее расстояние * 0,1 * цену бензина), то в день уходит 49,6рублей(8км), 24,8(4км) рублей. В году 365 дней и нехитрая математика показала, что это 18.104 рубля(8км) и 9052 рублей(4). Но если еще пользоваться услугами такси, то давайте рассчитаем, мы взяли 2 месяца, так как мы чаще используем услуги такси зимой.

2 месяца-60 дней



60*400 (туда и обратно) =24000рублей, то сумма набегаает немаленькая. Это 51.156 рублей.

3. Лучшие приложения, которые мы используем:

1. ВКонтакте.
2. СБЕрбанк.
3. СПОРТмастер 1.

Выводы:

1. По расчетам, мы выявили, что экономия на бензин при ходьбе пешком в год составляет 27.156 рублей. Это немалые деньги, если еще рассчитать и холостой режим, то сумма уже будет намного больше.

2. В ходе работы, мы узнали еще больше новых приложений, не только эти 3. В будущем мы хотим подробно изучить эти приложения и также рассказать о приложениях, чтобы люди знали и использовали.

3. Наша общая экономия бюджета составила 100.138 рублей.

4. Анализ результатов анкетирования показал, что 90% ответивших не знают про такой хороший способ заработка.

УПРАВЛЕНИЕ ЛИЧНЫМИ ФИНАНСАМИ И ПЛАНИРОВАНИЕ СЕМЕЙНОГО БЮДЖЕТА

Будникова Алина Александровна

Научный руководитель Дьячкова Алина Николаевна

МОУ «РСОШ № 2 имени А. И. Цыбулева», Белгородская область, п. Ракитное

С таким понятием как семейный бюджет сталкивались все, но далеко не все знают, что это и как с ним обращаться. Часто мы жалуемся на недостаток денег, на постоянную необходимость оплачивать бесконечные кредиты и платежи. Однако редко задумываемся над путями решения наших финансовых проблем.

В ходе написания работы нами было проведено социологическое исследование. Ученики и родители нашей школы, в количестве 60 человек приняли участие в анонимном анкетировании на тему семейного бюджета (Приложение 1). В ходе анализа ответов взрослых можно сделать следующие выводы.

Среди опрошенных 84% знают, что такое семейный бюджет и из чего он состоит (следовательно, 16% опрошенных не знают, что такое семейный бюджет); 78% анкетиремых планируют семейный бюджет. Но при этом некоторые не зная, что такое семейный бюджет, все таки его планируют, а некоторые не принимают участие в планировании бюджета их семьи.

Ситуация с учениками немного хуже: 60,6% опрошенных знают, что такое бюджет, соответственно 39,4% не знают. В 66,7% семьей опрошенных учеников бюджет не планируется; в 6,0% семей дети не участвуют в планировании бюджета, ну и планируют бюджет 27,3% опрошенных.

Незнание людей в области семейного бюджета приводит к лишним тратам и нехватке денежных средств. Поэтому данная тема актуальна в сегодняшнем мире, как для взрослых, так и для детей.

Цель: обучение управлению личными финансами и планированию семейного бюджета.

Задачи:



- изучить различные источники информации (научную литературу, экономические журналы, электронные ресурсы) по данной теме;
- изучить понятие семейного бюджета, расходов и доходов бюджета;
- оформить исследовательскую работу и презентацию для ее защиты.

Объект исследования: планирование семейного бюджета

Предмет исследования: семейный бюджет.

Используемые методы исследования:

- методы работы с научной информацией: поиск информации; обработка и систематизация полученной информации;
- методы научного познания: анализ, сравнение, обобщение полученной информации;
- метод выдвижения гипотезы;
- анкетирование.

Научная новизна данного исследования определяется недостаточной изученностью и освещенностью людей по теме семейного бюджета.

Практическая значимость

В ходе работы ученики смогут точно знать, на что уходят деньги и быстрее достигать значимых финансовых целей. Работа позволит планировать расходы и доходы в семье, а система отчетов даст наглядное представление о движении денег. Данная работа может быть использована учителями школы на уроках обществознаний, классных часах, а также на внеклассных мероприятиях.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

УЧАСТНИКИ

Москва, 2024

АГРОНОМИЯ, ПОЧВОВЕДЕНИЕ

**СОРТОВАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ РИСА ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ В УСЛОВИЯХ
САРПИНСКОЙ НИЗМЕННОСТИ** 746

Толомушова Гулназ Нурбековна

Научный руководитель Ниджляева Инесса Анатольевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МИКРОВОДОРОСЛИ ХЛОРЕЛЛЫ ДЛЯ
СТИМУЛИРОВАНИЯ РОСТА РАСТЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЧЕСКОМ ЗЕМЛЕДЕЛИИ** 747

Потапова Анжелика Константиновна

Научный руководитель Шабалина Анна Андреевна

*Специализированный учебно-научный центр федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский
федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина»,
Свердловская область, Екатеринбург*

**ВОЗДЕЛЫВАНИЕ ПШЕНИЦЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ АЗОТСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ
ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ** 748

Бутов Максим Дмитриевич

Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна

*Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Липецкая область,
г. Елец*

**УПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ АРАХИСА В УСЛОВИЯХ
УМЕРЕННОГО КЛИМАТА РОССИИ** 749

Канда Лев Олегович

Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»,
Липецкая область, г. Елец*

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗООГУМУСА ЧЕРНОЙ ЛЬВИНКИ (HERMETIA ILLUCENS
L.) И ДРУГОЙ ПРОДУКЦИИ ИЗ НЕЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОРАЩИВАНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ** 750

Пушкарева Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Коваль Екатерина Викторовна

*Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменская область,
г. Тюмень*

АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ

**ПРИМЕНЕНИЕ СТЕРЕОМОДЕЛИ ПРИ МОНИТОРИНГЕ ЗЕМЕЛЬ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО
ХОЗЯЙСТВА УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА** 754

Инышева Валерия Андреевна

Научный руководитель Гусев Алексей Сергеевич

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ, ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ

- ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ БИОГАЗОВАЯ УСТАНОВКА** **758**
Нагапов Султан Темботович
Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич
 ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ УСКОРЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА БЕЗВИРУСНОГО СЕМЕННОГО МАТЕРИАЛА КАРТОФЕЛЯ МЕТОДОМ АЭРОГИДРОПОНИКИ** **759**
Исаков Андрей Сергеевич
Научный руководитель Бояркин Евгений Викторович
 ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ им. А. А. Ежевского? Иркутская область,
 п. Молодежный
- ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ** **760**
Губжиков Марат Мусаевич
Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна
 ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика,
 г. Нальчик
- РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ** **761**
Устинова Дина Владимировна
Научный руководитель Мансуров Александр Петрович
 Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ, г. Нижний Новгород
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ АЗОТОВАСТЕР ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ САЛАТА В УСЛОВИЯХ ГИДРОПОННОЙ УСТАНОВКИ** **762**
Юркова Софья Сергеевна
Научный руководитель Шабалина Анна Андреевна
 Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Свердловская область, Екатеринбург
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЕВОЙ ОКАРЫ В ЗАВАРНЫХ ПОЛУФАБРИКАТАХ** **763**
Мухаметчина Полина Вячеславовна
Научный руководитель Кох Жанна Александровна
 ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск
- ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗРАБОТКЕ ИЗДЕЛИЙ ПАСТИЛЬНО-МАРМЕЛАДНОЙ ГРУППЫ НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ** **764**
Соколова Арина Александровна
Научный руководитель Кох Денис Александрович
 ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск

**БОТАНИКА, РАСТЕНИЕВОДСТВО, САДОВОДСТВО,
ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

- СОРТОИЗУЧЕНИЕ СКОРОСПЕЛЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ГИБРИДОВ ОГУРЦА ДЛЯ ОТКРЫТОГО И ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО УРАЛА** 768
Бакицкая Алина Алексеевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ВЫРАЩИВАНИЯ САЛАТА ПОСЕВНОГО СОРТОТИПА РОМЭН В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ НА ЕГО ПРОДУКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ** 768
Рябинина Валерия Андреевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ВЫРАЩИВАНИЯ РАССАДЫ РАННЕСПЕЛЫХ ГИБРИДОВ ЦВЕТНОЙ КАПУСТЫ НА ИХ ПРОДУКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО УРАЛА** 769
Шаравьева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- ВЛИЯНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ** 770
Руднева Белла Гургеновна
Научный руководитель Серопян Ирина Сергеевна
МБОУ СОШ № 20 им. Н. Г. Чернышева Краснодарский край, Кавказский район, ст. Казанская
- ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ ГЛАЗКАМИ** 770
Антонян Лиана Суреновна
Научный руководитель Ковалева Наталья Ильинична
МБОУ Калачеевская гимназия № 1 им. Н. М. Дудецкого Воронежская обл. г. Калач
- СОРТОИЗУЧЕНИЕ РАННЕСПЕЛЫХ СОРТОВ УКРОПА ПАХУЧЕГО ФИРМЫ СЕМКО-ЮНИОР В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 771
Чебакова Светлана Анатольевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МАОУ СОШ с. Быньги, Свердловская область, с. Быньги
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕКОРНЕВЫХ ПОДКОРМОК МИКРОУДОБРЕНИЯМИ НА УРОЖАЙНОСТЬ НУТА СОРТА «КРАСНОКУТСКИЙ 36» В УСЛОВИЯХ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ** 772
Леденёв Иван Михайлович
Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна
ЕГУ им. И. А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

- ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ НА СИТИ-ФЕРМЕ Г. БИЛИБИНО
КАК ЭТАП ПРОФИОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКА** 773
Костырко Юлия Фёдоровна.
Научный руководитель Бардабаева Марина Викторовна.
 МБОУ СОШ № 1, Чукотский автономный округ, г. Билибино

ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО

- ОБ АВТОНОМНОМ ВОДООПРЕСНИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ
ДЛЯ МАЛОНАСЕЛЁННЫХ РАЙОНОВ** 776
Аненков Артём Олегович
Научный руководитель Грибанов Василий Петрович
 МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания,
 г. Владикавказ

ЗООЛОГИЯ, ЖИВОТНОВОДСТВО, ВЕТЕРИНАРИЯ, ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

- ОЦЕНКА ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ СВИНОМАТОК РАЗНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ** 778
Стиславская Яна Владимировна
Научный руководитель Фомина Наталья Васильевна
 ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ, Челябинская область, г. Троицк

- О МОБИЛЬНОЙ ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКЕ ДЛЯ ОВЦЕВОДЧЕСКИХ
ПАСТУШЕСКИХ ВРЕМЕННЫХ СТОЯНОК В ГОРНЫХ РАЙОНАХ РЕСПУБЛИКИ
СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ** 779
Боцоев Артур Тамерланович
Научный руководитель Грибанов Василий Петрович
 МАУДО Центр дополнительного образования города Владикавказа,
 Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

- ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ МЯСА ДИКИХ
ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ** 779
Полякова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Макаров Андрей Витальевич
 Красноярский ГАУ, Красноярский край, г. Красноярск

- АМИНОКИСЛОТНЫЙ СОСТАВ МЯСА ЯКОВ, КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА
И ХАЙНАКОВ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ** 780
Рукосуева Александра Николаевна
Научный руководитель Ханипова Вера Александровна
 ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

- ПРАКТИКА ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ПИРОПЛАЗМОЗА СОБАК
НА БАЗЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «ЗООВИТА»** 781
Дручкова Екатерина Александровна
Научный руководитель Карганова Екатерина Евгеньевна
 ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,
 Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

- ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ТРИХОМОНОЗА КОШЕК** 782
Юсупов Сагидулла Юлаевич
Научный руководитель Николаева Оксана Николаевна
ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет
Республика Башкортостан, г. Уфа
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЦИОНОВ ЕЖЕЙ НА ГОТОВЫХ СУБЛИМИРОВАННЫХ КОРМАХ ROYAL CANIN И КОРМАХ ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ** 783
Гришанович Мирослава Владиславовна, Ридель Анна Евгеньевна
Научный руководитель: Кокарева Ирина Михайловна, Глушкова Анна Валентиновна
МАУ Парк «Роев ручей», МАОУ Лицей № 9 «Лидер», Красноярский край,
Красноярск
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ ОБОГАЩЕНИЯ СРЕДЫ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ ВОЛЬЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ СЕМЕЙНОЙ ГРУППЫ СУРИКАТОВ (SURICATA SURICATTA)** 784
Украинская Маргарита Сергеевна, Шляхова Вера Андреевна
Научный руководитель: Глушкова Анна Валентиновна
МАУ Парк «Роев ручей», МАОУ Лицей № 9 «Лидер», Красноярский край,
Красноярск
- АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИКРОКЛИМАТОМ КОРПУСА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПТИЦЫ** 785
Савинцов Кирилл Александрович
Научный руководитель Плотников Юрий Борисович
ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» Краснодарский край,
г. Славянск-на-Кубани
- КЛИНИКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЭТИОЛОГИИ «ГАФФСКОЙ» БОЛЕЗНИ** 786
Гальцева Арина Андреевна
Научный руководитель Глазунова Лариса Александровна
ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, Тюменская область, г. Тюмень
- ЭКСТРЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ПОМОЩЬ, СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ** 787
Кочуб Галина Юрьевна
Научный руководитель Богданов Семен Павлович
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум
«Холмогорка» Московская область, Волоколамский городской округ, село
Ивановское
- МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРЕЛОМОВ КОСТЕЙ У МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ** 788
Родин-Сова Екатерина Михайловна
Научный руководитель Карпов Максим Анатольевич
ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,
Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА КОРОВ РАЗНЫХ ЛИНИЙ И ОЦЕНКА ЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ	789
<i>Шамилов Рустам Наилевич</i>	
<i>Научный руководитель Неверова Ольга Петровна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
МОДЕЛЬНАЯ БИЗНЕС-КОРОВА ИДЕАЛЬНОГО ТИПА ДЛЯ КОММЕРЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ И КРЕСТЬЯНСКОМ (ФЕРМЕРСКОМ) ХОЗЯЙСТВЕ	790
<i>Алексеев Артём Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Лебедько Егор Яковлевич ФГБОУ ВО Брянский ГАУ</i>	
<i>г. Брянск, Брянский район, с. Кокино.</i>	
ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА	791
<i>Ганзориг Хурэлма</i>	
<i>Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдниевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ АРИДНОЙ ЗОНЫ	792
<i>Шамбетова Умида Чолпонкуловна</i>	
<i>Научный руководитель Мороз Наталья Николаевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б. Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста</i>	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ВАКЦИНАЦИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ БОЛЕЗНИ ГАМБОРА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ	793
<i>Петрова Елизавета Константиновна</i>	
<i>Научный руководитель Филиппова Наталья Геннадьевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»</i>	
<i>Свердловская область, город Екатеринбург</i>	
ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО	
ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЫ ПРИКУБАНСКОГО ЛЕСА	796
<i>Русановский Руслан Вадимович</i>	
<i>Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна</i>	
<i>г. Армавир, Краснодарский край</i>	
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ В ЛЕСНОЙ МАССИВ, КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЗАЩИТЫ ЛЕСА ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ	797
<i>Харламов Александр Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна</i>	
<i>Краснодарский край, г. Армавир</i>	

МЕХАНИЗАЦИЯ И АВТОМАТИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ КОРМОВ
К СКАРМЛИВАНИЮ В УЧЕБНО-ОПЫТНОМ ХОЗЯЙСТВЕ МИНДЕРЛИНСКОЕ** **800**
Карабухин Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Семёнов Александр Викторович
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск
- МОДЕРНИЗАЦИЯ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРОРАЩИВАНИЯ ЗЕРНА С ЦЕЛЬЮ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ** **800**
Погребнов Роман Станиславович
Научный руководитель Семенов Александр Викторович
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ОСВЕЩЕНИЯ НА ПТИЦЕВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ** **801**
Ямшникова Елизавета Николаевна
Научный руководитель Широкова Татьяна Александровна
ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный университет Удмуртская
Республика, г. Ижевск
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ХОДОВОЙ ТЕЛЕЖКИ НА ПНЕВМАТИЧЕСКИХ КОЛЕСАХ
ДОЖДЕВАЛЬНОЙ МАШИНЫ «ФРЕГАТ»** **802**
Евсеев Евгений Юрьевич
Научный руководитель Рязанцев Анатолий Иванович
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
Московская область, г.о. Коломна
- ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ МИНИ-ТОКАРНЫЙ СТАНОК** **803**
Охлопков Алексей Петрович
Научный руководитель Мухин Егор Петрович
МАУ ДО «Центр творчества и инновационных технологий» МР «Нюрбинский
район» филиал МБОУ «Маарская СОШ» Республики Саха (Якутия), Нюрбинский
улус, г. Нюрба
- РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕРЕНОСНОГО ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО
ГЕНЕРАТОРА** **806**
Азарченко Павел Петрович
Научный руководитель Максимов Николай Михайлович
ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»
Псковская область, г. Великие Луки

НАУКА, ИННОВАЦИИ И КАДРЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОРМОВЫХ ДОБАВОК НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ
ЖИЗНИ ПЧЕЛ В САДКОВЫХ ОПЫТАХ** 808

Инсар Мерекеевич Какенов,

*Научные руководители: Радик Анварович Зайнуллин, д-р хим. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
г. Уфа*

**РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ** 809

Галимов Алексей Евгеньевич

*Научный руководитель Калыева Оксана Фаритовна
ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»
Свердловская область, г. Каменск-Уральский*

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

**ОЗЕЛЕНЕНИЕ КАК БЕСЦЕННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА
(НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА)** 812

Ачмиз Рузанна Эдуардовна

*Научный руководитель Кожевникова Татьяна Викторовна
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар*

ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

**НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК ФАКТОР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ПЧЕЛОВОДСТВЕ** 814

Кнышов Владимир Андреевич

*Руководитель Карпенко Наталья Алексеевна
МАУ ДО «ЦДО «Успех», село Веселая Лопань*

**АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРМАТ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ ЗООПАРКОВ НА ПРИМЕРЕ ЭКСКУРСИОННОЙ
ПРОГРАММЫ «РОЕВ ЗАКУЛИСЬЕ»** 815

Старцева Мария Александровна

*Научный руководитель Чипура Светлана Вячеславовна
МАУ Парк «Роев ручей», Красноярский край, Красноярск*

**КОРОТКОМЕТРАЖНОЕ КИНО И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЕГО СОЗДАНИЯ
У ПОДРОСТКОВ** 815

Самойловой Алины

*Научный руководитель Ахмадулина Лилия Ильдаровна
МАОУ гимназии № 177, Свердловская область, г. Екатеринбург*

- ГОНКА МЫШЕЙ** 816
Мухин Егор Альбертович
Научный руководитель Мухин Егор Петрович
МАУ ДО «Центр творчества и инновационных технологий» МР «Нюрбинский район» МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» «Город Якутск»

ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БРУСНИЧНОГО СОКА В КАЧЕСТВЕ КОНСЕРВАНТА
ВИНОМАТЕРИАЛА** 820
Федюнин Никита Александрович
Научный руководитель Иванова Мария Анатольевна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» Колледж бизнеса и технологий
- ВЛИЯНИЕ СОРТОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТЫКВЫ КРУПНОПЛОДНОЙ НА ИХ
ПРОДУКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ВКУСОВЫЕ КАЧЕСТВА ЦУКАТОВ** 821
Черных Софья Ивановна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- ВЛИЯНИЕ ОВОШНЫХ НАПОЛНИТЕЛЕЙ НА ВКУСОВЫЕ КАЧЕСТВА
И КАЛОРИЙНОСТЬ ПАСТИЛЫ ИЗ ТЫКВЫ** 821
Шаравьева Валерия Сергеевна
Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна
МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск
- РАЗРАБОТКА РЫБНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПИТАНИЯ** 822
Позднякова Софья Владимировна
Научный руководитель Речкина Екатерина Александровна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск
- РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ШОКОЛАДНОГО ХЛЕБА НА РЖАНОЙ ЗАКВАСКЕ** 823
Степанова Василиса Геннадьевна
Научный руководитель Виротченко Марина Витальевна
КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край
г. Уссурийск
- АНТИОКСИДАНТНЫЕ СВОЙСТВА ШПИНАТНОЙ ПАСТЫ И БИСКВИТА НА ЕЁ ОСНОВЕ** 824
Кривцов Никита Евгеньевич
Научный руководитель Лесовская Марина Игоревна
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРНОГО МЯСА И МЯСА С ПРИЗНАКАМИ PSE И DFD ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ	825
<i>Лоншакова Дарья Ивановна</i>	
<i>Научный руководитель Трубицына Ирина Владимировна</i>	
<i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж» Приморский край, г. Уссурийск</i>	
РОЛЬ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В ПРИГОТОВЛЕНИИ БЛЮД ИЗ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ	826
<i>Яркина Анна Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Антоненко Надежда Анатольевна</i>	
<i>«Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край, г. Уссурийск</i>	
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ В ОГРАНИЧЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ	827
<i>Николюк Владислав Анатольевич</i>	
<i>Научный руководитель Гайдукевич Геннадий Владимирович</i>	
<i>Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» Санкт-Петербург</i>	
ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ ТОПИНАМБУРА НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СЫРЦОВЫХ ПРЯНИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ	828
<i>Горбачева Полина Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Белявская Ирина Георгиевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет», г. Москва</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАПРИКИ В ХЛЕБОПЕЧЕНИИ	829
<i>Засухин Владимир Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель: Лопаетва Надежда Леонидовна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская обл., г. Екатеринбург</i>	
РАЗРАБОТКА СУБЛИМИРОВАННОГО КОНЦЕНТРАТА НАПИТКА ДЛЯ ПИТАНИЯ МОРЯКОВ-ПОДВОДНИКОВ	830
<i>Бережной Александр Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Бакуменко Олеся Евгеньевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» г. Москва</i>	
СЫРНЫЙ ДЕСЕРТ НА ОСНОВЕ МОЦАРЕЛЛЫ С ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО НАПОЛНИТЕЛЯ	830
<i>Барыкина Екатерина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Неверова Ольга Петровна</i>	
<i>ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург</i>	
РАЗРАБОТКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КОНЦЕНТРАТА ПЕРВОГО ОБЕДЕННОГО БЛЮДА ДЛЯ ПИТАНИЯ КОСМОНАВТОВ	831
<i>Васильев Михаил Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Бакуменко Олеся Евгеньевна</i>	
<i>ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», г. Москва</i>	

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СОЕВОГО СОУСА ИЗ СОИ СОРТА АЛЯСКА МЕТОДОМ СБРАЖИВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛЕСНЕВЕЛЫХ ГРИБОВ ASPERGILLUS ARYZAE (КОДЗИ) 832

Картавцева Софья Павловна

Научный руководитель Мамонтова Юлия Евгеньевна

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»,
Липецкая область, г. Елец*

ПРОТЕИНОВЫЕ БАТОНЧИКИ КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ 834

Федченко Данил Андреевич

Научный руководитель Кох Жанна Александровна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

ПРОИЗВОДСТВО СНЕКОВОЙ ПРОДУКЦИИ ИЗ МЯСА И МЯСА ПТИЦЫ С ЯГОДАМИ БРУСНИКИ 835

Воробьёва Алина Валерьевна

Научный руководитель Речкина Екатерина Александровна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

ЭКОЛОГИЯ И РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

РАЗВИТИЕ ВЕЛОИНФРАСТРУКТУРЫ КАК РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ 838

Кальченко Александр Александрович

Научный руководитель Зиброва Светлана Константиновна

*ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край,
г. Краснодар*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СУЛЬФАТОВ В КОРЕ ЛИПЫ СЕРДЦЕВИДНОЙ И БЕРЕЗЫ ПЛОСКОЛИСТНОЙ 839

Петросян Раминта Артаковна

*Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна, МБОУ-СОШ № 2,
Краснодарский край, г. Армавир.*

ГАЛЛООБРАЗОВАТЕЛИ САМАРСКОЙ ЛУКИ И САМАРЫ (ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ СПИСОК И ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ) 840

Комаров Илья Сергеевич

Научный руководитель Куцева Ирина Константиновна

*ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой), Самарская область,
г. Самара*

ВЛИЯНИЕ ПРИТОКОВ РЕКИ НЕЙВА НА ЕЁ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ В ЧЕРТЕ СЕЛА БЫНЬГИ 841

Вострецова Анна Дмитриевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МАОУ СОШ с. Быньги, Свердловская область, с. Быньги

**ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА,
АГРОБИЗНЕС**

- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО
В МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРОИЗВОДСТВЕ** **844**
Билуков Дмитрий Алексеевич
Научный руководитель Цемба Наталья Михайловна
СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол
- ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ МОЛОКА НА ПРИМЕРЕ СПК
«НАДЕЖИНСКИЙ»** **845**
Сутырина Марина Васильевна
Научный руководитель Ометова Галина Викторовна
ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, р.п. Ардатов
- БИЗНЕС-ПРОЕКТ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЯГОДОВОДСТВА В РЕШЕНИИ
ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ** **845**
Селиванова Дарья Романовна
Научный руководитель Волчёнкова Анастасия Сергеевна
*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени
Н. В. Парахина» Орловская область, Орловский район, г. Орел*
- БИЗНЕС-ПЛАН СОЗДАНИЯ МИНИ-ЦЕХА ПО ПРОИЗВОДСТВУ МЯСНЫХ
ПОЛУФАБРИКАТОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ ЯНТАРНОЙ КИСЛОТЫ** **846**
Садовая Екатерина Игоревна
Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна
ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Кировская область, Киров

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**АГРОНОМИЯ,
ПОЧВОВЕДЕНИЕ**

Москва, 2024

СОРТОВАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ РИСА ПРИ ВОЗДЕЛЫВАНИИ В УСЛОВИЯХ САРПИНСКОЙ НИЗМЕННОСТИ

Толмушова Гулназ Нурбековна

Научный руководитель Ниджляева Инесса Анатольевна

*ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Рис – основная продовольственная культура одной трети населения земного шара. По площади посева и урожайности он занимает второе место в мировой земледелии. Его возделывают на всех континентах. При этом большое значение в мировом хозяйстве имеет не только основной продукт рисоводства – рисовая крупа, но также другие сопутствующие продукты, используемые в пищевых, кормовых и технических целях.

Целью исследований является изучение продуктивности различных сортов риса, возделываемых в условиях СПК «Исток» Октябрьского района Республики Калмыкия.

Программой исследований предусматривалось решение следующих задач:

- проанализировать научно-литературный материал по практическому опыту и перспективам возделывания риса;
- изучить закономерности продукционного процесса и урожайность разных сортов риса;
- изучить влияние азотного питания на формирование продуктивности сортов риса;
- определить экономическую эффективность возделывания риса в условиях хозяйства.

Для опытов были взяты сорта: Лиман, Фонтан, Кубань 3. За стандарт принят сорт Кубань 3 и доза азота N60, фосфорный фон – P60 кг/га. Предшественник – оборот пласта люцерны.

Характеристика метелок сортов риса в зависимости от дозы азота показала, что длина метелки, озерненность и пустозерность исследуемых сортов увеличивались с увеличением дозы азота. По сортам большой разницы в увеличении длины метелки в зависимости от дозы азота не наблюдалось, однако озерненность была различной. С увеличением дозы азота от N60 до N120 озерненность сорта Лиман увеличивалась больше остальных исследуемых сортов. Озерненность его метелки повысилась на 41,5 шт. С увеличением дозы азота пустозерность сортов увеличивалась, наибольшей она была у сорта Фонтан при дозе N120–19,1%. Вес 1000 зерен снижался при увеличении дозы азота от N60 до N120 – на 1,1 у сорта Кубань-3; на 1,0 – у сорта Фонтан; на 3,1 г – у сорта Лиман.

Опытами установлено увеличение продуктивности сортов риса в зависимости от увеличения дозы азота. У стандарта Кубань-3 при увеличении дозы азота от N60 до N90 урожайность, в среднем за исследуемые годы, увеличилась на 0,98 т/га. Раннеспелый сорт Фонтан за этот период дал прибавку 0,71 т/га с увеличением дозы азотного питания. Сорт Лиман показал себя как более отзывчивый на азотное питание. Так, при увеличении дозы азота от N60 до N90 его прибавка урожайности, в среднем, составила 1,52 т/га. При дозе азота N120 урожайность сортов возросла в сравнении с дозой – N60: у сорта Кубань 3 на 1,21 т/га; сорта Фонтан на 0,9 т/га. При таком увеличении дозы азота сорт Лиман более эффективно использовал азотное удобрение и его прибавка урожайности составила 2,85 т/га. Таким образом, сорт Лиман наиболее отзывчив на увеличение дозы азота, скороспелый сорт Фонтан в меньшей степени реагируют на высокий уровень азотного питания.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ МИКРОВОДОРОСЛИ ХЛОРЕЛЛЫ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ РОСТА РАСТЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЧЕСКОМ ЗЕМЛЕДЕЛИИ

Потапова Анжелика Константиновна

Научный руководитель Шабалина Анна Андреевна

*Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования “Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина”,
Свердловская область, Екатеринбург*

Проблематика и актуальность проекта: Второй и пятнадцатой целью устойчивого развития ООН является ликвидация голода, обеспечение продовольственной, а также защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию. Поэтому повышение производительности сельского хозяйства имеет решающее значение для сокращения опасности голода. Из вышперечисленного очевидна глобальная проблема замены химических удобрений на эффективные аналоги, не наносящие вреда экологии.

Гипотеза исследования:

Суспензия хлореллы и её культуральная жидкость эффективно стимулируют прорастание семян и рост редиса.

Цель:

Экспериментальным путём доказать, что суспензия хлореллы и её культуральная жидкость стимулируют прорастание семян и рост редиса.

Задачи:

1. Подобрать и приготовить питательную среду для культивирования хлореллы;
2. Нарастить культуру хлореллы, контролируя оптические плотности;
3. Провести эксперимент по стимуляции прорастания семян и роста редиса.

Итоги исследования и их обсуждение:

В ходе исследования были достигнуты вышперечисленные задачи.

1. Наиболее высокие показатели по всхожести семян отмечены в суспензии хлореллы № 1, культуральной жидкости № 1, среде Тамия.
2. Наиболее высокие показатели энергии прорастания отмечены в среде Тамия.
3. Высокие показатели длины корня отмечены в среде Тамия, суспензии хлореллы № 1.
4. Наиболее высокие показатели длины побегов отмечены в суспензии хлореллы № 1 и ее культуральной жидкости, что говорит о наличии в растворе цитокининов и гибберелинов.

Таким образом, хлорелла в качестве биостимулятора является достаточно эффективным средством, особенно не в концентрированном виде.

Анализ экономической эффективности возделывания риса при различных дозах внесения азотных удобрений показал, что наибольший уровень рентабельности получен у сорта Лиман при дозе азота N120–19,7%.

ВОЗДЕЛЫВАНИЕ ПШЕНИЦЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ АЗОТСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Бутов Максим Дмитриевич

Научный руководитель Зубкова Татьяна Владимировна

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

Потребность в животноводческой продукции в пищевых целях, а также текстильной промышленности растет, и поэтому важным становится вопрос об утилизации побочных продуктов. Постоянное использование этих источников для нужд человека дает результат образования большого количества отходов, что приводит к накоплению в экосистеме.

Из-за складирования на полигонах приводит к изменению ландшафта и нарушению санитарно-эпидемиологических норм, что вызывает неприятный запах, к размножению насекомых и грызунов. Такие последствия являются основными проблемами вблизи лежащих животноводческо-перерабатывающих промышленностях, а также приводит к загрязнению воды и почвы и отрицательно влияет на жизнь людей, проживающих в близлежащих населенных пунктах.

Опыт проводили в 2022–2023 гг. на опытно-исследовательском участке агропромышленного института ЕГУ им. И. А. Бунина

Анализ отходов на содержание макроэлементов показал, что максимальное количество азота зафиксировано в овечьей шерсти – 18,3%. На 1,7% азота было меньше в рогакопытном шроте, в птичьем пере на 3,1% и в кровяной муке на 4,4%. Высокими показателями по фосфору отличались отходы овечьей шерсти (1,1%). В остальных видах отходов данный элемент находился в пределах 0,7–0,85%. Исследования по изучению влияния азотосодержащих отходов при возделывании пшеницы показал, что в вариантах, где использовали в качестве удобрения рогакопытный шрот и овечью шерсть, уровень жизнеспособности перезимовки варьировался 95–98% в отличие от контроля, где составил 77%. По биометрическим данным в фазе выхода в трубку контроль составил 42,5 см, рогакопытный шрот и перьевая мука варьировались 52,9–48,3 см, а вариант с овечьей шерстью составил на 20 см больше чем контроль. Установлено, что высота растений на варианте с использованием кровяной муки была максимальной – 70,6 см. На контрольном варианте высота растений в данную фазу развития составляла 58 см. Внесение рогакопытного шрота способствовало увеличению высоты на 10 см и овечьей шерсти на 0,3 см относительно контроля. Максимальная урожайность пшеницы зафиксирована на варианте с применением овечьей шерсти, которая составила соответственно 78,1 и 94,2 ц/га. Влажность зерна в момент уборки составила по вариантам 12,1–12,4%. Лучшие показатели качества отмечались в зерне пшеницы, где использовали удобрение овечью шерсть. Содержание клейковины – 31,3%, протеина – 16,5%, число падения 333, стекловидность 91%. Следовательно, наибольшие показатели протеина были зафиксированы в зерне, полученном на варианте, где использовалась в качестве удобрения овечья шерсть – 16,5%, превысив контроль на 10,9%. Также, зерно, полученное на данном варианте, характеризовалось высокими показателями клейковины 31,3%, на контрольном варианте – 26,3%. Следует отметить, что такие показатели как качество клейковины, стекловидность и число падения резко возросли по сравнению с контрольным вариантом.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКЦИОННЫМ ПРОЦЕССОМ АРАХИСА В УСЛОВИЯХ УМЕРЕННОГО КЛИМАТА РОССИИ

Канда Лев Олегович

Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»,
Липецкая область, г. Елец*

Современное сельскохозяйственное производство России ориентируется на стратегию адаптивной интенсификации сельского хозяйства, главным вопросом которой является изучение перспективных сельскохозяйственных культур.

Арахис – ценная сельскохозяйственная культура, которая возделывается по всему миру и её биологический потенциал по многим параметрам не вызывает сомнений. Основные рекомендации возделывания арахиса на территории России сводятся к продовольственной ценности семян, а также к способности улучшать плодородие почвы в связи со способностью культуры к азотфиксации. Помимо этого, стоит выделить высокую рентабельность данной культуры, так, например, при имеющейся региональной рыночной цене неочищенного арахиса, даже при сравнительно невысоких показателях урожайности можно добиться высоких экономических показателей.

Основным сдерживающим фактором введения арахиса в агроценозы умеренного климата РФ – недостаточная изученность культуры применительно агроклиматических условий выращивания.

В рамках проводимого исследования на базе агропромышленного института ЕГУ им. И.А. Бунина помимо общеизвестных схем выращивания культуры, были изучены специальные приёмы, позволяющие повысить качественные и количественные показатели урожайности арахиса.

При проведении полевых испытаний использовались как районированные ранне-спелые сорта – «Отрадокубанский» (110–120 дней), так и среднеспелые – «Вирджиния» и «Индийский» (150–160 дней). Лабораторная всхожесть посадочного материала для всех сортов составляла более 95%. Все варианты были заранее пророщены и протравлены препаратом «Круйзер Макс» фирмы «Syngenta».

В 2022 и 2023 году закладывался опыт в открытом грунте с применением некорневых подкормок, содержащих микроудобрения. В рамках исследования было установлено, что использование комплекса препаратов Лебозол Бор + Ревитаплант Бобовые + NMgS, в сравнении с контролем, оказало значительный эффект на фотосинтетическую активность, динамику роста растений и урожайность арахиса. За два года исследований, в наиболее благоприятном по метеоусловиям 2023 году урожайность семян арахиса достигала значений от 1,1 до 1,3 т/га.

В ходе эксперимента, проводимого в 2023 году в закрытом грунте, отмечалась положительная динамика: в сроках наступления фитофаз, формирования габитуса растения и развитии генеративной части. Урожайность при этом составила 3,3 т/га, против 1,1 т/га у контрольного варианта, выращенного в открытом грунте.

Выращивание арахиса в теплице в случае реальных промышленных условий слабо обосновывается с точки зрения экономической целесообразности. С целью интенсификации возделывания арахиса в полевых условиях, была разработана технология выращивания культуры, использующая низкие плёночные туннели. Применение туннелей необходимо для создания парникового эффекта, сглаживающего суточные температур-

ные колебания, что очень важно при раннем посеве арахиса с 4-й декады апреля по 1-ю декаду мая. Таким образом с помощью раннего посева предполагается в полной степени раскрыть биологический потенциал культуры.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЗООГУМУСА ЧЕРНОЙ ЛЬВИНКИ (HERMETIA ILLUCENS L.) И ДРУГОЙ ПРОДУКЦИИ ИЗ НЕЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОРАЩИВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Пушкарева Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Коваль Екатерина Викторовна

*Государственный аграрный университет Северного Зауралья,
Тюменская область, г. Тюмень*

Доказано, что плодородие почв определяет урожайность культур, которое снижается на обедненных азотом, фосфором, калием и влагой почвах. Азот определяет рост и развитие культур на протяжении всего периода выращивания, так как играет значительную роль в ключевых физиологических процессах растений, таким образом, удобрения, в том числе органические, имеют решающее значение для продовольственной безопасности. Зоогумус мухи черной львинки (*Hermetia illucens* L.) богат макроэлементами, хитином, ферментами и гормоноподобными веществами. Доказано, что зоогумус способен улучшать структуру почв, задерживать влагу, подавлять патогенную микрофлору, влиять на иммунитет и физиологию растений. В условиях импортозамещения и санкций актуальна разработка отечественных органических препаратов для аграрного сектора с выраженными ростостимулирующими, ростостимулирующими и антимикробными свойствами.

Целью исследования: было изучить эффекты разных концентраций водных вытяжек мухи из личинок и имаго мух *H. illucens* и зоогумуса на показатели жизнедеятельности пшеницы, выращиваемой на обедненных почвах в условиях Северного Зауралья.

Объектом исследования была мягкая яровая пшеница (*Triticum aestivum* L.). В первой серии опытов изучали возможность применения водных вытяжек личиночной массы и имаго мух черной львинки в качестве органического удобрения и стимулятора роста в лабораторных условиях. Во второй серии опытов изучали влияние зоогумуса на рост и развитие пшеницы в полевых условиях на опытных площадках в студенческом городке ГАУ Северного Зауралья.

Было установлено, что мука из личинок и имаго мух не представляют собой интерес в качестве удобрения или его компонента, так как вытяжки обладали выраженной токсичностью в отношении семян и проростков (снижение всхожести и индекса прорастания). Токсичность вытяжек имаго мух может быть использована для разработки гербицидных препаратов, однако подобные предположения нуждаются в дальнейших исследованиях.

Также было изучено влияние разных доз зоогумуса *H. illucens* (от 0.5 кг/м² до 3 кг/м²) на рост и развитие пшеницы от сева до сбора урожая, а также на рост, развитие колоса и образование зерен пшеницы. Зоогумус проявляет ингибирующее действие на всхожесть семян и не оказывает выраженного действия на рост проростков, однако впоследствии приводит к бурному развитию злаков, что проявляется в повышенном количестве ростков. Наименее эффективной является дозировка зоогумуса 2 кг/м², которая не оказывает выраженного действия на рост проростков ни в начале, ни в конце жизнедеятельности пшеницы. Добавка зоогумус активирует рост колоса, его размер

и количество зерна в нем, более чем в 2 раза от контроля, даже в условиях прорастивания на обедненных почвах. Выявлена зависимость урожайности (массы 1000 зерен и массы зерна в выборке) от длины флагового листа, что подтверждается высоким уровнем корреляции данных показателей ($r=0,86$ и $r=0,89$ соответственно). В целом, наиболее эффективен был зоогумус в концентрации $0,5-1,5$ кг/м², что отразилось на развитии и урожайности пшеницы, однако, поскольку наилучшие результаты по формированию колоса были получены при использовании зоогумуса черной львинки 1 кг/м², мы бы рекомендовали именно данную дозировку в качестве действующей концентрации.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

АГРОХИМИЯ И АГРОЭКОЛОГИЯ

Москва, 2024

**ПРИМЕНЕНИЕ СТЕРЕОМОДЕЛИ ПРИ МОНИТОРИНГЕ
ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ
НА ТЕРРИТОРИИ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО ХОЗЯЙСТВА УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

Инышева Валерия Андреевна

Научный руководитель Гусев Алексей Сергеевич

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Для актуализации сведений и более качественного использования земель сельскохозяйственного назначения необходим такой инструмент как мониторинг земель. Полученные данные в ходе мониторинга обеспечивают актуальной информацией субъекты земельных отношений и состоянии земельных ресурсов.

Земли сельскохозяйственного назначения как стратегический ресурс требуют более тщательного наблюдения. Ухудшение состояния пахотных угодий, эрозия и деградация почвенного покрова, все это является острой проблемой в сфере сельского хозяйства. Учет, инвентаризация и контроль за использованием земель сельскохозяйственного назначения необходимы для дальнейшего эффективного и рационального их использования.

По данным, полученным при выполнении аэрофотосъемки при помощи БПЛА, можно создать электронные карты полей, которые отражают всю необходимую информацию о состоянии земель, посевах и т.д. на текущий момент времени. [8] При выполнении комплекса кадастровых работ, а также мониторинговых работ на сегодняшний день активно пользуется спросом стереомодель местности, преимущество которой заключается в простоте использования, а также ввиду ее трехмерности, что позволяет решать намного больше задач, чем обычная цифровая модель территории. Кроме того, использование стереомодели позволяет провести анализ состояния земельного участка детально во всех его аспектах как по горизонтальным, так и по вертикальным параметрам.

К видам работ, решаемым при помощи стереомодели в сельском хозяйстве можно отнести:

1. Создание и актуализация карт полей;
2. Мониторинг за состоянием сельскохозяйственных угодий;
3. Определение точек рельефа;
4. Определение зон подверженных водной и ветровой эрозии;
5. Вычисление фактической площади сельскохозяйственных угодий;
6. Вычисление объемов выполняемых работ;
7. Контроль неблагоприятных процессов и т.д.

Одним из важных направлений для сельского хозяйства является – создание электронных карт сельскохозяйственных угодий, это необходимо для выявления неиспользуемых земель или используемых не по целевому назначению, а также для выявления очагов эрозии, переувлажнения и заболачивания и других проявлений деградации земель. На сегодняшний день для работы над созданием цифровых карт полей подходит стереомодель местности, ввиду ее трехмерности можно получить достоверные данные о рельефе, границах, состоянии растительности на полях.

Для работы со стереомоделью необходимо специальное оборудование – стереомонитор и программное обеспечение, Российским программным продуктом является цифро-

вая стереофотограмметрическая система «Информационный стереоскопический образ территории» («ИНСОТ», «INSOT») включена в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Программа предназначена для работы со стереомделами местности, имеет достаточно удобный и простой интерфейс, наглядность, возможность векторизации объектов и рисовки рельефа.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**БИОТЕХНОЛОГИЯ,
ГЕНЕТИКА, СЕЛЕКЦИЯ,
ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

Москва, 2024

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ БИОГАЗОВАЯ УСТАНОВКА

Нагапов Султан Темботович

Научный руководитель Фиапшев Амур Григорьевич

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ, КБР, г. Нальчик

Разработанная экспериментальная лабораторная биогазовая установка, состоит из метантенка (биореактора), газгольдера, гидрозатвора, фильтра, обратных клапанов, отсекаателя пламени (искрогасителя), счетчика газа, котла и системы аккумуляции газа.

Исходная масса – птичий помет, через загрузочное устройство поступает в бродильную камеру метантенка, где происходит анаэробное сбраживание по термофильному режиму (50–55°C), влажность массы составляет 80% (20% – птичий помет, 80% – вода). Без доступа воздуха происходит брожение т.е. разложение содержащегося в субстрате углеводов, протеинов и т.д. и их превращение в метан и двуокись углерода при помощи метанообразующих бактерий. Образование газа переходит в устойчивый режим на 10–11 сутки после загрузки массы.

Метантенк (биореактор) представляет собой металлическую цилиндрическую герметичную ёмкость на 50 литров, установленную на металлических опорах, обеспечивающих свободный доступ к выгрузному устройству, устройству подогрева и обслуживанию всей установки.

При этом метантенк, в рабочем состоянии заполняется на 2/3 объёма т.е. на 33 литра. Подогрев биомассы обеспечивается газовым котлом через теплообменник-мешалку, температура сбраживаемой массы в заданных пределах поддерживается с помощью термодатчика ДТС-105–50М, установленного в корпус метантенка, и микропроцессорного регулятора ТРМ- 202. Корпус метантенка имеет теплоизоляцию полиуретановым пенопластом ППУ-ЭТ. Нижняя часть метантенка представляет собой скошенный цилиндр в нижней части которого имеется разгрузочное устройство для удаления отработанной массы в виде ила и твердого осадка.

Необходимо отметить преимущества биогазовых установок: они удовлетворяют потребность в энергии и способствуют охране окружающей среды так как, в процессе анаэробной переработки отходов получается экологически чистое органическое удобрение; разрушается клетчатка; ускоряется процесс разложения помёта; происходит обеззараживание помёта от патогенной микрофлоры и полное подавление всхожести семян сорных трав; сброженный шлам, получаемый в процессе переработки помёта, лишен неприятного запаха и готов к непосредственному внесению в почву.

Спроектирована энергоэффективная биогазовая установка у которого выход биогаза может достигать 2–3 м³ с 1 м³ метантенка, а при использовании птичьего помёта – до 6 м³. Проведенные расчеты энергетических параметров позволяют снизить суммарные затраты тепла на подогрев и поддержание заданной температуры при использовании совмещенного теплообменника и мешалки по сравнению с существующими способами на 25–30%. Спроектирован солнечный коллектор, позволяет отказаться от газового котла и перейти на полное обеспечение как биогазовой установки, так и фермерского хозяйства альтернативными видами энергоресурсов. Для определения эффективности использования самой биогазовой установки также предложен энергетический метод оценки. В данном случае уровень процесса интенсификации, по результатам проведённых расчётов равен $A=1,1$ поэтому внедрение установки БГУ-М с энергетической точки зрения считается эффективным. Используемые в проекте термодатчики

и системы автоматического контроля и управления фирмы «ОВЕН» отечественного производства. Предлагаемая установка отличается простотой конструкции и эксплуатации, имеется возможность проектирования большого ряда установок в зависимости от потребности конкретных хозяйств.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ УСКОРЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА БЕЗВИРУСНОГО СЕМЕННОГО МАТЕРИАЛА КАРТОФЕЛЯ МЕТОДОМ АЭРОГИДРОПОНИКИ

Исаков Андрей Сергеевич

Научный руководитель Бояркин Евгений Викторович

ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ им. А. А. Ежовского? Иркутская область, п. Молодежный

В настоящее время инновационное развитие картофелеводства носит инерционный характер. Отечественная отрасль картофелеводства находится в системном кризисе, который сопровождается низкой урожайностью картофеля по сравнению с развитыми странами, ростом цен на один из основных продуктов питания населения нашей страны, высокой зависимостью картофелеводов от погодных условий, снижением экономической устойчивости предприятий, неблагоприятной конъюнктурой рынка картофеля, массовым банкротством субъектов хозяйствования.

По оценкам экспертов основными причинами системного кризиса являются: значительная зависимость производителей картофеля от поставок семенного материала зарубежной селекции, востребованных на потребительском рынке, малое число отечественных сортов картофеля, способных конкурировать с зарубежными сортами по урожайности и потребительским свойствам, высокий уровень цен на сертифицированный семенной картофель зарубежной и отечественной селекции, вследствие чего хозяйствующие субъекты не в состоянии проводить ежегодное сортообновление и вынуждены на значительном массиве площадей использовать не сертифицированный семенной материал с низкими репродуктивными параметрами.

На кафедре земледелия и растениеводства Иркутского ГАУ с 2018 года реализуется комплексный научно-технический проект по селекции и семеноводству картофеля. В рамках реализации данного проекта выведен новый конкурентно способный сорт картофеля «Бабр». Данный сорт прошел экспертизу на устойчивость к карантинным объектам – раку картофеля и золотистой нематоде. Данный сорт в 2022–2023 году находился на государственном сортоиспытании. В результате показал хорошую урожайность и отличное качество клубней и внесен в Реестр селекционных достижений РФ. Инновационные аэрогидропонные установки, производства НПО «Агресс», позволяют нам решить поставленные задачи. Также нами полностью смонтирована и запущена совместно с СХ ПАО «Белореченское» лаборатория микроклонального размножения картофеля, которая уже запущена и успешно отработала первый сезон. В данный момент на кафедре идет запуск ПЦР лаборатории для диагностики болезней картофеля и обучение сотрудников, под руководством специалистов из ООО «Генбит» (г. Москва). Автором отработан весь цикл производства семян картофеля – от пробирки до микроклубней.

Впервые в условиях Иркутской области разработана технология ускоренного производства безвирусного семенного материала картофеля на аэрогидропонных установках. Данная технология позволяет получать не менее двух урожаев данной культуры. Следует отметить, что коэффициент размножения при данной технологии может достигать до

50 микроклубней с одного растения, а в поле только до 10 штук. Кроме того, данный материал получается оздоровленный так как все исходные растения проходят контроль на наличие болезней и вирусов через ПЦР.

ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ЖИВОТНОВОДСТВА И ПТИЦЕВОДСТВА В БИОГАЗОВОЙ УСТАНОВКЕ

Губжиков Марат Мусаевич

Научный руководитель Кильчукова Олеся Хаутиевна

ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик

Биогазовая энергетика – это еще источник дешевых комплексных органических удобрений, которые образуются как субпродукт при производстве биогаза. Например, при влажности 65% куриный помет содержит N и P_2O_5 – по 1,9%, K_2O – 0,9%; при влажности 95% – соответственно 0,2, 0,2 и 0,1%. Помет также богат микроэлементами: в 100 г сухого вещества содержится марганца 15...38 мг, цинка – 12...39, кобальта – 1...1,3, меди – 0,5, железа – 367...900 мг. В целом для сельского хозяйства такие дешевые и доступные удобрения – это интенсификация производства и повышение конкурентоспособности отечественной продукции, а для фермера – независимость от конъюнктуры закупочных цен на рынке минеральных удобрений и большие урожаи.

Производительность разработанной установки по биогазу составляет до 15 м³/сут, по удобрению 0,4 т/сут, плотность полученного удобрения 965 кг/м³, массовая доля сухого вещества 3,5%, эффективность обеззараживания навоза 98–99%.

Птичий помет или навоз, через загрузочную горловину поступает в рабочую камеру метантенка, где происходит анаэробное брожение по термофильному режиму с температурой 550 С. Влажность биомассы должна составлять около 80% (20% – биомасса, 80% – вода). Брожение происходит без доступа воздуха т.е. разложение протеинов, углеводов и т.д. содержащегося в субстрате и их превращение при помощи метанообразующих бактерий в метан. Химический анализ проб полученного биоорганического удобрения, отобранных в процессе работы биогазовой установки произведен в той же лаборатории (ведомость результатов анализов от 14.10.2017 года) показывает, в 1 т сухого органического удобрения содержится: 28 кг азота (N), 25 кг фосфора (P_2O_5), 19 кг калия (K_2O), зольность 34,5% и органическое вещество 55%.

На животноводческих комплексах, птицефабриках, небольших и средних хозяйств применяя метод анаэробного сбраживания в термофильных условиях: биогазовые установки, реально могут внедрить безотходное производство и полностью обеспечить энергией и теплом производственные потребности с получением биоудобрений.

Использование органических удобрений позволяет снизить применение минеральных удобрений, тем самым экономить энергию, так как при получении одинакового урожая с внесением минеральных удобрений необходимо расходовать примерно в три раза больше энергии, чем при использовании биоорганического удобрения. При использовании биогазовых технологий при переработке отходов птицеводства и животноводства возможно решение основных, наиболее значимых проблем:

- экологическую – переработку отходов, защита окружающей среды, сохранение природы;
- агрохимическую – получение экологически чистых биоудобрений, повышение урожайности сельскохозяйственных культур и плодородия почв;

- энергетическую – получение энергоносителей – основы жизнедеятельности человека;
- социальную – улучшение условий труда;
- способность перемешивания биомассы в горизонтальной и вертикальной плоскостях биореактора;
- способность увеличить скорость подъёма и выхода пузырьков выработанного биогаза.

РАЗРАБОТКА СОСТАВА И ТЕХНОЛОГИИ ПРОДУКТА ДЛЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

Устинова Дина Владимировна

Научный руководитель Мансуров Александр Петрович

*Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО НГИЭУ,
г. Нижний Новгород*

В проводимых исследованиях рассматривается возможность обогащения кисломолочного продукта биологически ценными веществами свёклы, кроме того выбор свеклы столовой в качестве компонента для разработки специализированного продукта комбинированного состава.

Несбалансированность рацион питания детей раннего возраста по химическому составу и соответственно недостаточное потребление микро- и макроэлементов, витаминов, полноценных белков является одной из основных причин снижения иммунного статуса детей и возникновения алиментарно – зависимых заболеваний.

Существующая взаимосвязь между качеством питания, состоянием здоровья и развитием различных патологий у детей раннего возраста, обуславливает значимость проблемы сохранения их здоровья путем питания с применением специализированных продуктов при недостатке грудного молока.

В настоящее время «одним из направлений регулирования состава специализированных продуктов, в соответствии с современными требованиями науки о питании, является разработка продуктов комбинированного состава.

Показано, что введение растительных добавок в молочную основу позволяет повысить пищевую ценность конечного продукта и регулировать состав конечного продукта в соответствии с современными требованиями науки о питании.

В исследованиях по разработке специализированных продуктов построенных на основе молочно-растительных пищевых систем за основу был взят творог, так как в рационе питания годовалого ребенка предлагается ежедневный прикорм в объеме 50 г творога.

Творог является источником микронутриентов, содержит большое количество кальция, фосфора, железа, магния, а также витамины А, В2, В12, РР и обладает высокой пищевой и энергетической ценностью. Он не разрушается под действием пищеварительных соков, лучше, чем другие молочнокислые бактерии, приживается в толстом кишечнике, а продукт его жизнедеятельности обладает широким бактерицидным действием [6].

Несмотря на высокую биологическую ценность творога, он не полностью сбалансирован по составу для детского питания. С целью повышения пищевой ценности творога и улучшения его органолептических показателей предложено использование творога в сочетании с сухим порошком свёклы столовой, в разрабатываемом продукте

построенном в соответствии с принципами пищевой комбинаторики и требованиями предъявляемыми к детскому питанию. «

Внесение свёклы в молочную основу предусматривается в виде сухого порошка, производимого на основе технологии сушки с помощью СВЧ-нагрева. Сушка микроволновым методом обеспечивает сохранение биологически активных веществ продукта его вкуса и аромата.

Целью данной работы является исследование влияния растительного наполнителя «свёкла» на качество и биологическую ценность творога.

Проведенными исследованиями установлено, что производство творога с добавлением растительного наполнителя «свёкла» приводит к улучшению органолептических, физико-химических показателей, а также пищевой и биологической ценности по сравнению творогом, приготовленному по традиционной технологии. Новый разработанный продукт может использоваться для детского питания, так как он является диетическим продуктом. Совместно с детской молочной кухней планируется разработать технические условия на данный продукт, получить патент, и зарегистрировать новый продукт «творог с растительным наполнителем «свёкла»».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ АЗОБАКТЕР ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ВЫРАЩИВАНИЯ САЛАТА В УСЛОВИЯХ ГИДРОПОННОЙ УСТАНОВКИ

Юркова Софья Сергеевна

Научный руководитель Шабалина Анна Андреевна

Специализированный учебно-научный центр федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Свердловская область, Екатеринбург

За последнее время в мире возникла проблема истощения почв на фоне быстрого роста населения и высокого спроса на сельскохозяйственную продукцию, что приводит к изъятию и распашке почв природных ландшафтов и к росту применения химических удобрений. Перед человечеством по-прежнему стоит проблема обеспечения высокой продуктивности сельскохозяйственных культур и защиты растений от болезней. Биологические препараты являются альтернативой минеральным удобрениям, а также химическим протравителям семян фунгицидам. Используя бактерии, стимулирующие рост растений, можно повысить эффективность гидропонного выращивания растений: ускорить сроки созревания, увеличить урожайность и улучшить качество урожая.

Цель: оценить эффективность бактериализации салата культурой *Azotobacter* в условиях гидропонного выращивания.

1. Создать условия для гидропонного выращивания салата латук;
2. Выделить из почвенных проб бактерии рода *Azotobacter* и вырастить чистую культуру;
3. Провести эксперименты по бактериализации растений с помощью данных микроорганизмов;
4. Провести морфометрические измерения и химический анализ вегетативной массы урожая.

На первом этапе была собрана гидропонная установка.

На втором этапе был изготовлен гидропонный раствор Кнопа и произведена посадка листового салата, в качестве субстрата использовался торф.

На третьем этапе происходило выращивание чистой культуры бактерий рода *Azotobacter*.

На четвертом этапе был проведен эксперимент в двух вариантах: в первый раз производилась бактериализация салата 5% суспензией на протяжении 5 дней, а во второй – 2% суспензией в течение 3 дней. Бактериализации подвергали растения на разных жизненных фазах: семена при посадке, на фазе первого настоящего листа, взрослое растение.

На заключительном этапе происходила фиксация полученных результатов, были сняты морфометрические показатели (измерялись вес и длина побегов) и проведена рефрактометрия (определялось содержание сахара в соке).

Вывод: наибольший эффект показывает бактериализация семян и взрослых растений в концентрации 5%, это увеличивает их размер и содержание сахаров в соке. Проводить бактериализацию проростков нецелесообразно. Снижение концентрации бактериальной суспензии и уменьшение времени бактериализации оказывает заметно меньшую стимуляцию на растения на всех жизненных стадиях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЕВОЙ ОКАРЫ В ЗАВАРНЫХ ПОЛУФАБРИКАТАХ

Мухаметчина Полина Вячеславовна

Научный руководитель Кох Жанна Александровна

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Красноярский край, г. Красноярск

Заварные кондитерские изделия имеют большое значение в питании населения.

Целью настоящей работы является разработка рецептур заварных полуфабрикатов с применением альтернативного сырья, для организации производств мучных кондитерских изделий из местного растительного сырья.

Соевая окара (жмых) – каша из мякоти соевых бобов, которая остается после производства соевого молока и тофу. Соевая окара имеет нейтральный вкус и внешне похожа на пшеничную кашу.

Разработка рецептур заварных полуфабрикатов проводилась на основе традиционных рецептур. Заварной полуфабрикат № 2 (с добавлением соевой окары 5%). Заварной полуфабрикат № 3 (с добавлением соевой окары 10%). Заварной полуфабрикат № 4 (с добавлением соевой окары 15%). Заварной полуфабрикат № 5 (с добавлением соевой окары 20%). Заварной полуфабрикат № 6 (с добавлением соевой окары 25%).

Анализ проведенных экспериментальных исследований показал, что внесение соевой окары при приготовлении заварного теста приводит к изменению главного показателя качества заварного теста – образованию полости внутри полуфабриката. Вся конструкция изделий из заварного теста держится в основном за счёт протеинов яиц и глютеиновых нитей, образованных мукой и водой (рисунок 1).

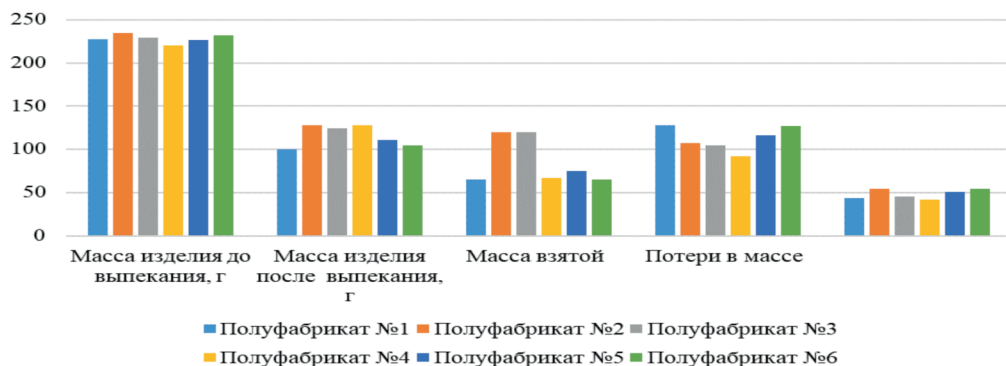


Рисунок 1 – Результаты расчета выхода выпеченных заварных полуфабрикатов

Добавление в тесто соевой окары в количестве 20–25% достигается необходимая пластификация структуры теста, повышается влажность заварной массы. Лучшие заварные полуфабрикаты № 5, № 6 сохраняют при выпечке форму, имеют ровную блестящую поверхность, пресный вкус, запах, свойственный выпеченному мучному изделию. И хотя, удельный объем полости, образованной при выпечке меньше, чем у контрольного образца, полуфабрикаты № 5, № 6 можно наполнить какими-либо начинками, кремами. В ходе исследования внимание было привлечено к вопросу возможности сохранения здоровья через правильное питание, с обогащением белком.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД В РАЗРАБОТКЕ ИЗДЕЛИЙ ПАСТИЛЬНО-МАРМЕЛАДНОЙ ГРУППЫ НА ОСНОВЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Соколова Арина Александровна

Научный руководитель Кох Денис Александрович

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

Принцип функциональности продуктов распространяется и на производство кондитерских изделий. Целью настоящей работы является инновационный подход в разработке изделий пастильно-мармеладной группы на основе растительного сырья Красноярского края. Для получения железного мармелада использовали гомогенную яблочную пасту из плодов мелкоплодных яблонь. В результате проведенных экспериментальных исследований было получено три образца мармелада, органолептические и физико-химические показатели качества готовых изделий представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Органолептические и физико-химические показатели качества готовых изделий.

Наименование показателя	Требования по ГОСТ	Результаты анализа по примерам		
		1	2	3
Органолептические показатели				

Вкус, запах, цвет	Характерные для данного наименования мармелада, без постороннего привкуса и запаха	Вкус и запах яблочный, цвет темно-красный, без постороннего привкуса и запаха		
Консистенция	Студнеобразная	Студнеобразная		
Поверхность	Глянцованная или обсыпанная сахаром или другой обсыпкой в соответствии с рецептурой	Обсыпанная сахаром		
Форма	Без деформаций	Правильная, без деформации		
Физико-химические показатели				
Массовая доля влаги, %	15–24	22,0	21,5	20,5
Кислотность, град	-	18,3	18,8	18,1
Массовая доля фруктового сырья, %, не менее	15	50	52,5	55
Полифенольные вещества, %	-	39,1	40,5	41,4
Пищевые волокна, %	-	2,34	2,57	2,65

При увеличении массовой доли гомогенной яблочной пасты из плодов мелкоплодных яблонь в рецептуре скажется на органолептических и физико-химических показателях. При уменьшении массовой доли пасты снижается биологическая ценность готового изделия.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**БОТАНИКА,
РАСТЕНИЕВОДСТВО,
САДОВОДСТВО,
ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ**

Москва, 2024

СОРТОИЗУЧЕНИЕ СКОРОСПЕЛЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ГИБРИДОВ ОГУРЦА ДЛЯ ОТКРЫТОГО И ЗАЩИЩЁННОГО ГРУНТА В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО УРАЛА

Бакицкая Алина Алексеевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Вырастить огурцы на Среднем Урале для огородника непростая задача. Эта южная культура очень требовательна к температуре, влажности и плодородию почвы. Тем не менее – это любимый овощ, как для уральских дачников, так и для моей семьи.

Целью данного исследования стало сортоизучение и выявление скороспелых высокоурожайных гибридов огурцов для выращивания в открытом грунте в условиях Среднего Урала. В сортоизучении участвовали гибриды: Артек F1, Вигора F1, Орлёнок F1, Отелло F1, Спринт F1, Твикси F1.

Сортоизучение проводилось на учебно-опытном участке. 25-дневную рассаду высадили в теплицу 27 мая, а 1 июня – в открытый грунт. Опыт был заложен в 12 вариантах и 3 повторностях. Варианты с 1 по 6 выращивались в закрытом грунте; вариант с 7 по 12 – в открытом грунте. В качестве контроля был выбран гибрид Спринт (вариант 11) как урожайный, проверенный сорт. Дегустация плодов проведённая десятью экспертами из числа педагогов и обучающихся Станции юных натуралистов

В ходе исследования были установлено, что самым скороспелым в условиях лета 2023 года были гибриды Вигора и Твикси в закрытом грунте и гибрид Орлёнок в открытом грунте. Самым урожайным был гибрид Твикси в закрытом и открытом грунте – 16,6 кг/м² и 11 кг/м² соответственно. Самыми вкусными были плоды у гибрид Твикси в открытом и закрытом грунте.

Рекомендуем уральским садоводам для выращивания в открытом и закрытом грунте гибрид Твикси как раннеспелый, урожайный и вкусный гибрид.

ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ВЫРАЩИВАНИЯ САЛАТА ПОСЕВНОГО СОРТОТИПА РОМЭН В ОТКРЫТОМ ГРУНТЕ НА ЕГО ПРОДУКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ

Рябинина Валерия Андреевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Работа проводилась с целью изучения влияния способов выращивания салата сортогруппы Ромэн в открытом грунте на его продуктивные признаки и вкусовые качества.

Опыт проводился в шести вариантах трёх повторностях. Вариант 1 – Мунред (контроль); Вариант 2 – Ханаду; Вариант 3 – Парламент; Вариант 4 – Мунред; Вариант 5 – Ханаду – семенами; Вариант 6 – Парламент – семенами. Варианты с 1 по 3 выращивались рассадным способом; варианты с 4 по 6 выращивались через посев семян в грунт. В вариантах 3 и 6 – это сорт Парламент – семена не взошли, поэтому, всего в сортоиспытании учитывали два сорта (варианты 1,2 и 4,5). Уборка кочанов первых двух вариантов проводилась одновременно 30 июля; вариантов 4 и 5 – 10 августа

В ходе исследования было установлено, что

- при выращивании рассадным способом у растений формируются более высокие кочаны с большим диаметром и массой;
- урожайность сортов в вариантах выращенных рассадным способом выше, чем в вариантах, выращенных из семян.
- самым урожайным и вкусным оказался сорт Ханаду, выращенный рассадным способом.

Таким образом, рекомендуем на Среднем Урале выращивать в открытом грунте салат сортотипа Ромэн рассадным способом, так как этот способ позволяет получить более раннюю и качественную продукцию.

ВЛИЯНИЕ СПОСОБОВ ВЫРАЩИВАНИЯ РАССАДЫ РАННЕСПЕЛЫХ ГИБРИДОВ ЦВЕТНОЙ КАПУСТЫ НА ИХ ПРОДУКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО УРАЛА

Шаравьева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Целью данного исследования являлась изучение влияния способа выращивания рассады на продуктивные признаки и развитие раннеспелых гибридов цветной капусты на учебно-опытном участке в условиях Свердловской области.

Опыт по изучению гибридов цветной капусты проводился с 21 апреля по 05 августа 2023 года: с 21 апреля по 21 мая в условиях учебной лаборатории в контейнерах объёмом 0,25 л и в поликарбонатной теплицы (рядками) выращивалась рассада цветной капусты. С 21 мая по 05 августа – в открытом грунте на учебно-опытном. Схема посадки 40х40. Площадь участка 5,0 м², площадь учётной делянки 3,2 м². Опыт проводился в восьми вариантах двух повторностях. Нечётные варианты: рассада гибридов выращивалась в стаканчиках, чётные варианты – в теплице. Уборка головок цветной капусты проводилась одновременно у всех гибридов 5 августа.

В ходе исследования было установлено, что

- самыми крупными головками обладал гибрид Брюнел (вариант 1), их средний диаметр был равен 22 см;
- самыми тяжёлыми головками обладал гибрид Брюнел (вариант 1), их средняя масса была равна 1483 грамма. Также более килограмма была средняя масса головок у гибридов Брюс – 1299 г (вариант 3) и Леканю – 1083 г (вариант 5);
- максимальную общую урожайность показали гибриды Брюнел – 5,93 кг/м² (вариант 1), превысив контроль в 2,5 раза и Брюс – 5,2 кг/м² (вариант 3) превысив контроль в 2,5–2,2 раза.

Рекомендуем садоводам любителям выращивать рассаду цветной капусты в стаканчиках, так как у неё не нарушается корневая система и растения развиваются и дают высокий урожай быстрее, чем при выращивании растений из тепличной рассады. Также, рекомендуем для выращивания на личных приусадебных участках высокоурожайные гибриды Брюнел и Брюс.

ВЛИЯНИЕ ПИТАТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Руднева Белла Гургеновна

Научный руководитель Серопян Ирина Сергеевна

*МБОУ СОШ № 20 им. Н.Г. Чернышева Краснодарский край,
Кавказский район, ст. Казанская*

Наша планета покрыта ковром зеленых растений. Растения встретишь в любом уголке земли: в жаркой безводной пустыне и в холодной арктической тундре. И везде, где бы ни вырос зеленый росток, он своими корнями углубляется в почву и добывает оттуда питательные вещества. Почва является основным источником обеспечения растений питательными веществами. Растения своей корневой системой поглощают из почвенных растворов и затем усваивают необходимые им питательные вещества. Для всех растений необходимы 13 элементов, которые принимают участие в обмене веществ: азот, фосфор, калий, кальций, магний, сера, железо, марганец, медь, цинк, молибден, бор, хлор. Азот, фосфор, калий, кальций, сера и магний содержатся в растениях в значительных количествах, и называются макроэлементами, остальные в ничтожных количествах и называются микроэлементами, но и они очень важны для растения. Это наводит на мысль о том, что при отсутствии в почве одного из этих элементов происходят резкие изменения основных жизненных функций растений: тормозится рост, нарушается нормальный ход фотосинтеза. Мы обратили внимание на то, что во многих кабинетах и рекреациях школы растения имеют нездоровый внешний вид. Мы заинтересовались и решили провести исследование. Проведя данную работу, можно сделать вывод о необходимости дальнейшего исследования: в каком количестве и когда необходимо вносить минеральные удобрения в почву. Ведь избыток питательных элементов, как и недостаток, отрицательно влияют на ростовые процессы растений.

ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ ВЫРАЩИВАНИЯ КАРТОФЕЛЯ ГЛАЗКАМИ

Антонян Лиана Суреновна

Научный руководитель Ковалева Наталья Ильинична

МБОУ Калачеевская гимназия № 1 им. Н.М. Дудецкого Воронежская обл. г. Калач

Картофель – второй хлеб. Без посадок картофеля редко обходится провинциальный огород. Выращенный картофель является важным подспорьем в скромном бюджете сельских жителей. Однако, в последние годы наблюдается значительный рост цен на посадочный материал. Использовать новинки селекции становится не по карману простому сельскому обывателю, да и небольшие фермерские хозяйства меняют профиль выращиваемых культур. Мы решили проверить возможность и целесообразность выращивания картофеля глазками и насколько перспективным будет этот метод в условиях степной зоны.

Работа проводилась в 2021–2023 году

Гипотеза: мы предполагаем, что выращивание картофеля глазками перспективный способ для использования на приусадебных участках.

Цель работы: изучить перспективность и экономическую целесообразность выращивания картофеля глазками на приусадебном участке.

В результате трехлетнего наблюдения, мы выяснили, что качество клубней, выращенных из глазков и из целых клубней примерно одинаково. В 2022 году урожайность картофеля на 1 м², составила 399 г с 1 м² /выращенных из целых клубней и / 342,8 г с 1 м² /выращенных из глазков. Всего нашем опыте мы собрали 8,8 килограмм картофеля. В 2023 году общая урожайность составила 1459, 83 г на м² /получены из целых клубней/ и 759,14 г с 1 м² /получены из глазков/. В том числе для сорта Вега – 1,36 кг с 1 м² /выращенных из целых клубней / 0,68 кг с 1 м² /выращенных из глазков, для сорта Коломбо 1,45 кг с 1 м² /выращенных из целых клубней/ и 0,86 кг с 1 м² /выращенных из глазков. С учетом того что на одном клубне сорта Коломбо находится в среднем 6 глазков, потенциально мы можем получить до 20 картофелин массой до 6000 г. Количество глазков сорта Вега в среднем равняется пяти, тем самым в перспективе мы можем получить 17 единиц картофеля с одного клубня, их масса может составить 6095 г. Фактически прибыль от сорта Вега составила 72,27 рублей на 1 глазок, или 715,77 рублей на 1 картофелину и для сорта Коломбо 233,174 рубля на 1 глазок, 948 рублей на 1 картофелину.

Заключение

В результате работы мы доказали, что выращивание картофеля глазками можно использовать на приусадебных участках. Этот способ является экономически целесообразным и позволяет получить качественный посадочный материал. При вложении 604 рубля наша прибыль за один сезон составила 3.213 рублей.

СОРТОИЗУЧЕНИЕ РАННЕСПЕЛЫХ СОРТОВ УКРОПА ПАХУЧЕГО ФИРМЫ СЕМКО-ЮНИОР В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Чебакова Светлана Анатольевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МАОУ СОШ с. Быньги, Свердловская область, с. Быньги

Укроп пахучий – растение с пряным ароматом, которое можно встретить на любом огороде. Он издавна ценится из-за высокого содержания в листьях, стеблях и семенах эфирных масел. До фазы начала стеблевания его употребляют как свежую зелень, в период цветения и образования семян – как добавку при переработке овощей.

Данное исследование проведено с целью сортоизучения и выявления высокоурожайных сортов укропа пахучего для выращивания в открытом грунте в условиях Среднего Урала.

В работе проведено сравнение пяти сортов укропа фирмы Семко-Юниор: Бельмонд (контроль), Дукат, Раннее Чудо, Отличный Семко, Эйфория по хозяйственно-ценным признакам.

Опыт по сортоизучению укропа пахучего был заложен 5 мая в пяти вариантах, трёх повторностях и проводился на учебно-опытном участке. Площадь опытной делянки – 15 м², площадь учётной делянки 1 м². Способ посева – рядовой, ширина междурядий 35 см.

Уход за растениями заключался в регулярном поливе, прополке и рыхлении. Дважды проводили подкормку: первый раз – корневую подкормку комплексным удобрением «Растворин» в дозе 2 г/л воды; второй раз – некорневую подкормку – «Энергеном» в дозе 1 капсула на литр воды.

В ходе исследования было установлено:

- в первый срок уборки (1 июля) сорта Отличный Семко и Эйфория имели урожайность чуть более 2 кг/м² и превосходили контроль на 31,2; и 27,4% соответственно;
- во второй срок уборки (1 августа) – самым урожайным был сорт Отличный Семко. Его урожайность составила 3,2 кг/м², что превышало контроль на 27,1%.

Рекомендуем уральским садоводам для получения ранней продукции выращивать сорта укропа Отличный Семко и Эйфория.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ НЕКОРНЕВЫХ ПОДКОРМОК МИКРОУДОБРЕНИЯМИ НА УРОЖАЙНОСТЬ НУТА СОРТА «КРАСНОКУТСКИЙ 36» В УСЛОВИЯХ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Леденёв Иван Михайлович

Научный руководитель Дубровина Ольга Алексеевна

ЕГУ им. И.А. Бунина, Липецкая область, г. Елец

Нут-высокоценная бобовая культура, содержащая в своем составе более 100 важных питательных веществ. Биологические особенности нута – холодостойкость, засухоустойчивость, умеренная требовательность к влаге, почве и минеральному питанию, позволяют выращивать его в зонах с рискованным земледелием, к числу которых относится и Липецкая область. В Липецкой области производственных посевов нута нет, хотя потенциал данной культуры огромный. Средняя урожайность семян нута в экспериментальных опытах 20–35ц/га.

Для реализации продуктивного потенциала сельскохозяйственных культур современные агротехнологии рекомендуют использовать некорневые подкормки микроудобрениями.

В работе представлены результаты исследования применения листовых подкормок на рост, развитие и продуктивность нута сорта «Краснокутский-36» микроудобрениями Лебозол-Бор, Микрополидок Бор и Гроухелп. Эксперимент по изучению особенности роста и развития нута в условиях ЦЧЗ был проведён в 2022–2023 году на территории Липецкой области, в условиях учебно-опытного поля ЕГУ им. И.А. Бунина. Почва опытного участка представлена чернозёмом выщелоченным, с рН 5,6 содержание гумуса 5,7%, подвижного фосфора– 193,2 мг/кг, обменного калия– 116,0 мг/кг. Опыты были заложены в 3-х кратной повторности. Агротехника выращивания нута была общепринятой для бобовых культур в регионе. Удобрения под нут вносились двумя способами. Первый- корневой, перед осевом в виде азофоски (N20P20K20) и последующей двукратной некорневой подкормкой водорастворимыми микроудобрениями (первая-в фазу бутонизации, вторая – через 14 дней после первой).

Наивысшая эффективность от некорневых подкормок на ростовые процессы проявлена в вариантах с применением Микрополидок Бор (79,8±0,35см), незначительно ниже влияет на рост и развитие вегетативной массы применение Гроухелп (77,3±0,28см). Наименьший результат получен между контролем (72,1±0,33) и применением Лебозол Бор (73,6±0,29см). Положительное влияние некорневых подкормок удобрением Микрополидок Бор, объясняется высоким содержанием азота амидной формы, который входит в состав удобрения.

Изучение ответной реакции фотосинтетического аппарата растений нута на применении некорневых подкормок в период вегетации, позволило сделать вывод об эффективном применении Гроухелп и Микрополидок бор.

За два года исследований урожайность семян нута в среднем, на контроле составила 3,14 т/га, до 3,39 т/га возросла урожайность в варианте 2 с применением Лебозол Бор, в варианте 3 с «Гроухелп» она составила – 3,58 т/га. Самым продуктивным в опыте оказалось применение микроудобрения Микрополидок Бор, урожайность в этом случае была на 0,72 т/га достоверно выше контроля и составила 3,86 т/га.

В опыте выявлена важнейшая особенность в формировании урожая нута при применении различных микроудобрений. Действие многокомпонентных микроудобрений было более эффективным, чем однокомпонентных, в связи с тем, что в критические фазы развития растений за счет компенсации необходимых элементов питания происходило стимулирование развития биомассы, цветения и завязываемости бобов нута.

ИЗУЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ВЫРАЩИВАНИЯ РАСТЕНИЙ НА СИТИ-ФЕРМЕ Г. БИЛИБИНО КАК ЭТАП ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКА

Костырко Юлия Фёдоровна.

Научный руководитель Бардабаева Марина Викторовна.

МБОУ СОШ № 1, Чукотский автономный округ, г. Билибино

Половина мирового населения и три четверти россиян живут в городах, их количество ежегодно растёт. Часто зелень и овощи проходят путь в 1500–3000 тысячи километров от грядки до тарелки, теряя свежесть и полезные свойства. Россия большая страна, в ней много полей выделено под сельское хозяйство. Но вертикальные сити – фермы позволяют контролируемо получать урожай, независимо от погоды, не нуждаются в большом количестве рабочей силы, а освободившиеся посевные площади можно приспособить для выращивания других сельскохозяйственных культур. Если в России получится совместить традиционное земледелие с вертикальным, то удастся выстроить наиболее эффективную систему ведения сельского хозяйства, решится вопрос с импортозамещением, удастся создать спрос на новые технологии и привлечь частные инвестиции и это будет дополнительным плюсом для экономики страны. Но в нашей стране в настоящее время сити-фермерство не имеет должного развития. Поэтому, работу по изучению условий выращивания растений на сити-ферме г. Билибино как этап профориентации школьника, мы считаем актуальной.

Целью нашей работы было изучить условия выращивания растений на сити-ферме «Росинка» и домашней сити-ферме в городе Билибино.

Исследование состояло из двух этапов: на первом теоретическом этапе мы узнали насколько важно сити-фермерство для северного города, изучили типы сити-ферм, используемые субстраты, освещение и минеральные удобрения. Во время второго практического этапа мы посетили городскую сити-ферму «Росинка», провели беседу с агрономом, узнали технологию выращивания культурных растений. Нами были проведены опыты по изучению влияния освещения и минеральных удобрений на выращивание салата сорта «Нефрит».

В результате нашей работы, мы выяснили, в каких условиях нужно выращивать салат и как выращивают культурные растения на сити-ферме. Мы познакомились с профессиями, востребованными на городской сити-ферме.

Мы пришли к выводу, что сити-фермы являются важным направлением при создании идеальной городской среды, особенно они важны для отдаленных северных городов.



XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

ВОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2024

ОБ АВТОНОМНОМ ВОДООПРЕСНИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ ДЛЯ МАЛОНАСЕЛЁННЫХ РАЙОНОВ

Аненков Артём Олегович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

МАУДО ЦДО г. Владикавказа, Республика Северная Осетия – Алания, г. Владикавказ

Малонаселённые, с неблагоприятной водной обстановкой, районы страны, испытывают нехватку питьевой пресной воды в связи с отсутствием инфраструктуры водоснабжения и энергообеспечения, необходимой для забора и очистки воды из водоносных пластов или рек.

Для малых фермерских хозяйств и небольших населённых пунктов в этих районах, в условиях отсутствия водопроводного водоснабжения и нехватки источников пресной воды, существенное значение имеет опреснение солёной и минерализованной воды.

Выход видится в использовании близлежащих открытых и подземных источников воды, немалая часть которых может иметь уровень жёсткости воды более допустимого (3–6 мг/л).

Цель работы – определить возможность создания автономного водоопреснительного комплекса для малых фермерских хозяйств и отдалённых населённых пунктов в малонаселённых районах страны.

В результате проделанной работы для опреснения солёной воды выбран метод обратного осмоса и предложен вариант водоопреснительного комплекса с собственным энергетическим обеспечением.

Отличительная особенность автономного водоопреснительного комплекса заключена в применении для независимого энергообеспечения гибридной электростанции. Наличие собственной гибридной электростанции обеспечивает независимое и стабильное снабжение электроэнергией малых фермерских хозяйств и отдалённых населённых пунктов в различное время суток и года.

Автономный водоопреснительный комплекс состоит из отечественной опреснительной установки обратного осмоса «ООС-0,5» производительностью 12 м³/сут и гибридной электростанции состоящей из ветрового генератора Bekar 4-го поколения мощностью 5 кВт и солнечной электростанции Bekar Ready Kit мощностью 3 кВт.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ЗООЛОГИЯ,
ЖИВОТНОВОДСТВО,
ВЕТЕРИНАРИЯ,
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

Москва, 2024

ОЦЕНКА ПРОДУКТИВНЫХ КАЧЕСТВ СВИНОМАТОК РАЗНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Стиславская Яна Володимировна

Научный руководитель Фомина Наталья Васильевна

ФГБОУ ВО «Южно-Уральский ГАУ, Челябинская область, г. Троицк

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются результаты исследований по проведению оценки продуктивных качеств свиноматок разного происхождения для дальнейшего их использования в промышленном скрещивании.

Ключевые слова: порода, свиноматки, весовой и линейный рост, воспроизводительные качества, гетерозис, гибридизация.

Актуальность. Промышленное скрещивание, как метод разведения в товарных свиноводческих предприятиях, приводит к снижению расхода кормов на единицу продукции, и как следствие, к снижению себестоимости и увеличению рентабельности производства. Однако, данные исследований ученых, отраженные в научной литературе малочисленны и в данном направлении свиноводства требуют дальнейшего исследования по животным разного происхождения.

В связи с этим возникла целесообразность проведения исследований по изучению и оценке продуктивных качеств чистопородных и помесных свиноматок, полученных от скрещивания пород йоркшир и ландрас в условиях промышленного комплекса.

На базе промышленной площадки проведены исследования, где выращиваются в качестве «материнской линии» гибридные свиноматки пород йоркшир и ландрас, для осеменения в качестве отцовской – хряками- производителями породы дюрок. Для проведения исследования были сформированы 2 группы животных методом пар-аналогов по 10 голов в каждой. При формировании первой группы (I) были отобраны чистопородные свиноматки породы йоркшир; второй группы (II) – животные, полученные в результате скрещивания ремонтных свинок породы йоркшир с хряками-производителями породы ландрас.

Результаты исследования. По особенностям экстерьера животные обеих групп, при достижении ими живой массы 95–110 кг, имели гармоничное развитие. Однако гибридные свиноматки обладали более растянутым, широким и массивным телосложением по сравнению с чистопородными сверстницами. У свиноматок обеих групп установлены различия в возрасте первого осеменения на 19-ть дней, в пользу гибридных сверстниц. Гибридные свиноматки по сравнению с чистопородными, выделились не только, как наиболее скороспелые, но и с высокими показателями среднесуточных и относительных приростов, что предусматривается прогрессивными технологиями производства свинины. К отъему сохранность молодняка в исследуемых группах варьировала от 79,0 до 84,6%, с преимуществом гибридных свиноматок, от которых было выращено в среднем 12,6 голов. Валовая прибыль по группе гибридных животных составила 20585,0 рублей, по группе чистопородных – 15697,5рублей.

В итоге, преимущество двухпородного скрещивания заключается в том, что оно позволяет использовать гетерозисный эффект по материнским качествам, так как «гибридная» матка характеризуется более высокой жизненной силой и продуктивностью, чем чистопородная матка. Это дает возможность при опоросе от помесных свиноматок получить более 14 голов поросят, а перевести на откорм более 12 голов. Необходимо в дальнейшем разработать ряд мероприятий по повышению сохранности поросят.

О МОБИЛЬНОЙ ВЕТРОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКЕ ДЛЯ ОВЦЕВОДЧЕСКИХ ПАСТУШЕСКИХ ВРЕМЕННЫХ СТОЯНОК В ГОРНЫХ РАЙОНАХ РЕСПУБЛИКИ СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ-АЛАНИЯ

Боцоев Артур Тамерланович

Научный руководитель Грибанов Василий Петрович

МАУДО Центр дополнительного образования города Владикавказа, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ

В Республике Северная Осетия-Алания (РСО-Алания) более 42% территории находится в горной зоне с альпийскими лугами, занимающих площадь 137 тыс. га. Их активное освоение способствует усиленному развитию отгонного овцеводства, дающего республике экологически чистый продукт.

Актуальность работы связана с тем, что, горы по 4–5 месяцев находятся в горах и не имеют комфортных условий быта. Решение проблемы обеспечения временных пастушеских стоянок электроэнергией приведёт к улучшению условий труда и быта пастухов, позволит привлечь молодёжь.

Электрификация временных пастушеских стоянок, разбросанных по горным долинам, требует применения мобильных микро-электростанций, использующих возобновляемые источники энергии (ВИЭ).

Цель данной работы – создание мобильной микро-электростанции, работающей на ВИЭ, для пастушеских стоянок в горных районах РСО-Алания.

В ходе проведения НИР выполнены следующие работы:

- сделан анализ трёх видов возобновляемых источников энергии;
- выбран источник энергообеспечения пастушеских стоянок – ветровая энергия;
- для мобильной ветроэнергетической установки (ВЭУ) выбран вертикальный ветрогенератор MVE SIMETI 5000 с адаптивным позиционированием лопастей;
- в качестве транспортного средства для мобильной ВЭУ выбран металлический бортовой оцинкованный легковой двухосный прицеп-платформа с тормозами;
- разработана конструкция мобильной ВЭУ для временных пастушеских стоянок.

Мобильные ВЭУ могут в достаточном количестве обеспечить электрической энергией временные пастушеские стоянки в горных районах Северной Осетии. Это позволит улучшить условия быта и отдыха пастухов, сделать их труд более привлекательным.

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА И ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ МЯСА ДИКИХ ПРОМЫСЛОВЫХ ЖИВОТНЫХ

Полякова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Макаров Андрей Витальевич

Красноярский ГАУ, Красноярский край, г. Красноярск

В настоящее время многие люди следят за своим рационом и стараются употреблять полезные и качественные продукты. Мясо является основным продуктом питания человека, в нем содержится большое количество белка, витаминов, макро- и микроэлементов. Без достаточного употребления этих элементов, в организме будут происходить сбои, связанные с обменом веществ, что может привести к плохому самочувствию и ухудшению здоровья. Это особенно важно для развивающегося организма, которому необходимо много энергии и питательных веществ.

За последние годы, количество охотников выросло, что говорит об увеличении спроса на мясо диких животных. Ветеринарно-санитарной оценкой и контролем качества мяса диких животных занимается ветеринарно-санитарный эксперт. Ветеринарно-санитарная оценка является важным этапом, так как предотвращает распространение инфекционных и инвазионных болезней, переносчиками которых могут являться дикие животные.

В настоящее время, основным поставщиком мяса для населения являются магазины, мясные лавки, рынки. Хотя еще несколько столетий назад, когда скотоводство было не основным поставщиком продукта, мясо добывали охотники. Мясо диких животных почти полностью исчезло из нашего рациона, хотя оно обладает большей пищевой и энергетической ценностью в сравнении с мясом сельскохозяйственных животных. Количество полезных и питательных свойств в мясе напрямую зависит от его рациона питания, которое достигается путем поедания экологически чистых кормов и активным образом жизни, вдали от загрязняющих факторов среды.

Цель исследовательской работы: изучить особенности ветеринарно-санитарной экспертизы диких промысловых животных.

Задачи исследовательской работы:

1. Провести ветеринарно-санитарную оценку мяса диких промысловых животных;
2. Провести физико-химические исследования мяса диких промысловых животных;
3. Рассчитать энергетическую и пищевую ценность мяса диких промысловых животных.

Особенностью ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи является отсутствие предубойного осмотра животных, но в связи с увеличением количества людей, занимающихся охотничьим промыслом, необходимо произвести популяризацию информации об обязательном проведении ветеринарно-санитарной оценки мяса. Мясо диких промысловых животных в значительной степени превалирует над мясом сельскохозяйственных животных по пищевой и энергетической ценности.

АМИНОКИСЛОТНЫЙ СОСТАВ МЯСА ЯКОВ, КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА И ХАЙНАКОВ В СРАВНИТЕЛЬНОМ АСПЕКТЕ

Рукусуева Александра Николаевна

Научный руководитель Ханипова Вера Александровна

ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет

Вопрос полноценного питания всегда интересует потребителей. Мясо является одним из самых важных продуктов в рационе человека, потому что представляет собой главный источник белка. Структурные единицы белков – аминокислоты – участвуют во всех процессах жизнедеятельности, и их отсутствие или дефицит пагубно сказывается на организме. В их функции входит образование нейромедиаторов центральной нервной системы, гормонов, других аминокислот; участие в обмене веществ и синтезе витаминов; защита от радиации. В случае недостатка аминокислот замедляется биологический синтез белка, происходит сбой в процессах нейротрансмиссии, нейротрофики, нейропротекции. Из 150 изученных аминокислот особое значение для человеческого организма имеют лишь 20. Часть из них самостоятельно синтезируется в нашей печени, другие компоненты нам нужно получать извне, то есть с продуктами питания или био-

логически активными добавками. Поэтому для полноценной работы организма важно принимать пищу, являющуюся наиболее биологически ценной.

Цель исследовательской работы заключается в проведение сравнительного анализа аминокислотного состава мяса яков, крупного рогатого скота и хайнаков.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи: изучить методы определения аминокислот в мясе, определить аминокислотный состав мяса яков, крупного рогатого скота и хайнаков, проанализировать полученные результаты.

Материалом для исследований, которые проводились на базе научно-исследовательского испытательного центра ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, стало мясо яков, крупного рогатого скота, хайнаков. Были взяты три пробы каждого образца, за результаты приняли среднее значение.

После сравнения полученных данных выяснено, что хайнак значительно уступает по количеству аминокислот своим предшественникам; говядина богата всеми исследуемыми аминокислотами; мясо яка незначительно уступает мясу крупного рогатого скота, что говорит о биологической полноценности мяса яка и крупного рогатого скота, а следовательно, их целесообразно употреблять в пищу в качестве источника незаменимых аминокислот.

ПРАКТИКА ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ПИРОПЛАЗМОЗА СОБАК НА БАЗЕ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «ЗООВИТА»

Дручкова Екатерина Александровна

Научный руководитель Карганова Екатерина Евгеньевна

*ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка»,
Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское*

Пироплазмоз – это сезонное кровепаразитарное заболевание собак, вызываемое внутриклеточными простейшими вида *Babesia canis*, протекающее остро и подостро, реже хронически. Без соответствующего лечения может закончиться летальным исходом.

Сопровождается:

1. лихорадкой;
2. повышением температуры тела (гипертермией) до 40–42 градусов;
3. желтушностью кожных покровов и слизистых оболочек;
4. выделением тёмной мочи (гематурией и гемоглобинурией);
5. одышкой;
6. общей слабостью, потерей опороспособности тазовых конечностей.

Диагностика заболевания не представляет никаких трудностей, как для врачей, так и для животных и их владельцев. Диагноз устанавливают с учетом клинических признаков, эпизоотологических данных, патологоанатомических изменений. Решающим в диагностике бабезиоза является выявление возбудителей в мазках крови, которые окрашивают методом Романовского.

Лечение преследует цель эрадикации (уничтожения) возбудителя. Исследовано множество препаратов, обладающих активностью в отношении бабезий. Более новыми препаратами считаются средства на основе имидакарба, который практически не оказывает побочных влияний – «Имизол». Применяют в дозе 0,1 мл/10 кг двукратно с перерывом в 24 часа и премедикацией из растворов димедрол-анальгин-сульфокафокаин, чтобы

избежать токсических явлений. Поскольку пироплазмоз у собаки и его лечение «Имизолем» могут вызвать симптомы токсического гепатита и печеночную недостаточность.

К сожалению, ни один способ профилактики пироплазмоза не дает 100% защиты собак, и после переболевания пироплазмозом не развивается устойчивый иммунитет, но надо делать все возможное для уменьшения риска заболевания.

Способы профилактики

1. Наружные обработки препаратами, отпугивающими или убивающими клещей.
2. Использование специфических лечебных препаратов от пироплазмоза собак.
3. Вакцина от пироплазмоза собак Пиродог и Нобивак Пиро.
4. Таблетки.
5. Специальная одежда для собак для прогулок, против клещей.

Пироплазмоз-смертельно опасное заболевание для собак, от которого невозможно защититься на все сто процентов. В последние годы это стало ещё сложнее, так как все сильнодействующие препараты для его профилактики исчезли с российского рынка и стали труднодоступными для большей части населения.

Важно помнить, что любое изменение в привычном поведении для вашей собаки в сезон иксодовых клещей уже может быть тревожным знаком и поводом для обращения в ветеринарные клиники, чтобы не упустить драгоценное время и не усугубить и так неприятную ситуацию.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕТОДОВ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ТРИХОМОНОЗА КОШЕК

Юсупов Сагидулла Юлаевич

Научный руководитель Николаева Оксана Николаевна

*ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет
Республика Башкортостан, г. Уфа*

Цель работы – изучить эффективность методов диагностики и лечения трихомоноза кошек.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Провести ретроспективный анализ распространения трихомоноза кошек;
2. Изучить эффективность методов диагностики трихомоноза кошек
3. Определить эффективность лечения трихомоноза кошек с использованием препарата «Ронидазол».
4. Провести анализ клинических случаев кошек больных трихомонозом.

Объектом исследования служили 12 кошек британской короткошерстной, ориентальской, абиссинской породы, мейн кун, породы сфинкс и породы корниш-рекс, с диагнозом «трихомоноз кошек», находящиеся на лечении в ветеринарной клинике «Консультационно-диагностический центр ветеринарной медицины при Башкирском государственном аграрном университете».

Были созданы две опытные группы кошек. В каждой группе по 6 животных, масса от 2,0 до 3,5 кг, возраст от 1 до 3 лет.

В диагностических целях были проведены следующие мероприятия:

- сбор анамнестических данных;
- клинический осмотр пациента;

– УЗИ – диагностика с использованием аппарата «Ультразвуковой сканер «Mindray DC-N3vet»;

– микроскопия осадка глубокого смыва из прямой кишки;

– ПЦР исследование в специализированной лаборатории;

Для оценки эффективности действия комплексного лечения трихомоноза кошек, следили за динамикой общего состояния животных и за продолжительностью лечения, а также сравнение результатов микроскопии смывов из прямой кишки проведенных на 1-й, 7-й, 14-й, 23-й и 30-й день проведения терапевтических действий.

В результате проведенных исследований нами установлено, что предложенная нами схема лечения является более эффективной, нежели классическая. Так на седьмой день лечения у обеих групп наблюдалась положительная динамика, однако у первой группы всё еще наблюдалось большое количество трихомонад, в то время как у второй группы их было умеренное количество. На 14-й день у второй группы уже полностью отсутствовали трихомонады в микроскопии смыва, первая группа данных результатов достигла лишь на 30-й день лечения. Данные результаты говорят в пользу схемы лечения с препаратом «Ронидазол».

Таким образом, результаты нашего исследования подчеркивают важность эффективной диагностики и лечения трихомоноза кошек. Проведенные клинические и лабораторные исследования позволили выявить характерные клинические симптомы этого заболевания, а также определить эффективность различных методов диагностики и лечения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЦИОНОВ ЕЖЕЙ НА ГОТОВЫХ СУБЛИМИРОВАННЫХ КОРМАХ ROYAL CANIN И КОРМАХ ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ ПРОДУКТОВ

Гришанович Мирослава Владиславовна, Ридель Анна Евгеньевна

Научный руководитель: Кокарева Ирина Михайловна, Глушкова Анна Валентиновна

МАУ Парк «Роев ручей», МАОУ Лицей № 9 «Лидер»,

Красноярский край, Красноярск

Кормление – это основной фактор, который влияет на здоровье организма, а также способствует повышению его иммунитета. Характер кормления оказывает воздействие на пищеварительную систему, которая обеспечивает процессы переработки и усвоения пищи. Состояние пищеварительной системы животного оказывает влияние на состояние здоровья и организм животного в целом. Неправильное и несбалансированное кормление ведёт к заболеваниям желудочно-кишечного тракта, а смертность среди незаразных болезней доходит до 40%.

В МАУ Парк «Роев ручей» содержатся карликовые африканские ежи с разными типами кормления. Африканские ежи могут содержаться как на сбалансированных готовых сухих кормах, так и самостоятельно приготовленных из натуральных продуктов. Организовать грамотное кормление ежей возможно лишь при регулировании количества и качества даваемого корма применительно к физиологическим потребностям животных.

Цель данного исследования – установление оптимального способа кормления, который будет положительно сказываться на физиологическом состоянии животных и будет экономически выгоден.

Работа проводилась на базе Красноярского «Парка флоры и фауны «Роев ручей» совместно с зоологом отдела ручных и контактных животных. Исследования проводи-

лись с ноября 2021 года по май 2022 года в дневное время. Ежи были разделены на три опытные группы: 1 – натуральный приготовленный корм, живой корм (хрущ, тараканы, личинки жука зоофобоса), 2 – сухой корм для кошек Royal Canin Fit 32, живой корм (хрущ, тараканы, личинки жука зоофобоса), 3 – сухой корм для кошек Royal Canin Fit 32.

По итогу исследования установлено, что во всех трех группах африканских ежей мы наблюдали положительную динамику в живой массе животных. Анализируя наши данные мы делаем вывод, что наибольший прирост живой массы был в группе животных содержащихся на натуральных приготовленных кормах с живым кормом (хрущ, тараканы, зоофобос).

В ходе опыта было выявлено, что представители группы I и II охотно съедали живой корм, представители группы III были менее активны, так как они удовлетворяют энергетическую потребность при поедании кормов и большую часть времени находятся в покое.

Анализ крови показал, что уровень глюкозы во всех трех группах находятся в пределах нормативных значений 6–7,6 ммоль/л. и имеют незначительные колебания. Это может быть вызвано стрессом животных при проведении манипуляций взятия крови.

В I и II группе африканских ежей рацион питания полностью удовлетворяет потребность животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах, предусмотренных нормами. Только в третьей группе кормление африканских ежей не сбалансированное. В дальнейшем это приведет к нарушению обмена веществ, замедлению процессов роста и регенерации игл и зубов. Низкой сопротивляемости к инфекциям и инвазиям.

Расчет стоимости показал, что исходя из экономической точки зрения более выгодно кормить ежей III группы, которые потребляют только сухой корм, затраты на годовое содержание ежей будет составлять 17337,5руб.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ ОБОГАЩЕНИЯ СРЕДЫ И ИЗМЕНЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЖИВОТНЫХ В УСЛОВИЯХ ВОЛЬЕРНОГО СОДЕРЖАНИЯ СЕМЕЙНОЙ ГРУППЫ СУРИКАТОВ (SURICATA SURICATTA)

Украинская Маргарита Сергеевна, Шляхова Вера Андреевна

Научный руководитель: Глушкова Анна Валентиновна

*МАУ Парк «Роев ручей», МАОУ Лицей №9 «Лидер»,
Красноярский край, Красноярск*

На сегодняшний день зоопарки являются неотъемлемой частью жизни человека. Зоопарк несет не только демонстрационную функцию, но также является местом, где изучают, размножают и сохраняют диких животных. Для того, чтобы животное в неволе чувствовало себя комфортно необходимо создать подходящие условия, приближенные к естественным. Но иногда и этого недостаточно.

Для того чтобы оценить благополучие животного был разработан модуль «Пяти Доменов», который описывает пять физических/функциональных доменов: питание, окружающая среда, физическое здоровье, поведение и ментальное состояние животного. Первые три домена в условиях неволи можно легко контролировать, последние два чаще всего остаются незатронутыми.

Животные в хорошем состоянии ментального здоровья обычно привыкают к своему вольеру. Они спокойно отдыхают, не проявляя настороженность, ведут себя уравнове-

шенно, спокойно реагируя на негативные факторы; не проявляют ненормальных видов поведения, могут проявлять различные виды поведения, включая исследовательскую. Наиболее распространенным явлением в поведении животных в условиях неволи является стереотипия. Она возникает вследствие того, что животное не получает необходимую умственную и физическую нагрузку, начинает «скучать» и это выражается в однотипности и повторении каких-либо действий, не несущих смысловой нагрузки (хождение вдоль вольера по одной траектории, запрокидывание головы через определенные промежутки времени, качание головой и т.п.).

Цель исследования: Выбор эффективных способов обогащения среды для дальнейшего применения и создания комфортной среды для семейной сурикатов.

Задачи:

- изготовление и внедрение различных элементов обогащения среды;
- проведение наблюдений за поведением и сменой видов деятельности семейной группы сурикатов;
- оценка эффективности разных способов обогащения среды сурикатов.

Исследование проводилось на базе Красноярского «Парка флоры и фауны «Роев ручей»» в комплексе «Экзотический мир», наблюдения проводились с декабря 2021 года – май 2022 года. Все поведенческие действия семейной группы сурикатов фиксировались и описывались по составленной этограмме каждую минуту в течение 1 часа. Всего проведено 18 наблюдений, общей продолжительностью 1080 минут.

В Парке проживает семейная группа сурикатов в количестве: 5 особей. Федя (дата рождения 21.01.16 г.) и Йо-йо (дата рождения 30.03.09 г.) – семейная пара, с ним проживают их дети: сын Виталик (14.06.19 г.), дочери Лапка (01.03.19 г.) и Паркер (27.12.19 г.).

За время исследования было проведено 18 наблюдений (1080 минут), 9 из которых были без обогащения среды и 9 с обогащением.

Были разработаны и апробированы 9 видов легко выполнимых, экономически выгодных, максимально природно-естественных кормовых, тактильных, комбинированных, запаховых, когнитивных элементов обогащения среды.

Наиболее эффективными определены комбинированное (сенсорное, тактильное и кормовое), физическое и кормовое обогащения среды. Комбинированное, физическое и кормовое обогащение способствуют проявлению разнообразной поведенческой деятельности, отсутствию аномального поведения и стереотипов, а также низкому уровню агрессивности.

АВТОМАТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИКРОКЛИМАТОМ КОРПУСА ДЛЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ПТИЦЫ

Савинцов Кирилл Александрович

Научный руководитель Плотников Юрий Борисович

ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум»

Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Автоматизация и электрификация сельского хозяйства ведет к росту производительности, повышению технического оснащения, развитию импортозамещения и бережливого производства.

Краснодарский край занимает четвертое место в России по производству мяса птицы и пятое – по производству яиц. В крае есть резервы для наращивания производства

и увеличения поголовья птицы. Мясо птицы входит в число экспортно ориентированного товара в рамках национального проекта «Международная кооперация и экспорт». В регионе разработана концепция развития животноводства на два пятилетних периода – до 2025 года и до 2030 года. Высокими темпами развивается птицеводство в фермерском секторе. Внедрение инновационных технологий позволяет предприятиям уверенно удерживать лидирующие позиции, а продукцию поставлять в крупные торговые сети ЮФО и российские регионы.

В качестве основы модернизации для увеличения производственных объемов динамично происходит развитие автоматизации. В условиях политической и экономической обстановки, важно и актуально для нас стало найти и перейти на отечественного производителя и даже разработать собственную системы автоматизации.

Вентиляция является самым важным инструментом в технологии выращивания птицы с точки зрения обеспечения максимальной продуктивности. На каждой стадии развития птицы существует температурная зона максимальной продуктивности, при которой птица использует максимальный объем энергии для роста. Температура и влажность имеют одновременное влияние; высокая влажность может вызывать проблемы даже при сравнительно невысокой температуре воздуха. Избыточная влажность влияет на намокание подстилки и аммиачные испарения.

Наш проект решает все вышеперечисленные задачи и направлен на создание и внедрение оптимальной системы микроклимата птичника на отечественных компонентах. В качестве основного элемента управления системы микроклимата мы выбрали программируемое реле ONI 1206, с нашей программой управления. В нашем случае выбранное нами реле управляет пятиступенчатой системой тоннельной вентиляции, двумя системами обогрева, системой охлаждения, обеспечивает минимальный приток свежего воздуха, а также устанавливаем степень открытия окон, штор, жалюзи естественной вентиляции в соответствии с настройкой вентиляторов. Все параметры нам устанавливает технолог производства под конкретные размеры птичника, количества и возраста голов.

Экономическое преимущество контроля микроклиматом экспериментально доказано и научно обосновано. Наши системы микроклимата для птиц способны справиться с большинством вопросов в автоматическом режиме без использования зарубежных компонентов. Мы использовали оборудование отечественных производителей ЕКФ, ONI system, а программу к регулируемому реле написали самостоятельно, и в качестве эксперимента она запущена уже на шестом корпусе птичника размером 21 на 96 метров предприятия ИП Ткаченко, расположенного в Динском районе с мая 2020 года. Продукция, производимая с использованием наших разработок, реализуется в сети магазинов Магнит, Агрокомплекс под брендом МаршрУтка.

КЛИНИКО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ЭТИОЛОГИИ «ГАФФСКОЙ» БОЛЕЗНИ

Гальцева Арина Андреевна

Научный руководитель Глазунова Лариса Александровна

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья, Тюменская область, г. Тюмень

Алиментарно-токсическая пароксизмальная миоглобинурия – (АТПМ, «гаффская», юковская, котокельская, сартланская болезнь) – это редкое и мало изученное заболевание человека и некоторых животных (млекопитающих и рыбоядных птиц), возникающее

при употреблении рыбы, которая в период онтогенеза приобрела токсичные свойства, и проявляющееся преимущественно поражением скелетных мышц, нервной системы и вторично – почек.

С момента регистрации этого заболевания в 1924 году, так и не была выяснена его этиология. Однако было предложено множество гипотез относительно этого. Сейчас вспышка «гаффской» болезни регистрируется на территории Тюменской области, поэтому учеными области ведется активная работа по выяснению этиологических факторов данной болезни.

Цель работы – изучить причины возникновения, клиническое проявление алиментарно-токсической пароксизмальной миоглобинурии и выяснить роль водных растений в возникновении “гаффской” болезни.

Работа заключалась в проведении биологических проб на белых мышах со скормлением их токсичной рыбы: выловленной из токсичных озер – для определения клинической картины «гаффской» болезни, и выращенной в искусственных условиях с водными растениями – для определения их причастности к возникновению заболевания.

При изучении клинической картины «гаффской» болезни было выяснено следующее: первыми клиническим признаком является снижение аппетита, а в последствии и массы тела, у животных опытных групп. У большинства мышей наблюдали взъерошенность в течении первой недели опыта, кроме того животные становились неопрятными, испачканными фекалиями и мочой. Основные клинические признаки начинали проявляться на 6–9 день опыта – это блефароптоз, конъюнктивит и принятие «позы лягушки». С 9 по 14 сутки наблюдений животные принимали «форму треугольника», также фиксировали тремор головы и конечностей. Гибель мышей с момента принятия «формы треугольника» фиксировали через 48–96 часов. Смерть мышей во время эксперимента регистрировали с 11 до 18 суток.

При проведении биологических проб на лабораторных мышах с использованием водных и прибрежно-водных растений были получены клинические признаки отравлений, которые часто характеризовались следующими признаками: одно- или двусторонний конъюнктивит, взъерошенность, снижение двигательной активности, неряшливый вид, тремор, позы “лягушки” и “треугольника”.

При сравнении клинической картины и патологоанатомических изменений, происходящих при данных токсикозах и «гаффской» болезни, установлено, что водные и прибрежно-водные растения способны вызывать клинические и патологоанатомические изменения, аналогичные «гаффской» болезни. Учитывая, что растения не образуют сплошных зарослей на водоемах, маловероятно, что только они вызывают возникновение «гаффской» болезни.

ЭКСТРЕННАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ПОМОЩЬ, СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ

Кочуб Галина Юрьевна

Научный руководитель Богданов Семен Павлович

*ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка» Московская область,
Волоколамский городской округ, село Ивановское*

Темой научно-исследовательской работы является экстренная ветеринарная помощь, сердечно-легочная реанимация.

Актуальность темы исследования заключается в том, что методы оказания экстренной реанимации достаточно разнообразны и требуют подробного разбора.

Объект исследования – мелкие домашние животные (кошки, собаки, кролики и т.д.).

Предмет изучения – технология сердечно-легочной реанимации и первая неотложная помощь.

Цель изучения – основные пункты в принципах и порядке действий во время критического состояния мелких домашних животных.

Задачи исследования:

1. изучить и описать в работе действующую в наше время технологию сердечно-легочной реанимации.
2. изучить и описать патологическую физиологию состояний, требующих неотложной помощи;
3. представить в работе действующий протокол САР.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ ПЕРЕЛОМОВ КОСТЕЙ У МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ

Родин-Сова Екатерина Михайловна

Научный руководитель Карпов Максим Анатольевич

ГБПОУ МО «Волоколамский аграрный техникум «Холмогорка», Московская область, Волоколамский р-н, с. Ивановское

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день теме методы диагностики, лечения и профилактики переломов костей у мелких домашних животных.

Практическая значимость: разработана схема диагностики, наиболее эффективное лечение и медикаментозной поддержки животных при лечении переломов с использованием остеосинтеза.

Объектом данной работы выступали мелкие домашние животные, преимущественно собаки, подвергаемые исследованию.

Предметом исследования стало изучение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение возникновения переломов костей.

Задачи исследования:

- рассмотреть особенности костной ткани и ее функции;
- изложить историческую сводку развития остеосинтеза;
- рассмотреть цели операции и обоснование экономической эффективности;
- изучить этиологию переломов различной формы;
- изучить клиническое проявление патологии;
- изучить современные методы диагностики;
- изучить консервативную терапию;
- изучить хирургическую терапию;
- рассмотреть историю болезни животного.

Таким образом было рассмотрено строение, анатомия и топография скелета у мелких домашних животных. Затронута этиология, патогенез, статистика и профилактика переломов.

Уделено большое внимание лечению и терапевтической поддержке животных (этиология, клиническая картина, течение, прогноз, лечение)

Были рассмотрены методы диагностики, лечения заболеваний перелома у собаки (ультразвуковая диагностика, рентгенографическое исследование). Так же рассмотрены методы профилактики переломов.

По результатам данной работы и на основе исследований, я делаю вывод, что процесс хирургического лечения переломов (остеосинтез) наиболее оптимальный. Очевидно, что чтобы предотвращать дальнейшее патологические развития, нужно переводить животных на стационарное лечение под контроль ветеринарного специалиста.

На практике изучены методы диагностики, лечения и восстановление животного при переломах, проанализированы исследования и данные профильной литературы, это позволило нам сделать вывод: использование остеосинтеза и сопровождение животного терапевтическими средствами, представляется не только целесообразным, но необходимым компонентом благополучно выздоровления.

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА КОРОВ РАЗНЫХ ЛИНИЙ И ОЦЕНКА ЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СВОЙСТВ

Шамилов Рустам Наилевич

Научный руководитель Неверова Ольга Петровна

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

В Свердловской области голштинская порода крупного рогатого скота составляет более 85% от общего поголовья крупного рогатого скота региона. Они отличаются высокими удоями, крепостью конституции, высокой живой массой, повышенным объемом вымени и хорошей приспособленностью к промышленной технологии производства молока. Наряду с положительными результатами голштинизации были выявлены проблемы, с которыми столкнулись практики животноводства. Прежде всего эти повышение требовательности к условиям кормления и содержания, снижение продуктивного долголетия, устойчивости к неблагоприятным условиям окружающей среды и воспроизводительных функций. Все это ведет к нарушениям физиологических циклов и построенных на них технологических решений при производстве продукции скотоводства, а также к необходимости изменения технологии выращивания ремонтного молодняка и его получению. Все это ставит вопросы по изучению хозяйственно-полезных качеств современного молочного скота в зависимости от различных факторов, как генетических, так и фенотипических.

Целью работы явилась оценка коров голштинской породы разных линий по молочной продуктивности, составу и свойствам молока.

Для этого были решены следующие задачи:

- изучить технологию производства молока в хозяйстве;
- провести оценку коров по молочной продуктивности;
- исследовать физико-химические показатели молока;
- оценить технологические свойства молока;
- рассчитать показатели эффективности производства молока коровами разных линий.

Научная новизна работы определяется тем, что в первые в условиях племенного репродуктора проведены комплексные исследования по оценке продуктивных качеств коров в разрезе линий с учетом качества молока, его технологических свойств и эффективности их использования.

Практическая значимость работы определяется выявлением дополнительных резервов повышения эффективности молочного скотоводства за счет рационального использования ресурсов генеалогических линий. Помимо этого полученные результаты могут быть использованы для выбора оптимальной линии голштинской породы в зависимости от целей и условий производства молока. Также, результаты могут быть полезны для разработки рекомендаций по повышению молочной продуктивности, улучшению качества молока, снижению затрат на производство молока, повышению эффективности переработки молока и увеличению доходов от реализации молочной продукции. Кроме того, результаты могут способствовать расширению научных знаний о генетической изменчивости, фенотипических особенностях, продуктивных и технологических свойствах коров разных линий голштинской породы.

МОДЕЛЬНАЯ БИЗНЕС-КОРОВА ИДЕАЛЬНОГО ТИПА ДЛЯ КОММЕРЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА В ЛИЧНОМ ПОДСОБНОМ И КРЕСТЬЯНСКОМ (ФЕРМЕРСКОМ) ХОЗЯЙСТВЕ

Алексеев Артём Олегович

*Научный руководитель Лебедев Егор Яковлевич ФГБОУ ВО Брянский ГАУ г. Брянск,
Брянский район, с. Кокино.*

В статье в информационно-аналитическом плане представлены оригинальные авторские исследовательские материалы по эффективному ведению молочного скотоводства в личных подсобных (ЛПХ) и крестьянских (фермерских) хозяйствах (К(Ф)Х). Особое внимание уделено получению, отбору, использованию высокопродуктивных молочных коров модельного класса идеального типа. В основу такой методики положены основы современных методов селекции, экономики и агробизнеса. В значительной степени освещены вопросы оптимальных условий кормления, содержания и использования высокопродуктивных коров, предназначенных для коммерческого производства молока на предприятиях малых форм хозяйствования на селе. В сравнительном аспекте представлены различные варианты эффективности производства молока в зависимости уровня продуктивности коров.

Ключевые слова: корова, бизнес, коммерция, малые формы хозяйствования, удои, затраты, себестоимость, продукты переработки молока, выручка, рентабельность производства молока.

Цель исследований. Основной целью исследований явилось проведение комплексной оценки эффективного использования в ЛПХ и К(Ф)Х основного средства производства –молочной коровы модельного идеального типа, предназначенной для коммерческого производства молока.

Заключение. Таким образом, для эффективного ведения коммерческого молочного скотоводства в личном подсобном и крестьянском (фермерском) хозяйстве наиболее приемлемы и рекомендуются к использованию в эксплуатации коровы специализированных молочных и молочно-мясных пород модельного идеального типа. Такие коровы отличаются повышенной молочной продуктивностью, крепким типом конституции, устойчивостью к различным заболеваниям и повышенным периодом продуктивного использования. С экономической точки зрения такие животные весьма и весьма выгодны в практическом их использовании.

ВЛИЯНИЕ СТРЕССА НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Ганзориг Хурэлма

Научный руководитель Халгаева Кермен Эрдиевна

ФГБОУ ВО КалмГУ, Республика Калмыкия, г. Элиста

С целью снижения потерь продукции в скотоводстве от воздействия технологических стресс-факторов на животных используются антистрессовые средства. Для коррекции стрессовой адаптации молодняка крупного рогатого скота эффективным можно считать использование психотропных средств, биологических стимуляторов – витаминов, гормональных препаратов, антибиотиков, ферментов, тканевых препаратов, органических кислот, биологически активных добавок и кормовых средств.

Объект наших исследований: 2 группы бычков калмыцкой породы в возрасте 10 месяцев по 25 голов в каждой. Для проведения научно-хозяйственного опыта по принципу аналогов были сформированы 2 группы бычков калмыцкой породы в возрасте 10 месяцев по 25 голов в каждой. Условия содержания бычков калмыцкой породы были одинаковыми, но условия кормления отличались. Бычки 1 группы (контрольной) получали основной рацион, а бычки 2 группы (опытной) получали основной рацион + кормовая добавка «Глималаск-Вет» 300 г. на голову в сутки. Исследования проводились на бычках до 16-месячного возраста по приведенной схеме. Рационы кормления подопытных бычков был составлен по справочнику Калашникова А. П.

Исходя из вышеизложенного, нами была поставлена цель, изучить эффективность применения разных доз кормовой добавки «Глималаск-Вет» в рационах бычков калмыцкой породы на нагуле в период воздействия технологических стресс-факторов. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи: Интенсивность роста и развития подопытного молодняка; особенности формирования мясной продуктивности подопытных животных (убойные качества, морфологический состав туш, качественные показатели говядины; экономическая эффективность использования разных доз кормовой добавки «Глималаск-Вет» при коррекции стрессовой адаптации бычков. В результате проведенных нами исследований нами были сделаны следующие выводы: 1. Анализ показал, что у бычков, потреблявших кормовую добавку, в средней пробе мякоти туш белка содержалось больше, чем у контрольной группы, соответственно на 0,3; жира – на 0,8%. Эффективное действие кормовой добавки возрастало по мере увеличения её дозировки. Живая масса бычков опытных групп была больше, чем у контрольной, на 1,73; и, среднесуточный прирост – выше на 3,78. У животных опытной группы сократились потери живой массы за период транспортировки и предубойной подготовки на 0,37%. 2. Животные опытной группы имели более высокие убойные качества. По массе парных туш они превосходили аналогов на 3,25% убойному выходу – на 1,12;%. По массе мякоти в тушах их превосходство составило 4,05 выходу туш – на 0,08;%, индекс мясности – на 0,04. У бычков, потреблявших кормовую добавку, был выше сортовой состав мякоти. 3. Следовательно, использовать в кормлении бычков калмыцкой породы при нагуле кормовой добавки «Глималаск-Вет» экономически выгодно. Наиболее эффективно скармливать кормовую добавку в дозе 300 г на голову.

В сельскохозяйственных предприятиях, занимающихся нагулом скота, в целях увеличения производства говядины и улучшения её качества эффективно использовать в качестве антистрессового средства кормовую добавку «Глима-ласк-Вет» в дозах 400

и 500 г на голову, что позволит повысить среднесуточный прирост живой массы на 72,7 и 91,6 г, снизить потери мясного сырья – на 1,20 и 1,38% и повысить уровень рентабельности производства говядины на 7,3 и 8,7%.

ПРИМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МЯСНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В УСЛОВИЯХ АРИДНОЙ ЗОНЫ

Шамбетова Умида Чолпонкуловна

Научный руководитель Мороз Наталья Николаевна

ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова», Республика Калмыкия, г. Элиста

Важно помнить, что правильное кормление крупного рогатого скота – это не только удовлетворение его потребностей в питательных веществах, но и балансирование рациона с учетом возраста, пола, веса и производительности животных [1].

Значимость темы использования биологически активных добавок в кормлении крупного рогатого скота заключается в том, что это является одним из способов повышения продуктивности и здоровья животных, а также улучшения качества и безопасности продуктов животноводства для потребителя [2].

Целью исследования являлось изучение применения биологически активных добавок для повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота калмыцкой породы в условиях аридной зоны.

В связи с этим в задачи исследований входило: определить влияние применения биологически активных добавок на весовой рост и развитие опытных бычков; определить мясную продуктивность, некоторые качественные показатели мяса опытных бычков; дать экономическую оценку эффективности выращивания на мясо бычков с использованием в их рационах биологически активной добавки.

Подопытные животные были сформированы в 3 группы по 10 голов в каждой по принципу аналогов. В соответствии со структурой рационов I группа бычков получала хозяйственный рацион, II группа получала дополнительно премикс ПКК 62–1 в дозе 100 г в сутки на 1 голову, III группа получала кормовую добавку ПКК 62–1 в дозе 150 г в сутки на 1 голову.

Наши исследования показали, что при снятии с откорма в возрасте 18 месяцев наибольшую живую массу имели бычки II группы. Они превосходили сверстников из I группы по изучаемому показателю на 10,7 кг, III группы – на 5,4 кг.

Среднесуточный прирост живой массы у животных I группы составил в среднем 728,3 г, II и III групп – соответственно 819,0 и 770,1 г.

Животные второй и третьей групп, получавшие 100 и 150 г премикса ПКК 62–1 по убойной массе и убойному выходу были выше первой группы. Так бычки II и III групп по сравнению с первой по убойной массе были выше на 8,3 и 4,2 кг и убойному выходу на 0,5 и 0,2%.

Введение в рацион молодняка крупного рогатого скота, выращиваемого на мясо, биологически активной добавки в дозе 100 г способствовало повышению рентабельности его производства на 2,4% и 3,2% по сравнению I и III группами соответственно.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ВАКЦИНАЦИИ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ ПРИ БОЛЕЗНИ ГАМБОРА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Петрова Елизавета Константиновна

Научный руководитель Филиппова Наталья Геннадьевна

ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет» Свердловская область, город Екатеринбург

Актуальность исследования. Птицеводство – востребованная и перспективная отрасль животноводства, которая может понести серьезные экономические потери при вспышке высоконтагиозной болезни Гамбора. Учитывая, что основа профилактики данной патологии – вакцинация, необходимо понять, какой метод введения вакцины наиболее эффективный.

На данный момент изучены достоинства и недостатки различных методик вакцинации от болезни Гамбора. Однако не хватает данных, доказывающих, насколько каждый из методов эффективен с точки зрения сохранения поголовья.

Цель исследования: понять какой метод является наиболее эффективным, для сохранения здорового поголовья в условиях напольного содержания.

В качестве решения мы сравнили 2 контрольные группы клинически здоровых цыплят-бройлеров, одну из которых вакцинировали интраокулярно, другую – выпойкой. В течение 27 дней мы наблюдали за состоянием и ростом птиц, проводили осмотр, диагностическое вскрытие с изучением состояния внутренних органов и размера бурсы, в последний день эксперимента – убой птицы.

Вывод.

В первой контрольной группе при анатомическом вскрытии во время всего эксперимента – больных птиц 7 штук (7%), здоровых – 93 особи (93%).

Во второй контрольной группе при анатомическом вскрытии – больных птиц обнаружено 46 штук (46%), здоровых – 54 особи (54%).

В результате сравнительной характеристики интраокулярный метод вакцинации оказался более эффективным с точки зрения экономической выгоды в условиях напольного содержания птицы. Рекомендуется переходить на интраокулярный метод вакцинации для повышения сохранения поголовья.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Москва, 2024

ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА РАСТИТЕЛЬНОСТИ И ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧВЫ ПРИКУБАНСКОГО ЛЕСА

Русановский Руслан Вадимович

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

г. Армавир, Краснодарский край

Представленная работа посвящена теме изучение видового состава растительности и исследованию почвы лесопосадки.

Актуальность данного исследования состоит в том, что антропогенное влияние на черноземы нашего края очень велико, поэтому необходимо принимать меры по улучшению экологической ситуации. Появляются всё новые загрязнители окружающей среды, влияющие на рост и развитие растений, на здоровье человека. Растения – это кладовая чистого воздуха и свежей воды. Важным и сложным компонентом биосферы является почва, которая тесно связана с другими её частями. Видовое разнообразие растительности зависит и от состояния почвы. Учитывая всё это, я решил провести исследование почвы и изучить видовой состав растительности лесопосадки с целью её защиты и возобновления.

Цель исследования: исследование почвы и изучение видового состава растительности на опытных участках лесопосадки.

Задачи:

- изучить действие природных и антропогенных факторов на свойства почвы и видовой состав растительности,
- максимально точно описать видовой состав фитоценоза и особенно древесного подроста,
- на основе полученных данных выявить закономерности развития данного фитоценоза,
- провести анализ физических и химических свойств почвы лесопосадки,
- оспитание бережного отношения к природе родного края.

Методы исследования: сбор информации; наблюдение; сравнение; эксперимент; анализ полученных данных.

Объект исследования: биоценоз лесопосадки.

Предмет исследования: видовое разнообразие растительности и состав почвы.

Гипотеза была подтверждена нами, установлено, что молодые саженцы гледичии и робинии в основном произрастали по краям посадки, на открытых местах, таким образом, посадка постепенно увеличивает свою площадь и постепенно теряет признаки антропогенного ландшафта.

Число видов деревьев в лесополосе находится в прямой зависимости от того, насколько благоприятны климатические и почвенные условия данной территории. Наша задача улучшить экологическую обстановку для нормального развития богатого видового состава растительности. Здесь, а особенно в степной зоне, важно сохранить леса и дать им возможность к развитию.

С результатами своих исследований я познакомил одноклассников, а также жителей микрорайона с целью охраны и сохранения лесного массива. В дальнейшем я продолжу работу по изучению видового состава растительности местной лесопосадки и возобновлению лесного массива Прикубанского леса.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ В ЛЕСНОЙ МАССИВ, КАК БИОЛОГИЧЕСКИЙ МЕТОД ЗАЩИТЫ ЛЕСА ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ

Харламов Александр Александрович

Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна

Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность проекта состоит в том, что в настоящее время все чаще рассматриваются глобальные проблемы лесов и пути их решения. Весьма важную роль в жизни леса играют птицы. Они влияют на природные биоценозы, регулируют численность беспозвоночных и позвоночных, среди которых множество вредителей леса. Птицы поддерживают равновесие в лесной экосистеме между растительностью и насекомыми.

Поэтому я решил внести свой вклад в защиту лесов, привлекая пернатых в лесной массив и сделать все возможное, чтобы птицы не улетали с мест их нынешнего обитания. Мой проект играет важную роль для информирования населения о том, как сберечь и защитить лес, привлечь птиц в лесной уголок природы. Проведённые нами исследования по защите леса будут способствовать тому, чтобы учащиеся и население микрорайона увидели и почувствовали красоту природы, задумались о роли человека в природном сообществе, о разумном использовании природных богатств, их охране и приумножении.

Цель проекта: использование искусственных гнездовий и кормушек для привлечения птиц в Прикубанский лес, как метод биологической защиты леса от вредителей и болезней.

Задачи проекта:

- развить умения и навыки работы с различными источниками информации, применять полученные теоретические знания на практике.
- изготовить и развесить искусственные гнездовья и кормушки для птиц.
- подкормка и забота о птицах в зимний период.
- научиться наблюдать за объектами живой и неживой природы.
- провести наблюдение за поведением птиц и оценить их значимость для лесного хозяйства.
- изучить видовой состав зимующих птиц Прикубанского леса.

Методы исследования: наблюдение, сравнение, обобщение, анализ полученных результатов.

Целевая аудитория проекта: учащиеся 1–11 классов и учителя-предметники, жители микрорайона.

Место проведения: Краснодарский край, город Армавир, Прикубанский лес.

Сроки проведения: с 5 сентября 2022 года по 25 декабря 2025 года.

Режим использования: на протяжении трёх лет.

Реализация проекта способствует охране птиц, через популяризацию норм поведения в природе. Моя работа имеет практическое значение. Она направлена на изучение и распространение опыта привлечения птиц в лесную зону, как биологического метода защиты леса от вредителей и болезней. В результате выполнения проекта намеченная цель достигнута, поставленные задачи выполнены. Согласно нашим исследованиям, на участке Прикубанского леса мы зарегистрировали 9 видов зимующих птиц. Наблюдая за птицами и подкармливая их, мы заметили, что пернатые являются неутомимыми

тружениками и защитниками леса. После размещения гнездовий и скворечников лес оживился, всё чаще и громче были слышны птичьи голоса.

Гипотеза, что с помощью искусственных гнездовий можно привлечь птиц в лесной массив и тем самым уменьшить количество вредных насекомых на разной стадии их развития подтверждается согласно нашим наблюдениям и исследованиям. В дальнейшем мы планируем проводить природоохранную деятельность, расширяя круг единомышленников.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**МЕХАНИЗАЦИЯ
И АВТОМАТИЗАЦИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ПРОИЗВОДСТВА**

Москва, 2024

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ЗАГОТОВКИ И ПОДГОТОВКИ КОРМОВ К СКАРМЛИВАНИЮ В УЧЕБНО-ОПЫТНОМ ХОЗЯЙСТВЕ МИНДЕРЛИНСКОЕ

Карабухин Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Семёнов Александр Викторович

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

Заготовка качественного корма для крупного рогатого скота – залог успешного и стабильного производства продуктов животного происхождения круглый год. Для достижения этой цели необходимо соблюдать оптимальную технологию заготовки кормов, что происходит далеко не на всех этапах производства. В данной работе рассмотрен процесс заготовки кормов в учебно-опытном хозяйстве «Миндерлинское» и даны рекомендации по повышению качества конечного продукта, а также оптимизации затрат трудовых ресурсов.

Выводы.

1. Во время заготовки зерна необходимо проводить контроль влажности зелёной массы с помощью экспресс-влажгомера.
2. Проводить заполнение одной силосной или сенажной траншеи не более трех суток.
3. Необходимо осуществлять контроль температуры закладываемой зелёной массы в силосной, сенажной траншеи во время ее заполнения.
4. Перед скармливанием проводить смешивание силоса, сенажа, концентрированных кормов с помощью раздатчика-смесителя.
5. Для оптимизации работы по заготовке силоса в рассматриваемой сельскохозяйственной организации необходимо увеличить количество транспортных средств до 3 единиц.

МОДЕРНИЗАЦИЯ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ПРОРАЩИВАНИЯ ЗЕРНА С ЦЕЛЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Погребнов Роман Станиславович

Научный руководитель Семенов Александр Викторович

ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Красноярский край, г. Красноярск

Устройство для проращивания зерна состоит из корпуса, в нижней части которого расположена перегородка из пористого материала, внутри которого одна над другой установлены три емкости с перфорированными днищами, снабженные ворошителями. Устройство содержит резервуар, внутри которого установлен источник ультрафиолетового излучения, из которого через заливной патрубок вода поступает в корпус, а также последовательно установленные компрессор, камера обеззараживания воздуха, в которой расположены источник ультрафиолетового излучения и распределительный коллектор, благодаря которым через перегородку из пористого материала воздух поступает в нижнюю часть корпуса.

В модернизированном устройстве для обеспечения высокого качества проращивания за счет разрыхления и перемешивания зерна предлагается использовать ворошители. Ворошители состоят из втулки, имеющей в центре вертикальный канал в форме

квадрата, и пластины, имеющей изогнутую форму в виде 1/4 окружности, на которой на расстоянии 1/2 от нижней части рабочей поверхности выполнены вертикальные прорезы, образующие лепестки, отогнутые в противоположную сторону направления вращения, имеющие в вертикальной плоскости в шахматном порядке направляющие потока проращиваемого зерна. Привод ворошителей осуществляется посредством вала квадратного сечения, приводимого во вращение приводным механизмом.

На предлагаемое устройство для проращивания зерна получен патент на полезную модель RU220454.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ОСВЕЩЕНИЯ НА ПТИЦЕВОДЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Ямшина Елизавета Николаевна

Научный руководитель Широбокова Татьяна Александровна

*ФГБОУ ВО Удмуртский государственный аграрный университет Удмуртская
Республика, г. Ижевск*

Для успешного развития агропромышленного комплекса, освещение является важным условием при содержании животных и выращивании растений. Содержание птицы является одним из энергоемких процессов, на освещение птичников затрачивается до 10% электроэнергии.

Исследования многих авторов показали, что немаловажную роль в жизнедеятельности птицы играет освещенность, а также световой режим. Исследования показали, что при длительном световом режиме кур (около 14 часов), получают примерно на 25–71% яиц больше.

Моделирование проведено на одной из птицефабрик Удмуртии. Исследование показало, что среднее освещение составляло 5 люкс при этом коэффициент неравномерности освещения составил 1,8 (Рисунок 1).

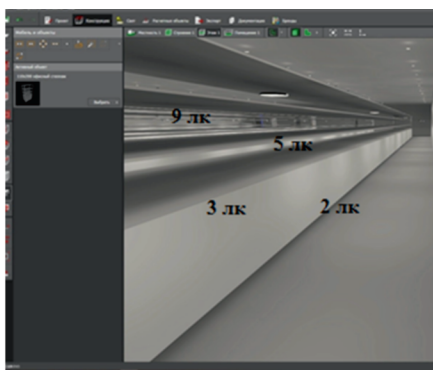


Рисунок 1 – Моделирование освещения в птичнике при помощи программы DIALUX при помощи светильников CPS-HBL-200W-UL-120D-50

Согласно исследованиям, многих авторов повышение коэффициента неравномерности освещения приводит к негативному влиянию жизнедеятельности птицы (наблюдается расклев, обшипывание перьев, гибель птицы, расклев яйца). Для обеспечения равномерного освещения предлагается провести моделирование и использование разработанных осветительных приборов мощностью 9 Вт.

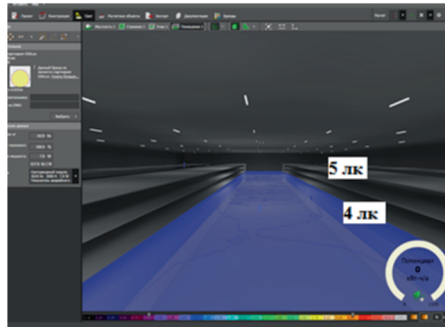


Рисунок 2 – Моделирование при помощи разработанных светильников

Данные предложения позволят увеличить производительность производства продукции птицеводства, снизить травматизм и потребление электроэнергии в целом по производству.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ХОДОВОЙ ТЕЛЕЖКИ НА ПНЕВМАТИЧЕСКИХ КОЛЕСАХ ДОЖДЕВАЛЬНОЙ МАШИНЫ «ФРЕГАТ»

Евсеев Евгений Юрьевич

Научный руководитель Рязанцев Анатолий Иванович

*ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный университет»,
Московская область, г.о. Коломна*

На склонах Российской Федерации и других стран СНГ расположено 10 млн. га пахотных земель, 67 млн. га горных лугов и пастбищ и более 10 млн. га земель, подлежащих освоению. Но удельный вес валовой продукции горной зоны не превышает 10–16% от всей сельскохозяйственной продукции, что в основном обусловлено низкой производительностью труда и низким уровнем механизации, не превышающим в среднем 15%.

Для орошения участков с невыровненным рельефом ($i \geq 0.05$) применяются склоновые модификации дождевальных машин и установок, работающие от закрытых водозаборов.

Однако несовершенство конструкций ранее выпускавшихся дождевальных машин, а также большая длительность сроков их использования (более 8–10 лет) снижают эксплуатационную надежность средств дождевания, ухудшают качество полива и структуру почвы, не дают ожидаемого урожая сельскохозяйственных культур.

Помимо этого, недостатком указанных технических средств дождевания являются сравнительно большие, особенно для переносных установок, затраты ручного труда. То есть для орошения в зонах с ограниченными трудовыми ресурсами целесообразно применение более производительных и автоматизированных дождевальных машин, к которым в первую очередь относится машина кругового действия «Фрегат».

Однако ДМ «Фрегат», по сравнению с другой сельскохозяйственной техникой, имеют более сложные условия работы в связи со значительной изменчивостью рельефа и физико-механических свойств почвы, исходя из больших длин дождевателей и орошаемых ими площадей. Это определило создание уклонной модификации машины на пневматических шинах.

При этом установлено, что при работе ДМ «Фрегат» на пневматических шинах в условиях склоновых участков снижение её производительности (18–20%) зачастую

происходит за счет интенсивного скатывания её тележек и, как следствие, изгиба трубопровода более допустимого значения по ТУ 0.60 м, вызывающего (при торможении и скольжении) срабатывание гидравлической защиты и аварийную остановку машины. Отмеченное обуславливает необходимость разработки технических и технологических решений по повышению показателя надежности технологического процесса полива ДМ в вышеуказанных рельефных условиях.

Поэтому целью работы является совершенствование процесса полива клевера путем улучшения устойчивости движителя ходовых тележек ДМ «Фрегат»

Задачи:

- Проанализировать конструкции ходовых тележек машин с круговым движением;
- Рассчитать поливную норму клевера на участках со сложным рельефом;
- Обосновать параметры пневматического колеса ходовой тележки ДМ «Фрегат»-454-90;
- Рассчитать экономические показатели.

ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ МИНИ-ТОКАРНЫЙ СТАНОК

Охлопков Алексей Петрович

Научный руководитель Мухин Егор Петрович

*МАУ ДО «Центр творчества и инновационных технологий» МР «Нюрбинский район»
филиал МБОУ «Маарская СОШ» Республики Саха (Якутия),
Нюрбинский улус, г. Нюрба*

В данной статье представлен электрический мини-токарный станок. Токарные станки – это станки для обработки резанием (точением) заготовок из металлов и других материалов в виде тел вращения. На токарных станках выполняют обточку и расточку цилиндрических, конических и фасонных поверхностей, нарезание резьбы, подрезку и обработку торцов, сверление, зенкерование и развертывание отверстий и т.д. Заготовка получает вращение от шпинделя, резец – режущий инструмент – перемещается вместе с салазками суппорта от ходового вала или ходового винта, получающих вращение от механизма подачи.

Мини-модель токарного станка имеет такой же принцип работы, как и настоящий. В изготовлении модели электрического токарного станка использованы подручные материалы: мотор от отслужившего ксерокса, железные пластинки шириной 6 см длиной 10 см, дюралевая пластинка длиной 22 см, втулка с ручкой. Центровка осуществляется вращением ручки. Станок включается через адаптер. Станок предназначен для выполнения точения и обработки. Сырьем служит парафиновая или стеариновая свеча. Область применения станка – в обучающих целях в школьных мастерских.

Задача:

Сконструировать мини-модель токарного станка для привития обучающимся умений и навыков работы на ученическом токарном станке

Выбор и обоснование проекта:

Изготовить вручную цилиндрическую деталь хорошего качества – сложная задача. Гораздо быстрее и точнее можно сделать такую деталь на токарном станке. Токарные станки предназначены для изготовления (точения) деревянных изделий, имеющих в поперечном сечении форму круга. В школе мы пользуемся токарными станками как ТД-120 и СТД-120М. В нашем станке включается 2 совершенно разных точений: дерево и свеча

Ключевые слова: мини-токарный станок, мини-модель, станок, точение и обработка, полезная модель.

Устройство токарного станка:

На шпиндели станков навинчивают патрон, планшайбу, или трезубец, в которых крепят обрабатываемые заготовки. Патрон применяют для крепления коротких и небольшого диаметра заготовок. Заготовку крепят в патроне винтом. Планшайбу применяют для точения деталей в виде дисков. Трезубец применяют для крепления длинных заготовок с поджатием их центром задней бабки. Поджатие осуществляют вращением маховика задней бабки, который перемещает пиноль с центром при помощи винтовой передачи. Закрепленные в патроне и трезубце заготовки точат путем перемещения стамески вдоль оси вращения заготовки. Такое точение называют продольным. Если необходимо точить заготовку небольшой длины, но большого диаметра, например для изготовления тарелок, дисков, катулок, то, ее крепят шурупами к планшайбе. (Планшайба в переводе с немецкого означает « плоский диск»). Под шурупы на заготовке вначале по планшайбе размечают, а затем прокалывают шилом или просверливают глухие (несквозные) отверстия глубиной, равной длине ввинчиваемой части шурупа. Для разметки положения шурупов заготовку прикладывают к планшайбе и через отверстия на ее обратной стороне очерчивают места расположения шурупов на заготовке. Шурупы не должны входить в обрабатываемую часть заготовки, для чего на заготовке очерчивают, а затем стамеской надрезают линию глубины расположения шурупов. Плоские заготовки на планшайбе обрабатывают перемещением стамески перпендикулярно оси вращения заготовки. Такое точение называют поперечным (торцевым, лобовым), так как заготовку обрабатывают с торца. Детали конической формы точат при одновременном перемещении стамески вдоль и перпендикулярно оси вращения заготовки. Такое точение называют продольно-поперечным. Вращательное движение заготовки при точении называют главным движением резания, так как без него вообще невозможно точение. Поступательное движение стамески называют вспомогательным, т.е. движение подачи.

Разработка технологии изготовления:

Длина станка – 215мм.

Ширина – 60мм,

Высота – 90мм

Высота центров у станка – 38мм

Расстояние между ними – 125мм.

Диаметр обрабатываемой заготовки – 20мм,

Длина точение – 125мм.

Требования к питанию – 220–240 В переменного тока 50/60 Гц

Потребляемая мощность – 600 Вт (макс.),

Масса станка – 600г

Решение: конструирование мини-модели токарного станка

1.1. Мини-модель токарного станка имеет такой же принцип работы, как и настоящий.

В изготовлении модели электрического токарного станка использованы подручные материалы: мотор от отслужившего ксерокса, железные пластинки шириной 6 см длиной 10 см, дюралевая пластинка длиной 22 см, втулка с ручкой. Центровка осуществляется вращением ручки. Станок включается через адаптер.

1.2. Станок предназначен для выполнения точения и обработки. Сырьем служит парафиновая или стеариновая свеча.

1.3. Область применения станка – в обучающих целях в школьных мастерских.

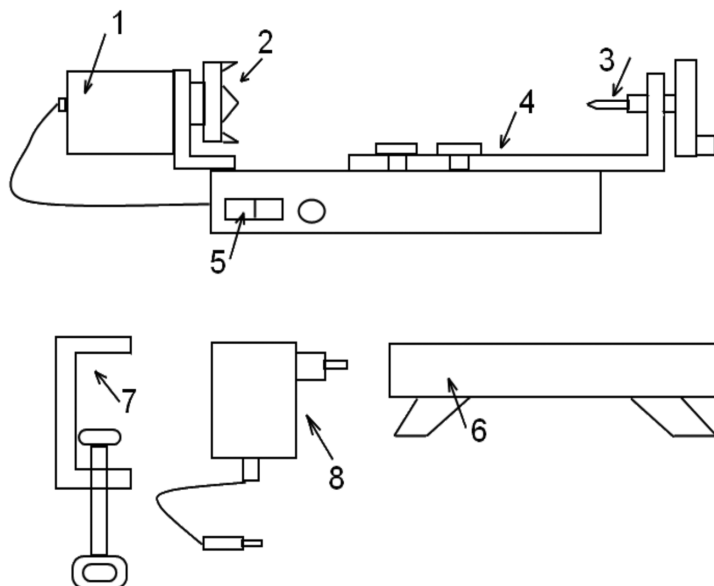
Оценка изделия и экономический расчет:

Стоимость электрического мотора в зависимости от модели будет в среднем около 300 рублей. $S = C1 + C2 + C3 = 8 + 70 + 200 + 300 = 578$ рублей, где $C1$ - стоимость свечи, $C2$ - стоимость элементов электрической цепи, $C3$ - примерная стоимость труда

В данном проекте был сконструирован мини-модель токарного станка. Станок имеет такой же принцип работы, как и настоящий. Преимущества этой мини-модели:

- В изготовлении использованы подручные материалы.
- Станок предназначен для выполнения точения и обработки. Сырьем служит парафиновая или стеариновая свеча.
- Область применения станка – в обучающих целях в школьных мастерских.
- Удобный и легкий в применении;
- Экономичность в стоимости;

Таким образом, считаем, что такой станок является более безопасным учебным инструментом для ознакомления с устройством токарных станков, самое главное – полученные теоретические знания, практические умения и навыки ребята смогут закрепить, работая на настоящих токарных станках. Мини-станок удобный, практичный, технически безопасный инструмент, не требующий больших материальных и трудовых затрат.



- 1-мотор
- 2-передняя бабка
- 3-задняя бабка
- 4-регулируемый винт
- 5-выключатель
- 6-подручник с кареткой
- 7-струбица
- 8-блок питания

РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТЫ ПЕРЕНОСНОГО ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ГЕНЕРАТОРА

Азарченко Павел Петрович

Научный руководитель Максимов Николай Михайлович

*ФГБОУ ВО «Великолукская государственная сельскохозяйственная академия»
Псковская область, г. Великие Луки*

Актуальность проблемы. Термоэлектричество известно человечеству достаточно давно. Первыми источниками термоэлектричества явились термопары – спаи двух разнородных проводников. В настоящее время получили распространение полупроводниковые термогенерирующие модули. Анализ рынка термоэлектрических генераторов показывает, что использование переносного термоэлектрического генератора обосновано для северных регионов Российской Федерации и будет мало актуально для южных регионов, где более рациональным решением будет использование солнечных батарей. Термоэлектрические источники энергии активно развиваются и могут найти применение в местах, где отсутствует централизованное электроснабжение, но при этом необходимо подзаряжать аккумуляторы мобильных устройств и БПЛА.

Назначение разрабатываемого термоэлектрического генератора состоит в выработке электрической энергии за счёт использования тепла, выделяемого при горении органического топлива, которым может служить воск пасечный, парафин, спирт и другие виды органических топлив. Разрабатываемый переносной термоэлектрический генератор выступает как альтернатива солнечным батареям и ветрогенераторам, которые не всегда возможно использовать из-за их хрупкости, громоздкости, привязки к метеорологическим условиям.

Объектом исследования является процесс генерации электроэнергии термоэлементами, заключёнными в конструкцию термоэлектрического генератора

Предмет исследования: основные конструктивно-технологические параметры переносного термоэлектрического генератора.

Цель исследования: разработка рациональной конструкции переносного термоэлектрического генератора с жидкостной системой охлаждения для зарядки аккумуляторов мобильных устройств и БПЛА и изучение его характеристик.

В соответствии с поставленной целью научной работы были определены следующие задачи:

- обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи.
- разработка конструкторской документации и сборка опытного образца переносного термоэлектрического генератора;
- испытание опытного образца и снятие технических характеристик;
- обработка результатов эксперимента и выбор путей дальнейшей модернизации;
- изучение экономических и экологических аспектов предлагаемой разработки

Руководствуясь намеченными целями и задачами, был собран и испытан термоэлектрический генератор с жидкостной системой охлаждения, который имеет возможность работать от твёрдого, либо жидкого органического топлива.

Инновационность предлагаемого переносного термоэлектрического генератора заключается в совокупности инженерных решений, заложенных в его конструкцию и не применявшихся в других моделях генераторов ранее.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**НАУКА, ИННОВАЦИИ
И КАДРЫ
В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ
КОМПЛЕКСЕ**

Москва, 2024

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КОРМОВЫХ ДОБАВОК НА ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ПЧЕЛ В САДКОВЫХ ОПЫТАХ

Инсар Мерекевич Какенов,

*Научные руководители: Радик Анварович Зайнуллин, д-р хим. наук, профессор
ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет» г. Уфа*

Противовоспалительная и антиоксидантная защита у медоносных пчел обеспечивается преимущественно лактобактериями микробиома кишечника [1]. Микробиомы играют ключевую роль в коэволюции пчел и цветковых растений, обеспечивая синхронизацию всех биологических процессов, циклов и ритмов видов хозяев. Очевидно, что симбиотические микроорганизмы являются связующим звеном в коэволюции пчел и цветковых растений. В кишечном тракте рабочей пчелы обитают энтеробактерии, молочнокислые бактерии, стафилококки, энтерококки, псевдомонады, дрожжи и плесневые грибы. Данные микроорганизмы имеют неодинаковое количественное и качественное присутствие. Менее всего обнаруживается лактобактерии. Характерной особенностью кишечного микробиома пчел является тот факт, что наблюдается резкое уменьшение количества всех представителей к началу зимовки (сентябрь – ноябрь) и максимальное увеличение количества микроорганизмов к окончанию зимовки. Вероятнее всего что кишечная микробиота медоносной пчелы формируется с началом её вылета из улья и условиями её самостоятельного питания.

Изучение изолятов, собранных со свежих цветков и в пчелиных семьях, позволило выявить *Lactobacillus kunkeei* и *Lactobacillus brevis*, идентифицированных на основе фенотипических характеристик, последовательностей 16S рРНК, последовательностей *RecA* и гомологии ДНК [2]. Одним из путей, посредством которых кишечная микробиота может влиять на здоровье пчел, является модуляция иммунных реакций хозяина. Анти-микробные пептиды (АМП) являются ключевым компонентом врожденного иммунитета насекомых для защиты от инвазивных патогенов. Эти короткие пептиды высвобождаются при бактериальной, грибковой и простейшей инфекции и повреждают микробные клетки, перфорируя мембраны и ингибируя денатурацию белка [3]. Четыре семейства АМП индуцируются в гемолимфе медоносной пчелы при иммунном воздействии грамотрицательных и грамположительных бактерий.

Таким образом, становится понятным, что обогащение микробиома медоносных пчел полезной микробиотой, например, лактобактериями, может способствовать повышению иммунитета отдельной пчелы и улучшению здоровья всей семьи.

Наиболее доступным видом лактобактерий, широко применяемых в пищевой промышленности являются *Lactobacillus casei*. В связи с перспективностью применения *L. casei* в регулировании микробиома медоносных пчел, нами было предпринято исследование влияния кормовой добавки, содержащей сухую культуру *L. casei*. Нами было установлено, что сахарный сироп с массовой долей сахара 20% является наиболее благоприятной средой для *L. casei*. Учитывая также, что белки и минеральные соли также необходимы для жизнедеятельности и поддержания работоспособности пчел, мы приготовили кормовую добавку, на основе гидролизата белков и крахмала гороха, содержащего 20%-й сахарный сироп и гидрофосфат калия.

Выбор гороха, как источника незаменимых аминокислот обусловлен рядом факторов, среди них то, что горох является высокобелковой и высокоурожайной культурой. При этом, белки гороха обладают оптимальной сбалансированностью по незаменимым

аминокислотам, например по аргинину и лизину, содержание последнего достигает 9% от всего количества белка [4].

Исследования проведены в условиях лабораторий пчеловодства ФГБОУ ВО БГАУ и кафедры специальной химической технологии ФГБОУ ВО УГНТУ. Изучено влияние кормовых добавок на сохранность пчел в садках. Садки заселяли пчелами 1–3 суточного возраста (по 40 шт. в каждом). Одновозрастных пчел получали с помощью сетчатого изолятора. Садки делили на 3 группы по 3 садка в каждой. Пчелы контрольной группы в качестве подкормки получали 20%-ный сахарный сироп, пчелы опытных групп дополнительно получали кормовую добавку.

На 5-е сутки эксперимента отмечена гибель пчел в контроле, так и в опытных садках, получавших кормовую добавку (рис. 1). Как видно из рисунка, добавление лактобацилл *L. casei* не способствовало увеличению продолжительности жизни пчел. Средняя продолжительность жизни пчел в садковых опытах составила 14,5 дней для контроля, всего 8,5 дней для пчел, получавших белковый сироп с добавкой лактобацилл *L. casei*, и 20 дней для пчел, получавших белковый сироп.

Разработанная нами кормовая добавка способна не только оказывать противобактериальное, противовирусное и противопаразитарное воздействие вследствие повышения неспецифического иммунитета за счет включения в его состав экстракта левзеи, содержащей экидистероиды, но и оказывает профилактическое влияние на развитие ранних поносов и регулирует состав кишечной микрофлоры за счет введения лактобацилл и минерально-белковых компонентов.

РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В РАЗВИТИИ ЦИФРОВИЗАЦИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ

Галимов Алексей Евгеньевич

Научный руководитель Кальева Оксана Фаритовна

*ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» Свердловская
область, г. Каменск-Уральский*

Усложнение экономической, политической и социальной сфер деятельности человека обусловили рост знаний и развитие новых информационных технологий для удовлетворения информационных технологий. Агропромышленный комплекс (далее – АПК) также подвергался изменению динамики. Несмотря на то, что АПК всегда характеризовался сложностью и многогранностью решаемых задач, возникает необходимость использования новейших информационных технологий.

Для минимизации расходов необходим переход к новым методам информационного обеспечения и широкое применение автоматизированных технологий управления. Революция в сфере информатизации привела к глобализации – происходит образование единого информационного пространства, доступ к которому возможен только при применении соответствующих информационно-телекоммуникационных систем.

Цифровая повестка в системе государственного управления Российской Федерации имеет весьма широкое распространение. Реализованы проекты в виде использования различных электронных платформ, систем и сервисов. Данный факт говорит о том, что в Российской Федерации ведется большая работа по внедрению цифровых технологий во все сферы экономики. Подобные решения приходят и в сельское хозяйство. Раз-

витие электронного (цифрового) сельского хозяйства вовлечено в предусмотренный федеральным законодательством механизм стратегического планирования.

Если говорить о барьерах в части цифровизации АПК, то можно три основных блока. Первое – разное оборудование программного обеспечения и оборудования, которое сегодня достаточно сложно объединить в единую систему. Второе – нехватка специалистов в части цифровых технологий на предприятиях АПК. Третье – экономия на внедрение комплексных проектов. Малые и средние сельхозпроизводители практически не внедряют новые технологии. А только комплексный подход к каждому бизнес-процессу позволит получить значимый эффект. Если такая тенденция сохранится, то будет сложно реализовывать тот потенциал, который сегодня есть в отрасли АПК.

Предлагаемые решения: первое – популяризация существующих программ Министерства сельского хозяйства, мер поддержки и использование дополнительных сервисов по пилотированию новых технологий за счет крупных сервис-интеграторов. Второе решение – создание единой платформы для обработки, хранения данных с элементами ИИ для принятия эффективных управленческих решений. Следует автоматизировать максимально все этапы производственного цикла, объединить потоки информации, создать единые рабочие места для сотрудников и повысить прозрачность бизнес-процессов для руководства. Это позволит применять все современные технологии работы с данными, извлекая из них максимальную пользу. Третье – привлечение партнера, который сможет взять ответственность не только за внедрение какой-либо технологии качественно, но и обеспечить заявленные эффекты от цифровой трансформации. Сегодня это важная составляющая на пути к цифровизации, поскольку хотя бы один негативный опыт на пути к цифровизации, как показывает практика, создает недоверие к самому процессу трансформации и помехи для дальнейшего внедрения цифры в отрасль АПК в целом.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Москва, 2024

ОЗЕЛЕНЕНИЕ КАК БЕСЦЕННЫЙ РЕСУРС ДЛЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА КРАСНОДАРА)

Ачмиз Рузанна Эдуардовна

Научный руководитель Кожевникова Татьяна Викторовна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, Краснодар

Актуальность исследования заключается в расширении и сохранении биоразнообразия, которое в свою очередь влияет на изменение температуры, влажности и движения воздуха, очистку почвы и воздуха, что создает благоприятные условия как для физического, так и психологического здоровья граждан. Важнейшей задачей озеленения Краснодарского края является создание парков и скверов в городах и населенных пунктах региона. Учитывая достаточно большое территориальное пространство (75 485 км²) и большую численность населения (5 819 345 чел.) такое решение проблемы будет способствовать здоровому образу жизни у граждан, а также созданию благоприятной атмосферы для улучшения климатических условий города.

Объектом исследования является озеленение, а предметом выступает озеленение как бесценный ресурс для охраны здоровья человека на примере города Краснодара.

Цель – разработка комплексной программы по озеленению города Краснодара.

Задачи исследования:

- проанализировать влияние зеленых зон на здоровье человека;
- изучить динамику и тенденции в области озеленения в городе Краснодаре;
- провести сравнительный анализ зеленых зон Краснодарского края;

Основу исследования составили такие деятели науки как И. С. Белюченко, А. В. Глазунова, а так же, различные научные и информационные электронные ресурсы и обзорные тематические статьи, официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.

В ходе выполнения исследования используются теоретический анализ и обобщение научной литературы, периодических электронных изданий и прочих ресурсов, анализ полученных данных и моделирование.

Научная новизна работы заключается в разработке комплексной программы по озеленению города Краснодара.

Практическая значимость проекта предполагает применение рекомендаций в работе экологов, архитекторов, ландшафтных дизайнеров, представителей местного самоуправления. Также результаты исследования могут быть использованы в сфере образования для повышения экологической грамотности учащихся и их мотивации к оптимизации городского пространства с предложением конструктивных решений.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ТЕХНОЛОГИИ
ВОСПИТАНИЯ
И ОБУЧЕНИЯ**

Москва, 2024

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ КАК ФАКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ В ПЧЕЛОВОДСТВЕ

Кнышов Владимир Андреевич

Руководитель Карпенко Наталья Алексеевна

МАУ ДО «ЦДО «Успех», село Веселая Лопань

Выбор профессии всегда был и остается одним из актуальнейших вопросов не только для подрастающего поколения, но и для вполне взрослых и сформировавших свое сознание людей. Выбор моей профессии определился уже давно. С 2019 года я занимался на станции юных натуралистов Белгородского района Белгородской области в детском объединении «Юный пчеловод» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный пчеловод». На занятиях большое внимание уделялось теоретическим знаниям и практическим умениям. Позже станцию преобразовали в центр дополнительного образования «Успех» и я стал членом юннатского научного общества учащихся «Биотоп», пришло время работать с результатами исследовательской деятельности по пчеловодству, которые со временем накапливались. Учебно-исследовательская и проектная деятельность способствуют формированию общих и профессиональных компетенций, позволяют формировать личностно-индивидуальную образовательную траекторию, дают возможность продемонстрировать свою инициативу, интеллектуальные возможности, поверить в собственные способности, приобрести организаторские и ораторские навыки. Для того, чтобы овладеть профессией пчеловода, необходимо многое знать и соответствовать профилю специальности этой специальности.

Меня всегда интересовали проблемы зимовки пчел. У моих бабушки с бабушкой есть своя пасека, на которой я занимаюсь исследовательской работой. Именно бабушка привил мне любовь к пчелам, стремление овладеть всеми необходимыми навыками. В будущем я планирую иметь собственную пасеку. В работе на ней мне помогут знания, полученные на занятиях детского объединения и помощь бабушке на пасеке. Постепенно и определилась тема исследований, актуальная для любого пчеловода.

Зимовка является самым трудным периодом в биологии жизни пчелосемей. Как правило, пчелосемьи погибают либо в зимний период, либо в зимне-весенний период из-за того, что пчелосемьи сильно ослабевают и весной не происходит смена поколений пчёл. Основной причиной гибели пчелосемей является нехватка мёда, а причиной ослабления является поиск мёда клубом пчёл по всему улью. Существуют и другие причины ослабления пчелосемей, но я в своих исследовательских работах изучал только влияние нахождения количества запасов мёда в зиму над клубом. В процессе постановки опытов выявились и другие положительные моменты, влияющие на качество зимовки. С результатами своих исследований я участвовал и был победителем конкурса «Первые шаги в науке» в 2019 году в номинации «Сельское хозяйство» и в конкурсе «Национальное Достояние России» в 2021 году в этой же номинации. Еще постоянно принимаю участие в таких конкурсах, как «Юннат» и «Я в агро», был и победителем и призером, последний раз в 2023 году. Могу сказать, что именно результативность моих ученических работ и интерес, который, который проявили к ней профессиональные пчеловоды, стали определяющими в выборе моей будущей профессии.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРМАТ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ ЗООПАРКОВ НА ПРИМЕРЕ ЭКСКУРСИОННОЙ ПРОГРАММЫ «РОЕВ ЗАКУЛИСЬЕ»

Старцева Мария Александровна

Научный руководитель Чипура Светлана Вячеславовна

МАУ Парк «Роев ручей», Красноярский край, Красноярск

Существует острая проблема соответствия содержания экскурсии и реальной познавательной потребности экскурсантов, в особенности школьного возраста: широкая доступность информации в СМИ и Интернет снизила актуальность стандартной формы экскурсии.

Цели разных возрастных групп при посещении зоопарка различаются: 69% опрошенных взрослых ориентированы на получение эстетического удовольствия от созерцания конкретного вида, а 84% опрошенных школьников проявляют интерес ко всему многообразию коллекции зоопарка.

Согласно анализу вопросов посетителей в ходе экскурсий, школьников интересуют особенности содержания животных, а взрослых – информация о конкретных особях. Частично это объясняется наличием у взрослых уже сформировавшихся стереотипов относительно устройства зоопарков.

МАУ Парк «Роев ручей» с 2016 года реализует альтернативный формат «экскурсия-закулисье», содержащий элементы общения с профессиональными зоологами (не экскурсоводами) и демонстрации различных дериватов (рога, шерсть, яйца) и приспособлений для ухода и содержания животных (весы для жирафов, гнездовые домики для птиц).

Формат «экскурсии-закулисья» отвечает запросам современных посетителей, поскольку развенчивает мифы о деятельности зоопарков, повествует об их повседневной работе, предоставляет большое количество демонстрируемых объектов и более частую переключаемость внимания. Мы считаем возможным экстраполировать данный опыт для проведения аналогичных экскурсий в других музейных и эколого-просветительских организациях.

КОРОТКОМЕТРАЖНОЕ КИНО И ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЕГО СОЗДАНИЯ У ПОДРОСТКОВ

Самойловой Алины

Научный руководитель Ахмадулина Лилия Ильдаровна

МАОУ гимназии № 177, Свердловская область, г. Екатеринбург

Под понятием «короткометражного кино» я предполагаю фильм, хронометраж которого не больше 40–50 минут. Каждый из нас довольно часто смотрит «полнометражные» или «короткометражные» фильмы, зачастую не задумываясь о том, сколько ресурсов и времени уходит на съемки. Нередко мы мечтаем сыграть главную роль или снять свой собственный фильм, однако многие даже не знают ничего о кинематографе и процессе создания фильмов. Тема проекта актуальна, потому что в настоящее время ценным ресурсом является время, а короткий метр не требует даже и одного часа твоего времени. Короткометражки часто поднимают важные социальные темы, близкие и понятные каждому из нас.

Школьники, интересуются киноиндустрией, и они хотят узнать больше о сфере кино и процессе кинопроизводства, однако не знают, как это сделать. И мой проект помогает решить эту проблему.

В ходе научной работы мной были решены следующие задачи: изучена история создания кинематографа и короткометражных фильмов; сформулированы основные черты и элементы короткого метра; проведено исследование, насколько данная проблема актуальна для школьников; систематизированы полученные мной знания и сформулированы этапы работы над фильмом; создан сайт с размещением интересной информацией по данной теме; разработана программа курса для школьной секции или кружка дополнительного образования.

Практической частью моего проекта является разработка двух продуктов – сайта и программы курса. На сайте размещена подробная информация об истории кинематографа и короткометражного кино, технологии создания короткого метра, которая будет изложена в простой и понятной форме для любого школьника. Курс включает в себя разработанную программу кружка для подростков с элементами теоретической и практической части, ее можно применять для дополнительных занятий в школе или в учреждении дополнительного образования.

В дальнейшем я планирую распространять сайт на разных платформах и интернет-источниках, рассказывать о нем в СМИ и в других официально зарегистрированных изданиях, рекламировать подросткам в сфере кино и медиа на различных творческих фестивалях. Также я планирую разместить программу своего курса в социальных сетях, делиться ей с образовательными учреждениями и кружками дополнительного образования.

ГОНКА МЫШЕЙ

Мухин Егор Альбертович

Научный руководитель Мухин Егор Петрович

*МАУ ДО «Центр творчества и инновационных технологий» МР «Нюрбинский район»
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» «Город Якутск»*

В данной статье представлен модель мини автомобильчиков, сконструированный из компьютерной мыши.

Отслужившая свой срок для прямого назначения компьютерная мышь может быть ещё полезной и не только в качестве оригинальной модели, но и для изучения различных разделов физики, проведения экспериментов и решения задач, в частности по механике.

Поэтому мы рекомендуем корпус «мышки» использовать в техническом моделировании, а модели на уроках.

Цель:

Дать вторую жизнь вышедшим из строя бытовым приборам, электронным устройствам, в частности компьютерной мыши.

Задачи:

- ознакомиться с историей возникновения, устройством и принципом работы компьютерной мыши;
- придумать другое применение компьютерной мыши.

Ключевые слова: мини-модель, конструирование, компьютерная мышь, полезная модель.

Рассматривая очередную вышедшую из рабочего состояния компьютерную «мышь», я подумал, что можно сконструировать его.

Это не составило большого труда. Мы с друзьями просто набрали в интернете – «историю создания компьютерной мыши», узнали много интересного и полезного для себя. Но ещё мы обратили внимание, что своей формой «мышки» очень похожи на маленькие автомобильчики и подумали: «А что, если не выбрасывать вышедшую из строя мышь и вдохнуть в него новую жизнь в новом качестве».

Для начала мы решили собрать несколько движущихся компьютерных «мышек» или мини автомобильчиков, за основу был взят корпус компьютерной «мыши». Мы показали ученикам школы собранные модели, и многие заинтересовались ими. А в октябре 2022 года в школе был объявлен конкурс «Заставь бегать свою мышь».

И тут выяснилось, что у всех были старые, сломанные мыши и, в основном, их выбрасывали. Возникла проблема: «Где взять «мышь?».

Впоследствии мы поняли, что на эту проблему нужно смотреть шире. Это проблема любого технического творчества – ГДЕ найти материалы, чтобы что-то СДЕЛАТЬ?

Создание наших моделей мы решили приурочить районной выставке технического творчества учащихся в 2023 году в г. Нюрбе, где заняли 1 место в разделе «Технические игрушки».

В нашей школе в ноябре прошлого года провели конкурс «Заставь бегать свою мышь». Конкурс состоял из нескольких этапов. Сначала организовали техническую выставку всех мышей, сконструированных членами кружка. Потом провели соревнование по мышинным бегам. В соревнованиях приняли участие все модели кружка. Перед соревнованиями я рассказал историю создания компьютерной мыши

После проведения конкурса мы пришли к выводу, что компьютерная «мышь» не только универсальное периферийное устройство для ввода информации в компьютер, но и отслужившая свой срок мышь может быть ещё полезной не только в качестве оригинальной модели, но и для изучения различных разделов физики и технологии, проведения экспериментов и решения задач по механике.

Поэтому мы рекомендуем корпус «мышки» использовать в техническом моделировании, а модели на уроках технологии.

Кроме того, работа дала мне возможность:

1. Побольше узнать интересного о компьютерной «мышь»;
2. Узнать, какие типы двигателей можно использовать в техническом моделировании,
3. Выявить оптимальный вариант зависимости нагрузки двигателя от радиуса колеса

мышь

Изучив и сделав бегающие мыши, мы пришли к выводу, что любой может сделать такую конструкцию. А также предлагаем учителям технологии проводить внутриклассные конкурсы «Гонка «Мышей»».

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ТЕХНОЛОГИИ
ПЕРЕРАБОТКИ И ХРАНЕНИЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ПРОДУКЦИИ**

Москва, 2024

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БРУСНИЧНОГО СОКА В КАЧЕСТВЕ КОНСЕРВАНТА ВИНМАТЕРИАЛА

Федюнин Никита Александрович

Научный руководитель Иванова Мария Анатольевна

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»
Колледж бизнеса и технологий*

В настоящее время в России растет популярность плодово-ягодных вин, в том числе вина из черной смородины, крыжовника, малины и других ягод, и плодов. Эти вина обладают оригинальными органолептическими характеристиками и содержат в своем составе ряд ценных биологически активных веществ исходного сырья. В плодово-ягодных винах, изготовленных из натурального сырья, как и в соках, содержатся органические кислоты, минеральные и ароматические вещества, витамины и другие полезные организму человека нутриенты. Хорошо известны и лечебные свойства многих плодовых и ягодных культур. Эти свойства также характерны и для плодово-ягодного вина.

Развитие плодово-ягодного виноделия является актуальным направлением промышленной переработки плодов и ягод, а применение и оптимизация известных традиционных способов получения вин направлены на регулирование качественных показателей плодово-ягодных вин.

Вино является сложной физико-химической и биологической системой, характеризуется неустойчивостью и динамичностью составных природных химических элементов, нарушающих его прозрачность. Возникающие помутнения представлены всеми степенями дисперсности: от коллоидов до грубых суспензий. Продолжительность сохранения прозрачности вин зависит от многих факторов, в частности от полноты их деметаллизации, степени удаления белковых веществ, полисахаридов и труднорастворимых солей винной кислоты, инактивации окислительных ферментов, а также удаления или уничтожения микроорганизмов и создания условий, исключающих их развитие в вине.

Бензойная кислота, согласно классификации пищевых добавок, проходит под сокращением

E 210. В международной терминологии химической промышленности ее маркируют полным названием benzoic acid. Но, как бы ее не обозначили на этикетке производителя различных продуктов питания, она все равно будет представлять собой консервант искусственного происхождения. Брусника богата бензойной кислотой, что может быть использовано в качестве консерванта при получении плодово-ягодных вин.

Целью научно-исследовательской работы является установление корреляционной зависимости микробиологического состояния виноматериала от его состава. В результате эксперимента установлено, что добавление брусничного сока в качестве консерванта яблочного виноматериала положительно влияет на микробиологическое состояние получаемого вина. Добавление 10% брусничного сока делает виноматериал биологически стойким, что можно учитывать при составлении купажей в производственных условиях.

ВЛИЯНИЕ СОРТОВЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ТЫКВЫ КРУПНОПЛОДНОЙ НА ИХ ПРОДУКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ И ВКУСОВЫЕ КАЧЕСТВА ЦУКАТОВ

Черных Софья Ивановна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Данная работа проведена с целью выявления урожайных сортов тыквы, пригодных для выращивания на приусадебном участке и приготовления из них вкусных диетических цукатов.

Полевой опыт проводился с 23 мая по 1 сентября 2023 года на учебно-опытном участке. Объектом исследования стали пять сортов тыквы: Улыбка, Ольга, Оранжевый Колон, Японская Принцесса, Грибовская Кустовая 189.

После уборки плоды взвешивались индивидуально на электронных весах. Масса плодов суммировалась по повторностям, затем определялась урожайность сортов в килограммах на квадратный метр. Статистическая обработка результатов проводилась по общепринятой методике.

Анализ урожайности сортов тыквы показал, что существенно выше контроля имели урожайность сорта Грибовская Кустовая (5,5 кг/м²) и Японская Принцесса (3,1 кг/м²).

Эксперимент по приготовлению диетических цукатов из тыквы проводился с 21 по 29 сентября 2023 года. Цель эксперимента заключалась в определении влияния сортовых особенностей пяти сортов тыквы на вкусовые качества цукатов. Эксперимент включал три опыта: «С яблочным соком», «С апельсиновым соком», «С вишневым соком» – в каждом по 5 вариантов в двух повторностях.

Анализ вкусовых качеств цукатов проводили по 5 признакам: аромату, внешнему виду, мягкости, волокнистости, вкусу. Максимальный средний балл по вкусовым качествам – 4,76 – получили цукаты приготовленные из тыквы Грибовская Кустовая на яблочном соке.

Рекомендуем уральским садоводам для получения высокого урожая выращивать сорт Грибовская Кустовая 189, из которого готовятся самые вкусные цукаты.

ВЛИЯНИЕ ОВОЩНЫХ НАПОЛНИТЕЛЕЙ НА ВКУСОВЫЕ КАЧЕСТВА И КАЛОРИЙНОСТЬ ПАСТИЛЫ ИЗ ТЫКВЫ

Шаравьева Валерия Сергеевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МБОУ ДО СЮН НГО, Свердловская область, г. Невьянск

Основной ценностью современного человека является здоровье. Важнейшим фактором, закладывающим и формирующим здоровье людей, является полноценное питание. В настоящее время многие люди потребляют избыточное количество жиров животного происхождения и легко усваиваемых углеводов, а в дефиците находятся пищевые волокна, витамины и микроэлементы. Для восполнения дефицита этих веществ диетологи рекомендуют увеличивать в рационе питания долю овощей и продуктов их переработки.

Любимым овощем нашей семьи является тыква, поэтому, в этом году решила заняться изготовлением пастилы – низкокалорийного десерта из тыквы.

Эксперимент по изготовлению низкокалорийной овощной пастилы проводился с 17 по 24 сентября 2023 года в домашних условиях. Цель эксперимента состояла

в определении оптимального состава и количество ингредиентов для приготовления низкокалорийной овощной пастилы. Эксперимент включал 10 вариантов овощного пюре, из которых готовила пастилу. Повторностей в опыте было две. В качестве контроля использовалось овощное пюре из тыквы без сахара. Овощными наполнителями в вариантах являлись свёкла и морковь, которые в сочетании с тыквой использовались в разных пропорциях. Часть вариантов также включала сахар.

В результате проведённого исследования установили, что при изготовлении низкокалорийной овощной пастилы следует учитывать пропорции ингредиентов. В овощном пюре тыквы с морковью, количество моркови может быть меньше или равно количеству тыквы. В пюре из тыквы со свёклой, количество свёклы должно быть в два раза меньше, чем тыквы.

Анализ дегустационных признаков показал, что пастила во всех вариантах имела высокий дегустационный балл – 4 – и выше. Самую низкую калорийность имела пастила в вариантах без сахара, которые по среднему дегустационному баллу находились в пределах 4–4,2 балла, и отличались по данному признаку от контроля несущественно.

Рекомендуем всем, кто следит за своим здоровьем готовить в качестве десерта овощную пастилу на основе тыквы без сахара, так как она незначительно уступает по вкусу сладкой овощной пастиле, при этом её калорийность почти в 3 раза ниже.

РАЗРАБОТКА РЫБНЫХ ИЗДЕЛИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПИТАНИЯ

Позднякова Софья Владимировна

Научный руководитель Речкина Екатерина Александровна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

Рациональное и сбалансированное питание детей школьного возраста чрезвычайно важно для дальнейшего развития организма. Соблюдение режима питания детей школьного возраста имеет большое значение для усвоения организмом пищевых веществ. Важным является правильная организация питания в школе в виде горячих школьных завтраков и обедов, рацион которых должен составлять 50–70% суточной нормы. Каждый день в меню ребенка должны быть: фрукты и овощи; мясо и рыба; молоко и молочные продукты; зерновые продукты (хлеб, каши, хлопья). Недостаточность или переизбыток потребляемой школьником пищи может неблагоприятно отразиться на деятельности желудочно-кишечного тракта, способствовать нарушению обмена веществ, увеличению избыточной массы тела или привести к истощению.

Для обогащения вкуса стали добавлять растительные ингредиенты, такие как тыква и кедровый орех. В настоящее время рыбные полуфабрикаты, замороженные и охлажденные, пользуются большим спросом. В нашей стране велико число дикорастущих и культурных растений, различные части которых могут успешно применяться для приготовления продуктов питания. Дополняя пищевой ассортимент, они оказывают положительное действие на функционирование жизненно важных систем организма.

Цель и задачи исследования. Целью настоящей работы является, расширение ассортимента специализированной продукции из муки с рациональным использованием тыквенного порошка и кедровой муки.

Проведенные исследования по разработке и оценке качества рубленых изделий из шуки с использованием тыквенного порошка и кедровой муки позволят расширить ассортимент специализированных изделий из шуки.

В ходе научной работы:

– исследована возможность использования тыквенного порошка и кедровой муки при разработке рубленых полуфабрикатов из шуки. Установлено, что использование тыквенного порошка и кедровой муки в рецептуре рубленых полуфабрикатов из шуки, положительно влияет на органолептическую оценку по показателям внешнего вида и текстуры фарша, на функционально-технологические показатели за счет снижения активности воды и повышения ЖУС и ВУС до 57,9% и 71,9% соответственно, ВСС повышается до 65,6%;

– разработана рецептура и технология рубленых изделий из шуки с использованием тыквенного порошка и кедровой муки, наилучшая дозировка – 6% и 9% соответственно от массы полуфабриката;

– проведен сравнительный анализ показателей качества рубленых изделий из шуки с использованием тыквенного порошка, кедровой муки и без них. Данные исследования показателей биологической ценности свидетельствуют о том, что она достаточно высока, и составляет более 55%;

– рассчитана пищевая и энергетическая ценность рубленых полуфабрикатов из шуки с использованием тыквенного порошка и кедровой муки. Калорийность котлет с добавлением порошка тыквы – 147,6 ккал, кедровой муки – 122,8, порошка тыквы и кедровой муки – 124,6.

Введение тыквенного порошка в рыбный фарш обогащает продукт витаминами и минеральными веществами.

РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ШОКОЛАДНОГО ХЛЕБА НА РЖАНОЙ ЗАКВАСКЕ

Степанова Василиса Геннадьевна

Научный руководитель Виротченко Марина Витальевна

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»,
Приморский край г. Уссурийск*

Стратегия развития пищевой и перерабатывающей промышленности Российской Федерации на период до 2022 г. предусматривают увеличение выпуска специализированных хлеба и хлебобулочных изделий, в том числе для диабетического питания. Сахарный диабет входит в перечень социально – значимых заболеваний (утв. Постановлением Правительства РФ № 715 1 декабря 2004 г.).

Созданию специализированных хлеба и хлебобулочных изделий, в том числе и для диабетического питания, посвящены работы многих отечественных ученых: Л. И. Пучковой, Р. Д. Поландовой, Т. Б. Цыгановой, И. В. Матвеевой, В. Я. Черных, Л. П. Пашенко, О. Е. Тюриной, Л. Н. Шатнюк. Вместе с тем, исследований по разработке специализированных хлеба и хлебобулочных изделий для диабетического профилактического питания на основе природных источников биологически активных веществ проводилось недостаточно, и кроме этого, созданный ассортимент продукции ограничивался, в основном, хлебом.

Целью исследования явилась разработка технологии и ассортимента специализированных хлеба и хлебобулочных изделий для диабетического профилактического питания с использованием природных источников биологически активных веществ.

Для реализации поставленной цели решались следующие **задачи**:

- научное обоснование выбора природных источников биологически активных веществ (далее БАВ) для специализированных хлебобулочных и кондитерских изделий;
- исследование влияния сухофруктов, орехоплодных, бананов и продуктов переработки какао бобов на свойства ржаной и цельнозерновой пшеничной муки;
- разработка технологии и рецептуры хлеба шоколадного на ржаной закваске с различными добавками для диабетического профилактического и правильного питания, сравнительный анализ готового изделия с добавлением сухофруктов, орехово плодных и банана с сухофруктами, изучение потребительских предпочтений жителей г. Уссурийска в отношении хлеба и хлебобулочных изделий на ржаной закваске.

Полезная пища не значит, что не вкусная, она просто другая, и ее надо, научиться готовить. Люди, ведущие здоровый и активный образ жизни исключают из рациона подслащенные и газированные напитки, часто используют травяные чаи и настои. Не надо стараться жить впроголодь, рацион должен быть сбалансированным, переходите на правильное питание постепенно, давая организму время адаптироваться к здоровой пище.

В заключение хочется сказать, что хлеб на закваске – это вкусное и питательное дополнение к любой диете. Его уникальная польза для здоровья и восхитительный вкус делают его одним из основных продуктов во многих культурах. Приготовив хлеб на закваске дома, вы получите удовольствие от выпечки собственного хлеба и точно будете знать, какие ингредиенты используются. Попробуйте, и вы зацепитесь и полюбите за этот древний и питательный способ приготовления хлеба.

АНТИОКСИДАНТНЫЕ СВОЙСТВА ШПИНАТНОЙ ПАСТЫ И БИСКВИТА НА ЕЁ ОСНОВЕ

Кривцов Никита Евгеньевич

Научный руководитель Лесовская Марина Игоревна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

Актуальной проблемой современной нутрициологии и пищевого производства является эффективная алиментарная профилактика и коррекция последствий окислительного стресса. Улучшение питания с помощью комплексных натуральных адаптогенов входит в число направлений устойчивого развития, обозначенных в «Стратегии повышения качества пищевой продукции до 2030 г.» как развитие исследований по профилактическим свойствам пищевой продукции и создание технологий для производства пищевой продукции с заданными свойствами. Антиоксидантное обеспечение рациона является важным условием поддержания неспецифической защиты организма на уровне, соответствующем состоянию «практически здоровый человек». Практическая значимость исследования определяется разработкой способов эффективного использования региональных растительных ресурсов в производстве мучных кондитерских изделий с функциональными свойствами.

Объектом исследования является шпинат огородный. Это агрокультура, затраты на производство которой сравнительно невелики, а экономический эффект от производства

пищевой продукции с полезными свойствами достаточно значим. Предметом исследования являлись антиоксидантные свойства полуфабриката (шпинатная паста) и бисквита, изготовленного на её основе. Работа выполнена на базе лаборатории пищевых экспертиз и Инжинирингового центра Института пищевых производств Красноярского ГАУ.

Целью настоящей работы было изучение антиоксидантных свойств измельчённой шпинатной фитомассы и бисквитных полуфабрикатов на её основе, изготовленных с добавлением воды или масла, соли или сахара. По итогам проведённого исследования были сделаны следующие выводы.

1. Фитомасса листьев шпината, измельчённая до пастообразного состояния с добавлением воды или масла, обладает выраженными антиоксидантными свойствами. Под влиянием этих объектов продукция свободных радикалов снижалась в два раза относительно контроля.

2. Бисквитные полуфабрикаты на основе шпинатной пасты обладали различными функциональными свойствами в зависимости от гетерогенности среды (вода/масло) и добавления соли или сахара.

3. Антиоксидантной активностью характеризовался единственный вариант бисквитного полуфабриката на основе шпинатной пасты с композиционным составом «масло+сахар».

4. Бисквитные полуфабрикаты на основе шпинатной пасты с композиционным составом «вода+соль», «масло+соль», «вода+сахар» характеризовались прооксидантной активностью.

5. С использованием двухфакторного дисперсионного анализа показано, что определяющее влияние на наличие и величину антиоксидантной активности оказывает природа используемого эмульгатора при изготовлении шпинатной массы.

6. На основе методов экономического анализа показана целесообразность капиталовложений в производство шпинатного бисквита. При производстве продукции в размере 150 т в год, чистая прибыль составит 12016 тыс. руб. в год, уровень рентабельности продукции 15%. Вложенные средства в данный проект составят 68205,3 тыс. руб., которые полностью окупятся в течение 5,7 лет.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАРНОГО МЯСА И МЯСА С ПРИЗНАКАМИ PSE И DFD ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА КОЛБАСНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Лоншакова Дарья Ивановна

Научный руководитель Трубицына Ирина Владимировна

КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж»

Приморский край, г. Уссурийск

В настоящее время все больше интересует вопрос использования парного мяса. Парным мясом считают сырьем сразу после убоя и до наступления посмертного окоченения.

Рассматривая, этот вопрос возникают препятствия для широкого использования парного мяса. Основным препятствием является очень короткое время, в течение которого сырье сохраняет свои свойства.

Актуальной задачей является созревание мяса. Ускорение процесса преобразования анатомических структур и физиологических процессов в тушах убойных животных позволит сократить время его созревания, повысить устойчивость к микробиологической порче. Для реализации данной задачи предложено устройство для ускорения автолиза

мясного сырья (УДУАМС–М), предназначенное для обработки парного мяса в течение 5...10 мин электрическим током, после забоя, в целях предотвращения его быстрого ооченения и ускорения процесса автолиза.

В колбасном производстве в основном используют свинину. Парное мясо, также как и сырье ранних стадий автолиза не имеет выраженного аромата, который появляется лишь на 3–4 сут выдержки полутуш при температуре 0–4 °С и обусловлен образованием продуктов ферментативного распада белков и полипептидов. В отношении целесообразности применения горяче-парной свинины при производстве мясных продуктов у технологов нет твердой уверенности по нескольким серьезным причинам.

При современном уровне развития оборудования и технологий в производстве мясных продуктов охлажденное мясо может стать альтернативой мясу, приготовленному на пару. Согласно международной практике, для предотвращения «холодного шока» пропаренные говяжьи туши следует хранить при температуре 15–16 °С в течение 16 часов, а затем охладить или заморозить. Во время хранения при такой температуре ускоряется автолиз, и мясо приобретает свойства, схожие с охлажденным свежим мясом

При оценке возможности использования парного или охлажденного мяса в конкретных производственных условиях технологи должны учитывать следующие факторы: состояние сырьевой базы, а также особенности доставки скота на предприятие и организации убоя. Эти факторы примерно определяют долю мясного сырья с аномально развитым автолизом, то есть мяса с признаками PSE, RSE и DFD, которое существенно отличается от нормального мяса по характеристикам послеубойных изменений, обусловленных спецификой протекания гликолиза. Как известно, причины появления признаков PSE и DFD в говядине после убоя весьма разнообразны и могут возникать как на этапе выращивания животных, так и на этапе промышленной переработки.

РОЛЬ ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР В ПРИГОТОВЛЕНИИ БЛЮД ИЗ МАКАРОННЫХ ИЗДЕЛИЙ

Ярынкина Анна Алексеевна

Научный руководитель Антоненко Надежда Анатольевна

«Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край, г Уссурийск

Тема переработки зерновых культур актуальна, так как в наше время зерновые культуры – это важнейшая в хозяйственной деятельности человека группа возделывания растений, дающих зерно, основной продукт питания человека.

Опытническая работа

Для выявления влияния зерновых культур в приготовлении блюд из макаронных изделий проведем следующий опыт. Приготовим каннелони из мягких и из твердых сортов пшеницы. Для этого составим технологическую карту приготовления блюда.

Технологическая карта 1. в расчете на 1 порцию

Технология приготовления: мелко порезать лук и чеснок. Натереть морковь на терке. Немного обжарить лук, чеснок и морковь на сковороде. Добавить мясной фарш и обжаривать минут 10, следя, чтобы не было комочков. Посолить и поперчить по вкусу. Добавить томатную пасту или томатный соус. Тушить 3–5 минут. Фарш остудить. Пока остывает фарш.

Приготовление соуса:

В небольшой кастрюльке растопить сливочное масло. В масло добавить муку и обжаривать около 2-х минут. Мука должна приобрести приятный ореховый оттенок.

Влить, непрерывно помешивая, холодное молоко, посолить. Довести все до кипения и выключить нагрев. Остывшим фаршем, заполнить каннелони начинкой и их запеканию. На дно формы для запекания вылить часть соуса. Каннелони заполнить фаршем и положить в форму для запекания. Вылить на них оставшийся соус и посыпать тертым сыром. На «подушку» из овощей и на них уже выкладываются макароны. Запекать каннелони с фаршем нужно в предварительно разогретой до 180 градусов духовке 25 минут. Когда верх подрумянится, вынуть каннелони с мясным фаршем из духовки, разложить по тарелкам.

Опыт 1: При приготовлении блюда «Каннелони с мясным фаршем» из мягких сортов пшеницы, макаронное изделие не сохраняет свою нативную форму, деформируется и слипается друг с другом, теряется привлекательный внешний вид.

Опыт 2: При приготовлении блюда «Каннелони с мясным фаршем» из твердых сортов пшеницы, макаронное изделие сохраняет свою первоначальную форму, не деформируется, не слипается друг с другом, и имеет привлекательный внешний вид.

В работе представлены таблицы, собранные автором. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. Работа Ярынкиной Анны как работа, имеющая общепринятую для исследовательских работ структуру и обладающая вышеназванными достоинствами, может быть признана исследовательской и допущена к участию во все-российской конференции «АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ В ОГРАНИЧЕННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ

Николюк Владислав Анатольевич

Научный руководитель Гайдукевич Геннадий Владимирович

*Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия»
Санкт-Петербург*

Для обеспечения военной безопасности России и выполнения специальных задач в Вооруженных Силах Российской Федерации (ВС РФ) используются корабли. Организация питания экипажа кораблей является одной из основных задач по поддержанию боевой готовности экипажей в ограниченных пространствах. В период службы, камбузное технологическое оборудование продовольственной службы является основным источником обеспечения горячей пищей и хлебом. Анализ технических характеристик и условий организации питания экипажей в условиях ограниченных пространств показывает, что в настоящее время отсутствуют образцы камбузного оборудования, способные обеспечить автоматизацию процесса производства продуктов питания при снижении влияния на него внешних факторов, выпечку хлебобулочных изделий после заморозки полуфабриката, интенсифицировать процесс приготовления пищи, сократить трудозатраты обслуживающего персонала и энергопотребление, с учетом предъявляемых к ним требований: многофункциональности, мобильности, компактности, ремонтпригодности, повышения коэффициента полезного действия (КПД), надежности работы в условиях камбуза надводного корабля и специфики выполнения задач.

Цель исследования: является обоснование предложений по совершенствованию процессов приготовления пищи в ограниченных (закрытых) пространствах, за счет разработки конструктивных решений технологического оборудования для приготовления пищи обеспечивающего сохранение пищевой ценности исходных продуктов питания.

Научная ценность исследования заключается в том, что в отличие от имеющихся образцов, с использованием методов математического моделирования обоснованы перспективные образцы камбузного оборудования: устройство для производства хлеба, устройство для тендеризации, устройство для тендеризации в жидких средах, камбузный гриль принцип работы которых основан на использовании поля ультразвука, разряда в жидкой среде, создаваемого электродами, на которые подается импульс, метода принудительной конвекции в режиме «Гриль», что обеспечивает интенсификацию теплообмена между парогазовой средой расстоечно-пекарной камеры и тестозаготовкой, т.е. увеличивается конвективная составляющая теплообмена; размягчение межмышечной соединительной ткани и сухожилий в структуре нежилованного мясного полуфабриката, сохранить мясной сок и нутриенты, находящиеся в нем; снижение температуры наружных стенок, потребления электроэнергии, продолжительности приготовления мясных блюд, а также сброса дыма и пара в систему сточных вод, снижая нагрузку на системы очистки (фильтрации) воздуха в подводном положении и вентиляции; интенсификацию приготовления блюд из мяса.

Научная новизна подтверждена патентами РФ на полезные модели № 151798, № 156270, № 160208, № 177398, № 177400, № 186355, № 194431.

ВЛИЯНИЕ ПРОДУКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ ТОПИНАМБУРА НА ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СЫРЦОВЫХ ПРЯНИЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Горбачева Полина Александровна

Научный руководитель Белявская Ирина Георгиевна

ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет», г. Москва

В виду импортозамещения сырья и направление развития технологии мучных кондитерских изделий на предоставление потребителю более полезного и одновременно вкусного продукта, данное исследование является актуальным

Проблемой данного исследования является использование удобного местного сырья для создания конкурентоспособной продукции

Целью исследования было поставлено изучение влияния продуктов переработки топинамбура (порошка и сиропа) на органолептические качества сырцовых пряничных изделий

Решение проблемы заключается в использовании продуктов переработки топинамбура в сырцовых пряничных изделиях

Результаты исследования: полная замена сахара на сироп топинамбура в продукции получила оценку близкую к продукции без замены сахара, а продукция с порошком топинамбура получила оценку ниже

Выводы: будут проводиться дальнейшие исследования для нахождения оптимальной рецептуры сырцовых пряничных изделий с добавлением сиропа топинамбура, для использования порошка топинамбура

Практическое применение полученных результатов заключается в обосновании использования продуктов переработки при производстве сырцовых пряничных изделий

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПАПРИКИ В ХЛЕБОПЕЧЕНИИ

Засухин Владимир Алексеевич

Научный руководитель: Лопалева Надежда Леонидовна

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская обл., г. Екатеринбург

Слово «паприка» используется в двух значениях: сладкий стручковый перец и специя (хотя всё же пряность) из его сушёных молотых плодов. Пряность выглядит как красный порошок, хлопья или мелкие кусочки. Современное название образовалось от хорватского слова «папар» («перец»), которое попало в венгерский язык. Там оно звучало как «папарка» и постепенно изменилось на «паприка».

Паприка хорошо растёт и на территориях с умеренным, тропическим и субтропическим климатом, включая многие регионы России. Популярные сорта культивируют в Венгрии, Турции, Испании, США.

Паприкой называется приправа из сушеного красного перца разной степени жгучести. Но иногда так называют и сам красный перец. Получаемый в результате полного высушивания плодов и их дальнейшего измельчения в однородный порошок мелкого помола (различающийся по цвету и запаху в зависимости от вида производимой специи) высушивают ещё раз перед упаковкой и затем поступает в реализацию.

Вкус паприки многогранен, она бывает разных сортов. Многое зависит от количества семян и внутренних перегородок, которые перемалываются вместе с высушенной мякотью плодов.

Использование паприки в хлебопечении – относительно новое явление, пока не получившее должное признание и известность в современном мире. Известно, что использование паприки в качестве специи датируется с древних времён. Первые документы, описывающие использование этой специи в качестве приправы, датируются 1494-м годом, однако существует версия, что близкие к паприке специи (сушёные перцы, порошки из семян перцев и тд) могли использоваться и в более раннее время племенами или цивилизациями, не оставившими об этом сохранившейся до наших дней информации.

При добавлении в блюда паприка (сладкая или копчёная) придаёт сладковатый привкус с пикантной остринкой на послевкусии, а также придаёт несравненный и очень сильный аромат пряности.

При добавлении в хлебные изделия – паприка раскрывается в масляных соединениях, и выпускает большое количество ароматических веществ, из-за чего готовое изделие обладает сильным пряным ароматом и изменённой окраской за счёт содержащихся в паприке красителей, в частности бета-каротина, а из-за наличия в паприке большого количества минеральных веществ и витаминов группы В – использование данной специи в хлебопечении позволяет создать изделия функционального назначения для улучшения самочувствия людей, имеющих дефицит содержащихся в паприке веществ, а также улучшит вкусовые и ароматические свойства готового изделия.

РАЗРАБОТКА СУБЛИМИРОВАННОГО КОНЦЕНТРАТА НАПИТКА ДЛЯ ПИТАНИЯ МОРЯКОВ-ПОДВОДНИКОВ

Бережной Александр Игоревич

Научный руководитель Бакуменко Олеся Евгеньевна

ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ» г. Москва

Актуальность

Многие важнейшие профессии, такие как полярники, космонавты, пожарные и т.д. подвержены негативному влиянию экстремальных рабочих сред. В частности этим факторам подвержены моряки подводники. Воздействие на организм моряков ряда неблагоприятных факторов внешней среды, таких, как длительное пребывание в герметично замкнутом пространстве, ограничение движений, вредные примеси газовой среды, отсутствие естественного света и свежего воздуха, может приводить к определенным нервно-психическим расстройствам и некоторым нарушениям пищеварения, таким как снижение аппетита и искажение вкусовых ощущений. Эти факторы также крайне негативно воздействуют на микрофлору желудочно-кишечного тракта, что в свою очередь ослабляет иммунитет моряков. Скорректировать эти проблемы, повысить иммунитет и улучшить здоровье поможет правильное питание, в частности разработка специализированных продуктов, благотворно воздействующих на пищеварение.

Цель работы

Целью данной работы стало научное обоснование рецептуры и технологии сублимированного овощного сока для людей, работающих в экстремальных условиях.

Задачи

Для реализации поставленной цели, были определены следующие задачи: обоснование выбора продукта и ингредиентов для его получения; обоснование выбора технологии приготовления продукта; получение экспериментального образца в лабораторных условиях.

Объекты исследования

Объектами исследования в работе служат соки сублимационной сушки: свекольный, сельдереевый, свекольно-сельдереевый.

Результаты

В ходе исследования, основываясь на научной литературе, был проанализирован биохимический состав плодовоовощного сырья, обоснован выбор основного ингредиента для производства продукта, проведено сравнение традиционных технологий сушки плодовоовощного сырья и обоснована выбранная технология сублимации, а также был получен первый экспериментальный образец продукта на сублиматоре модели ChristAlpha 2–4 LDplus на базе Национального Центра Биотехнологии.

СЫРНЫЙ ДЕСЕРТ НА ОСНОВЕ МОЦАРЕЛЛЫ С ДОБАВЛЕНИЕМ РАСТИТЕЛЬНОГО НАПОЛНИТЕЛЯ

Барыкина Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Неверова Ольга Петровна

ФГБОУ ВО Уральский ГАУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

Актуальность

В настоящее время потребители предъявляют к пище высокие требования и хотят, чтобы она отвечала хорошим вкусовым качествам, а также была здоровой и обеспечивала профилактику различных заболеваний. Все это объясняет причину растущего интереса как к пробиотическим продуктам, так и продуктам здорового питания в целом.

Актуальность проекта обоснована повышением спроса на продукты, которые помогают поддерживать здоровый образ жизни. Добавка может быть, например, овощами или фруктами, которые улучшат вкус и питательную ценность продукта. Создание сырного десерта с растительным компонентом, позволит производителям удовлетворить спрос на здоровые продукты и даст потребителям возможность наслаждаться вкусом сыра.

Практическая значимость

Заключается в создании нового продукта, такого как сырный десерт с растительным наполнителем, что позволит производителям привлечь новых потребителей, включая тех, кто следит за питанием, поскольку добавки могут быть из натуральных ингредиентов. Продукция, которая содержит добавки с питательными веществами и витаминами, позволит потребителям совмещать удовольствие от употребления десерта с заботой о своём здоровье.

Цель работы

изготовить новый десерт из сыра моцарелла с добавками.

Основные этапы работы

1. Рассмотреть классификацию и ассортимент сыров.
2. Охарактеризовать и обосновать выбор сыра моцарелла, используемого в производстве десерта.
3. Приготовить сыр моцарелла.
4. Приготовить десерт на основе моцареллы.
5. Провести органолептическое исследование сырного десерта среди потребителей.
6. Продолжить работы по усовершенствованию десерта и его начинки.

Результаты

Исследовательский этап работы направлен на создание нового продукта – сырного десерта на основе моцареллы с добавлением растительного наполнителя. Продукт не имеет аналогов на рынке, Сырный десерт изготавливается на основе моцареллы по традиционной технологии, за исключением этапов формирования сырного теста в шар, сосиски. В рецептуру рассольного сыра моцарелла добавляются растительные наполнители, для придания готовому изделию более яркого вкуса, а также для расширения ассортимента. Сырный десерт удовлетворяет разнообразные вкусовые предпочтения потребителей.

Предлагается две рецептуры производства сырного десерта на основе моцареллы с добавлением растительных наполнителей.

РАЗРАБОТКА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КОНЦЕНТРАТА ПЕРВОГО ОБЕДЕННОГО БЛЮДА ДЛЯ ПИТАНИЯ КОСМОНАВТОВ

Васильев Михаил Владимирович

Научный руководитель Бакуменко Олеся Евгеньевна

ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ», г. Москва

Актуальность

При экстремальных условиях биохимические и нейрофизиологические циклы жизнедеятельности могут изменяться в зависимости от типа стрессора и характеристик организма человека. Особенно важно это для космонавтов, что находятся длительное время в агрессивной среде. Когда человек подвергается стрессу, его организм мобилизует ресурсы для быстрого и эффективного реагирования на угрозу. В соответствии с этим происходит изменение работы сердечно-сосудистой системы, высвобождение гормонов стресса, увеличение дыхательной и сердечной частоты, повышение артериального давления и т.д. При этом функции, которые исполняются при нормальном состоянии, могут быть заторможены. Для того, чтобы космонавт мог легче перенести адаптацию к условиям на околоземной орбите, возможно создать продукт позволяющий снизить адаптационные пики и сохранить иммунитет в условиях космоса.

Цель работы

Целью данной работы стало научное обоснование и разработка экспериментально-го продукта, способного минимизировать пики адаптации и поддерживать иммунитет космонавтов на низкой околоземной орбите.

Задачи

Для реализации поставленной цели, были определены следующие задачи: обоснование выбора сырья и соотношение ингредиентов в рецептуре для его получения; обоснование выбора технологии приготовления продукта; получение экспериментального образца в лабораторных условиях.

Объекты исследования

Объектами исследования в работе служат экспериментальный образец сублимированного пищевого концентрата первого обеденного блюда – тыквенный крем-суп.

Результаты

В ходе исследования, основываясь на научной литературе, был analyzed биохимический состав плодовоовощного сырья, обоснован выбор сырья для продукта, было проведено сравнение традиционных технологий сушки плодовоовощного сырья и обоснована выбранная технология, а также был получен первый экспериментальный образец продукта на сублиматоре модели ChristAlpha 2–4 LDplus, на базе Национального Центра Биотехнологии.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ СОЕВОГО СОУСА ИЗ СОИ СОРТА АЛЯСКА МЕТОДОМ СБРАЖИВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛЕСНЕВЕЛЫХ ГРИБОВ ASPERGILLUS ARYZAE (КОДЗИ)

Картавцева Софья Павловна

Научный руководитель Мамонтова Юлия Евгеньевна

*ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И. А. Бунина»,
Липецкая область, г. Елец*

Соя – важнейшая бобовая культура в мире. Благодаря богатому и разнообразному химическому составу соя широко используется как продовольственная, кормовая и техническая культура. В мире ежегодно производится 8,5–9,2 млн. т соевого пищевого масла, которое широко используют для приготовления маргарина, майонеза, соевого соуса, масла и других продуктов.

Проблема. Доказано, что канцерогенные вещества, образующиеся в процессе приготовления соевого соуса не традиционным методом, могут очень пагубно влиять на здоровье человека. Такой соус может вызвать образования раковых заболеваний, он вреден пожилым людям и беременным женщинам, а так же тем, у кого есть гастрит. Поэтому очень важно производителям обращать на это внимание и использовать те методы производства, которые будут максимально безопасны для потребителей.

Актуальность темы. В настоящий момент времени все большую популярность приобретает соевый соус. В связи с этим встает вопрос о его безопасности для здоровья человека.

Цель исследований технология получения соевого соуса из сорта Аляска методом сбраживания плесневелых грибов *Aspergillus oryzae*. Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

1. Заложить опыт и вырастить сою
2. Разработать технологию производства соевого соуса
3. Изготовить соевый соус методом сбраживания плесневелых грибов рода *Aspergillus oryzae*
4. Провести органолептические и физико-химические исследования полученной продукции
5. Проанализировать результаты

В результате проделанной нами работы можно сделать вывод, что по внешним показателям сравниваемые нами соусы почти не уступают друг другу. За исключением того, что соевый соус, приготовленный с помощью брожения, имеет более натуральный цвет. Вкус и запах сравниваемых вариантов все – таки разный. Первый вариант кисло-сладкий, с ноткой постороннего вкуса. Второй вариант имеет присущий ферментированному соевому продукту соленый вкус и запах.

По физико-химическим показателям можно сказать о том, что соевый соус, приобретенный в торговой сети более калорийный, имеет в составе опасный консервант – бензоат натрия и красители.

Соевый соус, приготовленный путем брожения плесневелых грибов коджи, не имеет посторонних примесей, но сравнительно превышает показатель кислотности – 610°Т. У соуса от производителя ООО «Состра» этот показатель составляет 280°Т. Это связано с выбранным способом изготовления продукта. В технологию производства соевого соуса традиционным способом, как уже говорилось ранее, входят плесневелые грибы, которые вследствие своей жизнедеятельности повышают кислотность данного продукта.

В итоге можно сказать, что соевый соус, приготовленный по нашей технологии является более диетическим и безопасным продуктом, нежели соус, приобретенный в торговой сети.

ПРОТЕИНОВЫЕ БАТОНЧИКИ КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ПИТАНИЯ

Федченко Данил Андреевич

Научный руководитель Кох Жанна Александровна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

Одним из приоритетных направлений роста продовольственных ресурсов для улучшения структуры питания человечества является разработка промышленных способов производства концентрированных белковых продуктов на базе сырья растительного происхождения, а именно сои. Данные производства характеризуются относительной экологичностью, безотходностью и выпуском не только пищевых белковых концентратов, но и высококачественных кормов и биологически активных препаратов.

Целью настоящей работы является совершенствование технологий протеиновых батончиков с использованием соевого жмыха.

Соевая окара (жмых) – каша из мякоти соевых бобов, которая остается после производства соевого молока и тофу. Это однородная влажная масса светло-желтого цвета без запаха, с высоким содержанием протеина, напоминающая влажную муку. Основным объектом исследования являлся соевый жмых, а также зерновые батончики на его основе (образец № 1, Образец № 2, образец № 3).

В качестве дополнительных ингредиентов выбраны орехи кедровые очищенные, ядра подсолнечника, ягоды брусники. Для проведения оценки качества зерновых батончиков, был принят алгоритм экспертизы для исследования показателей качества, который включает отбор проб, оценку органолептических, физико-химических показателей качества. Исследование пищевой ценности батончиков мюсли показало, что использование окары как основного компонента сырья совместно с овсяными хлопьями, увеличивает содержание белка на 51% от рекомендуемого суточного потребления в этих пищевых веществах (рисунок 1).

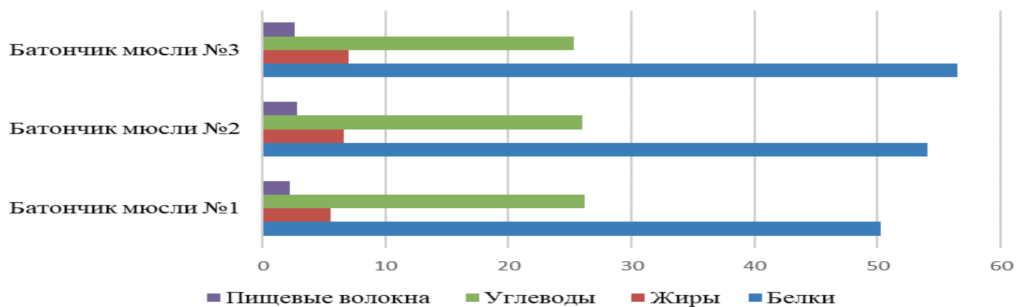


Рисунок 1 Пищевая ценность зерновых батончиков с использованием соевого жмыха

Введение соевого жмыха в рецептуру зерновых батончиков позволяет увеличить содержание белка и его биологическую ценность, нормализуя аминокислотный состав, что дает возможность использования соевого жмыха, как дешевого источника растительного белка в технологии зерновых батончиков как обогащенного продукта питания. Использование соевого жмыха (окары) как основного компонента сырья для производ-

ства зерновых батончиков совместно с овсяными хлопьями, увеличивает содержание белка на 51% от рекомендуемого суточного потребления в этих пищевых веществах.

ПРОИЗВОДСТВО СНЕКОВОЙ ПРОДУКЦИИ ИЗ МЯСА И МЯСА ПТИЦЫ С ЯГОДАМИ БРУСНИКИ

Воробьёва Алина Валерьевна

Научный руководитель Речкина Екатерина Александровна

*ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Красноярский край, г. Красноярск*

Одним из действенных путей решения проблемы ухудшения состояния здоровья населения следует считать научно-обоснованные методы и технологические разработки продуктов корректирующего питания.

Основными видами ингредиентов функционального питания являются: пищевые волокна, продукты, содержащие бифидобактерии и лактобактерии.

Использование растительного сырья для создания функциональных продуктов питания имеет ряд преимуществ за счёт высокой биоактивности и биодоступности содержащихся в нём эссенциальных компонентов; выраженного сорбционного эффекта пищевых волокон в отношении токсичных металлов; выраженного общеукрепляющего действия на организм в целом

Среди плодовых и ягодных культур особое место занимают ягоды брусники, которые являются источником ряда важных в биологическом отношении веществ. Ягоды содержат углеводы, органические кислоты, пектин, каротин, дубильные вещества, витамины А, С, Е. В ягодах содержится до 10–15% сахаров, а так же калий, кальций, магний, марганец, железо и фосфор. Благодаря большому количеству бензойной кислоты, ягоды брусники хорошо сохраняются и обладают консервирующими свойствами.

Целью настоящей работы является разработка ассортимента снеков из мяса и мяса птицы с нутрицевтическими свойствами для повышения биологической ценности мясных продуктов.

В соответствии с целью исследования необходимо было решить следующие задачи: изучение и обоснование ингредиентного состава, с целью получения продукта с качественными показателями; разработка рецептур и технологии производства мясных изделий с добавлением дикоросов; проведение органолептической, физико-химической оценки качества и показателей безопасности мясных изделий с содержанием брусники и брусничного пюре.

Объектами исследования являлись разработанный мясные снеки из мяса и мяса птицы с содержанием цельной вяленой брусники в дозировке 0,1, 0,2, 0,3, 0,4, 0,5% от массы фарша; мясные снеки из мяса и мяса птицы с содержанием пюрированной свежемороженой брусники в дозировке 1, 2, 3, 4, 5% от массы фарш. Контрольными образцами были мясные изделия, приготовленные по стандартным рецептурам.

На основании полученных результатов исследования следует, что разработанные снеки из мяса и мяса птицы в с растительным компонентом (цельной вяленой и пюрированной свежемороженой брусникой) по органолептическим, физико-химическим, микробиологическим показателям соответствуют нормативным документам ГОСТу 33359–2015, ТР ТС 034/2013

Полученные результаты органолептической оценки показали, что ягоды брусники хорошо сочетаются с мясом говядины, свинины и птицы. Брусника придавала продукту приятную кислинку и не чувствовался какой-либо специфический. Но при добавлении большего количества пюре в снеки структура становилась крошливой.

Наилучшими образцами после проведенных исследований были выбраны: образец № 2 – мясные снеки с содержанием цельных вяленых ягод брусники 0,2% от массы фарша и образец № 8 – мясные снеки с содержанием пюрированных свежемороженных ягод брусники 3% от массы фарша.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ЭКОЛОГИЯ
И РАЦИОНАЛЬНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Москва, 2024

РАЗВИТИЕ ВЕЛОИНФРАСТРУКТУРЫ КАК РЕШЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ГОРОДЕ КРАСНОДАРЕ

Кальченко Александр Александрович

Научный руководитель Зиброва Светлана Константиновна

ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» Краснодарский край, г. Краснодар

Мировой опыт показывает, что добиться решения транспортных проблем можно лишь с помощью обустроенной и развитой сети велосипедных дорожек. И Краснодар с его мягким климатом просто обязан войти в ряд лучших велосипедных городов России.

Краснодар – южный город, и сама природа способствует развитию велотранспорта. Состояние экологической обстановки в городе типично для любого города, относящегося к крупным административным центрам. Основным источником загрязнения воздуха является многочисленный автотранспорт.

Цель проекта – привлечь внимание к транспортной и экологической проблеме города. Гипотеза исследования: развитие велоинфраструктуры в Краснодаре поможет решить транспортную и экологическую проблему города.

Задачи проекта: раскрыть степень влияния автомобильного транспорта на экосистему Краснодара, изучить городскую среду на предмет наличия велосипедных путей, разработать концепцию удачной реализации велосипедных дорожек.

Столица Кубани это город с развитой экономикой, город активных и инициативных людей. Объективно можно сказать, что крупным городам, в том числе и Краснодару необходимо пересмотреть свою транспортную политику. Для увеличения экономического благосостояния региона и улучшения качества жизни граждан необходимо разработать программу по увеличению количества общественных территорий за счёт сокращения дорожных площадей, расширить автопарк общественного транспорта и вывести его на более качественный уровень, для того, чтобы предоставить гражданам, обладающим личным автотранспортом, альтернативу передвижения по городу.

Практическая значимость работы в том, что создание велосипедной инфраструктуры позволит решить столь актуальную проблему с пробками в нашем городе. Это должны быть качественные и длинные веломаршруты, соединяющие все районы города. Всем очевидно, что для строительства велодорожек необходимо проделать большую работу, как проектирование, так и реализация проекта. Понятно, что в бюджете города денег может быть недостаточно, но можно привлечь внимание инвесторов, это может быть отличная реклама для крупного спортивного бренда, лучшего проекта для улучшения имиджа компании не придумаешь. Хочется верить, что велосипеды смогли бы стать весьма популярным средством передвижения в России. Передвигаться на велосипеде не только увлекательно, но и полезно. Это самый экологический вид транспорта.

Изучив литературу, проверив на практике влияние езды на велосипеде на здоровье друзей, я пришел к выводу, что в наше время, когда стремительно увеличивается количество машин, ухудшается экологическая обстановка в больших городах из-за выхлопных газов, велосипед является экологически чистым видом транспорта. Воздух в Краснодаре станет чище, люди здоровее и счастливее, а бизнес получит стимул для развития за счет уменьшения автомобильной загрузки.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ СУЛЬФАТОВ В КОРЕ ЛИПЫ СЕРДЦЕВИДНОЙ И БЕРЕЗЫ ПЛОСКОЛИСТНОЙ

Петросян Раминта Артаковна

*Научный руководитель Кановка Наталия Яковлевна, МБОУ-СОШ № 2,
Краснодарский край, г. Армавир.*

На данный момент одной из причин контроля окружающей среды является рост техногенных выбросов в атмосферу.

Атмосфера представляет собой газовую оболочку, где совершаются процессы, отвечающие за безопасное течение жизни. Загрязнение атмосферы Земли – это изменение природной концентрации газов и примесей в воздушной оболочке планеты, а также привнесение в среду чужеродных для неё веществ. Загрязнение воздуха происходит, когда в атмосферу попадают вредные или избыточные количества веществ, включая газы (такие как диоксид углерода, диоксид серы, оксиды азота, метан и другие), частицы (как органические, так и неорганические) и биологические молекулы. Более опасные, искусственные загрязнители делят на 3 типа: транспортный, производственный, бытовой.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что немаловажной экологической проблемой является загрязнение воздушной среды выхлопными газами транспорта.

В качестве фоновой территории я выбрала школьный двор не случайно. Из воспоминаний моей мамы о её школьной жизни я услышала, что дети ходили в школу пешком. А так как школа находится в центре небольшого микрорайона, то это не составляло труда. Сейчас учащихся подвозят родители на занятия в школу и из школы домой на личных автомобилях. Поэтому число автомобилей, подъезжающих к нашей школе из года в год возрастает. Заметив эту проблему, я решила провести исследования по содержанию сульфатов в коре деревьев липы сердцевидной и берёзы плосколистной произрастающих по периметру школьной территории и в центральной части школьного двора.

На выбранных для исследования участках был проведён визуальный осмотр произрастающих на этой территории древесных пород растений. Деревья липы сердцевидной и берёзы плосколистной одного возраста, но я заметила ещё и то, что деревья произрастающие по периметру вдоль забора отстают в росте. Деревья лип и берёз внутри школьного двора выше и обхват ствола значительно больше. Я решила провести исследования по определению содержания сульфатов в коре деревьев лип и берёз произрастающих на школьной территории.

Цель исследования: определить степень загрязнения воздуха пришкольной территории по содержанию сульфатов в коре берёзы плосколистной и липы сердцевидной.

Методы исследования:

сбор информации; эксперимент; наблюдение; сравнение; анализ полученных данных.

Задачи исследования:

- изучить литературные источники и интернет- сайты по теме исследования,
- провести эксперимент по определению концентрации сульфатов в коре берёз и лип на исследуемых участках,
- сравнить полученные результаты с ранее полученными данными,
- оценить степень загрязнения коры берёзы и липы и сделать вывод.

Объект исследования: деревья берёзы плосколистной и липы сердцевидной.

Предмет исследования: биоиндикация сульфатов в коре липы и берёзы.

Гипотеза исследования: деревья березы и липы снижают концентрацию токсичных веществ в воздухе и могут служить биоиндикаторами для определения степени загрязнения воздушного бассейна оксидами серы.

ГАЛЛООБРАЗОВАТЕЛИ САМАРСКОЙ ЛУКИ И САМАРЫ (ТАКСОНОМИЧЕСКИЙ СПИСОК И ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ)

Комаров Илья Сергеевич

*Научный руководитель Куцева Ирина Константиновна
ГБНОУ СО «Академия для одаренных детей (Наяновой),
Самарская область, г. Самара*

Галлообразование – это патологический процесс разрастания и изменения тканей растения под воздействием специфических возбудителей-галлообразователей.

Галлообразователями, или галлогенами, могут быть некоторые низшие грибы, вирусы, бактерии, круглые черви, клещи и насекомые. Известны почти 15 000 видов галлообразователей

Актуальность исследования заключается в изучении и инвентаризации галлов и галлогенов для оценки состояния биоразнообразия Самарской области, в частности, Самарской Луки.

Новизна работы состоит в попытке составить таксономический список галлообразователей исследованных территорий Самарской Луки и города Самары.

Практическая значимость: полученные данные могут быть учтены при проведении комплексного мониторинга природных и городских экосистем Самарской области. Составленный таксономический список, типизация повреждений, трофическая приуроченность к видам растений, а также к их органам могут быть использованы для составления определителя галлообразователей Самарской области. Собранные гербарные образцы галлов – наглядные пособия на уроках биологии и занятиях по внеурочной деятельности.

Цель: изучить видовое разнообразие и эколого-биологические особенности галлообразователей Самарской Луки и города Самары по их галлам.

Задачи:

- составить таксономический список галлообразователей;
- оценить видовое разнообразие и доминирующие систематические группы галлообразователей в различных биотопах исследования;
- провести типизацию повреждений: трофическую приуроченность к органам растений;
- выявить характер взаимодействия галлообразователей с различными жизненными формами растений;
- провести анализ трофической специализации галлообразователя по отношению к кормовым растениям (монофаги, олигофаги).

Методы исследования: для выявления таксономического разнообразия галлогенов (насекомых, клещей, грибов) проведен сбор материалов в вегетационные периоды растений 2021–2023 годов. Растения с обнаруженными галлами фотографировались. Отдельные листья и другие вегетативные и генеративные органы собирались для гербаризации и вскрытия галлов в лабораторных условиях. Для определения галлогена использовались определители и бинокляр МБС-9.

ВЛИЯНИЕ ПРИТОКОВ РЕКИ НЕЙВА НА ЕЁ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ В ЧЕРТЕ СЕЛА БЫНЬГИ

Вострецова Анна Дмитриевна

Научный руководитель Тумбаева Татьяна Юрьевна

МАОУ СОШ с. Быньги, Свердловская область, с. Быньги

На Среднем Урале есть немало удивительных мест, среди них моё родное село Быньги, первое упоминание о котором относится к 1704 году. Быньги – название реки Быньга во множественном числе, связано с тем, что поселение было основано на слиянии реки Нейва с её двумя левыми притоками Ближней Быньгой и Дальней Быньгой. с рекой.

Работа проводилась с целью оценки влияния притоков реки Нейва в черте села Быньги на её загрязнённость с применением физико-химических методов.

Для исследования были отобраны пробы воды в четырёх точках: две на реке Нейва и по одному на её притоках – малых реках – Ближняя Быньга и Дальняя Быньга.

Анализ взятых проб показал, что по органолептическим показателям вода притоков Нейвы и самой реки прозрачная, почти бесцветная, со слабым природным запахом, т.е. не имеет отклонения от нормы.

По уровню водородного показателя вода во всех пробах имеет реакцию близкую к нейтральной.

Химический анализ воды проведённый по 13 показателям, показал, что в воде всех исследуемых объектов присутствуют только 10 ингредиентов, концентрация пяти из них (по меди, железу, фосфатам, карбонатам и общей жёсткости) превышает ПДК.

Превышение предельно допустимых концентраций по общему железу и меди делает воду реки непригодной для питьевых целей, так как катионы этих металлов имеют 3 класс опасности.

По величине биохимическое потребление кислорода вода в трёх реках соответствует норме для летнего периода.

Расчёт индекса загрязнения воды (ИЗВ) в четырёх точках показал, что вода в Нейве и её притоках грязная и соответствует 4 классу качества. Она пригодна для хозяйственно-питьевого использования только со специальной очисткой.

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АПК

молодёжь
наука
инновации

**ЭКОНОМИКА
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА,
АГРОБИЗНЕС**

Москва, 2024

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО В МОЛОКОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Билуков Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Цемба Наталья Михайловна

СОФ НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Старый Оскол

Себестоимость продукции – это один из важнейших показателей экономической эффективности процесса производства. В указанном процессе аккумулируются все стороны финансово-хозяйственной деятельности, а также результаты использования всего объема производственных ресурсов хозяйствующего субъекта.

Особый подход к проблеме снижения себестоимости продукции (работ, услуг) наблюдается в настоящее время. Поиск путей ее сокращения способствует большинству фирм повысить свою конкурентоспособность, а также не допустить банкротства и выжить в условиях нестабильной рыночной экономики.

Существенная роль в борьбе за снижение затрат отводится внедрению новейших нестандартных решений, а также инновационных изделий и технологий. Несомненно проблемой учета затрат в молокоперерабатывающем производстве является выбор способа распределения комплексных затрат между производимой продукцией.

Результаты анализа разнообразных методов распределения комплексных издержек доказывают, что метод натуральных показателей более оптимален для молокоперерабатывающих производств и, прежде всего, наиболее точен, так как детально отражает технологию выпуска продукции. Особую роль в выявлении существенных резервов сокращения себестоимости молочной продукции занимает метод анализа безубыточности (критического объема).

Анализ безубыточности преследует важнейшую цель – определить точку безубыточности. Это такое положение предприятия, при котором оно выпустит минимальное количество продукции, способствующее покрыть свои расходы.

Все молокоперерабатывающие организации региона исчисляют себестоимость продукции в рамках производственного учета, сущность которого состоит в расчете производственной и полной себестоимости продукции.

Управленческий учет с использованием прогрессивных методов калькулирования себестоимости продукции не получил широкого внедрения.

Несомненно, что совокупность элементов управленческого учета, представляющих собой единую систему, позволит исследуемому предприятию – ООО «Молочные зори» повысить эффективность производства в непростых экономических обстоятельствах.

Кроме того, это будет способствовать повышению эффективности калькуляционного процесса в ООО «Молочные зори», а, именно позволит более обоснованно осуществлять расчет себестоимости производимой продукции и использовать показатели, получаемые в производственном учете, для анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ МОЛОКА НА ПРИМЕРЕ СПК «НАДЕЖИНСКИЙ»

Сутырина Марина Васильевна

Научный руководитель Ометова Галина Викторовна

ГБПОУ «Ардатовский аграрный техникум», Нижегородская область, р.п. Ардатов

Сельское хозяйство – наиболее сложная и трудоемкая отрасль, как в агропромышленном комплексе, так и во всем народном хозяйстве. Молочное скотоводство одна из наиболее важных отраслей животноводства. Молоко и молочные продукты играют важную роль в питании человека. Особенности, которые характеризуют молочное скотоводство, являются: повсеместность производства молока и молочных продуктов для бесперебойного снабжения ими населения; необходимость органического сочетания молочного скотоводства с другими отраслями сельского хозяйства; значительная трудоемкость и большая доля продукции в большинстве регионов страны.

В молочном скотоводстве главная задача – увеличение удоев молока на каждую корову и средней массы сдаваемого скота. Для этого необходимо качественное совершенствование разводимых пород с/х животных, улучшение племенной работы и ускорение развития отрасли кормопроизводства. Главное направление увеличение производства молока и молочных продуктов – повышение продуктивности коров.

Молоко является богатым источником сахара, минеральных солей, микроэлементов и витаминов. Качество питьевого молока и молочных продуктов в значительной мере зависит от сырья, то есть молока, поставляемого животноводческими комплексами и фермами хозяйств на заводы. Поэтому получение молока высокого качества имеет огромное значение.

В данной работе исследуются значение производства молока в экономике страны; задачи отрасли молочного скотоводства; организация труда по производству молока; показатели, характеризующие эффективность производства молока, методика их расчета; факторы, влияющие на эффективность производства молока и пути повышения эффективности; анализируются основные производственные и экономические показатели молочного скотоводства в конкретном хозяйстве.

В ходе исследования использовались следующие общие и частные методы: анализ специальной и учебной литературы по исследуемой теме, материалы бухгалтерского учета СПК «Надежинский» за 2021–2022 годы; наблюдение; обобщение и анализ результатов.

По результатам исследования были предложены мероприятия по повышению экономической эффективности производства молока и укреплению финансового состояния СПК «Надежинский».

БИЗНЕС-ПРОЕКТ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ЯГODOBODCTBA В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМЫ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ

Селиванова Дарья Романовна

Научный руководитель Волчёнкова Анастасия Сергеевна

*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени
Н. В. Парахина» Орловская область, Орловский район, г. Орел*

Актуальность исследования

Ягодководство представляет собой перспективное направление сельскохозяйственной деятельности, способное обеспечить стабильный и высокий уровень доходов. Текущая ситуация на рынке плодово-ягодных культур подчеркивает актуальность нашего проекта по круглогодичному выращиванию малины и клубники. Это позволит обеспечить магазины, рестораны и пекарни свежей ягодой высокого качества, а также уменьшить объем импортированных ягод в Орловской области.

К сожалению, в Орловской области сельское хозяйство развито недостаточно, что затрудняет создание сельскохозяйственного потребительского кооператива сбытового типа на данный момент. Тем не менее, успешная реализация этого проекта может стать стимулом для развития данного вида сельскохозяйственной деятельности в регионе и, в итоге, способствовать созданию такого кооператива.

Поставленная цель

Привлечение финансовых ресурсов, необходимых для осуществления бизнес-идеи по организации производства продукции ягодководства.

Вариант решения проблемы

Для успешной реализации проекта планируется построить отапливаемую теплицу площадью 200 м² для круглогодичного выращивания малины и клубники. Также в рамках данного проекта предусмотрено приобретение 2 холодильных камер, 2 морозильных камер и 1 установки для шоковой заморозки ягод. В первый год проекта предполагается осуществить этап развития бизнеса выращивания ягодных культур.

Результаты и выводы

После завершения проекта, получив достаточный опыт в круглогодичном выращивании ягод, планируется построить несколько дополнительных теплиц. Это позволит увеличить объемы поставок свежей и вкусной продукции в большее количество торговых точек, а также на производства джемов, соков и косметики. Это значительно повлияет на развитие отрасли плодоводства не только в Орловской области, но и в других регионах.

Современные технологии выращивания ягод позволят добиться высокой урожайности и качества продукции. Эффективное использование современных методов маркетинга и продаж позволит обеспечить устойчивый рост прибыли от производства и реализации ягод.

Инвестиции в развитие ягодководства в размере 1289,6 тыс. руб. с высокой вероятностью окупятся в кратчайшие сроки, обеспечивая стабильный и высокий уровень доходов для бизнеса. В результате реализации данного инвестиционного проекта в 2024 году будет реализовано продукции ягодководства на сумму 807,3 тыс. руб. Срок окупаемости проекта составит 2 года 4 месяца.

БИЗНЕС-ПЛАН СОЗДАНИЯ МИНИ-ЦЕХА ПО ПРОИЗВОДСТВУ МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ ЯНТАРНОЙ КИСЛОТЫ

Садовая Екатерина Игоревна

Научный руководитель Лежнина Ольга Владимировна

ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ, Кировская область, Киров

Представленная на конкурс работа относится к сфере экономики агропромышленного комплекса, который является одним из важнейших элементов экономической системы любой страны. От эффективности деятельности предприятий-производителей продукции

АПК напрямую зависит качество жизни населения, обеспечение продовольственной безопасности поколений.

Цель проекта: разработка бизнес-плана создания мини-цеха, специализирующегося на производстве мясных кусковых полуфабрикатов с добавлением янтарной кислоты.

Предлагаемые к производству и реализации мясные полуфабрикаты предназначены не только для потребителей, имеющих пищевые ограничения по состоянию здоровья, но и отдающим предпочтение продуктам правильного питания – сторонникам здорового образа жизни. Янтарная кислота помогает продлить срок хранения, благодаря антисептическим и антиоксидантным свойствам, способным эффективно подавлять рост и развитие бактерий. Продукты, сохраняют свою свежесть и вкусовые качества на более продолжительное время (в среднем на 2 суток).

Результаты опроса среди граждан, имеющих ограничения по состоянию здоровья и сторонников ЗОЖ, показали, что интерес к приобретению новых ассортиментных мясных полуфабрикатов имеется.

Основным направлением деятельности предприятия будет являться переработка мяса с последующей реализацией продукции, стремление к полностью к экологичному ведению бизнеса и минимизация патогенного влияния на продукцию и на окружающую среду.

Преимущества данного вида бизнеса:

- янтарная кислота являются активными адаптогенами, увеличивая сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям факторов внешней среды
- уровень спроса на правильное питание с каждым годом растет;
- невысокая конкуренция в сегменте;
- большое количество разнообразия реализации продуктов с добавлением янтарной кислоты (маринованное мясо, вяленое, чипсы, котлеты и т.д.);
- экологичность данного направления бизнеса;

Для реализации данного проекта необходимы инвестиции в размере 797 тыс. руб., которые необходимы для аренды мини-цеха производительностью до 5 тонн в смену.

Финансовые результаты (величина чистой прибыли с первого года реализации проекта превышает 2 млн. руб.) свидетельствуют о том, что проект создания мини-цеха по производству мясных полуфабрикатов с добавлением янтарной кислоты может полностью окупиться уже на второй год осуществления деятельности. Данный результат возможен при достижении запланированных объемов продаж готовой продукции за счет расширения и сохранения стабильности потребительского спроса. Это говорит о том, что открытие предлагаемого мини-цеха является целесообразным и экономически эффективным проектом.

Кроме того, проект обладает большой социальной значимостью. Ведь в настоящее время люди все чаще задумываются о здоровом и правильном питании, которое способствует формированию ключевых элементов здоровья нации и вносит свой вклад в будущее нашей страны.

XVIII Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

XVI Всероссийский молодежный форум
«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»



АВТОРЫ

Москва, 2024

Абрамов Василий Романович	602	Бекмурзаев Дамир Раджабович	392
Абубякиров Дамир Маратович	196	Белолипецкий Никита Витальевич	269
Авдонин Максим Владимирович	423	Белоусова Виктория Сергеевна	154
Автор: Алексеева Мария Юрьевна	419	Бельтеев Басан Бадмаевич	723
Агасой Эмилия Асефовна	129	Беляев Никита Евгениевич	520
Агафонова Виктория Вячеславовна	563	Бендюков Даниил Михайлович	653
Азарченко Павел Петрович	806	Бербенева Вера Алексеевна	426
Аксенова Мария Дмитриевна	318	Бережной Александр Игоревич	830
Аксенова Софья Алексеевна	158	Бецких Дмитрий Андреевич	603
Алексеев Артём Олегович	790	Билюков Дмитрий Алексеевич	844
Алексеев Никита Афанасьевич	192	Бимбеева Алтана Витальевна	709
Алимурзаев Шамиль Салавутдинович	108	Блынский Даниил Игоревич	166
Альпин Дмитрий Александрович	441	Бобрицкая Виктория Юрьевна	578
Андреев Айсан Сергеевич	709	Богорубова Анастасия Андреевна	441
Андросенко Полина Сергеевна	588,628	Боев Владислав Максимович	303
Андрюшенко Влада Дмитриевна	307	Бокоч Николай Михайлович	670
Аненков Артём Олегович	594,776	Болтаков Александр Александрович	459
Антипина Алина Александровна	277	Борисова Арина Константиновна	247
Антонов Даниэль Александрович	478	Борисов Матвей Александрович	609
Антонов Петр Егорович	495	Боровая Василиса Анатольевна	121
Антонян Лиана Суреновна	770	Боровик Дарья Константиновна	113
Антохина Олеся Анатольевна	488	Бородаевская Варвара Андреевна	335
Апшачева Дисана Славовна	595	Ботвинник Полина Леонид	224
Аргунов Андрей Дмитриевич	192	Боцоев Артур Тамерланович	779
Арутюнян Камелия Гайковна	263	Брызгалова Аэлита Андреевна	484
Архадьков Айта Владимирович	711	Буданова Алена Юрьевна	171
Архангельская Дарина Айсеновна	546	Будащренова Аяна Александровна	566
Астахова Анна Алексеевна	294	Будникова Алина Александровна	728
Афанасьева Дарья Анатольевна	689	Буйновский Артём Владимирович	195
Афонин Егор Алексеевич	538	Букина Анастасия Николаевна	397
Ахмадуллин Ибрагим Айратович	596	Бурдзиева Камилла Черменовна	188
Ачмиз Рузанна Эдуардовна	812	Бурдуковская Юлия Дмитриевна	248
Бабушкин Дмитрий Вячеславович	417	Буриличев Борис Владимирович	157
Баганова Ксения Александровна	246	Бутко Илья Романович	231
Бакишкая Алина Алексеевна	768	Бутов Максим Дмитриевич	748
Бальмак Иван Андреевич	583	Бутрова Наталья Алексеевна	153
Банзаракцаева Соёлма Эрдыниевна	660	Буханевич Лев Сергеевич	206
Барбакарь Валерия Евгеньевна	366	Бястинова Нарияна Васильевна	291
Барбакова Ксения Вячеславовна	504	Валов Иван Сергеевич	166
Барсегян Екатерина Геннадьевна	167	Валуев Захар Сергеевич	403
Барыкина Екатерина Сергеевна	830	Ван Диана Таовна	430
Басова Анастасия Михайловна	706	Ваниев Игорь Алексеевич	577
Бастун Злата Эдуардовна	421	Васильева Виктория Романовна	447
Батуева Адиса Эрдэмовна	323	Васильев Михаил Владимирович	831
Бахманова Ксения Игоревна	633	Вафина Элина Руслановна	635
Башарова Виктория Валерьевна	371	Вдовиченко Виктория Владимировна	163
Башаров Антон Иванович	580	Ведишева Мария Сергеевна	156
Баширова Ирина Андреевна	558	Ведь Мария Константиновна	202
Безиков Илья Владимирович	303	Великоредчанина Анна Сергеевна	505
Безменова Софья Александровна	668	Власян Карен Гайкович	684
Безрукова Анастасия Алексеевна	120	Вовний Артём Александрович	622

Вожжова Евгения	551	Гуреева Валерия Павловна	437
Войчук Яна Владимировна	552	Гуреев Дмитрий Андреевич	162
Волков Александр Павлович	169	Гусева Юлия Олеговна	278
Волков Антон Павлович	675	Гуськова Мария Алексеевна	261
Волченко Екатерина Денисовна	661	Давыденко Матвей Игоревич	203
Воробьёва Алина Валерьевна	835	Дамбаева Динара Омурбековна	284
Воробьёв Сергей Евгеньевич	165	Дампилов Мунко	138
Воронин Владислав Валерьевич	112	Дандаров Алексей Александрович	533
Вострецова Анна Дмитриевна	841	Дворецкая София Ильинична	363
Выполнила: Ромашова Лилия	468	Девяткин Эдуард Максимович	161
Вялкова София Александровна	218	Дегтярева Вера Денисовна	440
Габышев Вячеслав Юрьевич	118	Деневич Константин Евгеньевич	405
Гайсамова Татьяна Игоревна	133	Джигир Екатерина Андреевна	435
Галимов Алексей Евгеньевич	809	Джигкаева Амина Ильинична	498
Галухина Дарья Анатольевна	443	Дзамихов Домиан Астемирович	462
Гальцева Арина Андреевна	786	Дзгоева Амелия Олеговна	592
Ганзориг Хурэлма	791	Дзуцева Каролина Казбековна	499
Гаргаева Дарья Даниловна	498	Диринг Денис Андреевич	614,627
Гатикоев Руслан Рамазович	473	Дмитриев Михаил Михайлович	619
Гвоздев Степан Сергеевич	361	Добрынин Алан Андреевич	179
Гелина Юлия Андреевна	273	Довбыш Арина Александровна	319
Герасимова Валерия Сергеевна	581	Дондопова Валерия Саяновна	238
Гиберт Ксения Максимовна	474	Дондупова Туяна Тумэн-Баировна	529
Гладких Дмитрий Александрович	170	Доржиева Маргарита Викторовна	347
Глебов Алексей Ильич	666	Доржиев Тэгшэ Баторович	249
Глебов Антон Андреевич	500	Дороднова Дарья Валерьевна	683
Глебова Юлия Сергеевна	704	Дороженко Марина Алексеевна	453
Глухих Олег Артемович	647	Дохтукаев Мансур Исмаилович	108
Гндян Даниил Степанович	306	Дранова Дарья Алексеевна	418
Гогина Валерия Сергеевна	671	Дранова Дарья Алексеевна	425
Голованова Яна Дмитриевна	710	Дроздецкая София Антоновна	415
Гомбоева Юмжана Дамбиевна	209	Дроздов Тимур Андреевич	250
Гомель Артём Андреевич	209	Дручкова Екатерина Александровна	781
Гончарова Кристина Валерьевна	503	Дубогрызова Анна Антоновна	445
Гончаров Дмитрий Александрович	537	Дятлова Владлена Евгеньевна	402
Горбачева Виктория Владиславовна	479	Евсеев Евгений Юрьевич	802
Горбачева Полина Александровна	828	Евсюков М. Д.	644
Горбачев Дмитрий Алексеевич	394	Евтеев Иван Николаевич	612
Горбачев Дмитрий Алексеевич	409	Егорова Анна Андреевна	179
Горбачевский Максим Евгеньевич	249	Егоров Святослав Александрович	196
Горбунов Кирилл Дмитриевич	638	Еранская Дарья Павловна	493
Гореница София Дмитриевна	661	Ермоленко Сергей Павлович	272
Горохов Владимир Миронович	531	Ерошкина Ксения Вячеславовна	360
Горшков Кирилл Андреевич	591	Ефимова Полина Андреевна	526
Гоцева Мария Игоревна	632	Жамсуев Мунко Алдарович	413
Гришанович Мирослава Владиславовна	783	Жаркова Ксения Максимовна	348
Гришин Дмитрий Валерьевич	598	Жарникова Анастасия Михайловна	228
Губарева Анастасия Викторовна	639	Живикин Иван Владимирович	310
Губарев Дмитрий Евгеньевич	688	Живов Егор Сергеевич	620
Губжоков Марат Мусаевич	760	Жидкова Лилия Андреевна,	396
Гурбанова Марал Зауровна	276	Жирков Егор Викторович	150

Жукова Майя Романовна	686	Кальченко Александр Александрович	838
Жукова Софья Дмитриевна	258	Камалов Давлат Алижонович	161
Жуковина Злата Дмитриевна	212	Канаева Елизавета Павловна	137
Журавкова Виктория Александровна	663	Канда Лев Олегович	749
Заболотских Дана Олеговна	677	Канькова Ксения Юрьевна	117
Заболоцкая Ольга	551	Карабухин Дмитрий Владимирович	800
Зайцев Сергей Дмитриевич	406	Карапетян Карен Манукович	133
Закирова Азалия Ренатовна	341	Карпа Анастасия Викторовна	565
Замиралова Яна Олеговна	158	Карпов Максим Петрович	688
Засухин Владимир Алексеевич	829	Карпуков Егор Иванович	530
Захарова Юлия Александровна	300	Картавцева Софья Павловна	832
Зверева Дарья Сергеевна	513	Карягина Алина Борисовна	219
Зембицкая Алина Сергеевна	553	Кибеккина Снежана Игоревна	180
Земляная Ольга Александровна	440	Ким Екатерина Юрьевна	511
Зернов Александр Александрович	725	Киреева Варвара Сергеевна	455
Зимин Михаил Евгеньевич	613	Кирилина Илона Ивановна	485
Зинченко Александр Александрович	160	Кириллин Айтал Сергеевич	144
Зодбаева Алина Хонгровна	723	Кирилова Елизавета Александровна	372
Зуева Елизавета Евгеньевна	654	Кирпикова Таисия Викторовна	317
Зырянов Виктор Константинович	194	Карпова Виктория Александровна	312
Зырянов Сарыал Иннокентьевич	109	Кирушова Ирина Дмитриевна	475
Зюзикова Маргарита Вячеславовна	403	Киселев Андрей Александрович	491
Ивакина Карина Сергеевна	386	Киселев Михаил Веденеевич	616
Иванова Александра Григорьевна	446	Климакова Ольга Вячеславовна	409
Иванова Анна Артемовна	540	Климова Елизавета Сергеевна	148
Иванова Марианна Алексеевна	235	Клочихина Инна Николаевна	259
Иванова Нарина Вадимовна	343	Клушина Анастасия Алексеевна	280
Иванова Ольга Михайловна	715	Ключева Марина Сергеевна,	142
Иванов Алексей	645	Кньшов Владимир Андреевич	814
Иванов Ростислав Андреевич	636	Князькова Софья Витальевна	198
Иванов Сергей Алексеевич	462	Кобылко Артем Викторович	645
Илларионова Екатерина Михайловна	274	Кожаринова Полина Александровна	456
Илясова Арина Ивановна	657	Козырева Анастасия Анатольевна	489
Иноземцев Виктор Константинович	643	Кокутенко Дарья Михайловна	450
Инсар Мерекеевич Какенов,	808	Колбасников Ярослав Александрович	692
Инышева Валерия Андреевна	754	Колесов Александр Юрьевич	159
Иоакимиди Юлия Александровна	441	Колмакова Дарья Сергеевна	640
Ирхина Елена Сергеевна	469	Колобов Даниил Максимович	241
Исаков Андрей Сергеевич	759	Колодезникова Зоя Павловна	659
Исаян Давид Романович	449	Комарова Анастасия Владимировна	177
Исламова Алиса Викторовна	510	Комарова Дарья Александровна	338
Кабачкий Владимир Николаевич	283	Комаров Илья Сергеевич	840
Кабисова Аделина Николаевна	463	Комлева Вероника Викторовна	260
Казакова Алёна Брониславна	477	Кондаков Макар Сергеевич	563
Калаушина Мария Игоревна	388	Кондратов Семён Сергеевич	365
Калашникова Полина Витальевна	404	Коновалова Виктория Александровна	582
Калеева Карина Евгеньевна	635	Кононова Альбина Евгеньевна	646
Калиганова Мария Андреевна	289	Коноплёва Екатерина Юрьевна	180
Калинин Владислав Алексеевич	160	Коноплев Георгий Николаевич	279
Калинкина Анжелика Алексеевна	464	Коняев Юрий Сергеевич	373
Калустов Артем Владленович	652	Корнева Полина Сергеевна	369

Корниенко Екатерина Вячеславовна	400	Лебедева Вероника Алексеевна	476
Костригина Мария Юрьевна	509	Лебедев Никита Игоревич	480
Кострица Алексей Игоревич	161	Лебеденко Ксения Денисовна	172
Костырко Юлия Фёдоровна.	773	Левашов Максим Антонович	175
Косухина Елизавета Сергеевна	432	Леденёв Иван Михайлович	772
Коциенко Илья Игоревич	613	Лесников Егор Сергеевич	637
Кочеткова Надежда Александровна	204	Лёвкин Дмитрий Михайлович	508
Кочеткова Полина Ивановна	213	Ливчин Илья Александрович,	371
Кочеткова Татьяна Юрьевна	435	Линник Валерия Андреевна	594
Кочуб Галина Юрьевна	787	Лобанова Сарюна Дугаровна	286
Кошелёв Максим Алексеевич	395	Логин Дмитрий Денисович	544
Кошкина Софья Игоревна	691	Логинова Ульяна Николаевна	210
Кравцова Юлия Сергеевна	265	Лоншакова Дарья Ивановна	825
Кравченко Анастасия Андреевна	281	Луханин Виктор Сет Дмитриевич	512
Красавин Данил Денисов	173	Ляхова Виктория Николаевна	516
Красько Анастасия Романовна	352	Мазгалеев Никита Сергеевич	330
Кривошапова Викторния Сергеевна	404	Мазняк Арина Алексеевна	700
Кривцов Никита Евгеньевич	824	Макарова Аана Максимовна	375
Кружнова Анастасия Андреевна	387	Макарова Анастасия Максимовна	374
Крутых Дарья Викторовна	576	Макарова Мария Алексеевна	300
Крылова Александра Константиновна	383	Макаров Максим Андреевич	561
Кубай Данил Дмитриевич	610	Макеева Виктория Сергеевна	172
Кубанкова Валерия Александровна	590	Малиновская София Витальевна	167
Кудеян Карен Нверович	722	Маличенко Ангелина Алексеевна	614
Кузнецова Алёна Алексеевна	233	Мальцев Никита Михайлович	297
Кузнецова Анастасия Андреевна	673	Мальшева Дарина Наумовна	724
Кузнецова Виктория Дмитриевна	532	Мамонтов Вячеслав Вячеславович	168
Кузнецов Сергей Николаевич	567	Мамонтов Данил Алексеевич	652
Кузуб Владимир Алексеевич	589	Манафов Руслан Эльдарович	506
Кузьмина Илена Ильинична	118	Манзанов Егор Юрьевич	664
Кузьмин Байдам Андреевич	367	Маркарян Татьяна Саркисовна	457
Кузьмин Игорь Игоревич	634	Маркова Лия Прокопьевна	339
Кузьминых Леонид Андреевич	143	Маркова Снежана Алексеевна	589
Кулеев Булат Азатович	606	Марченко Полина Евгеньевна	398
Кулик Ольга Романовна	300	Маскаева Полина Игоревна	433
Кулумбегов Георгий Валдарович	116	Мастерова Кристина Дмитриевна	471
Кулюшина Анастасия Евгеньевна	285	Матханова Ольга Михайловна	408
Курданова Анна Алексеевна	110	Махмутова Юлия Равилевна	487
Курданов Александр Алексеевич	670	Меденцев Владислав Дмитриевич	155
Кустова Надежда Алексеевна	139	Межакова Маргарита Сергеевна	525
Кутирова Динара Закиевна	625	Мелешина Алина Игоревна	461
Кухно Анна Алексеевна	262	Меркулова Алиса Алексеевна	208
Куцевол Дарина Вячеславовна	344	Мигарева Диана Александровна	422
Кучеренко Ксения Владимировна	515	Мильченкова Дарья Вячеславовна	547
Кучковская Елена Ярославовна	464	Миненко Илья Федоровича	216
Лёвкин Дмитрий Михайлович	508	Мирошина Софья Андреевна	125
Лавриненко Егор Дмитриевич	181	Мирошников Станислав Сергеевич	424
Лаврова Мария Андреевна	717	Митрофанов Артем Эдуардович	240
Ладная Юлия Алексеевна	466	Мишкевич Елена Евгеньевна	490
Ламожапова Алина Акмаловна	690	Мишарина Виктория Андреевна	356
Лаптева Анастасия Николаевна	178	Моисеев Леонид Степанович	411

Мокриди Анастасия Александровна	301	Павленок Екатерина Валерьевна	407
Молчанова Надежда Викторовна	349	Павлов Артем Сергеевич	399
Морозова Арина Александровна	111	Павлова Юлия Алексеевна	363
Москвин Михаил Александрович	574	Панин Денис Владимирович	174
Москвин Эрик Александрович	416	Пантелеева Анастасия Сергеевна	468
Мохнаткин Артем Дмитриевич	302	Панченко Маргарита Артаковна	720
Муляева Полина Сергеевна	346	Панькова Екатерина Алексеевна	726
Муравьева Алина Николаевна	350	Паршенцев Алексея Дмитриевич	639
Мурачаев Ибрахим Биосланович	539	Пахневский Гордей Михайлович	558
Мутулова Валентина Савровна	655	Пахомова Ксения Сергеевна	669
Мухаметчина Полина Вячеславовна	763	Пашюченко Анастасия Евгеньевна	304
Мухина Снежана Олеговна	707	Первухин Вадим Романович	305
Мухин Егор Альбертович	816	Перельгина Дарья Эдуардовна	579
Мухортов Анатолий Николаевич	168	Перетяткевич Софья Юрьевна	357
Мынаскурта Альбина Михайловна	316	Перетятко Андрей Александрович	601
Мяделец Софья Владимировна	541	Пермяков Василий Денисович	225
Наветняя Диана Николаевна	719	Перов Иван Сергеевич	169
Нагаплов Султан Темботович	758	Петрова Дарья Николаевна	410
Намрова Элина Юрьевна	712	Петров Адриан Евгеньевич	554
Насибулина Арина Руслановна	322	Петрова Елизавета Константиновна	793
Наслоева Фатима Иззатуловна	678	Петросян Раминта Артаковна	839
Науменка Анна Александровна	667	Петушков Максим Александрович	151
Нестерова Анастасия Олеговна	287	Печуркина Мария Евгеньевна	142
Никифорова Анастасия Алексеевна	536	Пешехонова Евгения Александровна	708
Николюк Владислав Анатольевич	604,827	Пешняева Марина Евгеньевна	234
Новиков Владимир Михайлович	721	Пилунов Савелий Вячеславович	140
Новикова София Эдуардовна	396	Пищулина Лидия Михайловна,	157
Норкина Элеонора Евгеньевна	682	Плетневских Иван Александрович	368
Носкова Таисия Александровна	152	Поварницына Дарья Владимировна	132
Носков Семён Александрович	152	Погребнов Роман Станиславович	800
Нуреев Тимур Радикович	605	Подкользина Виктория Дмитриевна	436
Ободникова Анна Александровна	538	Позднякова Софья Владимировна	822
Овчинникова Надежда Владимировна	650	Полищук Анна Витальевна	486
Овчинникова Надежда Вячеславовна	251	Полухина Валерия Сергеевна	714
Оганесян Алиса Ишхановна	718	Полякова Анастасия Сергеевна	779
Оганесян Натэла Григоровна	391	Пономаренко Анастасия Геннадьевна	660
Окропиридзе Натия Бадриевна	388	Пономарёв Дмитрий Алексеевич	232
Ольховатская Анна Андреевна	568	Попова Алена Владимировна	608
Ольшевский Вячеслав Владимирович	337	Попова Алена Петровна	550
Ордахова Виолетта Николаевна	199	Попов Алексей Владимирович	514
Орлова Екатерина Денисовна	431	Попов Андрей Михайлович	182
Оросин Айастан Александрович	149	Порцев Леонид Александрович	560
Осауленко Мария Александровна	559	Потапова Алина Сергеевна	315
Османов Тимур Хабиевич	539	Потапова Анжелика Константиновна	747
Осокина Анна Дмитриевна	492	Приведенцева Александра Андреевна	507
Островский Василий Дмитриевич	182	Приведенцев Илья Андреевич	507
Охлопков Алексей Петрович	803	Приймак Амалия Анатольевна	697
Охотина Эмилия Валентиновна	290	Присяжнюк Елизавета Алексеевна	295
Ошибкина Мария Андреевна	327	Притула Юрий Дмитриевич	687
Ошепков Иван Петрович	193	Прокопенко Владимир Анатольевич	537
Павленко Дарина Витальевна	266	Проничева Виктория Георгиевна	351

Протопопова Алина Анатольевна	264	Серов Вадим Дмитриевич	389
Прохачева Софья Алексеевна	389	Сетько Алёна Витальевна	543
Прохорец Геннадий Романович	523	Сивцева Виктория Юрьевна	420
Пугачёв Павел Валерьевич	197	Сивцева Динара Павловна	244
Пушкарева Екатерина Алексеевна	750	Синицын Григорий Владимирович	168
Пушкарь Виктория Витальевна	226	Скирка Мария Дмитриевна	227
Пушенко Анастасия Алексеевна	681	Славная Полина Валерьевна	672
Пыльцына Анна Сергеевна	438	Слепцова Алиса Аркадьевна	555
Пышкин Макар Михайлович	159	Слепцова Арина Александровна	724
Работа Егор Константинович	528	Слепцова Дайаана Эдуардовна	293
Рассказихина Анастасия Михайловна	126	Слепцова Ксения Гавриловна	605
Ратников Артем Николаевич	145	Словохотова Альбина Юрьевна	711
Рахмонов Отабек Авазбекович	679	Смирнова Полина Александровна	340
Ржевский Станислав Геннадьевич	124	Смирнов Александр Алексеевич	480
Ридель Анна Евгеньевна	783	Смирнов Борис Михайлович	658
Ринчинова Александра Шыденовна	236	Смирнов Роман Максимович	613
Родин-Сова Екатерина Михайловна	788	Смирнов Ярослав Романович	660
Романова Елизавета Дмитриевна	472	Смолина Мария Сергеевна	253
Романова Ника Ильинична	705	Снарова Кристина Николаевна	482
Ротарь Дмитрий Константинович	674	Собакина Айна Алексеевна	353
Рубенкова Виктория Сергеевна	719	Соколова Арина Александровна	764
Рубцова Софья Валерьевна	113	Соколова Камилла Григорьевна	573
Руденко Любомира Леонидовна	108	Соколов Александр Романович	713
Руднева Белла Гургеновна	770	Солодилов Игорь Андреевич	584
Рукусуева Александра Николаевна	780	Солодухин Андрей Алексеевич	626
Русановский Руслан Вадимович	796	Соломатина София Максимовна	314
Русова Дарья Сергеевна	239	Солонкова Елизавета Евгеньевна	410
Рухманова Дарья Дмитриевна	309	Сорокина Мария Эльсировна,	405
Рымская Дарья Олеговна	448	Сорокин Иван Константинович	612
Рябинина Валерия Андреевна	768	Сорокожердьев Никита Максимович	296
Саввина Юлиана Александровна	727	Сосна Евгения Михайловна	680
Савинова Ксения Владимировна	382	Софронова София Прокопьевна	293
Савиновский Роман Евгеньевич	401	Спасова Виктория Евгеньевна	254
Савинцов Кирилл Александрович	785	Спивакова Елизавета Евгеньевна	393
Савосина Виктория Александровна	568	Спирина Вероника Юрьевна	695
Савульчик Анастасия Эдуардовна	329	Старцева Мария Александровна	815
Савчук Дмитрий Алексеевич	600	Степанова Василиса Геннадьевна	823
Садакпаева Аяна Жолдыбековна	414	Степанов Александр Анатольевич	364
Садовая Екатерина Игоревна	846	Стиславская Яна Володимировна	778
Садовников Давид Олегович	225	Стойко Надежда Игоревна	390
Саенко Мария Игоревна	699	Стрепетова Ольга Николаевна	393
Сайбанова Арина Цыренжаповна	288	Суворова Ева Александровна	118
Самойлов Илья Евгеньевич	230	Сулагаев Асаф Ленарович	200
Самойловой Алины	815	Султанова Дарина Рустамовна	377
Самхаев Алдар Бадмаевич	710	Суровцев Сергей Сергеевич	176
Сарибекян Карина Александровна	108	Сутырина Марина Васильевна	845
Сафонова Светлана Николаевна	718	Сухова Анастасия Евгеньевна	642
Селезнёва Анна Игоревна	481	Сюбаев Валерий Викторович	675
Селиванова Дарья Романовна	845	Табатадзе Маргарита Гочаевна	272
Семенов Айархан Арсанович	215	Тагиров Андрей Сергеевич	558
Серебряков Егор Александрович	645	Таймазова Диана Зауровна	320

Тантанян Екатерина Аликовна	476	Фомин Игорь Андреевич	694
Таракановская Варвара Алексеевна	186	Хабатов Сослан Арсенович	693
Таранов Илья Станиславович	502	Хабилова Салима Муратовна	595
Таунгавер Марина Рустамовна	479	Хаблиев Сослан Черменович	220
Тахмазян Давид Амаякович	205	Хадарцева Алина Маратовна	499
Темербекова Жанель Канатовна	511	Хадзарагов Владимир Заурбекович	242
Тимофеев Арсений Сергеевич	347	Хазбиева Лилия Ильгизовна	460
Титенок Виолетта Юрьевна	696	Холодилов Евгений Денисович	603
Тихонов Кирилл Дмитриевич	623	Хальбаева Ирина Игоревна	141
Ткачев Егор Евгеньевич	135	Хамитова Эвелина Расиховна	414
Толмушова Гулназ Нурбековна	746	Харламов Александр Александрович	797
Томалак Влада Руслановна	390	Хартикова Дарья Сергеевна	391
Тонтоева Айлана Баторовна	545	Хасанова Анастасия Вячеславовна	211
Топчиев Андрей Евгеньевич	575	Хвалова Елизавета Александровна	313
Тотров Вадим Таймуразович	656	Хоранова Виктория Артуровна	275
Троев Тимур Дмитриевич	444	Хорошева Софья Дмитриевна	255
Трофимова Дарья Олеговна	685	Хорт Денис Никлоаевич	542
Трофимова Диана Александровна	178	Хренова Елизавета Игоревна	312
Троценко Дарья Андреевна	125	Хромов Андрей Юрьевич	161
Трошина Анастасия Юрьевна	452	Хусейнова Мелек Хусейновна	385
Тубольцева Алина Олеговна	451	Цеденова Милана Викторовна	655
Тукмурзина Азалия Альбертовна	377	Цораев Махарбек Батразович	207
Тулаева Анна Андреевна	115	Цыбикова Нарана Абидуевна	326
Туревич Александр Вячеславович	328	Цыганова Анна Андреевна	257
Туркмедова Виктория Савгаровна	712	Цыганок Анна Алексеевна	470
Турло Евгений Михайлович	663	Чёрная Владислава Витальевна	272
Тутаева Валерия Игоревна	548	Чадова Арина Александровна	607
Тхагапсов Беслан Мурадинович	256	Чебакова Светлана Анатольевна	771
Тюко Татьяна Геннадьевна	494	Челомян София Артуровна	384
Уарова Уйгулина Семёновна	641	Чельшкина Вера Максимовна	214
Уваров Владислав Михайлович	701	Чепурных Алексей Андреевич	626
Удовиченко Алексей Николаевич	439	Чепчугова Елизавета Николаевна	434
Ужеева Кристина Андреевна	580	Черемисина Анастасия	447
Украинская Маргарита Сергеевна	784	Черненький Егор Константинович	308
Умаров Али Джамбулатович	345	Чернобровкина Наталья Сергеевна	267
Унижук Илья Сергеевич	128	Чернова Дарья Олеговна	153
Усова Мария Александровна	122	Чернова Маргарита Евгеньевна	202
Устинова Дина Владимировна	761	Черноголов Михаил Владимирович	614
Ушницкая Анастасия Александровна	467	Черноголов Михаил Владимирович	627
Фадеев Максим Дмитриевич	593	Черных София Ивановна	821
Фауст Ксения Антоновна	524	Чернышова Марина Владимировна	355
Федорова Сандаара Спиридоновна	334	Чернышев Кирилл Андреевич	135
Федоров Михаил Федорович	217,245	Чеченихина Светлана Игоревна	378
Федотова Ксения Сергеевна	336	Чимитова Сарана Дабаевна	414
Федченко Данил Андреевич	834	Чимитов Жаргал Зоригтуевич	243
Федюнин Никита Александрович	820	Чиркина Мария Павловна	589
Феоктистов Глеб Юрьевич	633	Чирнинова Ангелина Алексеевна	413
Филатова Диана Эдуардовна	458	Чопенко Валентина Николаевна	501
Филева Виктория Максимовна	187	Чувага Роман Думитрувич	632
Филичкина Полина Алексеевна	651	Чужинова Милана Александровна	134
Филков Роман Анатольевич	307	Чуйков Дмитрий Сергеевич	304

Чумакова Анастасия Алексеевна	282
Чуракова Ксения Романовна	568
Чярин Иосиф Македонович	280
Шабалина Софья Олеговна	268
Шагаева Дара Алексеевна	321
Шайдурова Анна Александровна	136
Шамбетова Умида Чолпонкуловна	792
Шамилов Рустам Наилевич	789
Шаравьева Анастасия Сергеевна	769
Шаравьева Валерия Сергеевна	821
Шарапов Аюр Альбертович	212
Шарастепанова Аяна Сергеевна	252
Шаров Михаил Сергеевич	166
Шаровская Софья Владимировна	370
Шаромова Ксения Игоревна	311
Шашкова Франческа Владиславовна	342
Шашков Сергей Валерьевич	201
Шеварева Ксения Михайловна	615
Шейна Дарья Дмитриевна	127
Шемелина Арина Алексеевна	229
Шестаков Егор Евгеньевич	148
Шилов Егор Сергеевич	647
Шипаков Владимир Олегович	597
Шипаков Владимир Олегович	621
Ширяев Афанасий Константинович	618
Шишмарева Екатерина Яковлевна	324
Шиябов Ильхам Эрикович	362
Шлотгауэр Герман Владиславович	522
Шляхова Вера Андреевна	784
Шорина Светлана Сергеевна	572
Шербань Валерия Константиновна	676
Эрдынеева Туяна Вычеславовна	412
Эрке Данил Эдуардович	368
Юмина Дарья Владиславовна	237
Юркова Софья Сергеевна	762
Юрченко Елизавета Евгеньевна	544,549
Юрченко Виктория Александровна	132
Юсупов Сагидулла Юлаевич	782
Юшков Артем Валерьевич	123
Яковлева Дарья Евгеньевна	325
Яковлева Екатерина	447
Яковлева Зарина Захаровна	629
Ямшинина Елизавета Николаевна	801
Ярошенко Алексей Евгеньевич	406
Ярынкина Анна Алексеевна	826
Ясько Мария Максимовна	527
Ящук Станислава Васильевна	325

